

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2026 15:43:25
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
(С КЛЮЧАМИ)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Основы профессиональной деятельности в сфере информационных
технологий
(наименование программы)**

**Форма обучения
ЗАОЧНАЯ**

2026 год набора

Волгоград, 2026

Содержание

I. Спецификация.....	3
1. Назначение фонда оценочных средств.....	3
2. Общее количество тестовых заданий.....	4
3. Методика оценки сформированности компетенции.....	6
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности.....	7
II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.....	24
Оценочные материалы по дисциплинам.....	24
III. Сценарии выполнения заданий.....	144
IV. Система оценивания заданий.....	145
V. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций.....	146

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Письма Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей",
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922;
- Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. N 636н;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	15
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	14
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	36
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	16
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	66
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	45
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	4
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	35
ПК-1	Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов	24
ВСЕГО		255

4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование дисциплины, практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовые основы прикладной информатики, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Иностранный язык, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения УК-5.2 Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	История России, ОРГ, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2 Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Тайм-менеджмент, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

ОПК-3	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1 Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности ОПК-3.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий	Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-5	ОПК-5 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1 Способен устанавливать и заменять модули в компьютере ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера	Информационные системы и технологии, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ОПК-6	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе ОПК-6.2 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания	Математический анализ и моделирование, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

		на создание программного обеспечения			
ОПК-7	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования	Проектирование и разработка веб-сайтов, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ПК-1	ПК-1 Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов	ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов	Введение в направление подготовки (Основы информационных технологий), Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Правовые основы прикладной информатики

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...
- б) государственной тайне
 - в) конфиденциальной информации
 - г) персональным данным
 - д) деятельности государственных деятелей

Правильный ответ: г).

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) по мотивам нецелесообразности
- б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом
- г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

Правильный ответ: а).

3. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа.* Не являются объектами информационного правоотношения ...

- а) обладатели информации
- б) элементы информационной системы
- в) неправовая информация
- г) информационные продукты
- д) информационные системы
- е) недокументированная информация

Правильный ответ: а), е)

4. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа.* Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты

в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

Правильный ответ: в), г)

5. *Установите соответствие:*

1. Принцип свободного производства информации, не ограниченной федеральным законом

а) означает обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию

2. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации

б) ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес

3. Принцип законности

в) органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере

4. Принцип приоритетности прав личности

г) субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России

Правильный ответ: 1-б), 2-а), 3 – г), 4 – в).

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы – это ...

Правильный ответ: повеление

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности воздержаться от совершения действий, предусмотренных правовой нормой – это ...

Правильный ответ: запрет

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Разрешение участникам общественных отношений совершать те или иные юридически значимые действия, указанные в правовой норме, либо воздерживаться от их совершения по своему усмотрению – это ...

Правильный ответ: дозволение

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Система охраняемых силой государства социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации при осуществлении информационных процессов – это ...

Правильный ответ: информационное право

10. *Установите соответствие:*

1. Объект правового регулирования информационного права

а) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения

2. Предмет правового регулирования информационного права

б) информационное законодательство, представленное совокупностью нормативных правовых актов и отдельных норм права, направленных на регулирование общественных отношений в информационной сфере

3. Нормативная база информационного права

в) общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при обращении информации в информационной сфере в результате осуществления информационных процессов

4. Метод правового регулирования в информационном праве

г) это отношения, возникающие при осуществлении информационных процессов - процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.

Правильный ответ: 1 – г); 2 – в); 3- б); 4-а)

11. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы – это ...

Правильный ответ: массовая информация

12. *Установите соответствие:*

1. Издатель

а) организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.

2. Распространитель

б) издательство, иное учреждение, предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, а также приравненное к

3. Потребитель

4. Редакция СМИ

издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода.
в) физические и юридические лица, которым адресована массовая информация
г) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.

