

Документ подписан Автономной некоммерческой организацией высшего образования  
Информация о владельце:  
ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 16:18:11  
Уникальный программный ключ:  
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
и управлению качеством  
Л.В. Шамрай-Курбатова  
«27» мая 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Б1.В.01.03 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Международные стандарты учёта и финансовой  
отчётности**

(Наименование дисциплины)

**38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и  
финансовый консалтинг»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Финансово-экономических дисциплин**

Кафедра  
разработчик

Год набора

Форма обучения

Общая трудоемкость:

**2024**

заочная

72 часов/2 з.е.

Волгоград, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****1.1. Цели:**

Сформировать теоретические знания и практические навыки по формированию показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

**1.2. Задачи:**

1. Освоить принципы формирования отчетной информации;
2. Владеть методами и способами формирования отчетной информации;
3. Освоить методы оценки финансового состояния предприятия по данным финансовой отчетности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками**

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Оценка инвестиций в цифровой экономике	1	ПКС-2, ПКС-3
2	Финансовый контроль	1	ПКС-2

**Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками**

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)	3	ПКС-2
2	Консолидированная отчетность	3	ПКС-2
3	Управление рисками в бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	ПКС-2
4	Преддипломная практика	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

**Вид промежуточной аттестации:**

ЗаО 2 семестр

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

**ПКС-2: Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок**

ПКС-2.1: Знает финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения

ПКС-2.2: Умеет взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности

ПКС-2.3: Имеет навыки организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интегракт.	Практ. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	<b>Раздел 1.Тема 1. Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне</b>						
1.1	<p><b>Тема 1. Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне</b>  <b>Необходимость и предпосылки гармонизации стандартов подготовки отчетности.</b>  <b>Преимущества и сложности гармонизации. Роль Европейского Союза и Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) в процессе гармонизации. Процесс конвергенции МСФО национальных стандартов составления финансовой отчетности. История создания международных стандартов.</b>  <b>Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Совет МСФО. Задачи и структура СМСФО. Состав МСФО. Иерархия МСФО.</b>  <b>Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS. Тенденции дальнейшего развития МСФО. Проект усовершенствования МСФО.</b>  <b>Структура отдельного стандарта.</b></p> <p><b>Знать:</b>  <b>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</b>  <b>основную информацию о применении международных стандартов аудита.</b>  <b>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</b></p> <p><b>Уметь:</b>  <b>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</b>  <b>2. Планировать и прогнозировать</b></p>	2	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
1.2	<p><b>Тема 1. Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения</p>	2	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тесты

	международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лаб/						
1.3	<p><b>Тема 1. Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне</b></p> <p><b>Знать:</b>  <b>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</b>  <b>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</b></p> <p><b>Уметь:</b>  <b>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</b>  <b>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</b></p> <p><b>Владеть:</b>  <b>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</b>  <b>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/</b></p>	2	12	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Эссе
	<b>Раздел 2.Тема 2.Принципы подготовки и представления финансовой отчетности</b>						
2.1	<p><b>Тема 2.Принципы подготовки и представления финансовой отчетности</b></p> <p><b>Знать:</b>  <b>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о</b></p>	2	10	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование

	<p>применении международных стандартов аудита.</p> <p><b>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</b></p> <p><b>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</b></p> <p><b>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/</b></p>						
2.2	<p><b>Тема 2.Принципы подготовки и представления финансовой отчетности Концептуальная основа системы МСФО -"Принципы подготовки и представления финансовой отчетности" (Framework). Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.Цели финансовой отчетности. Основополагающие допущения отчетности -учет по методу начисления и непрерывность деятельности.Обеспечение полезности информации в финансовой отчетности:- качественные характеристики отчетности;- понятность,уместность,существенность,надежность (составляющие качественных характеристик;- правдивое представление,приоритет содержания над формой,нейтральность,осмотрительность,полнота,сопоставимость). Компромисс между качественными характеристиками отчетности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	2	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p><b>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</b></p> <p><b>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</b></p> <p><b>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</b></p> <p><b>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</b></p>						
2.3	<p><b>Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p><b>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</b></p> <p><b>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения</b></p>	2	1	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Эссе



	<p>современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лаб/</p>						
	<b>Раздел 3.Тема 3. Элементы финансовой отчетности</b>						
3.1	<p>Тема 3. Элементы финансовой отчетности</p> <p>Знать:</p> <p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных</p>	2	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование

	стандартов аудита. <b>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лаб/</b>						
3.2	<p><b>Тема 3. Элементы финансовой отчетности</b></p> <p>Элементы, связанные с измерением финансового положения - активы, обязательства, капитал. Элементы, связанные с измерением результатов деятельности - доходы и расходы. Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов. Признание и прекращение признания элементов финансовой отчетности, примеры. Условия признания элементов - соответствие определению элемента и критериям признания (вероятность получения или утраты экономических выгод, надежность измерения оценки). Особенности признания различных элементов - активов, обязательств, дохода и расходов. Особенности признания доходов и расходов - принцип соответствия доходов и расходов. Оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки элементов отчетности. Методы оценки - по фактической стоимости приобретения, по восстановительной стоимости, по возможной цене реализации, по дисконтированной стоимости. Примеры использования различных методов оценки. Справедливая стоимость определение, соотношение понятий "справедливая стоимость" и "рыночная цена", преимущества и сложности использования справедливой стоимости. Современные тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов отчетности. Концепция поддержания финансового капитала и концепция поддержания физического капитала, их взаимосвязь концепцией прибыли. Различия в данных концепциях. Возможности их использования.</p> <p><b>Знать:</b> 1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p>	2	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
3.3	<p>Тема 3. Элементы финансовой отчетности</p> <p>Знать:</p> <p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>	2	10	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Эссе

	<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/</p>						
	Раздел 4.Тема 4. Состав финансовой отчетности						
4.1	<p>Тема 4. Состав финансовой отчетности</p> <p>Состав финансовой отчетности по МСФО. Формы отчетности. Бухгалтерский баланс. Деление на краткосрочные и долгосрочные статьи. Отчет о прибылях и убытках. Статьи, подлежащие обязательному включению в отчет о прибылях и убытках (ОПУ). Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. (МСФО 7) Раскрытия к отчету о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	2	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
4.2	<p><b>Тема 4. Состав финансовой отчетности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>/Лаб/</p>	2	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование
4.3	<p><b>Тема 3. Элементы финансовой отчетности</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	2	14	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	реферат

	<p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/</p>						
	Раздел 5.Тема 5. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов						
5.1	<p>Тема 5. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов</p> <p>Основные средства (МСФО 16)</p> <p>Определение и критерии признания основных средств.Первоначальная оценка основных средств.Прямые затраты на приведение актива в рабочее состояние. Нематериальные активы (МСФО 38)Определение и критерии признания нематериальных активов (НА) - идентифицируемость, контроль, будущие экономические выгоды и надежность оценки.Купленные и внутренне созданные нематериальные активы.</p> <p>Обесценение активов (МСФО 36)</p>	2	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>Необходимость признания снижения стоимости активов.Сфера применения МСФО 36.Признаки снижения стоимости актива. Затраты по займам (МСФО 23) Состав затрат по займам.Основной и альтернативный порядок отражения в отчетности.Определение квалифицируемого актива.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
5.2	<p>Тема 5. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о</p>	2	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование

	<p>применении международных стандартов аудита.</p> <p><b>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</b></p> <p><b>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</b></p> <p><b>2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</b></p> <p>/Лаб/</p>						
5.3	<p><b>Тема 5. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p><b>1. Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации; основную информацию о применении международных стандартов аудита.</b></p> <p><b>2. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1. Анализировать и интерпретировать Международные стандарты финансовой отчетности с помощью применения современных информационных технологий.</b></p> <p><b>2. Планировать и прогнозировать показатели эффективности</b></p>	2	10	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Реферат



	системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеть: 1. Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита. 2. Навыками разработки и обоснования порядка применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/						
5.4	зачет с оценкой /ЗаО/	2	0	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	зачет

**Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

*Лекция – визуализация*

*Лекция – дискуссия*

**Технология поиска информации (Информационная технология)**

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студента (далее - СРС)— это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по всем дисциплинам образовательной программы.

Основными формами организации и видами самостоятельной работы обучающихся по являются:

- отработка текущего материала по учебникам, конспектам лекций, нормативно-законодательным актам, рекомендуемой основной и дополнительной литературе;
- подготовка к практическим занятиям, включая интерактивные формы их проведения;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока содержание лекции еще свежо в памяти.

С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию.

Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется банальным переписыванием.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 основных этапа:

- 1) Организационный;
- 2) Закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу. Для этого следует внимательно изучить задание, определить круг вопросов, выносимых на практическое занятие. Далее следует определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей п

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

**ПКС-2: Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок**

#### *Недостаточный уровень:*

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### *Пороговый уровень:*

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### *Продвинутый уровень:*

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### **Высокий уровень:**

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

## **6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

### **Уровень сформированности компетенций**

Характеристики индикаторов достижения компетенций	<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы.</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы.</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы.</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
<b>Знания:</b>	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
<b>Умения:</b>	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
<b>Навыки:</b>	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### **Описание критериев оценивания**

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;
---	--	---	--

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>0 - 59 баллов</b>	<b>60 - 69 баллов</b>	<b>70 - 89 баллов</b>	<b>90 - 100 баллов</b>
<b>Оценка «незачет», «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»</b>	<b>Оценка «зачтено/отлично», «отлично»</b>

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации**

<b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.</b>
<b>1. Недостаточный уровень</b>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
<b>2. Пороговый уровень</b>
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
<b>3. Продвинутый уровень</b>
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального)

финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
<b>4. Высокий уровень</b>
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса:

Тема 1.

- 1) Возникновение и развитие МСФО
- 2) Общая характеристика международной системы учета и отчетности
3. Отличительные особенности системы учета и отчетности в экономически развитых и развивающихся странах, стадии развития и характеристика.
4. Дискуссионные вопросы в теории и практике международной системы учета и отчетности.
5. Структура и деятельность Фонда МСФО и Совета по МСФО

Тема 2.

1. Принципы подготовки финансовой отчетности
2. Основные модели учета.
3. Последствия финансового кризиса и глобальная конвергенция.
4. Переход на МСФО
5. Разработка концепции подготовки отчетности.

**6. Принципы оценки при первоначальном признании.**

## Тема 3.

1. В чем состоит цель финансовой отчетности общего назначения?
2. Каковы основные группы пользователей финансовой отчетности и в чем состоят их информационные потребности?
3. Какие качественные характеристики определяют полезность информации финансовой отчетности?
4. В чем состоит суть фундаментальных качественных характеристик полезной информации в финансовой отчетности?
5. В чем состоит суть качественных характеристик, повышающих полезность информации в финансовой отчетности?
6. Каково основополагающее допущение при составлении финансовой отчетности?
7. Что понимается под элементами финансовой отчетности? Каков их перечень и что они характеризуют?
8. Каковы определения и условия признания элементов финансовой отчетности?
9. Что в МСФО понимается под будущими экономическими выгодами, заключенными в активе?

## Тема 4.

1. Отчет о финансовом положении
2. Отчет о совокупном доходе
3. Исчисление прибыли по формату затрат
4. Исчисление прибыли по формату себестоимости
5. Отчет об изменениях в капитале
6. Примечания к финансовой отчетности
7. Первое представление отчетности по МСФО
8. Завершение учетного цикла в трансформационной таблице.

## Тема 5.

1. Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты.
2. Анализ каких элементов должен быть проведен при составлении отчета о прибылях и убытках?
3. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.
4. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
5. Оценка основных средств по первоначальной стоимости основные средства в соответствии с МСФО.

Фонд оценочных средств по самостоятельной работе:

Примерная тематика эссе

## Тема 1.

- 1) Исчисление операционной прибыли по формату себестоимости
- 2) Отчет об изменениях в капитале
- 3) Примечания к финансовой отчетности
- 4) Первое представление отчетности по МСФО
- 5) Завершение учетного цикла в трансформационной таблице
- 6) Информация о налогообложении прибыли
- 7) Информация о прибыли на акцию

## Тема 2.

- 8) Назначение и содержание отчетов об источниках и использовании денежных средств
- 9) Составление отчета косвенным методом
- 10) Составление отчета по методу прямого отражения поступления и расходования денежных средств

## Тема 3.

- 11) Общие правила амортизации
- 12) Особенности амортизации основных средств
- 13) Амортизация нематериальных активов
- 14) Погашение стоимости деловой репутации фирмы
- 15) Учет обесценения активов

Примерная тематика рефератов

## Тема 4.

1. Определение уменьшения стоимости активов
2. Выбор генерирующей единицы
3. Материальные оборотные запасы
4. Недвижимость и другое имущество, относящееся к основным средствам
5. Аренда имущества
6. Финансовая отчетность арендатора

## Тема 5.

7. Финансовая отчетность арендодателя
8. Особенности признания и оценки нематериальных активов
9. Условные активы и обязательства
10. Учет затрат по займам. Допустимый альтернативный порядок учета затрат по займам
11. Определение выручки.

Тесты по темам 1-5 размещены в Приложении

**6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

Примерный перечень вопросов к зачету

## Тема 1.

- 1) Возникновение и развитие МСФО
- 2) Принципы подготовки финансовой отчетности
- 3) Элементы финансовой отчетности
- 4) Измерение элементов финансовой отчетности
- 5) Назначение, состав и содержание финансовой отчетности
- 6) Требования и условия составления финансовой отчетности

## Тема 2.

- 7) Существенность, объединение и зачет отчетных статей
- 8) Отчетный бухгалтерский баланс
- 9) Отчет о прибылях и убытках
- 10) Исчисление операционной прибыли по формату затрат
- 11) Исчисление операционной прибыли по формату себестоимости
- 12) Отчет об изменениях в капитале
- 13) Примечания к финансовой отчетности
- 14) Первое представление отчетности по МСФО
- 15) Завершение учетного цикла в трансформационной таблице
- 16) Информация о налогообложении прибыли

## Тема 3.

- 17) Информация о прибыли на акцию
- 18) Назначение и содержание отчетов об источниках и использовании денежных средств
- 19) Составление отчета косвенным методом
- 20) Составление отчета по методу прямого отражения поступления и расходования денежных средств
- 21) Общие правила амортизации
- 22) Особенности амортизации основных средств
- 23) Амортизация нематериальных активов

## Тема 4.

- 24) Погашение стоимости деловой репутации фирмы
- 25) Учет обесценения активов
- 26) Определение уменьшения стоимости активов
- 27) Выбор генерирующей единицы
- 28) Материальные оборотные запасы
- 29) Недвижимость и другое имущество, относящееся к основным средствам

## Тема 5.

- 30) Аренда имущества
- 31) Финансовая отчетность арендатора
- 32) Финансовая отчетность арендодателя
- 33) Особенности признания и оценки нематериальных активов
- 34) Условные активы и обязательства
- 35) Учет затрат по займам Допустимый альтернативный порядок учета затрат по займам
- 36) Определение выручки

Тестовые задания см в приложении

### 6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

### 6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал; ориентируется в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; 29
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс

предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики. Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной

работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету/экзамену.

К зачету/экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки 30 освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие результаты. При подготовке к зачету/экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы зачета/экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 601 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=27029">http://znanium.com/catalog/document?id=27029</a>
Л.1.2	Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 601 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330746">http://znanium.com/catalog/document?id=330746</a>
Л.1.3	Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 717 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=130398">http://znanium.com/catalog/document?id=130398</a>
Л.1.4	Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 370 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358381">http://znanium.com/catalog/document?id=358381</a>
Л.1.5	Гуляева А. Ф., Гизятова А. Ш., Антипина Ж. П., Игошина Н. А. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": учебно-справочное пособие [Электронный ресурс]: справочник. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79338</a>
Л.1.6	Сытник О.Е., Леднева Ю.А. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 68 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=283497">http://znanium.com/catalog/document?id=283497</a>



<b>7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства</b>	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
<b>7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
7.3.4	Российский портал открытого образования. Режим доступа: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
7.3.5	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: <a href="https://intuit.ru/">https://intuit.ru/</a>
7.3.6	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
7.3.7	Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть». Режим доступа: <a href="http://www.kommersant.ru/vlast">http://www.kommersant.ru/vlast</a>
7.3.8	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/">http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</a>
7.3.9	Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: <a href="http://www.buhgalt.ru/">http://www.buhgalt.ru/</a>
7.3.10	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
7.3.11	Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
7.3.12	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.3.13	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.14	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: <a href="https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/">https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/</a>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран
-----	--

#### **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.