

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбадова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 15:49:03  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**Б1.В.01.06МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **Консолидированная отчётность**

(Наименование дисциплины)

**38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и  
финансовый консалтинг»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Финансово-экономических дисциплин**

**Кафедра  
разработчик  
Годнабора**

**Форма обучения**

**Общая трудоемкость:**

**2026**

**заочная**

**72 часов/2 з.е.**

Волгоград, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

1. организации бухгалтерского учета;
2. методологии составления консолидированной бухгалтерской отчетности;
3. подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой и налогообложения.

### 1.2. Задачи:

1. Получение системы знаний о консолидации финансовой отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей обеспечить необходимой информацией управление финансовыми результатами, собственностью и денежными потоками;
2. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
3. Составление, проверка и увязка показателей консолидированной отчетности удовлетворяющих требованиям пользователей;
4. Понимание сущности фактов хозяйственной жизни и их влияния на финансовое состояние холдинга и консолидированных групп;
5. Освоение специфических учетных приемов и способов консолидации отчетности;
6. Выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о разнообразных хозяйственных фактах в основных формах консолидированной финансовой отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Международные стандарты учёта и финансовой отчётности	2	ПКС-2
2	Практика по профилю профессиональной деятельности	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, УК-1
3	Судебно-бухгалтерская экспертиза	2	ПКС-1, ПКС-2
4	Оценка инвестиций в цифровой экономике	1	ПКС-2, ПКС-3
5	Финансовый контроль	1	ПКС-2

### Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	11 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

### Вид промежуточной аттестации:

ЗаО            3            семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПКС-2:**Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

ПКС-2.1: Знает финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт, международные стандарты финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

ПКС-2.2: Умеет взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

ПКС-2.3: Имеет навыки организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	<b>Раздел 1.Тема 1. Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности</b>						
1.1	<p><b>Тема 1. Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности</b></p> <p><b>Назначение и требования к консолидированной отчетности. Нормативное регулирование консолидированной отчетности в России. Международные стандарты в области консолидации. Способы включения организаций в консолидированную отчетность. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</li> <li>- способы для составления прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации,</p>	3	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2) навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
1.2	<p>Тема 1. Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности</p> <p>Знать:</p> <p>- механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических</p>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестирование

	<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2) навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Пр/</p>						
1.3	<p><b>Тема 1. Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально-</p>	3	10	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	реферат

	экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.; 2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/						
	<b>Раздел 2.Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности</b>						
2.1	Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности Общие правила составления консолидированной отчетности. Этапы подготовки консолидированной отчетности. Основы представления отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления Знать: - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных; - способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: 1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных; 2) применять способы для составления прогноза основных	3	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2) навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
2.2	<p><b>Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза</p>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование

	<p>основных социально- экономических показателей,  экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Пр/</p>						
2.3	<p><b>Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности</b>  <b>Знать:</b>  - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  - способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b>  1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b>  1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные</p>	3	6	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	реферат

	экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.; 2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/						
	<b>Раздел 3.Тема 3. Техника формирования консолидированной отчетности</b>						
3.1	<p><b>Тема 3. Техника формирования консолидированной отчетности</b></p> <p>Процедуры (методы) консолидации. Первичная консолидация баланса. Метод покупки, метод слияния (поглощения), первичная консолидация бухгалтерского баланса при приобретении менее 100 % капитала по балансовой стоимости. Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при покупке и слиянии.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</li> <li>- способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</li> <li>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) навыками применения</li> </ul>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей,</p> <p>экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
3.2	<p><b>Тема 3. Техника формирования консолидированной отчетности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные</p>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование

	экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.; 2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Пр/						
3.3	<p><b>Тема 3. Техника формирования консолидированной отчетности</b>  <b>Знать:</b>  - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  - способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b>  1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b>  1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;  2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия,</p>	3	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос, задания

	отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/						
	Раздел 4.Тема 4. Формы консолидированной финансовой отчетности						
4.1	<p><b>Тема 4 Формы консолидированной финансовой отчетности</b></p> <p>Структура консолидированного бухгалтерского баланса.          Консолидированный отчет о финансовых результатах.          Консолидированный отчет о движении денежных средств.          Консолидированный отчет об изменении собственного капитала.  <b>Знать:</b>          - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей,          экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;          - способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Уметь:</b>          1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;          2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Владеть:</b>          1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа</p>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>прогнозных данных.;</p> <p>2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
4.2	<p><b>Тема 4. Формы консолидированной финансовой отчетности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Пр/</p>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование

4.3	<p><b>Тема 4. Формы консолидированной финансовой отчетности</b>  <b>Знать:</b>  - механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей,  экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  - способы для составления прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Уметь:</b>  1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Владеть:</b>  1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;  2) навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/</p>	3	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос, задания, задача
	Раздел 5.Тема 5. Примечания к консолидированной отчетности						
5.1	<p><b>Тема 5. Примечания к консолидированной отчетности</b>   <b>Условия осуществления деятельности группы. Основные</b></p>	3	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>учетные принципы. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних организаций. Объединение компаний. Доклад руководства группы (пояснительная записка к годовому отчету). Информация об объектах учета и элементах отчетности, подлежащая раскрытию.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей,</li> <li>экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации,</li> <li>прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</li> <li>- способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</li> <li>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</li> <li>2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</li> </ol>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2	<p><b>Тема 5. Примечания к консолидированной отчетности</b>  <b>Знать:</b>  - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей,  экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  - способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Уметь:</b>  1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Владеть:</b>  1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;  2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Пр/</p>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Задачи
5.3	<p><b>Тема 5. Примечания к консолидированной отчетности</b>  <b>Знать:</b>  - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей,  экономико-математические понятия прогнозных величин,</p>	3	12	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Задачи

	<p>способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/</p>						
	Раздел 6.Тема 6. Консолидация сегментарной информации						
6.1	<p>Тема 6. Консолидация сегментарной информации</p> <p>Понятие и значения сегментной отчетности. Сфера применения ПБУ «Информация по сегментам» и IFRS 8 «Операционные сегменты». Виды сегментов. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации. Информация о прибыли и убытках, активах и обязательствах сегментов.</p>	3	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p><b>Знать:</b>  - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей,  экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  - способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b>  1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;  2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b>  1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;  2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Лек/</p>						
6.2	<p><b>Тема 6. Консолидация сегментарной информации</b>  <b>Знать:</b>  - механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей,  экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности</p>	3	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Задачи

	<p>организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2)навыками составления прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Пр/</p>						
6.3	<p>Тема 6. Консолидация сегментарной информации</p> <p>Знать:</p> <p>- механизм формирования прогноза основных социально- экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>- способы для составления прогноз основных социально- экономических показателей</p>	3	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Задачи

	<p>деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) применять механизм формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных;</p> <p>2) применять способы для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками применения механизма формирования прогноза основных социально-экономических показателей, экономико-математические понятия прогнозных величин, способы и методы анализа хозяйственной деятельности организации, прикладные экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом, использование анализа прогнозных данных.;</p> <p>2) навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. /Ср/</p>						
	Раздел 7. Зачет						
7.1	Зачет с оценкой по дисциплине /ЗаО/	3	0	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Вопросы к зачету с оценкой

**Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

*Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.*

*Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.*

*Обсуждение подготовленных студентами эссе*

*Презентации, выполненные в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий*

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ... действующей редакции).

Студентам следует:

Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;

Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;

Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях... (ЕМУ)...» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.

При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее....

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.

- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).

- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

**ПКС-2: Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок**

#### **Недостаточный уровень:**

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### **Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### **Продвинутый уровень:**

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

#### **Высокий уровень:**

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

## **6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

### **Уровень сформированности компетенций**

Характеристики индикаторов достижения компетенций	<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы.</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы.</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы.</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
<b>Знания:</b>	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
<b>Умения:</b>	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
<b>Навыки:</b>	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>0 - 59 баллов</b>	<b>60 - 69 баллов</b>	<b>70 - 89 баллов</b>	<b>90 - 100 баллов</b>
<b>Оценка «незачет», «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»</b>	<b>Оценка «зачтено/отлично», «отлично»</b>

#### Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

<p><b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.</b></p>
<p><b>1. Недостаточный уровень</b></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения</p>
<p><b>2. Пороговый уровень</b></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской</p>

<b>отчётности</b>
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения
<b>3. Продвинутый уровень</b>
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
<b>4. Высокий уровень</b>
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знания финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную. Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса

Тема 1 Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности

1. Понятие и сферы применения консолидированной отчетности. Интеграция бизнеса и антимонопольные ограничения.
2. Регулирование консолидированной отчетности в России и на международном уровне.
3. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации.
4. Индивидуальная отчетность компаний группы как основа консолидации.
5. Способы включения организаций в консолидированную отчетность

#### Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности

1. Общие правила составления консолидированной отчетности.
2. Этапы подготовки консолидированной отчетности.
3. Основы представления отчетности.
4. Состав и структура консолидированной отчетности.
5. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления

#### Тема 3. Техника формирования консолидированной отчетности

1. Подготовительные процедуры и сбор данных о деятельности группы.
2. Типы объединения компаний.
3. Общая характеристика методов консолидации.
4. Метод покупки, метод слияния (поглощения)
5. Метод долевого участия.

#### Тема 4. Формы консолидированной финансовой отчетности

1. Порядок формирования консолидированного бухгалтерского баланса.
2. Порядок формирования консолидированного отчета о финансовых результатах.
3. Порядок формирования консолидированного отчета о движении денежных средств.
4. Порядок формирования консолидированного отчета об изменении собственного капитала

#### Тема 5. Примечания к консолидированной отчетности

1. Содержание примечаний к консолидированной отчетности.
2. Основная и дополнительная информация при инвестициях в дочерние и зависимые общества.
3. Информация об учетной политике группы и соблюдении принципа единства.
4. Информация о входе и выходе из сферы консолидации.
5. Представление информации о связанных сторонах в пояснительной записке.
6. Раскрытие в отчетности информации о деятельности, признанной прекращаемой.

#### Тема 6. Консолидация сегментарной информации

1. Для чего составляется сегментная отчетность?
2. Каким ПБУ регламентируется составление бухгалтерской отчетности по сегментам?
3. Какого критерия определения сегментной информации не существует?
4. При каком условии сегмент считается отчетным?
5. Что следует брать за базу распределения при составлении сегментной отчетности?

Тесты по темам 1-4 и задачи по темам 5,6 размещены в Приложении

#### Тема 1.

##### Перечень рефератов

1. Консолидированная финансовая отчетность и МСФО
2. Зарубежный опыт формирования и консолидации отчетности
3. Практика консолидации отчетности в РФ
4. Научные подходы к формированию консолидированной отчетности
5. Роль Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» в регулировании системы бухгалтерского учета

#### Тема 2.

##### Перечень рефератов

1. Эволюция становления и развития законодательной основы бухгалтерского учета
2. Сравнительный анализ системы нормативного регулирования консолидированной отчетности в РФ и в других странах
3. Современные взгляды на консолидацию финансовой отчетности
4. Диалектика развития консолидированной отчетности
5. Российские и зарубежные принципы формирования консолидированной отчетности.

#### Тема 3.

1. Сравнительный анализ структуры и состава показателей основных форм консолидированного отчета по РСБУ и МСФО
2. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного бухгалтерского баланса
3. Какие показатели исключаются при составлении консолидированного бухгалтерского баланса?
4. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного отчета о финансовых результатах
5. Какие показатели исключаются при составлении консолидированного отчета о финансовых результатах
6. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного отчета о движении денежных средств
7. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного отчета об изменении собственного капитала.

#### Тема 4.

##### Вопросы и задания

1. Условия осуществления деятельности группы.
2. Основные учетные принципы.
3. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних организаций.
4. Объединение компаний.
5. Доклад руководства группы (пояснительная записка к годовому отчету).
6. Информация об объектах учета и элементах отчетности, подлежащая раскрытию.

##### Задача 1.

Консолидированная группа компаний «Бетта» купила 32% голосующих акций компании «Омега». При этом группа компаний «Бетта» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «Омега» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «Омега» равна 800 тыс. у.е. Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Омега», если стоимость пакета акций составила 210 тыс. у.е. Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «Бетта».

#### Тема 5.

Задача 1. Ниже представлены суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 150 000 у.е.; компания «Бета» – 40 000 у.е.; компания «Чарли» – 25 000 у.е.; компания «Дельта» – 60 000 у.е.; компания «Эко» – 80 000 у.е. Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций,

#### 6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Итоговый тест по дисциплине размещен в Приложении.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

##### Вопросы по теме 1.

1. Назначение и требования к консолидированной отчетности.
2. Нормативное регулирование консолидированной отчетности в России
3. Международные стандарты в области консолидации
4. Способы включения организаций в консолидированную отчетность.
5. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации

##### Вопросы по теме 2.

6. Общие правила составления консолидированной отчетности
7. Этапы подготовки консолидированной отчетности
8. Основы представления отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности.
9. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления
10. Структура консолидированного бухгалтерского баланса
11. Консолидированный отчет о финансовых результатах
12. Консолидированный отчет о движении денежных средств
13. Консолидированный отчет об изменении собственного капитала
14. Условия осуществления деятельности группы
15. Основные учетные принципы

##### Вопросы по теме 3.

16. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних организаций
17. Объединение компаний. Доклад руководства группы (пояснительная записка к годовому отчету).
18. Информация об объектах учета и элементах отчетности, подлежащая раскрытию.
19. Процедуры (методы) консолидации
20. Первичная консолидация баланса

Вопросы по теме 4.

- 21 Метод покупки
- 22 Метод слияния (поглощения)
- 23 Первичная консолидация бухгалтерского баланса при приобретении менее 100 % капитала по балансовой стоимости
- 24 Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при покупке
- 25 Понятие и значения сегментной отчетности
- 26 Особенности консолидации информации в соответствии с ПБУ «Информация по сегментам»
- 27 Особенности консолидации информации в соответствии с IFRS 8 «Операционные сегменты»
- 28 Виды сегментов.
- 29 Формирование показателей сегментной отчетности

Вопросы по теме 5.

- 30 Информация о прибыли и убытках, активах и обязательствах сегментов
- 31 Общий порядок составления и представления сводной бухгалтерской отчетности
- 32 Случаи, когда консолидированная отчетность составляется, не составляется или может не составляться
- 33 Требования единства и последовательности применения учетной политики, отчетного периода и отчетной даты
- 34 Начало и конец консолидации
- 35 Оформление и публикация консолидированной отчетности
- 36 Пользователи консолидированной отчетности
- 37 Последовательность представления консолидированной финансовой
- 38 Сроки составления консолидированной бухгалтерской отчетности
- 39 Требования к составлению сводной консолидированной отчетности группы взаимосвязанных организаций
- 40 Метод покупки при первичной консолидации
- 41 Вертикально консолидированные организации
- 42 Конгломераты: понятие и примеры
- 43 Критерии контроля признания холдинговых структур в качестве консолидированной группы предприятий
- 44 Задачи службы внутреннего контроля консолидированных организаций

Вопросы по теме 6.

- 45 Элиминирование: понятие и виды статей
- 46 Виды деятельности, наблюдаемые в рамках совместного контроля
- 47 Статьи взаимных расчетов компаний группы, исключаемые из консолидированной отчетности
- 48 Факторы, которые необходимо учитывать при проведении консолидации, когда присутствует доля меньшинства
- 49 Основные риски, возникающие в процессе объединения предприятий
- 50 Данные о зависимых обществах, включаемые в консолидированную бухгалтерскую отчетность
- 51 Порядок определения доля меньшинства для составления консолидированного отчета о прибылях и убытках
- 52 Отличия сводной бухгалтерской отчетности от консолидированной
- 53 Периметр консолидации
- 54 Внешние обязательства консолидированных организаций
- 55 Принцип разделения результатов при составлении отчета о прибылях и убытках
- 56 Порядок расчета фактического участия головной организации в зависимых обществах
- 57 Нормативное регулирование порядка составления сводной отчетности
- 58 Правила раскрытия информации по операциям между организациями, входящими в группу взаимозависимых экономических субъектов
- 59 Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при слиянии
- 60 Способы представления информации в сегментной отчетности

### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>7.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
Л.1.2	Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122963.html">https://www.iprbookshop.ru/122963.html</a>
Л.1.3	Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Н. К. Муравицкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109158.html">https://www.iprbookshop.ru/109158.html</a>
Л.1.4	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», слушателей курсов по подготовке и переподготовке
Л.1.5	Спиридонов, С. П. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С. П. Спиридонов, В. И. Меньщикова, И. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 110 с.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122962.html">https://www.iprbookshop.ru/122962.html</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123369.html">https://www.iprbookshop.ru/123369.html</a>
Л.2.2	Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : учебник / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134005.html">https://www.iprbookshop.ru/134005.html</a>
Л.2.3	Керимова, А. Д. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организаций : учебник / А. Д. Керимова, О. Н. Сафронова, Ф. К. Туктарова. — Саратов : Профобразование, 2026. — 255 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
Л.2.4	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 583 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/142664.html">https://www.iprbookshop.ru/142664.html</a>

Л.2.5	Тавбулатова, З. К. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе финансового анализа предприятия : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, Э. Р. Гузуева, М. М. Абиева. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/147940.html">https://www.iprbookshop.ru/147940.html</a>
<b>7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства</b>	
7.2.1	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.2	Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.2.4	Microsoft Windows 7
<b>7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>	
7.3.1	Электронно-библиотечная система «IPR Smart». Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2	Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.3	Компьютерная справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
7.3.4	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
7.3.5	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
7.3.6	Сайт национального открытого университета «ИНТУИТ». Режим доступа: <a href="https://intuit.ru/">https://intuit.ru/</a>
7.3.7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7.3.8	Научная электронная библиотека Elibrary.ru. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации . Рабочие места обучающихся;Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор,экран
-----	---

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.