

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2024 12:51:01

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Финансы и кредит

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Год набора:** 2021

**Волгоград, 2024**

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

*(наименование практики согласно учебному плану)*

---

**Составлено:**

**Чернявская Е.Ю.**, к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

**Грачева С. В.**, начальник Управления по Воспитательной работе

*(Ф.И.О., должность)*

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

### **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы
- 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы
- 2.4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

### **3. Управление воспитательной работой**

- 3.1. Система управления воспитательной работой
- 3.2. Критерии оценки воспитательной работы
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №954;
- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и со-

циальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);

- **Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный №52572);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»;
- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## **1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию**

**Цель программы** – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Планируемые результаты**

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Период реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

- Гражданско-правовое воспитание и патриотическое;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

## 2.1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> </ul>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> </ul>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>- представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> </ul>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> </ul>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>	
4.	Профессионально-трудовое воспитание , студенческое самоуправление	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации учебно-воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и

приемы воспитания и обучения. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность получения:

- нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания;
- экологического, трудового воспитания.

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии с УП и ФГОС ВО

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Направления/ виды воспитания	Универсальные компетенции в со- ответствии с ФГОС ВО	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование инди- катора достижения УК (из ПС)
Гражданско-пра- вовое и патриоти- ческое воспитание	УК-5 Способен вос- принимать меж- культурное разно- образие общества в социально-историч- еском, этическом и философском кон- текстах	УК-5.1. Способен ис- пользовать основы фи- лософских знаний для формирования миро- воззренческой пози- ции /  УК-5.2. Способен ана- лизировать основные этапы и закономерности исторического разви- тия общества, про- являет уважительное отношение к историче- скому наследию для формирования граж- данской позиции и со- циокультурным тради- циям различных соци- альных групп	<i>Знания:</i> <b>ПС 08.08 Специалист по фи- нансовому консультированию</b> ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финан- совый рынок, история разви- тия финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2 Передовой оте- чественный и зарубежный опыт в области связей с инве- сторами (А/02.6) <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредито- ванию</b> ИД-3 УК-5.1. Основы банков- ского дела, экономики, орга- низации труда и управления А/02.6 ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультиро- ванию</b> ИД-5 УК-5.1. Получать, ин- терпретировать и документи- ровать результаты исследова- ний (А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Производить

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		<p>информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)</p> <p>ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p> <p>ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)</p>	
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инве-</p>

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		<p>на устранении коррупционных правонарушений /</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p>	<p>сторонами; инвестиционное законодательство А/02.6</p> <p>ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6</p> <p>ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации А/01.6, А/02.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-11.1 Мыслить системно, структурировать информацию А/01.6</p> <p>ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p> <p>ИД-8 УК-11.2 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6</p>
--	--	---	---

			<p>ИД-10 УК-11.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации А/02.6</p> <p>ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банком А/02.6</p>
<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-4.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6)</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3УК-4.1 Правила делового общения с клиентами (А/06.6)</p> <p>ИД-4 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/06.6,)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-4.1 Организации</p>

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		<p>вать и проводить деловые переговоры А/02.6</p> <p>ИД-6 УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-4.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию А/01.6</p> <p>ИД-8 УК-4.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6</p> <p>ИД-10 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-4.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6</p> <p>ИД-12 УК-4.2 Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования А/02.6</p>
--	--	--

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p><i>Знания:</i>  <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6)  ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6  ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)  ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-5.1 Использовать</p>

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		<p>весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)</p> <p>ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p> <p>ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)</p>
--	--	---

	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности /</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-9.1 Основы социологии, психологии (А/01.6)  ИД-2 УК-9.2 Основы психологии общения (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-9.1 Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6)  ИД-4 УК-9.2 Правила делового общения с клиентами А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-9.1 Организовывать и проводить деловые переговоры(А/02.6)  ИД-6 УК-9.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-9.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями(А/01.6)  ИД-8 УК-9.2 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика(А/02.6)  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-9.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6</p>
--	---	---	---

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

			<p>ИД-10 УК-9.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-9.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6</p> <p>ИД-12 УК-9.2 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами А/02.6</p>
<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>/</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-7.1 Основы психологии общения (А/02.6)</p> <p>ИД-2 УК-7.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-7.1 Правила делового общения с заемщиками А/02.6</p> <p>ИД-4 УК-7.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления(А/02.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-5 УК-7.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-7.2 Предотвращать</p>

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		<p>и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-7.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием (А/06.6)</p> <p>ИД-8 УК-7.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-7.1 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p>ИД-10УК-7.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-7.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-7.2 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p>
--	--	---

	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда /</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-8.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6  ИД-2 УК-8.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-8.1 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала А/02.6  ИД-4 УК-8.2 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/02.6, А/06.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-8.1 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)  ИД-6 УК-8.2 Мыслить системно, структурировать информацию  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-8.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями А/01.6  ИД-8 УК-8.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p>
--	--	---	---

			<p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-8.1 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6  ИД-10 УК-8.2 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 УК-8.1 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами А/02.6  ИД-12 УК-8.2 Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита А/02.6</p>
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений /</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности (А/01.6)  ИД-2 УК-2.2. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-2.1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны</p>

		<p>труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-2.2. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-2.1. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6)</p> <p>ИД -6 УК-2.2. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг(А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-2.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-8 УК-2.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД -9 УК-2.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-2.2. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с не-</p>
--	--	--

			<p>добросовестными партнерами(А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД -11 УК-2.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-2.2. Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение /</p> <p>УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения А/01.6</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Основы социологии, психологии А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-3.1. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6)</p> <p>ИД-4 УК-3.2. Правила делового общения с клиентами (А/06.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-3.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-3.2. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-3.1. Организовывать взаимодействие с под-</p>

			<p>разделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию (А/01.6)</p> <p>ИД-8 УК-3.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-3.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-3.2. Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-3.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-3.2 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке (А/06.6)</p>
--	--	--	---

	<p>УК-6      Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
--	--	--	--

	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации /</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6  ИД-2 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-10.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6  ИД-4 УК-10.2 Основы финансового анализа А/02.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-10.1 Сравнить параметры финансовых продуктов А/02.6  ИД-6 УК-10.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-10.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6</p>
--	---	---	---

			<p>ИД-8 УК-10.2 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-10.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6</p> <p>ИД-10 УК-10.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-10.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-10.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/06.6</p>
Научно-образовательное	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач /</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК -1.1. Технологии сбора первичной финансовой информации(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК -1.2. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по</b></p>

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		<p><b>корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-1.1. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка(А/06.6)  ИД-4 УК -1.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-1.1. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)  ИД-6 УК-1.2. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-1.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента(А/02.6)  ИД-8 УК-1.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг(А/02.6)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-1.1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг(А/01.6)  ИД-10 УК-1.2. Мониторинг информационных источников финансовой информации(А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p>
--	--	--

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (про-филь) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

			ИД-11 УК-1.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6) ИД-12 УК-1.2. Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита(А/02.6)
--	--	--	---

### **Методы воспитательной работы**

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, убеждение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, использование общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### **2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» осуществляется на основе утверждённой в институте рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеучебной работы.

#### **1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся**

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;

- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

## **2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы**

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской, спортивной, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной и внеучебной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебно-воспитательном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

В Институте действует корпоративная локальная сеть.

К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи для студентов и сотрудников института. Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Для организации питания студентов и сотрудников работает буфет на 40 посадочных мест.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

Во вне учебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься спортом. Спортивная база представлена: тренажерным залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте АНО ВО ВИБ <https://volbi.ru/>.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

#### **3.1. Система управления воспитательной работой**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник Управления по воспитательной работе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеузовских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

### **3.2. Критерии оценки воспитательной работы**

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.
2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в институте, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.
3. Наличие отчетов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп из числа сотрудников ЦРС.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.
9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.
10. Учёт нарушений правил внутреннего распорядка в институте, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями института с целью корректировки воспитательной работы в институте
12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).
13. Участие студентов в работе коллегиальных органов института: Ученого совета института, кафедр и т.п.
14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).
15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

### **3.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

## Календарный план воспитательной работы

Сентябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « <b>Великая Отечественная война: без срока давности</b> » - онлайн - формат	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма»	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Организационная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация, координация и контроль работы студенческого Совета.	Председатель СС	
	Организационная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.	Начальник УВР	
	Образовательная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат		
Октябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Начальник УВР	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР	Начальник УВР	
Ноябрь					

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Беседа в онлайн-формате «День народного единства»	Начальник УВР	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате	Начальник УВР	
Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
<b>Декабрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день юриста в онлайн-формате Кафедра юридических дисциплин	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	День Героев Отечества в онлайн-формате	Начальник УВР	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин	Руководитель ОПОП «Юриспруденция»	
<b>Январь</b>					

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Татьянин день – Всероссийский день студента в онлайн-формате	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
<b>Февраль</b>					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943)	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и	Начальник УВР/кафедры	ППС института

		система интернет-связи Яндекс.Телемост	практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов		
<b>Март</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления» в онлайн-формате	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!».	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
<b>Апрель</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День космонавтики»	Начальник УВР/Руководители ОПОП	

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Проектная Творческая Досуговая Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)	Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
<b>Май</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер-	Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле	Начальник УВР	

		нет-связи Яндекс.Телемост			
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День славянской письменности и культуры»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
<b>Июнь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык»	Начальник УВР/кафедры	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Добровольческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате «Благодать»	Начальник УВР	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Начальник УВР/кафедры	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби	Начальник УВР	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога	Начальник УВР	
<b>Июль</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	Начальник УВР	
<b>Август</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации		