

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 10:38:25
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения
практической подготовки в форме производственной практики
(преддипломной практики)**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Менеджмент в области информационных технологий

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Объем практики: 144 часов/4 з.е.

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме
производственной (преддипломной) практики**

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено:

Ученая степень кандидат экономических наук

Ученое звание доцент

Должность доцент кафедры экономики и управления

Ф.И.О. Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

Ученая степень кандидат технических наук

Ученое звание доцент

Должность доцент кафедры экономики и управления

Ф.И.О. Филиппов Михаил Владимирович

1. Цели и задачи практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломной практики) (далее преддипломная – вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся).

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Помимо этого, преддипломная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Целями практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики являются:

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями, подготовиться к решению проектных, производственно-технологических, организационно-управленческих задач, а также к выполнению выпускной квалификационной работы;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте;
- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Задачами практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики являются:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;
- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- изучение информационного и аппаратного обеспечения ИС в организации;
- проведение анализа необходимости разработки, создания и внедрения новой автоматизированной системы или отдельного ПО на предприятии (в организации);
- изучение способов и методов проектирования, разработки, создания, внедрения, ввода в эксплуатацию программных продуктов;
- изучение выполнения проектов по проектированию, разработке, созданию, внедрению, ввода в эксплуатацию программных продуктов;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Данные задачи практической подготовки по преддипломной практике соотносятся со следующими типами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- *научно-исследовательская;*
- *производственно-технологическая;*
- *организационно-управленческая;*
- *проектная.*

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных

технологий» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС);
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;
- участие в заказе и анализе результатов технологических исследований в интересах серии продуктов
- разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов
- участие в заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами
- управление бюджетами серии продуктов
- управление группой менеджеров продуктов
- продвижение продуктов серии
- заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии
- управление проектами по разработке программного обеспечения
- разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.

2. Место практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики) в структуре ОПОП ВО

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики базируется на изучении следующих дисциплин:

История России _____	УК-5.1; УК-5.2
Философия _____	УК-5.1; УК-5.2
Иностранный язык _____	УК-4.1; УК-4.2
Правовые основы прикладной информатики _____	УК-2.1; УК-2.2
Информационные системы и технологии _____	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Математика _____	УК-1.1; УК-1.2
Математический анализ и моделирование _____	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Статистика _____	УК-1.1; УК-1.2
Информационные технологии в менеджменте _____	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Методы принятия управленческих решений _____	ПК-3.1; ПК-3.2
История управленческой мысли _____	УК-5.1; УК-5.2
Операционные системы _____	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Безопасность жизнедеятельности _____	УК-8.1; УК-8.2
Корпоративная социальная ответственность _____	ОПК-9.1; ОПК-9.2

Управление человеческими ресурсами _____	ПК-5.1; ПК-5.2
Маркетинг _____	ПК-6.1; ПК-6.2
Стратегический менеджмент _____	ПК-7.1; ПК-7.2
Бизнес-планирование _____	ПК-2.1; ПК-2.2
Тайм-менеджмент _____	УК-6.1; УК-6.2
Управление проектами _____	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Проектирование информационных систем _____	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Государственное и муниципальное управление _____	УК-10.1; УК-10.2
Базы данных _____	ОПК-7.1; ОПК-7.2
Информатика _____	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Физическая культура и спорт _____	УК-7.1; УК-7.2
Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму _____	УК-10.1; УК-10.2
Основы российской государственности _____	УК-5.1; УК-5.2
Обучение служением _____	УК-1.1; УК-1.2
Проектный практикум _____	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Логистика _____	ПК-2.1; ПК-2.2
Введение в направление подготовки _____	ПК-1.1; ПК-1.2
Информационная безопасность _____	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Автоматизация бухгалтерского учета _____	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Экономика предприятия (организации) _____	ПК-4.1; ПК-4.2
Макроэкономика _____	УК-9.1; УК-9.2
Инновационный менеджмент _____	ПК-1.1; ПК-1.2
Управление качеством _____	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Мировая экономика и международные экономические отношения _____	УК-9.1; УК-9.2
Мультимедиа технологии _____	ПК-6.1; ПК-6.2
Управление информационными системами _____	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Теория организации _____	ПК-5.1; ПК-5.2
Организационное поведение _____	УК-3.1; УК-3.2
Финансовый учет _____	ПК-2.1; ПК-2.2
Управленческий учет _____	ПК-2.1; ПК-2.2
Финансовый анализ _____	ПК-4.1; ПК-4.2
Проектирование и разработка веб-сайтов _____	ОПК-7.1; ОПК-7.2
Логика _____	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Документационное обеспечение управления _____	ОПК-4.1; ОПК-4.2
1С: Предприятие. Управление торговлей _____	ПК-4.1; ПК-4.2
Автоматизированные информационные системы в торговле _____	ПК-4.1; ПК-4.2
Мировые информационные ресурсы _____	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Web-программирование _____	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Экономико-математические методы и модели _____	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Математические методы в управлении _____	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Деловые коммуникации _____	ПК-3.1; ПК-3.2
Коммуникационный менеджмент _____	ПК-3.1; ПК-3.2
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации _____	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Архитектура ЭВМ _____	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Антикризисное управление _____	ПК-4.1; ПК-4.2
Финансовые рынки _____	ПК-4.1; ПК-4.2
Компьютерная графика _____	ПК-7.1; ПК-7.2
Компьютерный дизайн _____	ПК-7.1; ПК-7.2
1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом _____	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Учет на предприятиях малого бизнеса _____	ОПК-2.1; ОПК-2.2

Сетевое администрирование _____ ПК-5.1; ПК-5.2
Администрирование локальных систем _____ ПК-5.1; ПК-5.2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту _____ УК-7.1; УК-7.2
Основы здорового образа жизни _____ УК-7.1; УК-7.2
Современные оздоровительные системы _____ УК-7.1; УК-7.2
Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья УК-7.1;
УК-7.2
Основы систем искусственного интеллекта _____ ОПК-2.1; ОПК-2.2
Организация предпринимательской деятельности _____ УК-9.1; УК-9.2
Изучение данных дисциплин помогает приобрести «входные» компетенции.

3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики организуется:

1. Непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2. В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (Приложение 1).

При организации практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики в виде практики обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

4. Базы практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)

Базами практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» могут выступать:

- муниципальные организации;
- государственные организации;

- коммерческие организации;
- некоммерческие организации;
- производственные предприятия;
- аналитические подразделения предприятий различных сфер деятельности (отделы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.);
- структурные подразделения АНО ВО ВИБ.

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между институтом и организацией на прохождение практики группой обучающихся или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

При выборе базы практики для обучающихся необходимо руководствоваться, прежде всего:

- возможностями организации – базы практики в части предоставления необходимой информации для выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных данной программой практики;
- требованиями рынка труда.

Направление на практику оформляется приказом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Бакалавры проходят практику по направлению Института на основе договоров с учреждениями, предприятиями, организациями различных форм собственности.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)

Прохождение практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики сформирует у обучающегося **компетенции:**

Универсальные

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. Способен выявить естественно-научную

сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.

УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким

основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

Общеобразовательные компетенции

ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.

ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.

ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.

ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.

ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.

ОПК-5.2. Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.

ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.

ОПК-7.2. Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-8.1. Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.

ОПК-8.2. Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ОПК-9.1. Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.

ОПК-9.2. Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.

Профессиональные компетенции

Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская

ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)

исследований в интересах серии продуктов

ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов

ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая

ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов

ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем

ПК-2.2 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех

этапах жизненного цикла ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами

ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений.

ПК-4.Способен управлять бюджетом серии продуктов

ПК-4.1 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения

ПК-4.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем

Тип задач проф. деятельности: проектная

ПК-5.Способен управлять группой менеджеров продуктов

ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов

ПК-5.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов

ПК-6. Способен продвигать продукты серии

ПК-6.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет

ПК-6.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие /

Тип задач проф. деятельности: производственно-технологическая

ПК-7. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии

ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов

ПК-7.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов

Перечисленные компетенции формируются в процессе их **индикаторов достижения:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)** и **индикаторы их достижения:**

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие /</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход /</p> <p>Математика, Статистика, Обучение Служением,</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Учебная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-1 УК- 1.1 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ С/01.6</p> <p>ИД-2 УК- 1. 2 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности С/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-3 УК- 1.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6</p> <p>ИД-4 УК- 1. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 1.1 Постановка задачи на технологические исследования С/01.6</p> <p>ИД-6 УК- 1. 2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6</p>

		(Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности / Правовые основы прикладной информатики, Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Учебная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 2.1 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 ИД-2 УК- 2. 2 Основы менеджмента проектов С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 2. 1 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6 ИД-4 УК- 2. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 2.1 Координирование выполнения программы проектов С/07.6 ИД-6 УК- 2. 2 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6

		(Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде / УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды / Организационное поведение, Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 3.1 Методы формирования команды С/05.6 ИД-2 УК- 3. 2 Групповая динамика команд С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 3.1Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 3. 2 Проводить публичные презентации С/06.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 3.1Формирование команды менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-6 УК- 3. 2 Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов С/05.6

		<p>Учебная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами / УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках / Иностранный язык, Учебная практика (Ознакомительная практика)</p>	<p><i>Знает</i> ИД-1 УК- 4.1 Правила деловой переписки С/05.6 ИД-2 УК- 4. 2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 4.1 Проводить переговоры с партнерами С/03.6 ИД-4 УК- 4. 2 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 4.1 Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках ИД-6 УК- 4. 2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам</p>

		<p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Учебная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	C/06.6
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения /</p> <p>УК-5.2. Способен</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-1 УК- 5.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности C/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 5. 2 Методы управления конфликтами C/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-3 УК- 5.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов C/05.6</p> <p>ИД-4 УК- 5. 2 Проводить переговоры с партнерами C/03.6</p>

		<p>продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира /</p> <p>История России, Философия, История управленческой мысли, основы российской государственности</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Учебная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика),</p>	<p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 5.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6</p> <p>ИД-6 УК- 5. 2 Урегулирование конфликтов С/05.6</p>
--	--	--	--

		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда /</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата /</p> <p>Тайм-менеджмент</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Учебная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-1 УК- 6.1 Методы организации обучения С/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 6. 2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-3 УК- 6.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6</p> <p>ИД-4 УК- 6. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 6.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6</p> <p>ИД-6 УК- 6. 2 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления</p>

		<p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья / УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте / Физическая культура и спорт Основы здорового образа жизни Современные оздоровительные системы Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья</p>	<p><i>Знает</i> ИД-1 УК- 7.1 Методы организации обучения С/05.6 ИД-2 УК- 7. 2 Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 7.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 7. 2 Управлять персоналом С/05.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 7.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 7. 2 Проведение мероприятий по нематериальной мотивации персонала С/05.6</p>

		<p>Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Учебная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях / УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий</p>	<p><i>Знает</i> ИД-1 УК- 8.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 УК- 8. 2 Методы организации обучения С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 8.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 8. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как</p>

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Учебная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 8.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6</p> <p>ИД-6 УК- 8. 2 Урегулирование конфликтов С/05.6</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9. Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 9.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>отечественных и международных источниках информации / УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере /</p> <p>Макроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Учебная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной</p>	<p>деятельности С/05.6 ИД-2 УК- 9. 2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6</p> <p><i>Умеет</i> ИД-3 УК- 9.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 УК- 9. 2 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 9.1 Построение расчетов и прогнозов расходов и доходов серии ИТ-продуктов С/02.6 ИД-6 УК- 9. 2 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов С/02.6</p>
-------------	---	---	---

		квалификационной работы Организация предпринимательской деятельности	
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений/ УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности / Государственное и муниципальное управление Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 10.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 УК- 10. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 10.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/08.6 ИД-4 УК- 10. 2 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 10.1 Координирование технологических исследований С/01.6 ИД-6 УК- 10. 2 Координирование выполнения программы проектов С/07.6

		научно-исследовательской работы)) Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Учебная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	---	--

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК)** и индикаторы их достижения:

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)
	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при	<i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 1.1 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности С/05.6 ИД-2 ОПК- 1.2 Основы информационных технологий С/01.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 1.1 Проводить оценку

	<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>автоматизации бизнес-процессов / ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных / Управление информационными системами Экономико-математические методы и модели Математические методы в управлении Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 1.2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 1.1 Координирование технологических исследований С/01.6 ИД-6 ОПК- 1.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6</p>
	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных</p>	<p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 2.1 Основы информационных технологий С/01.6 ИД-2 ОПК- 2. 2 Современный</p>

	<p>средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>решении задач автоматизации предметной области / ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике / Информационные технологии в менеджменте Операционные системы Автоматизация бухгалтерского учета ИС: Предприятие. Зарплата и управление персоналом Учет на предприятиях малого бизнеса Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Основы систем искусственного интеллекта</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 2.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 2. 2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 2.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-6 ОПК- 2.2 Координирование технологических исследований С/01.6</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи</p>	<p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 3.1 Основы защиты</p>

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>обеспечением информационной безопасности ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий / Информатика Информационная безопасность Мировые информационные ресурсы Web-программирование Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 ОПК- 3. 2 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 3.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 3. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 3.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-6 ОПК- 3.2 Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ-продуктов С/09.6</p>
	<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке</p>	<p>ОПК-4.1 - Способен применять требования</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 4.1 Основы</p>

	<p>стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p>	<p>стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов / ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта / Проектирование информационных систем Логика Документационное обеспечение управления Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>информационных технологий С/01.6 ИД-2 ОПК- 4. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 4.1 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6 ИД-4 ОПК- 4. 2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 4.1 Предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике С/08.6 ИД-6 ОПК- 4.2 Разработка политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами и клиентами С/08.6</p>
	<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и</p>	<p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере / ОПК-5.2 Способен</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 5.1 Основы информационных технологий С/01.6 ИД-2 ОПК- 5. 2 Принципы организации</p>

	<p>автоматизированных систем;</p>	<p>инсталлировать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера / Информационные системы и технологии Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Архитектура ЭВМ Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ С/01.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 5.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ОПК- 5. 2 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 5.1 Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТ-продуктов С/06.6 ИД-6 ОПК- 5.2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6</p>
	<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического</p>	<p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе / ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 6.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ОПК- 6.2 Основы информационных технологий С/01.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 6.1 Разрабатывать бизнес-</p>

	<p>моделирования;</p>	<p>математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения / Математический анализ и моделирование Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>планы С/02.6 ИД-4 ОПК- 6. 2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 6.1 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов ИД-6 ОПК- 6.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6</p>
	<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p>	<p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи / ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования /</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 7.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ОПК- 7. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 7.1 Разрабатывать</p>

		<p>Базы данных Проектирование и разработка веб-сайтов Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ОПК- 7. 2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 7.1 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления С/02.6 ИД-6 ОПК- 7.2 Инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов С/08.6</p>
	<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p>	<p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла / Управление проектами</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 8.1 Основы менеджмента проектов С/05.6 ИД-2 ОПК- 8. 2 Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества С/05.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 8.1 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 ИД-4 ОПК- 8. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p>

		Проектный практикум Управление качеством Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-5 ОПК- 8.1 Прием результатов отдельных этапов работ программы С/07.6 ИД-6 ОПК- 8.2 Координирование выполнения программы проектов С/07.6
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения / ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп / Корпоративная социальная ответственность Производственная практика (Технологическая (проектно-	<i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 9.1 Основы менеджмента проектов С/05.6 ИД-2 ОПК- 9. 2 Теория организации партнерств С/03.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 9.1 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 ИД-4 ОПК- 9. 2 Проводить переговоры с партнерами С/03.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 9.1 Консультирование руководства организации и служб, ответственных за оборот активов, по вопросу ценности интеллектуальных

		технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	активов С/09.6 ИД-6 ОПК- 9.2 Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов С/05.6
--	--	--	--

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная образовательная программа высшего образования:

Тип задач ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская	ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии	ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов / ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов /	<i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 1.1 Основы информационных технологий С/01.6 ИД-2 ПК- 1. 2 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ С/01.6 <i>Умеет:</i>

	продуктов	Введение в направление подготовки Инновационный менеджмент Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-3 ПК- 1.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ПК- 1. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 1.1 Постановка задачи на технологические исследования С/01.6 ИД-6 ПК- 1.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая	ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития, управлять бюджетом серии продуктов	ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем / ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем / Бизнес-планирование Логистика Финансовый учет Управленческий учет Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 2.1 Теория стратегического управления С/02.6 ИД-2 ПК- 2. 2 Теория бюджетирования С/04.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 2.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6 ИД-4 ПК- 2. 2 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 2.1 Разработка ценовой политики на серию ИТ-продуктов и контроль ее применения С/02.6 ИД-6 ПК- 2.2 Определение статей расходов и доходов по серии ИТ-продуктов С/04.6
	ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами	ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами / ПК-3.2 Способен вести необходимую	<i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 3.1 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6 ИД-2 ПК- 3. 2 Теория организации партнерств С/03.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 3.1 Проводить переговоры с партнерами

		<p>документацию для заключения партнерских соглашений /</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Деловые коммуникации</p> <p>Коммуникационный менеджмент</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>С/03.6</p> <p>ИД-4 ПК- 3. 2 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 ПК- 3.1 Проведение переговоров с потенциальными партнерами С/03.6</p> <p>ИД-6 ПК- 3.2 Заключение соглашений о партнерстве С/03.6</p>
	<p>ПК-4 Способен управлять бюджетом серии продуктов</p>	<p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет /</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов /</p> <p>Экономика предприятия (организации)</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>1С: Предприятие. Управление торговлей</p> <p>Автоматизированные информационные системы в торговле</p> <p>Антикризисное управление</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>ИД-1 ПК-4.1 Теория стратегического управления С/02.6</p> <p>ИД-2 ПК- 4. 2 Теория бюджетирования С/04.6</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ИД-3 ПК- 4.1 Планировать и управлять программами проектов С/07.6</p> <p>ИД-4 ПК- 4. 2 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 ПК- 4.1 Разработка ценовой политики на серию ИТ-продуктов и контроль ее применения С/02.6</p> <p>ИД-6 ПК- 4.2 Определение статей расходов и доходов по серии ИТ-продуктов С/04.6</p>

<p>Тип задач проф. деятельности: проектная</p>	<p>ПК-5. Способен управлять группой менеджеров продуктов</p>	<p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов / ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов / Управление человеческими ресурсами Теория организации Сетевое администрирование Администрирование локальных систем Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 5.1 Основы менеджмента в области связей с общественностью и работы со средствами массовой информации при продвижении ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ПК- 5. 2 Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда С/05.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 5.1 Организовывать рекламные кампании С/06.6 ИД-4 ПК- 5. 2 Управлять персоналом С/05.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 5.1 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6 ИД-6 ПК- 5.2 Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов С/05.6</p>
	<p>ПК-6 Способен продвигать продукты серии</p>	<p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла / ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения / Маркетинг Мультимедиа технологии Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 6.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ПК- 6. 2 Основы менеджмента проектов С/05.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 6.1 Организовывать рекламные кампании С/06.6 ИД-4 ПК- 6. 2 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 6.1 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6</p>

			ИД-6 ПК- 6.2 Прием результатов отдельных этапов работ программы С/07.6
Тип задач проф. деятельности: производственно-технологическая	ПК-7. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии	ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов / ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие / Стратегический менеджмент Компьютерная графика Компьютерный дизайн Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 7.1 Основы управления интеллектуальными активами организации С/09.6 ИД-2 ПК- 7.2 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 7.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ПК- 7.2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 7.1 Формирование предложений по приобретению привлекательных сторонних активов с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-6 ПК- 7.2 Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ-продуктов С/09.6

6. Структура и содержание практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Преддипломная практика Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Продолжительность (в днях)
1	2	3
1.	Анализ организации (предприятия), изучение её структуры и основных принципов функционирования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
2.	Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
3.	Характеристика деятельности отдела, в котором обучающийся проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников отдела, в котором обучающийся проходит практику. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
4.	Анализ необходимости выбора или разработки, создания и внедрения новой автоматизированной системы или отдельного ПО на предприятии (в организации) в соответствии с индивидуальным заданием	2
5.	Выполнение анализа предметной области для выполнения нового проекта. Поиск информации для выполнения проекта в соответствии с индивидуальным заданием	2
6.	Проектирование и создание прототипа нового программного обеспечения или его базовой функциональной части в соответствии с индивидуальным заданием	2
7.	Апробация выбранного или созданного прототипа программного обеспечения	2
8.	Выполнение индивидуального задания. Выводы и предложения по итогам практики. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	3
Итого:	в часах (академических)	144

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Для прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимо:

– ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденное приказом ректора АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» №130-о от 31.08.2022 (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);

– ознакомиться с данной Рабочей программой и методическими рекомендациями прохождения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики;

– ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации практической подготовки по преддипломной практике (договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся; отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от

профильной организации и заверенный печатью организации; протокол инструктажа по данному виду практической подготовки; дневник по практической подготовке; отчет по практической подготовке; выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц.). Бланки документов предоставляются обучающимся на инструктаже по производственной практике руководителем практической подготовки по преддипломной практике от вуза.

1. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

По итогам практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
2. отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации;
3. протокол инструктажа по данному виду практической подготовки;
4. дневник по практической подготовке в форме производственной (преддипломной) практики;
5. отчет по практической подготовке в форме производственной (преддипломной) практики;
6. выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц, на сайте <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Аттестация по итогам практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру экономики и управления и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Критерии дифференцированной оценки по итогам практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики (либо отдельных этапов :

- **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института; полно характеризует функции, задачи, обязанности менеджеров; типы организационных структур управления организации; назначение и функции основных подразделений организаций; особенности формирования организационной структуры организации; социальную значимость своей будущей профессии; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; основные механизмы принятия решений и использованные при этом информационные технологии; имеет представление об информационных рынках в области управления организациями; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить

устную и письменную речь; готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; проводить аудит существующих информационных систем в организации и осуществлять диагностику эффективного использования аппаратного и программного обеспечения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; эффективно организовать групповую работу на основе применения многопользовательских информационных систем; полно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования с помощью ИТ; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; полно владеет навыками управления проектами по разработке программного обеспечения; навыками разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций;

- **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; умеренно характеризует функции, задачи, обязанности менеджеров; типы организационных структур управления организации; назначение и функции основных подразделений организаций; особенности формирования организационной структуры организации; социальную значимость своей будущей профессии; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; основные механизмы принятия решений и использованные при этом информационные технологии; имеет представление об информационных рынках в области управления организациями; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; умеет умеренно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; умеренно готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; проводить аудит существующих информационных систем в организации и осуществлять диагностику эффективного использования аппаратного и программного обеспечения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; эффективно организовать групповую работу на основе применения многопользовательских информационных систем; умеренно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками

работы с компьютером как средством управления информацией; способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования с помощью ИТ; современными технологиями управления персоналом; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; умеренно владеет навыками управления проектами по разработке программного обеспечения; навыками разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций;

- **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; фрагментарно характеризует функции, задачи, обязанности менеджеров; типы организационных структур управления организации; назначение и функции основных подразделений организаций; особенности формирования организационной структуры организации; социальную значимость своей будущей профессии; основные механизмы принятия решений и использованные при этом информационные технологии; имеет представление об информационных рынках в области управления организациями; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; проводить аудит существующих информационных систем в организации и осуществлять диагностику эффективного использования аппаратного и программного обеспечения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; фрагментарно организовать групповую работу на основе применения многопользовательских информационных систем; фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования с помощью ИТ; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; фрагментарно владеет навыками управления проектами по разработке программного обеспечения; навыками разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившего программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе; менее чем фрагментарно характеризует функции, задачи, обязанности менеджеров; типы организационных структур управления организации; назначение и функции основных подразделений

организаций; особенности формирования организационной структуры организации; социальную значимость своей будущей профессии; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; основные механизмы принятия решений и использованные при этом информационные технологии; не имеет представление об информационных рынках в области управления организациями; процессах групповой динамики и принципы формирования команды; не умеет фрагментарно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; не готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; не умеет проводить аудит существующих информационных систем в организации и осуществлять диагностику эффективного использования аппаратного и программного обеспечения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; не умеет эффективно организовать групповую работу на основе применения многопользовательских информационных систем; менее чем фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования с помощью ИТ; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; не владеет навыками управления проектами по разработке программного обеспечения; навыками разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.

Сроки проведения аттестации: в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

№	Производственная (преддипломная) практика	
	Разделы практики (согласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций
1	Анализ организации (предприятия), изучение её структуры и основных принципов функционирования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2;

		ПК-7.1; ПК-7.2
2	Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
3	Характеристика деятельности отдела, в котором обучающийся проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников отдела, в котором обучающийся проходит практику. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
4	Анализ необходимости выбора или разработки, создания и внедрения новой автоматизированной системы или отдельного ПО на предприятии (в организации) в соответствии с индивидуальным заданием	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
5	Выполнение анализа предметной области для выполнения нового проекта. Поиск информации для выполнения проекта в соответствии с индивидуальным заданием	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
6	Проектирование и создание прототипа нового программного обеспечения или его базовой функциональной части в соответствии с индивидуальным заданием	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
7	Апробация выбранного или созданного прототипа программного обеспечения	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

		ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
8	Выполнение индивидуального задания. Выводы и предложения по итогам практики. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2

9.1. Оценочные средства

Вопросы для оценки качества освоения результатов обучения:

1. Дайте характеристику функций, задач, обязанностей менеджеров в области разработки, проектирования, разработки, отладки, тестирования, внедрения и сопровождения программных продуктов.
2. Опишите способы самоорганизации в профессиональной деятельности менеджера.
3. Перечислите нормативные правовые документы в деятельности организации.
4. Охарактеризуйте функционально-должностные инструкции менеджеров низшего звена на предприятии.
5. Опишите роль и значение информации и информационных технологий в деятельности организации.
6. Дайте определение термина «проект» применительно к разработке программного обеспечения.
7. Дайте определение термина «управление проектом».
8. Приведите классификацию проектов по разработке и выводу на рынок программных продуктов.
9. Инновационные проекты. Определение, суть, примеры.
10. Опишите жизненный цикл проекта.
11. Приведите обобщенную структуру жизненного цикла программного продукта.
12. Какие современные информационно-коммуникационные технологии применяются на предприятии (в организации)?
13. Какие основные требования информационной безопасности применяются на предприятии (в организации)?
14. Как проводился вами анализ предприятия (организации)?
15. Какие этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения вам известны?
16. Какие этапы проектирования ИС вам известны? Вы прошли эти этапы в ходе создания прототипа ПО?
17. Какое документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла применяется на предприятии (в организации)?
18. Какие методы оценки экономических затрат при проведении технико-экономического обоснования проектных решений вы знаете? Выполнен набросок расчета экономической эффективности для вашего проекта?
19. Как определить требования заказчика? Опишите, какими навыками вы овладели в ходе анализа требований заказчика.
20. Какая техническая документация проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов используется на предприятии?

21. С каким этапом внедрения, адаптации и настройки информационных систем вам пришлось столкнуться на практике? Опишите, какими навыками вы овладели при этом
22. Опишите, как эксплуатируются и сопровождаются информационные системы на предприятии (в организации). Какими навыками вы овладели в ходе эксплуатации и сопровождения информационных систем?
23. Как тестировалось программное обеспечение на практике? Опишите, какими навыками вы овладели в ходе тестирования ПО.
24. Какие этапы инсталляции и настройки параметров программного обеспечения вы выполняли на практике?
25. Опишите методику создания и ведения баз данных.
26. Опишите сценарии тестирования компонентов информационных систем. Приходилось ли вам на практике выполнять тестирование программных модулей и информационных систем. Как вы это делали?
27. Опишите, какими навыками вы овладели в ходе управления проектами создания информационных систем?
28. Как организована ИТ-инфраструктура на предприятии (в организации)? Опишите основные элементы.

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход

1. Укажите правильное соответствие между типом матричного уравнения и формулой для его решения:
 - 1) $AX = B$
 - 2) $XA = B$
 - 3) $AXB = C$

Варианты ответов:

- a) $X = A^{-1}CB^{-1}$
- b) $X = BA^{-1}$
- c) $X = A^{-1}B$

Правильный ответ:

- 1) - c
- 2) - b
- 3) - a

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **точка минимума** – это ...

Правильный ответ: если при переходе через критическую точку производная функции меняет знак с «минуса» на «плюс» (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Ряды динамики характеризуют:

Правильный ответ: развитие явления во времени

4. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. Абсолютные величины выражаются в _____ единицах измерения:

Правильный ответ: денежных и натуральных

5. Укажите правильную последовательность этапов формирования "социального заказа" в рамках "Обучения служением":

1) Привлечение партнеров из числа НКО, органов власти, социальных предприятий.

2) Изучение сайтов и информационных ресурсов потенциальных партнеров.

3) Использование платформы ДОБРО.РФ для поиска релевантных организаций.

4) Составление перечня потенциальных партнеров.

Правильный ответ: 3-1-2-4

6. Установите соответствие между задачами, которые решают Проектные офисы (кураторы) на уровне факультетов и видами деятельности, которые они реализуют:

А) Привлечение проектов

Б) Академический фильтр

В) Оценка результативности

1) Обеспечение соблюдения требований по обеспечению формирования у студентов необходимых знаний и умений, соответствующих требованиям образовательной программы

2) Обеспечение привлечение проектов как от партнерских организаций, так и инициирование собственных предложений студентов и сотрудников университета

3) Оценка результативности проекта после его завершения

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. *Установите соответствие:*

1. Принцип свободного производства информации, не ограниченной федеральным законом

а) означает обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию

2. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации

б) ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес

3. Принцип законности

в) органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере

4. Принцип приоритетности прав личности

г) субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России

Правильный ответ: 1-б), 2-а), 3 – г), 4 – в).

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ* Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы – это ...

Правильный ответ: повеление

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности воздержаться от совершения действий, предусмотренных правовой нормой – это ...

Правильный ответ: запрет

4. *Установите соответствие:*

1. Объект правового регулирования информационного права

а) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения

2. Предмет правового регулирования информационного права

б) информационное законодательство, представленное совокупностью нормативных правовых актов и отдельных норм права, направленных на регулирование общественных отношений в информационной сфере

3. Нормативная база информационного права

в) общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при обращении информации в информационной

4. Метод правового регулирования в информационном праве

сфере в результате осуществления информационных процессов
г) это информационные отношения, т. е. отношения, возникающие при осуществлении информационных процессов – процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.

Правильный ответ: 1 – г); 2 – в); 3- б); 4-а)

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы – это ...

Правильный ответ: массовая информация

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде

УК-3.2 Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы

команды

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет ... %

Правильный ответ: менее 1% (или менее 1) (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. *Укажите правильный порядок* этапов проведения оценки эффективности предприятия:

1) Проводят факторный анализ показателей рентабельности

2) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность использования ресурсов предприятия

3) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность производственной деятельности компании

Правильный ответ: 3-2-1

3. *Укажите правильное соотношение* финансовых инструментов и их характеристику:

1. Что представляет собой рентабельность собственного капитала?

2. Что представляет собой показатель EBITDA?

3. Что представляет собой коэффициент финансового плеча

Варианты ответов:

а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу

б) Отношение заемных средств к собственному капиталу

в) Прибыль до уплаты процентов, налогов, амортизации и износа.

Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой финансовый отчет предоставляет информацию о прибыли и убытках за определенный период времени?

Правильный ответ: отчет о финансовых результатах

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Способен выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

1. Выберите один правильный ответ

Our delegation _____ from Russia.

а) am,

б) is,

в) are

Правильный ответ: в)

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

1) I _____ health insurance.

2) He _____ health insurance.

3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:

а) have

б) didn't have

в) has

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. (Выберите два правильных ответа).

Do you _____ English?

а) spoke,

б) speak,

в) learn,

г) will speak.

Правильный ответ: б, в.

4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

1) to listen

2) to play

3) to write

Варианты ответов:

а) football

б) music

в) an article

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I _____ my homework.

Ответ: do.

1. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

a) Englisch.

b) Russisch.

c) Deutsch.

Правильный ответ: c)

3. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

Правильный ответ: des Vaters

4. Составьте предложение.

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. Определите соответствия в действиях данных людей.

1) die Tochter.

2) die Mutter.

3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.

b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.

c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

УК-5.2 Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

2. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии, определите их последовательность (Расставьте в хронологическом порядке):

- а) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
- б) современная философия (XX в.)
- в) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
- г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
- д) философия Средневековья (II–XIV вв.)

Правильный ответ: г) д) в) а) б)

3. Прочитайте текст и установите правильное соответствие представителей учения и их учения, указанные в таблице:

а) Философия эпохи возрождения	1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.
б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
в) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

Правильный ответ: федерация

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде слов да или нет. Является ли, по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?

Правильный ответ: нет

6. Сколько в России этнических групп? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 200

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2 Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

1. *Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:*

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

Правильный ответ: 2-4-3-5-1

2. *Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

3. *Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это

Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

4. *Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

..... представляет собой набор навыков и умений, позволяющих планировать и управлять временем работы – как собственным, так и персонала предприятия.

Правильный ответ: Тайм-менеджмент (или Тайм менеджмент) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-7.2 Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

Ответ: б.

2. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

Ответ: а, б, в.

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется _____.

Ответ: физическая подготовка

4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется _____

Ответ: упор

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет

а) 42 км 195 м;

б) 32 км 195 м;

в) 50 км 195 м;

г) 45 км 195 м.

Ответ: а)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях

УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:*

1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)

2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)

3) наложить давящую повязку

Правильный ответ: 1-3-2

2. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

1) Катастрофа

2) Авиационное происшествие

3) Производственная авария

Варианты ответов:

а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.

в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

Правильный ответ: первая медицинская

4. Определите соответствие.

а) Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ

б) Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории

Варианты ответов:

1) Дератизация

2) Дегазация

Правильный ответ: а-2, б-1.

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта это _____

Правильный ответ: экологическая экспертиза

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. От внезапного роста инфляции выиграют, скорее всего:*

Правильный ответ: лица, получившие беспроцентный кредит (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение ... безработицы.

Правильный ответ: структурной

3. *Установите правильную последовательность этапов развития мировой валютной системы:*

а) Генуэзская валютная система;

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» «Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)»
Страница 18 из 115

- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Ямайская валютная система;
- г) Парижская валютная система.

Правильный ответ: г), а), б), в)

4. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало фразы	Окончание фразы	
1. ООН	А	специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений
2. ЮНЕСКО	Б	это валютно-кредитная организация, которая действует как специализированная структура ООН
3. МОТ	В	международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами
4. МВФ	Г	специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____ - цена денежной единицы валюты одной страны, выраженная в денежных единицах валюты другой страны или международных (региональных) валютных единицах, например, ЭКЮ, СДР. Эта т. н. "прямая котировка", при которой В.к. устанавливается за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты, действует во всех странах мира, за исключением Великобритании.

Правильный ответ: Валютный курс

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия нормативного акта, не используя кавычки. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности регламентируется...

Правильный ответ: Федеральный закон О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (или ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в виде двух слов, используя союз и. С 2014 года акционерные общества выделяют двух видов. Определите виды акционерных обществ?

Правильный ответ: публичные и непубличные (или непубличные и публичные) студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Цели государственного управления, требующие отработки знаний, мотивов и стимулов, способствующих практическому осуществлению комплекса задач государственного управления, называются:

Правильный ответ: разъяснительными

2. *Укажите правильную последовательность стадий бюджетного процесса:*

- 1) составление
- 2) контроль
- 3) утверждение

Правильный ответ: 1-3-2

3. *Укажите правильное соответствие стадий бюджетного процесса:*

1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов

Варианты ответов:

- а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
- б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
- в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы имя и фамилию князя.* Первым из князей право собирать дань в пользу Золотой Орды получил

Правильный ответ: Александр Невский

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:

А. любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;

Б. дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;

В. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное

использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

Г. подкуп государственного служащего;

Правильный ответ: В

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*

Серая _____ - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные деяния коррупцией или нет.

Правильный ответ: коррупция

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы*

_____ - широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ.

Правильный ответ: Коррупция

8. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:*

А. ведение делопроизводства;

Б. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом;

В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности;

Г. управление государственным имуществом;

Правильный ответ: БГ

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов

ОПК-1.2 Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных

1. *Вставьте недостающее. Ответ следует записать с маленькой буквы*

Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются _____ моделями

Правильный ответ: оптимизационными (или оптимизационные) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

2. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа. Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид $X^* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0)$. Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием: _____

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

3. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже
_____ – математическое описание экономического процесса или объекта, произведенное в целях их исследования и управления ими

Правильный ответ: Экономико-математическая модель

4. Вставьте недостающее. Ответ следует записать с маленькой буквы
Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются _____ моделями

Правильный ответ: оптимизационными (или оптимизационные) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

5. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа. Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид $X^* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0)$. Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием: _____

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

6. Установите соответствие понятий и определений:

1) Время обслуживания ИТ-сервиса	а) среднее время наработки на отказ ИТ-сервиса
2) Доступность ИТ-сервиса	б) период времени, в течение которого ИТ-подразделение поддерживает данный сервис
3) Надежность ИТ-сервиса	в) доля времени обслуживания, которая измеряется в процентах, и характеризует в течение какого времени ИТ-сервис доступен
4) Производительность ИТ-сервиса	г) определяет вероятность несанкционированного доступа к данным и/или их несанкционированное изменение
5) Конфиденциальность ИТ-сервиса	д) характеризует способность информационной системы соответствовать требованиям скорости выполнения

Правильный ответ:

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)
- 4) – д)
- 5) – г)

7. Установите последовательность обработки инцидента ИТ-службой компании

- а) категоризация инцидента
- б) регистрация инцидента
- в) прием запроса от пользователя
- г) закрытие инцидента
- д) уведомление пользователя о решении
- е) решение инцидента

Правильный ответ: в) – б) – а) – е) – д) – г)

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области

ОПК-2.2 Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике

1. Укажите правильное соответствие между названием инновационной технологии, использующейся при предоставлении финансовых услуг и сервисов, и ее сущностью:

- 1. Блокчейн
- 2. Децентрализованная финансовая система
- 3. Искусственный интеллект

Варианты ответов:

а) метод, предполагающий самостоятельное выстраивание общих правил в виде нейронной сети на примере данных во время процесса обучения, автоматическое выявление огромного количества правил и характеристик;

б) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию;

в) аналог традиционных финансовых инструментов, реализованный в децентрализованной архитектуре.

Правильный ответ: 1)-б, 2)-в, 3)-а

2. Укажите правильную последовательность этапов развития криптовалюты:

а) появление биткойна;

б) разработка регулирующих законов и нормативов для криптовалютных операций во многих странах;

в) появление альткойнов (рипл, альткойн);

г) период популярности ICO (InitialCoinOffering– метод привлечения инвестиций путем выпуска определенного количества новой криптовалюты).

Правильный ответ: а), в), г), б)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Реализованный компьютерными средствами информационный продукт, содержащий организованные по определённым правилам данные, поддающиеся автоматизированной обработке - ...:

Правильный ответ: база данных

4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие технологии относятся к функциональным?

- а) финансовые технологии;
- б) технологии защиты информации;
- в) корпоративные информационные технологии;
- г) мультимедийные технологии.

Правильный ответ: а), в)

5. Укажите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:

- 1. Гипертекстовые технологии
- 2. Телекоммуникационные технологии
- 3. Мультимедийные технологии

Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.).

Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении;

В) технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.

Правильный ответ: 1)-в, 3)-б

2. При возникновении прерывания в операционной системе вызывается первым

- а) диспетчер задач
- б) диспетчер прерываний
- в) диспетчер файлов
- г) диспетчер баз данных

Правильный ответ: б)

3. Согласование скоростей процессов путем приостановки одного процесса до наступления некоторого события и последующей его активизации при наступлении этого события

- а) синхронизация задач
- б) синхронизация процессов
- в) синхронизация приложений
- г) управление процессами

Правильный ответ: б)

4. В типовой конфигурации 1С поступление услуг производственного характера от сторонних организаций отражается при помощи документов

- а) Поступление товаров и услуг
- б) Авансовый отчет
- в) Акт об оказании производственных услуг
- г) Ведомость выдачи з/п

Правильный ответ: а), б), в)

5. Объект конфигурации в 1С, который служит для хранения данных, которые не изменяются во времени или изменяются очень редко, называется _____

Правильный ответ: константа

6. Объект конфигурации в 1С, содержит список документов разных видов называется _____ документов

Правильный ответ: журнал

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Как называется справочник, в котором в программе 1С: Зарплата и управление персоналом описываются условия труда для сотрудников: количество ставок, выплаты и начисления, отпуска и т.д.

Правильный вариант: штатное расписание

2. Укажите, в какой последовательности нужно вводить документы в 1С: Зарплата и управление персоналом, чтобы снизить вероятность ошибок.

- а) Сформировать табель учета рабочего времени, убедиться в том, что отработанное время по всем сотрудникам учтено корректно.
- б) Отобразить отсутствия сотрудников и неявки: больничные, отпуска, командировки, прогулы.
- в) Ввести все кадровые документы: приемы, увольнения, переводы, изменения плановых начислений и удержаний.
- г) Ввести документы на оплату праздничных и выходных дней, а также сверхурочную работу.

Правильный ответ: в), б), г), а)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Данные для бухгалтерского учета в программе 1С: Зарплата и управление персоналом формируются посредством какого документа:

Правильный вариант: отражение зарплаты в бухучете

4. Укажите правильное соответствие между сервисами, подключаемыми к программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8» и их функционалом:

- 1. 1С-Отчетность.
- 2. Информационная система 1С:ИТС.
- 3. 1С:ДиректБанк.

Варианты ответов:

- а) для подготовки и сдачи регламентированной отчетности из программ «1С» во все контролирующие органы: ФНС, СФР, ФСС, Росстат, Росалкоголь регулирование, Росприроднадзор и ФТС

б) для прямого обмена с банками информацией по зарплатным проектам в электронном виде;

в) для получения справочной информации по ведению кадрового учета, расчету заработной платы и работе в программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8»

Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б.

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Управленческий учет отличается от финансового учета:

- а) периодичностью ведения
- б) использованием метода «двойная запись»
- в) пользователями
- г) источниками информации

Правильный ответ: а), в)

2. *Укажите правильное соответствие* между следующими элементами:

- 1. объект управленческого учета
- 2. управленческий учет
- 3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать в виде числа. Укажите номер федерального закона «О бухгалтерском учете»:

Правильный ответ: №402-ФЗ (или 402; №402) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. *Укажите правильное соответствие* вид счета и его характеристики:

- 1. активный
- 2. пассивный
- 3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности

ОПК-3.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?*

Правильный ответ: хакер

2. *Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:*

- а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
- б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
- в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

Правильный ответ: б), а), в)

3. *Укажите правильное соответствие между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:*

- 1. Конфиденциальность.
- 2. Целостность.
- 3. Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?*

- а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
- б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
- в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.

г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.

Правильный ответ: в)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется ...

Ответ: полнота

6. Способность системы выполнять требуемую работу в течение заданного времени

Правильный ответ: надежность

3. Пользователь, который имеет полный набор прав доступа для всего компьютера и неограниченный доступ ко всем файлам и ключам системного реестра называется _____

Правильный ответ: администратор

4. Средства защиты, призванные создать некоторую физически замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты, называются _____

Правильный ответ: технические

5. Присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа _____

Правильный ответ: идентификация

6. Установление подлинности объекту или субъекту _____

Правильный ответ: аутентификация

7. Установите соответствие

1) идентификация	а) присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа
2) аутентификация	б) установление подлинности
3) система защиты информации	в) совокупность организационных и технологических мер, технических средств, правовых норм, направленных на противодействие угрозам нарушителей

Правильный ответ:

1) – а)

2) – б)

3) – в)

1. Укажите особенности информационного продукта, отличающие информацию от других товаров

а) информация не исчезает при потреблении, а может быть использована многократно

б) информационный продукт со временем подвергается моральному износу, заключающемуся в потере актуальности и появлении более новых копий

в) разным потребителям дается возможность различных способов потребления

- информационного продукта
- г) низкие затраты на производство информации
- д) информация неиссякаема

Правильный ответ: а), б), в)

2. *Укажите правильную последовательность этапов HTTP-транзакция*

- а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером
- б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос
- в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)
- г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается

Правильный ответ: а) – б) – в) – г)

3. *Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов*

Правильный ответ: информатизация

4. *Установите соответствие понятий и определений веб-технологий*

1) Государственные информационные ресурсы	а) ресурсы, которые как элемент имущества находятся в собственности физических и юридических лиц, на средства которых созданы, приобретены на законных основаниях
2) Негосударственные информационные ресурсы	б) находящиеся в собственности РФ и субъектов РФ отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)
3) Информатизация	в) информационные технологии в виде вычислительных комплексов, оргтехники, средств и каналов связи, управляемая и поддерживаемая в рабочем состоянии с помощью организационных мероприятий
4) Информационная инфраструктура	г) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений

Правильный ответ:

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – г)
- 4) – в)

5. *Укажите основные секторы рынка информационных ресурсов*

- а) здоровье пользователей
- б) транспорт для пользователей
- в) информация для пользователей
- г) информационные услуги

д) средства обработки информации

Правильный ответ: в), г), д)

1. *Последовательность этапов HTTP-транзакция*

а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером

б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос

в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)

г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается

Правильный ответ: а) – б) – в) – г)

2. *Просмотр информации на веб-ресурсах в сети интернет осуществляется с помощью программы, которая называется _____*

Правильный ответ: браузер

3. *URL-адрес в сети Интернет*

а) адрес, который используют службы доставки при покупке товаров на маркетплейсах

б) строка из букв и цифр, обозначающая название документа и его автора

в) строка из букв и цифр, обозначающая расположение ресурса

д) адрес, который состоит из четырех чисел, разделенных точками

Правильный ответ: в)

4. *URL адрес состоит из следующих частей*

а) диск://папка:порт/путь(?аргументы)

б) страна://узел:порт/путь(?аргументы)

в) папка://диск:порт/ путь(?аргументы)

г) протокол://узел:порт/путь(?аргументы)

Правильный ответ: г)

5. *Укажите правильные URL адреса с точки зрения правильности записи*

а) https:romashka.ru

б) zip://romashka.ru:80/

в) https://romashka.ru/

г) http://romashka.ru:80/

д) https://romashka.ru:443/

Правильный ответ: в), г), д)

6. *Укажите основные домены верхнего уровня*

а) com (коммерческие организации)

б) edu (учебные заведения)

в) gov (правительственные учреждения)

г) mil (военные учреждения)

д) net (сетевые ресурсы)

Правильный ответ: а), б), в), г), д)

7. *Установите соответствие доменов в сети Интернет*

1) biz	а) домен для бизнес-сайтов и сервисов
2) edu	б) учебные заведения
3) gov	в) правительственные учреждения
4) org	г) различные организации

5) net

д) сетевые ресурсы

Правильный ответ:

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)
- 5) – д)

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-4.1 Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов

ОПК-4.2 Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта

1. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для автоматизированного сбора, хранения, обработки и выдачи информации называют _____

Правильный ответ: информационная система

2. Какие основные понятия используются при создании диаграммы потоков данных?

- а) потоки данных
- б) процессы преобразования входных потоков данных в выходные
- в) внешние источники и получатели данных
- г) хранилища, требуемые процессам для своих операций
- д) операционные системы

Правильный ответ: а), б), в), г)

3. Расположите следующие единицы информации в порядке возрастания синтаксической сложности

- а) показатель
- б) реквизит
- в) база данных
- г) составная единица информации (СЕИ)

Правильный ответ: б) - а) – г) – в)

4. Установите соответствие

1) Ассимилированная информация	а) сведения, рассматриваемые в момент передачи информации от источника к приемнику
2) Документированная информация	б) представление сообщений в сознании человека, наложенное на систему его понятий и оценок
3) Передаваемая информация	в) сведения, зафиксированные в знаковой форме на каком-то физическом носителе

Правильный ответ:

- 1) – б)
- 2) – в)

3) – а)

5. Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5

5. Закончите фразу(ответ следует записать с маленькой буквы):

Общение, происходящее посредством письменного текста (письма, договора, распорядительного документа, называется _____:

Правильный ответ: опосредованным.

7. Установите правильное соответствие. Соотнесите функциональные стили языка с их содержанием:

- 1) Разговорный стиль
- 2) Научный стиль
- 3) Официально-деловой стиль
- 4) Публицистический стиль
- 5) Художественный стиль

Варианты ответов:

- а) область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т.д.)
- б) общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов)
- в) сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т.д.).
- г) повседневная речь (разговоры с друзьями, семьёй, в магазине, аэропорту, общественных местах)
- д) область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы)

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в.

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы В организации заключен коллективный договор. С целью выявления возможных условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, указанный правовой акт проходит процедуру...

Правильный ответ: уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду (или уведомительной регистрации) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1 Способен устанавливать и заменять модули в компьютере

ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера

1. Как называется модуль детальной структуры экспертной системы, содержащий факты и правила, описывающие свойства и отношения объектов предметной области, взаимосвязи этих свойств и отношений, а также методы и эвристики решения задач

Правильный ответ: база знаний

2. Установите типовую последовательность операций информационно-технологического процесса в информационной системе

- а) реализация обратной связи для коррекции входной информации
- б) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему
- в) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- г) ввод информации из внешних или внутренних источников

Правильный ответ:

а) - в) - б) - г)

3. Установите соответствие терминов и определений электронных устройств, используемых при автоматизации документооборота

1) сетевой адаптер	а) устройство для вывода графической информации пользователю
2) диск	б) устройство для ввода в компьютер (оцифровки) документов – текстов, чертежей, графиков, рисунков, фотографий
3) сканер	в) устройство для хранения информации
4) web-камера	г) устройство для организации режима видеоконференций, записи видеoinформации
5) монитор	д) устройство для подключения к компьютерной сети устройство для вывода графической информации

Правильный ответ:

1) - д)

2) - в)

3) - б)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» «Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)»
Страница 33 из 115

4) - г)

5) - а)

4. Установите соответствие наименований и определений информационных систем, применяемых при обучении персонала

1) Экспертные обучающие системы	а) применяются при решении конструктивно-графических, художественных и других задач, где необходимо развитие умения создавать мысленную пространственную конструкцию некоторого объекта по его графическому представлению; при изучении графических дисциплин, при формировании моторных навыков
2) Мультимедийные системы обучения	б) реализуют обучающие функции и содержат знания специалистов из определенной достаточно узкой предметной области
3) Системы «Виртуальная реальность»	в) позволяют реализовать интенсивные методы и формы обучения, повысить мотивацию обучения за счет применения современных средств обработки аудиовизуальной информации, повысить уровень эмоционального восприятия информации

Правильный ответ:

1) - б)

2) - в)

3) - а)

5. Укажите правильный порядок следования процедур в системах автоматизированной обработки данных:

- а) получение первичных данных от технологического оборудования, структур предприятия, менеджеров всех уровней
- б) обработка данных (операции сортировка, агрегирование, классификация, вычисления)
- в) автоматизированный ввод данных в систему
- г) отправка обработанных данных в подразделения предприятия и во внешнюю среду
- д) подготовка отчетов (плановых и по требованию)

Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)

6. Установите правильное соответствие

1) $1024 * 1024$	а) переводит мегабайты в байты
2) $1024 * 1024 * 1024$	б) переводит гигабайты в байты
3) $1024 * 1024 * 1024 * 8$	в) переводит гигабайты в биты
4) $1024 * 1024 * 8$	г) переводит мегабайты в биты

Правильный ответ:

1) - а)

2) – б)

3) – в)

4) – г)

7. Установите соответствие

1) Пакетная информационная технология	а) исключает возможность пользователя влиять на обработку информации, пока она производится в автоматическом режиме
2) Диалоговая информационная технология	б) предоставляет пользователю возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени

3) Сетевая информационная технология	в) предоставляет пользователю средства теледоступа к, распределенным информационным и вычислительным ресурсам
--------------------------------------	---

Правильный ответ:

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

8. _____ информационная технология предоставляет пользователю возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени

Правильный ответ: диалоговая

9. Как называется устройство, выполняющее арифметические и логические операции, и управляющее другими устройствами компьютера _____

Правильный ответ: процессор

10. Установите соответствие

1) Драйверы	а) программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами
2) Утилиты	б) служебные программы, которые предоставляют пользователю ряд дополнительных услуг
3) Операционная система	в) совокупность программ, управляющих работой всех устройств ПК и процессом выполнения прикладных программ
4) Прикладные программы	г) программы, предназначенные для решения конкретных задач пользователей

Правильный ответ:

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-6.1 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе

ОПК-6.2 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения

1. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже

_____ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

Правильный ответ: Математическая модель

2. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Уравнение, в котором объясняемая переменная представляется в виде функции от объясняющих переменных (например, модель спроса на некоторый товар в зависимости от его цены и дохода покупателей), называется...

Правильный ответ: регрессионной моделью (или регрессивная модель) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

3. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

График зависимости автокорреляционной функции временного ряда от величины лага называется ...

Правильный ответ: коррелограмма

4. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Переменные, являющиеся атрибутивными признаками (например, профессия, пол, образование), которым придали цифровые метки называются ...

Правильный ответ: фиктивные

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ запишите в виде числа. В аддитивной модели сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам должна быть равна*

Правильный ответ: 0

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи

ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования

1. *Язык структурированных запросов, предназначенный для работы с реляционными базами данных _____*

Правильный ответ: SQL

2. *Дайте определение СУБД (Система управления базой данных)*

Правильный ответ: совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, наполнения, обновления и удаления баз данных.

3. *Установите соответствие для моделей данных в БД*

1) Иерархическая	а) Данные организуются в таблицы, взаимосвязь между которыми осуществляется через ключи
2) Сетевая	б) Объединяет данные и методы их обработки в

	единую структуру. Используется в приложениях, которые требуют высокой степени соответствия между программными объектами и хранящейся информацией
3) Реляционная	в) Представляет данные в виде древовидной структуры, где каждый уровень подчиняется верхнему
4) Объектно-ориентированная	г) Позволяет каждому элементу иметь несколько родительских связей

Правильный ответ:

- 1) – в)
- 2) – г)
- 3) – а)
- 4) – б)

4. Установите соответствие для типовых операций обработки данных в БД

1) Чтение	а) Обновление существующих данных в базе для корректировки информации
2) Добавление	б) Уничтожение данных из базы для очистки от ненужной информации
3) Изменение	в) Извлечение данных из базы для получения информации
4) Удаление	г) Запись новых данных в базу для внесения новой информации

Правильный ответ:

- 1) – в)
- 2) – г)
- 3) – а)
- 4) – б)

5. Установите соответствие операторов SQL и действий

1) CREATE VIEW	а) создание таблицы
2) DROP ASSERTION	б) добавления, изменения или удаления столбцов в таблице
3) ALTER TABLE	в) создание виртуальной таблицы
4) CREATE TABLE	г) удаление существующего ограничения из базы данных

Правильный ответ:

- 1) – в)
- 2) – г)
- 3) – б)
- 4) – а)

1. Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта на базе CMS

- а) Пользователь запрашивает страницу;
- б) Движок получает информацию из базы данных или файлов на диске.
- в) Обращение пользователя производится к движку сайта (например, index.php)
- г) Веб-сервер передает созданную страницу в браузер пользователя
- д) Движок сайта генерирует html-страницу в соответствии с шаблоном сайта и передает ее веб-серверу

Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)

2. Установите соответствие понятий и определений веб-технологий

1) Back Screen	а) всплывающее окно, появляющиеся над содержанием собственно сайта
2) Screen Glide	б) блок в отдельном окне, который загружается за контентом сайта и активируется только после закрытия основного окна
3) Pop-up	в) блок раскрывается, если навести на него курсор, и захлопывается, если увести
4) Таргетирование (targeting)	г) направленный показ баннеров для определенной аудитории

Правильный ответ:

1) – б)

2) – в)

3) – а)

4) – г)

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла

ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла

1. Укажите правильную последовательность жизненного цикла проекта:

- 1) исполнение
- 2) завершение
- 3) инициация
- 4) планирование

Правильный ответ: 3-4-1-2

2. Укажите правильное соотношение проектов по особенностям управления с их чертами:

1. Терминальные
2. Развивающие
3. Открытые

Варианты ответов:

- а) на момент инициации не имеют конечной цели
- б) отсутствуют четко заданные и неизменные цели, жизненный цикл не ограничен
- в) имеют ясно обозначенную цель и ограниченный жизненный цикл

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

3. Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже) Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту - это:

Правильный ответ: контрактор

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» «Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)»
Страница 38 из 115

4. Установите правильное соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

А) назначение проекта	1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
Б) качество проекта	2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.
В) ресурсы проекта	3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.
Г) риски проекта	4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Участники проекта – это:

- А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Правильный ответ: В

6. Установите правильную последовательность. Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:

- А) Определение основных производственных результатов проекта.
- Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.
- В) Совершенствование дерева.
- Г) Идентификация конечной продукции.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Для чего предназначен метод критического пути?

- А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Б) Для определения возможных рисков
- В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: В

8. Установите правильное соответствие между классами проектов по составу и их содержанием:

А) монопроект	1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.
Б) мультипроект	2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.
В) мегапроект	3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А) Стадия проекта
- Б) Жизненный цикл проекта
- В) Результат проекта

Правильный ответ: Б

10. Установите правильную последовательность. Определите этапы организации проекта:

- А) Средства реализации проекта (решения)
- Б) Замысел проекта (проблема, задача)
- В) Цели реализации проекта (результаты)

Правильный ответ: Б, А, В.

11. Установите правильное соответствие между участниками проекта и их содержанием:

А) Основной состав команды проекта.	1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию
Б) Вспомогательный состав команды проекта.	2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.
В) Группа консультантов проекта	3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды.

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

12. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Предварительные сметы | а) предназначены для сравнения планируемых проектных затрат с имеющимися финансовыми ограничениями |
| 2. Первичные (факторные) сметы | б) предназначены для принятия окончательного инвестиционного решения о запуске или отказе от проекта |
| 3. Приближенные сметы | в) предназначены для определения порядка величины предполагаемых затрат начинающегося проекта |
| 4. Сводные сметы | г) предназначены для окончательной фиксации стоимости проекта |

Правильный ответ: 1)- в; 2)- а; 3)- б; 4)- г.

13. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Уточненный бюджет | а) разработка рабочей документации |
| 2. Текущий бюджет | б) тендеры и заключение договоров |
| 3. Предварительный бюджет | в) реализация проекта |
| 4. Базовый бюджет | г) обоснование инвестиций |

Правильный ответ: 1)- б; 2)- в; 3)- г; 4)- а.

14. Установите соответствие:

- | | |
|--|--|
| 1. Эффект от повышения качества продукции для потребителей | а) спрос удовлетворяется меньшим количеством изделий повышенного |
|--|--|

2. Эффект от повышения качества продукции для производителей
3. Эффект от повышения качества продукции для государства

- качества
б) ускоряется научно-технический прогресс
в) лучше используются ресурсы
г) сокращаются потери от брака и рекламаций
д) расширяется и обновляется ассортимент изделий
е) увеличивается народнохозяйственный эффект на единицу затрат

Правильный ответ: 1)- а, д; 2)- в, г; 3)- б, е.

1. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Подтверждение соответствия продукции установленным стандартам и спецификациям представляет собой процесс _____ в управлении качеством

Правильный ответ: верификации

2. *Укажите в правильной последовательности* стадии разработки международных стандартов:

- 1) Подготовительная стадия
- 2) Стадия одобрения
- 3) Стадия вопросов

Правильный ответ: 1-3-2

3. *Укажите правильное соответствие* понятий управления качеством:

1. свойство
2. качество
3. мера

Варианты ответов:

- а) Способ проявления определенной стороны качества объекта по отношению к другому объекту, с которым он вступает во взаимодействие
- б) Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности
- в) Диалектическое единство качественных и количественных характеристик объекта

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

Какая серия международных стандартов ISO направлена на устранение технических барьеров в торговле между странами?

Правильный ответ: ISO 9000 (или ISO9000) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» «Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)»
Страница 41 из 115

ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения

ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп

1. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Учет интересов всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, общества является основной составляющей характеристик _____ социальной ответственности*

Правильный ответ: корпоративной

2. *Укажите правильный порядок этапов становления корпоративной социальной ответственности:*

- 1) глобальное распространение и применение стандартов КСО
- 2) активная теоретизация и международное распространение КСО
- 3) зарождение феномена социальной ответственности бизнеса

Правильный ответ: 3-2-1

3. *Укажите правильное соотношение принципов корпоративной социальной ответственности и их характеристику:*

1. Принцип открытости
2. Принцип честности
3. Принцип системности

Варианты ответов:

- а) Действия компании, направленные в зону социальной ответственности, должны быть максимально прозрачными и правдивыми
- б) Работа в сфере КСО должна помогать в решении вопросов, которые касаются всех участников системы
- в) Информация о том, что именно делает бизнес в рамках КСО должна быть публичной и распространяться в разных каналах

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.*

Основоположником теории КСО считается профессор Иллинойского университета США

Правильный ответ: Боуэн

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте _____;*

Правильный ответ: управление карьерой

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*

Дайте определение понятию **должностная инструкция** – это ...

Правильный ответ: нормативный акт, определяющий полномочия и ответственность работника при осуществлении им трудовой функции по конкретной должности (*ответ*

студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже.

_____ - отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

Правильный ответ: Прогул

ПК-1 Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов

ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

1. Выберите правильные утверждения

- а) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- б) к преимуществам графического интерфейса относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- в) к преимуществам графического интерфейса относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.
- г) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.

Правильный ответ: а), в)

2. Графический интерфейс операционной системы по сравнению с символьным предоставляет следующие преимущества

- а) наглядность
- б) высокое быстродействие
- в) работа без монитора
- г) хорошее эстетическое восприятие
- д) удобство работы

Правильный ответ: а), г), д)

3. Программный модуль, выполняемый в микропроцессоре компьютера, называется _____

Правильный ответ: процесс

4. Определенная область носителя информации, имеющая имя и предназначенная для хранения данных, называется _____

Правильный ответ: файл

5. Файл текстового документа, созданного в программе Блокнот, имеет расширение _____

Правильный ответ: txt

6. Для работы с командной строкой в Windows необходимо запустить консоль командой _____

Правильный ответ: cmd

7. База данных, в которой хранятся все основные настройки операционной системы Windows, называется ...

Правильный ответ: реестр

8. Современная операционная система с графическим интерфейсом компании Microsoft _____

Правильный ответ: windows

9. Папка, которая позволяет иметь доступ ко всем дискам, папкам и файлам на компьютере и производить настройки устройств, называется _____

Правильный ответ: мой компьютер

10. Рабочий стол _____

Правильный ответ: занимает основную часть экрана и служит для размещения на нем объектов или ярлыков к объектам

11. Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

- а) мегабайт
- б) килобайт
- в) байт
- г) бит
- д) терабайт
- е) гигабайт

Правильный ответ: г) - в) - б) - а) - е) - д)

12. Установите правильную последовательность загрузки Windows

- а) загрузка основных файлов ОС в память
- б) инициализация устройств
- в) регистрация пользователя
- г) старт системных служб и оболочки Explorer
- д) загрузка дополнительного программного обеспечения

Правильный ответ: а) - б) - в) - г) - д)

13. Установите соответствие между расширениями файлов и типом хранимой информации

1) bmp	а) электронная таблица
2) xlsx	б) исполнимый файл
3) docx	в) файл настройки программы
4) ini	г) форматированный текст
5) exe	д) точечный рисунок

Правильный ответ:

- 1) – д)
- 2) – а)
- 3) – г)
- 4) – в)

5) – б)

14. Установите соответствие между названиями программ и расширениями файлов

1) Microsoft Access	а) TXT
2) Microsoft Word	б) ACCDB
3) Microsoft Excel	в) DOCX
4) Блокнот	г) XLSX

15. Установите соответствие

1) WINDOWS	а) применяется для файловых серверов
2) MSDOS	б) применяется для рабочих станций в сети
3) WINDOWS SERVER	в) не имеет сетевых функций

Правильный ответ:

1) – б)

2) – в)

3) – а)

16. Установите соответствие

1) Сканирование	а) программа для презентации, в которой производится работа над объектами
2) PowerPoint	б) процесс автоматического считывания информации с бумажных носителей и последующий ввод этой информации в компьютер
3) Мультимедийный продукт	в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
4) Гипертекст	г) интерактивная компьютерная разработка, в состав которой могут входить музыка, видео, анимация, графика

Правильный ответ:

1) – б)

2) – а)

3) – г)

4) – в)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите основные два уровня инновационной деятельности

Правильный ответ: операционный и стратегический (или стратегический и операционный) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:

1) разработка нового продукта

2) развитие рынка

3) выход на рынок

Правильный ответ: 1-3-2

3. Укажите правильное соответствие методов снижения рисков в инновационном менеджменте:

1. Метод распределения рисков

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» «Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)»
Страница 45 из 115

2. Диверсификация
3. Метод страхования

Варианты ответов:

- а) Распределение рисков между членами
- б) Различные варианты инвестирования в инновации
- в) Формирование страхового фонда

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Кто является автором теории длинных, средних и коротких циклов.

Правильный ответ: Шумпетер

ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов

ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем

ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем

1. Установите соответствие между категориями бизнес-планов и периодом планирования:

А) Краткосрочные планы.	1) 7-10 и более лет.
Б) Среднесрочные планы.	2) 3-5 лет.
В) Долгосрочные планы.	3) До 1 года.

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

2. Установите соответствие между категориями и видами ресурсов в бизнес-планировании:

А) Нематериальные трудовые активы	1) Информация для принятия решений, для контроля за реализацией выполнения решений.
Б) Материальные активы	2) Человеческий капитал: талант, лидеры, квалифицированный персонал.
В) Основные средства.	3) Здания, сооружения, машины, оборудование, средства труда.
Г) Информационные активы.	4) Сырье и материалы, инвентарь, незавершенное производство

Правильный ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

3. Укажите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:

- 1) продвижение бизнес-плана
- 2) разработка бизнес-плана
- 3) реализация бизнес-плана.

Правильный ответ: 2-1-3

4. Укажите правильное соответствие терминов и их определений:

1. Бизнес-идея
2. Бизнес-планирование
3. Бизнес-план

Варианты ответов:

- а) документ, содержащий основные сведения в отношении описываемого проекта и демонстрирующий целесообразность реализации предпринимательской идеи на основе доступных ресурсов
- б) процесс расчета затрат, окупаемости, анализа рынка, конкурентов и ниш перед стартом собственного проекта
- в) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения

Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Изъятие существующих продуктов из производственной программы организации, прекращение производства товара, вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность и спрос.

Правильный ответ: элиминация

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **ротация запасов** – это ...

Правильный ответ: процесс перераспределения товаров на складе для оптимизации запасов (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите последовательную смену этапов логистики:

- 1) снабжение
- 2) складирование
- 3) транспортировка:

Правильный ответ: 1-3-2

3. Укажите правильное соответствие элементов европейского стандарта штрихкода, предназначенного для кодирования идентификатора товара и производителя:

1. В структуре кода EAN-13 первые две-три цифры обозначают код
2. В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код
3. В структуре кода EAN-13 цифры, находящиеся на четвертой — седьмой позициях, обозначают код

Варианты ответов:

- а) страны
- б) товара
- в) изготовителя

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже. В ситуации, когда затраты на учет запасов на

складе и издержки на оформление заказов весьма значительны и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему ...

Правильный ответ: минимум-максимум

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие счета предназначены для учета ценностей, не принадлежащих организации:

Правильный ответ: забалансовые счета

2. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Нематериальные активы принимают в бухгалтерском (финансовом) учете по _____ стоимости:

Правильный ответ: инвентарной и первоначальной (или первоначальной и инвентарной) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность составления оборотно-сальдовой ведомости:

- 1) выписать сальдо по всем счетам на начало периода из оборотно-сальдовой ведомости за предыдущий период
- 2) вывести расчетным путем сальдо по всем счетам на конец периода
- 3) собрать дебетовые и кредитовые обороты по всем счетам и внести их в оборотно-сальдовую ведомость

Правильный ответ: 1-3-2

4. Укажите правильное соответствие вид счета и его характеристики:

1. активный
2. пассивный
3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа. Укажите номер федерального закона «О бухгалтерском учете»:

Правильный ответ: №402-ФЗ (или 402; №402) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Установите правильное соответствие между номером счета бухгалтерского учета и его названием

1. 01
2. 60
3. 51

Варианты ответов:

- а) расчетные счета

- б) основные средства
- в) расчеты с поставщиками и подрядчиками

Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

1. *Продолжите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управленческий учет представляет собой подсистему*

Правильный ответ: бухгалтерского учета

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, как составляются отчеты в управленческом учете:*

Правильный ответ: по центрам ответственности и по видам продукции (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управленческий учет отличается от финансового учета:*

Правильный ответ: периодичностью ведения и пользователями (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. *Укажите правильное соответствие между следующими элементами:*

- 1. объект управленческого учета
- 2. управленческий учет
- 3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие пользователи имеют доступ к информации управленческого учета:*

Правильный ответ: внутренние

6. *Установите правильное соответствие*

- 1. постоянные затраты
- 2. переменные затраты
- 3. прямые затраты

Варианты ответов:

- а) непосредственно связаны с объемом производства и реализации продукции
- б) относятся к производству конкретного вида продукции
- в) не зависят от объема производства и реализации продукции

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

ПК-3 Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами

ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать заглавными латинскими буквами.* Какой метод управленческого анализа помогает оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на организацию?

Правильный ответ: SWOT (или SWOT–анализ) (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. *Укажите правильную последовательность.* Расположите этапы принятия решения в правильном порядке:

- 1) организация работ по реализации решения – обратная связь
- 2) возникновение проблем, по которым надо принять решение
- 3) выбор критериев, по которым будет принято решение

Правильный ответ: 2-3-1

3. *Укажите правильное соответствие* групп управленческих решений и их видов:

1. Группа решений, выделенная по сфере воздействия
2. Группа решений, выделенная по способу их фиксации
3. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий

Варианты ответов:

- а) документированные и не документированные
- б) глобальные и локальные
- в) корректируемые и некорректируемые

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Графическое представление последовательности решений и исходов с указанием для любых их комбинаций соответствующих выигрышей и вероятностей называется

Правильный ответ: деревом решений(или дерево решений) (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

5. *Определите правильную последовательность* этапов технологического процесса принятия управленческого решения

- А) Диагностика проблемы.
- Б) Реализация.
- В) Разработка вариантов.
- Г) Оценка вариантов.

Правильный ответ: А, В, Г, Б

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Определите условие, при котором принятие решения характерно следующей ситуации: у лица, принимающего решение, отсутствуют какие-то

релевантные данные по данной проблеме, что затрудняет процесс выбора эффективной альтернативы

Правильный ответ: неопределенности

7. Установите правильное соответствие между понятием и определением:

А) Процесс принятия решения (decision making)	1) Форма целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов, норм, правил, целей, связей и др.
Б) Регулирование (regulation, от лат. <i>regulo</i> – устраиваю)	2) Решение по тактическим вопросам, которое принимается менеджером.
В) Решение единоличное	3) Процесс выбора наиболее эффективного варианта из множества альтернатив, процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

8. Определите правильную последовательность действий руководителя компании по оценке эффективности организационно-управленческих инноваций:

А) Выбор организационно-управленческой инновации, которая позволит адекватно обеспечить управленческий эффект с минимальными затратами ресурсов всех видов;

Б) Определение реальных полезных результатов;

В) Определение степени соответствия получаемого организационно-управленческого эффекта желаемым значениям;

Г) Обозначение ограничения;

Правильный ответ: Б, Г, В, А

9. Определите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в условиях риска

А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения.

Б) Сравнение и выбор методов управления рисками.

В) Контроль результатов.

Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска

Д) Принятие управленческого решения

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите условие, при котором принятие решения характерно следующей ситуации: лицо, которое принимает решение, имеет всю необходимую информацию о текущем состоянии и факторах внешней среды (или же информацию о будущем состоянии факторов и условий)

Правильный ответ: определенности

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какой из нижеперечисленных элементов не является частью невербальной коммуникации?

а) жесты

б) мимика

- в) слова
- г) письменные сообщения

Правильный ответ: г)

2. *Укажите правильный порядок* этапов ведения деловых переговоров:

- 1) принятие решения
- 2) обсуждение и торг
- 3) подготовка и планирование

Правильный ответ: 3-2-1

3. *Укажите правильное соотношение* видов коммуникации:

- 1. коммуникации по форме общения
- 2. коммуникации по каналам общения
- 3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. *Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа*

На каждую минуту публичного выступления приходится минут подготовки

Правильный ответ: 20

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:

- А. "сглаживание"
- Б. "скрытых действий"
- В. "быстрого решения"
- Г. «закрытой двери»

Правильный ответ: Б

1. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

Правильный ответ: б), г)

2. *Укажите правильную последовательность.* В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

- 1. Анализ данных
- 2. Формулировка проблемы
- 3. Подготовка данных
- 4. Принятие решений

5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5

3. Укажите правильное соотношение видов коммуникации:

1. коммуникации по форме общения
2. коммуникации по каналам общения
3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы

_____ -метод получения информации на основе вербальной коммуникации.

Правильный ответ: Беседа

ПК-4 Способен управлять бюджетом серии продуктов

ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет

ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Укажите, что является производственным результатом деятельности предприятия (организации)

Правильный ответ: объем произведенной продукции

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите для чего используются показатели чистой текущей стоимости и внутренней нормы доходности бизнес-проекта

Правильный ответ: для оценки эффективности (или оценки эффективности) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность процедуры банкротства юридического лица:

процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

Правильный ответ: 2-4-3-1

4. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе.

Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных средств к товарной продукции, называется:

Правильный ответ: фондоемкость (или фондоёмкость) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Королев И.П. прежде чем открыть предприятие, написал основной документ предприятия, в котором прописал: деятельность предприятия, права и обязанности учредителей, условия выхода учредителей, процедуру избрания руководителя, права и обязанности руководителя. Все договорные обязательства предприятия будут заключаться на основе этого документа. Что за документ написал Королев И.П.?

Правильный ответ: устав предприятия

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кем признаются физические лица ведущие предпринимательскую деятельность небольших фирм, формально не входящих в объединения

Правильный ответ: субъектами малого предпринимательства (или субъекты малого предпринимательства) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Форма платежа, взимаемая с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующаяся обязательностью, регламентацией размера и сроков внесения – это

Правильный ответ: налоги (или налог) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимую продукцию в целях накопления денежных средств для полного их восстановления; денежное выражение физического и морального износа - это _____

Правильный ответ: амортизация

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Хозяйственные общества и товарищества определяются как

Правильный ответ: коммерческие организации (или коммерческая организация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство (моральный износ первой формы); уменьшение их стоимости в результате внедрения новых, более прогрессивных и

экономически эффективных машин и оборудования (моральный износ второй формы) – это моральный _____

Правильный ответ: износ

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период - это:

Правильный ответ: бюджет предприятия

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

Правильный ответ: горизонтальным анализом (или горизонтальный анализ) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются показатели:

Правильный ответ: рентабельности и убыточности (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность. Определите активы в порядке возрастания ликвидности:

- 1) наличные денежные средства
- 2) недвижимость
- 3) запасы

Правильный ответ: 2-3-1

4. Укажите правильное соответствие вида задолженности организации с ее характеристикой:

1. кредиторская
2. дебиторская
3. просроченная

Варианты ответов:

- а) задолженность покупателей за поставленную продукцию
- б) задолженность не погашенная в установленный срок
- в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Факторный анализ, направленный на исследование влияния факторов на результативный показатель:

Правильный ответ: детерминированный

6. Установите правильное соответствие между видом коэффициента и его характеристикой

1. коэффициент общей ликвидности
2. коэффициент автономии

3. коэффициент оборачиваемости

Варианты ответов:

- а) соотношение собственных и заемных средств организации
- б) интенсивность использования определенных видов активов или обязательств
- в) способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счет всех активов

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

1. Установите правильную последовательность процесса формирования закупок в 1С: Управление торговлей:

- а) корректировка и возврат
- б) условия закупок
- в) поступление от поставщика
- г) заказ поставщику

Правильный ответ: б), г), в), а)

2. Укажите правильное соответствие между вариантами детализации расчетов в соглашениях с клиентом и их сущностью:

- 1. По заказам
- 2. Аванс по заказам, долг по накладным
- 3. По расчетным документам

Варианты ответов:

- а) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждой накладной, управлять платежами и их распределением по накладным.
- б) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждому конкретному заказу, распределять оплаты по заказам, которые автоматически засчитываются по накладным, оформленным в рамках заказа по принципу ФИФО;
- в) позволяет получить информацию о состоянии расчетов как по заказу, так и по накладной, управлять платежами и из распределением по накладным.

Правильный ответ: 1)-б, 3)-а, 2)-в

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Разделение хозяйственных операций в организации, когда отдельно оформляются складские документы (ордера на приход или расход) и отдельно финансовые документы – это ...:

Правильный вариант: ордерный склад

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Сколько видов цен может задать пользователь в 1С: Управление торговлей?

- а) Пользователь может задать только один вид цены.
- б) Пользователь всегда может задать несколько видов цен.
- в) Пользователь всегда может задать несколько видов цен, но не более 5-ти.
- г) В зависимости от установки функциональной опции «Несколько видов цен» пользователь может использовать либо один вид цены, либо несколько.

Правильный вариант: г)

1. Установите соответствие между вариантами детализации расчетов в соглашениях

с клиентом и их определением

1) По расчетным документам	а) позволяет получить информацию о состоянии расчетов как по заказу, так и по накладной, управлять платежами и их распределением по накладным
2) Аванс по заказам, долг по накладным	б) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждому конкретному заказу, распределять оплаты по заказам, которые автоматически засчитываются по накладным, оформленным в рамках заказа по принципу ФИФО
3) По заказам	в) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждой накладной, управлять платежами и их распределением по накладным

Правильный ответ:

- 1) – в)
- 2) – а)
- 3) – б)

2. *Правильная последовательность процесса формирования закупок в 1С*

- а) определение условий закупок
- б) корректировка и возврат
- в) поступление от поставщика
- г) заказ поставщику

Правильный ответ: а) - г) - в) - б)

3. Разделение хозяйственных операций в организации, когда отдельно оформляются складские документы (ордера на приход или расход) и отдельно финансовые документы

Правильный вариант: ордерный склад

4. Сколько видов цен может задать пользователь в 1С: Управление торговлей

- а) Пользователь может задать только один вид цены
- б) Пользователь всегда может задать несколько видов цен
- в) Пользователь всегда может задать несколько видов цен, но не более пяти
- г) В зависимости от функциональной опции «Несколько видов цен» либо один вид цены, либо несколько

Правильный вариант: г)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Предварительная стадия комплексного анализа финансового состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации понимают:

Правильный ответ: экспресс- анализ (или экспресс анализ) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. *Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления:*

- 1) экспресс анализ
- 2) разработка плана антикризисных мероприятий
- 3) диагностика кризисных проблем

Правильный ответ: 1-3-2

3. Укажите правильное соответствие групп ролей в антикризисном управлении:

1. Группа ролей, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и максимизацию прибыли
2. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации
3. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления

Варианты ответов:

- а) экономическая
- б) информационная
- в) инфраструктурная

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4. Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа. Срок исковой давности, установленный в РФ

Правильный ответ: 3 (или 3 года) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального дохода – это

Правильный ответ: финансовая политика

2. Установите правильную последовательность этапов выхода компании на внешние рынки:

- а) изучение спроса и предложения на внешнем рынке;
- б) изучение и оценка деятельности фирм-конкурентов на рынке;
- в) разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- г) определение наиболее эффективного способа проникновения на внешний рынок;
- д) реализация стратегии выхода предприятия на внешний рынок.

Правильный ответ: а), б), г), в), д)

3. Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

Правильный ответ: 1-3-2

4. Укажите правильное соответствие определений:

1. Финансовая грамотность
2. Финансовая культура
3. Финансовый инструмент

Варианты ответов:

- а) применение на практике знаний, умений и навыков по финансовой грамотности

- б) договор, при заключении которого одновременно возникает финансовый актив у одной стороны и возникновения обязательства у другой
в) знания, умения и навыки, позволяющие принимать разумные финансовые решения
Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **рынок** - это

Правильный ответ: система экономических отношений, необходимая для совершения обмена экономическими благами и факторами производства между их потребителями и производителями (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

ПК-5 Способен управлять группой менеджеров продуктов

ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов

ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов

1. Продолжите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Планы по человеческим ресурсам определяют оценку будущих потребностей в _____ :
Правильный ответ: кадрах

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже. Степень и вид профессиональной обученности, то есть уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы - ...:

Правильный ответ: квалификация

3. Установите правильную последовательность этапов в модели мотивации через потребности:

- а) результат (цель);
- б) побуждение или мотивы;
- в) поведение (действие);
- г) потребности;
- д) полное удовлетворение/частичное удовлетворение/ отсутствие удовлетворения.

Правильный ответ: г), б), в), а), д)

4. Укажите правильное соответствие между типом кадровой стратегии предприятия и ее сущностью:

- 1. Потребительская стратегия
- 2. Партнерская стратегия
- 3. Идентификационная стратегия

Варианты ответов:

А) Предполагает взаимовыгодные партнерские отношения между персоналом и руководством предприятия, при которых осуществляется согласование целей и ценностей, ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» «Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)»
Страница 59 из 115

развитие персонала обеспечивается компанией, и в свою очередь персонал увеличивает свой вклад в развитие организации.

Б) Отношения строятся на основе полного совпадения целей и ценностей, движущей силой реализации потенциала персонала выступает развитие предприятия, и наоборот – компания развивается, если наращивает свой потенциал каждый ее сотрудник.

В) Предполагает отсутствие общих целей и ценностей у персонала и предприятия, но имеются взаимные интересы, осуществляется использование трудового потенциала персонала, по результатам которого персонал получает возможности для удовлетворения своих потребностей, при этом совместного развития не происходит.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Определите какие два основных компонента относятся к рыночному риску?

Правильный ответ: процентные ставки и валютные курсы (или валютные курсы и процентные ставки) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

Правильный ответ: 1-3-2

3. *Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:*

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.*

Основоположником школы научного управления является

Правильный ответ: Тейлор

1. *Адрес, предназначенный для тестирования программ и взаимодействия процессов в рамках одного компьютера*

- а) 127.0.0.1
- б) 255.255.255.0
- в) 1.0.0.0
- г) 0.0.0.1
- д) 100.100.100.1

Правильный ответ: а)

2. Укажите, какие интерфейсы используются в операционной системе Windows

- а) табличный
- б) локальный
- в) графический
- г) текстовый
- д) распределенный

Правильный ответ: в), г)

3. Выберите элементы, с помощью которых можно изменять реестр Windows

- а) редактор реестра
- б) reg-файл
- в) браузер
- г) Paint
- д) Excel

Правильный ответ: а), б)

4. В Windows для работы с командной строкой необходимо запустить консоль командой

Правильный ответ: cmd

5. Совокупность правил, определяющих передачу информации по компьютерной сети

Правильный ответ: протокол

6. Установите правильную последовательность этапов загрузки Windows

- а) загрузка основных файлов ОС в память
- б) инициализация устройств
- в) регистрация пользователя
- г) старт системных служб и оболочки Explorer
- д) загрузка дополнительного программного обеспечения

Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д)

7. База данных, в которой хранятся все основные настройки операционной системы Windows, называется _____

Правильный ответ: реестр

8. Пользователь, который имеет полный набор прав доступа для всего компьютера и неограниченный доступ ко всем файлам и ключам системного реестра называется _____

Правильный ответ: администратор

9. Правило, которое определяет порядок создания шифра, или его преобразование в исходный текст _____

Правильный ответ: ключ

10. Выберите действия, которые можно выполнять с учетными записями пользователей

- а) удалять
- б) переименовывать

- в) отключать
- г) изменять группу безопасности
- д) изменять имя

Правильный ответ: а), б), в), г), д)

11. Установите правильное соответствие

1) Сеть компьютеров, распределенных по всему миру и постоянно связанных каналами с очень высокой пропускной способностью, на которой имеется большой объем разнообразной информации	а) глобальная сеть
2) Сеть равноправных компьютеров - рабочих станции, каждый из которых имеет уникальное имя	б) одноранговая сеть
3) Сеть, в которой имеется мощный компьютер - выделенный сервер, ресурсы которого предоставляются другим, соединенным с ним компьютерам - рабочим станциям	в) иерархическая сеть

Правильный ответ:

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

12. Сложный пароль

- а) состоит из более 8 символов
- б) состоит из более 3 символов
- в) включает только английские буквы
- г) включает только русские буквы
- д) включает любые символы
- е) не является определенным словом

Правильный ответ: а), д), е)

13. Что не должен содержать URL-адрес

- а) латинских букв
- б) русских букв
- в) пробелов
- г) тире
- д) точек

Правильный ответ: б), в)

14. Что не должен содержать E-mail-адрес

- а) латинских букв
- б) русских букв
- в) пробелов
- г) тире
- д) точек

Правильный ответ: б), в)

15. Установите соответствие

1) Угроза	а) событие, которое потенциально может нанести вред организации путем раскрытия, модификации
-----------	--

	или разрушения информации
2) Безопасность информации	б) способность системы обеспечить защиту информации от негативных явлений
3) Уязвимость системы	в) характеристика, которая делает возможным возникновение угрозы

Правильный ответ:

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

1. Интерфейсы, используемые в операционной системе Windows

- а) текстовый
- б) табличный
- в) локальный
- г) графический
- д) распределенный

Правильный ответ: а), г)

2. С помощью чего можно отредактировать реестр Windows

- а) редактор реестра
- б) браузер
- в) Paint
- г) Excel
- д) reg-файл

Правильный ответ: а), д)

3. Консоль в Windows вызывается командой _____

Правильный ответ: cmd

4. Установите правильную последовательность этапов загрузки Windows

- а) загрузка дополнительного программного обеспечения
- б) инициализация устройств
- в) регистрация пользователя
- г) старт системных служб и оболочки Explorer
- д) загрузка основных файлов ОС в память

Правильный ответ: д) – б) – в) – г) – а)

5. База данных, в которой хранятся основные настройки Windows _____

Правильный ответ: реестр

6. Пользователь, который имеет полный набор прав доступа для всего компьютера и неограниченный доступ ко всем файлам и ключам системного реестра называется _____

Правильный ответ: администратор

7. Выберите действия, которые можно выполнять с учетными записями пользователей

- а) архивировать
- б) удалять
- в) переименовывать

- г) отключать
- д) изменять группу безопасности
- е) изменять имя

Правильный ответ: б), в), г), д), е)

ПК-6 Способен продвигать продукты серии

ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла

ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения

1. *Укажите правильное соответствие между основными типами информационных систем и их сущностью:*

1. ERP-системы
2. CRM-системы
3. PLM- системы

Варианты ответов:

- а) системы для организации взаимодействия с клиентами;
- б) система управления жизненным циклом продукта;
- в) системы планирования ресурсов предприятия.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой вид анализа данных позволит дать ответы на следующие вопросы: Как изменится объем сбыта, если объем рекламных мероприятий сократить на 10%? Как оценить цену на хлопок в последующие шесть месяцев? Имеет ли влияние объем инвестиций в промышленности автомобилестроения и строительство?*

Правильный ответ: регрессионный анализ (или регрессивный) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. *Установите правильную последовательность этапов маркетинговой деятельности:*

- а) практическая реализация стратегии маркетинга;
- б) стадия анализа и прогнозирования, предварительные маркетинговые исследования рынков, которые могут представить интерес;
- в) выбор конкретного целевого рынка; разработка стратегии выхода фирмы на рынок;
- г) разработка товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики фирмы;
- д) определение коммерческого предложения в разрезе товаров, услуги цен, приспособленных к условиям как благоприятной, так неблагоприятной конъюнктуры.

Правильный ответ: б), в), д), г), а)

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К сбору этой информации прибегают в тех случаях, когда необходимые сведения никем не были предварительно собраны и опубликованы в том или ином виде.*

Правильный ответ: первичная информация (или первичная) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Укажите правильное соответствие между функциями банковского маркетинга и их содержанием:

1. Функция целеполагания
2. Организационная функция
3. Информационная функция
4. Функция рыночной экспансии
5. Функция страхования рисков и обеспечения эффективности банковской деятельности

Варианты ответов:

а) Заключается в постоянной модернизации банком своей продуктовой линейки в ответ на меняющиеся реалии рынка, диверсификации своих продуктов и услуг, оценке степени их влияния на ключевые показатели деятельности банка и отказе от неэффективной продукции.

б) Выражается в постоянном анализе банком меняющихся рыночных условий и цен, гибком реагировании на их изменение, корректировке своего продуктового ряда или отдельных характеристик продуктов и услуг, стимулировании спроса на свою продукцию посредством использования различных инструментов продвижения, освоении новых рынков и т.д.

в) Находит выражение в определении банком стратегии завоевания рынка, целей, задач и инструментов по ее реализации, а также критериев оценки ее эффективности.

г) Означает закрепление в банке организационной структуры подразделений маркетинга и разработку регламентов их взаимодействия с другими департаментами.

д) Проявляется в раскрытии руководству и заинтересованным департаментам банка результатов стратегического и оперативного анализа рынка и места банка на нем, а также в предоставлении клиентам и иным заинтересованным лицам необходимой информации о банке и его продукции.

Правильный ответ: 1)-в; 2)-г; 3)-д; 4-б; 5)-а

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Такие средства как рассылки, чат-боты, система бонусов, CRM-система являются инструментами какого вида маркетинга:

Правильный ответ: маркетинг отношений

7. Установите правильную последовательность развития методов маркетинговых исследований:

- а) непосредственные наблюдения, простые опросы;
- б) маркетинговое моделирование, факторный и дискриминантный анализ;
- в) методы оценки торговых точек, дистрибутивный стоимостной анализ, метод частичного наблюдения;
- г) методы теории вероятности, регрессионные методы.

Правильный ответ: а), в), г), б)

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **социальный скоринг** – это ...

Правильный ответ: модель классификации клиентской базы на группы, которая оценивает клиента по его социальным характеристикам и прогнозирует его поведение с помощью анализа его присутствия в социальных сетях (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Составление информационно-аналитической основы с целью принятия маркетинговых решений определяется как _____ маркетинговых исследований:

Правильный ответ: цель

10. Установите правильную последовательность. Определите этапы разработки маркетинговой стратегии:

- А) Маркетинговая стратегия.
- Б) Корпоративная стратегия.
- В) Стратегия маркетинговых коммуникаций.

Правильный ответ: Б, А, В.

11. Установите правильную последовательность. Определите основные этапы маркетинговых исследований:

- А) Целевая аудитория.
- Б) Публикация.
- В) Цель.
- Г) Процедура.

Правильный ответ: В, А, Г, Б.

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, к каким исследованиям относятся проекционные методы?

Правильный ответ: качественным

13. Установите соответствие между видами маркетинговых стратегий и их содержанием:

А) базовые	1) расширение; удержание; сбор урожая; деинвестирование
Б) конкурентные	2) лидерство по издержкам; дифференциация; фокусирование
В) глобальные	3) стратегия интенсивного роста; стратегия диверсифицированного роста
Г) стратегии роста	4) стратегия интернационализации; стратегия глобализации; стратегия корпорации

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите метод сбора данных, предусматривающий использование ассоциативных тестов:

Правильный ответ: проекционный

15. Установите соответствие между методами продвижения социально-значимых проектов и их содержанием:

А) реклама	1) Деятельность, связанная с распространением определённых знаний и идей, а также информации иного рода для формирования конкретных представлений, взглядов и эмоциональных состояний и оказанием с их помощью более эффективного влияния на целевые группы.
Б) паблик рилейшинс (PR)	2) Проведение разнообразных акций и событий, которые

	затрагивают социальную тематику и пересекаются с концепцией проекта.
В) пропаганда	3) Создание страниц в социальных сетях, использование баннерной и контекстной рекламы, показ видеороликов на TV-каналах, объявления о своей деятельности по радио, наружная и транспортная реклама.

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите к какому виду маркетинговых исследований относится отношение потребителей к марке товара:

Правильный ответ: изучение потребителей

17. Установите соответствие между методами маркетингового анализа и их определением:

А) эвристические	1) математические способы изучения данных в маркетинговых исследованиях
Б) трендовые	2) методы, которые основываются на интуиции, воображении и опыте
В) статистического факторного анализа	3) определение основной тенденции развития продаж товара за предыдущий период и прогнозирование на этой основе продаж товара на перспективу

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

18. Установите правильное соответствие. Определите основные этапы развития маркетинга в России:

А) Этап digital marketing transformation.

Б) Фаза дикого маркетинга.

В) Этап быстрого роста и развития.

Г) Советская реклама.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что понимается под определением неудовлетворенных потребностей при помощи продуктов фирмы – это:

Правильный ответ: маркетинговое исследование

1. С помощью графического редактора Paint можно

а) создавать и редактировать простые графические изображения

б) редактировать вид и начертание текстовой информации

в) настраивать анимацию графических объектов

г) создавать и редактировать графики, диаграммы

Правильный ответ: а)

2. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется:

а) инженерная графика

б) векторная графика

в) растровая графика

г) цветная графика

Правильный ответ: б)

3. *Графика, представляемая в памяти компьютера в виде совокупности точек, называется:*

а) растровой

б) векторной

в) трехмерной

г) фрактальной

Правильный ответ: а)

4. *Растровая графика _____*

Правильный ответ: формат изображения в виде совокупности точек

5. *Что входит в состав мультимедиа*

а) звук

б) текст

в) графика

г) видео

д) антивирус

Правильный ответ: а), б), в), г)

6. *Базовыми в системе представления RGB являются цвета*

а) красный

б) зеленый

в) черный

г) белый

д) синий

Правильный ответ: а), б), д)

7. *Процесс представления информации пользователю во взаимодействии различных форм (текст, графика, анимация, звук, видео) в интерактивном режиме, называется _____ технология*

Правильный ответ: мультимедийная

8. *Простейший графический редактор, входящий в состав программ по умолчанию операционной системы Windows _____*

Правильный ответ: paint

9. *Программа, осуществляющая работу с графической информацией штриховыми и растровыми изображениями, называется _____*

Правильный ответ: графический редактор

10. *Укажите правильную последовательность действий, выполняемых при обрезке изображения в графическом редакторе*

а) Выделить область рисунка

б) Выбрать инструмент обрезка

в) Поднести указатель мыши к границе рисунка

г) Нажать клавишу Enter

д) Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров

Правильный ответ: б) – а) – в) – д) – г)

11. Какие из перечисленных расширений файлов относятся к продуктам растровых графических редакторов статических изображений

- а) avi
- б) mov
- в) bmp
- г) png
- д) jpg

Правильный ответ: в), г), д)

12. К основным техническим показателям, характеризующими качество мультимедийных анимированных изображений относятся

- а) частота кадра
- б) глубина цвета
- в) разрешение
- г) оригинальность
- д) художественный замысел
- е) жанр

Правильный ответ: а), б), в)

13. Обучающие мультимедийные программы воздействуют на информационные каналы человека:

- а) осязательный
- б) обонятельный
- в) вкусовой
- г) зрительный
- д) звуковой

Правильный ответ: г), д)

14. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновения носителей мультимедийной информации:

- а) твёрдые диски (винчестеры)
- б) магнитные ленты
- в) CD (compact disk)
- г) Blu ray Disk
- д) DVD (Digital Video Disk)

Правильный ответ: б) – а) – в) – д) – г)

15. Установите соответствие между расширениями файлов и типом информации

1) ВРМ	а) неформатированный текст
2) ТХТ	б) растровое изображение
3) АVI	в) видеоизображение
4) DOCX	г) форматированный текст

Правильный ответ:

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – в)

4) – г)

16. Установите соответствие понятия (для звукового сигнала) и его определения:

1) Выборка, отсчет	а) дискретное ("мгновенное") значение, соответствующее минимальному фрагменту исходного звукового сигнала
2) Разрядность дискретизации	б) величина, определяющая количество бит на один канал
3) Частота дискретизации	в) величина, которая определяет, сколько раз в секунду производится считывание выборок из аналогового сигнала

Правильный ответ:

1) – а)

2) – б)

3) – в)

17. Установите соответствие понятий и определений:

1) Аудиоредактор	а) программа, предназначенная для конвертирования файла одного звукового формата в файл другого формата
2) MIDI-секвенсор	б) программа для записи и редактирования музыки в виде потока
3) Анализатор звука и звуковых файлов	в) программа, позволяющая определить различные характеристики звука и представить их в удобной и наглядной форме
4) Аудиоконвертор	г) позволяет осуществлять запись, обработку и редактирование звука

Правильный ответ:

1) – г)

2) – б)

3) – в)

4) – а)

ПК-7. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

ПК-7.1. Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов.

ПК-7.2. Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите какая стратегия нацелена по издержкам на обеспечение более низких издержек на товар по сравнению с конкурентами?

Правильный ответ: стратегия лидерства

2. Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:

1) планирование

2) мониторинг и контроль

3) качественная оценка:

Правильный ответ: 1-3-2

3. *Укажите правильное соответствие характеристики управления и его элемента:*

1. тип системы управления

2. этап стратегического менеджмента

3. элемент системы стратегического контроля

Варианты ответов:

а) уточнение цели

б) создание системы измерения и отслеживание состояния параметров

в) управление по сильным и слабым сигналам

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-а

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа (года). Когда произошел переход к стратегическому планированию?*

Правильный ответ: 1980

1. *Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется*

а) 2 байта

б) 4 бита

в) 256 битов

г) 256 байт

д) 1 байт

Правильный ответ: д)

2. *В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65 536 до 256. Укажите, во сколько уменьшится объем файла*

а) 4 раза

б) 2 раза

в) 8 раз

г) 16 раз

д) 256 раз

Правильный ответ: б)

3. *Виды компьютерной графики*

а) растровая

б) фрактальная

в) векторная

г) плоская

д) кубическая

Правильный ответ: а), б), в)

4. *Базовые цвета RGB модели*

а) черный

б) белый

в) красный

г) зеленый

д) синий

Правильный ответ: в), г), д)

5. *Графические редакторы, работающие с растровой графикой*

а) Adobe Photoshop

б) Corel Draw

в) Paint

г) PowerPoint

д) Word

Правильный ответ: а), в)

6. *Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется*

Правильный ответ: растровой

7. _____ – это сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели

Правильный ответ: растр

8. _____ графика представляет изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями

Правильный ответ: векторная

1. *Виды компьютерной графики*

а) плоская

б) кубическая

в) динамическая

г) растровая

д) фрактальная

е) векторная

Правильный ответ: г), д), е)

2. *Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется*

а) 1 байт

б) 2 байта

в) 4 бита

г) 256 битов

д) 256 байт

Правильный ответ: а)

3. *RGB модель включает цвета*

а) красный

б) зеленый

в) синий

г) черный

д) белый

Правильный ответ: а), б), в)

4. *Графический редактор, работающий с векторной графикой*

- a) Adobe Photoshop
- б) Corel Draw
- в) Paint
- г) Excel
- д) Word

Правильный ответ: б)

5. *Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется*

Правильный ответ: растровой

6. *Графика, которая представляет изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, описываемыми математическими уравнениями*

Правильный ответ: векторная

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

Литература основная

1. Блюмин, А. М. Информационный менеджмент: автоматизация информационных технологий и систем управления : учебник для вузов / А. М. Блюмин. — Москва : Дашков и К, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-394-05487-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136463.html>
2. Введение в программные системы и их разработку : учебное пособие / С.В. Назаров [и др.]. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 649 с. — ISBN 978-5-4497-2386-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133933.html>
3. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник / В.В. Баринов [и др.]. — Москва : КУРС, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-906923-37-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144779.html>
4. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Головицына М.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-2401-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133942.html>
5. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / Граничин О.Н., Кияев В.И.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-2400-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133941.html>
6. Ивлиев М.Н. Вычислительные сети : учебное пособие / Ивлиев М.Н., Хромых Е.А., Чикунев С.В.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-737-19. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153129.html>
7. Нестеров С.А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft : учебное пособие / Нестеров С.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-2435-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133918.html>
8. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html>
9. Трайнев, В. А. Совершенствование информационной системы организации управления предприятием, объединением: отечественная практика : монография / В. А. Трайнев. — Москва : Дашков и К, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-394-04710-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120770.html>

10. Цехановский, В. В. Проектирование информационных систем: архитектуры и платформы : учебное пособие / В. В. Цехановский, А. И. Водяхо. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-1786-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123568.html>

Литература дополнительная

11. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-1654-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120490.html>

12. Ивлиев М.Н. Вычислительные сети : учебное пособие / Ивлиев М.Н., Хромых Е.А., Чикунов С.В.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-737-19. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153129.html>

13. Маркин А.В. Теория и практика создания web-ориентированных информационных систем : учебное пособие для магистрантов / Маркин А.В., Куликова А.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-1603-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119618.html>

14. Методы, алгоритмы и архитектуры распределенной обработки больших данных : учебное пособие / И. В. Никифоров, О. А. Юсупова, Н. В. Воинов, А. Д. Ковалев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-7422-8461-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147723.html>

15. Операционные системы : учебное пособие для бакалавров / составители И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-1406-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115696.html>

16. Параскевов, А. В. Большие данные : учебник / А. В. Параскевов, А. Э. Сергеев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-2120-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143597.html>

17. Проектирование информационных систем : учебно-методическое пособие / составители О. И. Евдошенко, Ю. С. Андрианова, А. А. Морозова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-93026-166-10. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123442.html>

18. Управление проектами : учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко ; под редакцией Е. В. Пономаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 370 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129806.html>

19. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / Фаронов А.Е.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-2418-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133957.html>

Другие источники информации

20. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: [сайт]. — URL: http://itmda.ru/standards/docs/GOST_R/GOST_R_7.0.100-2018.pdf
21. ГОСТ 23501.108-85. Системы автоматизированного проектирования. Классификация и обозначение: [сайт]. — URL: <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=142365>
22. ГОСТ 34.201-89. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем. Комплекс стандартов на автоматизированные системы: [сайт]. — URL: <https://www.swrit.ru/doc/gost34/34.201-2020.pdf>
23. ГОСТ 34.602-89. Техническое задание на создание автоматизированной системы: [сайт]. — URL: <https://kosbe.ru/upload/normativedoc/ru/gost-34602-89.pdf>
24. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания: [сайт]. — URL: https://ovz.sibsiu.ru/files/kafedry/avtomatizatsii-i-informatsionnykh-sistem/studdocs/GOST_34.601_90.pdf
25. ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на АС. Автоматизированные системы. Термины и определения: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200006979>
26. ГОСТ 7.32—2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: [сайт]. — URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F1867381138/gost7_32_2001.pdf
27. Р 50-34.119-90. Рекомендации. Информационная технология. Комплекс стандартов на АС. Архитектура локальных вычислительных сетей в системах промышленной автоматизации. Общие положения: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200006980>
28. РД 50-682-89. Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на АС. Общие положения: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/193675/>
29. РД 50-680-88. Руководящий документ по стандартизации. Методические указания. Автоматизированные системы. Основные положения: [сайт]. — URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=202563>
30. РД 50-34.698-90. Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на АС. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов: [сайт]. — URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=202530>
31. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» : [сайт]. — URL: <http://vestnik.volbi.ru/>
32. Официальный сайт о менеджменте качества: [сайт]. — URL: <http://quality.eup.ru/>
33. Официальный сайт «Корпоративный менеджмент» : [сайт]. — URL: <http://www.cfin.ru/>
34. Российская государственная библиотека: [сайт]. — URL: <http://www.rsl.ru>

35. СПС «КонсультантПлюс»: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
36. СПС «ГАРАНТ» : [сайт]. — URL: <http://base.garant.ru/>

11. Программное обеспечение практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики

1. Автоматизированная система 1С:Предприятие. Зарплата и управление персоналом.
2. Автоматизированная система 1С:Предприятие. Управление торговлей.
3. Автоматизированная система 1С:Предприятие. Бухгалтерия.
4. Операционные системы семейства Windows (Windows 10, Windows 11).
5. Пакет офисных программ Microsoft Office.
6. СУБД Access 2024 .
7. Пакет программ Adobe Creative Suite.
8. Система программирования Microsoft Visual Studio.
9. Справочно-информационная система Консультант Плюс.

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной практики)

Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломной практики) осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки по практике.