

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.01.2025 20:01:36
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
 Проректор по учебной работе
 и управлению качеством
 Л.В. Шамрай-Курбатова
 «12» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Профессиональная этика

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик
 Год набора

Частного и публичного права
 2021

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72	72	72	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	12	4	4
– Лекционные (Л)	18	10	10	4	2	2
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	18	8	8	8	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	56	64	64
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)	+(4)	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2024

Лист внесения изменений:

п/п	№	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
.	1	23.12.2024	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» Форма обучения очная, очно-заочная, заочная 2021 г. н.	Решение Ученого Совета от 23.12.2024 протокол № 8

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	4
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	14
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	21
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	21
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	36
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	38
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты

УК-3.2. Способен взаимодействовать с различными социальными группами

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7.1. Способен демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения

ОПК-7.2. Способен выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; давать оценку правомерного и неправомерного поведения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.	УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» Знание: ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) ИД-2 УК-3.2.Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) Умения: ИД-3 УК-3.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6) ИД-4УК-3.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6) Навыки и (или) опыт деятельности: ИД-5УК-3.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов(А/02.6) ИД-6 УК-3.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)

<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>УК-3.2. Способен взаимодействовать с различными социальными группами</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» Знание: ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) ИД-2 УК-3.2.Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) Умения: ИД-3 УК-3.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6) ИД-4УК-3.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6) Навыки и (или) опыт деятельности: ИД-5УК-3.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов(А/02.6) ИД-6 УК-3.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Права человека: история, теория, практика	Юридическая психология
2	Философия	Культура речи юриста

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»» 2021 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	8	2	2	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики	8	2	2	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики	6	2		4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста	8	2	2	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	8	2	2	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1.

						ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	8	2	2	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	8	2	2	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	8	2	2	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	10	2	4	4	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	18	18	36	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	8	2		6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики	8	2		6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики	8	2		6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста	10	2	2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.

5	Этика юриста как вид профессиональной этики	10	2	2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	8		2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	6			6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	6			6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	8		2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	10	8	54	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	8			8	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики	6			6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики	6			6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста	10	2	2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	10	2	2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2.

						ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	8		2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	6			6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	6			6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	8		2	6	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	4	8	56	

Заочная форма обучения (Ускоренное обучение на базе СПО, ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость	Код индикатора и дескриптора
----------	------------------------	---------------------	-------------------------------------

1	2	Все го	Аудиторные занятия		СРО	достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	7			7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики	7			7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики	9	2		7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста	7			7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	9		2	7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2.

						ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	7			7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	7			7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	7			7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	8			8	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		72	2	2	64	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие этики. Социальное и культурное значение этики

Этика как наука и учебная дисциплина. Происхождение этики. Структура и виды современной этики. Цели и задачи этики. Социальное и культурное значение этики.

Мораль как предмет этики. Социальная сущность морали. Моральные нормы и принципы. Мораль и обычай. Мораль и традиция.

Моральная деятельность. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества. Регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая функции морали.

Мораль и право. Формирование общественного правосознания. Мировоззрение как основа нравственно-правовой практики человека и общества. Роль этики в формировании мировоззрения человека.

Тема 2. Основные категории этики

Основные понятия морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, совесть, достоинство, честь. Гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм, справедливость как базовые нравственные принципы современного общества.

Тема 3. Понятие профессиональной этики

Происхождение и специфика профессиональной этики. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика как нравственный кодекс определенной профессии. Социально-исторические и культурные причины происхождения профессиональной этики. Основные виды профессиональной этики.

Профессиональная мораль как предмет профессиональной этики. Структура и свойства профессиональной морали. Понятия профессионального долга, профессиональной чести, профессиональной ответственности.

Соотношение профессиональной этики с общей теорией морали. Категории (нормативы) профессиональной этики и категории универсальной этики. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной морали.

Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.

Основные принципы профессиональной этики: беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, уважение права других быть самостоятельными, добровольное подчинение закону и др.

Социальные функции профессиональной этики: содействие успешному решению задач профессии; посредничество между интересами общества и интересами профессиональных групп населения; участие в согласовании интересов общества и личности; внедрение прогрессивных моральных ценностей в профессиональные отношения трудовой сферы общества.

Профессиональная этика и позитивный имидж профессии.

