

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 12:41:48
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Управление малым и средним бизнесом

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год набора: 2022

Волгоград, 2026

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено:

Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Попандопуло О.А. начальник Управления по Воспитательной работе
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая база.....	4
1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Ошибка! З
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Ошибка! З
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Ошибка! З
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».....	13
2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	15
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	21
2.5.2. Кадровое обеспечение	21
2.5.3. Финансовое обеспечение	21
2.5.4. Информационное обеспечение	22
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	22
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	22
2.6. Инфраструктура АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	23
2.7. Социокультурное пространство АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	24
2.7.1. Социокультурное пространство	24
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»	26
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	26
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)	26
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №970;
- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Период реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое воспитание и патриотическое;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

2.1. Основные направления воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрес- 	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

		<p>совых и конфликтных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
4.	Профессионально-трудовое воспитание, студенческое	<p>развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-</p>

	самоуправление	профессии	<p>рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии с УП и ФГОС ВО38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»

Направления/ виды воспитания	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
---------------------------------	--	--	---

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p><i>Знания:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-1УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-4 УК-5.2. Создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов (А/03.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-5.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p>
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений/	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-11.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными</p>

		<p>УК-11.2Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p>	<p>финансами (А/01.6) ИД-2 УК-11.1 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации (А/03.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-11.1 Проверять правильность заполнения клиентом документов (А/03.6) ИД-4 УК-11.2 Разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции (А/03.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-11.1 Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией (А/03.6) ИД-6УК-11.1 Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования(А/03.6)</p>
<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)/</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1УК-4.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-2 УК-4.1. Этика делового общения (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-4.2. Организовывать и проводить деловые</p>

			<p>переговоры (А/02.6) ИД-4 УК-4.2. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг (А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-4.1. Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами (А/02.6) ИД-6 УК-4.1. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения (А/02.6)</p>
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции / УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p><i>Знания:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-1УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-4 УК-5.2. Создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов (А/03.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-5.1. Организация сбора, обработки и анализа</p>

			<p>информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-5.2. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p>
	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности /</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-9.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6) ИД-2 УК-9.1 Этика делового общения (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-9.2 Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6) ИД-4 УК-9.1 Проверять правильность заполнения клиентом документов (А/03.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-9.2. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией (А/02.6) ИД-6 УК-9.1. Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте) (А/02.6)</p>
		<p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-</p>	<p>УК-7.1. Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности /</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-7.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на</p>

	<p>нальной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p>	<p>сферу управления личными финансами (А/01.6) ИД-2 УК-7.1 Основы социологии, психологии (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-7.2. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6) ИД-4 УК-7.1. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-7.1 Качественное ведение заявок в системе организации данных по клиентам (А/03.6) ИД-6 УК-7.2 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации (А/02.6)</p>
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда /</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p>	<p><i>Знание:</i> ИД-1 УК-8.2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг (А/02.6) ИД-2 УК-8.1 Методы работы в кризисных ситуациях (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-8.1. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) ИД-4 УК-8.2. Пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов(А/03.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>

			<p>ИД-5 УК-8.1. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них(А/03.6)</p> <p>ИД-6 УК-8.2.Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях (А/03.6)</p>
--	--	--	---

<p>Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений / УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности (А/01.6) ИД-2 УК-2.1. Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации (А/03.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-2.1. Систематизировать финансовую и юридическую информацию (А/03.6) ИД-4 УК-2.1. Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-2.2. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них (А/03.6) ИД-6 УК-2.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов (А/02.6)</p>
---	--	--	---

	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты /</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-3.1. Основы психологии общения (А/02.6) ИД-2 УК-3.2. Этика делового общения (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-3.2. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) ИД-4 УК-3.1. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-3.1. Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (А/02.6) ИД-6 УК-3.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов (А/02.6)</p>
	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем /</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-6.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами(А/01.6) ИД-2 УК-6.2 Основные мировые и российские тенден-</p>

			<p>ции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-3 УК-6.1 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-4 УК-6.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-5 УК-6.1 Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-6.2 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения (А/02.6)</p>
	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации /</p> <p>УК-10.2Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-1 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-10.2 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-3 УК-10.2 Производить</p>

			<p>информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) ИД-4 УК-10.2 Сравнить параметры финансовых продуктов (А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-10.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктов (А/01.6) ИД-6 УК-10.1 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков (А/01.6)</p>
<p>Научно-образовательное</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач / УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-1.2. Технологии сбора первичной финансовой информации (А/01.6) ИД-2 УК-1.1. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-1.2. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) ИД-4 УК-1.1. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-1.1. Сбор инфор-</p>

		мации по спросу на рынке финансовых услуг(А/01.6) ИД-6 УК-1.1. Мониторинг информационных источников финансовой информации(А/01.6)
--	--	--

Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

При организации воспитательной работы преподаватели/организаторы воспитательной деятельности применяют приведенные далее формы и методы, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение; информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»
2. Рабочая программа воспитания.
3. Рабочие программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ.
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
5. Положение о совете обучающихся.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ВИБ (последняя редакция).

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
 - Управление по воспитательной работе;
 - Отдел организации научных и исследовательских работ;
 - Учебно-методический отдел;
 - Отдел цифрового развития;
 - Служба маркетинга и приема;
 - Центр по работе со студентами;
 - Центр «Здоровье».
2. Кадры, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
3. Кадры, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (Кафедра естественных наук и профессиональных коммуникаций).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее

компонента.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания обеспечивается положениями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

Информационное обеспечение молодежной политики и воспитательной деятельности также осуществляется при помощи средств информационной среды АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», которая включает в себя: Интернет-пространство (сайт, группы в социальных сетях, ТГ-канал), печатные издания (брошюры, буклеты), информационные стенды с визуализацией.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы вуза.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурс-

ного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3. Учитывается специфика каждой отдельной ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ. При реализации Рабочей программы воспитания следуют всем установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

В соответствии с требованиями ФГОС ВО инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя аудитории для организации и проведения внеучебной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-научную библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет). В институте - новый современный Концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий, в наличии - звуковоспроизводящая аппаратура, инструменты для вокально-инструментальной студии.

В Институте работает медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30», где созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в соответствии с договором по организации 57 медицинского обеспечения обучающихся.

Для организации питания заключен договор на оказание услуг по организации питания с индивидуальным предпринимателем. Данная организация обслуживает АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и несет ответственность за качество предоставляемой продукции и соблюдение санитарных норм. Работает буфет на 40 посадочных мест.

Спортивная база представлена: тренажерным и фитнес залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Структурные подразделения вуза обеспечены единой локальной сетью. Имеются централизованные базы данных, доступ к которым обеспечивает сервер на базе домена. Подведен высокоскоростной оптоволоконный Интернет, работает электронная почта, а также IP-телефония. Соблюдая требования ФГОС ВО организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся с современной компьютерной техникой, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессио-

нальным базам данных и информационным справочным системам. Материально-техническая база позволяет широко использовать во внеучебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

2.7. Социокультурное пространство АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека. В воспитании обучающихся АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» используется социокультурное пространство региона и страны в целом, в которое входят следующие объекты:

- ведущие объекты г. Волгоград и области;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- центры молодежного инновационного творчества (технопарки, кванториумы и др.);
- спортивные комплексы, парк отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются следующие социальные партнеры:

- общественные объединения (общественные организации, общественные фонды, общественные движения и др.);
- автономные некоммерческие организации, фонды, ассоциации (союзы);
- торгово-промышленная палата;
- нотариальная палата;
- адвокатская палата;
- объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
 - войсковые казачьи общества;
 - волонтерские организации;
 - некоммерческие организации;
 - блогеры;
 - сетевые сообщества;
 - бизнес сообщества;
 - общественные объединения предпринимателей;
 - иное.

При реализации воспитательной деятельности организовано взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности - Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», комитеты по делам молодежи и др.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение);
- организация воспитательной работы в вузе;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);
- регулирование воспитательной работы в вузе.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Систем студенческого самоуправления выстроена в соответствии:

- со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с положениями письма Минобразования России от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в

Российской Федерации»;

– с положениями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Система студенческого самоуправления АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» характеризуется как система соуправления и основана на следующих принципах:

— субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

— приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

При анализе реализации воспитательной деятельности и молодежной политики используется Мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, содержащий данные всероссийского социологического исследования студенческой молодежи; чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе; индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе «Твой ход».

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Сентябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « Великая Отечественная война: без срока давности » - онлайн -формат	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма»	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация, координация и контроль работы студенческого Совета.	Председатель СС	
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.	Начальник УВР	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат		
Октябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Начальник УВР	

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР	Начальник УВР	
Ноябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Беседа в онлайн-формате «День народного единства»	Начальник УВР	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате	Начальник УВР	
Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Декабрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день юриста в онлайн-формате Кафедра юридических дисциплин	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	День Героев Отечества в онлайн-формате	Начальник УВР	

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин	Руководитель ОПОП «Юриспруденция»	
Январь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Татьянин день – Всероссийский день студента в онлайн-формате	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Февраль					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943)	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Март					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления» в онлайн-формате	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!».	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы»	Начальник УВР/кафедры	ППС института

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Апрель					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День космонавтики»	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Проектная Творческая Досуговая Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)	Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система	Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и об-

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

		интернет-связи Ян- декс.Телемост			щесобразовательных организаций
	Образовательная	система интернет-связи Ян- декс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Май					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле	Начальник УВР	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Просветительская онлайн -акция «День славянской письменности и культуры»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Июнь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык»	Начальник УВР/кафедры	
Духовно-нравственное и культурно-	Добровольческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер-	Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате	Начальник УВР	

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

эстетическое воспитание		нет-связи Яндекс.Телемост	«Благодать»		
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Начальник УВР/кафедры	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби	Начальник УВР	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога	Начальник УВР	
Июль					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	Начальник УВР	
Август					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации		

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе