

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 27.05.2026 16:58:33
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык для профессионального общения

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Естественных наук и профессиональных коммуникаций

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	6			6		
Общее количество часов	216			216		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	48			12		
– Лекционные (Л)						
– Практические (ПЗ)	48			12		
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	168			192		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	+			+(12)		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	14
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	192

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 Следователь-криминалист	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	<p>ПС 09.002 Следователь-криминалист</p> <p><i>Знание:</i> ИД-1 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><i>Умение:</i> ИД-3 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-4 УК-4.1 Без искажений воспринимать и передавать информацию (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-7 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>
ПС 09.002 Следователь-криминалист	УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные	<p>ПС 09.002 Следователь-криминалист</p> <p><i>Знание:</i> ИД-2 УК-4.2</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>

	<p>средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p><i>Умение:</i> ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами ИД-6 УК-4.2 Контролировать эмоции (А 01/7) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-8 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационные технологий, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёром</p>
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	Учебная практика (Ознакомительная практика)
2		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
3	Тема 3. Civil Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
4	Тема 4. Family Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
5	Тема 5. International Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
6	Тема 6. Private Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1.

						ИД-8 УК-4.2.
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)						
Итого		216		48	168	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
3	Тема 3. Civil Law	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
4	Тема 4. Family Law	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
5	Тема 5. International Law	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.

6	Тема 6. Private Law	34	2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		12			
Итого		216		12	192

Раздел 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.

Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг.

Тема 3. Civil Law. Повторение грамматики английского языка (система времен в активной форме). Изучение специальной лексики по теме «Гражданское право». Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.

Тема 4. Family Law. Повторение грамматики английского языка (система времен в пассивной форме). Изучение специальной лексики по теме «Семейное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.

Тема 5. International Law. Повторение грамматики английского языка (модальные глаголы и особенности их употребления). Изучение специальной лексики по теме «Международное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных. Чтение и перевод научных статей по теме.

Тема 6. Private Law. Повторение грамматики английского языка (инфинитив и герундий, особенности их употребления и перевода). Изучение специальной лексики по теме «Частное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных. Чтение и перевод научных статей по теме.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.
ПЗ 2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг
ПЗ 3	Тема 3. Civil Law
ПЗ 4	Тема 4. Family Law
ПЗ 5	Тема 5. International Law
ПЗ 6	Тема 6. Private Law

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и

	Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.
ПЗ 2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг
ПЗ 3	Тема 3. Civil Law
ПЗ 4	Тема 4. Family Law
ПЗ 5	Тема 5. International Law
ПЗ 6	Тема 6. Private Law

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
3	Тема 3. Civil Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
4	Тема 4. Family Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
5	Тема 5. International Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
6	Тема 6. Private Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
Итого				37,5%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75

	права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.			
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
3	Тема 3. Civil Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
4	Тема 4. Family Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
5	Тема 5. International Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
6	Тема 6. Private Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
Итого				37,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	1-12	1-8, 12, 13, 14
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	1-12	1-8, 12, 13, 14
3	Тема 3. Civil Law	1-12	1-8, 12, 13, 14
4	Тема 4. Family Law	1-12	
5	Тема 5. International Law	1-12	
6	Тема 6. Private Law	1-12	

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Повторение грамматики английского языка: времена английского языка в активном залоге.
2. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
3. Чтение и перевод научных статей по теме «Гражданское право».
4. Повторение грамматики английского языка: времена английского языка в пассивном залоге.

5. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
6. Чтение и перевод научных статей по теме «Семейное право».
7. Повторение грамматики английского языка: особенности употребления модальных глаголов и специфика перевода на русский язык.
8. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
9. Чтение и перевод научных статей по теме «Международное право».
10. Повторение грамматики английского языка: особенности употребления и перевода инфинитива и герундия.
11. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
12. Чтение и перевод научных статей по теме «Частное право».

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Теоретические материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	УО	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	УО	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
3	Тема 3. Civil Law	УО	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
4	Тема 4. Family Law	УО	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
5	Тема 5. International Law	УО	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2.

					ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
6	Тема 6. Private Law	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
3	Тема 3. Civil Law	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
4	Тема 4. Family Law	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
5	Тема 5. International Law	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1.

					ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
6	Тема 6. Private Law	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Примерный перечень тем для докладов:

1. Civil Law in the world.
2. Legal aspects of business.
3. Family Law in the world.
4. International Law and Business.
5. Private law in the world.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Civil Law in Russia
2. Civil Law in the world
3. Social situation and Law
4. Legal aspects of business
5. Family Law in the world
6. Family Law in Russia
7. International Law in the world
8. Private law in Russia
9. Private law in the world
10. State
11. Government
12. Public authority in Russia
13. Public authority in the world
14. Private international law in Russia
15. Private international law in the world

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

The law that prohibits discrimination is known as _____.

- a) Contract Law,
- б) Employment Law,
- в) Tort Law.

Правильный ответ: б.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

The law provides _____ for victims.

- a) remedies,
- б) punishments,
- в) claims.

Правильный ответ: а.

3. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы):

A _____ agreement is one that is legally binding.

Правильный ответ: enforceable.

4. Укажите правильную последовательность. Определите порядок слов в предложении:

- 1) contract,
- 2) What,
- 3) of,
- 4) the,
- 5) purpose,
- 6) this,
- 7) is.

Правильный ответ: 2, 7, 4, 5, 3, 6, 1 (What is the purpose of this contract?)

5. Установите соответствие:

1. Judge	а. Государство
2. State	б. Открытое слушание дела
3. Basic Law	в. Судья
4. Open hearing	г. Основной закон

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б.

6. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:

Do you like _____ law at the Institute? Is it _____?

- a) courts,
- б) studying,
- в) difficult,
- г) call.

Правильный ответ: б, в.

7. Укажите правильное соответствие существительных с предлогами:

- 1) structure,
- 2) equality,
- 3) release.

Варианты ответов:

- а) before,
- б) of,
- в) from.

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

8. Выберите правильную видовременную форму глагола:

The jury _____ the evidence presented.

- а) will be going assess,
- б) will assess,
- в) are assess.

Правильный ответ: б.

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Иванова Ю.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Ю.А., Покусаева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 87 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/154186>.— IPR SMART, по паролю
2. Марницына, Е. С. Деловой иностранный язык. Английский язык : учебное пособие / Е. С. Марницына, Ю. В. Руденко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-7937-2165-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140109.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никрошкина, С. В. Английский язык для студентов факультета бизнеса: коммуникативные навыки, выбор карьеры и поиск работы (предпороговый уровень). English for Pre-intermediate Business Students: Soft Skills, Choosing a Career and Job Hunting : учебное пособие / С. В. Никрошкина, А. С. Золотилина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-5389-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сидоренко, О. И. Английский язык в его национальных вариантах : учебно-методическое пособие / О. И. Сидоренко. — Луганск : Издательство ЛГПУ, 2026. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160357.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154187.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2.Дополнительная литература

1. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-4780-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154485.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвиенко Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 78 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/154188>.— IPR SMART, по паролю
3. Матвиенко, Л. М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине : учебно-методическое пособие / Л. М. Матвиенко, В. Г. Нестеренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 43 с. — ISBN 978-5-4497-4708-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154192.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Николаева, Н. Н. Практический английский язык для юристов = Practical English for Law Students. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / Н. Н. Николаева, М. В. Куликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4654-2 (ч. 1), 978-5-4497-4653-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153873.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/153873>
5. Николаева Н.Н. Практический английский язык для юристов = Practical English for Law Students. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Н.Н., Куликова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 267 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/153874>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/153874>
6. Попов Е.Б. Юридический английский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 133 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/154513>.— IPR SMART, по паролю

7. Александрова, Т. А. English for students: study by exploring the world = Английский язык для студентов: обучайся, познавая мир : учебное пособие / Т. А. Александрова, Н. В. Лазовская. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-7924-2217-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154817.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Мельников, М. В. Английский язык «Bridge to Confidence» : учебное пособие для студентов всех специальностей / М. В. Мельников. — Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2025. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157894.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Комса, А. А. Английский язык «Три кита». Книга 2 (can) : учебное пособие / А. А. Комса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-4427-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153576.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Английский язык для студентов неязыковых вузов : учебное пособие / составители С. В. Лебединцев, В. А. Густов. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-00137-534-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155700.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами] <https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>

2. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>

3. British Library: <http://www.bLuk>

4. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>

5. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

6. Большой юридический словарь—<https://all-sci.net/entsiklopedii-yuridicheskie/bolshoyyuridicheskiy-slovar.html>

7. Дебрэнн, М. Наука переводить науку : учебное пособие по двустороннему переводу для языковой пары французский – русский / М. Дебрэнн, Н. С. Мулляджанова, Н. В. Шевчук. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134576.html>

8. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс

9. <http://www.garant.ru/>— Гарант

10. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- ПО для организации конференций.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Иностранный язык для профессионального общения**» согласно учебному плану состоит из практических занятий.

На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферировав тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык для профессионального общения

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Назаренко Марина Константиновна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)