

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:04:34  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Финансы и кредит

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2026

**Волгоград, 2026**

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

---

*(наименование практики согласно учебному плану)*

**Составлено:**

**Чернявская Е.Ю.**, к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин  
*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

**Попандопуло О.А.**, начальник Управления по Воспитательной работе  
*(Ф.И.О., должность)*

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Нормативно-правовая база.....	4
1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».....	4
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА» .....	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».....	13
2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» .....	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» .....	15
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	32
2.5.2. Кадровое обеспечение .....	32
2.5.3. Финансовое обеспечение .....	32
2.5.4. Информационное обеспечение .....	33
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение .....	33
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	33
2.6. Инфраструктура АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	34
2.7. Социокультурное пространство АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....	35
2.7.1. Социокультурное пространство .....	35
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА» .....	37
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	37
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	37
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....	38

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №954;
- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);

- **Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный №52572);
  - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями)
  - Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»
  - Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (ред. 25 июля 2014 г.);
  - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
  - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858);
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) (с учетом продления до принятия нового документа);
  - Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р);
  - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
  - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р) (с учетом продления до принятия нового документа);
  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## **1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, которые содержатся в:

– положениях Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности, такие как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

– положениях Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие ценностные ориентиры: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

*Принципы* организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

(далее Институт):

- *системности и целостности*, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института (содержательной, процессуальной и организационной);
- *природосообразности* (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *культуросообразности* образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- *субъект-субъектного взаимодействия* в системах «обучающийся обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- *событийности воспитания*, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающий воспитательным потенциалом;
- *вариативности* - направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в Институте с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразие участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;
- *приоритета инициативности*, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *соуправления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- *информированности*, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.3. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию**

**Цель программы** – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

**Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Планируемые результаты**

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Период реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое воспитание и патриотическое;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

### **2.1. Основные направления воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечелове-	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодей-

		ских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству	ствовать им в профессиональной деятельности
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>- представление об искусстве народов России;</li> </ul>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

		- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.	
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
4.	Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>

			в течение всей жизни УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии с УП и ФГОС ВО

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Направления/ виды воспитания	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /  УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Знания:</i> <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6) <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6 ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-5 УК-5.1. Получать, ин-

			<p>терпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)</p> <p>ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p> <p>ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)</p>
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, террориз-</p>	<p>УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые</p>

	<p>ма, коррупционном поведении и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений/</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство А/02.6 ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6</p> <p>ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации А/01.6, А/02.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-11.1 Мыслить системно, структурировать информацию А/01.6</p> <p>ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p> <p>ИД-8 УК-11.2 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными парт-</p>
--	--	--	---

			<p>нерами А/01.6 ИД-10 УК-11.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации А/02.6 ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банком А/02.6</p>
<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-4.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения (А/02.6) <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3УК-4.1 Правила делового общения с клиентами (А/06.6) ИД-4 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/06.6.) <i>Умения:</i> <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-5 УК-4.1 Организовывать и проводить деловые</p>

			<p>переговоры А/02.6 ИД-6 УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-4.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию А/01.6</p> <p>ИД-8 УК-4.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6</p> <p>ИД-10 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-4.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6</p> <p>ИД-12 УК-4.2 Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования А/02.6</p>
--	--	--	--

	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p><i>Знания:</i>  <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6)  ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6  ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)  ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)  ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по</b></p>
--	--	--	---

			<p><b>финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)  ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6)  ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)</p>
	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности /</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-9.1 Основы социологии, психологии (А/01.6)  ИД-2 УК-9.2 Основы психологии общения (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-9.1 Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6)  ИД-4 УК-9.2 Правила делового общения с клиентами А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-9.1 Организовывать и проводить деловые переговоры(А/02.6)  ИД-6 УК-9.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по</b></p>

			<p><b>корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-9.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями(А/01.6)</p> <p>ИД-8 УК-9.2 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-9.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6</p> <p>ИД-10 УК-9.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-9.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6</p> <p>ИД-12 УК-9.2 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами А/02.6</p>
--	--	--	--

<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья / УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-7.1 Основы психологии общения (А/02.6) ИД-2 УК-7.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3 УК-7.1 Правила делового общения с заемщиками А/02.6 ИД-4 УК-7.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления(А/02.6) <i>Умения:</i> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-5 УК-7.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6) ИД-6 УК-7.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-7 УК-7.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием (А/06.6) ИД-8 УК-7.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-9 УК-7.1 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p>
--	--	---	---

			<p>ИД-10УК-7.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-7.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-7.2 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p>
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда /</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-8.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6</p> <p>ИД-2 УК-8.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-8.1 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала А/02.6</p> <p>ИД-4 УК-8.2 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/02.6, А/06.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-8.1 Предотвращать и улаживать конфликтные</p>

			<p>ситуации (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-8.2 Мыслить системно, структурировать информацию</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-8.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями А/01.6</p> <p>ИД-8 УК-8.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-8.1 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p>ИД-10 УК-8.2 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-8.1 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами А/02.6</p> <p>ИД-12 УК-8.2 Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита А/02.6</p>
--	--	--	---

<p>Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений /</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности (А/01.6)  ИД-2 УК-2.2. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-2.1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала (А/02.6)  ИД-4 УК-2.2. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-2.1. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6)  ИД -6 УК-2.2. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг(А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-2.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента (А/02.6)  ИД-8 УК-2.2. Использовать</p>
---	--	--	--

			<p>математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД -9 УК-2.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-2.2. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами(А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД -11 УК-2.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-2.2. Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение /</p> <p>УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения А/01.6</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Основы социологии, психологии А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-3.1. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6)</p> <p>ИД-4 УК-3.2. Правила делового</p>

			<p>вого общения с клиентами (А/06.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-3.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-3.2. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-3.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию (А/01.6)</p> <p>ИД-8 УК-3.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-3.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-3.2. Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-3.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпора-</p>
--	--	--	--

			тивных заемщиков А/06.6 ИД-12 УК-3.2 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии разви- тия и поведения на рынке (А/06.6)
--	--	--	--

	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем /</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности /</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-6.1. Методы работы в кризисных ситуациях (А/02.6)  ИД-2 УК-6.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-6.1. Правила делового общения с клиентами (А/06.6)  ИД-4 УК-6.2. Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-6.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)  ИД-6 УК-6.2. Мыслить системно, структурировать информацию(А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-6.1 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6  ИД-8 УК-6.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж А/06.6  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-6.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из</p>
--	---	--	---

			<p>централизованной базы потенциальных клиентов(А/02.6)</p> <p>ИД-10 УК-6.2. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-6.1 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами(А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-6.2 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам А/06.6</p>
--	--	--	--

	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации /</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6  ИД-2 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-10.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6  ИД-4 УК-10.2 Основы финансового анализа А/02.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-10.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6  ИД-6 УК-10.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-10.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6  ИД-8 УК-10.2 Выявлять по-</p>
--	---	---	--

			<p>требности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-10.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6  ИД-10 УК-10.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 УК-10.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке А/06.6  ИД-12 УК-10.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/06.6</p>
<p>Научно-образовательное</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач /   УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК -1.1. Технологии сбора первичной финансовой информации(А/01.6)  ИД-2 УК -1.2. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредито-</b></p>

			<p><b>ванию</b>  ИД-3 УК-1.1. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка(А/06.6)  ИД-4 УК -1.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-1.1. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)  ИД-6 УК-1.2. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-1.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента(А/02.6)  ИД-8 УК-1.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг(А/02.6)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-1.1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг(А/01.6)  ИД-10 УК-1.2. Мониторинг информационных источников финансовой информации(А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 УК-1.1. Сбор первоначальной информации о ка-</p>
--	--	--	--

			налах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6) ИД-12 УК-1.2. Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита(А/02.6)
--	--	--	--

### **Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»**

При организации воспитательной работы преподаватели/организаторы воспитательной деятельности применяют приведенные далее формы и методы, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

*Формы организации воспитательной работы:*

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитательной работы:*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение.	здание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение; информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### ***2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение***

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»
2. Рабочая программа воспитания.
3. Рабочие программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ.
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
5. Положение о совете обучающихся.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ВИБ (последняя редакция).

### ***2.5.2. Кадровое обеспечение***

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
  - Управление по воспитательной работе;
  - Отдел организации научных и исследовательских работ;
  - Учебно-методический отдел;
  - Отдел цифрового развития;
  - Служба маркетинга и приема;
  - Центр по работе со студентами;
  - Центр «Здоровье».
2. Кадры, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
3. Кадры, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (Кафедра естественных наук и профессиональных коммуникаций).

### ***2.5.3. Финансовое обеспечение***

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее

компонента.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### ***2.5.4. Информационное обеспечение***

Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания обеспечивается положениями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

Информационное обеспечение молодежной политики и воспитательной деятельности также осуществляется при помощи средств информационной среды АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», которая включает в себя: Интернет-пространство (сайт, группы в социальных сетях, ТГ-канал), печатные издания (брошюры, буклеты), информационные стенды с визуализацией.

#### ***2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение***

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы вуза.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### ***2.5.6. Материально-техническое обеспечение***

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурс-

ного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3. Учитывается специфика каждой отдельной ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ. При реализации Рабочей программы воспитания следуют всем установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя аудитории для организации и проведения внеучебной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-научную библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет). В институте - новый современный Концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий, в наличии - звуковоспроизводящая аппаратура, инструменты для вокально-инструментальной студии.

В Институте работает медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30», где созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в соответствии с договором по организации 57 медицинского обеспечения обучающихся.

Для организации питания заключен договор на оказание услуг по организации питания с индивидуальным предпринимателем. Данная организация обслуживает АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и несет ответственность за качество предоставляемой продукции и соблюдение санитарных норм. Работает буфет на 40 посадочных мест.

Спортивная база представлена: тренажерным и фитнес залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Структурные подразделения вуза обеспечены единой локальной сетью. Имеются централизованные базы данных, доступ к которым обеспечивает сервер на базе домена. Подведен высокоскоростной оптоволоконный Интернет, работает электронная почта, а также IP-телефония. Соблюдая требования ФГОС ВО организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся с современной компьютерной техникой, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессио-

нальным базам данных и информационным справочным системам. Материально-техническая база позволяет широко использовать во внеучебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

## **2.7. Социокультурное пространство АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека. В воспитании обучающихся АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» используется социокультурное пространство региона и страны в целом, в которое входят следующие объекты:

- ведущие объекты г. Волгоград и области;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- центры молодежного инновационного творчества (технопарки, кванториумы и др.);
- спортивные комплексы, парк отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности привлекаются следующие социальные партнеры:

- общественные объединения (общественные организации, общественные фонды, общественные движения и др.);
- автономные некоммерческие организации, фонды, ассоциации (союзы);
- торгово-промышленная палата;
- нотариальная палата;
- адвокатская палата;
- объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
  - войсковые казачьи общества;
  - волонтерские организации;
  - некоммерческие организации;
  - блогеры;
  - сетевые сообщества;
  - бизнес сообщества;
  - общественные объединения предпринимателей;
  - иное.

При реализации воспитательной деятельности организовано взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности - Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», комитеты по делам молодежи и др.

## **РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение);
- организация воспитательной работы в вузе;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);
- регулирование воспитательной работы в вузе.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Систем студенческого самоуправления выстроена в соответствии:

- со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с положениями письма Минобрнауки России от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в

Российской Федерации»;

– с положениями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;**

Система студенческого самоуправления АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» характеризуется как система соуправления и основана на следующих принципах:

— субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

— приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

При анализе реализации воспитательной деятельности и молодежной политики используется Мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, содержащий данные всероссийского социологического исследования студенческой молодежи; чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе; индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе «Твой ход».

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

<b>Сентябрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта <b>«Великая Отечественная война: без срока давности» - онлайн -формат</b>	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма»	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация, координация и контроль работы студенческого Совета.	Председатель СС	
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.	Начальник УВР	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат		
<b>Октябрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Начальник УВР	

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР	Начальник УВР	
<b>Ноябрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Беседа в онлайн-формате «День народного единства»	Начальник УВР	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате	Начальник УВР	
Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
<b>Декабрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день юриста в онлайн-формате Кафедра юридических дисциплин	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	День Героев Отечества в онлайн-формате	Начальник УВР	

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин	Руководитель ОПОП «Юриспруденция»	
<b>Январь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Татьянин день – Всероссийский день студента в онлайн-формате	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
<b>Февраль</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943)	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-	Образовательная	г.Волгоград ул.	Региональная олимпиада	Начальник	Обучающи-

образовательное воспитание		Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	УВР/кафедры	еся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
<b>Март</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления» в онлайн-формате	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!».	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
<b>Апрель</b>					

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День космонавтики»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Проектная Творческая Досуговая Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)	Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации»	Начальник УВР/кафедры	ППС института

<b>Май</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле	Начальник УВР	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн -акция «День славянской письменности и культуры»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
<b>Июнь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык»	Начальник УВР/кафедры	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Добровольческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате «Благодать»	Начальник УВР	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Начальник УВР/кафедры	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби	Начальник УВР	

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога	Начальник УВР	
<b>Июль</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	Начальник УВР	
<b>Август</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации		