

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2025 15:28:01  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения  
практической подготовки в форме производственной (преддипломной)  
практики**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Преддипломная практика

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Управление малым и средним бизнесом

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Год набора:** 2025

**Объем практики:** 288 часов/8 з.е.

Волгоград, 2025

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения  
практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

---

*(наименование практики согласно учебному плану)*

**Составлено**

**Ученая степень Кандидат экономических наук**

**Ученое звание доцент**

**Должность Доцент кафедры экономики и управления**

**Ф.И.О. Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна**

## **1. Цели и задачи практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

Целями практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики являются:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании.

Задачами практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики являются:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;
- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе бакалавра;
- анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы;
- разработка рекомендаций по совершенствованию предмета выпускной квалификационной работы.

Данные задачи практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

- ❖ *организационно-управленческий,*
- ❖ *финансовый.*

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) Управление малым и средним бизнесом должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### Организационно-управленческая:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- финансовая:
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. Место практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики в структуре ОП ВО

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практике базируется на изучении следующих дисциплин:

|                                                               |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| История России                                                | УК-5.1; УК-5.2   |
| Философия                                                     | УК-5.1; УК-5.2   |
| Основы российской государственности                           | УК-5.1; УК-5.2   |
| Иностранный язык                                              | УК-4.1; УК-4.2   |
| Правоведение                                                  | УК-11.1; УК-11.2 |
| Психология                                                    | УК-9.1; УК-9.2   |
| Экономическая теория                                          | УК-10.1; УК-10.2 |
| Математика                                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| Статистика                                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| Информационные технологии в менеджменте                       | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Методы принятия управленческих решений                        | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| История управленческой мысли                                  | ПК-1.1; ПК-1.2   |
| Теория организации                                            | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Организационное поведение                                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса       | ПК-2.1; ПК-2.2   |
| Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса   | ПК-2.1; ПК-2.2   |
| Финансовый анализ                                             | ПК-2.1; ПК-2.2   |
| Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса | ПК-2.1; ПК-2.2   |
| Безопасность жизнедеятельности                                | УК-8.1; УК-8.2   |
| Корпоративная социальная ответственность                      | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| Управление человеческими ресурсами                            | ПК-1.1; ПК-1.2   |
| Маркетинг                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| Стратегический менеджмент                                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Бизнес-планирование                                           | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Социология                                                    | УК-3.1; УК-3.2   |
| Внешняя среда бизнеса                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| Управление проектами                                          | УК-2.1; УК-2.2   |
| Риск-менеджмент                                               | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Государственное и муниципальное управление                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                                                                                 |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Риторика                                                                        | УК-4.1; УК-4.2   |
| Информатика                                                                     | ОПК-5.1; ОПК-5.2 |
| Психология бизнеса                                                              | УК-3.1; УК-3.2   |
| Физическая культура и спорт                                                     | УК-7.1; УК-7.2   |
| Логистика                                                                       | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки) | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Инвестиционный анализ                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| Финансы                                                                         | УК-10.1; УК-10.2 |
| Экономика малого и среднего бизнеса                                             | УК-10.1; УК-10.2 |
| Экономический анализ                                                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Макроэкономика                                                                  | УК-10.1; УК-10.2 |
| Инновационный менеджмент                                                        | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Управление качеством                                                            | ПК-1.1; ПК-1.2   |
| Мировая экономика и международные экономические отношения                       | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Трудовое право                                                                  | УК-11.1; УК-11.2 |
| Хозяйственное право                                                             | УК-11.1; УК-11.2 |
| Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму                             | УК-11.1; УК-11.2 |
| Организация предпринимательской деятельности                                    | ПК-1.1; ПК-1.2   |
| Тайм-менеджмент                                                                 | УК-6.1; УК-6.2   |
| Логика                                                                          | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Документационное обеспечение управления                                         | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Эконометрика                                                                    | УК-1.1; УК-1.2   |
| Обучение служением                                                              | УК-1.1; УК-1.2   |
| Методы оптимизации                                                              | УК-1.1; УК-1.2   |
| Экономико-математические методы и модели                                        | УК-1.1; УК-1.2   |
| Математические методы в управлении                                              | УК-1.1; УК-1.2   |
| Деловые коммуникации                                                            | УК-4.1; УК-4.2   |
| Коммуникационный менеджмент                                                     | УК-4.1; УК-4.2   |
| 1С: Предприятие. Управление торговлей                                           | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Производственный менеджмент                                                     | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Региональная экономика                                                          | УК-10.1; УК-10.2 |
| Основы банковского дела                                                         | УК-10.1; УК-10.2 |
| Антикризисное управление                                                        | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Финансовые рынки                                                                | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Налоги и налогообложение                                                        | ПК-2.1; ПК-2.2   |
| Экономика предприятия (организации)                                             | ПК-2.1; ПК-2.2   |
| 1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом                               | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса                                  | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Ценообразование                                                                 | УК-10.1; УК-10.2 |
| Бюджетирование                                                                  | УК-10.1; УК-10.2 |
| Основы здорового образа жизни                                                   | УК-7.1; УК-7.2   |
| Современные оздоровительные системы                                             | УК-7.1; УК-7.2   |
| Физическая культура для лиц с ограничениями                                     | УК-7.1; УК-7.2   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                                         |                  |
|-----------------------------------------|------------------|
| жизнедеятельности и здоровья            |                  |
| Основы систем искусственного интеллекта | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Экономика труда                         | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению *организационно-управленческой, финансовой деятельности* и помогает приобрести «входные» компетенции

### **3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики организуется:

1. Непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2. В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (Приложение 1).

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

### **4. Базы практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

Базами практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) Управление малым и средним бизнесом могут выступать:

- муниципальные организации;
- государственные организации;
- коммерческие организации;
- аналитические подразделения предприятий различных сфер деятельности (отделы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.);
- структурные подразделения АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между институтом и организацией на прохождение практики группой обучающихся или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

При выборе базы практики для обучающихся необходимо руководствоваться, прежде всего:

- возможностями организации – базы практики в части предоставления необходимой информации для выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных данной программой практики;
- будущей темой выпускной квалификационной работы обучающегося;
- требованиями рынка труда.

Направление на практику оформляется приказом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Бакалавры проходят практику по направлению Института на основе договоров с учреждениями, предприятиями, организациями различных форм собственности.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

Прохождение практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики сформирует у обучающегося **компетенции**:

**Универсальные**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

УК-1.1 Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

УК-1.2 Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений

УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты

УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем

УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1 Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

УК-7.2 Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда

УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

#### **Общепрофессиональные**

**ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывать решения в области управления организацией

ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**

ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов

**ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**

ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности

ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом

**ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**

ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом

ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации

**ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.**

ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств

ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых услуг

ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности

#### ***Профессиональные***

**ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг**

ПК-1.1. Способен организовывать проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-1.2. Способен осуществлять организацию и поддержку постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами

**ПК-2 Способен консультировать клиента по вопросам оформления сделок с поставщиками финансовых услуг (кроме операционной деятельности).**

ПК-2.1. Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.2. Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг в соответствии с действующими требованиями

Перечисленные компетенции формируются в процессе их **индикаторов достижения:**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Категория УК                   | Код и наименование УК | Код и наименование дескриптора УК / дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное критическое мышление | и                     | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-1.2. Технологии сбора первичной финансовой информации (А/01.6)<br/> ИД-2 УК-1.1. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-3 УК-1.2. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)<br/> ИД-4 УК-1.1. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-1.1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг (А/01.6)<br/> ИД-6 УК-1.1. Мониторинг</p> |
|                                |                       | <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач /<br/> <b>Эконометрика, Методы оптимизации, Обучение служением, Экономико-математические методы и модели, Математические методы в управлении</b><br/> <b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач /<br/> <b>Эконометрика, Методы оптимизации, Обучение служением, Экономико-математические методы и модели, Математические</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                 | <b>методы в управлении</b><br><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b><br><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | информационных источников<br>финансовой информации(А/01.6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений / <b>Управление проектами, Учебная практика (Ознакомительная практика), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b><br>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта / <b>Управление проектами, Учебная практика (Ознакомительная</b> | Знание:<br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности (А/01.6)<br>ИД-2 УК-2.1. Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации (А/03.6)<br>Умения:<br>ИД-3 УК-2.1. Систематизировать финансовую и юридическую информацию (А/03.6)<br>ИД-4 УК-2.1. Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6)<br>Навыки и (или)опыт деятельности:<br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-5 УК-2.2. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                          | <p>практика)<br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p>                                                                                                                                                                                       | <p>обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них (А/03.6)<br/> ИД-6 УК-2.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов (А/02.6)</p>                                                                                                                |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты / <b>Социология</b><br/> <b>Психология бизнеса</b><br/> <b>Учебная практика</b><br/> <b>(Ознакомительная практика)</b><br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-3.1. Основы психологии общения (А/02.6)<br/> ИД-2 УК-3.2. Этика делового общения (А/02.6)<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-3 УК-3.2. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)<br/> ИД-4 УК-3.1. Организовывать и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде / <b>Социология</b></p> <p><b>Психология бизнеса</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p>проводить презентации финансовых продуктов и услуг (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-3.1. Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-3.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов (А/02.6)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)/ <b>Иностранный язык, Риторика, Деловые коммуникации, Коммуникационный менеджмент</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения / <b>Иностранный язык, Риторика, Деловые коммуникации, Коммуникационный менеджмент</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-4.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6)</p> <p>ИД-2 УК-4.1. Этика делового общения (А/02.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 УК-4.2. Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-4.2. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-4.1. Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-4.1. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения (А/02.6)</p> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                             | <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции / <b>Философия, История России, Основы российской государственности, Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b> | <p><i>Знания:</i><br/> <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6)<br/> ИД-2 УК-5.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6)</p> <p><i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-3 УК-5.1. Получать,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп / <b>Философия, История России, Основы государственности, Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p>интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)<br/>ИД-4 УК-5.2. Создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов (А/03.6)<br/><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/>ИД-5 УК-5.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)<br/>ИД-6 УК-5.2. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем / <b>Тайм-менеджмент,</b><br/> <b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности / <b>Тайм-менеджмент</b><br/> <b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-6.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами(А/01.6)<br/> ИД-2 УК-6.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6)<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-3 УК-6.1 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)<br/> ИД-4 УК-6.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-6.1 Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов (А/02.6)<br/> ИД-6 УК-6.2 Проведение личных переговоров с представителями</p> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | кредитного учреждения (А/02.6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p><b>/ Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни, Современные оздоровительные системы, Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья,</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-7.2. Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-7.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-7.1 Основы социологии, психологии (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-7.2. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)</p> <p>ИД-4 УК-7.1. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-7.1 Качественное ведение заявок в системе организации данных по клиентам (А/03.6)</p> <p>ИД-6 УК-7.2 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации (А/02.6)</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики  
 направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В.,  
 к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | напряжения, для коррекции<br>собственного здоровья / <b>Физическая<br/>культура и спорт</b><br><b>Основы здорового образа жизни,</b><br><b>Современные оздоровительные</b><br><b>системы, Физическая культура для</b><br><b>лиц с ограничениями</b><br><b>жизнедеятельности и здоровья,</b><br><b>Учебная практика</b><br><b>(Ознакомительная практика)</b><br><b>Производственная практика</b><br><b>(Технологическая (проектно-<br/>технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика</b><br><b>(Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной</b><br><b>квалификационной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Безопасность<br>жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и<br>поддерживать в повседневной<br>жизни и в профессиональной<br>деятельности безопасные условия<br>жизнедеятельности для<br>сохранения природной среды,<br>обеспечения устойчивого развития<br>общества, в том числе при угрозе и<br>возникновении чрезвычайных<br>ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен использовать<br>приемы первой помощи, знания и<br>методы защиты в области техники<br>безопасности труда / <b>Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br><b>Учебная практика</b><br><b>(Ознакомительная практика)</b><br><b>Производственная практика</b><br><b>(Технологическая (проектно-<br/>технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика</b><br><b>(Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной</b><br><b>квалификационной работы</b>                                                                                                                         | <i>Знание:</i><br>ИД-1 УК-8.2 Экономические и<br>юридические аспекты оказания<br>финансовых и консультационных услуг<br>(А/02.6)<br>ИД-2 УК-8.1 Методы работы в<br>кризисных ситуациях (А/02.6)<br><i>Умения:</i><br><b>ПС 08.008 Специалист по</b><br><b>финансовому консультированию</b><br>ИД-3 УК-8.1. Предотвращать и<br>улаживать конфликтные ситуации<br>(А/02.6)<br>ИД-4 УК-8.2. Пользоваться |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики  
правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В.,  
к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                           | <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности /<b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p>                                        | <p>техническими средствами проверки подлинности документов (А/03.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-8.1. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них(А/03.6)</p> <p>ИД-6 УК-8.2. Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях (А/03.6)</p> |
| Инклюзивная компетентность | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности /<b>Психология</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-9.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6)</p> <p>ИД-2 УК-9.1 Этика делового общения (А/02.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 УК-9.2 Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6)</p>                                                                                                     |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики  
правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В.,  
к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                           | <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья / <b>Психология</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p>ИД-4 УК-9.1 Проверять правильность заполнения клиентом документов (А/03.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-9.2. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-9.1. Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте) (А/02.6)</p>                                                |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации / <b>Экономическая теория, Финансы Экономика малого и среднего бизнеса, Макроэкономика, Региональная экономика, Основы банковского дела, Ценообразование, Бюджетирование,</b></p> <p><b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> <p><b>Производственная практика</b></p>                         | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-10.2 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 УК-10.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                        | <p><b>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-10.2Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах / <b>Экономическая теория, Финансы</b><br/> <b>Экономика малого и среднего бизнеса, Макроэкономика, Региональная экономика, Основы банковского дела, Ценообразование, Бюджетирование,</b><br/> <b>Учебная практика (Ознакомительная практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p>услуг (А/01.6)<br/> ИД-4 УК-10.2 Сравнить параметры финансовых продуктов (А/02.6)<br/> <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-10.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктов (А/01.6)<br/> ИД-6 УК-10.1 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков (А/01.6)</p> |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-11.2 Основы гражданского,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений / <b>Правоведение, Трудовое право, Хозяйственное право, Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму, Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности/ <b>Правоведение, Трудовое право, Хозяйственное право, Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму, Учебная практика (Ознакомительная практика)</b></p> | <p>семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-11.1 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации (А/03.6)</p> <p><i>Умения:</i><br/><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 УК-11.1 Проверять правильность заполнения клиентом документов (А/03.6)</p> <p>ИД-4 УК-11.2 Разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции (А/03.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-11.1 Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией (А/03.6)</p> <p>ИД-6 УК-11.1 Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (А/03.6)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>Производственная практика</b><br><b>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика</b><br><b>(Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Общепрофессиональными компетенциями(ОПК) и индикаторы их достижения:**

| <b>Категория ОПК</b>   | <b>Код и наименование ОПК</b>                                                                                                                     | <b>Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика и управление | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывать решения в области управления организацией /<br><b>Организационное поведение</b><br><b>Государственное и муниципальное управление</b><br><b>Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)</b><br><b>Экономический анализ</b><br><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b> | <i>Знание:</i><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-1 ОПК-1.2 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги (А/01.6)<br>ИД-2 ОПК-1.2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики (А/01.6)<br><i>Умения:</i><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-3 ОПК-1.1 Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6)<br>ИД-4 ОПК-1.1 Организовывать и проводить презентации финансовых |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Организация предпринимательской деятельности</b><br/> <b>Логика, Документационное обеспечение управления, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b><br/> ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации /</p> <p><b>Организационное поведение</b><br/> <b>Государственное и муниципальное управление</b><br/> <b>Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)</b><br/> <b>Экономический анализ</b><br/> <b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b><br/> <b>Организация предпринимательской</b></p> | <p>продуктов и услуг (А/02.6)<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 ОПК-1.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами (А/01.6)<br/> ИД-6 ОПК-1.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) (А/01.6)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                              | <p>деятельности</p> <p>Логика, Документационное обеспечение управления,</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Информация и анализ | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем / <b>Математика, Статистика, Маркетинг, Внешняя среда бизнеса Инвестиционный анализ</b></p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 ОПК-2.2 Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий (А/01.6)</p> <p>ИД-2 ОПК-2.2 Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 ОПК-2.1 Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)</p> <p>ИД-4 ОПК-2.2 Применять</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                  | <p>реализации различных бизнес-процессов / <b>Математика, Статистика</b></p> <p><b>Маркетинг, Внешняя среда бизнеса</b></p> <p><b>Инвестиционный анализ</b></p> <p><b>Производственная практика</b><br/>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p><b>Производственная практика</b><br/>(Преддипломная практика)</p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p>                                                                                                                         | <p>универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 ОПК-2.2 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-6 ОПК-2.2 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе (А/01.6)</p>  |
| Управление | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности / <b>Методы принятия управленческих решений, Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><b>Производственная практика</b><br/>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p><b>Производственная практика</b><br/>(Преддипломная практика)</p> <p><b>Выполнение и защита выпускной</b></p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 ОПК-3.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами (А/01.6)</p> <p>ИД-2 ОПК-3.1 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 ОПК-3.2 Работать с</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики  
 правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В.,  
 к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                               | <b>квалификационной работы, Экономика труда</b><br>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом / <b>Методы принятия управленческих решений</b><br><b>Корпоративная социальная ответственность</b><br><b>Управление человеческими ресурсами</b><br><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b><br><b>Экономика труда</b> | программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями (А/02.6)<br>ИД-4 ОПК-3.1 Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6)<br><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-5 ОПК-3.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами (А/01.6)<br>ИД-6 ОПК-3.2 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6) |
| Экономическое планирование | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом / <b>Теория организации</b><br><b>Стратегический менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Знание:</i><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-1 ОПК-4.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики  
правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Бизнес-планирование</b><br/> <b>Риск-менеджмент</b><br/> <b>Логистика</b><br/> <b>Инновационный менеджмент</b><br/> <b>Антикризисное управление,</b><br/> <b>Финансовые риски</b><br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p>                                                                                                                                                                  | <p>планирования, управления личными финансами (А/01.6)<br/> ИД-2 ОПК-4.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг (А/01.6)<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-3 ОПК-4.1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)<br/> ИД-4 ОПК-4.2 Систематизировать финансовую и юридическую информацию (А/03.6)<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 ОПК-4.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) (А/01.6)<br/> ИД-6 ОПК-4.2 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков (А/01.6)</p> |
|  |  | <p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации / <b>Теория организации</b><br/> <b>Стратегический менеджмент</b><br/> <b>Бизнес-планирование</b><br/> <b>Риск-менеджмент</b><br/> <b>Логистика</b><br/> <b>Инновационный менеджмент</b><br/> <b>Антикризисное управление,</b><br/> <b>Финансовые риски</b><br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика</b><br/> <b>(Преддипломная практика)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                          | <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информатика, информационные технологии | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств /<br><b>Информатика</b><br><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b> | <i>Знание:</i><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-1 ОПК-5.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6)<br>ИД-2 ОПК-5.1 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации (А/03.6)<br><i>Умения:</i> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности / /</p> <p><b>Информатика</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 ОПК-5.2 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/01.6)</p> <p>ИД-4 ОПК-5.1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 ОПК-5.2 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией (А/02.6)</p> <p>ИД-6 ОПК-5.1 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе (А/01.6)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1.Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых услуг / <b>Информационные технологии в менеджменте</b><br/> <b>1 С: Предприятие. Управление торговлей, Производственный менеджмент,</b><br/> <b>1 С: Предприятие: Зарплата и управление персоналом, Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса</b><br/> <b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br/> <b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br/> <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы систем искусственного интеллекта</b><br/> ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности // <b>Информационные технологии в менеджменте</b><br/> <b>1 С: Предприятие. Управление</b></p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 ОПК-6.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6)<br/> ИД-2 ОПК-6.1 Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий (А/01.6)<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-3 ОПК-6.2 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/01.6)<br/> ИД-4 ОПК-6.1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации (А/01.6)<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 ОПК-6.2 Осуществление</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | торговлей, <b>Производственный менеджмент,</b><br><b>1 С: Предприятие: Зарплата и управление персоналом, Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса</b><br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Основы систем искусственного интеллекта | операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией (А/02.6)<br>ИД-6 ОПК-6.1 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе (А/01.6) |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная образовательная программа высшего образования:

**Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий**

| Задача проф. деятельности                                                              | Категория ПК       | Код и наименование ПК                                                    | Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг и подбор в интересах клиента поставщиков | Исследование рынка | ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг | ПК-1.1. Способен организовывать проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм | <i>Знание:</i><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-1 ПК-1.1 Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков (А/01.6)<br>ИД-2 ПК-1.2. Современные информационные технологии, |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики управления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансовых услуг |  |  | <p>документации) / <b>История управленческой мысли, Управление человеческими ресурсами, Организация предпринимательской деятельности, Управление качеством</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p><br><p>ПК-1.2. Способен осуществлять организацию и поддержку постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации,</p> | <p>справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-3 ПК-1.1. Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями (А/02.6)</p> <p>ИД-4 ПК-1.2 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/03.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 ПК-1.1. Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (А/02.6)</p> <p>ИД-6 ПК-1.2. Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций,</p> |
|------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | информационными,<br>рекламными агентствами /<br><b>История управленческой<br/>         мысли,<br/>         Управление человеческими<br/>         ресурсами, Организация<br/>         предпринимательской<br/>         деятельности, Управление<br/>         качеством<br/>         Производственная практика<br/>         (Технологическая (проектно-<br/>         технологическая) практика)<br/>         Производственная практика<br/>         (Преддипломная практика)<br/>         Выполнение и защита<br/>         выпускной<br/>         квалификационной работы</b> | консалтинговыми организациями,<br>аудиторскими организациями,<br>оценочными фирмами,<br>государственными и<br>муниципальными органами<br>управления, общественными<br>организациями, средствами<br>массовой информации,<br>информационными, рекламными<br>агентствами (А/01.6) |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

**Тип задач проф. деятельности: финансовый**

|                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | Финансовое консультирование | ПК-2 Способен консультировать клиента по вопросам оформления сделок с поставщиками финансовых услуг (кроме операционной деятельности). | ПК-2.1. Способен систематизировать финансовую и юридическую информация /<br><b>Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса</b><br><b>Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса</b><br><b>Финансовый анализ</b><br><b>Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса</b><br><b>Налоги и налогообложение</b><br><b>Экономика предприятия (организации)</b><br><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b> | <b>Знание:</b><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-1 ПК-2.1. Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации (А/03.6)<br>ИД-2 ПК-2.2. Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок (А/03.6)<br><b>Умения:</b><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-3 ПК-2.1. Разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции (А/03.6)<br>ИД-4 ПК-2.2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг (А/03.6) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>ПК-2.2.</b> Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг в соответствии с действующими требованиями /</p> <p><b>Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса, Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса, Финансовый анализ, Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса, Налоги и налогообложение, Экономика предприятия (организации)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 ПК-2.1. Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства (А/03.6)</p> <p>ИД-6 ПК-2.2. Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (А/03.6)</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | Финансовое консультирование | ПК-2 Способен консультировать клиента по вопросам оформления сделок с поставщиками финансовых услуг (кроме операционной деятельности). | ПК-2.1. Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию /<br><b>Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса</b><br><b>Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса</b><br><b>Финансовый анализ</b><br><b>Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса</b><br><b>Налоги и налогообложение</b><br><b>Экономика предприятия (организации)</b><br><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b><br><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b><br><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b> | <b>Знание:</b><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-1 ПК-2.1. Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации (А/03.6)<br>ИД-2 ПК-2.2. Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок (А/03.6)<br><b>Умения:</b><br><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br>ИД-3 ПК-2.1. Разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции (А/03.6)<br>ИД-4 ПК-2.2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг (А/03.6)<br><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> |
|                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                        | ПК-2.2. Способен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг в соответствии с действующими требованиями</p> <p><b>/ Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса,</b></p> <p><b>Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса,</b></p> <p><b>Финансовый анализ,</b></p> <p><b>Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса,</b></p> <p><b>Налоги и налогообложение,</b></p> <p><b>Экономика предприятия (организации)</b></p> <p><b>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 ПК-2.1. Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства (А/03.6)</p> <p>ИД-6 ПК-2.2. Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (А/03.6)</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Структура и содержание практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики составляет 8 зачетные единицы, 288 часа.

| №<br>п/п                                           | Производственная (преддипломная) практика<br>Виды работ на практике, включая<br>самостоятельную работу                                                                                                      | Продолжительность<br>(в днях) |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                           | 3                             |
| 1                                                  | Знакомство с организацией, уставными документами, видами деятельности. Изучение особенностей государственного регулирования деятельности организации.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.     | 4                             |
| 2                                                  | Ознакомление со структурой управления организацией, изучение организационно-управленческой документации, функционально-должностных инструкций менеджеров.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета. | 4                             |
| 3                                                  | Анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.                                                                               | 8                             |
| 4                                                  | Анализ объекта и предмета ВКР.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.                                                                                                                            | 8                             |
| 5                                                  | Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника.<br>Написание раздела отчета.<br>Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики.                                          | 8                             |
| <b>Итого: в часах (академических) <sup>1</sup></b> |                                                                                                                                                                                                             | <b>288</b>                    |

### Темы типовых индивидуальных заданий

1. Использование PR-технологий в процессе управления персоналом организации (на материалах...).
2. Кадровые агентства в системе управления человеческими ресурсами (на материалах...).
3. Командный менеджмент в системе управления персоналом (на материалах...).
4. Assessment center как процедура оценки исходного состояния компетенций персонала (на материалах...).
5. HR-брендинг как определяющий фактор формирования благоприятного имиджа работодателя (на материалах...).
6. KPI как инструмент мотивации и стимулирования персонала: опыт внедрения (на материалах...).
7. Аудит персонала коммерческого предприятия (на материалах...).
8. Деятельность Центров занятости населения по трудоустройству молодых специалистов (например, выпускников вузов): проблемы и направления развития (на материалах...).
9. Зарубежный опыт кадрового менеджмента (на материалах...).
10. Ивент-менеджмент в системе управления персоналом (на материалах...).
11. Инновационные модели управления человеческими ресурсами: социальные и теоретические предпосылки и современное состояние (на материалах...).

<sup>1</sup> 36 ч. академических

12. Командный менеджмент как метод стабилизации персонала в современных организациях (на материалах...).
13. Коммуникативные процессы в организации: управленческо-социологический анализ (на материалах...).
14. Коммуникации в организации и возможные пути их совершенствования (на материалах...).
15. Конфликты в управлении и возможности их разрешения (на материалах...).
16. Корпоративная культура как фактор эффективности организации (на материалах...).
17. Корпоративные коммуникации в инновационных организациях (на материалах...).
18. Коучинг как эффективный метод управления персоналом (на материалах...).
19. Креатив-менеджмент в деятельности современной организации (на материалах...).
20. Лидерский потенциал сотрудника: выявление и использование в организации (на материалах...).
21. Личностные качества менеджера как фактор его деловой карьеры (на материалах...).
22. Лояльность персонала как фактор успешного функционирования современной организации (на материалах...).
23. Маркетинг персонала в современной компании (на материалах...).
24. Методы управления человеческими ресурсами: российский и зарубежный опыт (на материалах...).
25. Механизмы реализации государственной кадровой политики.
26. Организационная культура в системе управления предприятием (на материалах...).
27. Организационные конфликты: сущность и способы их регулирования (на материалах...).
28. Особенности деловой карьеры женщин-менеджеров (на материалах...).
29. Особенности кадрового менеджмента в организациях различных видов деятельности (на материалах..., например, торговой, кредитной, производственной, туристической и т.д.).
30. Особенности управления персоналом предприятия в условиях кризисного состояния (на материалах...).
31. Стратегическое управление организацией (на материалах...).
32. Проблемы текучести кадров и способы их решения (на материалах...).
33. Профессиональное развитие персонала как элемент управления: организация и основные формы (на материалах...).
34. Рекрутинговые агентства на российском рынке труда (на материалах...).
35. Синдром профессионального выгорания современного руководителя: причины и методы устранения (на материалах...).
36. Система организации управленческого труда в организации (на материалах...).
37. Система отбора и найма персонала на предприятиях малого бизнеса: состояние и пути совершенствования (на материалах...).
38. Совершенствование организации рабочих мест персонала (на материалах...).
39. Совершенствование трудовой адаптации персонала (на материалах...).
40. Социальная политика как инструмент управления развитием организации (на материалах...).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

41. Стиль руководства как фактор успеха в управлении организацией (на материалах...).
42. Управление качеством в организации как средство повышения конкурентоспособности (на материалах...).
43. Стимулирование и мотивация персонала в коммерческой/некоммерческой организации (на материалах...).
44. Стратегические цели организации и кадровая политика (на материалах...).
45. Стресс-менеджмент как инструмент обеспечения психологического и профессионального благополучия персонала (на материалах...).
46. Трудоустройство молодых специалистов: проблемы и пути их решения (на материалах Волгоградской области и др. областей).
47. Этика и социальная ответственность бизнеса: зарубежная и российская практика (на материалах...).
48. Оценка персонала: понятие, цели и современные методы (на материалах...).
49. Мотивация управленческого персонала как фактор эффективного управления организацией (на материалах...).
50. Тайм-менеджмент в современной компании (на материалах...).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике**

Для прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимо:

- ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденного приказом ректора АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 130-о от «31» августа 2022 г (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);
- ознакомиться с данной Рабочей программой и методическими рекомендациями прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики.
- ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации по практике. Данные документы предоставляются обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза.

## **8. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

По итогам практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

- договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
- протокол инструктажа обучающихся по прохождению практической подготовки от института;
- дневник прохождения практической подготовки;
- отчет по практической подготовке;
- отзыв о прохождении практической подготовки обучающимся (обучающейся) с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенную печатью организации;
- индивидуальное задание;
- выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц (сайт <https://egrul.nalog.ru/index.html>).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

Аттестация по итогам преддипломной практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру экономики и управления и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Сроки проведения аттестации: в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций |                                                                                                |                                                                                          |                                                                        |                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Индикаторы компетенций               | <b>Высокий:</b><br>компетенции сформированы                                                    | <b>Продвинутый:</b><br>компетенции сформированы                                          | <b>Пороговый:</b><br>компетенции сформированы                          | <b>Недостаточный:</b> компетенции не сформированы |
| Знания:                              | Знания твердые, аргументированные, всесторонние.                                               | Знания обширные, системные.                                                              | Сформированы базовые структуры знаний.                                 | Знания отсутствуют.                               |
| Умения:                              | Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.      | Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.              | Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.                   | Умения не сформированы.                           |
| Навыки:                              | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка. | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка. | Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Навыки не сформированы                            |



| Критерии оценки результатов практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценку «отлично» заслуживает студент:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценку «хорошо» заслуживает студент:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – оценка «отлично» -<br>выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института; полно характеризует принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур и принципы их проектирования; принципы | – оценка «хорошо» -<br>выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; умеренно характеризует принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур и принципы их проектирования; принципы организации системы управления финансами в организации; принципы и | – оценка «удовлетворительно» -<br>выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; фрагментарно характеризует принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур и принципы их проектирования; принципы организации системы управления финансами в организации; принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; факторы, влияющие на положение компании на рынке; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; | – оценка «неудовлетворительно» -<br>выставляется обучающемуся, отсутствующему на закреплённом рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета; менее чем фрагментарно характеризует принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур и принципы их проектирования; принципы организации системы управления финансами в организации; принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; факторы, влияющие на положение компании на рынке; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организации системы управления финансами в организации; принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; факторы, влияющие на положение компании на рынке; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; умеет полно выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; проводить анализ целесообразности</p> | <p>методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; факторы, влияющие на положение компании на рынке; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; умеет умеренно выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; умеренно владеет методами реализации основных управленческих функций;</p> | <p>анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; умеет фрагментарно выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; фрагментарно владеет методами реализации основных управленческих функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами оптимизации</p> | <p>умеет менее чем фрагментарно выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; менее чем фрагментарно владеет методами реализации основных управленческих функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; полно владеет методами реализации основных управленческих функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами оптимизации структуры капитала; навыками деловых коммуникаций; об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности; о ресурсах, потребляемых организацией; о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников; об конкурентоспособности предприятия и его продукции, навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих | методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами оптимизации структуры капитала; навыками деловых коммуникаций; об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности; о ресурсах, потребляемых организацией; о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников; об конкурентоспособности предприятия и его продукции; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; навыками поэтапного контроля | структуры капитала; навыками деловых коммуникаций; об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности; о ресурсах, потребляемых организацией; о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников; об конкурентоспособности предприятия и его продукции; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих | оптимизации структуры капитала; навыками деловых коммуникаций; об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности; о ресурсах, потребляемых организацией; о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников; об конкурентоспособности предприятия и его продукции; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) | реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и | решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности | методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; навыками координации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых</p> | <p>институтов; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</p> | <p>выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</p> | <p>предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|
| для создания новых<br>предпринимательских<br>структур; |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|

## 9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Фонд оценочных средств по производственной (преддипломной) практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

| № | Производственная (преддипломная) практика                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Разделы практики (согласно содержанию практики)                                                                                                                                                             | Дескрипторы освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | Знакомство с организацией, уставными документами, видами деятельности. Изучение особенностей государственного регулирования деятельности организации.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.     | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; |
| 2 | Ознакомление со структурой управления организацией, изучение организационно-управленческой документации, функционально-должностных инструкций менеджеров.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета. | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; |
| 3 | Анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.                                                                               | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; |
| 4 | Анализ объекта и предмета ВКР.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.                                                                                                                            | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; |
| 5 | Выполнение индивидуального задания.<br>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.<br>Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики.                                          | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; |

## 9.1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1** Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

**УК-1.2** Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

1. Система независимых эконометрических уравнений может быть идентифицирована с помощью обычного метода наименьших квадратов. *Установите правильную последовательность* этапов алгоритма оценки параметров для такой модели.
  - a) расчет оценок параметров каждого отдельного (изолированного) уравнения;
  - b) разложение системы независимых уравнений на отдельные (изолированные) уравнения регрессии, число которых определяется количеством эндогенных переменных модели;
  - c) построение системы нормальных уравнений для каждого отдельного (изолированного) уравнения;
  - d) запись системы независимых уравнений с найденными значениями оценок параметров.

**Правильный ответ: b)-c)-a)-d)**

2. *Установите правильное соответствие* между эконометрическими терминами и их определениями:

Термины:

- 1) временной ряд
- 2) автокорреляция уровней временного ряда
- 3) коррелограмма

Определения:

- a) корреляционная зависимость между последовательными уровнями временного ряда
- b) график зависимости значений автокорреляционной функции от величины лага
- c) совокупность значений какого-либо показателя за несколько последовательных моментов или периодов времени

**Правильный ответ:**

- 1) - c
- 2) - a
- 3) - b

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*

Ниже приведенное утверждение: Если целевая функция и все ограничения выражаются с помощью линейных уравнений, то рассматриваемая задача является задачей \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: линейного программирования**

4. Вставьте недостающее. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже

\_\_\_\_\_ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

**Правильный ответ: Математическая модель**

5. Вставьте недостающее. Ответ следует записать с маленькой буквы

Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются \_\_\_\_\_ моделями

**Правильный ответ: оптимизационными (или оптимизационные)** ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

6. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа. Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид  $X^* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0)$ . Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются \_\_\_\_\_ предприятием: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой)** ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений**

**УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта**

1. Установите правильное соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

|                       |                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) назначение проекта | 1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.                                 |
| Б) качество проекта   | 2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.                      |
| В) ресурсы проекта    | 3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.    |
| Г) риски проекта      | 4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое |

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

2. Установите правильную последовательность. Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:

- А) Определение основных производственных результатов проекта.
- Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.
- В) Совершенствование дерева.
- Г) Идентификация конечной продукции.

**Правильный ответ:** Г, А, Б, В.

3. Установите правильное соответствие между классами проектов по составу и их содержанием:

|                 |                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| А) монопроект   | 1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.     |
| Б) мультипроект | 2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов. |
| В) мегапроект   | 3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба                       |

**Правильный ответ:** А – 3, Б – 2, В – 1.

4. Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- А) фаза выполнения проекта.
- Б) фаза завершения проекта.
- В) концептуальная фаза.
- Г) фаза разработки проекта.

**Правильный ответ:** В, Г, А, Б.

5. Установите правильное соответствие между участниками проекта и их содержанием:

|                                            |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Основной состав команды проекта.        | 1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию                                                                 |
| Б) Вспомогательный состав команды проекта. | 2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.       |
| В) Группа консультантов проекта            | 3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды. |

**Правильный ответ:** А – 3, Б – 2, В – 1.

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты**

**УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде**

1. Укажите правильное соответствие названия метода исследования его описанию:

- А) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления с помощью изучения вторичных данных

Б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);  
 В) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

1. контент-анализ
2. опрос
3. наблюдение

**Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)**

2. Укажите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования межличностных и профессиональных контактов:

- а) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;
- б) проведение эмпирического исследования;
- в) разработка программы и приемов исследования.

**Правильный ответ: 1-в); 2-б); 3-а)**

3. Установите правильное соответствие между видами коллективов и их характеристиками:

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бизнес-процессы  | А) совокупное общественное восприятие компании или фирмы многими людьми                                         |
| 2. Бизнес-сети      | Б) свод правил, в соответствии, с которыми регулируется порядок различных церемоний                             |
| 3. Деловой протокол | В) различные аспекты функционирования бизнес-структуры, обеспечивающие ее целостность                           |
| 4. Имидж фирмы      | Г) налаженные в фирме пути прохождения информации, а также реальные информационные потоки и информационная база |

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а**

4. Установите правильную последовательность основных этапов жизненного цикла развития бизнес-организации:

- А) Зрелость.
- Б) Период стартапа: зарождение и становление организации. Бизнес находится в процессе создания и запуска.
- В) Рост. Организация начинает показывать заметные признаки успеха и роста.
- Г) Стадия снижения или упадка.

**Правильный ответ: б); в); а); г)**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь**

**УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
 Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

1. *Укажите правильное соответствие* глаголов в предложении

- 1) I \_\_\_\_\_ health insurance.
- 2) He \_\_\_\_\_ health insurance.
- 3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

- a) have
- б) didn't have
- в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б**

2. *Определите соответствия в действиях данных людей.*

- 1) die Tochter.
  - 2) die Mutter.
  - 3) die Oma.
- a) Sie lernt in der Fachschule.
  - б) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
  - с) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в**

3. *Укажите правильное соотношение* видов коммуникации:

1. коммуникации по форме общения
2. коммуникации по каналам общения
3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. *Укажите правильную последовательность.* В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

5. *Укажите правильное соотношение* видов коммуникации:

1. коммуникации по форме общения
2. коммуникации по каналам общения
3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

6. Выберите четыре варианта правильных ответов.

К официально-деловому стилю речи относятся:

- а) тезисы доклада для конференции,
- б) милицейские протоколы,
- в) справки об успеваемости,
- г) отчет,
- д) доверенность

**Правильный ответ: б, в, г, д.**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп**

1. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

**Правильный ответ: б) г) а) в)**

1. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).

Заполните пропуск, указав верное определение. \_\_\_\_\_ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

**Правильный ответ: Цветная революция**

3. Расставьте в хронологическом порядке, определите их последовательность. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии:

- А) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
- Б) современная философия (XX в.)
- В) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
- Г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
- Д) философия Средневековья (II–XIV вв.)

**Правильный ответ: г) д) в) а) б)**

4. Прочитайте текст и установите правильное соответствие. Соотнесите представителей учения и учение, указанные в таблице:

|                                |                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| А) Философия эпохи возрождения | 1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др. |
| Б) Средневековая философия     | 2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг                            |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

|                                    |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Фейербах и др.                                                                                                                                              |
| В) Современная западная философия  | 3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др. |
| Г) Немецкая классическая философия | 4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.                                                                                                                   |

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем**

**УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности**

*1. Прочитайте текст и выберите три верных варианта ответа:*

Социализация человека включает:

- 1) Персонализацию,
- 2) Адаптацию
- 3) Самореализацию
- 4) Индивидуализацию
- 5) Интеграцию
- 6) Дифференциацию

**Правильный ответ: 2, 3, 5.**

*2. Установите правильное соответствие*

Группы педагогических умений:

- 1) умения управлять собой
- 2) умения взаимодействовать

Варианты ответов:

- А) владение своим телом
- Б) владение эмоциональным состоянием
- В) организаторские
- Г) владение техникой контактного взаимодействия
- Д) дидактические
- Е) владение техникой речи

**Правильный ответ: 1 – А, Б, Е; 2 – В, Г, Д.**

*3. Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

4. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных делах.

**Правильный ответ: временем**

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1 Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности**

**УК-7.2 Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья**

1. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

2. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: упор**

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет

- а) 42 км 195 м;
- б) 32 км 195 м;
- в) 50 км 195 м;
- г) 45 км 195 м.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

**Ответ: а)**

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть \_\_\_\_\_

**Ответ: утомляемость**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда**

**УК-8.2Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности**

1. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:*

- 1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
- 2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
- 3) наложить давящую повязку

**Правильный ответ: 1-3-2**

2. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие
- 3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
- в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

3. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

- а) идентификация источников шума;
- б) создание карты шумового загрязнения;
- в) разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Правильный ответ: в), а), в)**

4. Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Расположите виды транспорта по мере увеличения их опасности.

| Вид транспорта               |
|------------------------------|
| а) Автомобильный транспорт   |
| б) Воздушный транспорт       |
| в) Железнодорожный транспорт |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на правления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

**Правильный ответ: в-б-а**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности**

**УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

1. *Установите правильное соответствие между видами коллективов и их характеристиками:*

|                            |                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Первичные коллективы    | А) это коллективы людей, добровольно объединившихся на основе общих интересов, личных симпатий, взаимной пользы |
| 2. Вторичные коллективы    | Б) коллективы, имеющие юридически фиксированный статус, осуществляющие социально заданную деятельность          |
| 3. Формальные коллективы   | В) это небольшие коллективы, обеспечивающие непосредственное межличностное взаимодействие и общение             |
| 2. Неформальные коллективы | Г) это сложные по своему составу коллективы, состоящие из ряда первичных коллективов                            |

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а**

2. *Укажите правильную последовательность этапов процесса формирования толерантности:*

- а) Формирование нового содержания мотива под влиянием деятельности субъекта;
- б) Преобразование мотива в деятельность и отношения;
- в) Преобразования ценностей в мотив;
- г) Интериоризация (усвоение) ценностей;
- д) Осознание толерантности как ценности, что обеспечивается накопленным положительным опытом толерантных отношений.

**Правильный ответ: г) в) б) а) д)**

3. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии материальных раздражителей на соответствующие рецепторы- это...

**Правильный ответ: ощущение**

4. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Отражение в сознании человека предметов или явлений в совокупности их свойств и частей при их непосредственном воздействии на органы чувств- это...

**Правильный ответ: восприятие**

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации**

**УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах**

1. Укажите правильное соответствие видов конкуренции и их характеристики:

|              |                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Олигополия | а)Модель рыночной структуры, при которой два продавца-конкурента являются единственными, кто предлагает на рынке идентичный товар |
| 2.Монополия  | б)Тип рынка, на котором оперирует небольшое количество крупных фирм                                                               |
| 3. Дуополия  | в)Единственный в отрасли продавец продукта, не имеющего заменителей                                                               |

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

2. Установите правильное соответствие между индексами цен и их понятиями.

1. Индекс цен на промышленную продукцию
2. Дефлятор ВВП
3. Индекс потребительских цен

Варианты ответов:

А) отражает общую эволюцию цен на промышленные товары/услуги, произведенные и отгруженные на первом этапе торговли отечественными производителями в определенный период (называемый текущим периодом) по сравнению с предыдущим периодом (называемым базовым периодом).

Б) измеряет отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в текущем периоде к его стоимости в базисном периоде и отражает изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления.

В) ценовой индекс, созданный для измерения общего уровня цен на товары и услуги (потребительской корзины) за определённый период в экономике.

**Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б**

3. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) депрессия;
- б) кризис;
- в) подъем;
- г) оживление.

**Правильный ответ: б), а), г), в)**

4. Укажите правильную последовательность бюджетного процесса:

- 1) заключение бюджета
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета
- 3) исполнение бюджета
- 4) составление проекта бюджета

**Правильный ответ: 4-2-3-1**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

5. Укажите правильное соответствие налога с уровнем бюджетной системы:

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта Российской Федерации
3. Местный бюджет

Варианты ответов:

- а) Налог на игорный бизнес
- б) Земельный налог
- в) Налог на прибыль

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

6. Укажите правильную последовательность процедуры банкротства юридического лица: процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

7. Укажите правильное соответствие объема дохода и категории субъекта малого и среднего предпринимательства:

1. Микропредприятие
2. Среднее предприятие
3. Малое предприятие

Варианты ответов:

- а) 2 млрд. руб.
- б) 800 млн. руб.
- в) 120 млн. руб.

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

8. Укажите правильное соответствие:

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| А) Малый город   | 1. От 500 до 1 000 тыс. чел. |
| Б) Средний город | 2. От 100 до 500 тыс. чел.   |
| В) Большой город | 3. От 50 до 100 тыс. чел.    |
| Г) Крупный город | 4. От 20 до 50 тыс. чел.     |

**Правильный ответ: 1)-г; 2)-в; 3)-б 4)-а**

9. Установите правильную последовательность этапов разработки регионального стратегического плана:

- А) Определение сильных и слабых сторон региона
- Б) Анализ внешней среды развития региона
- В) Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ
- Г) Разработка концепции и стратегии развития, плана конкретных действий и осуществление стратегии

**Правильный ответ: б), а), в), г)**

10. Укажите правильное соответствие между видами инвестиций и их характерными особенностями:

1. Прямые инвестиции.
2. Портфельные инвестиции
3. Реальные инвестиции
4. Финансовые инвестиции

Варианты ответов:

а) Инвестиции стимулируют передачу технологий, расширяют доступ инвестора на внутренний рынок. Решение ТНК о вложении этих инвестиций в ту или иную страну зависит от оценки микроэкономических факторов.

б) Вид вкладов, направленный на приобретение перспективных ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.), депозиты в банках, металлические счета

в) Вклад активов в ценные реальные активы. Они могут быть материальными или нематериальными. Среди материальных можно выделить драгметаллы, предметы искусства, недвижимость, валюту, оборудование и т.п. К нематериальным можно отнести интеллектуальную собственность, владение брендами, деловую репутацию

г) Инвестиции носят более дестабилизирующий характер, их называют «горячими» деньгами. Вопрос о вложении этих инвестиций во многом связан с оценкой внешних факторов: финансовой политики в странах-экспортерах капитала, уровнем ликвидности на международных рынках капитала.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)- г; 3-в); 4-б)**

11. Укажите правильное соответствие методов ценообразования и их характеристики:

|                           |                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Затратные методы       | А) компания ориентируется на издержки на технико-экономические параметры продукции |
| 2. Рыночные методы        | Б) компания ориентируется на издержки производства                                 |
| 3. Параметрические методы | В)компания ориентируется на экономическую ситуацию на рынке                        |

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

12. Укажите правильную последовательность эволюции подходов к определению категории «ценообразование»:

- 1)Французская классическая экономическая школа
- 2)Австрийская экономическая школа
- 3)Классическая школа политэкономии
- 4)Теория маржинализма

**Правильный ответ: 3), 1), 4), 2)**

13. Укажите правильную последовательность бюджетного процесса:

- 1) заключение бюджета
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета
- 3) исполнение бюджета
- 4) составление проекта бюджета

**Правильный ответ: 4-2-3-1**

14. Укажите правильное соответствие:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

1. Гибкий бюджет
2. Скользящий бюджет
3. Статичный бюджет

Варианты ответов:

- а) бюджет, который не подлежит изменениям после утверждения
- б) бюджет, формируемый непрерывно
- в) бюджет, который может корректироваться в соответствии с конкретными условиями

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений**

**УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности**

*1. Укажите правильную последовательность применения примирительных процедур в ходе разрешения коллективного трудового спора:*

- 1) рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже
- 2) рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией
- 3) рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника при достижении согласия сторон на данную примирительную процедуру

**Правильный ответ: 2-3-1**

*2. Укажите правильное соответствие размеров оплаты труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных:*

1. Сверхурочная работа
2. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни
3. Простой по вине работодателя

Варианты ответов:

- а) не менее двух третей средней заработной платы работника, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом РФ
- б) за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере
- в) не менее чем в двойном размере

**Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а**

*3. Укажите правильную последовательность действий временного управляющего в процедуре наблюдения в деле о несостоятельности (банкротстве) коммерческой организации:*

- 1) Созыв и проведение первого собрания кредиторов
- 2) Уведомление кредиторов о введении процедуры наблюдения
- 3) Ведение реестра требований кредиторов
- 4) Представление в арбитражный суд отчета о своей деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

**Правильный ответ: 2-3-1-4**

4. Укажите правильное соответствие типам обязательств, предусмотренным Гражданским кодексом РФ:

1. Договор поставки
2. Договор аренды зданий и сооружений
3. Договор комиссии

Варианты ответов:

- а) обязательство по передаче имущества во временное владение и (или) пользование
- б) обязательство по передаче имущества в собственность
- в) обязательство по оказанию юридических услуг

**Правильный ответ: 1.-б); 2.-а); 3.-в)**

5. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Законодательный процесс – это порядок деятельности по организации и принятию закона или иного нормативного акта. Можно выделить последовательные стадии этого процесса:

- А. анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах;
- Б. законодательная инициатива;
- В. опубликование закона;
- Г. принятие закона и утверждение закона.

**Правильный ответ: БАГВ**

6. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Начало фразы                                                                            | Окончание фразы |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| Наименования Российской Федерация и Россия                                              | А               | ее многонациональный народ.                                 |
| Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является | Б               | референдум и свободные выборы.                              |
| Высшим непосредственным выражением власти народа являются                               | В               | равнозначны                                                 |
| Конституция Российской Федерации и федеральные законы                                   | Г               | имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. |

**Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г**

**ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на**

**промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**  
**ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывать решения в области управления организацией**

**ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации**

1. Установите правильную последовательность этапов выхода компании на внешние

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

рынки:

- а) изучение спроса и предложения на внешнем рынке;
- б) изучение и оценка деятельности фирм-конкурентов на рынке;
- в) разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- г) определение наиболее эффективного способа проникновения на внешний рынок;
- д) реализация стратегии выхода предприятия на внешний рынок.

**Правильный ответ: а), б), г), в), д)**

2. *Укажите правильный порядок этапов проведения оценки эффективности предприятия:*

- 1) Проводят факторный анализ показателей рентабельности
- 2) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность использования ресурсов предприятия
- 3) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность производственной деятельности компании

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. *Укажите правильное соотношение финансовых инструментов и их характеристику:*

- 1. Что представляет собой рентабельность собственного капитала?
- 2. Что представляет собой показатель EBITDA?
- 3. Что представляет собой коэффициент финансового плеча

Варианты ответов:

- а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу
- б) Отношение заемных средств к собственному капиталу
- в) Прибыль до уплаты процентов, налогов, амортизации и износа.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой финансовый отчет предоставляет информацию о прибыли и убытках за определенный период времени?*

**Правильный ответ: отчет о финансовых результатах**

5. *Установите правильную последовательность этапов комплексного экономического анализа:*

- 1) обобщающая оценка эффективности работы организации
- 2) углубленный анализ всех показателей по блокам в их взаимосвязи
- 3) предварительный обзор обобщающих показателей в.

**Правильный ответ: 3-2-1**

6. *Укажите правильное соответствие. Приведите в соответствие трехкомпонентный показатель, характеризующий финансовую устойчивость организации:*

- 1.  $S = (1,1,1)$
- 2.  $S = (0,1,1)$
- 3.  $S = (0,0,0)$
- 4.  $S = (0,0,1)$

Варианты ответов:

- а) кризисное финансовое состояние;
- б) неустойчивое финансовое состояние;
- в) абсолютная финансовая устойчивость;
- г) нормальная финансовая устойчивость

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-г; 3)-а; 4)-б**

7. *Укажите правильную последовательность* стадий бюджетного процесса:

- 1) составление
- 2) контроль
- 3) утверждение

**Правильный ответ: 1-3-2**

8. *Укажите правильное соответствие* стадий бюджетного процесса:

1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов

Варианты ответов:

- а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
- б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
- в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

9. *Укажите правильную последовательность.* Восстановите иерархию потребностей Маслоу (от первичных потребностей к высшим):

- 1) физиологические
- 2) духовные
- 3) социальные

**Правильный ответ: 1-3-2**

10. *Укажите правильную последовательность.* В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

11. *Укажите правильное соответствие.* Какие из статистических методов наиболее подходят для анализа данных в следующих управленческих задачах:

1. Оценка эффективности маркетинговой кампании.
  2. Прогнозирование спроса на продукцию.
  3. Оптимизация производственных процессов.
  4. Анализ финансовых показателей компании.
  5. Оценка удовлетворенности клиентов.
- А) Статистическое наблюдение.  
Б) Сводка материалов, группировка данных.  
В) Относительные и абсолютные статистические величины.  
Г) Вариационные ряды.  
Д) Выборка.  
Е) Корреляционный и регрессионный анализ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

Ж) Ряды динамики.

**Правильный ответ: 1 - Е); 2 - Д); 3 - Б), 4 - В); 5 - А)**

12. *Укажите правильную последовательность.* В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**

**ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

**ОПК -2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов**

1. Вставьте недостающее. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*

Коэффициент \_\_\_\_\_ характеризует тесноту линейной связи между признаками и находится в границах:  $-1 \leq r_{xy} \leq 1$

**Правильный ответ: парной корреляции (или парная корреляция)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. *Укажите правильное соответствие* между основными типами информационных систем и их сущностью:

1. ERP-системы
2. CRM-системы
3. PLM- системы

Варианты ответов:

- а) системы для организации взаимодействия с клиентами;
- б) система управления жизненным циклом продукта;
- в) системы планирования ресурсов предприятия.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б**

3. *Укажите правильное соответствие* между функциями банковского маркетинга и их содержанием:

1. Функция целеполагания
2. Организационная функция
3. Информационная функция
4. Функция рыночной экспансии

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

5. Функция страхования рисков и обеспечения эффективности банковской деятельности

Варианты ответов:

а) Заключается в постоянной модернизации банком своей продуктовой линейки в ответ на меняющиеся реалии рынка, диверсификации своих продуктов и услуг, оценке степени их влияния на ключевые показатели деятельности банка и отказе от неэффективной продукции.

б) Выражается в постоянном анализе банком меняющихся рыночных условий и цен, гибком реагировании на их изменение, корректировке своего продуктового ряда или отдельных характеристик продуктов и услуг, стимулировании спроса на свою продукцию посредством использования различных инструментов продвижения, освоении новых рынков и т.д.

в) Находит выражение в определении банком стратегии завоевания рынка, целей, задач и инструментов по ее реализации, а также критериев оценки ее эффективности.

г) Означает закрепление в банке организационной структуры подразделений маркетинга и разработку регламентов их взаимодействия с другими департаментами.

д) Проявляется в раскрытии руководству и заинтересованным департаментам банка результатов стратегического и оперативного анализа рынка и места банка на нем, а также в предоставлении клиентам и иным заинтересованным лицам необходимой информации о банке и его продукции.

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-г; 3)-д; 4-б; 5)-а**

4. Установите правильную последовательность стадий статистического наблюдения:

1. статистическая сводка и группировка данных
2. анализ статистических данных
3. сбор первичных данных

**Правильный ответ: 3-1-2**

5. Укажите правильную последовательность этапов оценки эффективности инвестиционного проекта:

- 1) текущая оценка
- 2) послепроектная оценка
- 3) предпроектная оценка

**Правильный ответ: 3-1-2**

6. Укажите правильное соответствие термина и его определения:

1. Эмитент
2. Инвестор
3. Брокер

Варианты ответов:

а) гражданин или юридическое лицо, приобретающее ценные бумаги от своего имени и за свой счет.

б) юридическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем ценных бумаг

в) экономические субъекты, выпускающие ценные бумаги, которые обращаются на рынке

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

7. Укажите правильную последовательность. Расположите фазы бизнес-цикла в правильном порядке:

- 1) бум

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

2) подъем

3) кризис

**Правильный ответ: 1-3-2**

8. *Укажите правильное соответствие* элементов PEST-анализа и их характеристик:

1. Политические

2. Экономические

3. Социальные

Варианты ответов:

а) социальные потребности, рождаемость и смертность, уровень жизни населения

б) рост или стагнация экономики, инфляция, курс рубля.

в) налоговая политика, государственное регулирование отрасли

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

**ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**

**ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности**

**ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом**

1. *Укажите правильную последовательность.* Расположите этапы принятия решения в правильном порядке:

1) организация работ по реализации решения – обратная связь

2) возникновение проблем, по которым надо принять решение

3) выбор критериев, по которым будет принято решение

**Правильный ответ: 2-3-1**

2. *Укажите правильное соответствие* групп управленческих решений и их видов:

1. Группа решений, выделенная по сфере воздействия

2. Группа решений, выделенная по способу их фиксации

3. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий

Варианты ответов:

а) документированные и не документированные

б) глобальные и локальные

в) корректируемые и некорректируемые

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

3. *Определите правильную последовательность* этапов технологического процесса принятия управленческого решения

А) Диагностика проблемы.

Б) Реализация.

В) Разработка вариантов.

Г) Оценка вариантов.

**Правильный ответ: А, В, Г, Б**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

4. Установите правильное соответствие между понятием и определением:

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Процесс принятия решения (decision making)             | 1) Форма целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов, норм, правил, целей, связей и др. |
| Б) Регулирование (regulation, от лат. regulo – устраиваю) | 2) Решение по тактическим вопросам, которое принимается менеджером.                                                                                                                                                |
| В) Решение единоличное                                    | 3) Процесс выбора наиболее эффективного варианта из множества альтернатив, процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.                             |

**Правильный ответ:** А – 3, Б – 1, В – 2.

5. Укажите правильный порядок этапов становления корпоративной социальной ответственности:

- 1) глобальное распространение и применение стандартов КСО
- 2) активная теоретизация и международное распространение КСО
- 3) зарождение феномена социальной ответственности бизнеса

**Правильный ответ:** 3-2-1

6. Укажите правильное соотношение принципов корпоративной социальной ответственности и их характеристику:

1. Принцип открытости
2. Принцип честности
3. Принцип системности

Варианты ответов:

- а) Действия компании, направленные в зону социальной ответственности, должны быть максимально прозрачными и правдивыми
- б) Работа в сфере КСО должна помогать в решении вопросов, которые касаются всех участников системы
- в) Информация о том, что именно делает бизнес в рамках КСО должна быть публичной и распространяться в разных каналах

**Правильный ответ:** 1)-в; 2)-а; 3)-б

7. Установите правильную последовательность этапов в модели мотивации через потребности:

- а) результат (цель);
- б) побуждение или мотивы;
- в) поведение (действие);
- г) потребности;
- Д) полное удовлетворение/частичное удовлетворение/ отсутствие удовлетворения.

**Правильный ответ:** г), б), в), а), д)

**ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на правах студента 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

**ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом**

**ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации**

1. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

2. *Укажите правильное соответствие характеристики управления и его элемента:*

1. тип системы управления
2. этап стратегического менеджмента
3. элемент системы стратегического контроля

Варианты ответов:

- а) уточнение цели
- б) создание системы измерения и отслеживание состояния параметров
- в) управление по сильным и слабым сигналам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-а**

3. *Укажите последовательную смену этапов логистики:*

- 1) снабжение
- 2) складирование
- 3) транспортировка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. *Укажите правильное соответствие элементов европейского стандарта штрихкода, предназначенного для кодирования идентификатора товара и производителя:*

1. В структуре кода EAN-13 первые две-три цифры обозначают код
2. В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код
3. В структуре кода EAN-13 цифры, находящиеся на четвертой — седьмой позициях, обозначают код

Варианты ответов:

- а) страны
- б) товара
- в) изготовителя

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

5. *Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:*

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**

6. *Укажите правильное соответствие методов снижения рисков в инновационном менеджменте:*

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

1. Метод распределения рисков
2. Диверсификация
3. Метод страхования

Варианты ответов:

- а) Распределение рисков между членами
- б) Различные варианты инвестирования в инновации
- в) Формирование страхового фонда

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

7. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

8. *Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:*

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

9. *Укажите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:*

- 1) продвижение бизнес-плана
- 2) разработка бизнес-плана
- 3) реализация бизнес-плана.

**Правильный ответ: 2-1-3**

10. *Укажите правильное соответствие терминов и их определений:*

1. Бизнес-идея
2. Бизнес-планирование
3. Бизнес-план

Варианты ответов:

- а) документ, содержащий основные сведения в отношении описываемого проекта и демонстрирующий целесообразность реализации предпринимательской идеи на основе доступных ресурсов
- б) процесс расчета затрат, окупаемости, анализа рынка, конкурентов и ниш перед стартом собственного проекта
- в) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

11. *Укажите правильную последовательность этапов риск-менеджмента:*

- 1) мониторинг и корректировка
- 2) выявление и оценка

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

3) непосредственное воздействие

4) принятие решения

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

12. Укажите правильное соответствие между чертой риска и ее описанием:

1. Противоречивость

2. Альтернативность

3. Неопределенность

Варианты ответов:

а) возможность двух и более исходов одного события

б) отсутствие полной информации о возможном событии

в) неоднозначность оценок возможного события

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

13. Установите соответствие между терминами и определениями:

|                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Тактика управления рисками              | 1) система управления риском и экономическими (прежде всего финансовыми) отношениями, возникающими в процессе этого управления, включающая стратегию и тактику управленческих действий.                  |
| Б) Риск-менеджмент                         | 2) методы управления, основанные на рациональном распределении финансовых ресурсов организации с целью минимизации потенциальных потерь и максимизации возможных доходов, возникающих в ситуациях риска. |
| В) Экономические методы управления рисками | 3) рациональное распределение и использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов                                                                                                              |

**Правильный ответ:: А – 3, Б – 1, В – 2.**

14. Установите соответствие между терминами и определениями:

|                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Зона допустимого риска   | 1) область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.                                                                                                         |
| Б) Источники рисков         | 2) отношение совокупного результата управленческой деятельности к стоимости ресурсов, затраченных на его достижение.                                                                             |
| В) Эффективность управления | 3) условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу. |

**Правильный ответ:: А – 1, Б – 3, В – 2.**

15. Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления:

1) экспресс анализ

2) разработка плана антикризисных мероприятий

3) диагностика кризисных проблем

**Правильный ответ: 1-3-2**

16. Укажите правильное соответствие групп ролей в антикризисном управлении:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

1. Группа ролей, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и максимизацию прибыли
2. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации
3. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления

Варианты ответов:

- а) экономическая
- б) информационная
- в) инфраструктурная

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

17. *Установите правильную последовательность* этапов выхода компании на внешние рынки:

- а) изучение спроса и предложения на внешнем рынке;
- б) изучение и оценка деятельности фирм-конкурентов на рынке;
- в) разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- г) определение наиболее эффективного способа проникновения на внешний рынок;
- д) реализация стратегии выхода предприятия на внешний рынок.

**Правильный ответ: а), б), г), в), д)**

18. *Укажите в правильной последовательности* этапы жизненного цикла нового продукта:

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**

**ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.**

**ОПК-5.1Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств**

**ОПК-5.2Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности**

1.*Установите правильную последовательность* этапов работ по выбору корпоративной информационной системы:

- а) определение участников тендера;
- б) организация тендера;
- в) экспресс-диагностика предприятия;
- г) разработка требований к системе и к поставщику.

**Правильный ответ: в), г), а), б)**

2.*Укажите правильное соответствие* между критерием классификации информационных систем и их типами:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

1. По масштабу
2. По сфере применения
3. По способу организации

Варианты ответов:

- а) системы обработки транзакций, системы принятия решений, информационно-справочные системы, офисные информационные системы;
- б) одиночные, групповые, корпоративные;
- в) системы на основе архитектуры «файл-сервер», системы на основе архитектуры «клиент-сервер», системы на основе многоуровневой архитектуры, системы на основе Интернет/Инtranет-технологий.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Электронные \_\_\_\_\_ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

**Правильный ответ: деньги**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. CRM-технологии – управление взаимоотношениями с \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: потребителем (или клиентом)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией

Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

**Правильный ответ: Microsoft Excel**

**ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых услуг**

**ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности**

1. Укажите правильное соответствие между названием инновационной технологии, использующейся при предоставлении финансовых услуг и сервисов, и ее сущностью:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

1. Блокчейн
2. Децентрализованная финансовая система
3. Искусственный интеллект

Варианты ответов:

а) метод, предполагающий самостоятельное выстраивание общих правил в виде нейронной сети на примере данных во время процесса обучения, автоматическое выявление огромного количества правил и характеристик;

б) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию;

в) аналог традиционных финансовых инструментов, реализованный в децентрализованной архитектуре.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-в, 3)-а**

2. *Укажите правильную последовательность этапов развития криптовалюты:*

а) появление биткоина;

б) разработка регулирующих законов и нормативов для криптовалютных операций во многих странах;

в) появление альткоинов (рипл, альткоин);

г) период популярности ICO (InitialCoinOffering– метод привлечения инвестиций путем выпуска определенного количества новой криптовалюты).

**Правильный ответ: а), в), г), б)**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже, в единственном числе.*

\_\_\_\_\_ — это цифровая валюта, не имеющая физического выражения в монетах или банкнотах

**Правильный ответ: Криптовалюта**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия программы, без кавычек с использованием числа, заглавных букв и двоеточия, без пробелов.*

\_\_\_\_\_ – программа, предназначенная для оптимизации процессов бухгалтерского и налогового учета, а также для упрощения формирования финансовой отчетности.

**Правильный ответ: 1С:Бухгалтерия**

5. *Укажите правильное соответствие между вариантами детализации расчетов в соглашениях с клиентом и их сущностью:*

1. По заказам

2. Аванс по заказам, долг по накладным

3. По расчетным документам

Варианты ответов:

а) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждой накладной, управлять платежами и их распределением по накладным.

б) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждому конкретному заказу, распределять оплаты по заказам, которые автоматически засчитываются по накладным, оформленным в рамках заказа по принципу ФИФО;

в) позволяет получить информацию о состоянии расчетов как по заказу, так и по накладной, управлять платежами и их распределением по накладным.

**Правильный ответ: 1)-б, 3)-а, 2)-в**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

6. *Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:*

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.* Как называется справочник, в котором в программе 1С: Зарплата и управление персоналом описываются условия труда для сотрудников: количество ставок, выплаты и начисления, отпуска и т.д.

**Правильный вариант: штатное расписание**

8. *Укажите, в какой последовательности нужно вводить документы в 1С: Зарплата и управление персоналом, чтобы снизить вероятность ошибок.*

- а) Сформировать табель учета рабочего времени, убедиться в том, что отработанное время по всем сотрудникам учтено корректно.
- б) Отразить отсутствия сотрудников и неявки: больничные, отпуска, командировки, прогулы.
- в) Ввести все кадровые документы: приемы, увольнения, переводы, изменения плановых начислений и удержаний.
- г) Ввести документы на оплату праздничных и выходных дней, а также сверхурочную работу.

**Правильный ответ: в), б), г), а)**

9. *Укажите правильное соответствие между сервисами, подключаемыми к программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8» и их функционалом:*

1. 1С-Отчетность.
2. Информационная система 1С:ИТС.
3. 1С:ДиректБанк.

Варианты ответов:

- а) для подготовки и сдачи регламентированной отчетности из программ «1С» во все контролирующие органы: ФНС, ПФР, ФСС, Росстат, Росалкоголь регулирование, Росприроднадзор и ФТС
- б) для прямого обмена с банками информацией по зарплатным проектам в электронном виде;
- в) для получения справочной информации по ведению кадрового учета, расчету заработной платы и работе в программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8»

**Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б.**

10. *Укажите правильное соответствие между следующими элементами:*

1. объект управленческого учета
2. управленческий учет
3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

- б) центр ответственности
- в) обязателен

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

11. Укажите правильное соответствие вид счета и его характеристики:

- 1. активный
- 2. пассивный
- 3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

12. Укажите правильное соответствие между критерием классификации информационных систем и их типами:

- 4. По масштабу
- 5. По сфере применения
- 6. По способу организации

Варианты ответов:

- а) системы обработки транзакций, системы принятия решений, информационно-справочные системы, офисные информационные системы;
- б) одиночные, групповые, корпоративные;
- в) системы на основе архитектуры «файл-сервер», системы на основе архитектуры «клиент-сервер», системы на основе многоуровневой архитектуры, системы на основе Интернет/Инtranет-технологий.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в**

**ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг**

**ПК-1.1. Способен организовывать проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)**

**ПК-1.2. Способен осуществлять организацию и поддержку постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами**

1. Укажите правильную последовательность. Расположите школы в хронологическом порядке возникновения:

- а). школа поведенческих наук;
- б). классическая (административная) школа в управлении;
- в). школа научного управления;
- г). количественная школа науки управления;
- д). школа психологии и человеческих отношений.

**Правильный ответ: в), б), д), а), г)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5** Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»  
Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

2. Установите правильную последовательность этапов в модели мотивации через потребности:

- а) результат (цель);
- б) побуждение или мотивы;
- в) поведение (действие);
- г) потребности;
- Д) полное удовлетворение/частичное удовлетворение/ отсутствие удовлетворения.

**Правильный ответ: г), б), в), а), д)**

3. Укажите в правильной последовательности стадии разработки международных стандартов:

- 1) Подготовительная стадия
- 2) Стадия одобрения
- 3) Стадия вопросов

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие понятий управления качеством:

- 1. свойство
- 2. качество
- 3. мера

Варианты ответов:

- а) Способ проявления определенной стороны качества объекта по отношению к другому объекту, с которым он вступает во взаимодействие
- б) Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности
- в) Диалектическое единство качественных и количественных характеристик объекта

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

5. Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности:

- 1) производственный
- 2) заключительный
- 3) реализационный
- 4) подготовительный

**Правильный ответ: 4-1-3-2**

6. Укажите правильное соответствие. Соотнесите субъекта предпринимательской деятельности с его характеристикой:

- 1. Индивидуальный предприниматель
- 2. Самозанятый
- 3. Коммерческая организация

Варианты ответов:

- а) плательщик налога на профессиональный доход
- б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- в) юридическое лицо, основной целью которого является извлечение прибыли

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

**ПК-2 Способен консультировать клиента по вопросам оформления сделок с поставщиками финансовых услуг (кроме операционной деятельности).**

**ПК-2.1. Способен систематизировать финансовую и юридическую информация**

**ПК-2.2. Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг в соответствии с действующими требованиями**

1. *Укажите правильную последовательность составления оборотно-сальдовой ведомости:*

- 1) выписать сальдо по всем счетам на начало периода из оборотно-сальдовой ведомости за предыдущий период
- 2) вывести расчетным путем сальдо по всем счетам на конец периода
- 3) собрать дебетовые и кредитовые обороты по всем счетам и внести их в оборотно-сальдовую ведомость

**Правильный ответ: 1-3-2**

2. *Укажите правильное соответствие вид счета и его характеристики:*

1. активный
2. пассивный
3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

3. *Укажите правильное соответствие между следующими элементами:*

1. объект управленческого учета
2. управленческий учет
3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

4. *Установите правильное соответствие*

1. постоянные затраты
2. переменные затраты
3. прямые затраты

Варианты ответов:

- а) непосредственно связаны с объемом производства и реализации продукции
- б) относятся к производству конкретного вида продукции
- в) не зависят от объема производства и реализации продукции

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. *Укажите правильную последовательность.* Определите активы в порядке возрастания ликвидности:

- 1) наличный денежные средства
- 2) недвижимость
- 3) запасы

**Правильный ответ: 2-3-1**

6. *Укажите правильное соответствие* вида задолженности организации с ее характеристикой:

1. кредиторская
2. дебиторская
3. просроченная

Варианты ответов:

- а) задолженность покупателей за поставленную продукцию
- б) задолженность не погашенная в установленный срок
- в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

7. *Укажите правильную последовательность* коэффициентов ликвидности от наивысшей характеристики к наименьшей:

- 1) срочной ликвидности
- 2) абсолютной ликвидности
- 3) текущей ликвидности

**Правильный ответ: 2-1-3**

8. *Укажите правильное соответствие* термина и его определения:

1. Акция
2. Дивиденд
3. Облигация

Варианты ответов:

- а) доход, полученный акционером от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения
- б) долевая эмиссионная ценная бумага, которая предоставляет ее владельцам право принимать участие в управлении компанией, получать долю прибыли
- в) долговая эмиссионная ценная бумага, по которой эмитент получает деньги в долг от инвестора

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

9. *Укажите правильную последовательность* этапов налоговой проверки:

- 1) Выдача справки об окончании налоговой проверки
- 2) Составление акта налоговой проверки
- 3) Осуществление налоговой проверки
- 4) Решение о проведении налоговой проверки

**Правильный ответ: 4-3-1-2**

10. *Установите правильное соответствие* между термином и его определением:

1. Налоговая ставка
2. Налоговый период
3. Налог

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

Варианты ответов:

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- б) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

11. Укажите правильную последовательность процедуры банкротства юридического лица:

процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

12. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе.

Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных средств к товарной продукции, называется:

**Правильный ответ: фондоемкость (или фондоёмкость)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

**а) основная литература:**

1. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 248 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85682.html>

2. Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 462 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html>

3. Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-0198-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86469.html> (дата 3. Генералова, С. В. Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров : практикум / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0728-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97408.html>

4. Короткий, С. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0472-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80614.html>

5. Кужева, С. Н. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / С.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

Н. Кужева, Н. П. Лещенко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-7779-2587-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120311.html>

6. Курдюков, В. Н. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / В. Н. Курдюков, И. В. Авласенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 103 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118050.html>

7. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81019.html>

8. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2077-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95521.html>

9. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3812-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98794.html>

10. Скрябин, О. О. Логистика : практикум / О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137530.html>

11. Шварко, Л. И. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании : учебное пособие / Л. И. Шварко, Л. Г. Богославец. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 169 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108875.html>

**б) дополнительная литература:**

12. Виттенберг, Е. Я. Социальная ответственность власти / Е. Я. Виттенберг. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-7281-3089-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124687.html>

13. Владимирова, Н. В. Основы деловых коммуникаций : учебное пособие / Н. В. Владимирова, Н. В. Соломина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-8149-2774-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115436.html>

14. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2523-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134689.html>

15. Ершова, Н. А. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html>

16. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : Кузбасский

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 183 с. — ISBN 978-5-00137-288-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128419.html>

17. Идрисов, Ш. А. Маркетинговая логистика : учебное пособие / Ш. А. Идрисов, А. Ш. Агаева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-9729-0920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124189.html>

18. Колочева, В. В. Транспортная логистика : учебное пособие / В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126605.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Лаптева, С. И. Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие / С. И. Лаптева, И. В. Заславская, М. П. Бовсуновская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2891-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126169.html>

20. Макрусов, В. В. Методы принятия управленческих решений : учебник / В. В. Макрусов, В. Ф. Волков, Е. О. Любкина ; под редакцией В. В. Макрусова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4377-0160-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124110.html>

21. Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-394-05385-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136562.html>

22. Набоков, В. И. Основы менеджмента : учебник / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 278 с. — ISBN 978-5-394-05284-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136498.html>

23. Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности : учебник для бакалавриата / Ж. В. Коробанова, Е. В. Камнева, М. В. Полевая [и др.] ; под редакцией Ж. В. Коробановой, Е. В. Камневой, М. М. Симоновой. — Москва : Прометей, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-907166-77-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125671.html>

24. Пустынникова Е.В. Интегрированная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2024.— 312 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/134713>.— IPR SMART, по паролю

25. Сайманова, О. Г. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Г. Сайманова, Е. П. Серпухова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111626.html>

26. Серпикова, М. Б. Основы деловой коммуникации : практикум / М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115961.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

27. Теория управления. Логистика : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Жеглова, С. В. Григорьева, К. В. Постнов, Т. А. Федосеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-3124-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131595.html>

28. Федорова, Н. Н. Речевая коммуникация и деловое общение : практикум / Н. Н. Федорова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106585.html>

29. Чернов, А. В. Деловые коммуникации в международном менеджменте : учебное пособие / А. В. Чернов, В. А. Чернова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-209-08884-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104198.html>

30. Шеффи, Й. Достижение баланса: прагматичный взгляд на экологическую ответственность бизнеса / Й. Шеффи, Э. Бланко ; перевод А. К. Ляско. — Москва : Дело, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-85006-179-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109858.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса [электронный ресурс] / URL: <http://vestnik.volbi.ru>

2. Административно-управленческий портал [электронный ресурс] / URL: <http://www.aup.ru>

3. Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал [электронный ресурс] / URL: <http://www.eup.ru>

4. Официальный сайт «Корпоративный менеджмент» [электронный ресурс] / URL: <http://www.cfin.ru/>

5. Журнал Управление персоналом [электронный ресурс] / URL: <http://www..top-personal.ru/>

### **11. Программное обеспечение практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] — <http://www.consultant.ru/>

### **12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики**

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на производственную практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» Составитель: Шамай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки по производственной практике.