

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 11:45:52  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2cc1e331

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения  
практической подготовки в форме производственной практики**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Финансы и кредит

**Форма обучения:** очно-заочная, заочная

**Год набора:** 2022

**Объем практики:** 216 часов/6 з.е.

Волгоград, 2026

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме  
производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика)**

*(наименование практики согласно учебному плану)*

**Составлено**

**Ученая степень** *К.с.н.*

**Ученое звание** *доцент*

**Должность** *доцент*

**Ф.И.О.** *Чернявская Екатерина Юрьевна*

## 1. Цели и задачи практической подготовки в форме производственной практики

Целями прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин базовой части ФГОС, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Тип производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Задачами практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, предусмотренным программой практики; анализ деятельности организации по разделам, указанным в программе практики.

Данные задачи производственной практики в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит):

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

– *аналитическая;*

– *финансовая;*

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **аналитический:**

- ❖ поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- ❖ обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- ❖ построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- ❖ анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- ❖ подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- ❖ проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- ❖ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### **финансовый :**

- ❖ участие в осуществлении финансово – экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ❖ ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- ❖ составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- ❖ осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- ❖ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- ❖ участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## 2. Место прохождения практической подготовки в форме производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практическая подготовка в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) базируется на изучении следующих дисциплин:

История (История России, Всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2
Философия	УК-5.1; УК-5.2
Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Правоведение	УК-11.1; УК-11.2
Психология	УК-9.1; УК-9.2
Финансовые вычисления	ПК-1.1; ПК-1.2
Математика	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Экономико-математические методы и модели	УК-1.1; УК-1.2
Теория управления	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Макроэкономика	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Микроэкономика	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Эконометрика	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Статистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Бухгалтерский финансовый учет	ПК-4.1; ПК-4.2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Маркетинг	ПК-5.1; ПК-5.2
Менеджмент	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Финансы	УК-10.1; УК-10.2
Методы принятия управленческих решений	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Бизнес-планирование	УК-2.1; УК-2.2
Ценообразование	ПК-3.1; ПК-3.2
Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
История России	УК-5.1; УК-5.2
Социология	УК-3.1; УК-3.2
Рынок ценных бумаг	ПК-3.1; ПК-3.2

Управление финансами и бюджетирование	УК-10.1; УК-10.2
Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2
Налоговый учет и отчетность	ПК-4.1; ПК-4.2
Информатика	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-4.1; ПК-4.2
Бюджетная система Российской Федерации	ПК-4.1; ПК-4.2
Деньги, кредит, банки	ПК-3.1; ПК-3.2
Тайм-менеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Страхование	ПК-3.1; ПК-3.2
Организация предпринимательской деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Финансовый менеджмент	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Экономика предприятия (организации)	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2
Финансовый контроль	ПК-1.1; ПК-1.2
Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-4.1; ПК-4.2
Аудит	ПК-4.1; ПК-4.2
Корпоративные финансы	ПК-2.1; ПК-2.2
Налоги и налогообложение	ПК-4.1; ПК-4.2
Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2
Финансовая среда и предпринимательские риски	ПК-1.1; ПК-1.2
Финансовый анализ	ПК-1.1; ПК-1.2
Финансовая политика	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Государственные и муниципальные финансы	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Государственное регулирование экономики	ПК-3.1; ПК-3.2
Национальная экономика	ПК-3.1; ПК-3.2
Инвестиции	ПК-5.1; ПК-5.2
Инвестиционный анализ	ПК-5.1; ПК-5.2
Банковское регулирование и надзор	ПК-3.1; ПК-3.2
Банковское дело	ПК-3.1; ПК-3.2
Стратегический менеджмент	ПК-2.1; ПК-2.2
Производственный менеджмент	ПК-2.1; ПК-2.2
Региональная экономика	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Экономика малого и среднего бизнеса	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Практикум по составлению финансовой отчетности	ПК-4.1; ПК-4.2
Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов	ПК-4.1; ПК-4.2
Финансовое консультирование	ПК-1.1; ПК-1.2

Анализ финансовых рынков	ПК-1.1; ПК-1.2
Учет и операционная деятельность банка	ПК-4.1; ПК-4.2
Учет и анализ в коммерческих банках	ПК-4.1; ПК-4.2
Бизнес-коммуникации и деловые переговоры	УК-4.1; УК-4.2
Коммуникационный менеджмент	УК-4.1; УК-4.2
Основы здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2
Современные оздоровительные системы	УК-7.1; УК-7.2
Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Основы систем искусственного интеллекта	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению профессиональных навыков и умений, и помогает приобрести «входные» компетенции

### **3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме производственной практики**

Практическая подготовка в форме производственной практики организуется:

1. Непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2. В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (Приложение 1).

При организации практической подготовки в форме производственной практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в форме производственной практики в виде практики обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в

период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

#### **4. Базы практики практической подготовки в форме производственной практики**

Базами практической подготовки по производственной практике (Технологическая (проектно-технологическая) практика) являются подразделения, осуществляющие функции планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерии коммерческих и некоммерческих организаций, кредитных, страховых организаций, инвестиционных и внебюджетных фондов, государственных учреждений.

Бакалавры проходят практику по направлению Института на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

#### **5. Роль практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) в освоении ОПОП ВО**

Прохождение практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) формирует у обучающихся компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №954, а именно:

##### ***Универсальные:***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений

УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение

УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем

УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда

УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности

УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений

**Общепрофессиональные:**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов

ОПК-1.2 Способен анализировать экономическую информацию о деятельности организации в процессе ее разработки для анализа процессов и явлений реальной экономики

ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте реализации бизнес-проектов

ОПК -2.2 Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при построении организационно-экономических моделей путем реализации конкретных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах рыночной экономики на микроэкономическом уровне

ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.

ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОПК-6Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации для реализации и продвижения финансового продукта

ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе финансового обслуживания и решения задач профессиональной деятельности

**Профессиональные:**

ПК-1 Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику

ПК-1.2 Способен на основе Финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему финансовых отношений

ПК-2 Способен применять современные методы экономического анализа при решении прикладных задач и осуществлении исследований экономических процессов

ПК-2.1 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели для анализа данных исследования экономических процессов

ПК-2.2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений, проанализировать их состояние и спрогнозировать их дальнейшее развитие

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и консультировать клиента по поводу поставщиков, финансовых продуктов и услуг, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-3.1 Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

ПК-3.2 Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля страховой, банковской деятельности

ПК 4.1 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские документы по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов и составлять налоговую отчетность

ПК 4.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов

ПК-5 Способен проводить маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц и оценить эффективность каналов продвижения, продаж финансовых, инвестиционных, кредитных продуктов корпоративным клиентам

ПК-5.1 Способен определить формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами

ПК-5.2 Способен проводить маркетинг рынка финансовых, инвестиционных, кредитных продуктов для юридических лиц

Перечисленные компетенции формируются в процессе **достижениях индикаторов:**  
**Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения**

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК -1.1. Технологии сбора первичной финансовой информации(А/01.6)  ИД-2 УК -1.2. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6)  <b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-1.1. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка(А/06.6)  ИД-4 УК -1.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-1.1. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)  ИД-6УК-1.2. Мыслить системно,</p>
		УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач /	

		<p>структурировать информацию (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-1.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента(А/02.6)</p> <p>ИД-8 УК-1.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-1.1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг(А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-1.2. Мониторинг информационных источников финансовой информации(А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-1.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6)</p> <p>ИД-12 УК-1.2. Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита(А/02.6)</p>
--	--	---

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений /	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-2.1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-2.2.Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-2.1. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6)</p> <p>ИД -6 УК-2.2. Организовывать и</p>
		УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта /	

			<p>проводить презентации финансовых продуктов и услуг(А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-2.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-8 УК-2.2.Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД -9 УК-2.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-2.2. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами(А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД -11 УК-2.1.Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-2.2.Разработка методики</p>
--	--	--	--

			оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение /	<i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-3.1. Этика делового общенияА/01.6 ИД-2 УК-3.2. Основы социологии, психологии А/01.6 <b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3 УК-3.1. Современные методы получения, анализа, обработки информацииА/01.6, А/02.6, А/06.6) ИД-4 УК-3.2. Правила делового общения с клиентами (А/06.6) <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-5 УК-3.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-6 УК-3.2. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) <b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-7 УК-3.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного
		УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия /	

			<p>сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию (А/01.6) ИД-8 УК-3.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-9УК-3.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) ИД-10 УК-3.2. Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований А/01.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-11 УК-3.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6 ИД-12 УК-3.2 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке (А/06.6)</p>
--	--	--	--

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-4.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6)  ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3УК-4.1 Правила делового общения с клиентами (А/06.6)  ИД-4 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/06.6.)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5УК-4.1 Организовывать и проводить деловые переговорыА/02.6  ИД-6УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услугА/02.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-4.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованиюА/01.6  ИД-8 УК-4.2. Организовывать работу по</p>
		УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами /	

			<p>взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учрежденияА/02.6</p> <p>ИД-10 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничествеА/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11УК-4.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредитаА/01.6</p> <p>ИД-12УК-4.2 Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитованияА/02.6</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /	<p><i>Знания:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история</p>

		<p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп /</p>	<p>развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6)  ИД-2УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6  ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)  ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-5.1.Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)  ИД-8 УК-5.2.Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p>
--	--	--	---

			<p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6) ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6) ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем /</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-6.1. Методы работы в кризисных ситуациях (А/02.6) ИД-2 УК-6.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с</p>

		<p>НОВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ /</p>	<p>инвесторами (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-6.1. Правила делового общения с клиентами (А/06.6)  ИД-4 УК-6.2. Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5УК-6.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)  ИД-6УК-6.2. Мыслить системно, структурировать информацию(А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-6.1 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристикахА/01.6  ИД-8 УК-6.2Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продажА/06.6  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9УК-6.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов(А/02.6)  ИД-10 УК-6.2. Проведение личных</p>
--	--	---	--

			<p>переговоров с представителями кредитного учреждения (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-6.1 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами(А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-6.2 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикамА/06.6</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-7.1 Основы психологии общения (А/02.6)</p> <p>ИД-2 УК-7.2 Методы работы в кризисных ситуацияхА/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-7.1Правила делового общения с заемщиками А/02.6</p> <p>ИД-4 УК-7.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления(А/02.6)</p> <p><i>Умения:</i></p>
		УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний,	

		<p>психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте /</p>	<p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-5 УК-7.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)  ИД-6 УК-7.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-7.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием(А/06.6)  ИД-8 УК-7.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-7.1 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6  ИД-10 УК-7.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 УК-7.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных</p>
--	--	--	--

			заемщиковА/06.6 ИД-12 УК-7.2Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиковА/06.6
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда /	<i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-8.1Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансамиА/01.6 ИД-2 УК-8.2Методы работы в кризисных ситуацияхА/02.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3УК-8.1 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персоналаА/02.6 ИД-4 УК-8.2 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/02.6, А/06.6) <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-5 УК-8.1 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации
		УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности /	

		<p>(А/02.6)  ИД-6 УК-8.2 Мыслить системно, структурировать информацию  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-8.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями А/01.6  ИД-8 УК-8.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-8.1 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6  ИД-10 УК-8.2 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 УК-8.1 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами А/02.6  ИД-12 УК-8.2 Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита А/02.6</p>
--	--	---

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности /</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья /</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 УК-9.1 Основы социологии, психологии (А/01.6)  ИД-2 УК-9.2 Основы психологии общения (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 УК-9.1 Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6)  ИД-4 УК-9.2 Правила делового общения с клиентами А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 УК-9.1 Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6)  ИД-6 УК-9.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-9.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями (А/01.6)  ИД-8 УК-9.2 Организовывать работу по</p>

			<p>взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-9.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6</p> <p>ИД-10 УК-9.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-9.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредитаА/01.6</p> <p>ИД-12УК-9.2 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицамиА/02.6</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-10.1 Современная финансовая</p>

		отечественных и международных источниках информации /	система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынкаА/01.6
		УК-10.2Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах /	ИД-2 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристикиА/01.6 <b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3 УК-10.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управленияА/01.6 ИД-4 УК-10.2Основы финансового анализаА/02.6 <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-5 УК-10.1 Сравнить параметры финансовых продуктовА/02.6 ИД-6 УК-10.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услугА/02.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-7 УК-10.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по

			<p>модификации бизнеса в целях оптимизации доходностиА/02.6</p> <p>ИД-8 УК-10.2 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристикахА/01.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-10.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)А/01.6</p> <p>ИД-10 УК-10.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услугА/01.6</p> <p><b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-10.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынкеА/06.6</p> <p>ИД-12 УК-10.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/06.6</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1Способен систематизировать финансов-экономическую и	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по</b></p>

	<p>коррупционному поведению.</p>	<p>юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений /</p>	<p><b>финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство А/02.6 ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность А/01.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6 ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации А/01.6, А/02.6 <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-5 УК-11.1 Мыслить системно, структурировать информацию А/01.6 ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 ИД-8 УК-11. 2 Готовить заключения о</p>
		<p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций/</p>	

			<p>возможности/невозможности заключения кредитной сделкиА/02.6  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерамиА/01.6  ИД-10 УК-11.2Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентамА/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации А/02.6  ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банкомА/02.6</p>
--	--	--	---

**Общепрофессиональными компетенциями(ОПК) и индикаторы их достижения**

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Экономическая теория	ОПК-1Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов/	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1ОПК-1.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услугА/01.6  ИД-2 ОПК-1.2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг (А/02.6)</p>
		ОПК-1.2 Способен анализировать экономическую информацию о деятельности организации в процессе ее разработки для анализа процессов и явлений реальной экономики /	<p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД- 3 ОПК-1.1 Методы оценки эффективности каналов продажА/06.6  ИД-4 ОПК-1.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управленияА/01.6, А/02.6</p> <p><i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 ОПК-1.1Получать, интерпретировать и документировать результаты исследованийА/01.6  ИД-6 ОПК-1.2Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по</b></p>

			<p><b>корпоративному кредитованию</b> ИД-7 ОПК-1.1 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж А/06.6</p> <p>ИД-8 ОПК-1.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-9 ОПК-1.1 Мониторинг информационных источников финансовой информации А/01.6</p> <p>ИД-10 ОПК-1.2 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-11 ОПК-1.1 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 ОПК-1.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6</p>
Анализ данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по</b></p>

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	данных и применить направления и методы анализа информации в контексте реализации бизнес-проектов /	<b>финансовому консультированию</b> ИД-1 ОПК-2.1 Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа(А/01.6)
		ОПК-2.2 Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при построении организационно-экономических моделей путем реализации конкретных экономических задач /	ИД-2 ОПК-2.2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) <b>ПС-08.015</b> <b>Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-3 ОПК-2.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6, А/06.6) ИД-4 ОПК-2.2 Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере (А/01.6) <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008</b> <b>Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-5 ОПК-2.1 Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) ИД-6 ОПК-2.2 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации (А/01.6) <b>ПС-08.015</b> <b>Специалист по</b>

			<p><b>корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 УК-2.1. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг(А/02.6)  ИД-8 ОПК-2.2.Анализировать статистические данные о каналах продаж(А/06.6)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 ОПК-2.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами (А/01.6)  ИД-10 ОПК-2.2 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 ОПК-2.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6)  ИД-12 ОПК-2.2 Анализ документов потенциального заемщика на</p>
--	--	--	--

			соответствие требованиям банка для предоставления кредита(А/02.6)
Микроэкономика, Макроэкономика	ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах рыночной экономики на микроэкономическом уровне /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 ОПК-3.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6)  ИД-2ОПК-3.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6)  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3ОПК-3.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6, А/02.6, А/06.6)  ИД-4 ОПК-3.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6, А/02.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 ОПК-3.1Сравнивать параметры финансовых продуктовА/02.6  ИД-6 ОПК-3.2Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых</p>
		ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе/	

			<p>продуктов и услугА/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7ОПК-3.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходностиА/02.6  ИД-8 ОПК-3.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценкиА/06.6  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 ОПК-3.1Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информацииА/02.6  ИД-10 ОПК-3.2Мониторинг информационных источников финансовой информацииА/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11ОПК-3.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиковА/06.6  ИД-12 ОПК-3.2 Анализ финансовой</p>
--	--	--	--

			деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6
Управление	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 ОПК-4.1 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6  ИД-2 ОПК-4.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 ОПК-4.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6, А/02.6)  ИД-4 ОПК-4.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по</b></p>
		ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды/	

			<p><b>финансовому консультированию</b> ИД-5ОПК-4.1 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями(А/02.6) ИД-6 ОПК-4.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследованийА/01.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-7 ОПК-4.1 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продажА/06.6 ИД-8 ОПК-4.2Анализировать статистические данные о каналах продажА/06.6 <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-9ОПК-4.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствамиА/01.6 ИД-10 ОПК-4.2 Проведение</p>
--	--	--	---

			<p>исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 ОПК-4.1 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам А/01.6</p> <p>ИД-12 ОПК-4.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6</p>
Информатика, информационные технологии	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности /</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 ОПК-5.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6)</p> <p>ИД-2 ОПК-5.2 Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств</p>

		компьютерных сетях /	<p>связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015</b> <b>Специалист</b> <b>по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 ОПК-5.1 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/06.6)</p> <p>ИД-4 ОПК-5.2 Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008</b> <b>Специалист</b> <b>по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 ОПК-5.1 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/01.6)</p> <p>ИД-6 ОПК-5.2 Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015</b> <b>Специалист</b> <b>по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 ОПК-5.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием (А/01.6)</p> <p>ИД-8 ОПК-5.2 Пользоваться персональным компьютером,</p>
--	--	----------------------	---

			<p>программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием(А/06.6)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9ОПК-5.1 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультациейА/02.6  ИД-10ОПК-5.2 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексеА/01.6  <b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 ОПК-5.1Ведение автоматизированной базы данных заемщиков (А/01.6)  ИД-12 ОПК-5.2Ведение автоматизированной базы данных каналов продаж услуг кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6)</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации для реализации и продвижения финансового продукта  /</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 ОПК-6.1 Технологии сбора первичной финансовой информации(А/01.6)  ИД-2 ОПК-6.2 Современные информационные технологии, справочные и информационные</p>

		<p>финансового обслуживания и решения задач профессиональной деятельности /</p>	<p>системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6)  <b>ПС-08.015</b> <b>Специалист</b> <b>по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 ОПК-6.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6, А/06.6)  ИД-4 ОПК-6.2 Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере (А/01.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008</b> <b>Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5ОПК-6.1 Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)  ИД-6ОПК-6.2 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности(А/01.6)  <b>ПС-08.015</b> <b>Специалист</b> <b>по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 ОПК-6.1Использовать весь спектр доступной информации для оценкиА/06.6  ИД-8ОПК-6.2 Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические</p>
--	--	---	---

			<p>средства и оборудование в профессиональной сфере А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9ОПК-6.1 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультациейА/02.6</p> <p>ИД-10ОПК-6.2 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексеА/01.6</p> <p><b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 ОПК-6.1Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиковА/06.6</p> <p>ИД-12ОПК-6.2 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикамА/06.6</p>
--	--	--	--

**Профессиональные компетенции (ПК)и индикаторы их достижения**  
**Тип задач проф. деятельности: аналитический**

Задача проф. деятельности	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
---------------------------	--------------	-----------------------	--	---

Аналитическая деятельность в экономике	Анализ	ПК-1 Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами	ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1ПК-1.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6  ИД-2ПК-1.2 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 ПК-1.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6  ИД-4 ПК-1.2 Основы финансового анализа А/02.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5ПК-1.1 Сравнить параметры финансовых продуктов А/02.6  ИД-6 ПК-1.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-7 ПК-1.1 Анализировать статистические данные о каналах продаж А/06.6</p>
			ПК-1.2 Способен на основе финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему и финансовых отношений /	

				<p>ИД-8 ПК- 1.2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 ПК-1.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)А/01.6</p> <p>ИД-10 ПК-1.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктовА/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 ПК-1.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке А/06.6</p> <p>ИД-12 ПК-1.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения</p>
--	--	--	--	--

				уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6
Аналитическая деятельность в экономике	Анализ	ПК-2 Способен применять современные методы экономического анализа при решении прикладных задач и осуществлении исследований экономических процессов	ПК-2.1 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели для анализа данных исследования экономических процессов /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 ПК-2.1 Нормативная база в области финансовой деятельности А/01.6  ИД-2 ПК-2.2 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 ПК-2.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6  ИД-4 ПК-2.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6, А/02.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 ПК-2.1 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6  ИД-6 ПК-2.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p>
			ПК-2.2. Способен на основе описания экономических процессов и явлений, проанализировать их состояние и спрогнозировать их дальнейшее развитие/	

				<p>ИД-7ПК-2.1 Анализировать статистические данные о количестве заявок на оформление корпоративного кредита А/01.6</p> <p>ИД-8 ПК-2.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 ПК-2.1 Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента А/02.6</p> <p>ИД-10ПК-2.2 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11ПК-2.1 Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредитаА/02.6</p> <p>ИД-12 ПК-2.2 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынкеА/06.6</p>
--	--	--	--	---

**Тип задач проф. деятельности: финансовый**

Задача проф. деятельности	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Финансы	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и консультировать клиента по поводу поставщиков, финансовых продуктов и услуг, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1 Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 ПК-3.1. Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги А/02.6  ИД-2 ПК-3.2. Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг А/02.6  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 ПК-3.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6, А/02.6  ИД-4 ПК-3.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6  <i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 ПК-3.1. Сравнить параметры финансовых продуктов А/02.6  ИД-6 ПК-3.2. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6  <b>ПС-08.015 Специалист по</b></p>
			ПК-3.2 Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) /	

				<p><b>корпоративному кредитованию</b>  ИД-7ПК-3.1Использовать весь спектр доступной информации для оценкиА/06.6  ИД-8ПК-3.2 Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере А/02.6  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-9 ПК-3.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствамиА/01.6  ИД-10 ПК-3.2. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультациейА/02.6</p>
--	--	--	--	---

				<p><b>ПС-08.015</b> <b>Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 ПК-3.1 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6  ИД-12 ПК-3.2 Формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) А/01.6</p>
Обеспечение проведения финансовых сделок	Финансы и кредитование	ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля страховой, банковской деятельности	ПК-4.1 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские документы по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов и составлять налоговую отчетность /	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008</b> <b>Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 ПК-4.1 Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг А/02.6  ИД-2 ПК-4.2 Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков А/01.6</p>
			ПК-4.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов /	<p><b>ПС-08.015</b> <b>Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-3 ПК-4.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6  ИД-4 ПК-4.2 Методы оценки эффективности каналов продаж А/06.6</p> <p><i>Умения:</i>  <b>ПС 08.008</b> <b>Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-5 ПК- 4.1 Производить</p>

				<p>информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6 ИД-6 ПК-4.2 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениямиА/02.6 <b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-7ПК-4.1 Составлять отчетность по качеству кредитного портфеляА/02.6 ИД-8 ПК-4.2 Выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитованияА/06.6 <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-9 ПК-4.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6 ИД-10ПК-4.2 Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спросаА/02.6 <b>ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-11 ПК-4.1 Анализ документов</p>
--	--	--	--	---

				<p>потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита А/02.6</p> <p>ИД-12 ПК-4.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6</p>
<p>Обеспечение реализации деятельности в сфере корпоративного кредитования</p>	<p>Финансы и кредитование</p>	<p>ПК-5 Способен проводить маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц и оценить эффективность каналов продвижения, продаж финансовых, инвестиционных, кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>	<p>ПК-5.1. Способен определить формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами /</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 ПК-5.1 Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований А/01.6</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 ПК-5.1 Методы оценки эффективности каналов продаж А/06.6</p> <p>ИД-4 ПК-5.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 ПК-5.1 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями А/02.6</p>
			<p>ПК-5.2 Способен проводить маркетинг рынка финансовых, инвестиционных, кредитных продуктов для юридических лиц /</p>	

				<p>ИД-6 ПК-5.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015</b> <b>Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 ПК-5.1 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж А/06.6</p> <p>ИД-8 ПК-5.2 Анализировать статистические данные о каналах продаж А/06.6</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008</b> <b>Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 ПК-5.1 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации А/02.6</p> <p>ИД-10 ПК-5.2 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными,</p>
--	--	--	--	--

				<p>рекламными агентствамиА/01.6  <b>ПС-08.015</b> <b>Специалист</b> <b>по</b>  <b>корпоративному кредитованию</b>  ИД-11 ПК-5.1 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиковА/06.6  ИД-12 ПК-5.2 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынкеА/06.6</p>
--	--	--	--	--



## 6. Структура и содержание практической подготовки в форме производственной практики

Общая трудоемкость практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практической подготовки по учебной практике	Продолжительность
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика (1 этап)	2 недели
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика (2 этап)	2 недели
	Итого	4 недели

### 1 этапа Производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) предусмотрены следующие виды работ:

Получение студентами профессиональных умений и навыков обеспечивается при содействии руководителя практики со стороны института в процессе:

№ п/п	Производственная практика (первый этап) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Продолжительность (в днях)
1	2	3
1	<i>Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия):</i> полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, виды деятельности Ознакомиться с учредительными документами организации (предприятия) – уставом, изменениями, внесенными в учредительные документы; схематически отобразить организационную структуру внешняя (если филиал, дочернее предприятие), внутренняя Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
2	<i>Изучить нормативные документы, регламентирующие содержание финансовой работы и финансовой службы в организации (предприятии)</i> (положение о финансовом отделе; квалификационный уровень работников финансового отдела) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
3	<i>Ознакомиться с организацией финансового планирования и прогнозирования.</i> (Изучить комплексные и целевые финансовые программы, финансовые планы, разрабатываемые в организации, система бюджетирования, возможности ее применения и технического обеспечения) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
4	<i>Изучить финансовые отношения организации (предприятия) с бюджетом</i> (самостоятельно заполнить декларации по налогам). Ознакомиться с порядком уплаты на предприятии взносов во внебюджетные фонды. Необходимо рассмотреть возможности использования упрощенной системы налогообложения на исследуемом предприятии. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
5	<i>Ознакомиться с расчетно-кассовыми операциями организации (предприятия).</i> Изучить формы безналичных расчетов, используемые организацией (предприятием). Составить платежный календарь. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
6	<i>Изучить кредитные отношения организации (предприятия).</i> Изучить формы и условия краткосрочного кредитования организации (предприятия). Произвести анализ кредитных ресурсов, рассчитать показатели эффективности их	1

	использования. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	
7	Выявить отношения предприятия со страховыми организациями, внебюджетными фондами. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
8	Изучить документацию финансовой отчетности, порядок составления, связь с бухгалтерской и статистической отчетностью. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
9	Выполнение индивидуального задания (Выбираем тему из представленных) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
	<b>Итого: в часах (академических)<sup>1</sup></b>	<b>108</b>

Общая трудоемкость первого этапа практической подготовки в форме производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 2 этап Производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) предусмотрены следующие виды работ:

Получение студентами профессиональных умений и навыков обеспечивается при содействии руководителя практики со стороны института в процессе:

№ п/п	Производственная практика (второй этап) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Продолжительность (в днях)
1	2	3
1	Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия): полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, виды деятельности Ознакомиться с учредительными документами организации (предприятия) – уставом, изменениями, внесенными в учредительные документы; схематически отобразить организационную структуру внешняя (если филиал, дочернее предприятие), внутренняя Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
2	Изучить документацию финансовой отчетности, порядок составления, связь с бухгалтерской и статистической отчетностью.	1
3	Проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия (организации) за три последних финансовых года.(рассчитать влияние основных факторов на финансовые результаты; изучить порядок распределения и использования прибыли в предприятии (организации);рассчитать соотношения между фондами потребления и фондами накопления, другими направлениями использования прибыли)	2
4	Произвести анализ финансового состояния организации (предприятия) за три последних финансовых года. (анализ ликвидности, платежеспособности)	2
5	Произвести анализ финансового состояния организации (предприятия) за три последних финансовых года. (анализ финансовой устойчивости)	2
6	Произвести анализ финансового состояния организации (предприятия) за три последних финансовых года. (анализ рентабельности)	2

<sup>1</sup>36 ч. академических -1 з.е. – 4 дня

7	Выполнение индивидуального задания. (Выбираем тему из представленных) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
	<b>Итого: в часах (академических)<sup>2</sup></b>	<b>108</b>

Общая трудоемкость второго этапа практической подготовки в форме производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Темы типовых индивидуальных заданий

*Тема типового индивидуального задания выбирается студентом в соответствии с местом прохождения практики (если практика проходит в банковской организации, то тема посвящена банкам и банковской системе; если в страховой организации, то рассматривается страховая деятельность и страховой рынок; если в коммерческой организации, то рассматривается анализ и учет предприятия и т.д.).*

1. Амортизационные отчисления как источники формирования основных средств.
2. Анализ финансового состояния предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
3. Анализ (оценка) конкурентоспособности фирмы (вуза, региона, товара или услуги).
4. Анализ денежных потоков между организацией и финансовым рынком.
5. Анализ конкурентной стратегии фирмы (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
6. Анализ конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по ее повышению (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
7. Анализ организации и стимулирования продаж товаров в магазинах с использованием инструментов мерчандайзинга (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
8. Анализ организации коммерческой деятельности фирмы (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
9. Анализ сбытовой деятельности предприятия и ее оптимизация (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
10. Анализ собственных источников финансирования капитальных вложений предприятия
11. Анализ финансового состояния организаций (на примере предприятия любой отрасли народного хозяйства).
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее укрепления
13. Анализ экономической деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
14. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации (на примере ...)
15. Оценка вероятности наступления банкротства предприятия и механизмы его оздоровления (на примере ...)
16. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.
17. Оценка деятельности предприятия на основе методики маржинального анализа (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
18. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)

<sup>2</sup>36 ч. академических -1 з.е. – 4 дня

19. Оценка и движение основных производственных фондов.
20. Оценка кредитоспособности предприятия
21. Оценка уровня продаж и торгового обслуживания на предприятии розничной торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
22. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии
23. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
24. Оценка эффективности организации продаж (на примере предприятий любой формы собственности)
25. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
26. Проблемы внедрения бюджетирования в финансовую деятельность коммерческой организации и пути их решения
27. Проблемы организации оборотных средств на предприятии
28. Развитие конкурентных отношений в регионе: состояние, проблемы и перспективы.
29. Развитие специальных налоговых режимов для сферы малого предпринимательства
30. Собственные источники финансирования развития компании.
31. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка в области привлечения вкладов населения
32. Совершенствование дивидендной политики организации (на примере ...)
33. Совершенствование коммерческой деятельности на предприятии торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
34. Совершенствование организации и технологии осуществления коммерческой деятельности предприятия общественного питания (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
35. Совершенствование процесса управления доходами страховой компании.
36. Совершенствование системы управления лояльностью потребителей предприятия розничной торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
37. Совершенствование финансовой политики предприятия.
38. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
39. Управление денежными потоками предприятия (на примере ...)
40. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере ...)
41. Управление источниками финансирования бюджетного дефицита (на примере ...)
42. Управление кредитным риском и оценка кредитоспособности заемщика (на примере ...)
43. Управление кредиторской задолженностью предприятия
44. Управление ликвидностью предприятия (на примере...)
45. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере...)
46. Экономическая оценка инвестиционной привлекательности предприятия и пути ее повышения.
47. Бухгалтерская отчетность организации (предприятий) ее виды и значение
48. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу в организациях оптовой торговли и их совершенствование
49. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ платежеспособности организации, и их совершенствование
50. Бухгалтерский учет и анализ затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), их совершенствование

51. Бухгалтерский учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции в производственных организациях и их совершенствование
52. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов, их совершенствование
53. Бухгалтерский учет и анализ наличия и движения основных средств и их совершенствование
54. Бухгалтерский учет и анализ нематериальных активов, их совершенствование
55. Бухгалтерский учет и анализ прибыли и убытков отчетного года, их совершенствование
56. Бухгалтерский учет и анализ продаж, их совершенствование
57. Бухгалтерский учет и анализ продуктов и товаров в организациях общественного питания и их совершенствование
58. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по налогам и сборам и их совершенствование
59. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда и их совершенствование
60. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по социальному страхованию и обеспечению и их совершенствование
61. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами, их совершенствование
62. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками, их совершенствование
63. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками, их совершенствование
64. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала, их совершенствование
65. Бухгалтерский учет и анализ сырья и материалов в организациях (по видам их деятельности) и их совершенствование
66. Бухгалтерский учет и анализ товаров и тары в организациях оптовой торговли и их совершенствование
67. Бухгалтерский учет и анализ уставного капитала, их совершенствование
68. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности организаций (предприятий) и их совершенствование
69. Учетная политика организаций (по видам их деятельности) и ее совершенствование

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы практической подготовки в форме производственной практики**

Для прохождения производственной практики в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) обучающимся необходимо:

– ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденное ректором АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 130-о от «31» августа 2022 г (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);

– ознакомиться с данной Программой и методическими рекомендациями прохождения практической подготовки по производственной практике;

– ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации практической подготовки по производственной практике (договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся; отзыв (характеристику) на обучающегося с места практической подготовки, подписанный (ую) руководителем

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит.  
Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 61 из 115

практической подготовки от профильной организации и заверенный (ую) печатью организации; протокол инструктажа по данному виду практической подготовки; дневник по практической подготовке; отчет по практической подготовке; выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц.). Бланки документов предоставляются обучающимся на инструктаже по производственной практике руководителем практической подготовки по производственной практике от вуза.

## 8. Форма отчетности по итогам практической подготовки в форме производственной практики

По итогам практической подготовки по производственной практике обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
2. отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации;
3. протокол инструктажа по данному виду практической подготовки в форме производственной практики;
4. дневник по практической подготовке в форме производственной практики;
5. отчет по практической подготовке в форме производственной практики;
6. выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц, на сайте <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Отчет практической подготовки в форме производственной практики предоставляется в распечатанном виде с подписями руководителей от предприятий-баз практики (заверенными печатью) в течение трех дней с момента окончания практики.

Аттестация по итогам практической подготовки в форме производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Сроки проведения аттестации в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

**Критерии оценки результатов практической подготовки в форме производственной практики:**

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Индикаторы компетенций	<b>Высокий:</b> компетенции сформированы	<b>Продвинутый:</b> компетенции сформированы	<b>Пороговый:</b> компетенции сформированы	<b>Недостаточный:</b> компетенции не сформированы
Знания:	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.	Знания обширные, системные.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания отсутствуют.
Умения:	Умения успешно	Умения носят	Умения	Умения не

	применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.	репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	фрагментарны и носят репродуктивный характер.	сформированы.
Навыки:	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и, устойчивого практического навыка.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Навыки не сформированы

<b>Критерии оценки результатов практической подготовки в форме производственной (Технологическая (проектно-технологическая) практика) практики</b>			
<b>Оценку «отлично» заслуживает студент:</b>	<b>Оценку «хорошо» заслуживает студент:</b>	<b>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент:</b>	<b>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• в полном объеме знающий о субъектах экономических отношений выступающих участниками на финансовом рынке;</li> <li>• в полном объеме знающий об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>• в полном объеме знающий о ресурсах, потребляемых организацией;</li> <li>• в полном объеме знающий о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников;</li> <li>• в полном объеме знающий о конкурентоспособности предприятия и его продукции;</li> <li>• знающий в полном объеме методику формированию финансовой отчетности организации;</li> <li>• знающий в полном объеме методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;</li> <li>• знающий в полном объеме методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;</li> <li>• знающий в полном объеме методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеренно знающий о субъектах экономических отношений выступающих участниками на финансовом рынке;</li> <li>• умеренно знающий об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>• умеренно знающий о ресурсах, потребляемых организацией;</li> <li>• умеренно знающий о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников;</li> <li>• умеренно знающий о конкурентоспособности предприятия и его продукции;</li> <li>• знающий умеренно методику формированию финансовой отчетности организации;</li> <li>• знающий умеренно методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;</li> <li>• знающий умеренно методику оценки бизнес-проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>• знающий умеренно финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарно знающий о субъектах экономических отношений выступающих участниками на финансовом рынке;</li> <li>• фрагментарно знающий об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>• фрагментарно знающий о ресурсах, потребляемых организацией;</li> <li>• фрагментарно знающий о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников;</li> <li>• фрагментарно знающий о конкурентоспособности предприятия и его продукции;</li> <li>• знающий фрагментарно методику формированию финансовой отчетности организации;</li> <li>• знающий фрагментарно методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;</li> <li>• знающий фрагментарно методику оценки бизнес-проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>• знающий фрагментарно стратегические и тактические приемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• менее чем фрагментарно знающий о субъектах экономических отношений выступающих участниками на финансовом рынке;</li> <li>• менее чем фрагментарно знающий об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>• менее чем фрагментарно знающий о ресурсах, потребляемых организацией;</li> <li>• менее чем фрагментарно знающий о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников;</li> <li>• менее чем фрагментарно знающий о конкурентоспособности предприятия и его продукции;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно методику формированию финансовой отчетности организации;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно методику оценки бизнес-проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> </ul>

<p>объеме методику оценки бизнес-проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знающий в полном объеме финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынка;</li> <li>• знающий в полном объеме стратегические и тактические приемы работы на финансовых рынках;</li> <li>• знающий в полном объеме принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>• знающий в полном объеме сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• знающий в полном объеме основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• знающий в полном объеме основы управления основными и оборотными средствами, умеющий давать оценку эффективности их использования;</li> <li>• знающий в полном объеме организацию</li> </ul>	<p>рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знающий умеренно стратегические и тактические приемы работы на финансовых рынках;</li> <li>• знающий умеренно принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>• знающий умеренно сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• знающий умеренно основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• знающий умеренно основы управления основными и оборотными средствами, умеющий давать оценку эффективности их использования;</li> <li>• знающий умеренно организацию производственного и технологического процессов в рамках организации;</li> <li>• знающий умеренно состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования и возможности их экономии;</li> <li>• знающий умеренно механизмы ценообразования;</li> <li>• знающий умеренно формы и системы оплаты труда, показатели по труду и заработной плате, их взаимосвязь;</li> <li>• знающий умеренно основные</li> </ul>	<p>работы на финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знающий фрагментарно принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>• знающий фрагментарно сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• знающий фрагментарно основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• знающий фрагментарно основы управления основными и оборотными средствами, умеющий давать оценку эффективности их использования;</li> <li>• знающий фрагментарно организацию производственного и технологического процессов в рамках организации;</li> <li>• знающий фрагментарно состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования и возможности их экономии;</li> <li>• знающий фрагментарно механизмы ценообразования;</li> <li>• знающий фрагментарно формы и системы оплаты труда, показатели по труду и заработной плате, их взаимосвязь;</li> <li>• знающий фрагментарно основные финансово-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> <li>• умеющий находить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знающий менее чем фрагментарно финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынка;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно стратегические и тактические приемы работы на финансовых рынках;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно основы управления основными и оборотными средствами, умеющий давать оценку эффективности их использования;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно организацию производственного и технологического процессов в рамках организации;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их</li> </ul>
--	--	--	---

<p>производственного и технологического процессов в рамках организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знающий в полном объеме состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования и возможности их экономии;</li> <li>• знающий в полном объеме механизмы ценообразования;</li> <li>• знающий в полном объеме формы и системы оплаты труда, показатели по труду и заработной плате, их взаимосвязь;</li> <li>• знающий в полном объеме основные финансово-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> <li>• умеющий находить в полном объеме организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>• умеющий в полном объеме составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление</li> </ul>	<p>финансово-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий находить умеренно организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>• умеющий умеренно составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>• умеющий на основе описания экономических процессов и явлений умеренно строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• умеющий сформулировать миссию и цели предприятий, умеренно определить приоритетность целей и разработать стратегии их достижения;</li> <li>• умеющий анализировать и умеренно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать</li> </ul>	<p>фрагментарно организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий фрагментарно составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>• умеющий на основе описания экономических процессов и явлений фрагментарно строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• умеющий сформулировать миссию и цели предприятий, фрагментарно определить приоритетность целей и разработать стратегии их достижения;</li> <li>• умеющий анализировать и фрагментарно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• умеющий анализировать и фрагментарно интерпретировать</li> </ul>	<p>эффективного использования и возможности их экономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знающий менее чем фрагментарно механизмы ценообразования;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно формы и системы оплаты труда, показатели по труду и заработной плате, их взаимосвязь;</li> <li>• знающий менее чем фрагментарно основные финансово-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> <li>• умеющий находить менее чем фрагментарно организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>• умеющий на основе описания экономических процессов и явлений менее чем фрагментарно строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>
---	---	--	--

<p>финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий на основе описания экономических процессов и явлений в полном объеме строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• умеющий сформулировать миссию и цели предприятий, в полном объеме определить приоритетность целей и разработать стратегии их достижения;</li> <li>• умеющий анализировать и в полном объеме интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• умеющий анализировать и в полном</li> </ul>	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий анализировать и умеренно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• умеющий используя отечественные и зарубежные источники информации, умеренно собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• умеющий умеренно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• умеющий рассчитывать умеренно показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>• умеющий умеренно вести</li> </ul>	<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий используя отечественные и зарубежные источники информации, фрагментарно собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• умеющий фрагментарно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• умеющий рассчитывать фрагментарно показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>• умеющий фрагментарно вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• умеющий фрагментарно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий сформулировать миссию и цели предприятий, менее чем фрагментарно определить приоритетность целей и разработать стратегии их достижения;</li> <li>• умеющий анализировать и менее чем фрагментарно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• умеющий анализировать и менее чем фрагментарно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• умеющий используя отечественные и зарубежные источники информации, менее чем фрагментарно собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно использовать для решения аналитических и</li> </ul>
---	--	--	--

<p>объеме интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий используя отечественные и зарубежные источники информации, в полном объеме собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• умеющий в полном объеме использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• умеющий рассчитывать в полном объеме показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>	<p>работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий умеренно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>• умеющий умеренно участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> <li>• умеющий умеренно анализировать во взаимосвязи внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность организации;</li> <li>• умеющий умеренно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• умеющий умеренно проводить оценку рисков и возможных социально экономических последствий;</li> <li>• умеющий умеренно планировать деятельность</li> </ul>	<p>отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий фрагментарно участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> <li>• умеющий фрагментарно анализировать во взаимосвязи внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность организации;</li> <li>• умеющий фрагментарно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• умеющий фрагментарно проводить оценку рисков и возможных социально экономических последствий;</li> <li>• умеющий фрагментарно планировать деятельность организации;</li> <li>• умеющий фрагментарно определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul>	<p>исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий рассчитывать менее чем фрагментарно показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно анализировать во</li> </ul>
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий в полном объеме вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• умеющий в полном объеме применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>• умеющий в полном объеме участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> <li>• умеющий в полном объеме анализировать во взаимосвязи внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность организации;</li> <li>• умеющий в полном объеме выявлять проблемы экономического характера при</li> </ul>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий умеренно определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• умеющий умеренно оценить производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>• умеющий умеренно выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>• умеющий определить финансовое состояние организации и, умеренно, тенденции его развития;</li> <li>• владеющий умеренно механизмом перспективного планирования деятельности предприятия;</li> <li>• владеющий умеренно методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;</li> <li>• владеющий умеренно методами анализа рыночных и специфических рисков;</li> <li>• владеющий умеренно методами эффективной организации групповой работы;</li> <li>• владеющий умеренно методами разработки управленческих решений;</li> <li>• владеющий умеренно методами проведения деловых переговоров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий фрагментарно оценить производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>• умеющий фрагментарно выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>• умеющий определить финансовое состояние организации и, фрагментарно, тенденции его развития;</li> <li>• владеющий фрагментарно механизмом перспективного планирования деятельности предприятия;</li> <li>• владеющий фрагментарно методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;</li> <li>• владеющий фрагментарно методами анализа рыночных и специфических рисков;</li> <li>• владеющий фрагментарно методами эффективной организации групповой работы;</li> <li>• владеющий фрагментарно методами разработки управленческих решений;</li> <li>• владеющий фрагментарно методами проведения деловых переговоров;</li> <li>• владеющий фрагментарно методами разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• владеющий фрагментарно методикой выбора инструментальных</li> </ul>	<p>взаимосвязи внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий менее чем фрагментарно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно планировать деятельность организации;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно оценить производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>• умеющий менее чем фрагментарно выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>• умеющий определить финансовое состояние организации и, менее чем фрагментарно, тенденции</li> </ul>
---	--	--	---

<p>анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеющий в полном объеме проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• умеющий в полном объеме планировать деятельность организации;</li> <li>• умеющий в полном объеме определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• умеющий в полном объеме оценить производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>• умеющий в полном объеме выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>• умеющий определить финансовое состояние организации и, в полном объеме, тенденции его развития;</li> <li>• владеющий в полном объеме механизмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеющий умеренно методами разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• владеющий умеренно методикой выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• владеющий умеренно основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей функционирование финансовых рынков;</li> <li>• владеющий умеренно навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка;</li> <li>• владеющий умеренно методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия.</li> </ul>	<p>средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеющий фрагментарно основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей функционирование финансовых рынков;</li> <li>• владеющий фрагментарно навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка;</li> <li>• владеющий фрагментарно методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия.</li> </ul>	<p>его развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеющий менее чем фрагментарно механизмом перспективного планирования деятельности предприятия;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методами анализа рыночных и специфических рисков;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методами эффективной организации групповой работы;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методами разработки управленческих решений;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методами проведения деловых переговоров;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методами разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методикой выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей функционирование финансовых</li> </ul>
--	---	--	--

<p>перспективного планирования деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеющий в полном объеме методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;</li> <li>• владеющий в полном объеме методами анализа рыночных и специфических рисков;</li> <li>• владеющий в полном объеме методами эффективной организации групповой работы;</li> <li>• владеющий в полном объеме методами разработки управленческих решений;</li> <li>• владеющий в полном объеме методами проведения деловых переговоров;</li> <li>• владеющий в полном объеме методами разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• владеющий в полном объеме методикой выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• владеющий в полном объеме основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей</li> </ul>			<p>рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеющий менее чем фрагментарно навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка;</li> <li>• владеющий менее чем фрагментарно методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>функционирование финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеющий в полном объеме навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка;</li> <li>• владеющий в полном объеме методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия.</li> </ul>			
---	--	--	--

## 9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика)

Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения ОПОП ВО:

№	1 этап «Технологическая (проектно-технологическая) практика»		2 этап «Технологическая (проектно-технологическая) практика»	
	Разделы практики (согласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций	Разделы практики (согласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций
1	<p><i>Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия):</i> полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, виды деятельности Ознакомиться с учредительными документами организации (предприятия) – уставом, изменениями, внесенными в учредительные документы; схематически отобразить организационную структуру внешняя (если филиал, дочернее предприятие), внутренняя Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2</p>	<p><i>Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия):</i> полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, виды деятельности Ознакомиться с учредительными документами организации (предприятия) – уставом, изменениями, внесенными в учредительные документы; схематически отобразить организационную структуру внешняя (если филиал, дочернее предприятие), внутренняя Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2</p>
2	<p><i>Изучить нормативные документы, регламентирующие содержание финансовой работы и финансовой службы в организации (предприятии)</i> (положение о финансовом отделе; квалификационный уровень работников финансового отдела) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;</p>	<p><i>Изучить документацию финансовой отчетности, порядок составления, связь с бухгалтерской и статистической отчетностью.</i></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;</p>
3	<p><i>Ознакомиться с организацией финансового планирования и</i></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2;</p>	<p><i>Проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия</i></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2;</p>

	<p><i>прогнозирования.</i> (Изучить комплексные и целевые финансовые программы, финансовые планы, разрабатываемые в организации, система бюджетирования, возможности ее применения и технического обеспечения) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;</p>	<p>(организации) за три последних финансовых года.(рассчитать влияние основных факторов на финансовые результаты; изучить порядок распределения и использования прибыли в предприятии (организации);рассчитать соотношения между фондами потребления и фондами накопления, другими направлениями использования прибыли)</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;</p>
4	<p><i>Изучить финансовые отношения организации (предприятия) с бюджетом</i>(самостоятельно заполнить декларации по налогам). Ознакомиться с порядком уплаты на предприятии взносов во внебюджетные фонды. Необходимо рассмотреть возможности использования упрощенной системы налогообложения на исследуемом предприятии. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;</p>	<p>Произвести анализ финансового состояния организации (предприятия) за три последних финансовых года. (анализ ликвидности, платежеспособности)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;</p>
5	<p><i>Ознакомиться с расчетно-кассовыми операциями организации (предприятия).</i> Изучить формы безналичных расчетов, используемые организацией (предприятием). Составить платежный календарь. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-</p>	<p>Произвести анализ финансового состояния организации (предприятия) за три последних финансовых года. (анализ финансовой устойчивости)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-</p>

		4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;		4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;
6	<i>Изучить кредитные отношения организации (предприятия). Изучить формы и условия краткосрочного кредитования организации (предприятия). Произвести анализ кредитных ресурсов, рассчитать показатели эффективности их использования. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</i>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;	Произвести анализ финансового состояния организации (предприятия) за три последних финансовых года. (анализ рентабельности)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;
7	<i>Выявить отношения предприятия со страховыми организациями, внебюджетными фондами. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</i>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;	Выполнение индивидуального задания. (Выбираем тему из представленных) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;
8	<i>Изучить документацию финансовой отчетности, порядок составления, связь с бухгалтерской и</i>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2;		

	<i>статистической отчетностью.</i> Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;		
9	Выполнение индивидуального задания (Выбираем тему из представленных) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2		

## 9.1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика)

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1.** Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

**УК-1.2.** Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

1. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы*

Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются \_\_\_\_\_ моделями

**Правильный ответ:** оптимизационными (или оптимизационные) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

2. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде числа.* Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид  $X^* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0)$ . Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием: \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

3. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*

\_\_\_\_\_ – математическое описание экономического процесса или объекта, произведенное в целях их исследования и управления ими

**Правильный ответ:** Экономико-математическая модель

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. *Ответ запишите в виде числа.* В аддитивной модели сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам должна быть равна ....

**Правильный ответ:** 0

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений

## УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта

1. Установите соответствие между категориями бизнес-планов и периодом планирования:

А) Краткосрочные планы.	1) 7-10 и более лет.
Б) Среднесрочные планы.	2) 3-5 лет.
В) Долгосрочные планы.	3) До 1 года.

**Правильный ответ:** А – 3, Б – 2, В – 1.

2. Установите соответствие между категориями и видами ресурсов в бизнес-планировании:

А) Нематериальные трудовые активы	1) Информация для принятия решений, для контроля за реализацией выполнения решений.
Б) Материальные активы	2) Человеческий капитал: талант, лидеры, квалифицированный персонал.
В) Основные средства.	3) Здания, сооружения, машины, оборудование, средства труда.
Г) Информационные активы.	4) Сырье и материалы, инвентарь, незавершенное производство

**Правильный ответ:** А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

3. Установите правильное соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

А) назначение проекта	1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
Б) качество проекта	2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.
В) ресурсы проекта	3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.
Г) риски проекта	4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

**Правильный ответ:** А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

4. Установите правильное соответствие между классами проектов по составу и их содержанием:

А) монопроект	1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.
Б) мультипроект	2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.
В) мегапроект	3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

**Правильный ответ:** А – 3, Б – 2, В – 1.

## УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение**

**УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия**

1. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже)*

...– это устойчивое и саморазвивающееся объединение людей, связанных между собой общим интересом, взаимодействующих друг с другом на основе норм и ценностей

**Правильный ответ: Общество**

2. *Укажите правильное соответствие методов исследования и их описание:*

А) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления, с помощью изучения вторичных данных

Б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);

В) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

1. контент-анализ

2. опрос

3. наблюдение

**Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)**

3. *Укажите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования межличностных и профессиональных контактов:*

а) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;

б) проведение эмпирического исследования;

в) разработка программы и приемов исследования.

**Правильный ответ: 1-в); 2-б); 3-а)**

4. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*

Процесс, при котором индивиды или группы взаимодействуют друг с другом называется

**Правильный ответ: социальное взаимодействие**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /**

**УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами**

1. *Укажите правильное соответствие глаголов в предложении*

1) I \_\_\_\_\_ health insurance.

- 2) He \_\_\_\_\_ health insurance.  
 3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

- a) have  
 б) didn't have  
 в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

2. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do.**

3. *Поставьте существительное в нужной падеж.*

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

4. *Составьте предложение.*

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

5. *Укажите правильное соответствие терминов с их верными определениями:*

1. Суффикс	А) значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
2. Окончание	Б) главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов;
3. Корень	В) значимая часть слова, которая находится после корня и служит обычно для образования новых слов.
4. Приставка	Г) значимая изменяемая часть слова, которая образует формы слова и связывает слова в словосочетании и предложении.

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а**

6. *Укажите правильную последовательность этапов ведения деловых переговоров:*

- 1) принятие решения
- 2) обсуждение и торг
- 3) подготовка и планирование

**Правильный ответ: 3-2-1**

7. *Укажите правильную последовательность.* Расположите этапы принятия решения в правильном порядке:

- 1) организация работ по реализации решения – обратная связь
- 2) возникновение проблем, по которым надо принять решение
- 3) выбор критериев, по которым будет принято решение

**Правильный ответ: 2-3-1**

### **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит.  
 Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 80 из 115

**УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп**

1. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

**Правильный ответ: б) г) а) в)**

2. Запишите фразу, указав верное понятие определению (*Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*).

\_\_\_\_\_ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

**Правильный ответ: Цветная революция**

5. Прочитайте текст и установите правильное соответствие представителей учения и их учения, указанные в таблице:

а) Философия эпохи возрождения	1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.
б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
в) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

6. Вставьте недостающее (*Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*).

Философская концепция о борьбе противоположностей это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: диалектика**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем**

**УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности**

1. Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

**Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

2. *Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

3. *Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных делах.*

**Правильный ответ: временем**

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья**

**УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте**

1. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется \_\_\_\_\_

**Ответ: упор**

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит.  
Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 82 из 115

Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет

- а) 42 км 195 м;
- б) 32 км 195 м;
- в) 50 км 195 м;
- г) 45 км 195 м.

**Ответ: а)**

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть \_\_\_\_\_

**Ответ: утомляемость**

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Главной причиной нарушения осанки является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) слабость мышц спины;
- в) привычка носить сумку на одном плече;
- г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

**Ответ: б)**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1.Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда**

**УК-8.2.Способен соблюдать основные требования безопасности**

1. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:*

- 1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
- 2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
- 3) наложить давящую повязку

**Правильный ответ: 1-3-2**

2. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие
- 3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
- в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика)по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит.  
Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 83 из 115

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ....

**Правильный ответ: первая медицинская**

4. Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Расположите виды транспорта по мере увеличения их опасности.

Вид транспорта
а) Автомобильный транспорт
б) Воздушный транспорт
в) Железнодорожный транспорт

**Правильный ответ: в-б-а**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности**

**УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

1. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Высшая форма психики, продукт исторического развития человека в труде и постоянном общении с другими людьми – это ....

**Правильный ответ: сознание**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Отличительной чертой психической деятельности человека является:

- а) способность создавать и сохранять материальные и идеальные ценности
- б) бессознательная деятельность
- в) передача опыта поколений
- г) рефлексивная деятельность

**Правильный ответ: а), в)**

3. Установите правильное соответствие между видами коллективов и их характеристиками:

1. Первичные коллективы	А) это коллективы людей, добровольно объединившихся на основе общих интересов, личных симпатий, взаимной пользы
2. Вторичные коллективы	Б) коллективы, имеющие юридически фиксированный статус, осуществляющие социально заданную деятельность
3. Формальные коллективы	В) это небольшие коллективы, обеспечивающие непосредственное межличностное взаимодействие и общение
4. Неформальные коллективы	Г) это сложные по своему составу коллективы, состоящие из ряда первичных коллективов

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а**

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Общение это...

а) – взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера

- б) – осуществляемое знаковыми средствами значимое изменение в состоянии, поведении и деятельности партнера
- в) – многоплановый процесс установления контактов порожденный потребностями в деятельности
- г) – процесс межличностного взаимодействия, связанный с восприятием, пониманием и познанием субъектами друг друга

**Правильный ответ: г)**

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации**

**УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах**

*1. Укажите правильное соответствие:*

1. финансовые ресурсы
2. финансовая система
3. финансовые отношения

Варианты ответов:

- а) экономические отношения между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных средств
- б) фонды денежных средств, которые образуются в результате производства, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта
- в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, сгруппированных по определенным признакам

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

*2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже.*

\_\_\_\_\_ - это орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

**Правильный ответ: Счетная палата**

*3. Укажите правильную последовательность основных этапов бюджетирования:*

- 1) утверждение бюджетов
- 2) рассмотрение бюджетов
- 3) составление бюджетов.

**Правильный ответ: 3-2-1**

*4. Укажите правильное соответствие:*

1. Гибкий бюджет
2. Скользящий бюджет
3. Статичный бюджет

Варианты ответов:

- а) бюджет, который не подлежит изменениям после утверждения
- б) бюджет, формируемый непрерывно

в) бюджет, который может корректироваться в соответствии с конкретными условиями  
**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений**

**УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является:*

**Правильный ответ: федеративным государством (или федеративное государство)**  
*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Наименования Российской Федерация и Россия	А	ее многонациональный народ.
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является	Б	референдум и свободные выборы.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются	В	равнозначны
4. Конституция Российской Федерации и федеральные законы	Г	имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

**Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*

Серая \_\_\_\_\_ - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные деяния коррупцией или нет.

**Правильный ответ: коррупция**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы*

\_\_\_\_\_ - широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на

них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ.

**Правильный ответ: Коррупция**

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

**ОПК-1.1 Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов**

**ОПК-1.2 Способен анализировать экономическую информацию о деятельности организации в процессе ее разработки для анализа процессов и явлений реальной экономики**

1. *Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности:*

- 1) производственный
- 2) заключительный
- 3) реализационный
- 4) подготовительный

**Правильный ответ: 4-1-3-2**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Обязанность и необходимость совершить определенные действия, направленные на восстановление неисполненных установленных (договоренных) обязанностей (обязательств), нарушений прав хозяйствующих субъектов, клиентов, работников, государства, называется \_\_\_\_\_ предпринимателей

**Правильный ответ: ответственность**

3. *Укажите правильную последовательность процедуры банкротства юридического лица:*

процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы* Королев И.П. прежде чем открыть предприятие, написал основной документ предприятия, в котором прописал: деятельность предприятия, права и обязанности учредителей, условия выхода учредителей, процедуру избрания руководителя, права и обязанности руководителя. Все договорные обязательства предприятия будут заключаться на основе этого документа. Что за документ написал Королев И.П.?

**Правильный ответ: Устав предприятия**

5. Укажите правильное соответствие:

А) Малый город	1. От 500 до 1 000 тыс. чел.
Б) Средний город	2. От 100 до 500 тыс. чел.
В) Большой город	3. От 50 до 100 тыс. чел.
Г) Крупный город	4. От 20 до 50 тыс. чел.

**Правильный ответ: 1)-г; 2)-в; 3)-б 4)-а**

6. Укажите правильное соответствие объема дохода и категории субъекта малого и среднего предпринимательства:

1. Микропредприятие
2. Среднее предприятие
3. Малое предприятие

Варианты ответов:

- а) 2 млрд. руб.
- б) 800 млн. руб.
- в) 120 млн. руб.

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

**ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте реализации бизнес-проектов**

**ОПК -2.2 Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при построении организационно-экономических моделей путем реализации конкретных экономических задач**

1. Укажите правильную последовательность этапов вычисления обратной матрицы

Дана квадратная матрица  $A$ , определитель которой не равен нулю.

- а) нахождение алгебраических дополнений элементов транспонированной матрицы и составление союзной матрицы;
- б) вычисление определителя исходной матрицы;
- с) нахождение транспонированной матрицы к данной;
- д) вычисление обратной матрицы по формуле

**Правильный ответ: б)-с)-а)-д)**

2. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в родительном падеже:

Если при переходе через критическую точку производная функции меняет знак с «минуса» на «плюс», то это точка \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ: минимума**

3. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в родительном падеже:

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит.  
Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 88 из 115

Коэффициент \_\_\_\_\_ характеризует тесноту линейной связи между признаками и находится в границах:  $-1 \leq r_{xy} \leq 1$

**Правильный ответ: парной корреляции (или парная корреляция)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Система независимых эконометрических уравнений может быть идентифицирована с помощью обычного метода наименьших квадратов. Укажите правильную последовательность этапов алгоритма оценки параметров для такой модели.

- a) расчет оценок параметров каждого отдельного (изолированного) уравнения;
- b) разложение системы независимых уравнений на отдельные (изолированные) уравнения регрессии, число которых определяется количеством эндогенных переменных модели;
- c) построение системы нормальных уравнений для каждого отдельного (изолированного) уравнения;
- d) запись системы независимых уравнений с найденными значениями оценок параметров.

**Правильный ответ: b)-c)-a)-d)**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа.

Доля безработных женщин в общей численности населения равна ... %, если на бирже труда зарегистрировано 580 женщин, а общая численность населения равна 14500 чел.

Введите правильный ответ –

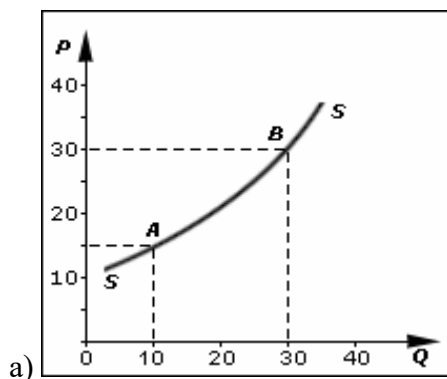
**Правильный ответ: 4**

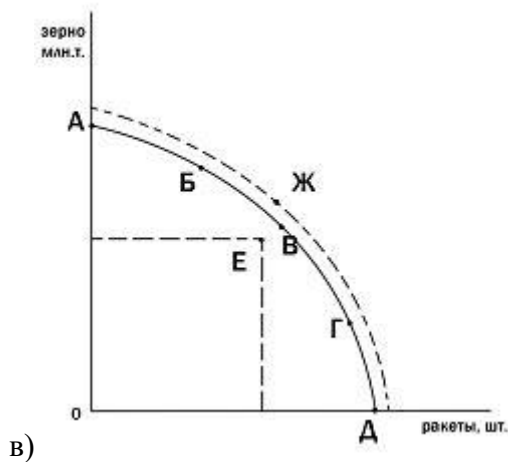
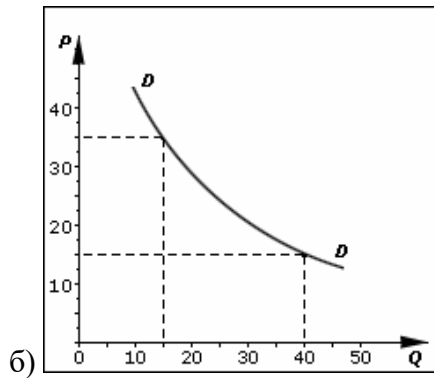
**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

**ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах рыночной экономики на микроэкономическом уровне**

**ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе**

1. Укажите правильное соответствие графика и название кривой:





1. Кривая спроса;
2. Кривая производственных возможностей
3. Кривая предложения

**Правильный ответ: 1-б); 2-в); 3-а)**

2. Укажите правильное соответствие между термином и его определением:

1. Стагфляция
2. Слампфляция
3. Дезинфляция
4. Дефляция

Варианты ответов:

а) Процесс спада производства в сочетании с высокой инфляцией при растущей безработице.

б) Замедление темпов роста общего уровня цен на товары и услуги в валовом внутреннем продукте страны с течением времени.

в) Ситуация, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики сочетаются с инфляцией.

г) Снижение общего уровня цен на товары и услуги.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б, 4)-г**

3. Номинальный ВВП вырос на 12%, а реальный ВВП - на 7%. Уровень инфляции составляет ... %

**Правильный ответ: 5% (или мене 5)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны по политическим мотивам – ...

**Правильный ответ: эмбарго.**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - цена денежной единицы валюты одной страны, выраженная в денежных единицах валюты другой страны или международных (региональных) валютных единицах, например, ЭКЮ, СДР. Эта т. н. "прямая котировка", при которой В.к. устанавливается за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты, действует во всех странах мира, за исключением Великобритании.

**Правильный ответ: Валютный курс**

**ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.**

**ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.**

**ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды**

1. Укажите правильную последовательность этапов управления финансами предприятия:

- а) планирование и определение источников финансовых поступлений;
- б) планирование направлений финансовых расходов;
- в) создание денежных резервов;
- г) приход и расход средств.

**Правильный ответ: а), б), г), в)**

2. Укажите правильное соответствие между термином и его определением:

- 1. Бюджет.
- 2. Смета
- 3. Проект

Варианты ответов:

а) Расчёт (план) предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности.

б) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода и при установленном бюджете поставленных задач с четко определенными целями.

в) Календарный план доходов и расходов организации, сформулированный в стоимостных и количественных величинах для принятия решений, планирования и контроля в процессе управления деятельностью компании.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.**

3. Укажите правильное соответствие между группами методов управления рисками и конкретными методами:

- 1) методы локализации риска;
- 2) методы диверсификации риска;
- 3) методы предупреждения риска;
- 4) методы избежания риска;
- 5) методы снижения экономических последствий риска.

Варианты ответов:

- а) создание денежных резервов, запасов сырья на складе;
- б) поиск гарантов;
- в) стратегическое планирование;
- г) диверсификация финансовых инвестиций;
- д) создание дочерних предприятий для реализации рискованных проектов.

**Правильный ответ: 1)-д; 2)-г; 3)-в; 4-б; 5)-а**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется компания, выпускающая ценные бумаги?

**Правильный ответ: эмитент.**

5. Установите правильное соответствие между понятием и определением:

А) Процесс принятия решения (decision making)	1) Форма целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов, норм, правил, целей, связей и др.
Б) Регулирование (regulation, от лат. regulo – устраиваю)	2) Решение по тактическим вопросам, которое принимается менеджером.
В) Решение единоличное	3) Процесс выбора наиболее эффективного варианта из множества альтернатив, процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

6. Определите правильную последовательность действий руководителя компании по оценке эффективности организационно-управленческих инноваций:

- А) Выбор организационно-управленческой инновации, которая позволит адекватно обеспечить управленческий эффект с минимальными затратами ресурсов всех видов;
- Б) Определение реальных полезных результатов;
- В) Определение степени соответствия получаемого организационно-управленческого эффекта желаемым значениям;
- Г) Обозначение ограничения;

**Правильный ответ: Б, Г, В, А**

7. Укажите правильную последовательность типов кредитной политике по возрастанию уровня риска:

- 1) агрессивная
- 2) консервативная
- 3) умеренная

**Правильный ответ: 2-3-1**

8. *Запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

WACC - это:

**Правильный ответ: средневзвешенная стоимость капитала**

9. *Укажите правильную последовательность, хронологию изменения типов финансовой политики:*

- 1) неоклассический
- 2) классический
- 3) регулируемый
- 4) монетарный

**Правильный ответ: 2-3-1-4**

10. *Укажите правильную последовательность бюджетного процесса:*

- 1) заключение бюджета
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета
- 3) исполнение бюджета
- 4) составление проекта бюджета

**Правильный ответ: 4-2-3-1**

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**ОПК-5.1 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности**

**ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**

1. *Укажите правильное соответствие между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:*

1. Конфиденциальность.
2. Целостность.
3. Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

\_\_\_\_\_ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

**Правильный ответ: Дистанционное**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Электронные \_\_\_\_\_ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

**Правильный ответ: деньги**

**ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации для реализации и продвижения финансового продукта**

**ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе финансового обслуживания и решения задач профессиональной деятельности**

1. Укажите правильную последовательность этапов развития криптовалюты:

- а) появление биткойна;
- б) разработка регулирующих законов и нормативов для криптовалютных операций во многих странах;
- в) появление альткоинов (рипл, альткойн);
- г) период популярности ICO (InitialCoinOffering– метод привлечения инвестиций путем выпуска определенного количества новой криптовалюты).

**Правильный ответ: а), в), г), б)**

2. Укажите правильную хронологическую последовательность развития информационных логистических систем:

- а) появление персональных компьютеров, создание на их базе локальных вычислительных и телекоммуникационных сетей, автоматизированных рабочих мест (АРМ) открыло новые горизонты для логистики;
- б) появление информационных потоков, а также внедрение автоматизированных систем управления, позволившее четко определять направление информационных потоков в логистических системах;
- в) современное программное обеспечение позволило использовать персональные компьютеры в интерактивных процедурах интегрированного логистического менеджмента от закупок материалов через производство к распределению и продажам готовой продукции.

**Правильный ответ: б), а), в)**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже, в единственном числе.

\_\_\_\_\_ — это цифровая валюта, не имеющая физического выражения в монетах или банкнотах

**Правильный ответ: Криптовалюта**

*4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия программы, без кавычек с использованием числа, заглавных букв и двоеточия, без пробелов.*

\_\_\_\_\_ — программа, предназначенная для оптимизации процессов бухгалтерского и налогового учетов, а также для упрощения формирования финансовой отчетности.

**Правильный ответ: 1С:Бухгалтерия**

**ПК-1 Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами**

**ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику**

**ПК-1.2 Способен на основе финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему финансовых отношений**

*1. Выполните расчет. Определите коэффициент автономии (финансовой независимости), если известно, что собственный капитал = 960 тыс.р., валюта баланса = 1790 тыс.р.*

**Правильный ответ: 0,54**

2. Акциям акционерной компании присвоен бета-коэффициент равный 1.4. Прогнозируемая доходность по рынку в целом на следующий период составляет 14%. Доходность государственных облигаций внутреннего займа составляет 6%. Какова стоимость акционерного капитала компании? (*определить из представленных вариантов*)  
а) 13% б) 12% в) 13,4% г) 17,2%

**Правильный ответ: 17,2%**

3. Укажите правильную последовательность этапов ревизии:

- 1) проведение ревизии
- 2) подготовка к проведению ревизии
- 3) рассмотрение материалов ревизии
- 4) систематизация материалов ревизии

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

4. Укажите правильное соответствие:

1. Проверка
2. Ревизия
3. Обследование

Варианты ответов:

- а) анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля
- б) совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций

в) комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

5. Укажите правильную последовательность этапов управления рисками:

- 1) мониторинг и корректировка
- 2) выявление и оценка
- 3) непосредственное воздействие
- 4) принятие решения

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

6. Укажите правильное соответствие между методом управления рисками и его описанием:

1. Передача рисков
2. Сохранение риска
3. Снижение риска

Варианты ответов:

- а) перенос риска на страховую организацию или на третье лицо
- б) принятие мер по сокращению вероятности возникновения риска или по сокращению возможных потерь
- в) оставление риска на ответственности организации

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

7. В отчете о финансовых результатах содержатся укрупнённые данные, укажите правильную последовательность строк в отчете о финансовых результатах:

1. налог на прибыль.
2. прочие доходы и расходы;
3. управленческие и коммерческие расходах;
4. себестоимость продукции или услуг;
5. выручка от реализации;

**Правильный ответ: 5, 4, 3, 2, 1**

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите год утверждения «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030»

- а) 2024 год
- б) 2023 год
- в) 2019 год
- г) 2021 год

**Правильный ответ: б)**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы

\_\_\_\_\_ - структура, прибыль в которой выплачивается участникам за счет новых инвесторов.

**Правильный ответ: Финансовая пирамида**

**ПК-2 Способен применять современные методы экономического анализа при решении прикладных задач и осуществлении исследований экономических процессов**

**ПК-2.1 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели для анализа данных исследования экономических процессов**

**ПК-2.2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений, проанализировать их состояние и спрогнозировать их дальнейшее развитие**

*1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

\_\_\_\_\_ -внутренний документ организации, определяющие основы правового статуса корпорации, цели и предмет ее деятельности, структуру и порядок работы ее органов, размер уставного капитала, а также иные основополагающие вопросы, связанные с деятельностью корпорации

**Правильный ответ: Устав**

*2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

\_\_\_\_\_ договор - источник корпоративного права, представляющий собой соглашение, заключаемое между корпорацией и ее участниками, направленное на организацию различных сторон жизнедеятельности корпорации.

**Правильный ответ: Корпоративный**

*3. Укажите правильное соответствие, приведите в соответствие трехкомпонентный показатель, характеризующий финансовую устойчивость организации:*

1. S = (1,1,1)

2. S = (0,1,1)

3. S = (0,0,0)

4. S = (0,0,1)

Варианты ответов:

а) кризисное финансовое состояние;

б) неустойчивое финансовое состояние;

в) абсолютная финансовая устойчивость;

г) нормальная финансовая устойчивость

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-г; 3)-а; 4)-б**

*4. Установите последовательность этапов финансового планирования затрат и результатов:*

А) Бюджет движения денежных средств (БДДС)

Б) Прогнозный баланс

В) бюджет инвестиций

**Правильный ответ: А, Б, В**

*5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. На что нацелена стратегия лидерства по издержкам?*

а) создание благоприятного имиджа организации

б) обеспечение более низких издержек на товар по сравнению с конкурентами

в) повышение вознаграждения персонала

г) придание товару свойств, важных для покупателя и отличающих его от конкурентных

**Правильный ответ: б)**

5. Установите соответствие определения следующим категориям и понятиям:

А) Источники финансовых ресурсов предприятия	1) уставный капитал, амортизационный фонд, добавочный капитал; фонды, сформированные от прибыли; кредиторская задолженность, постоянно находящаяся в распоряжении предприятия; средства по страхованию; благотворительные взносы
Б) Структура финансовых ресурсов предприятия	2) соотношение различных источников формирования финансовых ресурсов предприятия
В) Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия	3) выпуск краткосрочных или долгосрочных обязательств (облигаций) предприятия, реинвестированный дивидендный фонд по обыкновенным акциям, дополнительная эмиссия акций предприятия; паевые или иные дополнительные взносы учредителей
Г) Внутренние (собственные) источники финансовых ресурсов предприятия	4) заемные и привлеченные денежные средства
Д) Заемные источники финансовых ресурсов	5) внутренние и внешние
Е) Привлеченные источники финансовых ресурсов	6) кредиты, займы, временная финансовая помощь; суммы, полученные под залог имущества

**Правильный ответ: А – 1, Б – 5, В – 3, Г – 2, Д – 4, Е – 6.**

6. Установите последовательность этапов внедрения бережливого производства:

- А) Этап освоения
- Б) Инициализация проекта.
- В) Проведение окончательной проверки.
- Г) Планирование производственных мощностей.
- Д) Запуск линии в эксплуатацию.

**Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А**

**ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и консультировать клиента по поводу поставщиков, финансовых продуктов и услуг, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

**ПК-3.1 Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги**

**ПК-3.2 Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. На рынках с высокой чувствительностью покупателей к цене целесообразно ...

**Правильный ответ: снижать цены (или снижать цену, или снизить цену, или снизить цены)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите правильную последовательность формирования этапов ценообразования:

- А) анализ цен и услуг конкурентов;
- Б) оценка издержек компании;
- В) определение спроса и предложения на услугу;
- Г) постановка цели ценообразования;

**Правильный ответ: г), в), б), а)**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Эмиссию денег в Российской Федерации осуществляет...

- а) Министерство финансов Российской Федерации
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральное казначейство и Банк России
- г) Банк России

**Правильный ответ: г)**

4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К принципам кредитования относятся:

- а) обоснованность
- б) бесплатность
- в) возвратность
- г) срочность

**Правильный ответ: в), г)**

5. Укажите правильную последовательность эволюции денег:

- 1) бумажные
- 2) безналичные
- 3) металлические
- 4) электронные

**Правильный ответ: 3-1-2-4**

6. Укажите правильное соответствие:

- 1. Инфляция
- 2. Дефляция
- 3. Валюта

Варианты ответов:

- а) снижение общего уровня цен, связанное с увеличением покупательной способности денег.
- б) денежная единица отдельной страны или группы стран
- в) общий рост цен на товары и услуги, связанный с обесцениванием денег

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

7. Установите правильную последовательность этапов процедуры эмиссии ценных бумаг:

- 1) регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг
- 2) принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг
- 3) размещение эмиссионных ценных бумаг
- 4) государственная регистрация отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг

**Правильный ответ: 2-1-3-4**

8. *Укажите правильную последовательность операций при заключении договора страхования:*

- 1) выбор страховой организации
- 2) выбор объекта страхования
- 3) выбор страховой программы.

**Правильный ответ: 2-1-3**

9. *Установите правильное соответствие:*

1. Страховая сумма
2. Страховая выплата
3. Страховая премия

Варианты ответов:

- а) денежная сумма, которая определена в порядке, установленном федеральным законом и (или) договором страхования, и выплачивается страховщиком страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю при наступлении страхового случая
- б) денежная сумма, которая определена в порядке, установленном федеральным законом и (или) договором страхования при его заключении
- в) плата за страхование, которую страхователь (выгодоприобретатель) обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, которые установлены договором страхования

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

10. *Установите правильную последовательность. Расположите процентные ставки в порядке их возрастания:*

1. По долгосрочным вкладам
2. Ставки по депозитам до востребования
3. По среднесрочным вкладам
4. По краткосрочным вкладам

**Правильный ответ: 4-3-1-2**

11. *Установите правильную последовательность этапов разработки регионального стратегического плана:*

- А) Определение сильных и слабых сторон региона
- Б) Анализ внешней среды развития региона
- В) Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ
- Г) Разработка концепции и стратегии развития, плана конкретных действий и осуществление стратегии

**Правильный ответ: б), а), в), г)**

3. *Укажите правильное соответствие налога с уровнем бюджетной системы:*

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта Российской Федерации
3. Местный бюджет

Варианты ответов:

- а) Налог на игорный бизнес
- б) Земельный налог

в) Налог на прибыль

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

12. *Укажите правильную последовательность действий для получения лицензии на осуществление банковских операций:*

- 1) получение лицензии
- 2) оплата 100% уставного капитала
- 3) государственная регистрация кредитной организации
- 4) открытие кредитной организацией корреспондентского счета в Банке России

**Правильный ответ: 3-2-4-1**

13. *Укажите правильную последовательность эволюции денег:*

- 1) бумажные
- 2) безналичные
- 3) металлические
- 4) электронные

**Правильный ответ: 3-1-2-4**

**ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля страховой, банковской деятельности**

**ПК 4.1 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские документы по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов и составлять налоговую отчетность**

**ПК 4.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов**

1. При приобретении валюты организацией через уполномоченный банк бухгалтер делает проводки. *Укажите правильную последовательность выполнения типовых хозяйственных операций.*

1. Дебет 91.2 Кредит 51 – комиссия банка включена в прочие расходы
2. Дебет 91.2 Кредит 51 – с расчетного счета списана комиссия банка
3. Дебет 2 Кредит 57 (76) – зачислена валюта на валютный счет
4. Дебет 57(76) Кредит 1 – перечислены денежные средства на покупку валюты

**Правильный ответ:4-3-2-1**

2. *Установите правильное соответствие. Соотнесите категории и их характеристику:*

- а) РСБУ
- б) ПБУ
- в) МСФО

Варианты:

1. Набор документов (стандартов и интерпретаций), которые регламентируют правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия..

2. Нормативные акты, в которых установлен порядок составления бухгалтерской отчетности и ведения бухучета в том или ином направлении хозяйственной деятельности фирмы..
3. Совокупность норм федерального законодательства России и положений по бухгалтерскому учёту (ПБУ), издаваемых Министерством финансов России.

**Правильный ответ: а) – 3, б) – 2, в) -1**

3. Установите правильное соответствие термина и определения:

- а) Ведение счетов
- б) Доказательства аудиторские
- в) Документация бухгалтерского учета

Определение:

1. совокупность материальных носителей информации, составляемая экономическим субъектом по установленным требованиям в ходе ведения им бухгалтерского учета и включающая в себя: первичные учетные документы; сводные учетные документы; регистры бухгалтерского учета; данные внутренней бухгалтерской отчетности.
2. информация, полученная аудитором в ходе проверки от проверяемого экономического субъекта и третьих лиц, или результат его анализа, позволяющие сделать выводы и выразить собственное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности. Представляют собой документальные источники данных, документацию бухгалтерского учета, заключения экспертов, а также сведения из других источников.
3. оформление расчетных счетов, учет движения средств на счетах, осуществление расчетов посредством использования счетов.

**Правильный ответ: а)-3, б)-2, в)- 1**

4. Укажите правильную последовательность составления оборотно-сальдовой ведомости:

- 1) выписать сальдо по всем счетам на начало периода из оборотно-сальдовой ведомости за предыдущий период
- 2) вывести расчетным путем сальдо по всем счетам на конец периода
- 3) собрать дебетовые и кредитовые обороты по всем счетам и внести их в оборотно-сальдовую ведомость

**Правильный ответ: 1-3-2**

5. Укажите правильное соответствие вид счета и его характеристики:

1. активный
2. пассивный
3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

6. Укажите правильное соответствие.:

1. Налоговая декларация по НДС предоставляется
2. Налоговая декларация по НДФЛ представляется

3. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций предоставляется

Варианты ответов:

- а) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- б) не позднее 25 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом
- в) не позднее 30 апреля года, следующего за годом, в котором был получен соответствующий доход

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

7. Укажите правильную последовательность бюджетного процесса:

- 1) заключение бюджета
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета
- 3) исполнение бюджета
- 4) составление проекта бюджета

**Правильный ответ: 4-2-3-1**

8. Установите правильное соответствие между термином и его определением:

- 1. Налоговая ставка
- 2. Налоговый период
- 3. Налог

Варианты ответов:

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- б) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дополните список. Полный комплект бухгалтерской отчетности включает:

- 1. ....
- 2. Отчет о финансовых результатах
- 3. Отчет о движении денежных средств
- 4. Отчет об изменениях капитала
- 5. Примечания и приложения
- 6. Пояснительная записка
- 7. Аудиторское заключение

**Правильный ответ: бухгалтерский баланс**

10. Укажите правильное соответствие.:

- 1. Налоговая декларация по НДС предоставляется
- 2. Налоговая декларация по НДФЛ представляется
- 3. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций предоставляется

Варианты ответов:

- а) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- б) не позднее 25 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом
- в) не позднее 30 апреля года, следующего за годом, в котором был получен соответствующий доход

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

11. Установите правильное соответствие. С физическим лицом отделением Сбербанка России 7004 заключен договор вклада в сумме 50 000 рублей, срок вклада – 60 дней, ставка 6% годовых.

Требуется оформить клиенту открытие лицевого счета.

В этом случае работник банка открывает вкладчику отдельный лицевой счет на балансовом счете 42303 «Депозиты физических лиц на срок от 31 до 90 дней», который подходит соответственно по сроку к заключенному договору вклада. В соответствии с действующими Правилами нумерации лицевых счетов, номер счета аналитического учета по вкладу, будет выглядеть следующим образом:

423 03 810 К 7004 0000648, где цифры и буква будут обозначать следующее:

1. 423
2. 42303
3. 810
4. К
5. 7004
6. 0000648

Расшифровка:

- а) порядковый номер вкладчика в книге регистрации открытых вкладов, которая ведется в коммерческом банке.
- б) номер отделения банка, в котором открывается счет по учету вклада;
- в) защитный ключ;
- г) код валюты, в которой открывается счет, в данном случае – рубль;
- д) балансовый счет II-го порядка;
- е) балансовый счет I-го порядка;

**Правильный ответ: 1-е, 2-д, 3-г, 4-в, 5 – б, 6-а.**

12. Установите правильное соответствие термина и определения:

- а) Ведение счетов
- б) Доказательства аудиторские
- в) Документация бухгалтерского учета

Определение:

1. совокупность материальных носителей информации, составляемая экономическим субъектом по установленным требованиям в ходе ведения им бухгалтерского учета и включающая в себя: первичные учетные документы; сводные учетные документы; регистры бухгалтерского учета; данные внутренней бухгалтерской отчетности.

2. информация, полученная аудитором в ходе проверки от проверяемого экономического субъекта и третьих лиц, или результат его анализа, позволяющие сделать выводы и выразить собственное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности. Представляют собой документальные источники данных, документацию бухгалтерского учета, заключения экспертов, а также сведения из других источников.

3. оформление расчетных счетов, учет движения средств на счетах, осуществление расчетов посредством использования счетов.

**Правильный ответ: а)-3, б)-2, в)- 1**

**ПК-5 Способен проводить маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц и оценить эффективность каналов продвижения, продаж финансовых, инвестиционных, кредитных продуктов корпоративным клиентам**

**ПК-5.1 Способен определить формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами**

**ПК-5.2 Способен проводить маркетинг рынка финансовых, инвестиционных, кредитных продуктов для юридических лиц**

1. Установите правильную последовательность этапов маркетинговой деятельности:

- а) практическая реализация стратегии маркетинга;
- б) стадия анализа и прогнозирования, предварительные маркетинговые исследования рынков, которые могут представить интерес;
- в) выбор конкретного целевого рынка; разработка стратегии выхода фирмы на рынок;
- г) разработка товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики фирмы;
- д) определение коммерческого предложения в разрезе товаров, услуги цен, приспособленных к условиям как благоприятной, так неблагоприятной конъюнктуры.

**Правильный ответ: б), в), д), г), а)**

2. Установите соответствие между видами маркетинговых стратегий и их содержанием:

А) базовые	1) расширение; удержание; сбор урожая; деинвестирование
Б) конкурентные	2) лидерство по издержкам; дифференциация; фокусирование
В) глобальные	3) стратегия интенсивного роста; стратегия диверсифицированного роста
Г) стратегии роста	4) стратегия интернационализации; стратегия глобализации; стратегия корпорации

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.**

3. Укажите правильное соответствие термина и его определения:

- 1. Эмитент
- 2. Инвестор
- 3. Брокер

Варианты ответов:

- а) гражданин или юридическое лицо, приобретающее ценные бумаги от своего имени и за свой счет.
- б) юридическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем ценных бумаг
- в) экономические субъекты, выпускающие ценные бумаги, которые обращаются на рынке

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы \_\_\_\_\_ - долгосрочное вложение капитала в предприятие, различные отрасли хозяйства с целью получения прибыли, а также затраты на приобретение материальных активов.

**Правильный ответ: Инвестиции**

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме производственной практики

### а) основная литература:

1. Аудит и финансовый анализ : монография / И. Ю. Скляров, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129569.html>
2. Афончикова, В. А. Налоги и налогообложение : практикум / В. А. Афончикова, С. С. Талдонова, М. Р. Шабанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7014-1059-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126973.html>
3. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106146.html>
4. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / Бархатов А.П.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-394-03484-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110929.html>
5. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / Белозерцева И.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>
6. Блау С.Л. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавров / Блау С.Л.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>
7. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-394-04137-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107808.html>
8. Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 430 с. — ISBN 978-5-394-04976-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120765.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — 2-е издние — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124013.html>
10. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-8149-2859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115397.html>

11. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-8149-2859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115397.html>
12. Горюнова Н.Д. Бюджетная система : учебное пособие / Горюнова Н.Д., Никитина Л.Н., Николаенко А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, И. М. Ванькович, М. Л. Васюнина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125663.html>
14. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>
15. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н. Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125904.html>
16. Зотиков Н.З. Налоговый аудит : учебное пособие для СПО / Зотиков Н.З., Арланова О.И.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0940-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99950.html>
17. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>
18. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>
19. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>
20. Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>
21. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>

22. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
23. Кондраткова В.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Кондраткова В.С.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-153-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126369.html>
24. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>
25. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html>
26. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
27. Налоговый аудит : учебное пособие / И.Ю. Скляр [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121676.html>
28. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Нешиной А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85134.html>
29. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100069.html>
30. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100069.html>
31. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-7014-1004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126976.html>
32. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит. Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 108 из 115

ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>

33. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

34. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html>

35. Синки-мл., Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл. ; перевод А. Левинзон. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 с. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82374.html>

36. Синки-мл., Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл. ; перевод А. Левинзон. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 с. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82374.html>

37. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125541.html>

38. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-00137-277-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128395.html>

39. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

40. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

41. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html>

42. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120800.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература**

43. . Куликов Н.И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) : учебное пособие / Куликов Н.И., Куликова М.А.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133316.html>

44. .Иванюк В.А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / Иванюк В.А.. — Москва : Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

45. 2. Лихачева Т.П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Лихачева Т.П.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100005.html>

46. 2. Шурчкова И.Б. Налоги и налогообложение. Ч.1 : учебное пособие / Шурчкова И.Б.. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134865.html>

47. Аббасова, Е. В. Сотрудничество субъектов социально-трудовых отношений в формировании экологически устойчивой экономики : монография / Е. В. Аббасова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-6044299-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110489.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

48. Аганбегян А.Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / Аганбегян А.Г.. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95139.html>

49. Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, А. Е. Суглобов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-394-04933-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120821.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

50. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133805.html>

51. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / Белозерцева И.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

52. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>

Синиченко, О. А. Организация кредитной ПРИЛОЖЕНИЕ 4Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика)по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит. Составитель: Е.Ю. Чернявская Страница 110 из 115

работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108091.html>

53. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86161.html>

54. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100004.html>

55. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100004.html>

56. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118958.html>

57. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105007.html>

58. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105007.html>

59. Выгодчикова, И. Ю. Системный анализ финансового практикума : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-1838-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125345.html>

60. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129576.html>

61. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html>

62. Инновационно-инвестиционный анализ : учебное пособие / Ю.К. Альтудов [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. ПРИЛОЖЕНИЕ 4Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика)по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит. Составитель: Е.Ю. Чернявская Страница 111 из 115

Бербекова, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110225.html>

63. Касаткин, Б. П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве : монография / Б. П. Касаткин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7937-1818-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118389.html>

64. Кациель, С. А. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия индустрии гостеприимства : учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-8149-3359-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124892.html>

65. Куликов, Н. И. Современная Россия: экономика, финансы, бюджет и банки : монография / Н. И. Куликов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8265-2536-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133328.html>

66. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121295.html>

67. Макарова, М. В. Инвестиции в «зеленую» экономику в России : монография / М. В. Макарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1682-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121778.html> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

68. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>

69. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87910.html>

70. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87910.html>

71. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

72. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-ПРИЛОЖЕНИЕ 4Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика)по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит. Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 112 из 115

- 1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>
73. Орел, А. А. Региональная экономическая политика поддержки малого и среднего предпринимательства в парадигме устойчивого развития : монография / А. А. Орел, О. В. Заборовская. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-4228-0162-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135962.html>
74. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
75. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / А. В. Шаркова, И. Н. Шапкин, Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04684-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120753.html>
76. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>
77. Спиридонов, С. П. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности : учебное пособие / С. П. Спиридонов, В. И. Меньщикова, И. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-8265-2363-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122962.html>
78. Толкаченко, О. Ю. Иностраннные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111576.html>
79. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86163.html>
80. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86163.html>
81. Тюленева Т.А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле : учебное пособие / Тюленева Т.А.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116580.html>
82. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавр, направленность (профиль) Финансы и кредит. Составитель: Е.Ю. Чернявская      Страница 113 из 115

URL: <https://www.iprbookshop.ru/128414.html>

83. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128414.html>

84. Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110218.html>

85. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

86. Чушинская, О. С. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Чушинская, Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7433-3432-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122615.html>

87. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рего, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86160.html>

88. Эрик Найман Путь к финансовой свободе: профессиональный подход к трейдингу и инвестициям / Эрик Найман. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 499 с. — ISBN 978-5-9614-1027-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86777.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>

2. Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня [Электронный ресурс] – <http://ek-lit.agava.ru/books.htm>

3. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика [Электронный ресурс] – <http://www.finansy.ru/>

4. АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика) [Электронный ресурс] – <http://www.akm.ru/rus/default.stm>

5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – <http://www.akdi.ru/>

7. Банк России (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.cbr.ru/>

8. Министерство финансов РФ: официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.minfin.ru/>

9. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – <http://www.gov.ru>

## **11. Программное обеспечение практической подготовки в форме производственной практики**

Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме производственной практики**

Практическая подготовка в форме производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки в форме производственной практики.