

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 27.05.2026 16:58:33
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Досудебное производство при уголовном судопроизводстве

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	5			5		
Общее количество часов	180			180		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	40			16		
Лекционные (Л)	16			8		
Практические (ПЗ)	24			8		
<i>В том числе в форме практической подготовки (ПП)</i>	24			4		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	104			155		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)		

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	17
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	20
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	222

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Досудебное производство при уголовном судопроизводстве» входит в в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p>	<p>ПК-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПС 09.001 Следователь-криминалист <i>Знания:</i> ИД-1 ПК 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ПК 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) ИД-3 ПК 1.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А 02/7)</p>
<p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p>	<p>ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений</p>	<p>ИД-4 ПК 1.2. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, правовые основы оперативно-розыскной деятельности (А/02.7) ИД-5 ПК 1.2. Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности (А 02/7) <i>Умение:</i> ИД-6 ПК 1.1. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (А01/7)</p>

		<p>ИД-7 ПК-1.2. Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений (А01/7)</p> <p>ИД-8 ПК 1.2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (А01/7)</p> <p>ИД-9 ПК 1.2. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ПК 1.1. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений (А 01/7)</p> <p>ИД-11 ПК 1.2. Владение навыками квалификации деяний и разграничения различных видов преступлений (А/02.7)</p> <p>ИД-12 ПК 1.2. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом (А/02.7)</p>
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Оперативно-розыскная деятельность	Производственная практика (Преддипломная практика)
2	Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		<i>6</i>	<i>7</i>
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	28	4	4	4	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы	28	4	4	4	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	28	4	4	4	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	28	2	6	6	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	32	2	6	6	24	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36					
Итого		180	16	24	24	104	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		<i>6</i>	<i>7</i>
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	35	2	2		31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы	33		2	2	31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	33	2			31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	35	2	2		31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и	35	2	2	2	31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1.

окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.						ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9					
Итого	180	8	8	4	155	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам

Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам. Соотношение досудебного производства с оперативно-розыскной и административной деятельностью правоохранительных органов. Методология досудебного производства; гносеологические и формально-логические основы досудебного производства. Правовые основы досудебного производства; система законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих досудебное производство по уголовным делам. Проблемы развития форм предварительного расследования. Теоретическая модель предварительного следствия в современных условиях. Участники досудебного производства по уголовным делам. Генезис, современные проблемы, тенденции и перспективы развития уголовно-процессуального статуса следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя. Теоретические и прикладные проблемы участия подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в досудебном производстве по уголовным делам. Основные гарантии прав личности в досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 2: Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы

Сущность, цели и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Генезис, современное состояние и перспективы стадии возбуждения уголовного дела. Правовые основы стадии возбуждения уголовного дела. Дискуссия о месте стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства. Участники стадии возбуждения уголовного дела; проблемы обеспечения прав и свобод личности в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела. Теория и практика проведения доследственной проверки сообщений о преступлениях. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Отказ в возбуждении уголовного дела

Тема 3: Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.

Сущность и правовая обусловленность применения государственного принуждения в досудебном производстве по уголовным делам. Цели, задачи и правовая природа мер уголовно-процессуального принуждения. Международно-правовые и конституционные основы применения мер уголовно-процессуального принуждения. Система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, процессуальный порядок. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела. Проблемы обеспечения прав лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления. Меры уголовно-процессуального пресечения: понятие, система, основания для применения, изменения и отмены. Судебный порядок получения разрешения на применение мер процессуального принуждения. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей в досудебном производстве по уголовному делу. Сущность, правовые основания и проблемы применения «иных» мер процессуального принуждения в досудебном производстве.

Тема 4: Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.

Сущность следственных действий как познавательных приемов, направленных на установление обстоятельств уголовного дела. Соотношение следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых органами предварительного расследования. Соотношение следственных и судебных действий. Общие правила производства следственных действий. Участники

следственных действий; гарантии обеспечения прав лиц, вовлекаемых в производство следственных действий. Процессуальные правила, современные возможности и прикладные технологии фиксации факта производства, хода и результатов следственных действий. Проблемы судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. Система следственных действий: проблемы, тенденции и перспективы ее развития. Теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы производства отдельных следственных действий; возможные пути их разрешения. Иные процессуальные действия, направленные на собирание доказательств в досудебном производстве (представление, истребование) и их соотношение со следственными действиями. Привлечение в качестве обвиняемого как персонифицированный акт применения уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема 5: Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.

Приостановление предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу. Основания приостановления предварительного расследования. Проблемы механизма приостановления уголовного дела. Процессуальные и организационно-распорядительные действия следователя по приостановленному уголовному делу: правовые основы и прикладные технологии. Основания и порядок возобновления приостановленных уголовных дел. Прекращение уголовного дела как правоприменительный акт: сущность и правовое значение. Прекращение уголовного дела и прекращения уголовного преследования: теоретические и прикладные проблемы соотношения. Система и классификации оснований для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования; возобновление прекращенного уголовного дела или уголовного преследования. Сущность и правовое значение процедуры окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и правовые условия окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальный механизм и правовые технологии окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Гарантии обеспечения прав участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Проблемные вопросы процедуры ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение как правоприменительный акт: сущность, правовое значение, структура, прикладные технологии составления. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1,2	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.
ПЗ 3,4	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы
ПЗ 5,6	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.
ПЗ 7,8,9	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.
ПЗ 10,11,12	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
----------	---

<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	
1	2
ПЗ 1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.
ПЗ 2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы
ПЗ 3	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.
ПЗ 4	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок обучения)
Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	Л	Проблемная лекция	50
2	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	Л	Проблемная лекция	50
3	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	Л	Проблемная лекция	50
4	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	Л	Проблемная лекция	50
Итого				50%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	1,2,3,4,6,13,15,16	1-4
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы	5,7,8,14	1-4
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	9,10	1-6
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	11,12,18	1-4
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	17,19,20	1-4

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Структура досудебного производства
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
4. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
5. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
6. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
7. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
8. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
9. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки
10. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
11. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия
12. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
13. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
14. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Понятие и сущность предварительного расследования.
16. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.

17. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
18. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования
19. Сроки дознания и предварительного следствия.
20. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы.	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	УО	МШ		ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК

	уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы.					1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	УО			ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	УО	МШ		ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 1: «Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам»

Задание № 1. Решите задачи:

1. Гражданин Свиридов, будучи вызванным следователем на допрос в качестве свидетеля, отказался явиться по вызову. Свою позицию Свиридов объяснил тем, что окончательное решение по уголовному делу принимает суд, а не следователь в ходе производства предварительного расследования, поэтому он явится сразу на судебное заседание. Оцените поведение гражданина Свиридова в данной ситуации с позиций возникновения и проявления уголовно-процессуальных отношений в различных стадиях уголовного процесса.

2. Следователь Миронов провел по находящемуся в его производстве уголовному делу ряд допросов свидетелей, осмотров, обысков 10 и других следственных действий без составления протоколов в связи с отсутствием бланков процессуальных документов, посчитав, что их результаты не имеют значения для расследования. Оцените действия следователя. Охарактеризуйте на данном примере важность соблюдения уголовно-процессуальной формы и ее соотношение с уголовно-процессуальными гарантиями

Тема № 2: «Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы»

Задание № 1. Решите задачи:

1. 17 мая в 23:00 из больницы скорой медицинской помощи № 25 поступило сообщение от дежурного врача о доставлении к ним мужчины в тяжелом состоянии с множественными колото-резаными ранениями. Мужчина назвался Сергеевым В. И. 18 мая в отдел полиции обратилась гражданка Сергеева Н. И. с заявлением об избиении ее мужа и причинении ему ножевых ранений. Что из указанных обстоятельств будет являться поводом к возбуждению уголовного дела? Может ли родственник подать заявление о преступлении, если пострадавший не в состоянии это сделать?

2. В рамках проверки сообщения о преступлении в порядке ст. 144–145 УПК РФ по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Маркину матерью 15-летнего Данилкина было заявлено ходатайство об ее участии в ходе опроса сына. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивировав свое решение тем, что в УПК РФ отсутствуют требования об

обязательном участии родителей при получении объяснений от несовершеннолетних участников проверки. Соответствует ли решение следователя нормам УПК РФ? Обоснуйте ответ.

Тема № 4: «Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий»

Задание № 1. Решите задачи:

1. Расследуя уголовное дело по факту сбыта Валиевым наркотических средств, следователь возбудил ходатайство перед судом в соответствии со ст. 186.1 УПК РФ с целью получения информации о местонахождении сотового телефона, который использовался Валиевым, с указанием адреса базовой станции. Возможно ли получение информации о местонахождении сотового телефона с указанием адреса базовой станции в порядке ст. 186.1 УПК РФ?

2. Допрос обвиняемого Купцова по обвинению в мошенничестве в сфере автострахования длился 4 ч. Далее следователь сделал перерыв, после которого продолжил допрашивать Купцова в течение 3 ч. Затем защитник и обвиняемый 2 ч знакомы с протоколом следственного действия; по завершении допроса защитник в графе «Замечания» сделал запись о нарушении прав его подзащитного, так как общая продолжительность следственного действия составила более 8 ч. Имеются ли в данном случае нарушения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство допроса?

Тема № 5: «Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу»

Задание № 1. Решите задачи:

1. Следователь приостановил расследование по уголовному делу по факту совершения кражи телефона марки Нопог у гражданки Оскиной А. О. по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Спустя некоторое время потерпевшая обратилась к следователю с просьбой изъять телефон из ломбарда «Клондайк», так как она его опознала по личной инициативе. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Оскиной А. О., сославшись на невозможность производства следственных действий по приостановленному производству по уголовному делу. Оцените действия следователя. Правомерно ли его решение?

2. Собрав доказательства по уголовному делу, следователь принял решение направить его с обвинительным заключением прокурору. Он уведомил об окончании следственных действий всех участников уголовного судопроизводства. К следователю обратились потерпевшая Шурина и свидетель Беззубова с просьбой ознакомить их с материалами уголовного дела. Следователь ознакомил с материалами уголовного дела потерпевшую Шурину, свидетеля Беззубову и направил уголовное дело прокурору. Впоследствии к следователю обратились гражданский истец Яровая и свидетель Лисова с просьбой ознакомить их с материалами уголовного дела. Следователь пояснил, что уже направил уголовное дело прокурору, поэтому они могут проехать в прокуратуру и там ознакомиться с материалами уголовного дела. Дайте оценку действиям следователя. Свой ответ аргументируйте. Кто из участников уголовного судопроизводства имеет право на ознакомление с материалами уголовного дела? Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.
4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.

5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом (обвинительным постановлением).
9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска.
15. Подозреваемый: процессуальный статус. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
16. Обвиняемый: процессуальный статус. Основания и правовое значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.
18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника.
19. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
20. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в органы предварительного расследования.
21. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.
22. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
23. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
24. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
25. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
26. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
27. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
28. Домашний арест как мера пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
30. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
31. Привод и временное отстранение от должности как меры уголовно-процессуального принуждения.
32. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
33. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.

34. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
36. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
37. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
39. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
40. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
41. Сроки дознания и предварительного следствия.
42. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.
43. Общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.
44. Судебный контроль за производством следственных (иных процессуальных) действий: основания и процессуальный порядок.
45. Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
46. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и проведении судебной экспертизы. Ознакомление с результатами судебной экспертизы.
47. Порядок помещения лица в медицинский и психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Помещение лица в психиатрический стационар при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
48. Основания для приостановления уголовного дела. Порядок приостановления уголовного дела в ходе предварительного следствия, предварительного слушания и судебного разбирательства.
49. Основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования. Основания постановления оправдательного приговора. Реабилитация.
50. Основания и порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок окончания дознания с обвинительным актом (обвинительным постановлением).

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой процессуальный статус имеет врач, участвующий в освидетельствовании и осмотре трупа?

- а) Специалист;
- б) Медик;
- в) Процессуальный статус урегулирован фрагментарно;
- г) Эксперт.

Правильный ответ: в).

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Поводами для возбуждения уголовного дела служат?

- а) состав преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления);
- б) заявление о преступлении;
- в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- г) явка с повинной;

Правильный ответ: б), г).

3. Укажите правильную последовательность в перечне данных, указываемых в постановлении о возбуждении уголовного дела:

- 1. кем оно вынесено;
- 2. дата, время и место его вынесения;
- 3. повод и основание для возбуждения уголовного дела.

Правильный ответ: 2 – 1 – 3.

4. Укажите соответствие между понятиями участника уголовного судопроизводства и их определениями:

А) Прокурор	1) должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
Б) Следователь	2) лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу
В) Защитник	3) должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства преследование в ходе уголовного судопроизводства.

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2.

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Определите порядок привлечения лица в качестве обвиняемого:

Правильный ответ: при наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого. (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите процессуальное действие двойного назначения:

- а) наложение ареста на имущество;
- б) назначение экспертизы;
- в) задержание;

г) получение образцов для сравнительного исследования.

Правильный ответ: а).

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К иным мерам процессуального принуждения относятся:

- 1) денежное взыскание;
- 2) домашний арест;
- 3) привод;
- 4) личное поручительство.

Правильный ответ: 1), 3).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html>

2. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Я. Гаврилов, А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141781.html>

7.2. Дополнительная литература

3. Актуальные проблемы уголовного процесса : монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3451-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152252.html>

4. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142712.html>

5. Соколова, М. В. Институт наложения ареста на имущество в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / М. В. Соколова ; под редакцией Д. А. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-4225-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149173.html>

6. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141601.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Досудебное производство при уголовном судопроизводстве» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Досудебное производство при уголовном судопроизводстве» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных уголовно-процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам уголовного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Досудебное производство при уголовном
судопроизводстве**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Трифорова Кристина Алексеевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)