

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2026 15:48:10  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна**  
(наименование программы)

**Форма обучения**  
**ЗАОЧНАЯ**

**2026 год набора**

Волгоград – 2026

Документ составлен в соответствии с требованиями *ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.*

**Составлено:** Филиппов Михаил Владимирович, к.т.н., доцент кафедры экономики и управления  
Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления  
Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна» является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование).

ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

Цель итоговой аттестации выпускников – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна», разработанной АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна».

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках осваиваемых видов деятельности;
- оценка уровня понимания современных тенденций экономического и финансового развития.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование), установленной АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, и включает в себя теоретические и практические задания (тесты) по дисциплинам:

- История России
- Иностранный язык
- Введение в направление подготовки (Основы информационных технологий)
- Правовые основы прикладной информатики
- Тайм-менеджмент
- Информационные системы и технологии
- Информатика
- Проектирование и разработка веб-сайтов
- Основы российской государственности
- Математический анализ и моделирование.

Междисциплинарный экзамен проходит в форме тестирования и включает в себя теоретическую и практическую часть, предусматривающую проверку профессиональных умений и навыков применять теоретические знания в конкретной практической ситуации.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЦИФРОВОГО ДИЗАЙНА»**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна» обучающиеся овладеют компетенциями:

### ***а) универсальные компетенции (УК):***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям, может быть, типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

***б) общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности

ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий

ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере

ОПК-5.2 Способен инсталлировать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе

ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи

ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования

***в) профессиональными компетенциями (ПК):***

ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов

ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна», в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## 2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)** и **индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами**:

| Категория УК                     | Код и наименование УК  | Код и наименование дескриптора УК / дисциплины   | Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)   |
|----------------------------------|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений /<br>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности /<br><b>Правовые основы прикладной информатики, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b> | <p>Знает<br/>ИД-1 УК- 2.1 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6<br/>ИД-2 УК- 2.2 Основы менеджмента проектов С/05.6</p> <p>Умеет<br/>ИД-3 УК- 2.1 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6<br/>ИД-4 УК- 2.2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6</p> <p>Имеет навыки и (или) опыт:<br/>ИД-5 УК- 2.1 Координация выполнения программы проектов С/07.6<br/>ИД-6 УК- 2.2 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Коммуникация  | <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .</b> | УК-4.1.Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами /<br>УК-4.2.Способен использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках /<br><b>Иностранный язык, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>  | Знает<br>ИД-1 УК- 4.1 Правила деловой переписки С/05.6<br>ИД-2 УК- 4. 2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6<br>Умеет<br>ИД-3 УК- 4.1 Проводить переговоры с партнерами С/03.6<br>ИД-4 УК- 4. 2 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6<br>Имеет навыки и (или) опыт:<br>ИД-5 УК- 4.1 Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках<br>ИД-6 УК- 4. 2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6 |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                              | УК-5.1.Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения /<br>УК-5.2.Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира /<br><b>История России, Основы российской государственности, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b> | Знает<br>ИД-1 УК- 5.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6<br>ИД-2 УК- 5. 2 Методы управления конфликтами С/05.6<br>Умеет<br>ИД-3 УК- 5.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6<br>ИД-4 УК- 5. 2 Проводить переговоры с партнерами С/03.6<br>Имеет навыки и (или) опыт:<br>ИД-5 УК- 5.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6<br>ИД-6 УК-5.2 Урегулирование конфликтов С/05.6  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и</b>  | УК-6.1.Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных   | Знает<br>ИД-1 УК- 6.1 Методы организации обучения С/05.6  |

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна».

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <b>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> | возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда /<br><b>УК-6.2.</b> Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата /<br><b>Тайм-менеджмент, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b> | ИД-2 УК- 6.2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6<br><b>Умеет</b><br>ИД-3 УК-6.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6<br>ИД-4 УК- 6.2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6<br><b>Имеет навыки и (или) опыт:</b><br>ИД-5 УК- 6.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6<br>ИД-6 УК- 6.2 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления |
|--|---|--|---|

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК)** и **индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами:**

| Категория ОПК | Код и наименование ОПК   | Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины   | Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)   |
|---------------|--|---|--|
|               | <b>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b> | ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности<br>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий /<br><b>Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b> | <b>Знает:</b><br>ИД-1 ОПК- 3.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6<br>ИД-2 ОПК- 3.2 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6<br><b>Умеет:</b><br>ИД-3 ОПК- 3.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6<br>ИД-4 ОПК- 3.2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6<br><b>Имеет навыки и (или) опыт:</b><br>ИД-5 ОПК- 3.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6<br>ИД-6 ОПК- 3.2 Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ-продуктов С/09.6   |
|  | <b>ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</b>   | ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере<br>ОПК-5.2 Способен инсталлировать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера /<br><b>Информационные системы и технологии, Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>  | <i>Знает:</i><br>ИД-1 ОПК- 5.1 Основы информационных технологий С/01.6<br>ИД-2 ОПК- 5.2 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТС/01.6<br><i>Умеет:</i><br>ИД-3 ОПК- 5.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6<br>ИД-4 ОПК- 5.2 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6<br><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i><br>ИД-5 ОПК- 5.1 Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТ-продуктов С/06.6<br>ИД-6 ОПК- 5.2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6 |
|  | <b>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</b> | ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе<br>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения /<br><b>Математический анализ и моделирование, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b> | <i>Знает:</i><br>ИД-1 ОПК- 6.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6<br>ИД-2 ОПК- 6.2 Основы информационных технологий С/01.6<br><i>Умеет:</i><br>ИД-3 ОПК- 6.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6<br>ИД-4 ОПК- 6.2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6<br><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | ИД-5 ОПК- 6.1 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов<br>ИД-6 ОПК- 6.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6  |
|  | <b>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</b> | ОПК-7.1–Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи /<br>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования /<br><b>Проектирование и разработка веб-сайтов, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b> | <p><i>Знает:</i><br/>ИД-1 ОПК- 7.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6<br/>ИД-2 ОПК- 7. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6</p> <p><i>Умеет:</i><br/>ИД-3 ОПК- 7.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6<br/>ИД-4 ОПК- 7. 2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i><br/>ИД-5 ОПК- 7.1 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления С/02.6<br/>ИД-6 ОПК- 7.2 Инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов С/08.6</p> |

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, в соответствии с **Профессиональными стандартами**:

| Тип задач ПК   | Код и наименование ПК  | Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины  | Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)  |
|--|--|---|--|
| Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский | <b>ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</b> | ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов<br>ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов / | <p><i>Знает:</i><br/>ИД-1 ПК- 1.1 Основы информационных технологий С/01.6<br/>ИД-2 ПК- 1.2 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТС/01.6</p> |

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна».

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p><b>Введение в направление подготовки<br/>(Основы информационных технологий),<br/>Итоговая аттестация (междисциплинарный<br/>экзамен)</b></p> | <p><i>Умеет:</i><br/>ИД-3 ПК- 1.1 Разрабатывать технические<br/>задания на исследования С/01.6<br/>ИД-4 ПК- 1.2 Проводить оценку<br/>ценности технологий, ИТ-продуктов и<br/>организаций как потенциальных активов<br/>для приобретения с целью развития серии<br/>ИТ-продуктов С/09.6<br/><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i><br/>ИД-5 ПК- 1.1 Постановка задачи на<br/>технологические исследования С/01.6<br/>ИД-6 ПК-1.2 Систематизация результатов<br/>технологических исследований С/01.6</p> |
|--|--|---|---|

## 2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **«Отлично»/ Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"**

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности;
- профессиональной терминологией владеет на высоком уровне;
- владение профессиональной терминологией свободное;
- не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения.

*Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней.*

### **«Хорошо» / Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"**

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;
- профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;
- не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- умеет решать профессиональные практические задачи;
- при решении практического задания правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства;
- в основном правильно обосновывает принятые решения.

*Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными*

компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней

#### **«Удовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "ПОРОГОВЫЙ"**

- усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей;
- допускает неточности;
- нарушает последовательность в изложении программного материала;
- владеет минимально достаточным уровнем компетенций;
- решает профессиональные практические задачи с ошибками;
- квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками;
- в основном поверхностно обосновывает принятые решения.

*Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня*

#### **«Неудовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "НЕДОСТАТОЧНЫЙ"**

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные грубые ошибки;
- основное содержание материала не раскрыто;
- владение юридической терминологией слабое;
- отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий;
- практическая задача не решена.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

*Выпускник не обладает требуемыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня).*

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЦИФРОВОГО ДИЗАЙНА»

##### Содержание междисциплинарного экзамена

###### История России

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

**Правильный ответ: а)**

2. Прочтите текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

|   |            |
|---|------------|
| А) Куликовская битва                            | 1) 1480 г. |
| Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях | 2) 1497 г. |
| В) Стояние на реке Угре                         | 3) 1380 г. |
| Г) Принятие общерусского Судебника              | 4) 1147 г. |

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

3. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

**Правильный ответ: б) г) а) в)**

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению (*Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*).

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна».

— смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

**Правильный ответ: Цветная революция**

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в (выберите два правильных ответа):

- а) аграрной либерализации
- б) увеличении посевов кукурузы
- в) преобразовании колхозов в совхозы
- г) поддержке подсобных хозяйств

**Правильный ответ: б) в)**

6. Прочтайте текст и укажите два правильных ответа. Назовите две основные причины гражданской войны:

- А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
- Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
- В) иностранное вмешательство
- Г) религиозные конфликты

**Правильный ответ: А) Б)**

7. Установите правильное соответствие между датами и событиями революции 1917 года в России:

- 1) Выход Приказа № 1
  - 2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
  - 3) Опубликование ноты Миллюкова
  - 4) Государственное совещание
  - 5) Провозглашение России республикой
- А) 3-4 июля 1917 г.
  - Б) август 1917 г.
  - В) 2 марта 1917 г.
  - Г) 1 марта 1917 г.
  - Д) 18 апреля 1917 г.
  - Е) 1 сентября 1917 г.

**Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е**

8. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

**Правильный ответ: копейка**

9. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

- 1) введение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) принятие нового «Судебника»
- 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

**Правильный ответ: 2, 3, 4, 1**

10. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

- 1.введение заповедных лет
- 2.установление правила «Юрьего дня»
- 3.введение «урочных лет»

**Правильный ответ: 2,1,3**

11. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича

2. Восстание Степана Разина

3.Медный бунт

4.Соляной бунт

5.Переяславская Рада

**Правильный ответ: 4,1,5,3,2**

12. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Лжедмитрий II

2.Правление Семибоярщины

3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова

4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

**Правильный ответ: 1,2,4,3**

## Иностранный язык (Английский)

### 1. Выберите один правильный ответ

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

а) am,

б) is,

**в) are**

**Правильный ответ: в)**

### 2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

1) I \_\_\_\_\_ health insurance.

2) He \_\_\_\_\_ health insurance.

3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

а) have

б) didn't have

в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

### 3. (Выберите два правильных ответа).

Do you \_\_\_\_\_ English?

а) spoke,

**б) speak,**

в) learn,

г) willspoken.

**Правильный ответ: б, в.**

### 4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

1) to listen

2) to play

3) to write

Варианты ответов:

а) football

б) music

в) an article

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do.**

## **Иностранный язык (Немецкий)**

1. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

a) Englisch.

b) Russisch.

c) Deutsch.

**Правильный ответ: c)**

3. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

4. Составьте предложение.

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

5. Определите соответствия в действиях данных людей.

1) die Tochter.

2) die Mutter.

3) die Oma.

- a) Sie lernt in der Fachschule.
- b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
- c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1a, 2c, 3 в**

6. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

- a) unsere.
- b) seine.
- c) unser.

**Правильный ответ: a)**

7. Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.

- a) Er steht im ersten Studienjahr.
- b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
- c) Am College studiert er gern.
- d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

**Правильный ответ: b), c)**

8. Поставьте соответствующее личное местоимение.

... werdet Buchhalter.

- a) ich
- b) wir
- c) sie
- d) ihr

**Правильный ответ: d)**

9. Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.

- a) Der Freund studiert am College.
- b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
- c) Ich habe viele Verwandten.
- d) Den Haushalt führt die Großmutter.

**Правильный ответ: a), c)**

## **Введение в направление подготовки (Основы информационных технологий)**

### *1. Системное программное обеспечение*

- а) программы, предназначенные для решения конкретных задач пользователей
- б) программы, управляющие работой аппаратных средств ЭВМ
- в) игры, драйверы, трансляторы и т.д.
- г) программы, предназначенные для разработки и отладки новых программ
- д) веб-браузеры и мессенджеры

**Правильный ответ: б)**

### *2. Часть операционной системы, которая обеспечивает хранение информации в виде файлов и включает в себя наборы структур данных, используемых для управления файлами*

- а) файловая система
- б) файловый менеджер
- в) диспетчер файлов
- г) диспетчер задач
- д) диспетчер прерываний

**Правильный ответ: а)**

### *3. Что такое WINDOWS*

- а) прикладная программа
- б) драйвер
- в) программа оболочка
- г) операционная среда
- д) операционная система

**Правильный ответ: д)**

### *4. Выберите элементы, с помощью которых можно изменять реестр Windows*

- а) редактор реестра
- б) reg-файл
- в) браузер
- г) токен
- д) графический редактор

**Правильный ответ: а), б)**

5. Выберите правильные утверждения

- а) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- б) к преимуществам графического интерфейса относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- в) к преимуществам графического интерфейса относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.
- г) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.

**Правильный ответ: а), в)**

6. Графический интерфейс операционной системы по сравнению с символьным предоставляет следующие преимущества

- а) наглядность
- б) высокое быстродействие
- в) работа без монитора
- г) хорошее эстетическое восприятие
- д) удобство работы

**Правильный ответ: а), г), д)**

7. Программный модуль, выполняемый в микропроцессоре компьютера, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: процесс**

8. Определенная область носителя информации, имеющая имя и предназначенная для хранения данных, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: файл**

9. Файл текстового документа, созданного в программе Блокнот, имеет расширение \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: txt**

10. Для работы с командной строкой в Windows необходимо запустить консоль командой \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: cmd**

11. База данных, в которой хранятся все основные настройки операционной системы Windows, называется ...

**Правильный ответ: реестр**

12. Современная операционная система с графическим интерфейсом компании Microsoft \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: windows**

13. Папка, которая позволяет иметь доступ ко всем дискам, папкам и файлам на компьютере и производить настройки устройств, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мой компьютер

14. Рабочий стол \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: занимает основную часть экрана и служит для размещения на нем объектов или ярлыков к объектам**

15. Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

- а) мегабайт
- б) килобайт
- в) байт
- г) бит
- д) терабайт
- е) гигабайт

**Правильный ответ: г) - в) - б) - а) - е) - д)**

16. Установите правильную последовательность загрузки Windows

- а) загрузка основных файлов ОС в память
- б) инициализация устройств
- в) старт системных служб и оболочки Explorer
- г) загрузка дополнительного программного обеспечения
- д) аутентификация пользователя

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д)**

17. Установите соответствие между расширениями файлов и типом хранимой информации

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 1) bmp  | а) электронная таблица      |
| 2) xlsx | б) исполняемый файл         |
| 3) docx | в) файл настройки программы |
| 4) ini  | г) форматированный текст    |
| 5) exe  | д) точечный рисунок         |

**Правильный ответ:**

- 1) – д)
- 2) – а)

3) – г)

4) – в)

5) – 6)

18. Установите соответствие между названиями программ и расширениями файлов

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1) Microsoft Access | а) TXT   |
| 2) Microsoft Word   | б) ACCDB |
| 3) Microsoft Excel  | в) DOCX  |
| 4) Блокнот          | г) XLSX  |

19. Установите соответствие

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1) WINDOWS        | а) применяется для файловых серверов      |
| 2) MSDOS          | б) применяется для рабочих станций в сети |
| 3) WINDOWS SERVER | в) не имеет сетевых функций               |

**Правильный ответ:**

1) – 6)

2) – в)

3) – а)

20. Установите соответствие

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) Сканирование           | а) программа для презентации, в которой производится работа над объектами  |
| 2) PowerPoint             | б) процесс автоматического считывания информации с бумажных носителей и последующий ввод этой информации в компьютер |
| 3) Мультимедийный продукт | в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам                             |
| 4) Гипертекст             | г) интерактивная компьютерная разработка, в состав которой могут входить музыка, видео, анимация, графика            |

**Правильный ответ:**

1) – 6)

2) – а)

3) – г)

4) – в)

## Правовые основы прикладной информатики

1. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

**Правильный ответ: г)**

2. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) по мотивам нецелесообразности
- б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом
- г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

**Правильный ответ: а)**

3. Прочтите текст, выберите два правильных ответа. Не являются объектами информационного правоотношения ...

- а) обладатели информации
- б) элементы информационной системы
- в) неправовая информация
- г) информационные продукты
- д) информационные системы
- е) недокументированная информация

**Правильный ответ: а), е)**

4. Прочтите текст, выберите два правильных ответа. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты
- в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

**Правильный ответ: в), г)**

5. Установите соответствие:

|  |  |
|--|--|
| 1. Принцип свободного производства информации, не ограниченной федеральным законом | a) означает обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию |
| 2. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации             | б) ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес                           |
| 3. Принцип законности  | в) органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере   |
| 4. Принцип приоритетности прав личности  | г) субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России  |

**Правильный ответ: 1 – б), 2 – а), 3 – г), 4 – в)**

6. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы – это ...

**Правильный ответ: повеление**

7. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности воздержаться от совершения действий, предусмотренных правовой нормой – это ...

**Правильный ответ: запрет**

8. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Разрешение участникам общественных отношений совершать те или иные

юридически значимые действия, указанные в правовой норме, либо воздерживаться от их совершения по своему усмотрению – это ...

**Правильный ответ: дозволение**

9. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Система охраняемых силой государства социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации при осуществлении информационных процессов – это ...

**Правильный ответ: информационное право**

10. Установите соответствие:

|  |   |
|--|---|
| 1. Объект правового регулирования информационного права  | а) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения  |
| 2. Предмет правового регулирования информационного права | б) информационное законодательство, представленное совокупностью нормативных правовых актов и отдельных норм права, направленных на регулирование общественных отношений в информационной сфере |
| 3. Нормативная база информационного права                | в) общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при обращении информации в информационной сфере в результате осуществления информационных процессов                       |
| 4. Метод правового регулирования в информационном праве  | г) это отношения, возникающие при осуществлении информационных процессов – процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.        |

**Правильный ответ: 1 – г); 2 – в); 3 – б); 4 – а)**

11. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы – это ...

## Правильный ответ: массовая информация

### 12. Установите соответствие:

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Издатель         | а) организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.   |
| 2. Распространитель | б) издательство, иное учреждение, предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, а также приравненное к издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода. |
| 3. Потребитель      | в) физические и юридические лица, которым адресована массовая информация  |
| 4. Редакция СМИ     | г) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.  |

Правильный ответ: 1 – б); 2 – г); 3 – в); 4 – а)

### 13. Установите этапы становления информационного права в хронологической последовательности:

- а) Изучение и исследование понятия «информация», возникновение новой науки – кибернетики.
- б) Признание существования информационных отношений, требующих правового регулирования
- в) Исследование информационно-общественных отношений в рамках новой науки – информатики. Появились первые правила и нормы, не закреплённые законодательно
- г) Официальное признание термина «информационное право» и изучение правовой природы этого понятия.

Правильный ответ: а); в); б); г)

### 14. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Область научных исследований, изучающая закономерности оптимального функционирования государственно-правовых систем, а также задачи автоматизации юридической деятельности – это ...

### **Правильный ответ: правовая кибернетика**

15. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Массив нормативных правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности – это:

### **Правильный ответ: правовая информация**

## **Тайм-менеджмент**

1. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Проактивный подход к жизни – это

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

### **Правильный ответ: в)**

2. Выберите два верных варианта ответа. Прочтайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

### **Правильный ответ: б), г)**

3. Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

### **Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

4. Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:

- 1. матрица Эйзенхауэра
- 2. принцип Парето
- 3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

1. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это ....:

**Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент)** ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

6. Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:

- 1. «SWOT-анализ»
- 2. Техника «биоритмов»
- 3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

7. Прочтите текст, выберите два правильный ответ. Какие из перечисленных факторов могут влиять на эффективность планирования?

- а) Недостаток сна
- б) Хорошее настроение
- в) Отсутствие целей
- г) Продуктивный сон

**Правильный ответ: а), в)**

8. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Стойкое желание откладывать дела на потом –это.... :

**Правильный ответ: прокрастинация**

9. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

- а) организация рабочего места

б) информационное обеспечение системы управления

в) самоменеджмент

**Правильный ответ: в)**

10. Прочтите текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных дела.

**Правильный ответ: временем**

11. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Правило планирования времени:

а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени

б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени

в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени

**Правильный ответ: а)**

12. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. К методам планирования времени руководителя относятся:

а) метод «Альпы»

б) принцип Эйзенхауэра

в) XYZ-анализ

**Правильный ответ: б)**

13. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне

эффективности в течение определенного времени — это:

а) работоспособность

б) интеллект

в) квалификация

**Правильный ответ: а)**

14. Прочтите текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это .....

**Правильный ответ: жизненные цели (или жизненная цель)** ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

15. Прочтите текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Комплекс мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их функциональному размещению — это ..... рабочего места

## **Правильный ответ: организация**

16. Прочтите текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

..... представляет собой набор навыков и умений, позволяющих планировать и управлять временем работы – как собственным, так и персонала предприятия.

**Правильный ответ: Тайм-менеджмент (или Тайм менеджмент)**

## **Информационные системы и технологии**

1. Выберите правильное выражение

- а) Компьютерная программа – это последовательность данных, необходимая для решения поставленной задачи
- б) Компьютерная программа – это упорядоченная последовательность команд, при выполнении которых компьютер решает поставленную задачу
- в) Компьютерная программа – это набор знаков на языке программирования высокого уровня, обеспечивающий решение различных вычислительных задач
- г) Компьютерная программа – это файл, который хранится на диске и содержит данные одного формата (текст, графика, таблица)

**Правильный ответ: б)**

2. При реализации информационной технологии поддержки принятия решений решающая роль в выборе окончательного варианта решения отводится

- а) информационной системе
- б) компьютерной программе
- в) цифровому процессору
- г) человеку
- д) искусственному интеллекту

**Правильный ответ: г)**

3. Совокупность работ от формирования исходных требований к информационной системе до ввода ее в действие называется

- а) жизненный цикл
- б) теоретический этап
- в) подготовительный цикл
- г) стадия внедрения
- д) процесс создания

**Правильный ответ: а)**

4. Структура информационных систем в общем случае включает обеспечение

- а) финансовое
- б) техническое
- в) информационное
- г) логическое
- д) кадровое

**Правильный ответ: б, г)**

5. Классификация экономических документов по стабильности реквизитов позволяет выделить следующие виды документации:

- а) входную
- б) постоянную
- в) нормативно-справочную
- г) оперативную
- в) выходную
- д) внутреннюю

**Правильный ответ: б), в), г)**

6. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновения типов (этапов развития) информационной технологии

- а) электрическая
- б) компьютерная
- в) ручная
- г) электронная
- д) механическая

**Правильный ответ: в) - д) - а) - г) - б)**

7. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: информационная технология**

8. Компьютерная программа, преобразующие опыт ведущих специалистов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил на основе использования технологии искусственного интеллекта называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экспертная система**

9. Совокупность определенным образом взаимосвязанных данных, которые хранятся в памяти ЭВМ, что позволяет отображать

структурой объектов и их связей в изучаемой предметной области называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: база данных**

10. Автоматизированная информационная среда, предназначенная для организации, хранения, пополнения, поддержки и представления пользователям информации в соответствии с их запросами называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: информационная система**

11. Как называется модуль детальной структуры экспертной системы, содержащий факты и правила, описывающие свойства и отношения объектов предметной области, взаимосвязи этих свойств и отношений, а также методы и эвристики решения задач

**Правильный ответ: база знаний**

12. Установите типовую последовательность операций информационно-технологического процесса в информационной системе

- а) сбор первичной информации
- б) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему
- в) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- г) ввод информации из внешних или внутренних источников

**Правильный ответ:**

**а) - г) - в) - б)**

13. Установите соответствие терминов и определений электронных устройств, используемых при автоматизации документооборота

|                    |  |
|--------------------|--|
| 1) сетевой адаптер | а) устройство для вывода графической информации пользователю   |
| 2) диск            | б) устройство для ввода в компьютер (оцифровки) документов – текстов, чертежей, графиков, рисунков, фотографий |
| 3) сканер          | в) устройство для хранения информации  |
| 4) web-камера      | г) устройство для организации режима видеоконференций, записи видеинформации                                   |
| 5) монитор         | д) устройство для подключения к компьютерной сети устройство для вывода графической информации                 |

**Правильный ответ:**

**1) - д)**

- 2) - в)  
 3) - б)  
 4) - г)  
 5) - а)

14. Установите соответствие наименований и определений информационных систем, применяемых при обучении персонала

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) Экспертные обучающие системы     | а) применяются при решении конструктивно-графических, художественных и других задач, где необходимо развитие умения создавать мысленную пространственную конструкцию некоторого объекта по его графическому представлению; при изучении графических дисциплин, при формировании моторных навыков |
| 2) Мультимедийные системы обучения  | б) реализуют обучающие функции и содержат знания специалистов из определенной достаточно узкой предметной области  |
| 3) Системы «Виртуальная реальность» | в) позволяют реализовать интенсивные методы и формы обучения, повысить мотивацию обучения за счет применения современных средств обработки аудиовизуальной информации, повысить уровень эмоционального восприятия информации   |

**Правильный ответ:**

- 1) - б)  
 2) - в)  
 3) - а)

15. Укажите правильный порядок следования процедур в системах автоматизированной обработки данных:

- а) получение первичных данных от технологического оборудования, структур предприятия, менеджеров всех уровней  
 б) обработка данных (операции сортировка, агрегирование, классификация, вычисления)  
 в) автоматизированный ввод данных в систему  
 г) отправка обработанных данных в подразделения предприятия и во внешнюю среду  
 д) подготовка отчетов (плановых и по требованию)

**Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)**

16. Установите правильное соответствие

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 1) 1024 * 1024 | а) переводит мегабайты в байты |
|----------------|--------------------------------|

|                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 2) $1024 * 1024 * 1024$     | б) переводит гигабайты в байты |
| 3) $1024 * 1024 * 1024 * 8$ | в) переводит гигабайты в биты  |
| 4) $1024 * 1024 * 8$        | г) переводит мегабайты в биты  |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)

## Информатика

1. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?

**Правильный ответ:** хакер

2. Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:

- а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
- б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
- в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

**Правильный ответ:** б), а), в)

3. Укажите правильное соответствие между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:

1. Конфиденциальность.
2. Целостность.
3. Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

**Правильный ответ:** 1)-в, 2)-а, 3)-б.

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
- б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
- в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.
- г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.

**Правильный ответ: в)**

5. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется ...

**Ответ: полнота**

6. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Какие устройства **НЕ** находятся в системном блоке?

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) сканер;
- г) жёсткий диск;
- д) сетевая карта.

**Правильный ответ: а), в)**

7. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Устройство для вывода информации в печатном виде ...

**Правильный ответ: принтер**

8. Установите правильное соответствие между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:

1. Кабельные
2. Оптоволоконные
3. WiFi, Bluetooth
4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

- а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).
- б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими

свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

г) для передачи данных используются металлические провода.

**Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.**

9. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи ...

**Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

10. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

**Правильный ответ: Дистанционное**

11. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

12. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги

дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

13. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Электронные \_\_\_\_\_ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

**Правильный ответ: деньги**

14. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. CRM-технологии – управление взаимоотношениями с \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: потребителем (или клиентом)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. На какие виды делится программное обеспечение ЭВМ

**Правильный ответ: системное (или общее), прикладное (или специальное)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

16. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Назовите два основных типа данных в программе Excel

**Правильный ответ: число и текст (или текст и число)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

17. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **база данных** – это ...:

**Правильный ответ:** совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

18. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать латинскими буквами, с большой буквы оба слова. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

**Правильный ответ: Microsoft Excel**

19. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется

---

**Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

20. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. С помощью каких прикладных программных пакетов можно

обработать статистические данные:

- А) Microsoft Word, Microsoft Excel
- Б) Excel, Lotus 1-2-3, QuattroPro, Mathcad
- В) Corel Draw, Adobe Photoshop
- Г) 1С: Предприятие, Microsoft Project

**Правильный ответ: б)**

## Проектирование и разработка веб-сайтов

1. Баннер веб-сайта в формате GIF может иметь максимальное количество оттенков цвета

- а) 16777216
- б) 256
- в) 16
- г) 65 536
- д) 777

**Правильный ответ: б)**

2. Показ (impression) в веб-рекламе означает демонстрацию

- а) одежды модных дизайнеров на специализированных выставках
- б) готовности web-сайта
- в) баннера, текстового блока одному пользователю
- г) отклика потребителей на баннерную рекламу

**Правильный ответ: в)**

3. Вирусный маркетинг

- а) управление антивирусной защитой web-ресурсов от pop-up рекламы и спама
- б) продажа неопасных (забавных) компьютерных вирусов-шуток
- в) продажа антивирусного прикладного обеспечения широкого применения
- г) рассылка рекламы через интересные ресурсы (игры, видеоролики, социальные сети)
- д) отклик потребителей на баннерную рекламу

**Правильный ответ: г)**

4. Особенности пользователей, которые должны учитываться при разработке сайтов

- а) для пользователей важно, чтобы страница имела максимум текста и минимум графики
- б) пользователи не читают веб-страницы, а просматривают

- в) пользователи плохо ориентируются в большом количестве информации
- г) трудности чтения с экрана монитора
- д) пользователям важно знать, кто автор сайта

**Правильный ответ: б), в), г**

5. Укажите этапы, которые входят в концептуальное проектирование веб-ресурса

- а) анализ и постановка проблемы
- б) выработка сценариев работы пользователей
- в) определение необходимых ресурсов и сроков
- г) тестирование сайта
- д) написание кода

**Правильный ответ: а), б), в)**

6. Укажите основные виды сайтов

- а) информационные сайты
- б) электронные витрины
- в) электронные магазины
- г) корпоративные порталы
- д) антивирусные порталы

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

7. Язык иерархических стилевых спецификаций (аббревиатура) \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:CSS**

8. Язык гипертекстовой разметки документов (аббревиатура) \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:HTML**

9. Система управления контентом (т.е. содержимым – страницами, картинками и т.д.) сайта (аббревиатура)

**Правильный ответ: CMS**

10. Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта

- а) Анализ и проектирование
- б) Написание кода
- в) Наполнение контентом

- г) Тестирование
- д) Публикация
- е) Поддержка

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д) – е)**

*11. Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта на базе CMS*

- а) Пользователь запрашивает страницу;
- б) Движок получает информацию из базы данных или файлов на диске.
- в) Обращение пользователя производится к движку сайта (например, index.php)
- г) Веб-сервер передает созданную страницу в браузер пользователя
- д) Движок сайта генерирует html-страницу в соответствии с шаблоном сайта и передает ее веб-серверу

**Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)**

*12. Установите соответствие понятий и определений веб-технологий*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) Back Screen                | а) всплывающее окно, появляющееся над содержанием собственно сайта   |
| 2) Screen Glide               | б) блок в отдельном окне, который загружается за контентом сайта и активируется только после закрытия основного окна |
| 3) Pop-up                     | в) блок раскрывается, если навести на него курсор, и захлопывается, если увести                                      |
| 4) Таргетирование (targeting) | г) направленный показ баннеров для определенной аудитории  |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)
- 4) – г)

## **Основы российской государственности**

*1. Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов* Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)?

- А) тувинцы
- Б) башкиры

- В) русские
- Г) татары
- Д) калмыки
- Е) чеченцы

**Правильный ответ: В) Г) Е)**

2. *Дайте определение понятию цивилизация*(Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже).

**Правильный ответ:** совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*(Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже).

Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:

**Правильный ответ: идеология**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Вывоз на другие территории токсичных технологий и отходов называется:

**Правильный ответ: экологическая агрессия.**

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* В каком году суммарный коэффициент рождаемости условное количество детей на одну женщину в фертильном возрасте в России впервые опустился до 2,15?

- А) в 1964 г.;
- Б) в 1993 г.;
- В) в 1985 г.;
- Г) в 1930 г.;
- Д) в 2022 г.

**Правильный ответ: А)**

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

**Правильный ответ: федерация**

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать в виде слов да или нет. Является ли, по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?

**Правильный ответ: нет**

8. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Институционализированный и санкционированный опыт предков:

- А) ритуал;
- Б) традиция;
- В) норма;
- Г) миф.

**Правильный ответ: б)**

9. Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов Перечислите государства-цивилизации:

- А) Китай;
- Б) Индия;
- В) Нидерланды;
- Г) Германия;
- Д) Россия;
- Е) Япония.

**Правильный ответ: А) Б) Д) Е)**

10. Сколько в России этнических групп? *Ответ запишите цифрой.*

**Правильный ответ: 200**

## **Математический анализ и моделирование**

1. Первые математические модели были созданы:

- А. Ф. Кенэ
- Б. К. Марксом
- С. Г. Фельдманом
- Д. Д. Нейманом

**Правильный ответ: А**

2. Какой из структурных элементов включает в себя процесс моделирования?

- А. анализ
- Б. модель
- С. объект
- Д. Субъект

## **Правильный ответ: А**

3. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*  
\_\_\_\_\_ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

## **Правильный ответ: Математическая модель**

4. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Уравнение, в котором объясняемая переменная представляется в виде функции от объясняющих переменных (например, модель спроса на некоторый товар в зависимости от его цены и дохода покупателей), называется...

**Правильный ответ: регрессионной моделью (или регрессивная модель)** *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

5. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

График зависимости автокорреляционной функции временного ряда от величины лага называется ...

## **Правильный ответ: коррелограмма**

6. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Переменные, являющиеся атрибутивными признаками (например, профессия, пол, образование), которым придали цифровые метки называются ...

## **Правильный ответ: фиктивные**

7. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ запишите в виде числа. В аддитивной модели сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам должна быть равна ....

## **Правильный ответ: 0**

9. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Если предпосылки метода наименьших квадратов нарушены, то ...

- а) полученное уравнение статистически незначимо
- б) коэффициент регрессии является несущественным
- в) оценки параметров могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмешенности

## **Правильный ответ: в**

10. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*

\_\_\_\_\_ — математический метод, применяемый для решения различных задач, основанный на минимизации суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомых переменных.

## **Правильный ответ: Метод наименьших квадратов**

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЦИФРОВОГО ДИЗАЙНА»**

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна» является обязательной. По результатам итоговой аттестации ДПП профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются аттестационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Аттестационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав аттестационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены аттестационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Института обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

Итоговая аттестация реализовывается в форме междисциплинарного экзамена (тестирование):

При реализации ДПП профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий итоговый экзамен проводится также с использованием ДОТ в режиме компьютерного тестирования в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирования).

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП в Институте, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП профессиональной переподготовки установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Института.

Решение Аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка.

Дата и время проведения итогового экзамена по программе профессиональной переподготовки устанавливается Институтом по согласованию с председателем аттестационной комиссии, оформляется приказом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и слушателей не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть проинформированы не менее чем за 30 дней до дня проведения итоговой аттестации посредством телефонной и почтовой связи о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах, чатах или с помощью электронной почты должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы лично, через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданному указанному лицу слушателем либо по заявлению слушателя через оператора почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий Институт обязан обеспечить аутентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий прохождения итоговых аттестационных испытаний.

По результатам итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия формируется руководителем ЦРС по факту подачи слушателем заявления об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции о нарушении, по мнению выпускника, установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов итоговых аттестационных испытаний;
- выносит решение по результатам рассмотрения апелляции;
- доводит решение до сведения, поступающего (доверенного лица).

Рассмотрение апелляции производится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговых аттестационных испытаний. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) правильность оценивания результатов итоговых аттестационных испытаний.

Слушатель (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Слушатель (доверенное лицо) должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. На время обсуждения и вынесения итогового решения апелляционной комиссии слушатель (или его доверенное лицо) покидает заседание апелляционной комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов итоговых аттестационных испытаний или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение Апелляционной комиссии доводится до сведения слушателя (доверенного лица) под роспись и хранится в личном деле поступающего.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Литература основная

1. Блюмин, А. М. Информационный менеджмент: автоматизация информационных технологий и систем управления : учебник для вузов / А. М. Блюмин. — Москва : Дашков и К, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-394-05487-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136463.html>
2. Введение в программные системы и их разработку : учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 649 с. — ISBN 978-5-4497-2386-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133933.html>
3. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник / В.В. Баринов [и др.].. — Москва : КУРС, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-906923-37-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144779.html>
4. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Головицына М.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-2401-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133942.html>
5. Границин О.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / Границин О.Н., Кияев В.И.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-2400-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133941.html>
6. Нестеров С.А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft : учебное пособие / Нестеров С.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-2435-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133918.html>
7. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html>

8. Параксевов, А. В. Большие данные : учебник / А. В. Параксевов, А. Э. Сергеев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-2120-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143597.html>
9. Проектирование информационных систем : учебно-методическое пособие / составители О. И. Евдошенко, Ю. С. Андрианова, А. А. Морозова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-93026-166-10. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123442.html>
10. Трайнев, В. А. Совершенствование информационной системы организации управления предприятием, объединением: отечественная практика : монография / В. А. Трайнев. — Москва : Дашков и К, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-394-04710-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120770.html>
11. Цехановский, В. В. Проектирование информационных систем: архитектуры и платформы : учебное пособие / В. В. Цехановский, А. И. Водях. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-1786-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123568.html>

### **Литература дополнительная**

12. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-1654-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120490.html>
13. Ивлиев М.Н. Вычислительные сети : учебное пособие / Ивлиев М.Н., Хромых Е.А., Чикунов С.В.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-737-19. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153129.html>
14. Маркин А.В. Теория и практика создания web-ориентированных информационных систем : учебное пособие для магистрантов / Маркин А.В., Куликова А.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-1603-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119618.html>
15. Методы, алгоритмы и архитектуры распределенной обработки больших данных : учебное пособие / И. В. Никифоров, О. А. Юсупова, Н. В. Воинов, А. Д. Ковалев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-7422-8461-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147723.html>
16. Операционные системы : учебное пособие для бакалавров / составители И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-1406-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115696.html>

17. Проектирование информационных систем : учебно-методическое пособие / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-93026-166-10. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123442.html>
18. Управление проектами : учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко ; под редакцией Е. В. Пономаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 370 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129806.html>
19. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / Фаронов А.Е.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-2418-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133957.html>

#### **Другие источники информации**

20. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: [сайт]. — URL: [http://it-md.ru/standards/docs/GOST\\_R/GOST\\_R\\_7.0.100-2018.pdf](http://it-md.ru/standards/docs/GOST_R/GOST_R_7.0.100-2018.pdf)
21. ГОСТ 23501.108-85. Системы автоматизированного проектирования. Классификация и обозначение: [сайт]. — URL: <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=142365>
22. ГОСТ 34.201-89. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем. Комплекс стандартов на автоматизированные системы: [сайт]. — URL: <https://www.swrit.ru/doc/gost34/34.201-2020.pdf>
23. ГОСТ 34.602-89. Техническое задание на создание автоматизированной системы: [сайт]. — URL: <https://kosbe.ru/upload/normative/doc/ru/gost-34602-89.pdf>
24. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания: [сайт]. — URL: [https://ovz.sibsiu.ru/files/kafedry/avtomatizatsii-i-informatsionnykh-sistem/studdocs/GOST\\_34.601\\_90.pdf](https://ovz.sibsiu.ru/files/kafedry/avtomatizatsii-i-informatsionnykh-sistem/studdocs/GOST_34.601_90.pdf)
25. ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на АС. Автоматизированные системы. Термины и определения: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200006979>
26. ГОСТ 7.32—2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: [сайт]. — URL: [https://kpfu.ru/portal/docs/F1867381138/gost7\\_32\\_2001.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F1867381138/gost7_32_2001.pdf)
27. Р 50-34.119-90. Рекомендации. Информационная технология. Комплекс стандартов на АС. Архитектура локальных вычислительных сетей в системах промышленной автоматизации. Общие положения: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200006980>
28. РД 50-682-89. Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на АС. Общие положения: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/193675/>

29. РД 50-680-88. Руководящий документ по стандартизации. Методические указания. Автоматизированные системы. Основные положения: [сайт]. — URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=202563>
30. РД 50-34.698-90. Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на АС. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов: [сайт]. — URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=202530>
31. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» : [сайт]. — URL: <http://vestnik.volbi.ru/>
32. Официальный сайт о менеджменте качества: [сайт]. — URL: <http://quality.eup.ru/>
33. Официальный сайт «Корпоративный менеджмент» : [сайт]. — URL: <http://www.cfin.ru/>
34. Российская государственная библиотека: [сайт]. — URL: <http://www.rsl.ru>
35. СПС «КонсультантПлюс»: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
36. СПС «ГАРАНТ» : [сайт]. — URL: <http://base.garant.ru/>