

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2026 09:27:02  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКАМ  
(С КЛЮЧАМИ)**

**Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль)  
ЧАСТНОЕ И ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО**

**Квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**2026 г. н.**

Волгоград, 2026

## Содержание

### **I. Спецификация**

1. Назначение фонда оценочных средств
2. Общее количество тестовых заданий
3. Методика оценки сформированности компетенции
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

### **II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной)
2. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (правоприменительной практики)
3. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной (правоприменительной практики)

### **III. Сценарии выполнения заданий**

### **IV. Система оценивания заданий**

# I. Спецификация

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального итогового образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;

Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный Приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## 2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>4</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>5</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>4</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	<b>4</b>

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>6</b>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>4</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>5</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>7</b>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>5</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>8</b>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>7</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>4</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>7</b>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>6</b>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<b>8</b>
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	<b>8</b>
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>6</b>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>5</b>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>5</b>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>4</b>
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства	<b>6</b>

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

	Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций	<b>7</b>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>132</b>

### 3. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

#### Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 30 – 40 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 41 - 50 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 51 - 59 тестовых вопроса.

#### Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 30 – 40 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 41 - 50 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 51 - 58 тестовых вопросов.

#### Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 8 – 12 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 13 - 16 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 20 тестовых вопросов.

#### 4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование дисциплины, практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач	Философия Обучение служением Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта	Организация предпринимательской деятельности Документоведение Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты	Профессиональная этика Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

	команде	УК-3.2. Способен взаимодействовать с различными социальными группами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История государства и права России История государства и права зарубежных стран История России Основы российской государственности Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи,	Тайм-менеджмент Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

	принципов образования в течение всей жизни	управляя своим временем УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.2. Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья	Физическая культура и спорт, Основы здорового образа жизни, Современные оздоровительные системы, Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда	Безопасность жизнедеятельности Трудовое право Учебная практика	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности	(Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен владеть упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Юридическая психология Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен принимать обоснованные решения в области правового регулирования предпринимательской деятельности УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы банковского дела	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности	Криминология Уголовное право Правоохранительные органы Государственная и муниципальная служба Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права ОПК-1.2 Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права	Теория государства и права Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	Семейное право Административное право Экологическое право Земельное право Учебная практика (Правоприменительная)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

		ОПК-2.2 Способен выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен участвовать в разработке экспертиз, направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации ОПК-3.2 Способен участвовать в составлении экспертных документов и рекомендаций в соответствии с поставленной задачей	Криминалистика Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Способен оценивать тексты законодательных и иных правовых актов ОПК-4.2 Способен обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права	Конституционное право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

			практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	ОПК-5.1 Способен выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи ОПК-5.2 Способен свободно оперировать профессиональной юридической лексикой	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Культура речи юриста Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Способен участвовать в подготовке проектов локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства ОПК-6.2 Способен анализировать изменения законодательства Российской Федерации	Гражданское право Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ОПК-7.1 Способен продемонстрировать этические	Профессиональная этика Учебная практика	Пороговый Продвинутый	3-5 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

	антикоррупционных стандартов поведения	профессиональные стандарты поведения ОПК-7.2 Способен выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; давать оценку правомерного и неправомерного поведения	(Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Высокий	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации ОПК-8.2 Способен оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации	Криминалистика Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы и методы работы современных информационно-коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной	Информационные технологии в юридической деятельности Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

		почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной ОПК-9.2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления правоприменительной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы систем искусственного интеллекта		
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен свободно ориентироваться в действующем законодательстве, иных нормативно-правовых актах, судебных актах, правоприменительной практике; ПК-1.2 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Права человека: история, теория, практика Жилищное право Наследственное право Конкурентное право Защита прав потребителей Таможенное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении	ПК-2.1 Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения	Юридическая техника Адвокатура и нотариат Административное судопроизводство Исполнительное производство	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

	деятельности в рамках обобщенных трудовых функций	трудовых функций ПК-2.2 Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)	Муниципальное право Региональное законодательство Страховое право Право интеллектуальной собственности Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3.1 Способен исследовать доказательства для решения вопросов установленности фактов и обстоятельств на основе достаточной совокупности доказательств; ПК-3.2 Способен грамотно квалифицировать совокупность фактов и обстоятельств с точки зрения определения правовой природы, возникающих на их основе и существующих отношений.	Договорное право Прокурорская деятельность (надзор) Римское право Актуальные проблемы теории государства и права Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

## II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

### Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1** Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

**УК-1.2** Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

1. Установите правильное соответствие. Соотнесите направление философии с их содержанием.

- а) материализм
- б) идеализм
- в) рационализм
- г) позитивизм

Варианты ответов:

- 1. направление в философии, которое считает сознание первичным
- 2. направление в философии, которое считает разум первичным источником знания
- 3. направление в философии, которое считает материю первичной реальностью
- 4. направление в философии, которое отвергает метафизику и занимается только наукой

**Правильный ответ: а-3, б-1, в-2, г-4**

2. Вставьте недостающее (*Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*).

Принцип, который утверждает, что истина — это то, что полезно, называется \_\_\_\_

**Правильный ответ: прагматизм**

3. Прочитайте текст и дополните его. *Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*.

Принцип философского мышления, направленный на осмысление и обоснование собственных предпосылок – это \_\_\_\_\_

**Ответ: рефлексия**

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:

- а) К. Маркс
- б) Фукидид
- в) Н. Карамзин
- г) В. Татищев

**Правильный ответ: г)**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений**

**УК-2.2Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта**

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности регламентируется...*

- а) Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации
- в) Приказом Федеральной налоговой службы «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- г) Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

**Правильный ответ: а)**

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие выделяют виды акционерных обществ?*

- а) открытые
- б) непубличные
- в) публичные
- г) закрытые

**Правильный ответ: б), в)**

3.*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью...*

- А. с момента государственной регистрации договора покупки офисного помещения
- Б. с момента сдачи экзамена по предпринимательскому праву
- В. с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- Г. с момента написания бизнес-плана

**Правильный ответ: В**

4.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Кошкин И.В. написал проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Проект Кошкина включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие его бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах. Он определил цели и задачи бизнеса, состояние рынка, оценил конкуренцию. Что написал Кошкин И.В.?

**Правильный ответ: бизнес-план**

5. Прочитайте текст и определите, какой из перечисленных документов относится к группе информационно-справочных:

- а) положение о персонале;
- б) акт;
- в) указание;

**Правильные ответы: б)**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1 Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты**

**УК-3.2 Способен взаимодействовать с различными социальными группами**

1. Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквой. Укажите к какому виду относится конфликт, который характеризуется тем, что в нем сталкиваются две противоположно направленные имманентные мотивы личности юриста: гражданская позиция и позиция специалиста?

**Правильный ответ: внутриличностный**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Профессиональная этика юриста представляет собой:

- а) форму общественного сознания;
- б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении юриста
- в) совокупность нравственных качеств юриста
- г) профессиональные знания и умения юриста

**Правильный ответ: б)**

3. Укажите правильное соответствие понятий и их определений

1. совесть	а) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях
2. добро	б) категория этики отражает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества
3. долг	в) Категория этики, объединяющая все, что имеет положительное, гуманное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу
4. Ответственность	г) Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

**Правильные ответы: 1-г) 4-а) 2-в) 3-б)**

4. Прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа.

Какие элементы включает в себя структура профессиональной этики юриста:

- а) нравственная деятельность юриста
- б) элементы общественного сознания

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

- в) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов  
г) морально-психологические знания и убеждения  
**Правильный ответ: а) в)**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь**

**УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения**

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

- а) am,
- б) is,
- в) are

**Правильный ответ: в)**

2. *Укажите правильное соответствие глаголов с существительными*

- 1) to listen
- 2) to play
- 3) to write

Варианты ответов:

- а) football
- б) music
- в) an article

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Criminal law regulates the definition of and penalties for \_\_\_\_\_.

- а) offences,
- б) prisoner,
- в) crimes.

**Правильный ответ: в.**

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Labor rights \_\_\_\_\_ integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

- а) have been,
- б) been,
- в) will be.

**Правильный ответ: а.**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп**

1. *Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:*

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

**Правильный ответ: б) г) а) в)**

2. *Запишите фразу, указав верное понятие определению (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).*

\_\_\_\_\_ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

**Правильный ответ: Цветная революция**

3. *Установите правильную последовательность* Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

- 1. введение заповедных лет
- 2. установление правила «Юрьего дня»
- 3. введение «урочных лет»

**Правильный ответ: 2,1,3**

4. *Установите правильное соответствие* между терминами и их определениями:

- 1. Год учреждения в Московском государстве патриаршества
- 2. Начало правления Николая I
- 3. Год подписания Указа Петра I о престолонаследии

Варианты ответов:

- а) 1589
- б) 1825
- в) 1722

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

5. *Запишите ответе, указав верное понятие (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже).*

Соперничество 1950-1980-х гг. между странами социалистического содружества и капиталистическим миром, получило образное название...

**Правильный ответ: холодная война**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

6. Завершите фразу. Ответ следует записать с большой буквы.

В каком документе зафиксированы основополагающие принципы международного права

**Правильный ответ:** в Уставе ООН (или Устав ООН) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК 6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем**

**УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности**

1. Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

**Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

2. Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:

1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

3. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

- а) организация рабочего места
- б) информационное обеспечение системы управления
- в) самоменеджмент

**Правильный ответ: в**

4. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных делах.

**Правильный ответ: временем**

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1 Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности**

**УК-7.2 Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья**

*1. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

*2. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:*

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.

б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично, или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.

в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

*3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: упор**

*4. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть \_\_\_\_\_

**Ответ: утомляемость**

*5. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа:*

В адаптивной физической культуре в качестве ценностно-мотивационных компонентов самостоятельности выступают...

а) Стремление скорректировать основной дефект, сформировать компенсация, обеспечить профилактику заболеваний и физическое совершенствование.

б) Потребность занимающегося улучшить физическое развитие, физическую подготовленность, здоровье в целом.

в) Желание сформировать компенсаторные возможности организма, заменяющие те качества и способности, которые разрушены (ухудшены) вследствие заболевания.

г) Стремление уменьшить влияние имеющегося дефекта на условия жизнедеятельности, обеспечить профилактику простудных заболеваний.

**Ответ: б), в)**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда**

**УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности при применении норм материального и процессуального права**

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил охраны труда бывает: материальная, административная и...

а) дисциплинарная

б) общественная

в) групповая

г) уголовная

**Правильный ответ: а), г)**

2. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:*

1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)

2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)

3) наложить давящую повязку

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

1) Катастрофа

2) Авиационное происшествие

3) Производственная авария

Варианты ответов:

а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.

в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

4. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: среда жизнедеятельности**

5. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

а) идентификация источников шума;

б) создание карты шумового загрязнения;

в) разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Правильный ответ: б), а), в)**

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных органов **НЕ** осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства:

а) суд

б) прокуратура

в) федеральная инспекция труда

**Правильный ответ: а)**

7. *Установите правильное соответствие:*

1. Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать ... месяцев

2. Работодатель обязан уведомить работника о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, не позднее чем за ... месяца

3. Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем за ... до введения их в действие

Варианты ответов:

а) 2 месяца

б) 3 месяца

в) 1 месяц

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК 9.1: Способен владеть упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**УК 9.2: Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на:

а) изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики

б) предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде

в) наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов

г) психологический анализ уголовного дела.

**Правильный ответ: б)**

2. *Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Система определенных приемов, отношений между общающимися лицами, информационный процесс, который основан на обратной связи — это ..... :

**Правильный ответ: коммуникативный контакт**

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста:

а) моральное удовлетворение результатами работы

б) овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями

в) приспособление к условиям работы

г) принятие коллективом

**Правильный ответ: б)**

4. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы.*

Вина — это психическое \_\_\_\_\_ лица к совершаемому общественно-опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.

**Правильный ответ: отношение**

5. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы.*

Широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ — это \_\_\_\_

**Правильный ответ: коррупция**

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1 Способен принимать обоснованные решения в области правового регулирования предпринимательской деятельности**

**УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах**

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Органы, осуществляющие финансовую деятельность, подразделяются на ... :

а) общей компетенции

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

- б) специальной компетенции
- в) основной компетенции
- г) федеральной компетенции

**Правильный ответ: а), б)**

2. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Основным методом финансового контроля является...

**Правильный ответ: ревизия**

3. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы.*

К общей части налогового права относятся нормы, закрепляющие принципы формирования \_\_\_\_\_ законодательства.

**Ответ: налогового**

4. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Индивидуальный предприниматель реализует хозяйственные товары через 3 магазина с площадью торгового зала 90 м<sup>2</sup>. Будет ли он переведен на уплату ЕНВД?

**Правильный ответ: нет**

**Обоснование:** С 1 января 2021 года система ЕНВД прекратила своё действие.

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Решение о введении региональных и местных налогов предполагает:

- а) определение юридического состава налога (всех основных элементов налогообложения)
- б) реализацию права вводить или не вводить налог на своих территориях
- в) определение бюджета, в доход которого будут поступать собранные налоговые поступления

**Правильный ответ: б)**

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Налогоплательщик предъявил в банк поручение на уплату налога, которое было банком исполнено. Укажите, с какого момента в данном случае налог будет считаться уплаченным.

- а) с момента предъявления в банк поручения на уплату налога
- б) с момента зачисления налогового платежа в бюджет
- в) с момента получения письменного уведомления от налогового органа об исполнении налоговой обязанности

**Правильный ответ: а)**

7. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы*

Организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные и общественно полезные цели называется согласно ГК РФ....

**Правильный ответ: фондом (или фонд)** *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

8. *Укажите правильное соответствие* налога с уровнем бюджетной системы:

- 1. Федеральный бюджет
- 2. Бюджет субъекта Российской Федерации
- 3. Местный бюджет

Варианты ответов:

- а) Налог на игорный бизнес
- б) Земельный налог
- в) Налог на прибыль

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности**

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Государственный и муниципальный служащий не имеет право:

- а) заниматься педагогической
- б) научной деятельностью
- в) иной творческой деятельностью
- г) предпринимательской деятельностью

**Правильный ответ: г)**

2. *Укажите правильную последовательность* наложения дисциплинарного взыскания в случае неисполнения своих обязанностей. Какой вид взыскания получает госслужащий и муниципальный служащий?

- 1) Выговор
- 2) Замечание
- 3) Увольнение

**Правильный ответ: 2-1-3**

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Коэффициент преступности измеряет...

- а) динамику преступности
- б) распространенность преступности
- в) структуру преступности

**Правильный ответ: б)**

4. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Уровневый подход в предупреждении складывается из нескольких подходов, укажите из перечисленных два возможных:

- а) общесоциального (общего уровня)
- б) системного уровня
- в) критического уровня предупреждения
- г) специально-криминологического уровня

**Правильный ответ: а), г)**

5. *Установите правильное соответствие:*

- 1. Субъектом государственной измены (ст. 275 УК РФ) является...

2. Субъектом шпионажа (ст. 276 УК РФ) является...
3. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ является...

Варианты ответов:

- а) иностранный гражданин или лицо без гражданства  
б) гражданин Российской Федерации  
в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

6. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.* Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения либо на нанесение вреда здоровью людей и (или) компонентам природной среды, если эти действия совершены в целях подрыва экономической безопасности и (или) обороноспособности Российской Федерации (ст. 281 УК РФ) - это ...

**Правильный ответ: диверсия**

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Укажите, каково назначение правоохранительной деятельности:

Варианты ответов:

- а) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей  
б) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа  
в) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений

**Правильный ответ: а**

### **Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (правоприменительной практики)**

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

ОПК-1.1. Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права

ОПК-1.2. Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите виды толкования права по объему:

- а) ограничительное  
б) официальное  
в) расширительное  
г) профессиональное

**Правильный ответ: а), в)**

2. *Установите правильную последовательность* стадии применения норм права:

- а) принятие акта применения;  
б) установление и анализ фактических обстоятельств дела;  
в) уяснение содержания нормы права, разъяснение ее компетентным субъектам;

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

г) контроль за исполнением принятого правоприменительного акта;

д) выбор и анализ нормы права (юридическая квалификация)

**Правильный ответ: 1-2-5-3-4**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

\_\_\_\_\_ — это нормативно-правовой акт, принимаемый органами представительной (законодательной) власти в особом процессуальном порядке или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные отношения общественной и государственной жизни.

**Ответ: Закон**

4. Расположите источники гражданского права по юридической силе (от наибольшей к наименьшей):

1. Федеральные законы

2. Обычаи

3. Указы Президента РФ

**Правильный ответ: 1-3-2**

**ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

ОПК-2.1. Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации

ОПК-2.2. Способен выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Для заключения брака необходимы:

а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак

б) достижение ими брачного возраста

в) согласие родителей (при наличии)

г) наличие свидетелей

**Правильный ответ: а), б)**

2. *Установите правильную последовательность.* Определите порядок усыновления ребенка согласно ст. 125 Семейного Кодекса:

1) подача заявления лиц (лица), желающих усыновить ребенка

2) рассмотрение заявления судом

3) заключение органа опеки и попечительства

4) направление выписки из решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения

**Правильный ответ: 1-3-2-4**

3. *Установите правильное соответствие* между органом государственной власти и соответствующей ему ветви власти:

1. Государственная Дума

2. Арбитражный суд Волгоградской области

3. Комитет экономической политики и развития Волгоградской области

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Варианты ответов:

- а) Судебная
- б) Законодательная
- в) Исполнительная

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

4. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите виды экологической экспертизы:*

- а) государственная
- б) производственная
- в) общественная

**Правильный ответ: а), в)**

5. *Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, не используя знаки препинания. За совершение экологического правонарушения наступает ..... ответственность. Перечислите четыре вида ответственности.*

**Правильный ответ: имущественная дисциплинарная административная уголовная** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

6. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут ответственность в порядке, установленном законодательством:*

- а) уголовная
- б) административная
- в) дисциплинарная

**Правильный ответ: а), б)**

7. *Установите правильное соответствие между термином и определением:*

1. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли...
2. Землями населенных пунктов признаются земли...
3. Землями запаса признаются земли...

Варианты ответов:

- а) находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей
- б) используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов
- в) находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в;**

**ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

ОПК-3.1. Способен участвовать в разработке экспертиз, направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации

ОПК-3.2. Способен участвовать в составлении экспертных документов и рекомендаций в соответствии с поставленной задачей

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Укажите оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения:

- а) холодное оружие
- б) метательное оружие
- в) сигнальное оружие
- г) огнестрельное оружие

**Правильный ответ: а**

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Укажите предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:

- а) деньги или имущество; предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество
- б) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего
- в) деньги или имущество; право на имущество
- г) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего

**Правильный ответ: в)**

3. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* По объему осмотр бывает:

- а) основной
- б) дополнительный
- в) объективный
- г) полный

**Правильный ответ: а), б)**

4. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* В основу описания внешности человека с использованием терминологии словесного портрета положены методы:

- а) антропологический
- б) кибернетический
- в) методы организации расследования
- г) антропометрический

**Правильный ответ: а), г)**

5. *Установите правильное соответствие между термином и определением:*

- 1) Идентифицируемый объект – это:
- 2) Идентифицирующий объект – это:

Варианты ответов:

а) объекты сравнительного исследования, отобразившиеся в других объектах и представляющие необходимую и достаточную для разрешения вопроса о тождестве совокупность идентификационных свойств;

б) объекты сравнительного исследования с целью разрешения вопроса о тождестве, отобразившие свойства других объектов и являющиеся носителями информации о них;

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б;**

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать с маленькой буквы в формате либо да, либо нет. По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро студентов. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и

сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых. Допустим ли такой порядок предъявления для опознания, обоснуйте?

**Правильный ответ: нет**

**ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права**

**ОПК-4.1. Способен оценивать тексты законодательных и иных правовых актов**

**ОПК-4.2. Способен обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права**

*1. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Политические права человека описывают:

Варианты ответов:

- а) право избирать и избираться
- б) право на создание религиозных организаций
- в) право на создание политических партий
- г) право на самозащиту

**Правильный ответ: а), в)**

*2. Установите правильную хронологическую последовательность принятия Конституций (в порядке возникновения событий: от первой к последней):*

- 1. Конституция США
- 2. Конституция Франции
- 3. Конституция германской империи

**Правильный ответ: 1-2-3**

*3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* К видам преступлений против человечности относятся:

Варианты ответов:

- а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников
- б) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид
- в) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны

**Правильный ответ: б)**

*4. Установите правильное соответствие между функциями международного права и их предназначением:*

- 1) Стабилизирующая
- 2) Регулятивная
- 3) Охранительная

Варианты ответов:

- а) установление определенного международного правопорядка в мировом сообществе.

- б) наделение участников международных отношений определенными правами и обязанностями
  - в) обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений
- Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

5. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* К источникам в международном частном праве относятся:

- а) международные договоры
- б) обычаи
- в) преамбула
- г) практика судов

**Правильный ответ: а), б)**

6. *Установите правильное соответствие между конференциями и принятыми нормативными правовыми актами:*

- 1) Первая Гаагская конференция по международному частному праву
- 2) Вторая Гаагская конференция по международному частному праву

Варианты ответов:

- а) Конвенция о мирном решении международных столкновений
- б) Конвенция об учреждении Международной призывной палаты

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б**

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Денежная выплата, предоставляемая гражданам по системе социального обеспечения ежемесячно, периодически или единовременно с целью возмещения утраченного заработка (в полном объеме или частично) либо оказания материальной поддержки:

- а) пособие
- б) пенсия
- в) субсидии
- г) льгота

**Правильный ответ: а)**

8. *Установите правильное соответствие между терминами и определениями:*

- 1) Государственная социальная помощь
- 2) Государственное социальное обеспечение
- 3) Право социального обеспечения

Варианты ответов:

а) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров

б) это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств бюджетов всех уровней, а также за счет внебюджетных государственных социальных фондов; негосударственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств частных физических лиц, в том числе инвалидов предпринимателей, предприятий, организаций

в) это отрасль российского права, представляющая собой совокупность норм и правовых институтов, регулирующих отношения по материальному обеспечению из государственных целевых внебюджетных фондов социального назначения или за счет

средств государственного бюджета лиц, застрахованных или нуждающихся в государственной социальной помощи и обслуживании

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

**ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

**ОПК-5.1. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи**

**ОПК-5.2. Способен свободно оперировать профессиональной юридической лексикой**

1. *Выберите правильный вариант произношения:*

- а) юрис [т] консульт,
- б) юрисконсулт,
- в) нормой допускаются оба варианта.

**Правильный ответ: б.**

2. *Установите правильное соответствие. Соотнесите речевые жанры со стилями речи:*

- а) научный стиль,
- б) публицистический стиль,
- в) официально-деловой стиль.

Варианты ответов:

- 1) кодекс,
- 2) эссе,
- 3) научная статья,

**Правильный ответ: а) – 3; б) – 2; в) – 1.**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Закончите предложения. Определите основную функцию языка –это...*

**Правильный ответ: коммуникативная**

4. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите, какие суды относятся к судам общей юрисдикции:*

Варианты ответов:

- а) суд города федерального значения;
- б) верховный суд в Республике;
- в) Верховный суд Российской Федерации.

**Правильный ответ: а), б)**

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Служебно-вспомогательное правоотношение возникает между:*

Варианты ответов:

- а) экспертом и третьим лицом;
- б) прокурором и переводчиком;
- в) судом и переводчиком;

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

г) судом и третьими лицами.

**Правильный ответ: в)**

6. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Предмет арбитражного процессуального права составляют:

а) арбитражный процесс

б) имущественные отношения

в) исполнительное производство

г) арбитражный процесс, имущественные отношения и исполнительное производство

**Правильный ответ: а), в)**

7. *Установите правильную хронологическую последовательность событий* (в порядке возникновения событий):

1. Был упразднён Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

2. Арбитражные суды в Российской Федерации заменили систему арбитражей

3. Был введен в действие Современный Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

**Правильный ответ: 2-3-1**

8. *Установите правильную последовательность частей судебного заседания:*

1. подготовительная часть

2. прения сторон и реплики

3. судебное следствие

4. последнее слово подсудимого

5. постановление приговора

**Правильный ответ: 1-3-2-4-5**

**ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

**ОПК-6.1. Способен участвовать в подготовке проектов локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства**

**ОПК-6.2. Способен анализировать изменения законодательства Российской Федерации**

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Договор купли-продажи признается заключенным, если выполнены эти условия, укажите какие из перечисленных:

Варианты ответов:

а) достигнуто соглашение по наименованию товара, его идентификация

б) достигнуто соглашение по ассортименту товаров

в) достигнуто соглашение по количеству товара

г) достигнуто соглашение по цене товара

**Правильный ответ: а), в)**

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Выберите основные (бесспорные) подотрасли гражданского права:

а) вещное право

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

- б) личные неимущественные отношения
- в) коммерческое право
- г) право интеллектуальной собственности

**Правильный ответ: а), г)**

3. Установите правильную хронологическую последовательность оформления авторских прав на базу данных:

- 1. Подача заявки в Роспатент
- 2. Проверка на достоверность информации и внесение в Реестр баз данных
- 3. Выдача свидетельства о государственной регистрации базы данных
- 4. Опубликование сведений о новой базе данных

**Правильный ответ: 1-2-3-4**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это ...:

**Правильный ответ: юридическое лицо**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами – это ...:

**Правильный ответ: доверенность**

6. Укажите правильную хронологию действий по заключению договора:

- 1) направление оферты
- 2) акцепт лица, которому адресована оферта
- 3) ведение переговоров о заключении договора
- 4) решение лица заключить договор определенного типа и вида

**Правильный ответ: 4-1-3-2**

**ОПК-7 . Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

**ОПК-7.1. Способен демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения**

**ОПК-7.2. Способен выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; давать оценку правомерного и неправомерного поведения**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Профессиональная этика юриста представляет собой:

- а) форму общественного сознания;
- б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении юриста
- в) совокупность нравственных качеств юриста
- г) профессиональные знания и умения юриста

**Правильный ответ: б)**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2. Укажите правильное соответствие понятий и их определений

1. совесть	а) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях
2. добро	б) категория этики отражает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества
3. долг	в) Категория этики, объединяющая все, что имеет положительное, гуманное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу
4. Ответственность	г) Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

**Правильные ответы: 1-г) 4-а) 2-в) 3-б)**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется:

- а) профессиональной мобильностью
- б) профессиональной направленностью
- в) профессиональной компетентностью
- г) профессиональной деформацией

**Правильный ответ: в)**

4. Прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа, какие элементы включает в себя структура профессиональной этики юриста:

- а) нравственная деятельность юриста
- б) элементы общественного сознания
- в) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов
- г) морально-психологические знания и убеждения

**Правильный ответ: а) в)**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Укажите, что определяет совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения примечаний поведения в государственном учреждении.

**Правильный ответ: судебный этикет**

**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ОПК-8.1. Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации**

**ОПК-8.2. Способен оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации**

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) описание в протоколе
- б) составление схем
- в) изготовление слепков
- г) фотосъемка

**Правильный ответ: а**

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Укажите, чем определяется калибр огнестрельного оружия:

- а) длиной ствола пистолета
- б) дальностью стрельбы
- в) диаметром ствола пистолета
- г) шириной нарезов ствола пистолета

**Правильный ответ: в)**

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Укажите предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:

- а) деньги или имущество; предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество
- б) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего
- в) деньги или имущество; право на имущество
- г) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего

**Правильный ответ: в)**

4. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* По объему осмотр бывает:

- а) основной
- б) дополнительный
- в) объективный
- г) полный

**Правильный ответ: а), б)**

5. *Расположите в правильной последовательности очередность этапов собирания доказательств:*

- 1. обнаружение
- 2. фиксация
- 3. изъятие
- 4. упаковка

**Правильный ответ: 1-2-3-4**

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.1** Способен понимать принципы и методы работы современных информационно-коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной деятельности

**ОПК-9.2** Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления правоприменительной деятельности

1. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

1) Информационные технологии это-...

2) Интернет - технологии это -...

Варианты ответов:

а) множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет

б) система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а;**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом. Укажите номер федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:*

**Правильный ответ: 149 (или N 149-ФЗ, или ФЗ №149)** *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?*

**Правильный ответ: хакер**

4. *Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:*

а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;

б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;

в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

**Правильный ответ: б), а), в)**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (правоприменительной практики)**

**ПК-1.** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-1.1.** Способен свободно ориентироваться в действующем законодательстве, иных нормативно-правовых актах, судебных актах, правоприменительной практике;

**ПК-1.2. Способен оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;**

1. *Укажите правильную последовательность* групп основных прав и свобод человека по их расположению в Конституции РФ (по последовательности статей):

Варианты ответов:

1. Личные права и свободы;
2. Политические права и свободы;
3. Социальные, экономические и культурные права и свободы;

**Правильный ответ: 1-2-3**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Закончите следующее утверждение: «Право человека свободно выбирать род деятельности и профессию, это....»

**Правильный ответ: право на труд**

3. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Для проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения собственник данного помещения представляет в орган, осуществляющий согласование, по месту нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого помещения:

- а) согласие соседей на проведение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения
- б) решение уполномоченного органа о разрешении переустройства и (или) перепланировки жилого помещения
- в) правоустанавливающие документы на жилое помещение и подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переустраиваемого и (или) перепланируемого помещения
- г) заявление и согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма

**Правильный ответ: в), г)**

4. *Расположите в правильной последовательности* источники жилищного права (по иерархии от наивысшей юридической силы к наименьшей):

- 1) Конституция РФ
- 2) Жилищный кодекс
- 3) Федеральные законы
- 4) Указы Президента РФ
- 5) Постановления Правительства РФ
- 6) Законы и иные нормативные акты субъектов РФ
- 7) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
- 8) Нормативные акты органов местного самоуправления

**Правильный ответ: 1-2-3-4-5-7-6-8**

5. *Укажите правильную хронологию* действий (событий) при наследовании по праву представления:

- 1) подача по месту открытия наследства нотариусу (уполномоченному выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу) заявления наследника о принятии наследства (заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство)
- 2) смерть наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем
- 3) выдача свидетельства о праве на наследство
- 4) истечение срока принятия наследства

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

6. *Укажите правильное соответствие* определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара и его доли:

1. Презумпция доминирующего положения
2. Установление доминирующего положения антимонопольным органом
3. Не может быть признано положение доминирующим

Варианты ответов:

- а) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара не превышает 35%
- б) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара превышает 50%
- в) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара составляет более 35 %, но менее 50%

**Правильный ответ: 1-б); 2-в); 3-а)**

**ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций**

**ПК-2.1. Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций;**

**ПК-2.2. Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)**

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:

- а) равный доступ граждан к муниципальной службе
- б) правовая и социальная защищенность муниципальных служащих
- в) профессионализм и компетентность муниципальных служащих
- г) приоритет прав и свобод человека и гражданина
- д) внепартийность муниципальной службы

**Правильный ответ: а), д)**

2. *Расположите в правильной хронологической последовательности* нормативные правовые акты по дате принятия (хронология наступления событий):

- 1) Европейская хартия местного самоуправления
- 2) Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» в Российской Федерации
- 3) Конституция РФ

**Правильный ответ: 1-3-2**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3. *Расположите в правильной хронологической последовательности* нормативные правовые акты по дате принятия (хронология наступления событий):

- 1) Европейская хартия местного самоуправления
- 2) Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» в Российской Федерации
- 3) Конституция РФ

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. *Установите правильное соответствие* между терминами и определениями:

1. Споры с участием юридических лиц и органов местного самоуправления по аренде разрешаются...
2. Обжалование нормативных актов органов местного самоуправления гражданами осуществляется в судах ...

Варианты ответов:

- а) арбитражными судами
- б) общей юрисдикции

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б**

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Письменный документ установленного образца, выдаваемый страховщиком страхователю в момент заключения договора страхования это – ...

**Правильный ответ: страховой полис** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Исключительное право на произведение действует, по общему правилу:

Варианты ответов:

- а) в течение всей жизни автора
- б) в течение всей жизни автора и пятидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора
- в) в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора
- г) носит бессрочный характер

**Правильный ответ: в)**

7. *Укажите правильное соответствие.* Сопоставьте объекты и категории в рамках исполнительного производства, которые могут подлежать аресту

1. Автомобиль на праве собственности
2. Право на владение, пользование и распоряжение ценными бумагами
3. Аквариумные рыбки

Варианты ответов:

- а) Транспортные средства
- б) Имущественные права
- в) Животные

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

**ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**ПК-3.1. Способен исследовать доказательства для решения вопросов установленности фактов и обстоятельств на основе достаточной совокупности доказательств;**

**ПК-3.2. Способен грамотно квалифицировать совокупность фактов и обстоятельств с точки зрения определения правовой природы возникающих на их основе и существующих отношений;**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:*

**Правильный ответ: правовых норм (или правовые нормы)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*).

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

\_\_\_\_\_ - это взаимодействие политических институтов, в том числе органов государственной власти, с обществом и его отдельными элементами. \_\_\_\_\_ является составной частью большей системы наравне с экономической, духовной и социальной сферами (подсистемами) социальной системы (общества).

**Правильный ответ:** Политическая система

3. *Укажите правильную хронологию действий по заключению договора:*

- 5) направление оферты
- 6) акцепт лица, которому адресована оферта
- 7) ведение переговоров о заключении договора
- 8) решение лица заключить договор определенного типа и вида

**Правильный ответ: 4-1-3-2**

4. *Укажите правильное соответствие вида договора порядку его заключения (форме и в предусмотренных законом случаях дополнительным этапам):*

1. Договор поставки
2. Договор аренды
3. Договор доверительного управления недвижимым имуществом

Варианты ответов:

- а) письменная форма договора, подлежащего нотариальному удостоверению
- б) простая письменная форма договора
- в) письменная форма договора путем составления одного документа, подписанного сторонами

**Правильный ответ: 1. -б); 2. -а); 3. -в)**

5. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Выберите из приведенного списка принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации:*

- а) принцип презумпции невиновности
- б) принцип независимости
- в) принцип гласности в деятельности прокуратуры

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Правильный ответ: б), в)**

6. Установите правильное соответствие между терминами и определениями:

1. Протест прокурора – это ...
2. Представление прокурора – это ...
3. Предостережение прокурора – это ...

Варианты ответов:

а) акт (документ) прокурорского реагирования на нормативно-правовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, содержащий подкрепленное фактическими данными требование об отмене данного акта или приведении его в соответствие с законом

б) документ прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, которые наступили в результате действий (бездействий) или принятия незаконных решений государственными органами и их должностными лицами

в) акт прокурорского реагирования, с целью предотвращения нарушения закона

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Воздействие органов государственной власти и их должностных лиц в какой-либо форме на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение, либо воспрепятствование его деятельности влечет за собой...

**Правильный ответ: уголовную ответственность (или уголовная ответственность)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

### III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верные ответы</li> <li>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Продумать возможный вариант ответа.</li> <li>3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно