

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2025 10:20:41  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Основы научных исследований в юриспруденции**  
(наименование программы)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ЗАОЧНАЯ**

**2025 ГОД НАБОРА**

Волгоград – 2025

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

**Составлено:**

Бутенко А.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

Цветков С.Б., к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой частного и публичного права

Трифонова К.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры частного и публичного права

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа<br>– программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в<br>юриспруденции». | Стр.2<br>из 57 |
|---|---|----------------|

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование).

ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

Цель итоговой аттестации выпускников – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции», разработанной АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (с указанными изменениями и дополнениями).

Основными задачами итоговой аттестации являются глубокая и многосторонняя проверка теоретических знаний и практического опыта в области юриспруденции, а также оценка приобретенных обучающимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».

Задачами ИА являются:

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- оценка степени подготовленности, обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых универсальных, общепрофессиональных;
- проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках осваиваемых видов деятельности;
- оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование), установленной АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, и включает в себя теоретические и практические задания (тесты) по дисциплинам: Философия и методология научных исследований, Профессиональная этика по отраслям права, Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации, Цифровизация профессиональной деятельности, Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права, Сравнительное правоведение, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа<br>– программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в<br>юриспруденции». | Стр.3<br>из 57 |
|---|---|----------------|

Междисциплинарный экзамен проходит в форме тестирования и включает в себя теоретическую и практическую часть, предусматривающую проверку профессиональных умений и навыков применять теоретические знания в конкретной практической ситуации.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» обучающиеся овладеют компетенциями:

### ***а) универсальные компетенциями (УК):***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  
УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

### ***б) общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа<br>– программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в<br>юриспруденции». | Стр.4<br>из 57 |
|---|---|----------------|

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснить смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования /

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности/

ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО – дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа<br>– программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в<br>юриспруденции». | Стр.5<br>из 57 |
|---|---|----------------|

**2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Категория УК                     | Код и наименование УК  | Код и наименование дескриптора УК / дисциплины  | Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)  |
|----------------------------------|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>Философия и методология научных исследований</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>Философия и методология научных исследований</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 УК-1.1. Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования (С/01.7)</p> <p>ИД-2 УК-1.1. Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p>ИД-3 УК-1.2. Процедуры разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (С/01.7)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ИД-4 УК-1.1. Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (С/01.7)</p> <p>ИД-5 УК-1.1. Проводить исследования, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.6<br>из 57 |
|---|---|----------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>ИД-6 УК-1.1. Пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами (С/01.7)<br/> ИД-7 УК-1.2. Принимать решений и разрабатывать стратегии (С/01.7)<br/> ИД-8 УК-1.2. Составлять рекомендации по результатам исследований, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 УК-1.1. Организация и проведение научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7)<br/> ИД-10 УК-1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)<br/> ИД-11 УК-1.1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (С/01.7)<br/> ИД-12 УК-1.1. Владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения (С/01.7)<br/> ИД-13 УК-1.2 Владение методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (С/01.7)<br/> ИД-14 УК-1.2 Составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права</p> |
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.7<br>из 57  |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              |   |   | (С/01.7)  |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b></p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами /</p> <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b></p> | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 УК-4.1 Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 УК-4.2 Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (В/01.7, В/02.7)</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>ИД-4 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные</p> |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.8<br>из 57 |
|---|---|----------------|

|                              |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|
|                              |  |   | <p>и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-6 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-7 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёрам (В/01.7, В/02.7)</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b></p> <p>УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b></p> | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-5.1 Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 УК-5.2 Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-3 УК-5.1 Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями</p>   |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.9<br>из 57 |
|---|---|----------------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 УК-5.2 Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-5.1 Владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-6 УК-5.2 Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (В/01.7, В/02.7)</p>               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Философия и методология научных исследований</b></p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>Философия и методология научных исследований</b></p> | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-6.1 Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (С/01.7)</p> <p>ИД-2 УК-6.2 Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (С/01.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-3 УК-6.1 Расставлять приоритеты (С/01.7)</p> <p>ИД-4 УК-6.1 Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи</p> |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>0 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>изменения карьерной траектории (С/01.7)</p> <p>ИД-5 УК-6.2 Разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (С/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-6 УК-6.1 Владение способами управления своей познавательной деятельностью (С/01.7)</p> <p>ИД-7 УК-6.2 Владение способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (С/01.7)</p> |
|--|--|--|---|

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| Юридический анализ | <p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> | <p>ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию</p> <p><b>Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права</b></p> <p><b>Сравнительное правоведение</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское</p> |
|--------------------|---|---|--|

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>1 из<br>57 |
|--|---|---------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> <p><b>Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права</b></p> <p><b>Сравнительное правоведение</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> | <p>законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите</p> |
|--|---|--|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>2 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/02.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном</p> |
|--|--|--|--|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа<br>– программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в<br>юриспруденции». | Стр.1<br>3 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
|                        |  |  | соответствии с нормами материального и процессуального права  |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения<br><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b><br>ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов<br><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b> | <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br><i>Знание:</i><br>ИД-1 ОПК 2.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)<br>ИД-2 ОПК 2.1. Принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)<br>ИД-3 ОПК 2.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)<br>ИД-4 ОПК 2.2. Способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (В/01.7, В/02.7)<br><i>Умение:</i><br>ИД-5 ОПК 2.1. Составлять процедурно- |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>4 из<br>57 |
|--|---|---------------------|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 2.1. Применять методики проведения экспертизы правовых актов (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 2.2. Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 2.2. Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков (В/02.7).</p> <p>ИД-9 ОПК 2.2. Готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов (В/01.7)</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>5 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ОПК 2.1. Подготовка заключений (отчетов) о соответствии деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК-2.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 2.1. Владение навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче (С/01.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 2.2. Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации (С/02.7)</p> <p>ИД-14 ОПК 2.2. Владение навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов (С/01.7)</p> |
| Толкование права                              | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   | ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 ОПК 3.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного</p>  |
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>6 из<br>57   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>предписание, выявлять действительный смысл норм права</p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования /</p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> | <p>права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 3.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-4 ОПК 3.1. Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-5 ОПК 3.1. Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях, в том числе антимонопольного (С/01.7).</p> <p>ИД-6 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p> |
|--|--|--|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>7 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ИД-7 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии</p> <p>ИД-8 ОПК 3.2 Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере права, в том числе конкурентного (С/01.7).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе антимонопольного (В/01.7)</p> <p>Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 3.1. Осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 3.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства</p> |
|--|--|--|--|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>8 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
|                        |  |  | <p>Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 3.2. Методическое сопровождение и консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (С/01.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования (С/01.7)</p>  |
| Профессиональная этика | <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста</p> <p><b>Профессиональная этика по отраслям права</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p><b>Профессиональная этика по отраслям права</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 ОПК-6.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений (В/01.7, С/02.7).</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>ИД-3 ОПК-6.1. Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов (В/01.7)</p> |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.1<br>9 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>ИД-4 ОПК-6.2. Проводить внутренние и внешние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных антисовокупных действий (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 ОПК-6.1 Мониторинг деятельности организации на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-6 ОПК-6.1 Анализ эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-7 ОПК-6.2 Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-8 ОПК-6.2 Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции(С/02.7).</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.2<br>0 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|                           |  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
| Информационные технологии | <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности/<br/><b>Цифровизация профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br/><b>Цифровизация профессиональной деятельности</b></p> | <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 7.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 7.2 Назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-3 ОПК 7.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 7.1. Осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-5 ОПК 7.2. Пользоваться справочно-правовыми системами (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 7.2. Подбирать технические и</p> |
|---------------------------|--|--|---|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.2<br>1 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 7.2. Использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-8 ОПК 7.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-9 ОПК 7.1. Осуществление поиска профессиональной информации (С/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 7.1. Обработка, хранение, представление и передача данных с помощью информационных технологий (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 7.2. Использование справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике (С/01.7)</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| АНО ВО<br>«Волгоградский<br>институт бизнеса» | Приложение 5. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции». | Стр.2<br>2 из<br>57 |
|---|---|---------------------|

## **2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***«Отлично» / Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"***

**выпускник:**

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок;
- ответ не требует дополнительных вопросов;
- речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения;
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

*Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков высокого уровней.*

### ***«Хорошо» / Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"***

**выпускник:**

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок;
- профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;
- грамотно, логично и по существу излагает ответ;
- не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- умеет решать профессиональные практические задачи;
- при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства;
- в основном правильно обосновывает принятые решения.

*Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков высокого уровней*

### ***«Удовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "ПОРОГОВЫЙ"***

**выпускник:**

- усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей;
- допускает неточности;
- нарушает последовательность в изложении программного материала;

- материал не систематизирован;
- материал недостаточно правильно сформулирован;
- речь в основном грамотная, но скудная;
- владеет минимально достаточным уровнем компетенций;
- решает профессиональные практические задачи с ошибками;
- квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками;
- в основном поверхностно обосновывает принятые решения.

*Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня*

#### **«Неудовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "НЕДОСТАТОЧНЫЙ"**

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные грубые ошибки;
- основное содержание материала не раскрыто;
- владение юридической терминологией слабое;
- отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий;
- практическая задача не решена.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

*Выпускник не обладает требуемыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня).*

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

##### **Содержание итогового экзамена**

###### **Философия и методология научных исследований**

*1. Прочтайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?*

- а) Искажение реальности.
- б) Фиксация субъективных мнений.
- в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.
- г) Поддержка идеологических запросов общества.

**Правильный ответ: в)**

*2. Прочтайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?*

- а) Желание получить признание своих коллег
- б) Возможность купли-продажи результатов труда
- в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы
- г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских навыков

**Правильный ответ: в), г)**

*3. Укажите правильную последовательность этапов развития культурной матрицы техногенного развития:*

- 1) Индустриальная
- 2) Постиндустриальная
- 3) Предындустриальная

**Правильный ответ: 3-1-2**

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

4. Установите соответствие между уровнем научного знания и характерными для него формами:

- А) Первый уровень эмпирического познания
- Б) Второй уровень эмпирического познания
- В) Третий уровень эмпирического познания

- 1) Научные факты
- 2) Эмпирические законы
- 3) Протокольные предложения

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

5. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Как называется разделаемая научным сообществом система представлений?

**Правильный ответ: парадигма**

6. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию "техногенный тип развития" – это....:

**Правильный ответ: ускоренное изменение природной среды, соединенное с активной трансформацией социальных связей людей.** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Согласно тексту, что является важным отличием науки от идеологии?

- а) Стремление к догматизму.
- б) Нетерпимость к конкурирующим теориям.
- в) Нефальсифицируемость.
- г) Стремление к адекватному отражению реальности.

**Правильный ответ: г)**

2. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Какие две характеристики, согласно тексту, относятся к идеологии?

- а) Намеренное искажение реальности
- б) Точное и адекватное отражение реальности
- в) Нетерпимость
- г) Терпимость к конкурирующим теориям

**Правильный ответ: а), в)**

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

3. Укажите правильную последовательность стадий познания:

- 1) Теоретический
- 2) Чувственный
- 3) Эмпирический

**Правильный ответ: 2-3-1**

4. Прочтайте текст и запишите правильный ответ. Ключевой элемент науки – это...:

**Правильный ответ: субъект науки** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочтайте текст и выберите два правильных ответа. Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношение к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня:

- а) мировосприятие (мироощущение);
- б) миропонимание;
- в) мироубеждение;
- г) мироценностей;

**Правильный ответ: а) б)**

6. Вставьте недостающее (Ответ следует записать с большой буквы).

\_\_\_\_\_ мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.

**Правильный ответ: Философское**

7. Прочтайте текст и выберите один правильный ответ. История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:

- а) К. Маркс
- б) Фукидид
- в) Н. Карамзин
- г) В. Татищев

**Правильный ответ: г)**

8. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии, определите их последовательность (расставьте в хронологическом порядке):

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

- а) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
- б) современная философия (XX в.)
- в) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
- г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
- д) философия Средневековья (II–XIV вв.)

**Правильный ответ: г) - д) - в) - а) - б)**

9. Прочитайте текст и установите правильное соответствие представителей учения и их учения, указанные в таблице:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| а) Философия эпохи возрождения     | 1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.  |
| б) Средневековая философия         | 2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.  |
| в) Современная западная философия  | 3) Петrarка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др. |
| г) Немецкая классическая философия | 4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.   |

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

10. Вставьте недостающее(Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже). Философская концепция о борьбе противоположностей это \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: диалектика**

11. Установите правильное соответствие. Соотнесите направление философии с их содержанием.

- а) материализм
- б) идеализм
- в) рационализм
- г) позитивизм

Варианты ответов:

1. направление в философии, которое считает сознание первичным
2. направление в философии, которое считает разум первичным источником знания
3. направление в философии, которое считает материю первичной реальностью
4. направление в философии, которое отвергает метафизику и занимается только наукой

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

**Правильный ответ: а-3 , б-1, в-2 , г-4**

12. Вставьте недостающее (*ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*).

Принцип, который утверждает, что истина — это то, что полезно, называется \_\_\_\_:

**Правильный ответ: pragmatism**

13. Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

- Метафизика - это
- а) изучение природы
  - б) изучение сознания
  - в) изучение бытия
  - г) изучение морали

**Правильный ответ: в)**

14. Вставьте недостающее(*ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже*). Кому принадлежит концепция «культуры как вторичной природы»?

**Правильный ответ: Демокриту**

15. Укажите правильное соответствие методов исследования их описанию:

- а) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления, с помощью изучения вторичных данных
- б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);
- в) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

- 1. контент-анализ
- 2. опрос
- 3. наблюдение

**Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)**

16. Укажите правильную последовательность этапов проведения научного исследования межличностных и профессиональных контактов:

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

- 1) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;
- 2) проведение эмпирического исследования;
- 3) разработка программы и приемов исследования.

**Правильный ответ: 3 – 2 - 1**

## **Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации**

1. Прочтайте текст и выберите один правильный ответ: Совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности является:

- а) этикой делового общения;
- б) моралью делового общения;
- в) деловым этикетом.

**Правильный ответ: а)**

2. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Коммуникативные качества речи — это свойства речи, которые помогают организовать и сделать эффективным \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: общение.**

3. Прочтайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Дом был выкрашен розовой, клюквы с молоком цвета краской. Окна имели свои кокошники снизу. Над калиткой какой-то ненужный прорез. От фасада получалось впечатление такое, что домишко стоит вверх ногами. А для пущей неразберихи на трубе, на крыше, вместо стрелки или петушки, как полагается для флюгера. Торчала жестяная ощетинившаяся кошка с задранным по ветру хвостом. (К. Петров-Водкин)

- а) повествование,
- б) описание,
- в) рассуждение.

**Правильный ответ: б)**

4. Прочтайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества – это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: публицистический стиль.**

5. В каком прилагательном пишется **-нн** ?

- а) кожа...ый,
- б) ледя...ой,
- в) обеде...ый.

**Правильный ответ: в)**

6. Прочтите текст и найдите соответствие: Это была крошечная сухая старушонка, лет шестидесяти, с острыми и злыми глазками, с маленьким острым носом и простоволосая. Белобрысые, мало поседевшие волосы её были жирно смазаны маслом. На её тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, было наверчено какое-то фланелевое тряпьё, а на плечах, несмотря на жару, болтала вся истрёпанная и пожелтевшая меховая кацовейка. Старушонка поминутно кашляла и кряхтела.

**Варианты ответов:**

- а) художественный,
- б) разговорный,
- в) научный.

**Правильный ответ: а.**

7. Что такое юридическая терминология? Выберите один правильный ответ:

- а) разговорный язык;
- б) совокупность терминов, используемых в области права;
- в) неофициальный сленг.

**Правильный ответ: б)**

8. Какие документы не используются для фиксации соглашений между сторонами? Выберите два правильных ответа:

- а) письмо,
- б) договор,
- в) сообщение.

**Правильный ответ: а, в.**

9. Прочтите текст и выберите один правильный ответ: Аспект речевой деятельности, который изучается дисциплиной «Культура речи и деловое общение в юридической деятельности»?

- а) коммуникативный;
- б) исторический;
- в) периодический

**Правильный ответ: а.**

10. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Слушание, для которого характерно активное участие слушающего в речи собеседника, помочь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: рефлексивное слушание.**

11. Прочтите текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Через несколько минут Колька был у дома, где жил Серега. Он быстро вбежал на шестой этаж и позвонил. Дверь не открывали. Он позвонил еще. Еще. Никто не открывал. «Что с ним» - с тревогой подумал Колька. Он побежал к окну лестничной площадки, раскрыл его и выскоцил на подоконник. Ухватившись руками за низ рамы, Колька вылез в окно и нашупал ногами карниз. (В. Малыхин)

**Варианты ответов:**

- а) повествование,
- б) описание,
- в) рассуждение.

**Правильный ответ: а)**

12. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности – это \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: научный стиль.**

13. В каком прилагательном пишется **-ин** ?

- а) си...ий,
- б) деревя...ый,
- в) лебеди...ый.

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

**Правильный ответ: б)**

14. Прочтите текст и найдите соответствие: Исходя из результатов эксперимента, можно сделать заключение, что объект имеет мягкую однородную структуру, свободно пропускает свет и может изменять ряд своих параметров при воздействии на него разности потенциалов. Исследования также показали, что объект необратимо изменяет свою молекулярную структуру под воздействием температуры свыше 300 К.

**Варианты ответов:**

- а) художественный,
- б) разговорный,
- в) научный.

**Правильный ответ: в)**

15. Какой из перечисленных терминов является профессиональным в юридической сфере? Выберите один правильный ответ:

- а) договор,
- б) реферат,
- в) буклет.

**Правильный ответ: а)**

16. Какие из следующих стилей общения не преобладают в юридической сфере? Выберите два правильных ответа:

- а) официально-деловой,
- б) неформальный,
- в) художественный.

**Правильный ответ: б, в.**

17. Укажите правильное соответствие понятий и их определений:

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Юридический язык | а. Набор терминов, используемых в определенной области.               |
| 2. Терминология     | б. Способность эффективно взаимодействовать в профессиональной среде. |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 3. Профессиональная этика      | в. Язык, используемый в правовых документах и практиках.    |
| 4. Коммуникативная компетенция | г. Нормы и ценности, регулирующие поведение профессионалов. |

**Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б.**

18. *Какое из следующих утверждений является верным о юридической речи? Выберите один правильный ответ:*

- а) она должна быть неформальной;
- б) она должна быть ясной и лаконичной;
- в) она может содержать много жаргона.

**Правильный ответ: б)**

19. *В каких предложениях не нарушены лексические нормы? Выберите три правильных ответа:*

- а) В зимнем лесу есть своя неповторимая красота.
- б) Туристам пришлось изменить маршрут, чтобы в ближайшем посёлке пополнить запасы продукции.
- в) Андерсен родился в 1805 году в старом датском городе Одензе.
- г) Живописный лес тянется вдоль реки.

**Правильный ответ: а, в, г.**

20. *В каком ряду слова не являются антонимами? Выберите один правильный ответ:*

- а) громкий –тихий,
- 2) лидер – аутсайдер,
- 3) дерзкий – безрассудный.

**Правильный ответ: в)**

21. *Что такое гражданский процесс? Выберите два неверных ответа:*

- а) процесс, связанный с уголовным преследованием
- б) процесс разрешения споров между гражданами
- в) личное соглашение сторон.

**Правильный ответ: а, в.**

22. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы):

Процесс, в котором происходит рассмотрение дела судом, называется \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: судебным разбирательством.** (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

23. Значение какого фразеологизма определено неправильно? Выберите один правильный ответ:

- а) стоять как вкопанный – не двигаясь.
- б) бежать сломя голову – очень быстро.
- в) белая ворона – человек в белом.
- г) как снег на голову – неожиданно

**Правильный ответ: в.**

24. Прочтите и найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно. Выберите один правильный ответ:

- а) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.
- б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.
- в) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула

**Правильный ответ: б.**

## Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Кто НЕ может быть представителем гражданского истца в областном суде?

- а) лица, полномочия которых на ведение дел надлежащим образом не оформлены;
- б) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие ученую степень по юридической специальности;
- в) адвокаты;
- г) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование.

**Правильный ответ: а)**

2. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые вправе представлять доказательства по делу в исковом производстве?

- а) стороны;

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

- б) свидетели;
- в) специалисты;
- г) третьи лица.

**Правильные ответы: а), г)**

3. Укажите правильную последовательность отдельных стадий гражданского судопроизводства:

- 1) подготовка гражданского дела к судебному заседанию;
- 2) возбуждение гражданского дела;
- 3) пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) кассационное обжалование.

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

4. Установите соответствие видов судебных разбирательств способу принятия решения по делу:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| А) приказное производство  | 1) принятие решения при отсутствии спора о праве одного лица к другому |
| Б) особое производство     | 2) принятие решения при имущественном споре с малой суммой иска        |
| В) упрощенное производство | 3) принятие решения о споре на основе письменных документов            |

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

5. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кто имеет право на обращение в суд в гражданском судопроизводстве за защитой нарушенных прав?

**Правильный ответ: заинтересованное лицо.**

6. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Что означает отзыв ответчика на исковое заявление?

**Правильный ответ:** возражения относительно предъявленных к нему требований по каждому доводу, содержащемуся в исковом заявлении (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. По каким делам в арбитражном процессе не допускается упрощенное производство?

- а) о взыскании денежных средств;
- б) о признании права собственности;
- в) о привлечении к административной ответственности;
- г) о взыскании взносов, подлежащих уплате членами некоммерческих организаций.

**Правильный ответ: б)**

8. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Какие суды рассматривают иски между индивидуальными предпринимателями, когда государственная регистрация одного из них прекращена?

- а) специальный арбитражный суд;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) арбитражный суд, если дело принято до момента истечения срока действия свидетельства о государственной регистрации ИП;
- г) арбитражный суд, если спор касается периода, когда у обоих предпринимателей имел место статус ИП.

**Правильные ответы: б), в)**

9. Установите соответствие видов актов арбитражного суда первой инстанции по своей цели:

|   |   |
|---|---|
| А) решение                                    | 1) выносится с целью окончания дела без разрешения спора                  |
| Б) определение в виде отдельного акта         | 2) выносится с целью разрешения вопросов в ходе судебного разбирательства |
| В) определение без оформления отдельного акта | 3) выносится с целью отказа в удовлетворении иска                         |

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

10. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Из чего состоят судебные расходы?

**Правильный ответ:** судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

## Сравнительное правоведение

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Сравнительное правоведение изучает:

- а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
- б) конкретную правовую проблему
- в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
- г) правовые явления

**Правильный ответ: а)**

2. Прочтите текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию: сравнительно-правовой метод исследования заключается в ...:

Правильный ответ: сопоставлении государственно-правовых понятий, явлений и процессов и выяснении между ними сходства и различий (ответ магистранта может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Отличительными особенностями романо-германского права являются:

- а) развитие на основе римского права, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер;
- б) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, кодифицированный характер;
- в) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право;
- г) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер.

**Правильный ответ: а)**

4. Прочтите текст и выберите два верных варианта ответа. Выберите две страны со смешанной правовой системой:

- а) Израиль
- б) ЮАР
- в) Италия
- г) Польша

**Правильный ответ: а), б)**

5. Прочтите текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию: Сравнительное правоведение - это ....

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

**Правильный ответ: юридическая наука, направленная на изучение приёмов и способов анализа права различных государств, их сопоставление и применение полученных результатов** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочтите текст и выберите два верных варианта ответа: Элементы каких двух правовых систем присутствуют в правовых системах штата Квебек в Канаде и штата Луизиана в США?

- а) романо-германской
- б) англо-саксонской
- в) традиционной
- г) религиозной

**Правильный ответ: а), б)**

7. Прочтайте текст и запишите правильный ответ (вставьте пропущенное слово). Ответ следует записать с маленькой буквы. Романо-германская правовая семья основывается на \_\_\_\_\_ римского права.

**Правильный ответ: рецепции**

8. Установите иерархию источников права в романо-германской правовой системе:

- 1) закон
- 2) правовой обычай
- 3) правовая доктрина
- 4) судебная практика

**Правильный ответ: 1 – 2 - 4-3**

9. Прочтайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Укажите название государства: \_\_\_\_\_ это государство с республиканской формой правления, где в конституции указано, что Коран выступает высшим источником права.

**Правильный ответ: Иран**

10. Установите соответствие основных правовых семей современным государствам:

|             |                |
|-------------|----------------|
| Государство | Правовая семья |
|-------------|----------------|

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| 1. Австралия | а) романо-германская правовая семья |
| 2. Руанда    | б) африканская правовая семья       |
| 3. Россия    | в) смешанная правовая семья         |
| 4. Кипр      | г) англосаксонская правовая семья   |
| 5. Иран      | д) мусульманская правовая семья     |

**Правильный ответ: 1 - г; 2- б; 3 - а; 4 - в; 5 - д**

## **Профессиональная этика по отраслям права**

*1. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Какие два из перечисленных принципа относятся к нравственно-правовым принципам?*

- а) Принцип подчинения
- б) Принцип справедливости
- в) Принцип иерархии
- г) Принцип гуманизма

**Правильный ответ: б), г)**

*2. Укажите правильную последовательность этапов формирования профессиональной этики юриста:*

- 1) Разработка профессиональных этических кодексов.
- 2) Формирование профессионально-нравственного сознания.
- 3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.
- 4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.

**Правильный ответ: 3-2-1-4**

*3. Установите соответствие между типом этики и сферой профессиональной деятельности юристов:*

- А) Судебная этика

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

Б) Прокурорская этика  
В) Следственная этика

- 1) Следственный комитет
- 2) Суды
- 3) Прокуратура

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1**

4. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что служит основанием для применения дисциплинарного воздействия к юристу?

**Правильный ответ: Нарушение кодекса профессиональной этики** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «профессиональная этика юриста»:

**Правильный ответ: это система профессионально ориентированных морально-этических принципов и норм, формирующих нравственные стандарты поведения юристов, регулирующих их деятельность в профессиональном и в непрофессиональном пространстве, не охваченном нормами права.** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в предмет профессиональной этики юриста?

- а) Профессионально ориентированные нормы морали.
- б) Нравственные качества личности специалиста.
- в) Юридические нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
- г) Нравственные проблемы профессиональной деятельности.

**Правильный ответ: в)**

7. Какие функции выполняет профессиональная этика юриста? Выберите три верных варианта ответов.

- а) Воспитательная
- б) Превентивная
- в) Регламентирующая

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

г) Законодательная

д) Оценочная

**Правильный ответ: а), б), д)**

8. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что предупреждает неэтичное поведение юристов?

**Правильный ответ: Знание профессиональных кодексов этики** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Объясните, почему изучение профессиональной этики важно для подготовки будущих юристов.

**Правильный ответ: Знание этических норм гарантирует высокое качество работы юристов и защиту прав граждан.** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Сопоставьте нравственные ценности с их определениями:

А) Гражданственность

Б) Государственность

В) Патриотизм

1) Глубокое чувство любви к Родине.

2) Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

3) Утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого Российского государства.

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1**

## Цифровизация профессиональной деятельности

1. Прочтите текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала представляет собой деятельность компетентных государственных органов, направленную на переработку несистематизированного правового массива, заключающуюся в создании новых нормативно-правовых актов, содержащих в себе гармонизированные и взаимосвязанные нормы?

а) учет

б) кодификация

в) инкорпорация

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

г) консолидация

**Правильный ответ: б)**

2. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм?

**Правильный ответ: правотворчество**

3. Прочтите текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала заключается в подготовке и издании различного рода собраний и сборников нормативных актов?

а) учет

б) кодификация

в) инкорпорация

г) консолидация

**Правильный ответ: в)**

4. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой словарь, описывает семантические отношения между специальными лексическими единицами информационно-поискового языка (дескрипторами) в автоматическом режиме? В автоматизированных информационно-поисковых системах при помощи этого словаря по дескрипторам можно осуществлять автоматический поиск документальной информации. Как называется такой словарь?

**Правильный ответ: тезаурус**

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Для отображения какой структуры законодательства в справочно-правовых системах служат тематические классификаторы двух видов: тематический классификатор документов и классификатор ключевых понятий, встречающихся в текстах документов информационного массива?

а) иерархической (вертикальной)

б) отраслевой (горизонтальной)

в) федеративной

г) региональной (местной)

**Правильный ответ: б)**

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. В каком разделе справочной правовой системы «Консультант Плюс» расположены путеводители по налогам и сделкам?

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

- а) в разделе «Судебная практика»
- б) в разделе «Формы документов»
- в) в разделе «Законодательство»
- г) в разделе «Консультации для бюджетных организаций»
- д) в разделе «Комментарии законодательства»
- е) в разделе «Финансовые и кадровые консультации»

**Правильный ответ: е)**

7. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К какому классу программных систем относится «Консультант Плюс»?

**Правильный ответ: к справочным правовым системам**

8. Сопоставьте описания разделов «Правового навигатора» системы Гарант и их названия:

|  |                        |
|--|------------------------|
| А) Аналитические материалы, разработанные известными в области правоведения и бухгалтерского учета специалистами или издательствами  | 1) Формы документов    |
| Б) Решения Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов и судов субъектов РФ  | 2) Проекты законов     |
| В) Типовые формы документов в различных форматах: договоры, доверенности, формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, утвержденные государственными органами. Также сюда входят формы договоров, составленные юристами компании «Гарант» | 3) Комментарии         |
| Г) Законопроекты в этом разделе сопровождаются пояснительными записками их авторов, из которых можно   | 4) Акты органов власти |

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

|   |                      |
|---|----------------------|
| определить, что хочет получить законодатель в результате принятия того или иного закона       |                      |
| Д) Правовые акты, изданные органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ | 5) Судебная практика |

**Правильный ответ: А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4**

9. Прочтите текст и выберите три правильных ответа. Какие разделы входят в состав информационного продукта «Помощник Юриста» системы «Кодекс»?

- а) Акты Конституционного Суда РФ
- б) Справочник Юриста
- в) Судебная практика федеральных арбитражных судов округов
- г) Техэксперт
- д) Законодательство в вопросах и ответах
- е) Проекты нормативных актов

**Правильные ответы: б), д), е)**

10. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой инструмент поиска системы «Кодекс» является основным и с успехом решает большинство поисковых задач?

**Правильный ответ: интеллектуальный поиск**

11. Прочтите текст и выберите три правильных ответа. Какие вкладки справочно-правовой системы «Гарант» расположены на нижней границе окна с текстом документа?

- а) Анализ
- б) Аннотация
- в) ИнФарм
- г) Комментарии
- д) Судебная практика

**Правильные ответы: б), г), д)**

12. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Что входит в состав СПС «Гарант»?

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

- а) информационный банк
- б) рабочий диск
- в) консультативный центр
- г) программная оболочка

**Правильные ответы: а), б)**

13. Укажите правильную последовательность алгоритмов поиска информации с справочно-правовых системах:

- 1) формирование поискового запроса
- 2) запуск справочно-правовой системы
- 3) построение списка полученных результатов
- 4) введение поискового запроса в поисковую строку

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

14. Укажите правильную последовательность разделов в карточке поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:

- 1) Законодательство
- 2) Международные правовые акты
- 3) Судебная практика
- 4) Финансовые консультации

**Правильный ответ: 1-3-2-4**

15. Укажите правильную последовательность разделов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в разделе «Судебная практика»:

- 1) Арбитражные суды округа
- 2) Правовые позиции высших судов
- 3) Решения высших судов
- 4) Суд по интеллектуальным правам
- 5) Суды общей юрисдикции

**Правильный ответ: 2-3-4-5-1**

16. Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:

|  |                  |
|--|------------------|
| А) поиск по всем разделам                  | 1) путеводители  |
| Б) поиск документов по реквизитам и тексту | 2) быстрый поиск |

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

|   |                       |
|---|-----------------------|
| В) содержит все кодексы Российской Федерации в одном разделе                              | 3) правовой навигатор |
| Г) инструмент для быстрого и интуитивно понятного поиска информации по ситуации           | 4) карточка поиска    |
| Д) аналитические материалы, описывающие порядок решения большинства практических вопросов | 5) раздел «Кодексы»   |

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1**

17. Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Гарант»:

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| А) позволяет найти интересующие вас статьи   | 1) Энциклопедия решений       |
| Б) инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам. Позволяет находить документы, принятые в определенный период времени и/или принятые определенным органом, регламентирующие ту или иную отрасль законодательства, упоминающие нужную норму права, книги серии «Классика российского правового наследия» и многие другие | 2) Базовый поиск              |
| В) основной инструмент для поиска необходимой информации в системе ГАРАНТ  | 3) Поиск По публикации        |
| Г) подборки необходимых документов по бухгалтерскому и бюджетному учету, а также по кадровому делу и охране труда  | 4) Поиск По реквизитам        |
| Д) готовые решения различных вопросов со ссылками на нормативные документы и материалы судебной практики   | 5) Интерактивные путеводители |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-5, Д-1**

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Каковы возможности такого инструмента поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», как карточка поиска?

**Правильный ответ:** При помощи карточки поиска можно найти конкретный документ или составить подборку документов по теме по известным реквизитам (номер, вид, принявший орган, дата принятия) (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Что такое справочная правовая система?

**Правильный ответ:** Справочная правовая система класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «правовая информация»?

**Правильный ответ:** массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» является обязательной. По результатам итоговой аттестации ДПП профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются аттестационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Аттестационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав аттестационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены аттестационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Института обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

Итоговая аттестация реализовывается в форме междисциплинарного экзамена (тестирование):

При реализации ДПП профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий итоговый экзамен проводится также с использованием ДОТ в режиме компьютерного тестирования в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирования).

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП в Институте, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП профессиональной переподготовки установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Института.

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

Решение Аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка.

Дата и время проведения итогового экзамена по программе профессиональной переподготовки устанавливается Институтом по согласованию с председателем аттестационной комиссии, оформляется приказом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и слушателей не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть проинформированы не менее чем за 30 дней до дня проведения итоговой аттестации посредством телефонной и почтовой связи о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах, чатах или с помощью электронной почты должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы лично, через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданному указанному лицу слушателем либо по заявлению слушателя через оператора почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий Институт обязан обеспечить аутентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий прохождения итоговых аттестационных испытаний.

По результатам итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия формируется руководителем ЦРС по факту подачи слушателем заявления об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции о нарушении, по мнению выпускника, установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов итоговых аттестационных испытаний;

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

- выносит решение по результатам рассмотрения апелляции;
- доводит решение до сведения, поступающего (доверенного лица).

Рассмотрение апелляции производится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговых аттестационных испытаний. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) правильность оценивания результатов итоговых аттестационных испытаний.

Слушатель (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Слушатель (доверенное лицо) должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. На время обсуждения и вынесения итогового решения апелляционной комиссии слушатель (или его доверенное лицо) покидает заседание апелляционной комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов итоговых аттестационных испытаний или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение Апелляционной комиссии доводится до сведения слушателя (доверенного лица) под роспись и хранится в личном деле поступающего.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 июля 2020 г., в "Российской газете" от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3301 // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – ст. 410 // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3) от 26.11.2001 №146-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст. 4552 // СПС Консультант Плюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч.1). – ст. 5496. // СПС Консультант Плюс.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – ст. 3012 // СПС Консультант Плюс.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №46. – ст. 4532 // СПС Консультант Плюс.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - №1 (ч. 1). – ст. 1 // СПС Консультант Плюс.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954 // СПС Консультант Плюс.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в акт. ред.) // СПС Консультант Плюс.
11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №23. – ст. 2102 // СПС Консультант Плюс.
12. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>
13. Лапшина, И. Е. Теория государства и права : учебное пособие / И. Е. Лапшина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-5382-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115657.html>

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

14. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117116.html>
15. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117117.htm>
16. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85459.html>
17. Никодимов, И. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85461.html>
18. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html>
19. Курчев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>
20. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>
21. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
22. Гражданское право и гражданский процесс : практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>
23. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1823-7 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126410.html>

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

24. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77572.html>
25. Избранное. В 5 томах. Т.1: гражданское право. 1992–2002 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, В. А. Плетнев, Т. И. Илларионова ; под редакцией Б. М. Гонгало, Т. И. Илларионовой, В. А. Плетнева. — Москва : Статут, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1703-2 (т.1), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109967.html>
26. Избранное. В 5 томах. Т.2: гражданское право. 2003–2014 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова, Е. Ю. Петров. — Москва : Статут, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8354-1711-7 (т.2), 978-5-8354-1702-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109968.html>
27. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>
28. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / Т.К. Андреева [и др.]. — Москва: Статут, 2022. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1822-0 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126409.html>
29. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т.К. Андреева [и др.]. — Москва: Статут, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1823-7 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126410.html>
- 30. Дополнительная литература**
31. Гражданский процесс. Ч.1: учебное пособие (практикум) /. — Ставрополь: Северо Кавказский федеральный университет, 2022. — 125 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135679.html>
32. Гражданский процесс: практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва: Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>
33. Российские процессуалисты о праве, законе и судебной практике: к 20-летию Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: монография / Д. Б. Абушенко, М. А. Алиэскеров, Т. К. Андреева [и др.]; под редакцией В. В. Молчанова. — Москва: Статут, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1917-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134936.html>
34. Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 с. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127088.html>

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

35. Никулин В.В. Конституционное право России : учебное пособие / Никулин В.В., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>
36. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>
- Конституционное право : учебно-методическое пособие / О.Х. Аманкаева [и др.].. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html>
- Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : монография / Писарев А.Н.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-00209-060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133636.html>
- Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
37. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование [Электронный ресурс]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/122918>.— IPR SMART, по паролю
38. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-1779-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125595.html>
39. Уголовное право. Особенная часть : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>
40. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html>
41. Простосердов, М. А. Экономические киберпреступления: уголовно-правовая и криминологическая характеристика : учебное пособие / М. А. Простосердов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-00209-056-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133634.html>
42. Арямов, А. А. Влияние римского права (Восточной Римской империи) на становление и развитие отечественного уголовного права X

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

—XVII веков : монография / А. А. Арямов, В. В. Кулаков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-00209-063-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138161.html>

43. Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5312-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115669.html>
44. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117260.html>
45. Маринкин, Д. Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие / Д. Н. Маринкин. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123067.html>
46. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99506.html>
47. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.htm>
48. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.— IPR SMART
49. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108142.html>
50. Уголовный процесс : практикум / А.С. Барабаш [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html>. - ЭБС «IPRbooks»
51. Уголовный процесс : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>.

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы научных исследований в юриспруденции».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(при подготовке к междисциплинарному экзамену по всем вышеуказанным дисциплинам)**

- Официальный портал правовой информации:<http://www.gov.ru>
- Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)