

Документ подписан проф. Шамрай-Курбатовой Лидией Викторовной  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2026 15:45:07  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

«Волгоградский институт бизнеса»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Проектирование и разработка веб-сайтов

(Наименование дисциплины)

**Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

(Направление подготовки / Профиль)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины
	Очно-заочная форма
Зачетные единицы	2
Общее количество часов	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	6
– Лекционные (Л)	2
– Консультации	
– Практические (ПЗ)	4
– Лабораторные (ЛЗ)/	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	62
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	+4
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	

Волгоград 2026

## Содержание

卷之三

## **Раздел 1. Организационно-методический раздел**

### **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Проектирование и разработка веб-сайтов» входит в Дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)*):

**ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения**

*Дескрипторы общепрофессиональной компетенции:*

**ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи**

**ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования**

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций**:

<b>Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция</b>	<b>Код и наименование дескриптора компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)</b>
<b>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров Заказ технологических исследований для серии ИТ-прод и анализ их результатов Продвижение ИТ-продуктов Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов Разработка предложений приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</b>	<b>ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</b>	3 ИД-1 ОПК- 7.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ОПК- 7.2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 7.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ОПК- 7.2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 7.1 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления С/02.6 ИД-6 ОПК- 7.2 Инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках

### **Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**;

чебного плана Дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» 2026 года набора;

Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Заочная форма обучения

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					Код индикатора и дескриптора достижения компетенций	
		Всего	Аудиторные занятия			СРО		
			Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	Прак. Подг.			
	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом						ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-1 ОПК- 7.1	
	Язык гипертекстовой разметки						ИД-4 ОПК- 7.2 ИД-3 ОПК- 7.1	
	Каскадные таблицы стилей CSS						ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1	
	Основные положения веб-дизайна						ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-1 ОПК- 7.1	
	Система управления контентом сайта						ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-1 ОПК- 7.1	
	Система управления контентом сайта Битрикс						ИД-4 ОПК- 7.2 ИД-3 ОПК- 7.1	
<b>Вид итогового контроля (Зачет)</b>								
<b>Итого</b>								

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом**

Веб-технологии и описание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Понятие веб-сайта. Программы просмотра веб-сайтов. Классификация ИС с веб-интерфейсом. Этапы разработки веб-сайта. Размещение сайта в сети Интернет. Сопровождение сайта. Навигационная схема веб-сайта. Линейная структура. Иерархическая структура. Нелинейная структура. Смешанная структура. Инструментальные средства создания веб-сайтов.

#### **Тема 2. Язык гипертекстовой разметки**

Основы HTML. Парные теги и непарные теги. Подстановки (entities) двух видов — mnemonic и числовые. Минимальный HTML-документ. Ссылки и привязки. Основные объекты в HTML: формы, таблицы, фреймы. Изображения-карты. Мета-данные и поиск.

#### **Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS**

Понятие каскадных таблиц стилей. Основные возможности CSS. План разметки страниц сайта. Модульные страницы. Идентификаторы стилей. Примеры использования каскадных таблиц стилей.

#### **Тема 4. Основные положения веб-дизайна**

Элементы дизайн-композиции. Пространственные отношения. Относительность размера объектов. Оптические иллюзии, влияющие на воспринимаемый размер. Правила оформление текста. Выбор цвета и текстуры. Влияние цвета на восприятие размера. Текстура и размер. Пропорции объектов. Размещение элементов на странице. Одноуровневые элементы. Разноуровневые элементы.

#### **Тема 5. Система управления контентом сайта Joomla**

Общие понятия CMS. Работа стандартного сайта. Работа динамического сайта. Характеристики и особенности Joomla. Структура каталогов Joomla. Контент сайта. Разделы и категории. Расширения Joomla. Модули. Компоненты. Плагины. Создания сайта в системе Joomla.

#### **Тема 6. Система управления контентом сайта 1С:Битрикс**

Характерные особенности CMS 1С:Битрикс. Элементы системы управления сайтом. Административная панель. Режим редактирования данных на сайте. Компоненты сайта. Действия с компонентами на странице. Действия с инфоблоком. Разделы сайта в 1С:Битрикс. Редактирование разделов в 1С:Битрикс. Использование мастеров для облегчения редактирования структуры и содержания сайта. Управления разделами на сайте. Права доступа к разделам сайта. Размещение информации на сайте. Создание и редактирование шаблонов для сайта. Создания сайта в системе 1С:Битрикс. Продвижение веб-сайта.

### **Содержание практического блока дисциплины**

#### **Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, практического) занятия</b>
<b>Тема 5. Система управления контентом сайта Joomla</b>	
ПЗ 1	Установка Joomla
<b>Тема 6. Система управления контентом сайта 1С:Битрикс</b>	
ПЗ 2	Установка и настройка 1С:Битрикс

## **Образовательные технологии**

### **Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>учебного времени</b>
	Система управления контентом сайта	ПЗ	Метод проектов	
	Система управления контентом сайта 1С:Битрикс	ПЗ	Метод проектов	
<b>Итого %</b>				

## **Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

### **Организация самостоятельной работы обучающихся**

<b>№</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>№ вопросов</b>	<b>№ рекомендуемой литературы</b>
	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом		
	Язык гипертекстовой разметки		
	Каскадные таблицы стилей CSS		
	Основные положения веб-дизайна		
	Система управления контентом сайта Joomla		
	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс		

#### **Перечень вопросов, выносимых на СРО**

классификация веб-сайтов. Примеры.

классическая структура сайта. Примеры.

основные этапы разработки веб-сайта.

етоды и способы реализации веб-сайтов.

етоды и способы тестирования веб-сайтов.

основные принципы публикации веб-сайтов в сети Интернет.

опровождение веб-сайтов. Основные подходы и методы.

авигационная схема веб-сайта. Основные схемы.

стория и современность HTML.

основные положения синтаксис языка HTML.

основные объекты в HTML.

работка с таблицами в HTML. Примеры.

работка с рисунками в HTML. Примеры.

работка с фреймами в HTML. Примеры.

работка с мультимедиа-объектами в HTML. Примеры.

зык иерархических стилевых спецификаций.

стория использования CSS.

основные возможности CSS. Примеры.

одульный подход к созданию сайтов.

примеры использования технологии CSS.

ространственные отношения в дизайне.

тносительность размера изображений.

зимосвязь размера и формы в дизайне.

основные положения использования шрифтов в веб-дизайне.

зимосвязь цвета и размера объекта.

зимосвязь текстуры и размер объекта.

дноуровневые элементы на странице.

азноуровневые элементы на странице.

оздание и редактирование шаблона в Joomla.

ополнительные расширения в Joomla.

работка с базой данных в Joomla.

зменение шаблона в Joomla на основе CSS.

убликация сайта, созданного в Joomla.

оздание и редактирование шаблона в 1С:Битрикс.

работка с базой данных в 1С:Битрикс.

зменение шаблона в 1С:Битрикс на основе CSS. 37. Публикация сайта, созданного в 1С:Битрикс.

## **Тематика письменных работ обучающихся**

В течение изучения дисциплины «Проектирование и разработка веб-сайтов» обучающиеся должны сдать и отчитать реферат по одной из предложенных ниже тем:

- онятие веб-сайта. Классификация веб-сайтов.
- онятие веб-сайта. Классическая структура сайта.
- сновные этапы разработки веб-сайта.
- етоды и способы реализации веб-сайтов.
- етоды и способы тестирования веб-сайтов.
- сновные принципы публикации веб-сайтов в сети Интернет.
- опровождение веб-сайтов. Основные подходы и методы.
- авигационная схема веб-сайта. Основные схемы.
- стория и современность HTML.
- сновные положения синтаксис языка HTML.
- сновные объекты в HTML.
- зык иерархических стилевых спецификаций.
- стория использования CSS. Основные возможности CSS.
- одульный подход к созданию сайтов.
- римеры использования технологии CSS.
- ространственные отношения в дизайне.
- сновные положения использования шрифтов в веб-дизайне.
- дноуровневые и разноуровневые элементы на странице.
- здание и редактирование шаблона в Joomla.
- публикация сайта, созданного в Joomla.
- здание и редактирование шаблона в 1С:Битрикс.
- зменение шаблона в 1С:Битрикс на основе CSS. 23. Публикация сайта, созданного в 1С:Битрикс.

## **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

- казаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
- екционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
- аданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
- лоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### **Структура фонда оценочных средств**

#### **Заочная форма обучения**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	Прак. Подг.	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	УО			ПРВ	ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-1 ОПК- 7.1
	Язык гипертекстовой разметки				ПРВ	ИД-4 ОПК- 7.2 ИД-3 ОПК- 7.1
	Каскадные таблицы стилей CSS				ПРВ	ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1
	Основные положения веб-дизайна				ПРВ	ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-1 ОПК- 7.1
	Система управления контентом сайта Joomla		УО, МП	УО, МП	ПРВ	ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-1 ОПК- 7.1
	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс		УО, МП	УО, МП	ПРВ	ИД-4 ОПК- 7.2 ИД-3 ОПК- 7.1

#### **Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**ЗЗ** – Защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

**Т** – Тестирование компьютерное;

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**КР** – Контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

**К** – Коллоквиум;

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

**ДИ** – Деловая игра;

**Д** – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

**РИ** – Ролевая игра;

**КМ** – Кейс-метод;

**KC** – Круглый стол;

**KCM** – Компьютерная симуляция;

**MШ** – Метод мозгового штурма;

**ЛС** – Лекция-ситуация;

**ЛК** – Лекция-конференция;

**ПЛ** – Проблемная лекция;

**П** – Портфолио; **ПВУ** –

Просмотр видеоуроков.

## Оценочные средства текущего контроля

### Перечень практических (семинарских) заданий

#### Тема № 5: «Система управления контентом сайта Joomla»

##### Часть 1.

###### Цель работы:

- изучить процесс установки Joomla;
- изучить команды работы с меню сайта.

**Результат обучения.** После обучения студент должен:

- знать процесс установки Joomla;
- уметь работать с меню сайта.

##### Задание №1. Установка Denwer

становите пакет Denwer (При установке используйте диск Z и второй вариант запуска системы Денвер).

а

шкройте браузер и перейдите по адресу <http://localhost>. 4. Вы должны увидеть главную страницу Денвера.

3 с

а т

##### к и Задание №2. Установка Joomla

скопируйте в папку **C:\WebServers\home** папку **Joomla.ru**. 2.

Запустите Денвер.

й Дройте браузер и перейдите по адресу <http://www.joomla.ru>

т алее выберите русский язык и нажмите **Далее**.

е я странице проверки нажмите **Далее**.

б в странице лицензии нажмите **Далее**.

р в странице конфигурирования базы данных укажите следующее:

□ Тип базы данных – mysql

□ Название хоста – localhost

□ Имя пользователя – root

□ Пароль – пропускаем □ Имя Базы Данных – base 8. Жмём **Далее**.

и а странице конфигурации **FTP** нажмите **Далее**.

в а странице Главная конфигурация укажите следующее:

□ Название сайта – Master

□ Ваш E-mail – укажите ваш E-mail

□ Пароль Администратора – 123456

Нажмите кнопку **Установить демо-данные**. 12.

После чего нажмите **Далее**.

Полностью удалите **installation** в папке **Joomla.ru** 14.

Нажмите кнопку **Сайт** и увидите свой сайт.

е

в

е

б

–

### **Задание №3. Создание новой статьи.**

Пейдите к администрированию сайта, для этого введите адрес

а  
р  
е

ажмите кнопку **Добавить материал.**

издайте статью со следующими параметрами:

- Заголовок - **Новые сотрудники**

- Ісевдоним – **newpersonal**

- Раздел – **Новости**  текст:

и В нашей фирме появились два новых сотрудника: менеджер  
р по работе с клиентами - Иванов Петр Петрович менеджер  
у по снабжению - Васильев Иван Иванович

- Опубликовано - Да

- На главной - Да

с

ь  
ри желании отформатируйте текст.  
ажмите кнопку **Сохранить.**

явиться сообщение, что материал сохранен и откроется окно, в котором можно найти свою  
статью:

м

е

дя того, чтобы просмотреть сайт, выберите в правом верхнем углу ссылку **Просмотр.**  
а главной странице будет отображаться ваша статья.

ткройте на сайте раздел **Новости** и вы также увидите свою статью:

и

п  
а **Задание №4. Работа с меню**

р Существует четыре основных вида меню:

о верхнее (горизонтальное);

л главное (вертикальное);

е пользовательское (не отображается до тех пор, пока пользователь не зарегистрируется на  
м сайте);

в дополнительное (расположено в левой нижней части окна и обычно содержит ссылки на  
р другие веб-сайты).

ткройте Панель управления (**Сайт – Панель управления**).

выберите раздел **Меню.**

укройте ссылку **Main Menu** (Главное меню).

змените параметры следующим образом:

- Заголовок - **Главное меню**

- Іписание - **Главное меню сайта "Волгоградстройинвест"** 5. Далее выберите  
в окне раздел **Пункты меню.**

ыделите следующие подпункты меню в разделе **Услуги**, которые должны отсутствовать в нашем  
еайте:

в

ажмите кнопку **«В корзину».**

осмотрите полученные изменения на сайте.

ернитесь к редактированию сайта.

п

а **Задание №5. Создание логотипа сайта (замещение файла)**

д

е

т

е

в

Логотип можно поменять с помощью настроек стилей, а также путем физического замещения файла. Рассмотрим пока второй способ, который не влияет на структуру сайта.

копирайте из папки заданий файл **logotip.png** в папку вашего сайта **images/stories/**

айдите в папке своего сайта файл **images/stories/power\_by.png**

далите файл **power\_by.png**

переименуйте файл **logotip.png** в **power\_by.png**

рассмотрите полученный сайт.

## Задание №6. Создание разделов.\

а

я работы с разделами необходимо перейти в менеджер разделов. Можно нажать на главной странице панели кнопку «Разделы» или в основном меню выбрать «Материалы» и затем

и

тобы создать новый раздел, необходимо нажать значок «Создать». Когда открыта страница редактирования раздела, вам недоступны (пока не выйдете из неё) пункты основного меню.

в

а

й

я странице создания раздела нужно:

и В поле «Заголовок» внести имя раздела, которое будет отображаться в меню. Для нашего сайта это будет раздел «Сотрудники».

к В поле «Псевдоним» внести имя раздела на латинице, которое будет использоваться при построении SEF –ссылок (если поле не заполнено – псевдоним формируется автоматически из даты создания, например 2008-08-12 22:33:10). Введите псевдоним – personal.

и В поле «Опубликовано» — опубликовать.

р В поле «Доступ» - «Все» — для всех посетителей сайта.

у В поле «Изображение» выбрать изображение - addusers.png, которое будет использоваться при отображении раздела в меню.

т **Примечание:** Используемый шаблон в Joomla накладывает ограничения на дизайн сайта, поэтому рисунок возле раздела меню может и не отображаться.

е В текстовом поле «Описание» написать о содержании раздела – Сотрудники компании «Волгоградстройинвест».

о далее нажать кнопку «Сохранить».

в

п **Часть 2**

а **Цель работы:**

п изучить процесс создания материалов для сайта в Joomla;

к

у

с

а

й

- изучить команды создания материалов для сайта в Joomla.

**Результат обучения.** После обучения студент должен:

- знать процесс создания материалов для сайта в Joomla;
- уметь создавать новые материалы для сайта.

### **Задание №1. Создание категорий**

выполните команду **Материалы – Менеджер категорий**.

нажмите на кнопке **Создать**.

создайте в разделе **Сотрудники** две новые категории:

- Сотрудники центрального офиса.
- Сотрудники филиала.

охраните новые категории.

### **Задание №2. Размещение материала в категориях**

к о

выполните команду **Материалы – Менеджер материалов**.

начала изменим материал под именем Joomla. Выберите данный материал и установите:

- **Раголовок** – Фирма «Волгоградпродукт»
- **У**
- **Ё**

к **Примечание**: при наборе текста можете использовать форматирование текста.

изу экрана нажмите кнопку Изображение и загрузите любой рисунок для вашего материала.

сле сохранения материала просмотрите вид сайта. Так как дата материала изменилась, то он будет размещен внизу главной страницы.

режиме администрации сайта выполните команду **Материалы – Менеджер материалов**.

аже если вы работаете в режиме просмотра, вы можете выбрать категорию – **Сотрудники**.

оздадим материалы по сотрудникам:

- **Уаголовок – Информация о сотрудниках**
- категория – **Сотрудники центрального офиса** □ опубликовано на  картинками в папку вашего сайта

Главной - **нет** □ текст:

**Волков Игорь Сергеевич** – директор компании, тел. 44-44-44.

**Голубкина Ирина Михайловна** – главный бухгалтер, тел. 33-33-33.

**Солдатов Виктор Петрович** – начальник службы безопасности, тел. 66-66-66

спользуйте рисунки папки **Office** для придания наглядности информации. Например, так:

охраните материал.

налогично создайте материал «**Сотрудники филиала**». Самостоятельно поместите в него информацию.

сле сохранения материала откройте сайт. На главной странице в разделе **Последние новости** появиться раздел **Информация о сотрудниках**. Откройте данный раздел. Результат должен быть следующим:

### **Задание №3. Работа с меню сайта**

Для отображения нового материала на сайте необходимо его связать с меню. Для этого выполните следующее:

ткройте **Менеджер меню**.

справьте пользовательское меню User Menu следующим образом:

- заголовок – Профили;
- описание - Меню для пользователей сайта.  
 выберите **Главное меню** и перейдите к редактированию пунктов меню.  
ажмите кнопку **Создать**.  
 выберите тип меню – **Материалы**.  
алее выберите **Стандартный шаблон материала**.  
ведите название пункта меню – **Сотрудники главного офиса**.  
поле **Родительский элемент** выберите раздел **О компании**.  
разделе **Параметры основные** нажмите кнопку **Выбрать** и выберите материал – Информация о сотрудниках.  
охраните результат.  
просмотрите сайт.  
налогично создайте пункту меню **Сотрудники филиала**.  
прикрепите материал к данному пункту меню. В результате ваше меню будет выглядеть следующим образом:

#### **Задание №4. Работа с шаблонами сайта**

копирайте папку **Template** на диск С виртуальной машины.

режиме администрирования сайта выберите команду **Расширения – Установить/Удалить**.

п

ожмите кнопку **Установить**. В результате появится сообщение об успешной установке шаблона.  
налогично установите все имеющиеся шаблоны.

выберите команду **Расширения – Менеджер шаблонов**.

Моле **Имя шаблона** включите кнопку первого установленного шаблона **Caprica**.

ожмите кнопку **По умолчанию**.

ожмите кнопку **Просмотр**. Просмотрите стиль сайта.

налогично по очереди включите другие шаблоны и просмотрите дизайн получаемого сайта.

включите стандартный шаблон сайта **rt\_afterburner\_j15**.

о

в **Примечание**.

и Для некоторых устанавливаемых элементов может потребоваться включить режим совместимости с предыдущей версией Joomla - **Legacy**. Для этого в менеджере плагинов нужно включить соответствующий плагин.

и

з **Часть 3**

п

а **Цель работы:**

- изучить процесс установки модулей в Joomla;
- изучить процесс настройки модулей.

и

У **Результат обучения**. После обучения студент должен:

- знать процесс установки модулей в Joomla;
- уметь работать с модулями в Joomla.

ж

и **Задание №1. Главная страница**

Выполните команду **Сайт – Панель управления**.

Выберите раздел Главная страница.

Пройте статью «Как создать свой сайт?».

Юмошью этого менеджера можно управлять только размещением материалов на главной странице сайта. Добавлять или удалять материал нельзя.

Ерейдите в раздел Менеджеров материалов.

Кажите, чтобы информация о сотрудниках была опубликована на главной странице сайта.

Восмотрите главную страницу сайта.

е

р

в

о

й

ткройте содержание страницы – информация о сотрудниках.  
конце статьи напишите текст:

*Сотрудники офиса всегда рады вам помочь. Они свяжутся с вами по телефону или по электронной почте. Для этого необходимо сообщить нам свои реквизиты и указать место работы, должность и служебные обязанности.*

результате статья будет иметь вид:

еред набранным текстом поставьте курсов.

ажмите кнопку article.readmore.

просмотрите главную страницу. Теперь, чтобы просмотреть всю информацию нужно выбрать ссылку Подробнее: Информация о сотрудниках.

просмотрите действие этой ссылки.

информация о сотрудниках не является ключевой. Поэтому отключите вывод на главную страницу информации о сотрудниках.

**Примечание:** если задание выполняется в виртуальной машине, то данный эффект может не работать из-за ограничений виртуальной машины VirtualBox.

### **Задание №2. Управление пользователями**

режиме администрирования выполните команду **Сайт – Общие настройки**.

ткройте ссылку **Система**.

ри необходимости включите опцию **Разрешить регистрацию пользователей**. В результате пользователи могут регистрироваться на сайте.

тключите опцию **Активация нового пользователя**. В результате пользователь **не должен** подтвердить регистрацию со своей электронной почты.

охраните параметры.

ерейдите к главной странице сайта.

арегистрируйте двух новых пользователей – Петров (логин **Petrov**) и Иванов (логин **Ivanov**) с простыми паролями **123456**.

роверьте работу созданных учетных записей.

ерейдите в режим администрирования.

ыполните команду **Сайт – Пользователи**.

ыберите пользователя **Иванов**.

ереведите его в группу **Администраторы**.

налогично переведите Петрова в группу **Администраторы**.

айдите на сайт под именем **Petrov**.

ыберите раздел **Сотрудники главного офиса**.

братите внимание, что у администратора на странице с материалом появился значок листа бумаги с карандашом. Щелкните на нем мышкой. С помощью него новые администраторы могут редактировать страницы непосредственно на сайте.

акройте режим редактирования страницы.

### **Задание №3. Установка расширений (модули)**

режиме администрирования сайта выполните команду **Расширения – Менеджер модулей**.

тключите **Главное меню** сайта.

просмотрите свой сайт и изменения, произошедшие на нем.

ключите **Главное меню**.

амостоятельно отключите несколько расширений и просмотрите изменения, которые происходят с сайтом.

ключите расширения **Статистика**.

елкните на расширение **Статистика**, чтобы отредактировать его.

открывшемся окне в поле **Назначение меню** включите опцию **Выбрать из списка**.  
выберите только **Главное меню**, что информация о статистики отображалась при выборе главного меню.

охраните сделанные изменения и просмотрите свой сайт. В левом углу на главной странице должна появиться статистическая информация:

включите модуль **Статистика**.

налогично включите модуль **Лента новостей**.

прайдите к настройкам Ленты новостей.

кажите **позицию** расположения ленты новостей – footer (т.е. подвал сайта – нижняя часть).

вяжите модуль с меню **Новости**.

к

просмотрите свой сайт, раздел **Новости**. Если есть подключение к сети Интернет, то нижняя часть сайта будет иметь вид:

е

с

т **Примечание:** если задание выполняется в виртуальной машине, то данный модуль может не работать из-за отсутствия постоянной связи с Интернет.

е

л **Задание №4. Создание раздела Голосование 1.**

Выполните команду **Компоненты – Голосование**.

ажмите кнопку **Создать**.

ведите заголовок – **Сколько вам лет?**

ведите подобные варианты ответов в поле **Опции**:

н

о

ключите режим – **Опубликовано**.

охраните созданное голосование.

включите другие голосования, созданные при установки Joomla.

полните команду **Расширения - Менеджер модулей**.

ключите модуль **Голосование**.

прайдите в режим редактирования модуля.

ключите позицию – **top**.

вяжите модуль с меню **Главная**.

параметрах модуля выберите вид голосования – **Сколько вам лет?**

храните результат.

осмотрите сайт.

сположение модуля получилось неудачным. Самостоятельно переместите модуль голосования в наиболее подходящее место.

разделе меню **О компании** создайте модуль голосования с вопросом **Нравиться вам сайт?**

дстройте новый модуль голосования самостоятельно и **покажите результат преподавателю**.

р

е **Часть 4**

с

л **Цель работы:**

е изучить процесс установки модуля интернет-магазина;

и изучить процесс настройки интернет-магазина;

т изучить процесс функционирования интернет-магазина.

ы

и **Результат обучения.** После обучения студент должен:

о знать процесс установки модуля интернет-магазина;

с уметь работать с интернет-магазином.

т

е

й

б

### **Задание №1. Установка виртуального магазина**

далите на диске С веб-сервер с CMS Joomla и установите программное обеспечение заново.

копируйте папку **VirtueMart** на диск С виртуальной машины.

становите расширение Виртуальный магазин на свой сайт. В ходе установки нажмите кнопку **Go**

осле установки вы должны перейти в панель управления магазином.

ы

результате к текущему языку добавиться русский язык. После обновления панель управления должна быть представлена следующим образом:

л

н

### **и Задание №2. Настройка виртуального магазина**

пустим у нас НДС на товары 22%. Для ввода этого налога в левом меню выберите ссылку **Налоги**.

берите ссылку добавить налоговую ставку.

уткрывшемся окне введите налоговую ставку 0,22

охраните данные.

левом меню выберите ссылку **Товары** и выберите раздел **Добавить категорию**.

едите название категории - **Мелодрамы**. Описание - **Фильмы про любовь**.

храните категорию.

оздайте еще одну категорию – **Комедии**. Описание – **Смешные фильмы**.

амостоятельно создайте еще 2-3 категории фильмов (Боевики, Ужасы, Сериалы и т.д.).

щерь добавим товары. В левом меню выберите ссылку **Добавить товар**.

В открывшемся окне введите:

Ютикул – 1001 (это значение произвольное);

Наименование – Касабланка;

Категория - Мелодрамы

Цена товара без налогов – 200 руб;

Ставка НДС – 22%;

Краткое описание - Классический фильм о любви. В результаты данные товара будут иметь следующий вид:

а

Д

укройте закладку **Статус товара**.

яле **На складе** введите 100.

яле Дополнительный список свойств введите – **Форматы DVD; HD-DVD; Full HD-DVD**.

амостоятельно создайте еще несколько товаров для различных категорий.

берите команду **Все меню – Главное меню**.

разделе **Главная** создайте новый пункт меню - **Виртуальный магазин**.

икрепите к этому пункту созданный виртуальный магазин.

росмотрите на сайте полученный результат. Посмотрите, как выполняется заказ товара.

к

о                   **Тема № 6: «Система управления контентом сайта 1С:Битрикс»**

п

и **Часть 1**

р

у **Задание №1. Установка 1С-Битрикс**

становите пакет 1С-Битрикс из папки Программы (файл **Start\_encode\_php5.exe**) вместе с пакетом **Веб-окружение**. Все настройки примите по умолчанию, кроме кодировки **UTF-8**.

Отключите данную опцию при установке:

п

а

п

к

у

в

о

сли этого не произошло, то закройте браузер и щелкните **правой** кнопкой мышки в правом нижнем углу экрана на значке Битрикс веб-окружение. После чего выберите команду **Открыть**. Результате откроется окно установки программы:

у

с

нимите галочку «Я хочу зарегистрировать ....» и нажмите **Далее**.

а втором шаге произойдет непосредственно установка программы

н

о

в третьем шаге необходимо будет задать параметры администратора сайта:

к

и

д Укажите следующие параметры:

- Логин – admin; □ пароль – **qwerty** (чтобы легко запомнить):
- E-mail – petrov@mail.ru;
- Имя – Иван;
- Фамилия – Петров.

в четвертом шаге выберите решение для установки «**Демо-сайт для разработчиков**»:

а

в

Появившемся окне просто нажмите **Далее**.

Новом окне выберите дизайн сайта Веб 2.0:

м

а

Следующем окне самостоятельно выберите цветовую схему.

и

ч

в

Быть оставшемся окне будут перечислены предлагаемые модули для установки. Оставьте все модули и нажмите кнопку **Установить**.

После установки нажмите кнопку **Перейти на сайт**. В результате откроется окно браузера с вашим сайтом:

и

Пакройте браузер Internet Explorer.

у

### 2. Задание №2. Установка браузера

Чтобы сайтом можно было управлять из браузера, необходимо установить его новую версию. Для этого в папке **Программы** найдите и запустите установку браузера **Opera** (при установке система может несколько минут анализировать компьютер).

Установите браузер со всеми значениями по умолчанию.

После загрузки запустите еще раз свой сайт. Для этого щелкните **правой** кнопкой мышки в правом нижнем углу экрана на значке Битрикс веб-окружение. После чего выберите команду **Открыть**. Результате откроется полностью работоспособный сайт:

е

б

в

### 3. Задание №3. Работа с сайтом

Правом верхнем углу выберите раздел **Войти**.

Войдите в систему под именем администратора. В результате у вас вверху появиться панель Администрирования (закладки Сайт, Администрирование):

и

е

Пакройте закладку **Администрирование**.

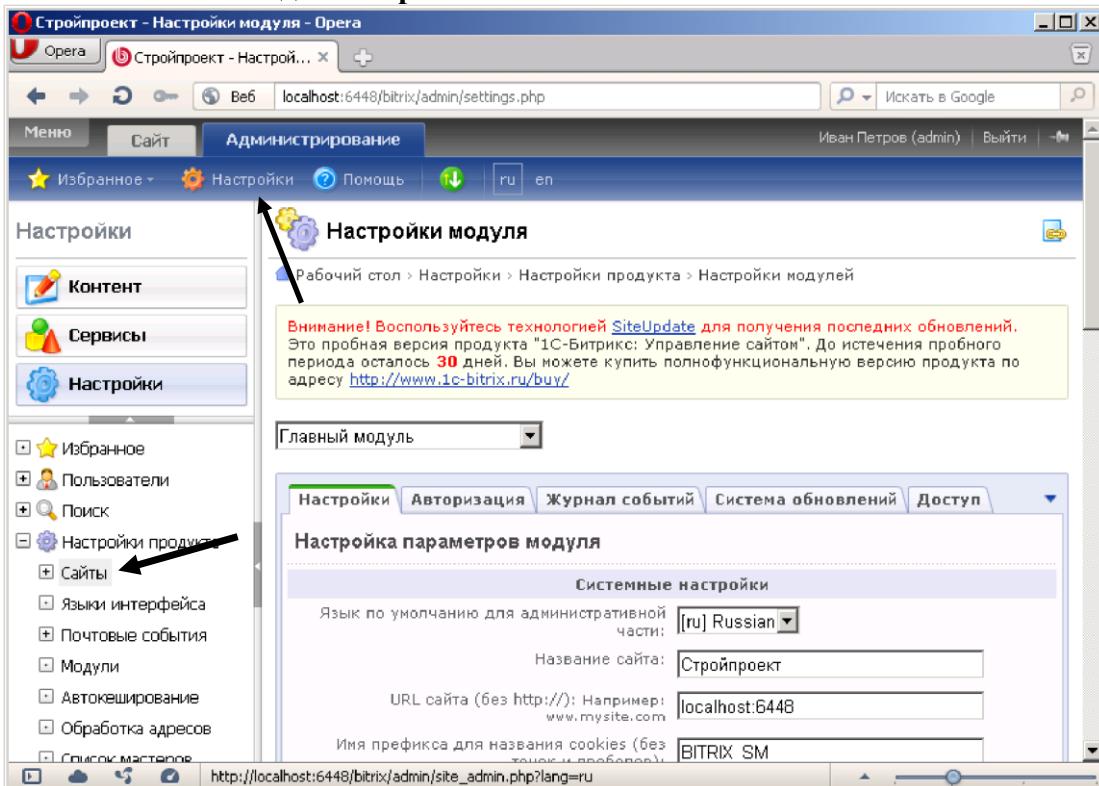
и

а

и

и

алее выполните команды **Настройки – Сайты**:



Нажмите кнопку **Добавить сайт**  
Заполните параметры сайта:

- число 77;
- Название сайта (отображается в административной части сайта) – FISHCLUB34;
- в поле «Название веб-сайта» - введите Волгоградский клуб рыболовов (отображается на сайте);

Окно настройки должно выглядеть следующим образом:

- в поле Шаблон включите опцию «Выбрать шаблон» и выберите свой шаблон Веб-сайт 2.0:

Нажмите кнопку **Сохранить**.

## Часть 2

### Цель работы:

- изучить процесс публикация информации на сайте в 1С:Битрикс;
- получить практические навыки по работе с 1С:Битрикс.

**Результат обучения.** После обучения студент должен:

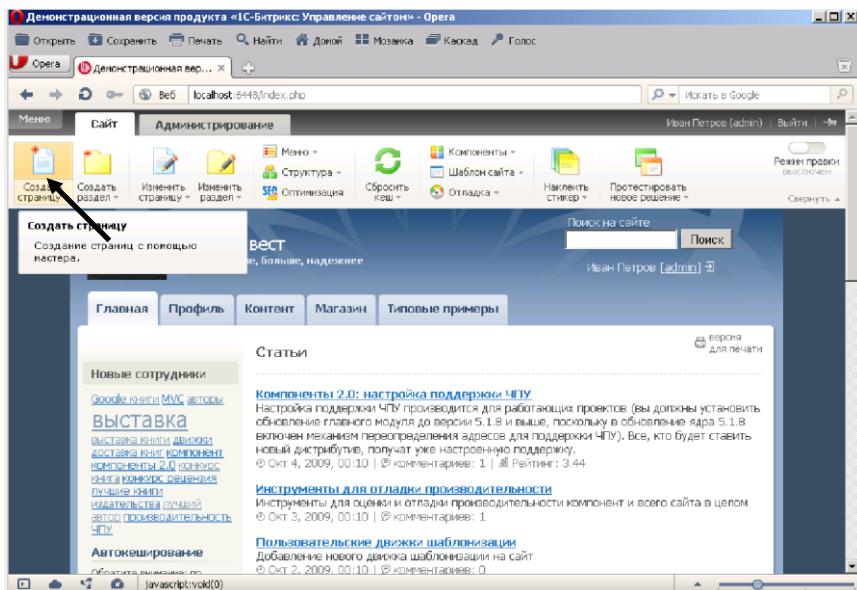
- знать процесс публикация информации на сайте в 1С:Битрикс;
- уметь работать с системой 1С:Битрикс.

### Задание №1. Работа с сайтом

откройте свой сайт.

перейдите в режим администрации.

а панели инструментов сайта нажмите кнопку **Создать страницу**:



ведите заголовок страницы «Заметки» и укажите имя файла **заметки.php**:

ажмите кнопку **Далее**.

новом окне выберите в поле **Тип меню – Главное меню**:

ледующее окно заполните по образцу:

ажмите кнопку **Готово**.

ткроется окно для ввода информации.

далите в данном окне фразу «**Текст...**».

ведите следующий текст:

ажмите кнопку **Сохранить**. В результате появилась новая страница:

тобы изменить страницу нажмите на **Панели инструментов** кнопку **Изменить**.  
обавьте текст на страницу и измените его **форматирование**:

ажмите кнопку **Сохранить**.

оздайте еще одну страницу «**Сотрудники**»:

ыберите для нее **Тип меню – Меню раздела**.

алее создайте страницу следующего вида:

ля этого в режиме визуального редактора введите заголовок и отредактируйте его.  
од заголовком вставьте пустую таблицу с параметрами:

ля вставки рисунка установите курсор в первую ячейку таблицы.  
ажмите кнопку **Изображение**.

появившемся окне возле поля **Путь к изображению** щелкните мышкой на **многоточие**.  
окне Медиабиблиотека нажмите кнопку внизу окна с плюсиком «**Добавить коллекцию**»:

аполните окно создания коллекции следующим образом:

ажмите кнопку **Сохранить**.

алее нажмите кнопку **Добавить элемент**.

новом окне нажмите кнопку **Обзор** и выберите первый рисунок (1.gif) из папки **Office**, которую использовали для работы с Joomla (этую же папку можно найти в папке **Программы** на Рабочем столе).

поле описания введите - Волков Игорь Сергеевич:

ажмите кнопку **Сохранить**.

обавьте еще изображения двух сотрудников в коллекцию:

ыделите первый рисунок и нажмите кнопку **Выбрать**.

осле этого в исходном окне укажите его новый размер (можно задать только ширину 60):

ажмите кнопку **Сохранить**. В результате рисунок отобразится на странице:

алее самостоятельно создайте требуемую страницу (для всех рисунков установите ширину

братите внимание, что страница **Заметки** принадлежит к верхнему меню сайта, а страница **Сотрудники** принадлежит левому меню сайта.

## **Задание №2. Редактирование страниц**

ткройте страницу **Заметки**.

озле кнопки **Изменить страницу** щелкните на маленьком треугольнике и в открывшемся подменю выберите пункт **Заголовок** и свойства страницы:

змените заголовок на **Новости**.

охраните изменения.

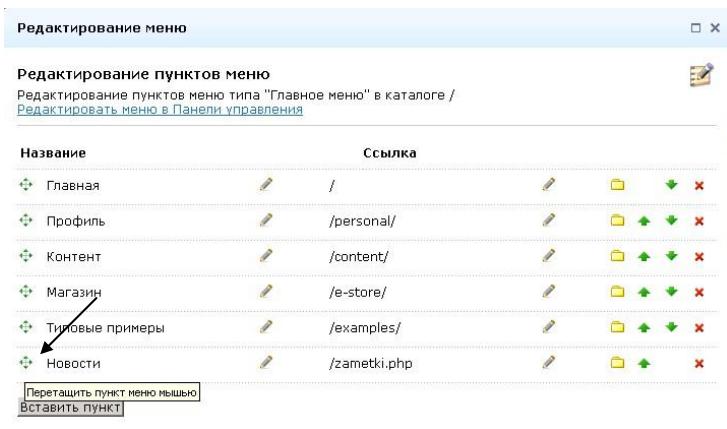
братите внимание, что пункт в меню остался прежним. Изменим пункт меню.

ажмите в панели инструментов кнопку **Меню** (при этом откроется Главное меню).

щелкните мышкой в поле **Заметки** и исправьте данный пункт на **Новости**. Нажмите кнопку **Сохранить**. В результате пункт меню изменился.

еперь переместим данный пункт меню. Для этого еще раз нажмите кнопку **Меню**. В открывшемся окне мышкой перетащите пункт меню за значок, который находится справа от него.

Разместите пункт **Новости** после пункта **Главная**:



Сохраните сделанные изменения.

### Задание №3. Создание пользователей

щелкните мышкой на строке **Иван Петров (admin)** в правом верхнем углу **Панели администрирования**.  
результате откроется окно с параметрами пользователя:

данном окне щелкните мышкой на закладке **Добавить**.  
оздайте нового пользователя по образцу (пароль – 123456):

ткройте закладку **Группы**.

кажите, что пользователь будет принадлежать к группе **Зарегистрированные пользователи**.  
щелкните мышкой на цифре [5] возле данной группы. Откроется окно указания прав группы.  
опустим, мы хотим расширить права пользователей данной группы. Тогда выберите закладку  
**Доступ** и установите параметры следующим образом:

охраните сделанные изменения.

правом верхнем меню нажмите **Выход**.

ойдите в систему под именем Sidorov. В результате появится ошибка авторизации:

ействительно Сидоров не является администратором сайта, поэтому ему доступ к  
административной части закрыт.

щелкните на закладке **Сайт** и перейдете к сайту, который пользователь имеет право просматривать.

## Часть 3

### Цель работы:

- изучить процесс изменения информации в базе данных сайта;
- получить практические навыки работы с базой данных в 1С:Битрикс.

**Результат обучения.** После обучения студент должен:

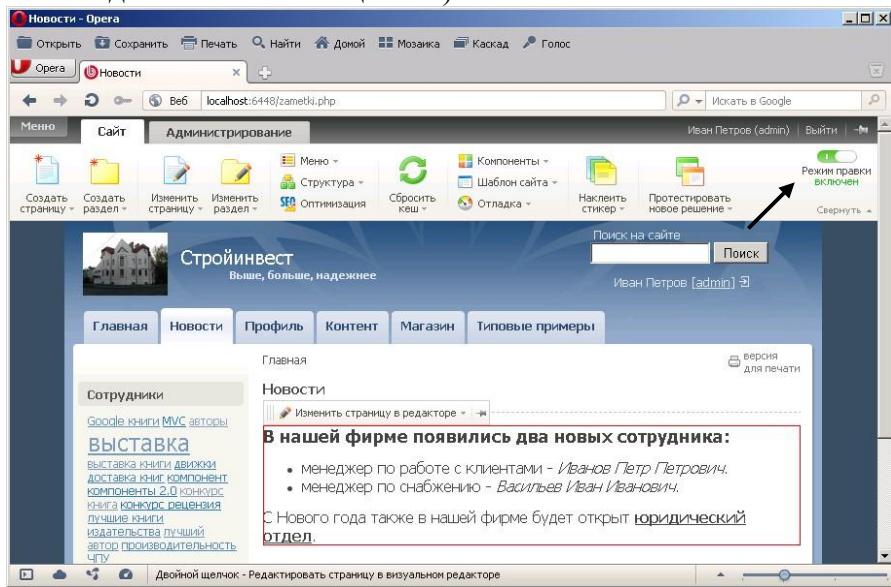
- знать процесс изменения информации в базе данных сайта;
- уметь работать с базой данных в 1С:Битрикс.

## Задание №1. Работа в режиме редактирования 1.

Зарегистрируйтесь под именем Admin и перейдите на сайт.

откройте страницу Новости.

правом верхнем окне переместите переключатель в позицию Режим правки (в результате он станет подсвечен зеленым цветом):



сли навести мышку на статью Новости, то она станет выделенной красной рамкой и появиться кнопка Изменить страницу в редакторе. Нажмите данную кнопку (можно дважды щелкнуть мышкой на самой статье).

обавьте новый текст на страницу Новости:

охраните страницу.

ыключите режим Редактирования (верните переключатель Режим правки в исходное состояние). Режим редактирования позволяет не только изменять текст, но и добавлять данные в базу данных. откройте закладку Магазин. Здесь приведен образец модулей Каталог книг и Каталог товаров из базы 1С:Предприятие. Откройте последний.

ыключите режим Редактирования.

аведите мышку на каталог товаров. В результате появится красная рамка и кнопки для работы с каталогом.

ажмите кнопку Добавить раздел:

обавьте раздел Стройматериалы:

новом окне нажмите кнопку Добавить товар.

открывшемся окне заполните основные поля (остальные поля можно не заполнять):

ату Начало активности установите на один день раньше текущей даты.

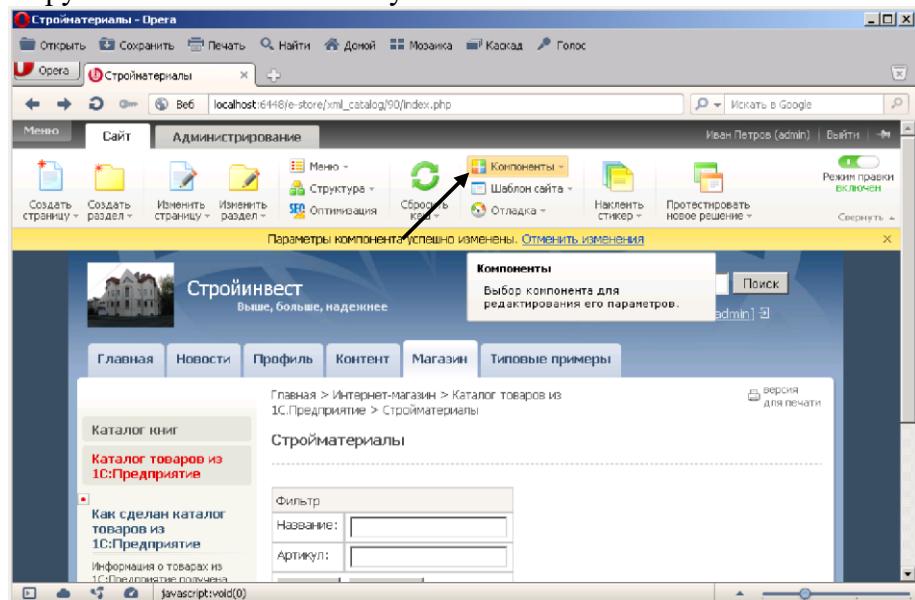
ату Окончание активности установите на три дня позже текущей даты.

ткройте закладку Анонс. Введите текст:

охраните товар. В результате он отобразится в разделе Стройматериалы (данный раздел будет последним).

## Задание №2. Работа с компонентами

ля примера работы с компонентами изменим форму регистрации на сайте. Для этого на панели инструментов нажмите кнопку **Компоненты**:



В открывшемся списке выберите Форма авторизации.  
новом окне щелкните мышкой на поле Шаблон компонента и выберите default (Встроенный шаблон):

ажмите кнопку Сохранить.

правом верхнем углу нажмите ссылку Выйти.

братите внимание, что в правом верхнем углу вид формы авторизации изменился.

ойдите в систему под именем администратора (admin) и верните форму авторизации в исходное значение.

зменим вид верхнего меню. Для этого нажмите кнопку Компоненты и выберите самое первое меню в списке.

открывшемся окне в поле Шаблон компонента выберите horizontal\_multilevel:

ажмите кнопку Сохранить и обратите внимание, как изменилось верхнее меню.

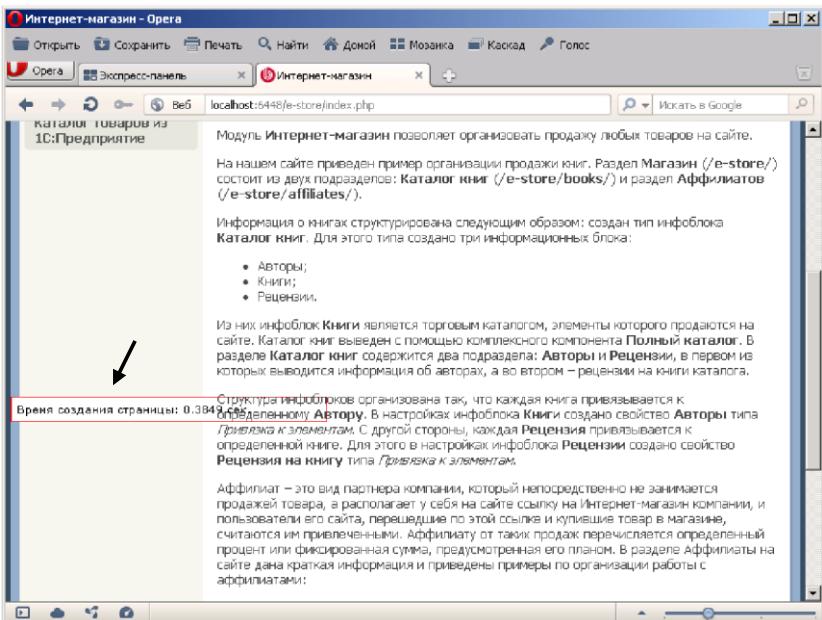
сли вам не понравились изменения, то верните вид верхнего меню в исходное состояние – tabs (Встроенный шаблон).

## Задание №3. Режим отладка

ольшое значение имеет время загрузки страниц. Данный параметр можно контролировать с помощью режима Отладка.

а панели инструментов щелкните мышкой на кнопке Отладка и выберите Время исполнения страниц:

результате немного ниже слева (может потребоваться опустится чуть ниже) появиться поле с красной рамкой, в котором отображается время формирования страницы с учетом запроса к базе данных SQL.



рассмотрите несколько страниц. Обратите внимание на значение времени формирования страниц. Нажмите кнопку Отладка и включите режим Суммарная статистика. В результате возле каждого поля появится служебная информация.

Включите режим Суммарная статистика.

## Часть 4

### Цель работы:

- изучить процесс изменения структуры сайта;
- получить практические навыки работы с базой данных в 1С:Битрикс.

**Результат обучения.** После обучения студент должен:

- знать процесс изменения структуры сайта;
- уметь работать с CMS 1С:Битрикс.

### Задание №1. Работа со структурой сайта

Зарегистрируйтесь под именем **Admin** и перейдите на сайт.  
Вернитесь на закладку Администрирование, затем Контент и Статьи:

поле Название введите текст - компоненты.

ажмите кнопку Найти. В результате вы быстро найдете все статьи, в названии которых используется слово компоненты.

ткройте в структуре сайта раздел Каталог товаров 1С.

алее откройте сам каталог товаров.

зменим раздел Стройматериалы. Для этого в списке папок щелкните на кнопке Действия и выберите пункт Изменить:

змените название Стройматериалы на Строительные материалы.

ажмите кнопку Сохранить.

о одному пункту редактировать бывает неудобно и долго. Для того, чтобы имелась возможность изменять одновременного нескольких пунктов выполните следующее.

лева от разделов установите галочки:

Стройинвест - Каталог товаров: Разделы - Опера

localhost:6448/bitrix/admin/block\_list\_admin.php

Название	Активность	Сорт.	Дата изм.	ID
Строительные материалы	Да	500	11.10.2011 09:23:57	90
Сборка компьютеров	Да	260	05.10.2011 22:56:49	32
Тара	Да	290	05.10.2011 22:56:49	35
Сигареты	Да	300	05.10.2011 22:56:49	36
Инвентарь	Да	310	05.10.2011 22:56:49	37
Услуги	Да	320	05.10.2011 22:56:49	38
Мебель	Да	330	05.10.2011 22:56:49	39
Бонусные комплек	Да	340	05.10.2011 22:56:49	40
Строительные мат	Да	350	05.10.2011 22:56:49	22
Информ. блоки	Да	360	05.10.2011 22:56:49	27

Выбрано: 11 Отмечено: 10

Разделы 1 – 11 из 11

Действия - Применить

ажмите на кнопку в виде карандаша на нижней панели:

Стройинвест - Каталог товаров: Разделы - Опера

localhost:6448/bitrix/admin/block\_list\_admin.php

Название	Активность	Сорт.	Дата изм.	ID
Инвентарь	Да	320	11.10.2011 09:52:56	38
Услуги	Да	330	11.10.2011 09:52:56	39
Мебель	Да	340	11.10.2011 09:52:56	40
Бонусные комплек	Да	350	11.10.2011 09:52:56	90
Строительные материалы	Да	500	11.10.2011 09:23:57	90

Выбрано: 11 Отмечено: 6

Разделы 1 – 11 из 11

Действия - Применить

Изменить свойства и права доступа к информационному блоку вы можете в [Настройках информационного блока](#).

1С-Битрикс: Управление сайтом 10.0.7 © 2002 Битрикс, 2007 1С-Битрикс www.1c-bitrix.ru | Техподдержка javascript:void(0);

результате вокруг данных появились поля, в которых можно непосредственно изменять данные.  
ажмите кнопку Сохранить, чтобы вернуться в исходное состояние.

аш магазин должен продавать товары, связанные со строительством и ремонтом. Поэтому все остальные разделы нужно убрать (деактивировать). Для этого выделите все разделы галочками.  
ыберите на нижней панели действие – деактивировать и нажмите кнопку Применить:

росмотрите изменения на сайте (закладка Сайт). В результате в каталоге товаров 1С остались только стройматериалы.

амостоятельно активируйте отключенные элементы каталога товаров.

## Задание №2. Работа с меню сайта и страницами

ерейдите на сайт.

ткройте закладку Контент:

змените пункт меню Контент на Клиентам.

обавим в левое меню новый пункт. Для этого нажмите стрелку возле кнопки Меню и выберите Редактировать «Меню раздела»:

открывшемся окне нажмите кнопку Вставить пункт.  
введите имя нового пункта меню – Прайс-лист и нажмите Enter.  
результате на левом меню появиться новый пункт. Однако выбрав его, мы увидим информацию  
пункта Статьи, так как информации для пункта Прайс-лист еще нет.  
верните браузер с сайтом.

т

к

рздайте в данном окне папку Price.

Фкрайте папку Media (можно и любую другую).

Данном окне найдите файл index.php

т

е

копируйте (не перемещайте) файл index.php в папку Price.

Мройте окно.

Фкрайте свой сайт.

Йдите созданный нами раздел Клиентам.

Жмите кнопку Редактировать «Меню раздела».

Кя пункта Прайс-лист укажите значение /content/price:

о

м

Жмите кнопку Сохранить.

Вперь при выборе пункта Прайс-лист появляется следующая информация:

ю

т

Жмите кнопку Изменить страницу. Удалите имеющийся текст на страницы и наберите короткий  
прайс-лист:

и

охраните результат.

Росмотрите изменения на сайте.

н

## е Часть 5

м

### Цель работы:

- изучить процесс создания и редактирования гиперссылок;
  - получить практические навыки по созданию и редактированию гиперссылок.
- К

Р Результат обучения. После обучения студент должен:

- знать процесс изменения создания и редактирования гиперссылок;
- уметь работать с CMS 1С:Битрикс.

Т

### е Задание №1. Работа с внутренними гиперссылками

Фкрайте на сайте закладку Клиентам:

П

а

Статья Контент имеет достаточно большой размер. Поэтому удобно поставить ссылки «В начало  
текста» и «В конец текста», чтобы пользователю было удобно перемещаться по странице.

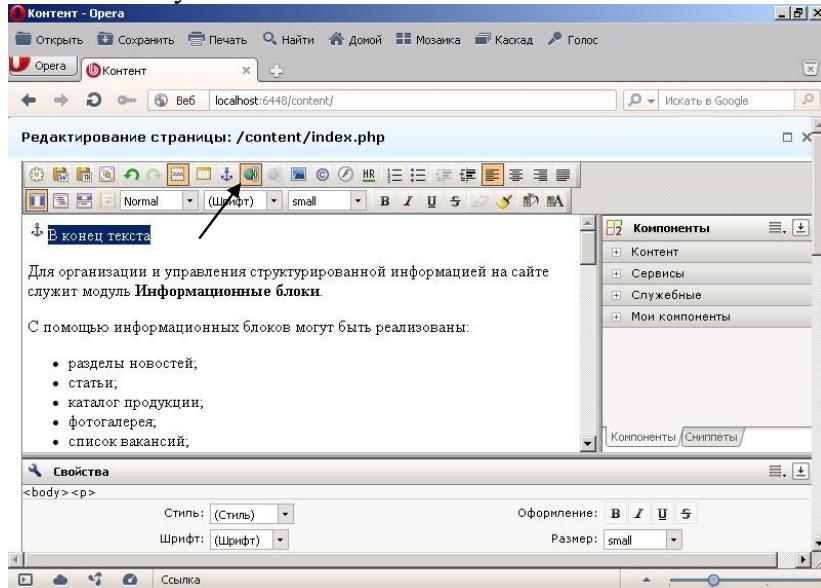
Жмите кнопку Изменить страницу.

начале странице наберите текст В конец текста:

оответственно в конце странице наберите текст В начало текста:

становите курсор перед фразой В начало текста.  
ажмите на панели инструментов кнопку Якорь.  
открывшемся окне введите название якоря (закладки):

налогично перед фразой В конец текста вставьте якорь Начало текста.  
ыделите фразу В конец текста.  
ажмите кнопку Ссылка:



открывшемся окне в поле Тип выберите пункт Ссылка внутри данного документа:

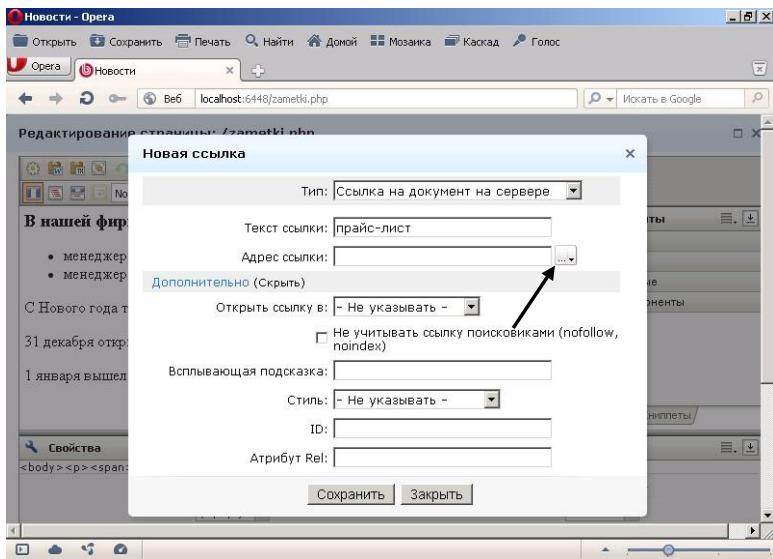
поле Закладка выберите нашу закладку Конец текста. Нажмите кнопку Сохранить. В результате появиться гиперссылка.

ыделите внизу страницы фразу В начало текста.  
оздайте аналогичную закладку на начало текста:

охраните статью. 17. Просмотрите на сайте, как работают созданные закладки.

**Задание №2. Работа с внешними гиперссылками**  
ткройте на сайте созданную нами страницу **Новости**.  
обавьте в ней текст «1 января вышел новый прайс-лист стройматериалов»:

ткройте страницу в режиме редактирования. Выделите фразу «прайс-лист».  
ажмите кнопку Ссылка.  
открывшемся окне в поле Тип выберите пункт «Ссылка на документ на сервере».  
поле Адрес ссылки нажмите кнопку с многоточием:



открывшемся окне в левом списке папок веб-сайта выберите папку Price, в правом окне выделите файл Index:

ажмите кнопку Открыть. В результате в исходном окне будет автоматически заполнено поле Адрес ссылки:

ажмите кнопку Сохранить.

поле «Открыть ссылку в» укажите, чтобы ссылка открывалась в новом окне.

охраните статью и просмотрите, как работает созданная ссылка на прайс-лист. Обратите внимание, что появляется новая закладка (окно) в браузере.

**Задание №3. Создание ссылки на почтовый адрес**  
ткните на сайте созданную нами страницу Новости.  
обавьте в ней текст «Пишите на наш новый адрес stroinvest@mail.ru»:

ткните страницу в режиме редактирования. Выделите почтовый адрес stroinvest@mail.ru.  
ажмите кнопку Ссылка.

открывшемся окне в поле Тип выберите пункт «Электронный адрес EMail»

поле EMail введите почтовый адрес stroinvest@mail.ru.

поле Всплывающая подсказка введите текст «адрес менеджера»:

ажмите кнопку Сохранить.

охраните страницу и обратите внимание на появление новой ссылки, возле которой появляется подсказка.

ля удаления ссылки используется кнопка Удалить ссылку в режиме редактирования страницы.  
Самостоятельно удалите ссылку «прайс-лист».

## Часть 6

### Цель работы:

- изучить процесс создания шаблона для сайта;
- получить практические навыки по созданию шаблона для сайта.

**Результат обучения.** После обучения студент должен:

- знать процесс создания и редактирования шаблона для сайта;
- уметь работать создавать и редактировать шаблон для сайта в 1С:Битрикс.

### **Задание №1. Создание шаблона сайта 1.**

Откройте закладку **Администрирование**.

алее выполните команды **Настройки – Сайты – Шаблоны сайтов**. В результате откроется окно шаблонов сайта:

ажмите кнопку **Добавить шаблон**.

поле ID введите название шаблона – **test**.

поле **Название** введите – **Первый шаблон**.

поле **Описание** введите – **Первый шаблон для сайта**.

алее нужно создать сам шаблон. Шаблон можно редактировать как в режиме визуального редактора, так и в виде тегов HTML. Мы будем работать одновременно и с редактором, и с кодами. Сначала нужно сделать так, чтобы в шаблоне подключалась **Административная панель**. Для этого выполните следующее:

В поле Внешний вид шаблона сайта введите код:

**\$APPLICATION->ShowPanel () : ?>** возможен

другой код

**<? \$APPLICATION->ShowPanel (); ?>**

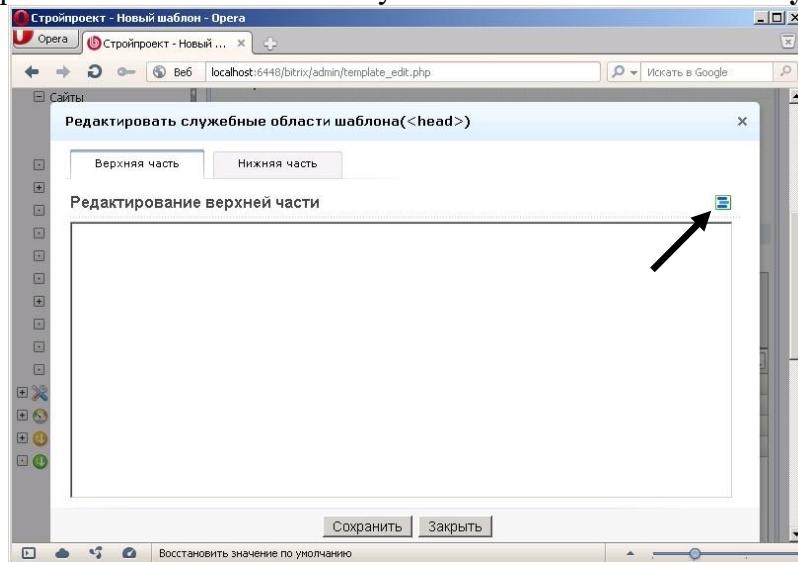
ключите опцию «**Использовать визуальный редактор**» и перейдите в режим визуального редактирования:

елтая кнопка PHP предназначена для отображения php-кода. Щелкните на этой кнопке. В результате вокруг нее появится пунктирная рамка. А внизу окна отобразится программный код:

ажмите на панели инструментов первую кнопку **Редактировать служебные области шаблона**.

В результате откроется окно с верхней и нижней частью шаблона.

правой части нажмите кнопку **Восстановить значение по умолчанию**.



а появившейся запрос ответьте **OK**. В результате у вас появиться код верхней части:

пейдите на вкладку **Нижняя часть** и повторите указанные действия.  
осле чего нажмите кнопку **Сохранить**.

изуально никаких изменений в шаблоне не произошло потому, что созданный код задает служебные параметры. Чтобы увидеть весь код шаблона отключите опцию **Использовать визуальный редактор**. В результате вы увидите страницу, на которой присутствует введенный нами код и сгенерированный код для верхней и нижней частей шаблона:

ткройте в папке **Программы** папку **Дизайн сайта**. Найдите файл **Index.html** апустите **Блокнот**. Откройте в нем файл **Index.html**

18. Выделит весь большой код между тегами **<BODY BGCOLOR="#FFFFFF" TEXT="#000000" leftmargin="0" topmargin="0" marginwidth="0" marginheight="0"> <\BODY>**:

к  
о  
п

правьте в шаблоне открывающийся тег **<BODY>** на следующий (его можно скопировать из тестового дизайна):

у **<BODY BGCOLOR="#FFFFFF" TEXT="#000000" leftmargin="0" topmargin="0"**  
й Результат будет следующим:

т  
е

вройдите в режим визуального редактирования (включите галочку). Вы увидите границы элементов шаблона:

у  
ф

становите курсор перед вторым значком **<!-->**, который стоит перед красным заголовком статьи р

ожмите кнопку **WA** – «Вставить разделитель шаблона #Work Area#».

босмотрите код шаблона. Разделитель Work Area должен попасть перед тегом начала статьи **<!--**

м  
е  
н

охраните шаблон.

и

в **Задание №2. Назначение шаблона сайту.**

ткройте список сайтов.

правой кнопкой мыши щелкните на тестовом сайте (FISHCLUB34).

открывшемся меню выберите команду Изменить.

волне шаблон выберите созданный вами шаблон «Первый шаблон»:

ь

т

охраните параметры сайта.

в

с **Задание №3. Добавление графических элементов**

верните браузер.

т

айдите и откройте папку шаблона **TEST**.

рздайте в нем папку **Images**.

в  
й

ткройте текущее окно с папками и вернитесь к Битрикс.

ожмите кнопку **Контент** на правом меню:

и  
й  
ш  
к  
у  
л  
о

иже выберите раздел **Структура сайта**.  
осле чего откройте раздел **Файлы и папки**:

ткройте папку **Bitrix**.  
але откройте папку шаблонов **Templates**, а в ней папку шаблона **TEST**.  
списке файлов и папок откройте ранее созданную папку **Images**.  
а данный момент она будет пуста.  
ажмите кнопку **Загрузить файл**:

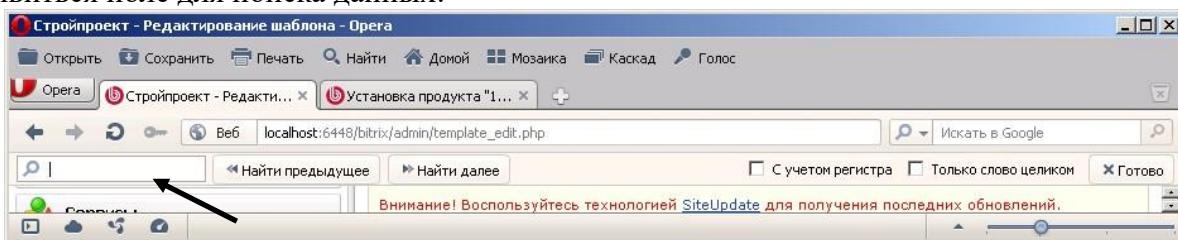
поле **Загрузка файлов** с помощью кнопки **Обзор** выберите все графические файлы из папки **Дизайн сайта\Izo**:

ажмите кнопку **Сохранить**. В результате все файлы отобразятся в папке:

**Примечание:** Можно было использовать обычный способ копирования данных из одной папки в другую. Но в данном случае мы изучаем возможности программы, поэтому воспользовались таким более сложным способом.

ернитесь к шаблону сайта (**Администрирование – Настройки – Шаблоны сайтов**).  
ткройте свой шаблон TEST в режиме визуального редактора (включите галочку **Использовать визуальный редактор**).  
настоящий момент рисунки не отображаются в шаблоне. Проделаем следующее.  
ерейдите в режим текстового редактирования (снимите галочку **Использовать визуальный редактор**).  
ызовите функцию поиска в браузере. Для этого в Опера щелкните правой кнопкой мыши на Панели инструментов браузера.  
ыполните команду **Настроить – Оформление**.  
открывшемся окне включите панель **Главная** и нажмите **OK**:

а появившейся панели нажмите кнопку **Найти**.  
оявиться поле для поиска данных:



ведите в поле поиска **«izo»**  
огда искомое значение будет найдено его надо заменить на **/bitrix/templates/test/Images** – т.е.  
локальный путь к файлам

**Примечание:** один раз введите данный путь, а затем скопируйте его в буфер обмена и вставляйте многократно (общее число замен будет 153).

**Примечание:** для ускорения процесса можно скопировать исходный код в редактор **WordPad** и использовать команду **Заменить**. После чего вставить измененный код в шаблон.

росмотрите, как изменился шаблон в визуальном редакторе.  
росмотрите сайт на основе данного шаблона.

## **Перечень вопросов к итоговому контролю знаний по дисциплине**

### **Вопросы к зачету:**

- информационная система с веб-интерфейсом. Понятие веб-сайта.
- классификация веб-сайтов.
- функции ИС с веб-интерфейсом. Классическая структура веб-сайта.
- основные этапы разработки веб-сайта.
- методы и способы реализации веб-сайтов.
- методы и способы тестирования веб-сайтов.
- основные принципы публикации веб-сайтов в сети Интернет.
- опровождение веб-сайтов. Основные подходы и методы.
- авигационная схема веб-сайта. Основные схемы.
- одульный подход к созданию сайтов.
- обеспечение безопасности сайта в Интернет. Основные походы.
- стория и современность HTML. Основные положения синтаксис языка HTML.
- основные объекты в HTML. Работа с таблицами, рисунками в HTML. Примеры.
- работка с мультимедиа-объектами в HTML. Примеры.
- язык иерархических стилевых спецификаций.
- стория использования CSS. Основные возможности CSS.
- пространственные отношения в дизайне. Относительность размера изображений.
- заимосвязь размера и формы в дизайне.
- основные положения использования шрифтов в веб-дизайне.
- заимосвязь цвета и размера объекта. Взаимосвязь текстуры и размер объекта.
- дноуровневые элементы на странице. Разноуровневые элементы на странице.
- Основные возможности, характеристики, функционал.
- оздание и редактирование шаблона в Joomla.
- дополнительные расширения в Joomla.
- работка с базой данных в Joomla.
- 1С:Битрикс. Основные возможности, характеристики, функционал.
- оздание и редактирование шаблона в 1С:Битрикс. 28. Работа с базой данных в 1С:Битрикс.
- Изменение шаблона в 1С:Битрикс на основе CSS.

## **Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)**

*аннер веб-сайта в формате GIF может иметь максимальное количество оттенков цвета*

- а) 16777216
- б) 256
- в) 16
- г) 65 536
- д) 777

**Правильный ответ: б)**

*оказ (impression) в веб-рекламе означает демонстрацию*

- а) одежды модных дизайнеров на специализированных выставках
- б) готовности web-сайта
- в) баннера, текстового блока одному пользователю
- г) отклика потребителей на баннерную рекламу

**Правильный ответ: в)**

*ирусный маркетинг*

- а) управление антивирусной защитой web-ресурсов от pop-up рекламы и спама
- б) продажа неопасных (забавных) компьютерных вирусов-шуток
- в) продажа антивирусного прикладного обеспечения широкого применения
- г) рассылка рекламы через интересные ресурсы (игры, видеоролики, социальные сети)
- д) отклик потребителей на баннерную рекламу

**Правильный ответ: г)**

*собенности пользователей, которые должны учитываться при разработке сайтов*

- а) для пользователей важно, чтобы страница имела максимум текста и минимум графики
- б) пользователи не читают веб-страницы, а просматривают
- в) пользователи плохо ориентируются в большом количестве информации
- г) трудности чтения с экрана монитора
- д) пользователям важно знать, кто автор сайта

**Правильный ответ: б), в), г**

*кажите этапы, которые входят в концептуальное проектирование веб-ресурса*

- а) анализ и постановка проблемы
- б) выработка сценариев работы пользователей
- в) определение необходимых ресурсов и сроков
- г) тестирование сайта
- д) написание кода

**Правильный ответ: а), б), в)**

*кажите основные виды сайтов*

- а) информационные сайты
- б) электронные витрины
- в) электронные магазины
- г) корпоративные порталы
- д) антивирусные порталы

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

*зык иерархических стилевых спецификаций (аббревиатура) \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: CSS**

*зык гипертекстовой разметки документов (аббревиатура) \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: HTML**

*истема управления контентом (т.е. содержимым – страницами, картинками и т.д.) сайта (аббревиатура)*

**Правильный ответ: CMS**

*кажите правильную последовательность разработки веб-сайта*

- а) Анализ и проектирование
- б) Написание кода
- в) Наполнение контентом
- г) Тестирование
- д) Публикация
- е) Поддержка

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д) – е)**

*кажите правильную последовательность разработки веб-сайта на базе CMS*

- а) Пользователь запрашивает страницу;
- б) Движок получает информацию из базы данных или файлов на диске.
- в) Обращение пользователя производится к движку сайта (например, index.php)
- г) Веб-сервер передает созданную страницу в браузер пользователя
- д) Движок сайта генерирует html-страницу в соответствии с шаблоном сайта и передает ее вебсерверу

**Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)**

*становите соответствие понятий и определений веб-технологий*

	а) всплывающее окно, появляющееся над содержанием собственно сайта
	б) блок в отдельном окне, который загружается за контентом сайта и активируется только после закрытия основного окна
	в) блок раскрывается, если навести на него курсор, и захлопывается, если увести
Таргетирование (targeting)	г) направленный показ баннеров для определенной аудитории

**Правильный ответ:**

- б)
- в)
- а)
- г)

## **Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

авельев А.О. HTML5. Основы клиентской разработки : учебное пособие / Савельев А.О., Алексеев А.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0296-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89407.html>

ычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки : практикум / Сычев А.В.. — Москва Медиа, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-4486-0507-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —

### **Дополнительная литература**

огун В.В. Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет-с

өгун В.В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / Богун В.В.. — Саратов : Профобразование, Ай

И

я

узнецова Л.В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Кузнецова Л.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа,

М

е

### **б— Другие источники информации и средства обеспечения освоения дисциплины**

жнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» [Электронный ресурс] // URL: <http://vestnik.volbi.ru/>

жнал «Хакер» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.xakep.ru>

жнал «Сети» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.osp.ru/nets>

жнал «LAN» [Электронный ресурс] // URL: URL: <http://www.osp.ru/lan>

ИС «КонсультантПлюс» // URL: <https://www.consultant.ru/>

ИС «ГАРАНТ» // URL: <http://base.garant.ru/>

ИТ Форум // URL: <http://citforum.ru/>

Р

Ф

Б

О

Й

Я

Б

Р

А

В

—

О

Г

А

С

И

И

А

И

Р

И

А

Р

У

М

Е

Д

## **Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проектирование и разработка вебсайтов» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя: Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

- 1) Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
- 2) Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

ичные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- ПО для организации конференций

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:** -

в форме электронного документа;

форме аудиофайла; **для лиц с нарушениями слуха:**

печатной форме;

форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

печатной форме;

форме электронного документа;  
форме аудиофайла.

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение практических работ, практических задач по СРО, тестовых вопросов.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (энциклопедии) или доступ к сети Интернет, так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше обучающиеся не знали.

Цель практических занятий по дисциплине «Проектирование и разработка веб-сайтов» - закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы. При выполнении данных работ обучающиеся должны будут глубоко изучить современные методы и методики создания веб-сайтов. Получить практические навыки интеграции и настройки шаблонов, модулей, плагинов для веб-сайтов.

Перед лабораторным занятием обучающийся должен детально изучить теоретические материалы вопросов практики в учебниках, конспектах лекций, периодических журналах и прочее. Если при выполнении практического задания у обучающегося остаются неясности, то ему необходимо оперативно обратиться к преподавателю за уточнением.

После выполнения практического задания обучающиеся должны выполнить самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя индивидуальное задание по пройденной теме. Таким образом, каждый обучающийся выполняет только свой вариант задания. Выполнение практических заданий сопровождается выполнением письменного отчета в тетради. Отчет должен выполняться аккуратно, быть легко читаемым подчерком, при этом допускаются общепринятые сокращения.

При дистанционном выполнении практических работ обучающийся может самостоятельно приобрести операционные системы Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10 и CMS Joomla, 1С-Битрикс. Ответственность за установку и настройку программного обеспечения в данном случае ложится на обучающегося. Следует воспользоваться методическими указаниями по установке данных программных систем.

Результаты выполненных заданий оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины, техники выполнения работы, объективности и обоснованности принимаемых решений в процессе работы с данными, качества оформления. Переход к выполнению следующего практического задания допускается только после отчета выполненной работы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

## Проектирование и разработка веб-сайтов

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Филиппов Михаил Владимирович**

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)