

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2025 16:18:47  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Частное и публичное право

**Форма обучения:** очное, очно-заочная, заочная

**Год набора:** 2025

**Волгоград, 2025**

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

---

*(наименование практики согласно учебному плану)*

**Составлено:**

**Бутенко А.А.,** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права  
*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

**Грачева С. В.** начальник Управления по Воспитательной работе  
*(Ф.И.О., должность)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

### **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы
- 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы
- 2.4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

### **3. Управление воспитательной работой**

- 3.1. Система управления воспитательной работой
- 3.2. Критерии оценки воспитательной работы
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;

• **Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву**, утвержденный Приказом Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»;

- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## **1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию**

**Цель программы** – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Планируемые результаты**

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Период реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

## 2.1. Направления воспитательной работы

| №<br>п/п | Направления<br>воспитательной<br>работы                  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Универсальные компетенции в соответствии с<br>ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> </ul>                                                                                                                                      | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                          |
| 2.       | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучаю-</li> </ul> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     | <p>щимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>- представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> </ul>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | <p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, прино-</li> </ul> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |

|    |                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | сящим вред экологии                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 5. | Научно-образовательное                                           | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации учебно-воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания и обучения. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность получения:

- нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания;
- экологического, трудового воспитания.

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии  
с УП и ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) «Частное и публичное право»

| Направления/<br>виды воспитания                 | Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО                                                                          | Код и наименование дескриптора УК / дисциплины                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b><br><i>Знание:</i><br>ИД-1 УК-5.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)<br>ИД-2 УК-5.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)<br><i>Умения:</i><br>ИД-3 УК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)<br>ИД-4УК-5.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6)<br><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br>ИД-5 УК-5.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)<br>ИД-6 УК-5.2. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) |
|                                                 | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,                                      | УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                            | <b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b><br><i>Знание:</i><br>ИД-1 УК-11.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6)<br>ИД-2 УК-11.2. Основы админи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                       | УК-11.2 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности                                                                                                                                                    | <p>стративного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-11.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-11.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-11.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)</p> <p>ИД-6УК-11.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения</p> | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-4.1. Основы маркетинга (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-4.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-4.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-4.1. Подготовка проек-</p>                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>тов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p>ИД-6УК-4.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов(А/02.6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-5.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-5.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p>ИД-4УК-5.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-5.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-5.2. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                            | <p>УК-9.1. Способен владеть упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>                                                                                                                                                  | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-9.1 Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-9.2 Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-9.1. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-9.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-9.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-9.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)</p> |
| <p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-7.1. Требования охраны труда (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-7.2. Требования охраны труда (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-7.1.Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6)</p> <p>ИД-4 УК-7.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | <p>(А/02.6)<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> ИД-5 УК-7.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)<br/> ИД-6 УК-7.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов (А/02.6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности</p> | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b><br/> <i>Знание:</i><br/> ИД-1УК-8.1. Требования охраны труда (А/01.6)<br/> ИД-2УК-8.2. Требования охраны труда (А/01.6)<br/> <i>Умения:</i><br/> ИД-3 УК-8.1.Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях(А/01.6)<br/> ИД-4 УК-8.2. Использовать информационно- коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> ИД-5 УК-8.2 Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)<br/> ИД-6 УК-8.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определения его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i><br/>ИД-1 УК-2.1. Экономические категории в конкурентном праве(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i><br/>ИД-2 УК-2.1. Составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/>ИД-3 УК-2.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p><i>Знание:</i><br/>ИД-4. УК-2.2. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков. Основы маркетинга. Экономические категории в конкурентном праве(А/01.6).</p> <p><i>Умения:</i><br/>ИД-5 УК-2.2. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/>ИД-6 УК-2.2. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                         | <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен взаимодействовать с различными социальными группами</p>                                                                                          | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-3.2.Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-3.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6)</p> <p>ИД-4УК-3.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5УК-3.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов(А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-3.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> |
|  | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-6.1. Основы маркетинга (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-6.2.Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-6.1. Пользоваться справочно-правовыми системами(А/01.6)</p> <p>ИД-4 УК-6.2.Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-6.1. Рассмотрение и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-6.2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Способен принимать обоснованные решения в области правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> | <p><b>ПС «Специалист по конкурентному праву»:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-10.1. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-10.2. Экономические категории в конкурентном праве (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-10.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных нормативных актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (под руководством более квалифицированного специалиста) (А/01.6).</p> <p>ИД-4 УК-10.1 Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может к конфликту интересов (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-10.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных нормативных актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (под руководством более квалифицированного специалиста) (А/01.6).</p> <p>ИД-6 УК-10.2. Анализ документов и материалов для представления интересов организации в</p> |

|                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               | судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Научно-образовательное | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> | <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-1.1. Основы маркетинга (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-1.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-1.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-1.1. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-1.2. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> |

## Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности                                                                                           | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения                                                                                           | Методы мотивации деятельности и поведения                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, убеждение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, использование общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др. |

### 2.3. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» осуществляется на основе утверждённой в институте рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеаудиторной работы.

#### **1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся**

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во вне учебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

#### **2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы**

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной

деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской, спортивной, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной и внеучебной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В составе используемых помещений имеются: 4 аудитории для проведения лекций и практических занятий (в том числе 1 компьютерная аудитория, 1 специализированная аудитория (лаборатория)), учебно-научная библиотека, фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебно-воспитательном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность. В учебном процессе в вузе используется 1 компьютерная аудитория. В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование.

В Институте действует корпоративная локальная сеть. К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи для студентов и сотруд-

ников института. Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Для организации питания студентов и сотрудников работает буфет на 43 посадочных мест.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

Во внеучебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: фитнес-центром, оснащенный необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте АНО ВО ВИБ <https://volbi.ru/>.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

#### **3.1. Система управления воспитательной работой**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник Управления по воспитательной работе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеузовских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

### **3.2. Критерии оценки воспитательной работы**

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.
2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в институте, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.
3. Наличие отчетов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп из числа работников.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений, обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.

9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.

10. Учёт нарушений правил внутреннего распорядка в институте и общежитии, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений, обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями института с целью корректировки воспитательной работы в институте

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов института: Ученого совета института, кафедр и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

### **3.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

## Календарный план воспитательной работы

| Сентябрь                                                 |                                      |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                  |                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Направления воспитательной работы                        | Виды деятельности                    | место проведения                                                       | Название мероприятия и организатор                                                                                                               | Ответственный                    | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание          | Образовательная Социально-культурная | г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                                         | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП |                       |
|                                                          | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост    | Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « <b>Великая Отечественная война: без срока давности</b> » - онлайн - формат | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП |                       |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост    | Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма»                                                                                           | Начальник УВР                    |                       |
| Научно-образовательное воспитание                        | Организационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост    | Организация, координация и контроль работы студенческого Совета.                                                                                 | Председатель СС                  |                       |
|                                                          | Организационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост    | Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.                                                  | Начальник УВР                    |                       |
|                                                          | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост    | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат                      |                                  |                       |
| Октябрь                                                  |                                      |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                  |                       |
| Направления воспитательной работы                        | Виды деятельности                    | место проведения                                                       | Название мероприятия и организатор                                                                                                               | Ответственный                    | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание          | Социально-культурная                 | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост    | Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий                                                               | Начальник УВР                    |                       |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная                 | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост    | Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя» /УВР                                                                                    | Начальник УВР                    |                       |

| Ноябрь                                                              |                    |                                                                     |                                                                                                                                              |                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Направления воспитательной работы                                   | Виды деятельности  | место проведения                                                    | Название мероприятия и организатор                                                                                                           | Ответственный                     | Количество участников                                   |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Беседа в онлайн-формате «День народного единства»                                                                                            | Начальник УВР                     |                                                         |
|                                                                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате                                                                     | Начальник УВР                     |                                                         |
| Профессионально-трудовое воспитание                                 | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                 | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате                                                                        | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
| Декабрь                                                             |                    |                                                                     |                                                                                                                                              |                                   |                                                         |
| Направления воспитательной работы                                   | Виды деятельности  | место проведения                                                    | Название мероприятия и организатор                                                                                                           | Ответственный                     | Количество участников                                   |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате                                                                  | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Международный день юриста в онлайн-формате<br>Кафедра юридических дисциплин                                                                  | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате                                                                                      | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
|                                                                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | День Героев Отечества в онлайн-формате                                                                                                       | Начальник УВР                     |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридиче- | Руководитель ОПОП «Юриспруденция» |                                                         |

|                                                                  |                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                         |                                                                     | ских дисциплин                                                                                                                                                                    |                                 |                                                         |
| <b>Январь</b>                                                    |                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                         | <b>Виды деятельности</b>                | <b>место проведения</b>                                             | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                                                                                         | <b>Ответственный</b>            | <b>Количество участников</b>                            |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                                               | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание         | Социально-культурная                    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Татьянин день – Всероссийский день студента в онлайн-формате                                                                                                                      | Начальник УВР                   |                                                         |
| Научно-образовательное воспитание                                | Образовательная                         | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов | Начальник УВР/кафедры           | ППС института                                           |
| <b>Февраль</b>                                                   |                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                         | <b>Виды деятельности</b>                | <b>место проведения</b>                                             | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                                                                                         | <b>Ответственный</b>            | <b>Количество участников</b>                            |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                  | Образовательная<br>Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943)                                                                            | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание         | Социально-культурная                    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества                                                                                                              | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
|                                                                  | Профориентационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                                                      | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Научно-образовательное воспитание                                | Образовательная                         | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-             | Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика                                                                                                                     | Начальник УВР/кафедры           | Обучающиеся колледжей и общеобразо-                     |

|                                                                              |                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                             | декс.Телемост                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                        | вательных<br>организа-<br>ций                                                       |
|                                                                              | Образовательная                             | г.Волгоград ул.<br>Качинцев, 63<br>система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Круглый стол для педа-<br>гогических работников<br>«Использование заданий<br>профессиональной и<br>практической направ-<br>ленности на учебных<br>занятиях математическо-<br>го и естественнонаучно-<br>го циклов | Начальник<br>УВР/кафедры               | ППС ин-<br>ститута                                                                  |
| <b>Март</b>                                                                  |                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                     |
| <b>Направления вос-<br/>питательной рабо-<br/>ты</b>                         | <b>Виды деятель-<br/>ности</b>              | <b>место прове-<br/>дения</b>                                                       | <b>Название мероприятия<br/>и организатор</b>                                                                                                                                                                     | <b>Ответствен-<br/>ный</b>             | <b>Количе-<br/>ство<br/>участни-<br/>ков</b>                                        |
| Гражданско-<br>правовое и патри-<br>отическое воспита-<br>ние                | Социально-<br>культурная                    | г.Волгоград ул.<br>Качинцев, 63<br>система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Просветительская он-<br>лайн-акция, посвящен-<br>ная Дню воссоединения<br>Крыма с Россией                                                                                                                         | Начальник<br>УВР/Руковод<br>итель ОПОП |                                                                                     |
|                                                                              | Образовательная<br>Социально-<br>культурная | г.Волгоград ул.<br>Качинцев, 63<br>система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Онлайн- беседа по теме:<br>«Экстремизм и формы<br>его проявления» в он-<br>лайн-формате                                                                                                                           | Начальник<br>УВР/куратор<br>ы          | Весь кон-<br>тингент                                                                |
| Профессионально-<br>трудовое воспита-<br>ние, студенческое<br>самоуправление | Профориентаци-<br>онная                     | г.Волгоград ул.<br>Качинцев, 63<br>система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Организация и проведе-<br>ние «Дня твоих перспек-<br>тив» /УВР/Кафедры                                                                                                                                            | Начальник<br>УВР/Руковод<br>итель ОПОП | Обучающи-<br>еся колле-<br>джей и об-<br>щеобразо-<br>вательных<br>организа-<br>ций |
| Научно-<br>образовательное<br>воспитание                                     | Образовательная                             | г.Волгоград ул.<br>Качинцев, 63<br>система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Региональная историко-<br>краеведческая конфе-<br>ренция «О край родной,<br>край сердцу милый!».                                                                                                                  | Начальник<br>УВР/кафедры               | Обучающи-<br>еся колле-<br>джей и об-<br>щеобразо-<br>вательных<br>организа-<br>ций |
|                                                                              | Образовательная                             | г.Волгоград ул.<br>Качинцев, 63<br>система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Круглый стол для педа-<br>гогических работников<br>«Гражданско-<br>патриотическое воспи-<br>тание: опыт, инновации,<br>проблемы»                                                                                  | Начальник<br>УВР/кафедры               | ППС ин-<br>ститута                                                                  |
|                                                                              | Образовательная                             | г.Волгоград ул.<br>Качинцев, 63<br>система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Круглый стол «Исполь-<br>зование цифровых обра-<br>зовательных ресурсов в<br>процессе преподавания<br>химии в образователь-<br>ной организации в усло-<br>виях обновленных<br>ФГОС ВО»                            | Начальник<br>УВР/кафедры               | ППС ин-<br>ститута                                                                  |
| <b>Апрель</b>                                                                |                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                     |
| <b>Направления вос-<br/>питательной рабо-<br/>ты</b>                         | <b>Виды деятель-<br/>ности</b>              | <b>место прове-<br/>дения</b>                                                       | <b>Название мероприятия<br/>и организатор</b>                                                                                                                                                                     | <b>Ответствен-<br/>ный</b>             | <b>Количе-<br/>ство<br/>участни-<br/>ков</b>                                        |

|                                                                     |                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                               |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная                                | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Просветительская онлайн-акция «День космонавтики»                                                                                                                       | Начальник УВР/Руководители ОПОП               |                                                         |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление    | Профориентационная                             | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                                            | Начальник УВР/Руководитель ОПОП               | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Проектная Творческая Досуговая Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате                                                                                                                 | Начальник УВР/Руководители ОПОП               |                                                         |
|                                                                     | Социально-культурная                           | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья                                                                              | Начальник УВР/Руководитель ОПОП               |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная                                | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики                                                                                                         | Начальник УВР/Руководители ОПОП               |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная                                | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России                                                                  | Начальник УВР/Руководитель ОПОП               |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная Социально-культурная           | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)                                                                            | Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье» | Весь контингент очной формы обучения                    |
| Научно-образовательное воспитание                                   | Образовательная                                | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика                                                                                                                | Начальник УВР/кафедры                         | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                     | Образовательная                                | система интернет-связи Ян-декс.Телемост                              | Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации» | Начальник УВР/кафедры                         | ППС института                                           |
| <b>Май</b>                                                          |                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                               |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                            | <b>Виды деятельности</b>                       | <b>место проведения</b>                                              | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                                                                               | <b>Ответственный</b>                          | <b>Количество участников</b>                            |

|                                                                     |                                                       |                                                                                   |                                                                                               |                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                       |                                                                                   |                                                                                               |                                 | <b>КОВ</b>                                              |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Социально-культурная                                  | к 9 Мая<br>г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост | Всероссийские акции<br>#МарафонПобеды;<br>#МирНаЗемле                                         | Начальник УВР                   |                                                         |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание            | Образовательная<br>Социально-культурная               | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Просветительская онлайн-акция «День славянской письменности и культуры»                       | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление    | Профориентационная                                    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                  | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                     | Образовательная<br>Социально-культурная               | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства»                          | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная<br>Социально-культурная               | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги                                          | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| <b>Июнь</b>                                                         |                                                       |                                                                                   |                                                                                               |                                 |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                            | <b>Виды деятельности</b>                              | <b>место проведения</b>                                                           | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                     | <b>Ответственный</b>            | <b>Количество участников</b>                            |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная<br>Творческая<br>Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык» | Начальник УВР/кафедры           |                                                         |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание            | Добровольческая<br>Социально-культурная               | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате «Благодать»                   | Начальник УВР                   |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная<br>Творческая<br>Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России:                                      | Начальник УВР/кафедры           |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Социально-культурная                                  | г.Волгоград ул. Качинцев, 63<br>система интернет-связи Яндекс.Телемост            | Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби                                                  | Начальник УВР                   |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической          | Добровольческая<br>Социально-культурная               | система интернет-связи Яндекс.Телемост                                            | Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога                          | Начальник УВР                   |                                                         |

|                                                          |                          |                                        |                                                                                     |                      |                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| культуры                                                 |                          |                                        |                                                                                     |                      |                              |
| <b>Июль</b>                                              |                          |                                        |                                                                                     |                      |                              |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                 | <b>Виды деятельности</b> | <b>место проведения</b>                | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                           | <b>Ответственный</b> | <b>Количество участников</b> |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная     | система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности        | Начальник УВР        |                              |
| <b>Август</b>                                            |                          |                                        |                                                                                     |                      |                              |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                 | <b>Виды деятельности</b> | <b>место проведения</b>                | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                           | <b>Ответственный</b> | <b>Количество участников</b> |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание          | Образовательная          | система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации |                      |                              |