

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 16:53:36
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d75a11c44

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственное регулирование предпринимательской деятельности

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
 предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины						
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма			
		д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	4				4		
Общее количество часов	144				144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36				8		
– Лекционные (Л)	16				4		
– Практические (ПЗ)							
– Лабораторные (ЛЗ)							
– Семинарские (СЗ)	20				4		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72				127		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)							
Тестирование (+;-)							
ДКР (+;-)							
Зачет (+;-)							
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))							
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)				+ (9)		

Волгоград 2025

Лист внесения изменений:

№ п/п	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
1.	29.08.2025	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право» Форма обучения заочная 2023 г. н.	Решение Ученого Совета от 29.08.2025 протокол № 20

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	17
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	20
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **«40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».**

Целью дисциплины является формирование **компетенции**(в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-1. Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву Знание: ИД-1 ПК 1.1.Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства (В/01.7) ИД-2 ПК-1.2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения	ИД-3 ПК-1.2. Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-4 ПК-1.2. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-5 ПК-1.2. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-6 ПК-1.2. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации

		Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-7 ПК-1.2. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/01.7) ИД-8 ПК-1.2. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-9 ПК-1.2. Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности (В/01.7) ИД-10 ПК-1.2. Злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке (В/01.7) ИД-11 ПК-1.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) <i>Умение:</i> ИД-12 ПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-13 ПК-1.2 Анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (В/01.7) ИД-14 ПК-1.2 Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-15 ПК-1.1 Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности(С/01.7) ИД-16 ПК-1.2 Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям
--	--	---

		антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-17 ПК-1.2. Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения(В/01.7) ИД-18 ПК-1.2. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации(В/01.7) ИД-19 ПК-1.2. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации(В/01.7)
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	
3	Правовой статус субъектов предпринимательского права	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«40.04.01 Юриспруденция»**;
- Учебного плана направления подготовки **«40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, формы и Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности	20	2	4	14	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.	20	2	4	14	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности	22	4	4	14	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
4	Тема 4.Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности	22	4	4	14	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
5	Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.	24	4	4	16	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36				
Итого		144	16	20	72	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности	28	2		26	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.	28	2		26	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования	28		2		ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2

	и саморегулирования отдельных видов деятельности				26	
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности	28		2	26	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
5	Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.	23			23	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9				
Итого		144	4	4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Экономические функции государства как предпосылки его участия в хозяйственной деятельности. Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Правовое регулирование планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности. Федеральные целевые программы: понятие, виды, порядок разработки и реализации.

Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в сфере предпринимательства. Федеральные программы поддержки предпринимательства как организационные механизмы реализации политики государства.

Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.

Понятие и принципы технического регулирования. Особенности технического регулирования в отдельных областях обеспечения безопасности производства. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Органы сертификации. Последствия нарушения технических регламентов. Финансирование в области технического регулирования последствия нарушения технических регламентов.

Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности.

Становление законодательства в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Характеристика законодательства в сфере лицензирования предпринимательской деятельности на современном этапе. Пути совершенствования законодательства в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушения законодательства в сфере лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Возникновение и развитие публичной контрольно-разрешительной деятельности. Состояние законности в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Контроль (надзор) в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Типичные нарушения законодательства в сфере лицензирования предпринимательской деятельности.

Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение категорий. Саморегулирование как элемент системы самоорганизации. Критерии публичного

вмешательства в сферу частноправового регулирования (саморегулирования) общественных отношений. "Трансформация" саморегулирования как частноправового инструмента в целях публичной организации предпринимательских отношений.

Регулятивные средства саморегулирования предпринимательских отношений.

Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Понятие, виды и формы контроля в сфере предпринимательской деятельности. Проведение плановых проверок. Порядок проведения внеплановых проверок. Особенности проведения документарных проверок. Особенности проведения внеплановых проверок. Результаты проведения проверок в сфере предпринимательской деятельности. Практика и проблемы государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.

Государственное стимулирование предпринимательской деятельности. Помощь субъектам предпринимательской деятельности. Преференции субъектам предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства. Поощрение субъектов предпринимательства. Поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства: особенности правового регулирования. Формы и финансирование поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства. Понятие, типы, требования к особым экономическим зонам, особенности правового регулирования. Цели создания ОЭЗ. Создание и прекращение существования ОЭЗ. Управление ОЭЗ. Правовое положение резидентов ОЭЗ. Соглашения об осуществлении деятельности в ОЭЗ. Свободная экономическая зоны в Республике Крым и городе федерального значения Севастополь. Особые экономические зоны в Калининградской и Магаданской области. Зоны территориального развития, Территории опережающего развития. Сколково.

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Понятие, формы и Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности
ПЗ 2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.
ПЗ 3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности
ПЗ 4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности
ПЗ 5	Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности
ПЗ 2	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности	Л	Изучение лекционного материала	25
2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.	Л	Изучение лекционного материала	25
3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
5	Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого				25 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, формы и виды государственного регулирования	Л	Изучение лекционного материала	25

	предпринимательской деятельности			
2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.	Л	Изучение лекционного материала	25
3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, формы и виды Государственного регулирования предпринимательской деятельности	1-4	1-3 4-7
2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.	5-10	1-3 4-7
3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности	11-14	1-3 4-7
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности	15-17	1-3 4-7
5	Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.	18-19	1-3 4-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие, методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Понятие, виды и формы государственного контроля в сфере

- предпринимательской деятельности.
3. Проведение плановых проверок сфере предпринимательской деятельности.
 4. Порядок проведения внеплановых проверок.
 5. Особенности проведения документарных и выездных проверок.
 6. Результаты проведения проверок в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
 7. Понятие и виды стимулирования предпринимательской деятельности.
 8. Предоставление государственных или муниципальных преференций хозяйствующим субъектам.
 9. Государственные меры поощрения субъектам предпринимательской деятельности.
 10. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в РФ. Правовые основы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
 11. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.
 12. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
 13. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области.
 14. Финансовая и имущественная поддержка малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области.
 15. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области в отдельных сферах.
 16. Понятие, правовое регулирование и виды особых экономических зон в РФ.
 17. Порядок создания особых экономических зон в РФ. Управление ОЭЗ в РФ.
 18. Особенности функционирования ОЭЗ в РФ.
 19. Правовые основы иных экономических режимов (Сколково, зон территориального развития) специальных территорий в РФ.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
5	Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, формы и виды	УО		ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2

	государственного регулирования предпринимательской деятельности				
2	Тема 2. Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности.	УО		ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
3	Тема 3. Государственное регулирование лицензирования и саморегулирования отдельных видов деятельности		МШ	ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в сфере предпринимательской деятельности		МШ	ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2
5	Тема 5. Государственное стимулирование предпринимательской деятельности.			ПРВ	ИД-1,12,15 ПК-1.1 ИД-2-11,13,14,16-19 ПК 1.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и условия предпринимательской деятельности.
2. Экономическая среда предпринимательской деятельности.
3. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
5. Виды и методы государственного регулирования предпринимательства.
6. Цели, задачи и структура системы государственной поддержки предпринимательства.
7. Нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
9. Государственная регистрация юридических лиц.
10. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.
11. Государственная политика в развитии предпринимательства.
12. Полномочия органов государственной власти в регулировании предпринимательства.
13. Методы прямого государственного регулирования предпринимательской деятельности.
14. Методы косвенного государственного регулирования предпринимательской деятельности.

15. Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги.
16. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
17. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
18. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
19. Риски в предпринимательской деятельности.
20. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
21. Регулирование и защита права собственности в предпринимательской деятельности.
22. Регулирование договорных отношений и внедоговорных обязательств в предпринимательской деятельности.
23. Регулирование государственно-частного партнерства.
24. Взаимодействие предпринимательских структур с органами государственной власти и местного самоуправления.
25. Государственное регулирование особых экономических зон.
26. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимательских структур.
27. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности предпринимательских структур.
28. Пути повышения эффективности государственного влияния на развитие предпринимательства.
29. Модели государственного регулирования предпринимательства в развитых странах мира.
30. Применение опыта зарубежных стран в государственной поддержке предпринимательства Российской Федерации.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Объектами предпринимательских правоотношений является:

а) имущественные и неимущественные блага, по поводу которых субъекты предпринимательского права вступают в правоотношения, а также содержание – совокупность прав и обязанностей субъектов правоотношений.

б) все то, на что направлены права и обязанности субъектов гражданского права;

в) те блага, относительно которых складываются соответствующие правовые связи между предпринимателями, а также предпринимателями и физическими лицами;

г) все то, по поводу чего формируются права и обязанности между лицами.

Правильный ответ: а)

2. Укажите правильную последовательность источников предпринимательского права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:

1) Конституция РФ;

2) обычаи делового оборота;

3) Федеральный закон «О рекламе»;

4) ГК РФ;

5) Постановления Правительства РФ

Правильный ответ: 1 – 4 – 3 – 5 - 2

3. Укажите последовательность изложения норм, регулирующих отдельные процедуры несостоятельности (банкротства) в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)»:

1) мировое соглашение

2) конкурсное производство

3) внешнее управление;

4) финансовое оздоровление;

5) наблюдение

Правильный ответ: 5 – 4 – 3 – 2 -1

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ в виде категории предпринимательского права. Ответ следует записать с большой буквы:

_____ - это деятельность лицензирующих органов по предоставлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, оценке соблюдения соискателем лицензии, лицензиатом лицензионных требований, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Правильный ответ: Лицензирование

5. Установите правильное соответствие государственных органов формам контроля за осуществлением предпринимательской деятельности:

1. Валютные операции	а) лицензирующий орган
2. Налогообложение	б) налоговые органы
3. Лицензирование	в) органы валютного контроля

Правильный ответ: 1-в; 2-б; 3-а

6. Прочитайте текст и запишите ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Дайте определение понятию **предпринимательская деятельность – это...**

Правильный ответ:.... самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Признаками организационно-правовой формы общества с ограниченной ответственностью являются:

- а) уставный капитал разделен на равные доли, каждая из которых оформлена ценной бумагой;
- б) участники отвечают по обязательствам организации своими активами и уставным капиталом;
- в) прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием участников;
- г) отсутствие имущественной ответственности учредителей по обязательствам организации;
- д) прибыль распределяется между участниками в соответствии с их долей в уставном капитале;

Правильный ответ: г); д)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-8354-1963-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134940.html>
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>
4. Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>

7.2. Дополнительная литература

5. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>
6. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124104.html>
7. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEag модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучаемых, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучаемых с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучаемых умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и

оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Государственное регулирование
предпринимательской деятельности**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Нарушкевич Светлана Витальевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)