Профессиональные этические кодексы. Функции профессиональной этики и ее роль в жизни человека и общества. Развитие профессиональной этики в условиях постиндустриального общества.

Тема 4. Культура профессиональной деятельности юриста

Нравственная культура личности юриста.

Нравственно-психологические черты юриста. Морально-психологические особенности личности юриста. Морально-психологические знания и убеждения. Морально-психологические установки и ценностные ориентации. Моральные навыки и умения. Моральные привычки. Морально-психологические качества. Способности юриста. Группы способностей: социально-юридические и специально – юридические. Профессиональное мастерство и его структура.

Специально-юридическая обученность юриста. Профессиональные знания. Профессиональные навыки. Профессиональные умения.

Тема 5. Этика юриста как вид профессиональной этики

Юридическая этика как вид профессиональной этики. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Юридическая этика как система норм и принципов, лежащих в основе отношения специалиста, профессионала к смыслу и ценностям права, законодательным нормам. Задачи профессиональной этики юриста. Соотношение общих (для всех видов профессиональной этики) и специфических требований и норм, вытекающих из качественного своеобразия юридической деятельности, в рамках профессиональной этики юриста.

Общая характеристика принципов юридической этики. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности правовых отношений как проявление нравственно-правового прогресса в истории. Нравственное отношение к человеку как основной ценности.

Нравственные особенности профессии юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность правовых и нравственных принципов и норм в профессиональной этике юриста. Независимость и подчинение закону как важнейший принцип деятельности органов юстиции. Повышенная нравственная ответственность юристов, осуществляющих деятельность в сфере социальных и межличностных конфликтов.

Тема 6. Этика делового общения и служебный этикет юриста

Этика делового общения. Основные понятия, принципы и формы делового общения. Техника делового общения. Психология делового общения. Служебный этикет (этикетные правила делового общения).

Этика делового общения в повседневном профессиональном общении. Этика делового общения при приеме граждан.

Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.

Деловое общение в экстремальных ситуациях. Невербальные и неспецифические формы общения.

Особенности делового общения с иностранными гражданами.

Тема 7. Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста

Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации юриста: деформация морального сознания, деформация профессиональной деятельности, деформация служебных отношений.

Причины возникновения профессионально-нравственной деформации юриста. Основные признаки профессионально-нравственной деформации. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

Основные направления и способы профилактики и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.

Тема 8. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Тема 9. Нравственные основы отдельных представителей направлений юридической профессиональной деятельности

Специфика отдельных направлений юридической профессиональной деятельности, обуславливающая специфические требования к ее представителям. Этические требования к личности юриста - профессионала.

Нравственные принципы отдельных направлений правоприменительной деятельности. Соотношение понятий «юридическая этика», «судебная этика», «этика судьи», «прокурорская этика», «следственная этика», «адвокатская этика», «этика арбитра», «этика юрисконсульта», «нотариальная этика».

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики
СЗ 2	Основные категории этики
СЗ 3	Культура профессиональной деятельности юриста
СЗ 4	Этика юриста как вид профессиональной этики
СЗ 5	Этика делового общения и служебный этикет юриста
СЗ 6	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста
СЗ 7	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности
СЗ 8,9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Культура профессиональной деятельности юриста
СЗ 2	Этика юриста как вид профессиональной этики
СЗ 3	Этика делового общения и служебный этикет юриста
СЗ 4	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Культура профессиональной деятельности юриста
СЗ 2	Этика юриста как вид профессиональной этики
СЗ 3	Этика делового общения и служебный этикет юриста

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Этика юриста как вид профессиональной этики

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	Л	Проблемное обучение	50
2	Основные категории этики	Л	Проблемное обучение	25
3	Понятие профессиональной этики	Л	Проблемное обучение	50
4	Культура профессиональной деятельности юриста	СЗ	Кейс-метод	50
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	СЗ	Кейс-метод	50
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	Л	Проблемное обучение	50
7	Проблема профессионально-нравственной деформации юриста	Л	Проблемное обучение	50
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	СЗ	Кейс-метод	50
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	СЗ	Мозговой штурм	25
Итого %				22%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	Л	Проблемное обучение	100
2	Понятие профессиональной этики	Л	Проблемное обучение	100

3	Культура профессиональной деятельности юриста	СЗ	Кейс-метод	50
4	Этика юриста как вид профессиональной этики	СЗ	Кейс-метод	50
5	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	СЗ	Мозговой штурм	50
Итого %				39%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	Л	Проблемное обучение	100
2	Понятие профессиональной этики	Л	Проблемное обучение	100
3	Культура профессиональной деятельности юриста	СЗ	Кейс-метод	50
4	Этика юриста как вид профессиональной этики	СЗ	Кейс-метод	50
5	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	СЗ	Мозговой штурм	50
Итого %				39%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, ВО , полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие профессиональной этики	Л	Проблемное обучение	50
2	Этика юриста как вид профессиональной этики	СЗ	Кейс-метод	25
Итого %				37,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	1-6	1-6
2	Основные категории этики	7-8	1-6
3	Понятие профессиональной этики	9-13	1-6
4	Культура профессиональной деятельности юриста	14-16	1-6
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	17-25	1-6
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	26-30	1-6
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	31-33	1-6
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	34-35	1-6
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	36-44	1-6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Предмет и задачи этики.
2. История возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Основные понятия и категории этики.
8. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
9. Понятие профессиональной этики.
10. Виды профессиональной этики.
11. Этика деловых отношений.
12. Этика деятельности организаций.
13. Управленческая этика.
14. Основные требования, предъявляемые к профессиональной культуре юриста.
15. Нравственные качества юриста.
16. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к профессиональной культуре юриста.
17. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
18. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности юриста.
19. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание деятельности юриста.
20. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, профессиональной этики юриста.
21. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор в профессиональной деятельности юриста.
22. Категория чести.

23. Категория долга. Долг служебный и моральный.
24. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
25. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
26. Сущность и содержание служебного этикета юриста.
27. Этика делового общения в повседневном профессиональном общении.
28. Этика делового общения при приеме граждан.
29. Культура речи юриста.
30. Требования этикета к внешнему виду юриста.
31. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации.
32. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации юриста.
33. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации юриста.
34. Правовые основы профессиональной этики юриста.
35. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека.
36. Нравственное содержание правовых норм.
37. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
38. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
39. Нравственные основы деятельности судьи.
40. Нравственные основы деятельности прокурора.
41. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
42. Нравственные основы деятельности нотариуса.
43. Этические и нравственные основы деятельности следователя.
44. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	МПЛ, УО	ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики	МПЛ, УО	ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики	МПЛ, УО	ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста	УО	КМ, ПКР	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2.

					ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	УО	КМ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	МПЛ, УО	ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	МПЛ, УО	ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	УО	КМ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	УО	МШ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1.

					ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	МПЛ, УО		ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики	МПЛ, УО		ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики	МПЛ, УО		ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста	УО	КМ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	УО	КМ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2

					ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста		ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности		МШ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	

1	2	3	4	5	6
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста	УО	КМ, ПКР	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	УО	КМ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста		ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2.

					ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, ВО, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2

					ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
2	Основные категории этики			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
3	Понятие профессиональной этики	МПЛ, УО		ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
4	Культура профессиональной деятельности юриста			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
5	Этика юриста как вид профессиональной этики		КМ, ПРВ	ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1.

					ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности			ТК	ИД-1 УК-3.1. ИД-2УК-3.2 ИД-3 УК-3.1. ИД-4УК-3.2. ИД-5УК-3.1. ИД-6УК-3.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.2. ИД-5 ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.2.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод;

МПЛ – Метод проблемной лекции;

МШ – Метод мозгового штурма;

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 4. «Культура профессиональной деятельности юриста»

Рекомендации по выполнению практических заданий:

1. Ознакомиться с содержанием лекции по теме, соответствующей теме практического занятия;
2. Найти в рекомендованных учебниках материал, относящийся к теме практического занятия;
3. Сформулировать понимание и представление о философских понятиях, категориях, имеющих отношение к теме практического занятия (в том числе проработав содержание глоссария);

4. Детализировать сущность вопроса, выносимого на практическое занятие, разделив его на составляющие понятия, проблемы, теории.
5. Раскрывая сущность вопроса, дать подробную характеристику категорий, понятий, проблем, теорий.
6. Сформулировать собственную позицию по данной проблеме (если это предусмотрено требованиями к содержанию практического задания или самой формулировкой вопроса).

Задание 1

Распределите нижеприведённые понятия, характеризующие взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания (политикой, правом, религией, эстетикой, искусством), согласно приведённой после их перечисления таблице.

Сотрудничество, принуждение, смирение, законность, господство, достоинство, изящность, ожесточение, предрассудки, властолюбие, целесообразность, прогресс, патриотизм, милосердие, покаяние, санкция, клевета, репрессии, плюрализм, предписание, сострадание, идейность, музыкальность, предвзятость, филантропия, миролюбие, равенство, свобода, раскаяние, цинизм, доказательство, скептицизм, духовность, демагогия, классовость, вероломство, солидарность, вандализм, гарантия, обвинение, демократизм, интернационализм, корысть, терпимость, фанатизм, аскетизм, конформизм, тщеславие, коварность, безверие, признание, оправданность, конфликтность, агрессивность, равнодушие, лицемерие, страх, гласность, уравновешенность, предательство, спекуляция, вымогательство, восхищение (картиной художника), подозрение, разногласие, доверие, благочестие, надменность, паразитизм, спесь, фетишизм (сверхъестественные свойства реальных предметов), покорность, тотемизм (сверхъестественные связи отдельных предметов), законы красоты, детерминированность, концепция, революционность, тенденция, мировоззрение, мотивировка, принуждение, судьба, правопорядок, настрой, легитимность, угнетение, порок, магия (связь с идеей сверхъестественного).

Схема выполнения задания

Морально-политические	Морально-правовые	Морально-религиозные	Морально-эстетические

Задание 2

Из нижеприведённых моральных категорий выберите понятия, которые характеризуют моральную норму деятельности человека, его моральные качества, моральные принципы и моральные идеалы, и запишите их столбиками в соответствующую составленную вами таблицу. Чертой подчеркните отрицательные моральные категории.

Гуманизм, бескорыстие, интернационализм, патриотизм, чуткость, отзывчивость, трудолюбие, совесть, доброта, честность, доброжелательность, мужество, самоотверженность, взаимопомощь, честь, нравственный долг, моральная ответственность, товарищество, коллективизм, дисциплинированность, достоинство, справедливость, сознательность, человеколюбие, принципиальность, добросовестность, единство слова и дела, целеустремлённость, преданность делу, решительность, верность идеалу, аккуратность, скромность, инициативность, политическая бдительность, самоуважение, тактичность, самокритичность, вежливость, бережливость, галантность, великодушие, равнодушие, безответственность, расхлябанность, лживость, чёрствость, беспринципность, приспособленчество, злость, конкуренция, иждивенчество, предательство, стяжательство, приобретательство, человеконенавистничество, упрямство, индивидуализм, эгоизм, самоуверенность, высокомерие, зависть, цинизм, карьеризм, трусость, бесхарактерность, агрессивность, неряшливость, беззастенчивость, грубость, лень, рационализм, настороженное недоверчивое отношение к людям, бахвальство (хвастовство), безынициативность (пассивность), лицемерие, уступчивость, мелочность, оптимизм, снисходительность, фальшь, брезгливость, постоянство, недовольство, сплочённость, солидарность, исполнительность, преданность, инертность, застенчивость, уважение, гордость, неприязнь, непримиримость (к врагам),

откровение, тунеядство, зло, добро, порядочность, пренебрежение, верность, скрытность, ответственность, угроза, отмщение, долг, искренность, гнев, человечность, одобрение, самодовольство, престиж, посягательство, самолюбие, осторожность, благородство, стеснительность, стеснение, ложь, сконфуженность, измена, отвага, совместимость, презрение, терпимость, непримиримость, страх, стыд, безверие, неуверенность, отчуждённость, пассивность, привязанность, подлость, развязанность, откровенность, почитание, непоколебимость, доверие, удовлетворение, деликатность, предупредительность, простота, непринуждённость, страстность, щедрость, внимательность, кроткость, сочувствие, сострадание, сопереживание, зазнайство, самохвальство, надменность, спесивость, заносчивость, вспыльчивость, честолюбие.

Тема № 5: «Этика юриста как вид профессиональной этики»

Рекомендации по выполнению практических заданий:

1. Ознакомиться с содержанием лекции по теме, соответствующей теме практического занятия;
2. Найти в рекомендованных учебниках материал, относящийся к теме практического занятия;
3. Сформулировать понимание и представление о философских понятиях, категориях, имеющих отношение к теме практического занятия (в том числе проработав содержание глоссария);
4. Детализировать сущность вопроса, выносимого на практическое занятие, разделив его на составляющие понятия, проблемы, теории.
5. Раскрывая сущность вопроса, дать подробную характеристику категорий, понятий, проблем, теорий.
6. Сформулировать собственную позицию по данной проблеме (если это предусмотрено требованиями к содержанию практического задания или самой формулировкой вопроса).

Ситуация 1.

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Ситуация 2.

Адвокат X пять лет назад консультировал клиента Y и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии Y. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Тема № 6: «Этика делового общения и служебный этикет юриста»

Рекомендации по выполнению практических заданий:

7. Ознакомиться с содержанием лекции по теме, соответствующей теме практического занятия;
8. Найти в рекомендованных учебниках материал, относящийся к теме практического занятия;
9. Сформулировать понимание и представление о философских понятиях, категориях, имеющих отношение к теме практического занятия (в том числе проработав содержание глоссария);
10. Детализировать сущность вопроса, выносимого на практическое занятие, разделив его на составляющие понятия, проблемы, теории.
11. Раскрывая сущность вопроса, дать подробную характеристику категорий, понятий, проблем, теорий.
12. Сформулировать собственную позицию по данной проблеме (если это предусмотрено требованиями к содержанию практического задания или самой формулировкой вопроса).

Задание:

Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

Тема № 9. «Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности»

Рекомендации по выполнению практических заданий:

13. Ознакомиться с содержанием лекции по теме, соответствующей теме практического занятия;
14. Найти в рекомендованных учебниках материал, относящийся к теме практического занятия;
15. Сформулировать понимание и представление о философских понятиях, категориях, имеющих отношение к теме практического занятия (в том числе проработав содержание глоссария);
16. Детализировать сущность вопроса, выносимого на практическое занятие, разделив его на составляющие понятия, проблемы, теории.
17. Раскрывая сущность вопроса, дать подробную характеристику категорий, понятий, проблем, теорий.
18. Сформулировать собственную позицию по данной проблеме (если это предусмотрено требованиями к содержанию практического задания или самой формулировкой вопроса).

Задание 1: Определить предназначение и дать характеристику перечисленным документам:

1. Кодекс профессиональной этики: понятие и структура
2. Кодекс профессиональной этики адвоката
3. Кодекс судейской этики

Задание 2. Определите и охарактеризуйте задачи профессиональной этики юриста. Соотношение общих (для всех видов профессиональной этики) и специфических требований и норм, вытекающих из качественного своеобразия юридической деятельности, в рамках профессиональной этики юриста.

Задание 3. Определите и дайте оценку нравственному содержанию уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов:

1. Этика: история становления и эволюции.
2. Классификация этических учений: различные подходы.
3. Нормативные этики древности (талион, золотое правило нравственности, заповедь любви) и современность.
4. Этика Сократа, ее парадоксы и значение.
5. Добродетель как «золотая середина» в этике Аристотеля.
6. Эвдемонистическая этика Эпикура.
7. Фатализм и принцип природосообразности в этике стоиков.
8. Гуманистическая этика Возрождения.
9. Свобода и необходимость в учении Б. Спинозы.
10. Принцип «разумного эгоизма» и его обоснование мыслителями эпохи Просвещения.
11. Категорический императив и ригоризм И. Канта.
12. Этика Л. Фейербаха.
13. К. Маркс о социально-исторической природе морали.
14. От идеи сострадания А. Шопенгауэра к сверхчеловеку Ф. Ницше.
15. Утилитаристские ориентации в этике XX века.
16. Этические аспекты философии экзистенциализма.
17. Нравственные доктрины современной православной и католической церкви: сравнительный анализ.
18. Гуманистическая этика Э. Фромма.
19. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
20. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
21. Проблема соотношения нравственности и права в учении В.С. Соловьева.
22. Натуралистическая концепция происхождения нравственности.
23. Понятие морали: многообразие подходов.

24. Представления о нравственном прогрессе в истории философии и культуры.
25. Проблема взаимосвязи основных категорий этики.
26. Нравственная аксиология и проблема приоритетных ценностей в современной России.
27. Проблема соотношения свободы и нравственности.
28. Проблема соотношения морали и права.
29. Роль нравственно-философской экспертизы в современном обществе.
30. Корпоративное этическое регулирование.
31. Кодексы профессиональной этики: история и современность.
32. Морально-психологические особенности личности юриста.
33. Личная жизнь человека: пределы вмешательства.
34. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
35. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека.
36. Нравственное содержание Кодекса профессиональной этики адвоката.
37. Нравственное содержание Кодекса судейской этики.
38. Профессиональная этика нотариуса.
39. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Этика как наука: цели и задачи этики. Социальное и культурное значение этики.
2. Историческая эволюция этических учений.
3. Структура и виды современной этики.
4. Мораль как предмет этики. Социальная сущность морали.
5. Моральные нормы и принципы.
6. Моральное сознание и нравственная практика.
7. Функции морали.
8. Основные понятия морального сознания (добро и зло, справедливость, долг, совесть, достоинство, честь).
9. Базовые нравственные принципы современного общества (гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм, справедливость).
10. Понятие профессиональной этики. Социально-исторические и культурные причины происхождения профессиональной этики.
11. Социальные функции профессиональной этики.
12. Основные виды профессиональной этики. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.
13. Соотношение профессиональной этики с общей теорией морали. Категории (нормативы) профессиональной этики и категории универсальной этики.
14. Основные принципы профессиональной этики (беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, уважение права других быть самостоятельными, добровольное подчинение закону и др.).
15. Профессиональные этические кодексы.
16. Нравственная культура личности юриста.
17. Нравственно-психологические особенности личности юриста. (морально-психологические знания и убеждения, установки и ценностные ориентации, навыки и умения, группы способностей)
18. Юридическая этика как вид профессиональной этики: понятие, предмет и структура, задачи профессиональной этики юриста.
19. Соотношение общих (для всех видов профессиональной этики) и специфических требований и норм в профессиональной этике юриста.
20. Принципы юридической этики.
21. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
22. Этика делового общения юриста: основные принципы и формы делового общения.
23. Служебный этикет юриста.
24. Понятие профессионально-нравственной деформации юриста: основные признаки и причины.

25. Структура профессионально-нравственной деформации юриста.
26. Основные направления и способы профилактики и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
27. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности (Конституция РФ 1993 г., уголовно-процессуального законодательства РФ и др. НПА).
28. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
29. Специфика отдельных направлений юридической профессиональной деятельности, обуславливающая специфические требования к ее представителям.
30. Нравственные основы деятельности судьи.
31. Нравственные основы деятельности прокурора.
32. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
33. Нравственные основы деятельности нотариуса.
34. Этические и нравственные основы деятельности следователя.
35. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквой.* Укажите, к какому виду относится конфликт, который характеризуется тем, что в нем сталкиваются две противоположно направленные имманентные мотивы личности юриста: гражданская позиция и позиция специалиста?

Правильный ответ: внутриличностный

2. *Укажите правильную последовательность.* Расположите в хронологической последовательности этапы развития этики:

- а) средневековая этика
- б) современная этика
- в) античная этика
- г) этика Нового времени

Правильный ответ: в) а) г) б)

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Профессиональная этика юриста представляет собой:

- а) форму общественного сознания;
- б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении юриста
- в) совокупность нравственных качеств юриста
- г) профессиональные знания и умения юриста

Правильный ответ: б)

4. *Укажите правильное соответствие понятий и их определений*

1. совесть	а) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях
2. добро	б) категория этики отражает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества
3. долг	в) Категория этики, объединяющая все, что имеет положительное, гуманное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу

4. Ответственность	г) Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Правильные ответы: 1-г) 4-а) 2-в) 3-б)

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется:

- а) профессиональной мобильностью
- б) профессиональной направленностью
- в) профессиональной компетентностью
- г) профессиональной деформацией

Правильный ответ: в)

6. Установите правильное соответствие:

1. профессионально-деловые качества юриста-профессионала	а) умение в сложных условиях оставаться терпимым, рассудительным, уважительным, выдержанным, уравновешенным организационные: умение организовать собственную эффективную работу, а также работу коллег и всего коллектива
2. морально-этические качества юриста-профессионала	б) умение отличать существенное от несущественного, главное от не основного, эрудиция, глубина и логичность мышления, независимость мышления, здравый смысл, рассудительность, гибкость мышления (умение рассматривать вопрос со всех сторон), конструктивность и прогностический характер мышления, наблюдательность, продуктивная память
3. интеллектуальные качества юриста-профессионала	в) твердость моральных устоев, высокие этические взгляды, совесть, принципиальность, ответственность за выполняемое дело, способность брать ответственность на себя, гуманность, нетерпимость к нарушителям законов
4. эмоционально-волевые качества юриста-профессионала	г) глубокое уважение законов, работоспособность, ответственность за судьбу людей, любовь к своей профессии, способность самокритично оценивать свою деятельность, дисциплинированность и пунктуальность в работе

Правильные ответы: 1-г) 4-а) 2-в) 3-б)

7. Прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа, какие элементы включает в себя структура профессиональной этики юриста:

- а) нравственная деятельность юриста
- б) элементы общественного сознания
- в) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов
- г) морально-психологические знания и убеждения

Правильный ответ: а) в)

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Укажите, что определяет совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешне проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения примечаний поведения в государственном учреждении.

Правильный ответ: судебный этикет

9. Укажите правильную последовательность, по хронологическому порядку (учитывая их периоды жизни) имена крупнейших философов-этиков:

- А) Ф. Ницше
- Б) Б. Спиноза
- В) Марк Аврелий
- Г) Сократ

Правильный ответ: 1 –г), 4-а), 2-в), 3-б)

10. Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Расположите нормативные акты по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 "О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы";
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ: б), в), а)

11. Прочитайте текст, вставьте недостающее и запишите ответ с маленькой буквы.

Мировоззрение - это системное и целостное представление о мире и месте человека в нем, об отношении _____ к окружающей его действительности и самому себе, выражающееся в основных жизненных позициях людей, их убеждениях, идеалах, принципах и ценностных ориентациях.

Правильный ответ: человека

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Моральные принципы охватывают

- а) только юристов
- б) только людей, которые согласны с такими принципами
- в) только духовенство
- г) всех людей

Правильный ответ: г)

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя

- 1) моральные нормы
- 2) намерение
- 3) цель
- 4) последствия поступка

Ответ: 1)

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **долг** – это ...

Правильный ответ: категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Мораль определяется уровнем

- 1) технического развития
- 2) общественного и индивидуального сознания
- 3) благосостояния населения
- 4) материальных потребностей населения

Правильный ответ: 2)

16. *Прочитайте текст, вставьте недостающее и запишите ответ с маленькой буквы.*

Вина — положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или

Правильный ответ: преступление

17. *Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Нотариус	А	лицо, которое содействует сторонам при добровольном разрешении имеющегося между ними конфликта, при этом стороны самостоятельно вырабатывают взаимоприемлемое для них решение по спору
2. Дознаватель	Б	это публичное должностное лицо, у которого есть право придавать достоверный характер различным документам и создавать гарантии их сохранности, удостоверять сделки, оформлять согласия, подтверждать подлинность документов.
3. Прокурор	В	должностное лицо, правомочное либо уполномоченное осуществлять предварительное расследование
4. Медиатор	Г	должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

18. *Прочитайте текст, вставьте недостающее и запишите ответ с маленькой буквы.*

Мотив — внутреннее, субъективно-личностное _____ к действию, осознанная заинтересованность в его совершении.

Правильный ответ: побуждение

19. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Традиции – это

- 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Правильный ответ: 4)

20. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Категории этики представляют собой ...

- 1) основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали
- 2) общую и особенную часть этической науки
- 3) понятия этической науки, которые не отражают существенные элементы морали
- 4) все понятия и термины этической науки

Правильный ответ: 1)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 с. — ISBN 978-5-238-03243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123360.html>

2. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html>

3. Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : курс лекций / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-100-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120907.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Макаренко С.Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. - 90 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=326368>

4. Плотникова А.Л., Родионова О.Г. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=302995>

5. Чёрный С.П., Савин А.П. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365969>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
5. <http://www.garant.ru/>— Гарант
6. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Профессиональная этика**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;

программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «**Профессиональная этика**» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования.

Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

Задачи семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функции семинарского занятия:

– познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

Виды семинарских занятий по дисциплине «Профессиональная этика»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

Форма проведения семинарских занятий по дисциплине «Профессиональная этика»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана семинара).

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Профессиональная этика

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)