Правильный ответ: 1 – б); 2 – г); 3- в); 4-а)

13. *Установите этапы становления* информационного права в хронологической последовательности:

- а) Изучение и исследование понятия «информация», возникновение новой науки – кибернетики.
- б) Признание существования информационных отношений, требующих правового регулирования
- в) Исследование информационно-общественных отношений в рамках новой науки – информатики. Появились первые правила и нормы, не закреплённые законодательно
- г) Официальное признание термина «информационное право» и изучение правовой природы этого понятия.

Правильный ответ: а); в); б); г)

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Область научных исследований, изучающая закономерности оптимального функционирования государственно-правовых систем, а также задачи автоматизации юридической деятельности – это ...

Правильный ответ: правовая кибернетика

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Массив нормативных правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности – это:

Правильный ответ: правовая информация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1Способен выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Иностранный язык (Английский)

1. *Выберите один правильный ответ*

Our delegation _____ from Russia.

- а) am,
- б) is,
- в) are

Правильный ответ: в)

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

- 1) I _____ health insurance.
- 2) He _____ health insurance.
- 3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:

- а) have
- б) didn't have
- в) has

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. (Выберите два правильных ответа).

Do you _____ English?

- а) spoke,
- б) speak,**
- в) learn,**
- г) willspoken.

Правильный ответ: б, в.

4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

- 1) to listen
- 2) to play
- 3) to write

Варианты ответов:

- а) football
- б) music
- в) an article

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (ответ следует записать с маленькой буквы).

I _____ my homework.

Ответ: do.

Иностранный язык (Немецкий)

1. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

- а) Englisch.
- б) Russisch.
- с) Deutsch.

Правильный ответ: с)

3. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

Правильный ответ: des Vaters

4. *Составьте предложение.*

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. *Определите соответствия в действиях данных людей.*

1) die Tochter.

2) die Mutter.

3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.

b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.

c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Правильный ответ: 1a, 2c, 3 b

6. *Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.*

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

a) unsere.

b) seine.

c) unser.

Правильный ответ: a)

7. *Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

a) Er steht im ersten Studienjahr.

b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.

c) Am College studiert er gern.

d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

Правильный ответ: b), c)

8. *Поставьте соответствующее личное местоимение.*

... werdet Buchhalter.

a) ich

b) wir

c) sie

d) ihr

Правильный ответ: d)

9. *Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

a) Der Freund studiert am College.

b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.

c) Ich habe viele Verwandten.

d) Den Haushalt führt die Großmutter.

Правильный ответ: a), c)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

УК-5.2 Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

История России

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в (выберите два правильных ответа):

- а) аграрной либерализации
- б) увеличении посевов кукурузы
- в) преобразовании колхозов в совхозы
- г) поддержке подсобных хозяйств

Правильный ответ: б) в)

6. Прочитайте текст и укажите два правильных ответа. Назовите две основные причины гражданской войны:

- А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
- Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
- В) иностранное вмешательство
- Г) религиозные конфликты

Правильный ответ: А) Б)

7. Установите правильное соответствие между датами и событиями революции 1917 года в России:

- 1) Выход Приказа № 1
 - 2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
 - 3) Опубликование ноты Милюкова
 - 4) Государственное совещание
 - 5) Провозглашение России республикой
- А) 3-4 июля 1917 г.
 - Б) август 1917 г.
 - В) 2 марта 1917 г.
 - Г) 1 марта 1917 г.
 - Д) 18 апреля 1917 г.
 - Е) 1 сентября 1917 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

Правильный ответ: копейка

9. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

- 1) введение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) принятие нового «Судебника»
- 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

Правильный ответ: 2,3,4,1

10. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

- 1. введение заповедных лет
- 2. установление правила «Юрьего дня»
- 3. введение «урочных лет»

Правильный ответ: 2,1,3

11. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

- 1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
- 2. Восстание Степана Разина
- 3. Медный бунт

4. Соляной бунт
5. Переяславская Рада
Правильный ответ: 4,1,5,3,2

12. *Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:*

1. Лжедмитрий II
2. Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

Правильный ответ: 1,2,4,3

Основы российской государственности

1. *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов* Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)?

- А) тувинцы
- Б) башкиры
- В) русские
- Г) татары
- Д) калмыки
- Е) чеченцы

Правильный ответ: В) Г) Е)

2. *Дайте определение понятию цивилизация (Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже).*

Правильный ответ: совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. (Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже).*

Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:

Правильный ответ: идеология

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Вывоз на другие территории токсичных технологий и отходов называется:

Правильный ответ: экологическая агрессия.

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* В каком году суммарный коэффициент рождаемости условное количество детей на одну женщину в фертильном возрасте в России впервые опустился до 2,15?

- А) в 1964 г.;
- Б) в 1993 г.;
- В) в 1985 г.;
- Г) в 1930 г.;
- Д) в 2022 г.

Правильный ответ: А)

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах,

распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

Правильный ответ: федерация

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде слов да или нет. Является ли, по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?

Правильный ответ: нет

8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Институционализированный и санкционированный опыт предков:

- А) ритуал;
- Б) традиция;
- В) норма;
- Г) миф.

Правильный ответ: б)

9. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов. Перечислите государства-цивилизации:

- А) Китай;
- Б) Индия;
- В) Нидерланды;
- Г) Германия;
- Д) Россия;
- Е) Япония.

Правильный ответ: А) Б) Д) Е)

10. Сколько в России этнических групп? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 200

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2 Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Тайм-менеджмент

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Проактивный подход к жизни – это:

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

Правильный ответ: в)

2. Выберите два верных варианта ответа. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

Правильный ответ: б), г)

3. *Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:*

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

Правильный ответ: 2-4-3-5-1

4. *Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:*

- 1. матрица Эйзенхауэра
- 2. принцип Парето
- 3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

1. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это

Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

6. *Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:*

- 1. «SWOT-анализ»
- 2. Техника «биоритмов»
- 3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

7. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных факторов могут влиять на эффективность планирования?*

- а) Недостаток сна
- б) Хорошее настроение
- в) Отсутствие целей
- г) Продуктивный сон

Правильный ответ: а), в)

8. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Стойкое желание откладывать дела на потом — это.... :

Правильный ответ: прокрастинация

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

- а) организация рабочего места
- б) информационное обеспечение системы управления
- в) самоменеджмент

Правильный ответ: в

10. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Управление — это умение наводить порядок в собственных делах.

Правильный ответ: временем

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Правило планирования времени:

- а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени
- б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени
- в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени

Правильный ответ: а

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* К методам планирования времени руководителя относятся:

- а) метод «Альпы»
- б) принцип Эйзенхауэра
- в) XYZ-анализ

Правильный ответ: б

13. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

- а) работоспособность
- б) интеллект
- в) квалификация

Правильный ответ: а

14. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закреплённые жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это

Правильный ответ: жизненные цели (или жизненная цель) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

15. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Комплекс мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их функциональному размещению — это рабочего места

Правильный ответ: организация

16. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

..... представляет собой набор навыков и умений, позволяющих планировать и управлять временем работы – как собственным, так и персонала предприятия.

Правильный ответ: Тайм-менеджмент (или Тайм менеджмент) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК)

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности

ОПК-3.2Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий

Информатика

1.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?

Правильный ответ: хакер

2. Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:

- а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
- б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
- в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

Правильный ответ: б), а), в)

3. Укажите правильное соответствие между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:

- 1. Конфиденциальность.
- 2. Целостность.
- 3.Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?*

- а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
- б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
- в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.
- г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.

Правильный ответ: в)

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется ...*

Ответ: полнота

6. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие устройства НЕ находятся в системном блоке?*

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) сканер;
- г) жёсткий диск;
- д) сетевая карта.

Правильный ответ: а), в)

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Устройство для вывода информации в печатном виде ...

Правильный ответ: принтер

8. *Установите правильное соответствие между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:*

- 1. Кабельные
- 2. Оптоволоконные
- 3. WiFi, Bluetooth
- 4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).

б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

г) для передачи данных используются металлические провода.

Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи ...

Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

Правильный ответ: Дистанционное

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется _____.

Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги

дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется _____.

Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Электронные _____ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

Правильный ответ: деньги

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. CRM-технологии – управление взаимоотношениями с _____

Правильный ответ: потребителем (или клиентом) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. На какие виды делится программное обеспечение ЭВМ

Правильный ответ: системное (или общее), прикладное (или специальное) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Назовите два основных типа данных в программе Excel

Правильный ответ: число и текст (или текст и число) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **база данных**– это ...:

Правильный ответ: совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать латинскими буквами, с большой буквы оба слова. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

Правильный ответ: Microsoft Excel

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется

Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. С помощью каких прикладных программных пакетов можно обработать статистические данные:

А) Microsoft Word, Microsoft Excel

Б) Excel, Lotus 1-2-3, QuattroPro, Mathcad

В) Corel Draw, Adobe Photoshop

Г) 1С: Предприятие, Microsoft Project

Правильный ответ: б

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1 Способен устанавливать и заменять модули в компьютере

ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера

Информационные системы и технологии

1. Выберите правильное выражение

а) Компьютерная программа – это последовательность данных, необходимая для решения поставленной задачи

б) Компьютерная программа – это упорядоченная последовательность команд, при выполнении которых компьютер решает поставленную задачу

- в) Компьютерная программа – это набор знаков на языке программирования высокого уровня, обеспечивающий решение различных вычислительных задач
- г) Компьютерная программа – это файл, который хранится на диске и содержит данные одного формата (текст, графика, таблица)

Правильный ответ: б)

2. *При реализации информационной технологии поддержки принятия решений решающая роль в выборе окончательного варианта решения отводится*

- а) информационной системе
- б) компьютерной программе
- в) цифровому процессору
- г) человеку
- д) искусственному интеллекту

Правильный ответ: г)

3. *Совокупность работ от формирования исходных требований к информационной системе до ввода ее в действие называется*

- а) жизненный цикл
- б) теоретический этап
- в) подготовительный цикл
- г) стадия внедрения
- д) процесс создания

Правильный ответ: а)

4. *Структура информационных систем в общем случае включает обеспечение*

- а) финансовое
- б) техническое
- в) информационное
- г) логическое
- д) кадровое

Правильный ответ: б, г)

5. *Классификация экономических документов по стабильности реквизитов позволяет выделить следующие виды документации:*

- а) входную
- б) постоянную
- в) нормативно-справочную
- г) оперативную
- в) выходную
- д) внутреннюю

Правильный ответ:

б), в), г)

6. *Расположите в правильной хронологической последовательности возникновения типов (этапов развития) информационной технологии*

- а) электрическая
- б) компьютерная
- в) ручная
- г) электронная
- д) механическая

Правильный ответ:

в) - д) - а) - г) - б)

7. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, называется _____

Правильный ответ: информационная технология

8. Компьютерная программа, преобразующие опыт ведущих специалистов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил на основе использования технологии искусственного интеллекта называется _____

Правильный ответ: экспертная система

9. Совокупность определенным образом взаимосвязанных данных, которые хранятся в памяти ЭВМ, что позволяет отображать структуру объектов и их связей в изучаемой предметной области называется _____

Правильный ответ: база данных

10. Автоматизированная информационная среда, предназначенная для организации, хранения, пополнения, поддержки и представления пользователям информации в соответствии с их запросами называется _____

Правильный ответ: информационная система

11. Как называется модуль детальной структуры экспертной системы, содержащий факты и правила, описывающие свойства и отношения объектов предметной области, взаимосвязи этих свойств и отношений, а также методы и эвристики решения задач

Правильный ответ: база знаний

12. Установите типовую последовательность операций информационно-технологического процесса в информационной системе

- а) сбор первичной информации
- б) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему
- в) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- г) ввод информации из внешних или внутренних источников

Правильный ответ:

а) - г) - в) - б)

13. Установите соответствие терминов и определений электронных устройств, используемых при автоматизации документооборота

1) сетевой адаптер	а) устройство для вывода графической информации пользователю
2) диск	б) устройство для ввода в компьютер (оцифровки) документов – текстов, чертежей, графиков, рисунков, фотографий
3) сканер	в) устройство для хранения информации
4) web-камера	г) устройство для организации режима видеоконференций, записи видеoinформации
5) монитор	д) устройство для подключения к компьютерной сети устройство для вывода графической информации

Правильный ответ:

1) - д)

- 2) - в)
- 3) - б)
- 4) - г)
- 5) - а)

14. Установите соответствие наименований и определений информационных систем, применяемых при обучении персонала

1) Экспертные обучающие системы	а) применяются при решении конструктивно-графических, художественных и других задач, где необходимо развитие умения создавать мысленную пространственную конструкцию некоторого объекта по его графическому представлению; при изучении графических дисциплин, при формировании моторных навыков
2) Мультимедийные системы обучения	б) реализуют обучающие функции и содержат знания специалистов из определенной достаточно узкой предметной области
3) Системы «Виртуальная реальность»	в) позволяют реализовать интенсивные методы и формы обучения, повысить мотивацию обучения за счет применения современных средств обработки аудиовизуальной информации, повысить уровень эмоционального восприятия информации

Правильный ответ:

- 1) - б)
- 2) - в)
- 3) - а)

15. Укажите правильный порядок следования процедур в системах автоматизированной обработки данных:

- а) получение первичных данных от технологического оборудования, структур предприятия, менеджеров всех уровней
- б) обработка данных (операции сортировка, агрегирование, классификация, вычисления)
- в) автоматизированный ввод данных в систему
- г) отправка обработанных данных в подразделения предприятия и во внешнюю среду
- д) подготовка отчетов (плановых и по требованию)

Правильный ответ: а) –в) – б) –д) – г)

16. Установите правильное соответствие

1) 1024 * 1024	а) переводит мегабайты в байты
2) 1024 * 1024 * 1024	б) переводит гигабайты в байты
3) 1024 * 1024 * 1024 * 8	в) переводит гигабайты в биты
4) 1024 * 1024 * 8	г) переводит мегабайты в биты

Правильный ответ:

- 1) - а)
- 2) –б)
- 3)–в)
- 4)– г)

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-6.1 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе

ОПК-6.2 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения

Математический анализ и моделирование

1. Первые математические модели были созданы:

A. Ф. Кенэ

B. К. Марксом

C. Г. Фельдманом

D. Д. Нейманом

Правильный ответ: A

1. Какой из структурных элементов включает в себя процесс моделирования?

A. анализ

B. модель

C. объект

D. Субъект

Правильный ответ: A

2. Установите соответствие между терминами и определениями

1) коэффициент парной корреляции r_{xy}

2) коэффициент детерминации R^2

3) F – критерий Фишера

Варианты ответов:

a) оценивает статистическую значимость уравнения регрессии в целом;

b) характеризует тесноту линейной связи между признаками и находится в границах: $[-1; 1]$;

c) характеризует долю дисперсии, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака у

Правильный ответ:

1) - b

2) - c

3) - a

3. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*

_____ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

Правильный ответ: Математическая модель

4. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Уравнение, в котором объясняемая переменная представляется в виде функции от объясняющих переменных (например, модель спроса на некоторый товар в зависимости от его цены и дохода покупателей), называется...

Правильный ответ: регрессионной моделью (или регрессивная модель) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

5. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

График зависимости автокорреляционной функции временного ряда от величины лага называется ...

Правильный ответ: коррелограмма

6. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Переменные, являющиеся атрибутивными признаками (например, профессия, пол, образование), которым придали цифровые метки называются ...

Правильный ответ: фиктивные

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. *Ответ запишите в виде числа.* В аддитивной модели сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам должна быть равна

Правильный ответ: 0

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Если предпосылки метода наименьших квадратов нарушены, то ...

- а) полученное уравнение статистически незначимо
- б) коэффициент регрессии является несущественным
- в) оценки параметров могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности

Правильный ответ: в

10. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*

_____ — математический метод, применяемый для решения различных задач, основанный на минимизации суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомых переменных.

Правильный ответ: Метод наименьших квадратов

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи

ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования

Проектирование и разработка веб-сайтов

1. Баннер веб-сайта в формате GIF может иметь максимальное количество оттенков цвета

- а) 16777216
- б) 256
- в) 16
- г) 65 536
- д) 777

Правильный ответ: б)

2. Показ (*impression*) в веб-рекламе означает демонстрацию

- а) одежды модных дизайнеров на специализированных выставках
- б) готовности web-сайта
- в) баннера, текстового блока одному пользователю
- г) отклика потребителей на баннерную рекламу

Правильный ответ: в)

3. Вирусный маркетинг

- а) управление антивирусной защитой web-ресурсов от pop-up рекламы и спама
- б) продажа неопасных (забавных) компьютерных вирусов-шуток
- в) продажа антивирусного прикладного обеспечения широкого применения
- г) рассылка рекламы через интересные ресурсы (игры, видеоролики, социальные сети)
- д) отклик потребителей на баннерную рекламу

Правильный ответ: г)

4. Особенности пользователей, которые должны учитываться при разработке сайтов

- а) для пользователей важно, чтобы страница имела максимум текста и минимум графики
- б) пользователи не читают веб-страницы, а просматривают
- в) пользователи плохо ориентируются в большом количестве информации
- г) трудности чтения с экрана монитора
- д) пользователям важно знать, кто автор сайта

Правильный ответ: б), в), г)

5. Укажите этапы, которые входят в концептуальное проектирование веб-ресурса

- а) анализ и постановка проблемы
- б) выработка сценариев работы пользователей
- в) определение необходимых ресурсов и сроков
- г) тестирование сайта
- д) написание кода

Правильный ответ: а), б), в)

6. Укажите основные виды сайтов

- а) информационные сайты
- б) электронные витрины
- в) электронные магазины
- г) корпоративные порталы
- д) антивирусные порталы

Правильный ответ: а), б), в), г)

7. Язык иерархических стилевых спецификаций (аббревиатура) _____

Правильный ответ: CSS

8. Язык гипертекстовой разметки документов (аббревиатура) _____

Правильный ответ: HTML

9. Система управления контентом (т.е. содержимым – страницами, картинками и т.д.) сайта (аббревиатура) _____

Правильный ответ: CMS

10. Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта

- а) Анализ и проектирование
- б) Написание кода
- в) Наполнение контентом
- г) Тестирование
- д) Публикация
- е) Поддержка

Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д) – е)

11. Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта на базе CMS

- а) Пользователь запрашивает страницу;
- б) Движок получает информацию из базы данных или файлов на диске.
- в) Обращение пользователя производится к движку сайта (например, index.php)
- г) Веб-сервер передает созданную страницу в браузер пользователя
- д) Движок сайта генерирует html-страницу в соответствии с шаблоном сайта и передает ее веб-серверу

Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)

12. Установите соответствие понятий и определений веб-технологий

1) Back Screen	а) всплывающее окно, появляющиеся над содержанием собственно сайта
2) Screen Glide	б) блок в отдельном окне, который загружается за контентом сайта и активируется только после закрытия основного окна
3) Pop-up	в) блок раскрывается, если навести на него курсор, и захлопывается, если увести
4) Таргетирование (targeting)	г) направленный показ баннеров для определенной аудитории

Правильный ответ:

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)
- 4) – г)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК)

ПК-1 Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

ПК-1.1Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов

ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

Введение в направление подготовки

1. Системное программное обеспечение

- а) программы, предназначенные для решения конкретных задач пользователей
- б) программы, управляющие работой аппаратных средств ЭВМ
- в) игры, драйверы, трансляторы и т.д.
- г) программы, предназначенные для разработки и отладки новых программ
- д) веб-браузеры и мессенджеры

Правильный ответ: б)

2. *Часть операционной системы, которая обеспечивает хранение информации в виде файлов и включает в себя наборы структур данных, используемых для управления файлами*

- а) файловая система
- б) файловый менеджер
- в) диспетчер файлов
- г) диспетчер задач
- д) диспетчер прерываний

Правильный ответ: а)

3. *Что такое WINDOWS*

- а) прикладная программа
- б) драйвер
- в) программа оболочка
- г) операционная среда
- д) операционная система

Правильный ответ: д)

4. *Выберите элементы, с помощью которых можно изменять реестр Windows*

- а) редактор реестра
- б) reg-файл
- в) браузер
- г) токен
- д) графический редактор

Правильный ответ: а), б)

5. *Выберите правильные утверждения*

- а) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- б) к преимуществам графического интерфейса относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- в) к преимуществам графического интерфейса относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.
- г) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.

Правильный ответ: а), в)

6. *Графический интерфейс операционной системы по сравнению с символьным предоставляет следующие преимущества*

- а) наглядность
- б) высокое быстродействие
- в) работа без монитора
- г) хорошее эстетическое восприятие
- д) удобство работы

Правильный ответ: а), г), д)

7. Программный модуль, выполняемый в микропроцессоре компьютера, называется _____

Правильный ответ: процесс

8. Определенная область носителя информации, имеющая имя и предназначенная для хранения данных, называется _____

Правильный ответ: файл

9. Файл текстового документа, созданного в программе Блокнот, имеет расширение _____

Правильный ответ: txt

10. Для работы с командной строкой в Windows необходимо запустить консоль командой _____

Правильный ответ: cmd

11. База данных, в которой хранятся все основные настройки операционной системы Windows, называется ...

Правильный ответ: реестр

12. Современная операционная система с графическим интерфейсом компании Microsoft _____

Правильный ответ: windows

13. Папка, которая позволяет иметь доступ ко всем дискам, папкам и файлам на компьютере и производить настройки устройств, называется _____

Правильный ответ: мой компьютер

14. Рабочий стол _____

Правильный ответ: занимает основную часть экрана и служит для размещения на нем объектов или ярлыков к объектам

15. Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

- а) мегабайт
- б) килобайт
- в) байт
- г) бит
- д) терабайт
- е) гигабайт

Правильный ответ: г) - в) - б) - а) - е) - д)

16. Установите правильную последовательность загрузки Windows

- а) загрузка основных файлов ОС в память
- б) инициализация устройств
- в) старт системных служб и оболочки Explorer
- г) загрузка дополнительного программного обеспечения
- д) аутентификация пользователя

Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д)

17. Установите соответствие между расширениями файлов и типом хранимой информации

1) bmp	а) электронная таблица
2) xlsx	б) исполнимый файл
3) docx	в) файл настройки программы
4) ini	г) форматированный текст
5) exe	д) точечный рисунок

Правильный ответ:

- 1) – д)
- 2) – а)
- 3) – г)
- 4) – в)
- 5) – б)

18. Установите соответствие между названиями программ и расширениями файлов

1) Microsoft Access	а) TXT
2) Microsoft Word	б) ACCDB
3) Microsoft Excel	в) DOCX
4) Блокнот	г) XLSX

19. Установите соответствие

1) WINDOWS	а) применяется для файловых серверов
2) MSDOS	б) применяется для рабочих станций в сети
3) WINDOWS SERVER	в) не имеет сетевых функций

Правильный ответ:

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)

20. Установите соответствие

1) Сканирование	а) программа для презентации, в которой производится работа над объектами
2) PowerPoint	б) процесс автоматического считывания информации с бумажных носителей и последующий ввод этой информации в компьютер
3) Мультимедийный продукт	в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
4) Гипертекст	г) интерактивная компьютерная разработка, в состав которой могут входить музыка, видео, анимация, графика

Правильный ответ:

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – г)
- 4) – в)

1. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно

2. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций

Тип задания	Дополнительные материалы и оборудование
Задание закрытого типа на установление соответствия	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа на установление последовательности	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа на дополнение	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с развернутым ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с кратким ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор