

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 09:54:59
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственное регулирование экономики

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и Кредит»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2026

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|-------|---------------|---|------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | Заочная форма | | |
| | | д | в | св/ву | з | сз |
| Зачетные единицы | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Общее количество часов | 108 | 108 | 108 | 108 | | 108 |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32 | 16 | 16 | 10 | | 10 |
| - Лекционные (Л) | 16 | 8 | 8 | 4 | | 4 |
| - Практические (ПЗ) | 16 | 8 | 8 | 6 | | 6 |
| - Лабораторные (ЛЗ) | | | | | | |
| - Семинарские (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 22 | 56 | 56 | 89 | | 89 |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | | | |
| Тестирование (+;-) | | | | | | |
| ДКР (+;-) | | | | | | |
| Зачет (+;-) | | | | | | |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | +(54) | +(36) | +(36) | +(9) | | +(9) |

Волгоград 2026

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 6 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины..... | 13 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся..... | 16 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 20 |
| Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) | 31 |
| Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 28 |
| Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии..... | 33 |
| Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 35 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в «Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03.01» подготовки, обучающихся по направлению «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и консультировать клиента по поводу поставщиков, финансовых продуктов и услуг, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Дескрипторы профессиональных компетенций:

ПК-3.1 Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

ПК-3.2 Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС) |
|---|--|--|
| ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» А/01.6 Подготовка сделок кредитования | ПК-3.1 Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги | <i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ПК-3.1. Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-3 ПК-3.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6, А/02.6 <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 ПК-3.1. Сравнить параметры финансовых продуктов А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-7 ПК-3.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-9 ПК-3.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, |

| | | |
|--|---|--|
| <p>корпоративных заемщиков А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика А/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p> | | <p>аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами А/01.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-11 ПК-3.1 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> |
| | <p>ПК-3.2 Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> | <p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-2 ПК-3.2. Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-4 ПК-3.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-6 ПК-3.2. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-8 ПК-3.2 Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере А/02.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-10 ПК-3.2. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-12 ПК-3.2 Формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) А/01.6</p> |

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|---|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Государственные и муниципальные финансы | Финансовый контроль |
| 2. | Финансы | Налоги и налогообложение |
| 3. | Государственное регулирование экономики | Бюджетная система Российской Федерации |
| 4. | Национальная экономика | Инвестиции |
| 5. | Региональная экономика | Экономика малого и среднего бизнеса |
| 6. | | История экономических учений |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.01 Экономика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | 4 | 1 | 1 | 2 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | 4 | 1 | 1 | 2 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | 4 | 1 | 1 | 2 | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | 4 | 1 | 1 | 2 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |

| | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 9 | Государственная научно-техническая политика | 4 | 1 | 1 | 2 | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | 4 | 1 | 1 | 2 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 3 | 1 | 1 | 1 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | 3 | 1 | 1 | 1 | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| Вид промежуточной аттестации(Экзамен) | | 54 | | | | |
| Итого | | 108 | 16 | 16 | 22 | |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | 5 | 1 | | 4 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | 5 | 1 | | 4 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | 5 | 1 | | 4 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | 5 | 1 | | 4 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | 6 | | 1 | 5 | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | 6 | | 1 | 5 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 6 | | 1 | 5 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | 6 | | 1 | 5 | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 36 | | | | |
| Итого | | 108 | 8 | 8 | 56 | |

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | 5 | 1 | | 4 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | 5 | 1 | | 4 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | 5 | 1 | | 4 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. |

| | | | | | | |
|---|---|------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | 5 | 1 | | 4 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | 7 | 1 | 1 | 5 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | 6 | | 1 | 5 | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | 6 | | 1 | 5 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 6 | | 1 | 5 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | 6 | | 1 | 5 | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 36 | | | | |
| Итого | | 108 | 8 | 8 | 56 | |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | |
|---|-----------------|--------------|--|
|---|-----------------|--------------|--|

| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|-------|--------------------|-------------|-----|--|
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | 9 | 2 | | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | 9 | 2 | | 7 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | 9 | | 2 | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | 9 | | 2 | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | 7 | | | 7 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | 9 | | 2 | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | 7 | | | 7 | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | 7 | | | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | 7 | | | 7 | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|----------|-----------|--|
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | 7 | | | 7 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 7 | | | 7 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | 12 | | | 12 | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 9 | | | | |
| Итого | | 108 | 4 | 6 | 89 | |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | 9 | 2 | | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | 9 | 2 | | 7 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | 9 | | 2 | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | 9 | | 2 | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | 7 | | | 7 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | 9 | | 2 | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | 7 | | | 7 | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | 7 | | | 7 | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | 7 | | | 7 | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | 7 | | | 7 | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 7 | | | 7 | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | 12 | | | 12 | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 9 | | | | |
| Итого | | 108 | 4 | 6 | 89 | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики

Понятие системы государственного регулирования. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

Экономические функции государства. Цели, средства, инструменты государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования.

Методы государственного регулирования. Методы прямого воздействия на экономику. Методы косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы.

Функции финансовой системы в регулировании экономики

Тема 2. Денежно-кредитные регуляторы экономики

Понятие, цели, задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Задачи и функции ЦБ РФ в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Денежный рынок и денежная политика государства. Денежная система и ее основные компоненты. Денежное обращение. Деньги, денежные агрегаты. Факторы денежного спроса. Регулирование экономики со стороны Банка России.

Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.

Тема 3. Бюджетное регулирование экономики

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет как основной финансовый план страны. Характеристика бюджета. Доходы и расходы государства. Бюджетная политика государства. Влияние государственных расходов на экономический рост. Бюджетный дефицит, профицит. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды

Конкурентная среда: понятие и основные показатели. Инструменты антимонопольного регулирования. Естественные монополии в России. Механизм управления естественными монополиями.

Понятие недобросовестной конкуренции. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Поддержка развития малых и средних предприятий. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели, задачи. Основные методы монополизации товарных рынков.

Антимонопольное регулирование. Антимонопольная деятельность на мировых рынках.

Тема 5. Структурная политика государства

Сущность, цель и задачи государственной структурной политики. Показатели экономической динамики факторы экономического роста. Формирование отраслевой структуры экономики.

Понятие, роль межотраслевого баланса экономики. Сбалансированность структуры экономики. Формы экономической собственности в России. Основные направления современной структурной политики.

Тема 6. Планирование в экономике государства

Планирование национальной экономики. Формы планирования. Директивное, индикативное, стратегическое планирование. Принципы планирования. Органы планирования национальной экономики.

Система показателей прогнозов и планов. Система прогнозов, программ и планов в управлении экономикой. Объекты и субъекты макроэкономического прогнозирования и планирования.

Тема 7. Налоговая политика государства

Принципы построения налоговой политики. Налоговая система. Классификация налогов. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налоговых ставок.

Оптимальный уровень налогового бремени. Кривая Лаффера.

Тема 8. Механизм реализации инвестиционной политики государства

Понятия, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Виды инвестиций. Субъекты, объекты инвестиционной деятельности. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в РФ. Источники финансирования инвестиций. Методы регулирования инвестиционной деятельности в России.

Свободные экономические зоны. Зоны опережающего развития.

Тема 9. Государственная научно-техническая политика

Цель, задачи научно-технической политики. Особенности реализации научно-технической политики в экономике. Понятие фундаментальных прикладных научных исследований, инновации, научно-технический прогресс, технологический уклад.

Государственная инновационная политика. Характеристика показателей инновационной сферы экономики России.

Проблемы развития инновационной сферы в современной экономике.

Тема 10. Государственное регулирование социальной сферы

Сущность, цели, задачи социальной политики. Методы регулирования развития социальной сферы. Уровень и качество жизни населения. Денежные доходы и расходы населения.

Сущность, цели, задачи, инструменты социально-экономической политики. Определение государственной региональной социально-экономической политики.

Программы социально-экономического развития. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.

Тема 11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютная политика Центрального банка РФ. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.

Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Виды внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности. Регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала.

Тема 12. Политика обеспечения национальной экономической безопасности

Понятие, сущность экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Угрозы экономическим интересам. Меры по обеспечению экономической безопасности.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|--|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики |
| ПЗ 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики |
| ПЗ 3 | Бюджетное регулирование экономики |
| ПЗ 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды |
| ПЗ 5 | Структурная политика государства Планирование в экономике государства |
| ПЗ 6 | Налоговая политика государства Механизм реализации инвестиционной политики государства |
| ПЗ 7 | Государственная научно-техническая политика Государственное регулирование социальной сферы |
| ПЗ 8 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Политика обеспечения национальной экономической безопасности |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|--|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Структурная политика государства Планирование в экономике государства |
| ПЗ 2 | Налоговая политика государства Механизм реализации инвестиционной политики государства |
| ПЗ 3 | Государственная научно-техническая политика Государственное регулирование социальной сферы |
| ПЗ 4 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Политика обеспечения национальной экономической безопасности |

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|--|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Структурная политика государства Планирование в экономике государства |
| ПЗ 2 | Налоговая политика государства Механизм реализации инвестиционной политики государства |
| ПЗ 3 | Государственная научно-техническая политика Государственное регулирование социальной сферы |
| ПЗ 4 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Политика обеспечения национальной экономической безопасности |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|---|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Бюджетное регулирование экономики |
| ПЗ 2 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды |
| ПЗ 3 | Планирование в экономике государства |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|--|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета |
| ПЗ 2 | Государственные внебюджетные фонды РФ |
| ПЗ 3 | Планирование в экономике государства |

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 5 | Структурная политика государства Планирование в экономике государства | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 6 | Налоговая политика государства Механизм реализации инвестиционной политики государства | Л | Лекция-обзор | 100 |
| Итого % | | | | 33% |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики Денежно-кредитные регуляторы экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 2 | Бюджетное регулирование экономики Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 3 | Структурная политика государства Планирование в экономике государства | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 4 | Налоговая политика государства Механизм реализации инвестиционной политики государства | Л | Лекция-обзор | 100 |
| Итого % | | | | 40,6% |

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|---|--------------|----------------------|--|--------------------|
|---|--------------|----------------------|--|--------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---|---|--------------|--------------|
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики Денежно-кредитные регуляторы экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 2 | Бюджетное регулирование экономики Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 3 | Структурная политика государства Планирование в экономике государства | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 4 | Налоговая политика государства Механизм реализации инвестиционной политики государства | Л | Лекция-обзор | 100 |
| Итого % | | | | 40,6% |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| Итого % | | | | 43,5% |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | Л | Лекция-обзор | 100 |
| Итого % | | | | 43,5% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|----|---|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | 1-5 | 4, 6, 10, 11 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | 6-9 | 1, 4, 6, 10, 11 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | 10-13 | 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | 14-18 | 4, 6, 7, 8, 10 |
| 5 | Структурная политика государства | 19 | 4, 6, 10 |
| 6 | Планирование в экономике государства | 20-22 | 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 7 | Налоговая политика государства | 23-24 | 2,4,6,7,8,10,11,12,13 |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | 25-27 | 4,5,6,10,15 |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | 28-30 | 4,5,6,10,15 |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | 31-32 | 2,3,4,5,6,7,10,12,14 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 33-35 | 4,6,10,11 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | 36-37 | 4,6,10,11 |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Историческая ретроспектива теоретических взглядов на государственное регулирование экономики.
2. Методы государственного регулирования.
3. Методы прямого воздействия на экономику. Методы косвенного воздействия на экономику.
4. Административные и экономические методы.
5. Функции финансовой системы в регулировании экономики
6. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
7. Задачи и функции ЦБ РФ в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
8. Регулирование экономики со стороны Банка России.
9. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.
10. Влияние государственных расходов на экономический рост.
11. Бюджетный дефицит, профицит.
12. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
13. Государственный долг.
14. Поддержка развития малых и средних предприятий.
15. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели, задачи.
16. Основные методы монополизации товарных рынков.
17. Антимонопольное регулирование.
18. Антимонопольная деятельность на мировых рынках.
19. Основные направления современной структурной политики.
20. Система показателей прогнозов и планов.
21. Система прогнозов, программ и планов в управлении экономикой.
22. Объекты и субъекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
23. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
24. Роль налоговой системы в экономике.

25. Методы регулирования инвестиционной деятельности в России.
26. Свободные экономические зоны.
27. Зоны опережающего развития.
28. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
29. Характеристика показателей инновационной сферы экономики России.
30. Проблемы развития инновационной сферы в современной экономике.
 31. Сущность, цели, задачи, инструменты социально-экономической политики. Определение государственной региональной социально-экономической политики.
 32. Программы социально-экономического развития.
 33. Методы регулирования внешнеторговой деятельности.
 34. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности.
 35. Регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала.
 36. Угрозы экономическим интересам.
 37. Меры по обеспечению экономической безопасности.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | УО | Т | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | УО | Т | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | УО | Т | ПРВ | ИД-3 ПК-3.1 |

| | | | | | |
|----|--|----|---|-----|--|
| | | | | | ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | УО | Т | ПРВ | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | УО | Т | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | УО | Т | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | УО | Т | ПРВ | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | УО | | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | УО | Т | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. |

| | | | | | |
|----|--|----|---|-----|--|
| | | | | | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | УО | Т | ПРВ | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | | Т | ПРВ | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | | Т | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | | Т | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | | Т | ПРВ | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | УО | | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|-----|--|
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | УО | Т | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | УО | Т | ПРВ | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | УО | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | | Т | ПРВ | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | | Т | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | | Т | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | | Т | ПРВ | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора |
|---|--|--------------------|-------------|-----|------------------------------|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |

| | | | | | достижения компетенций |
|----------|---|----------|----------|----------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | УО | | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | | | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | | | ПРВ | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | | | ПРВ | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | | | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-----|--|
| | | | | | |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | | | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | | | ПРВ | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие, задачи, цели государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики | УО | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 |
| 2 | Денежно-кредитные регуляторы экономики | УО | | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 3 | Бюджетное регулирование экономики | | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 4 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды | | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 5 | Структурная политика государства | | | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |
| 6 | Планирование в экономике государства | | Т | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 7 | Налоговая политика государства | | | ПРВ | ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-----|--|
| | | | | | ИД-6 ПК-3.2. |
| 8 | Механизм реализации инвестиционной политики государства | | | ПРВ | ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 9 | Государственная научно-техническая политика | | | ПРВ | ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. |
| 10 | Государственное регулирование социальной сферы | | | ПРВ | ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 |
| 11 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | | | ПРВ | ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2 |
| 12 | Политика обеспечения национальной экономической безопасности | | | ПРВ | ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2 |

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Оценочные средства текущего контроля Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 5: «Структурная политика государства»

1. Сущность, цель и задачи государственной структурной политики.
2. Показатели экономической динамики факторы экономического роста. Формирование отраслевой структуры экономики.
3. Понятие, роль межотраслевого баланса экономики.
4. Сбалансированность структуры экономики.
5. Формы экономической собственности в России.
6. Основные направления современной структурной политики.

Тема № 6: «Планирование в экономике государства»

1. Планирование национальной экономики. Формы планирования. Директивное, индикативное, стратегическое планирование. Принципы планирования. Органы планирования национальной экономики.
2. Система показателей прогнозов и планов. Система прогнозов, программ и планов в управлении экономикой. Объекты и субъекты макроэкономического прогнозирования и планирования.

Тема № 7: «Налоговая политика государства»

1. Принципы построения налоговой политики.
2. Налоговая система. Классификация налогов.
3. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налоговых ставок.
4. Оптимальный уровень налогового бремени. Кривая Лаффера.

Тема № 8: «Механизм реализации инвестиционной политики государства»

1. Понятия, цели и задачи государственной инвестиционной политики.
2. Виды инвестиций.
3. Субъекты, объекты инвестиционной деятельности.
4. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в РФ.
5. Источники финансирования инвестиций.
6. Методы регулирования инвестиционной деятельности в России.

Тема № 9: «Государственная научно-техническая политика»

1. Цель, задачи научно-технической политики.
2. Особенности реализации научно-технической политики в экономике.
3. Понятие фундаментальных прикладных научных исследований, инновации, научно-технический прогресс, технологический уклад.
4. Государственная инновационная политика. Характеристика показателей инновационной сферы экономики России.
5. Проблемы развития инновационной сферы в современной экономике.

Тема № 10: «Государственное регулирование социальной сферы»

1. Сущность, цели, задачи социальной политики. Методы регулирования развития социальной сферы.
2. Уровень и качество жизни населения. Денежные доходы и расходы населения.

3. Сущность, цели, задачи, инструменты социально-экономической политики. Определение государственной региональной социально-экономической политики. Программы социально-экономического развития.
4. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.

Тема № 11: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютная политика Центрального банка РФ. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.
2. Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Виды внешнеэкономической деятельности.
3. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала.

Тема № 12: «Политика обеспечения национальной экономической безопасности»

1. Понятие, сущность экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности.
2. Угрозы экономическим интересам. Меры по обеспечению экономической безопасности.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики
2. Экономическая система как объект регулирования.
3. Методы государственного регулирования.
4. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики.
5. Денежно-кредитная политика.
6. Инвестиционная политика.
7. Бюджетная политика
8. Налоговая политика
9. Структурная политика
10. Государственная антимонопольная политика
11. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.
12. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды
13. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы.
14. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.
15. Государственная региональная социально-экономическая политика
16. Государственное регулирование секторов экономики
17. Политика обеспечения национальной экономической безопасности

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования.
2. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
4. Содержание государственного регулирования экономики.
5. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики в России.
6. Экономическая политика государства.
7. Государственные программы социально-экономического развития.
8. Сущность, цели, задачи государственной социально-экономической политики.

9. Правовая база государственного регулирования экономики РФ.
10. Методы, формы, средства государственного регулирования экономики.
11. Методы планирования экономики.
12. Прогнозирование экономики.
13. Роль и значение целевых программ.
14. Бюджетное регулирование экономики России.
15. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
16. Денежно-кредитная политика.
17. Структурная политика.
18. Государственная промышленная политика.
19. Антимонопольное государственное регулирование.
20. Инвестиционная политика государства.
21. Методы государственного регулирования инновационной сферы.
22. Государственное регулирование занятости.
23. Государственная собственность.
24. Значение для экономики приватизации и национализации.
25. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса.
26. Роль и значение социальной политики.
27. Валютная политика.
28. Регулирование внешнеэкономических связей.
29. Государственное регулирование и развитие материального производства.
30. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
31. Государственная инновационная политика.
32. Система стратегического управления в РФ.
33. Конкурентоспособность национальной экономики.
34. Оценка конкурентоспособности отраслей экономики.
35. Оценка конкурентоспособности регионов.
36. Политика обеспечения национальной экономической безопасности
37. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* В современной практике кредитования в России применяются в основном _____ процентные ставки.

Правильный ответ: фиксированные

2. *Установите правильную последовательность.* Расположите процентные ставки в порядке их возрастания:

1. По долгосрочным вкладам
2. Ставки по депозитам до востребования
3. По среднесрочным вкладам
4. По краткосрочным вкладам

Правильный ответ: 4-3-1-2

3. *Установите правильное соответствие:*

Термин:

- а) Банковская карта (карта)
- б) Вклад
- в) Вклад с капитализацией процентов
- г) Кредит

Определение

1. денежные средства, предоставленные клиенту банком, в рамках соглашения о кредитовании счета под определенный процент, срок, условия использования и гашения.
2. сумма средств, которую банк принимает от клиента на определенный или неопределенный срок, за пользование которой банк выплачивает проценты.
3. вклад, предусматривающий присоединение процентов, которые начисляются ежеквартально или ежемесячно, к основной сумме вклада.
4. платежная карта платежных систем, являющаяся инструментом доступа к счету и проведения безналичных расчетов

Правильный ответ: а)-4, б) -2, в)-3, г)-1

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа.* Рассчитать размер крупных кредитных рисков, если известно, размер собственного капитала банка составляет 4500000 руб., совокупная величина крупных кредитов составляет 1230000 руб.

Правильный ответ: 0,27

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* «Клиент имеет право открывать в банке _____ счетов по основной деятельности»

Правильный ответ: необходимое ему количество

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кельчевская, Н. Р. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пелымская, А. В. Дьячкова ; под редакцией Н. Р. Кельчевской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-7996-3896-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157366.html>

2. Куликов, Н. И. Финансовая, денежно-кредитная и бюджетная политика государства в условиях санкций и взаимосвязи различных финансовых инструментов : монография / Н. И. Куликов, М. А. Куликова, В. Л. Пархоменко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8265-2845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148491.html>

3. 4. Соломатина, Т. Б. Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.04.01 Экономика / Т. Б. Соломатина. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-89789-207-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137675.html>

4. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / В. В. Ивантер, Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантера. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140445.html>

5. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. — Москва : Прометей, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-00172-420-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153680.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Васина, А. В. Инновационная политика и экономическая безопасность : учебное пособие / А. В. Васина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3620-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147703.html>

2. Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 430 с. — ISBN 978-5-394-04976-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120765.html>

3. Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы : монография / А. Н. Бойко, И. В. Биткина, А. Г. Гладышев [и др.] ; под редакцией Н. Л. Красюковой, И. В. Биткиной, Н. А. Барменковой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-6040243-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140305.htm>

4. Ищенко-Падукова, О. А. Методология исследования современной экономической политики в координатах двухсекторной модели смешанной экономики : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-4852-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155365.html>

5. Мировой опыт реализации инновационной, инвестиционной и промышленной политики / В. Д. Муха, Е. В. Преснякова, Г. Н. Лопатова [и др.] ; под редакцией Д. В. Мухи, Е. В. Пресняковой. — Минск : Белорусская наука, 2025. — 448 с. — ISBN 978-985-08-3300-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152627.html>

6. Основы финансового контроля и государственного регулирования: отраслевой и региональный аспект : коллективная монография / А. Н. Алексеев, А. В. Боговиз, И. Б. Выпрямкин [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Е. Е. Матвеевой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-9908932-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140311.html>

7. Тимофеева, Н. С. Региональная социально-экономическая политика : учебное

пособие / Н. С. Тимофеева, А. В. Суворова, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2025. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158674.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- электронная библиотека IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственное регулирование экономики

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Горбунова Екатерина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)