

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 10:08:48
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовый анализ

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	Д	В
Зачетные единицы	3	3
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:		
– Лекционные (Л)	16	8
– Практические (ПЗ)	16	8
– Лабораторные (ЛЗ)		
– Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	92
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)	+	+
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	18
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	22
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Финансовый анализ**» входит в «**Часть, формируемую участниками образовательных отношений**» Б1.В.17 дисциплин подготовки, обучающихся по направлению подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект»**»

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дескрипторы универсальной компетенции:

УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации, включая оценку экономической эффективности внедрения решений на основе искусственного интеллекта и анализ рынка ИИ-технологий.

УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере, в том числе при разработке и коммерциализации программных продуктов, содержащих компоненты искусственного интеллекта.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенции:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
	<p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации, включая оценку экономической эффективности внедрения решений на основе искусственного интеллекта и анализ рынка ИИ-технологий.</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере, в том числе при разработке и коммерциализации про-</p>	<p>Знает ИД-1 УК-9.1 Основы экономических знаний, методы оценки экономической эффективности внедрения решений на основе искусственного интеллекта, подходы к анализу рынка ИИ-технологий (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-9.2 Нормативное и правовое регулирование экономической и хозяйственной деятельности в профессиональной сфере, включая аспекты разработки и коммерциализации программных продуктов с компонентами искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Умеет ИД-3 УК-9.1 Использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере, ориентироваться в отечественных и международных источниках информации для оценки эффективности ИИ-решений и анализа рынка (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-9.2 Решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования при разработке и коммерциализации программных продуктов, содержащих компоненты искусственного ин-</p>

	граммных продуктов, содержащих компоненты искусственного интеллекта.	<p>теллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Имеет навыки</p> <p>ИД-5 УК-9.1 Владение навыками экономического анализа, оценки эффективности внедрения решений на основе искусственного интеллекта и анализа рынка ИИ-технологий (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-6 УК-9.2 Владение навыками применения нормативно-правового регулирования при решении задач экономической и хозяйственной деятельности в сфере разработки и коммерциализации программных продуктов с компонентами искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Математический анализ и моделирование	Бизнес-планирование
2	Экономика предприятия (организации)	Организация предпринимательской деятельности
3	Финансовый учет	
4	Экономико-математические методы и модели	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»;

Учебного плана направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект»» 2026 года набора;

– Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ №113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Сущность, цели и задачи финансового анализа	10	1	1	8	ИД-2 УК- 9.2 ИД-1 УК- 9.1	
2	Информационная база данных финансового анализа	10	1	1	8	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
3	Методы и инструменты финансового анализа	8	1	1	6	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1	
4	Анализ имущественного положения предприятия	8	1	1	6	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
5	Анализ производства и реализации продукции	12	2	2	8	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
6	Анализ оборотных средств организации	12	2	2	8	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1	
7	Анализ основных производственных фондов организации	12	2	2	8	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	12	2	2	8	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1	
9	Анализ финансовой устойчивости организации	6	1	1	4	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
10	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	6	1	1	4	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
11	Оценка деловой активности предприятия	6	1	1	4	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1	
12	Анализ движения денежных потоков	6	1	1	4	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+					
Итого		108	16	16	76		

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Сущность, цели и задачи финансового анализа	7	1		6	ИД-2 УК- 9.2 ИД-1 УК- 9.1	
2	Информационная база данных финансового анализа	7	1		6	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1	
3	Методы и инструменты финансо-	9	1		8	ИД-6 УК- 9.2	

	вого анализа					ИД-5 УК- 9.1
4	Анализ имущественного положения предприятия	9	1		8	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
5	Анализ производства и реализации продукции	10	2		8	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
6	Анализ оборотных средств организации	10	2		8	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
7	Анализ основных производственных фондов организации	10		2	8	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	10		2	8	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
9	Анализ финансовой устойчивости организации	9		1	8	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
10	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	9		1	8	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
11	Оценка деловой активности предприятия	9		1	8	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
12	Анализ движения денежных потоков	9		1	8	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		108	8	8	92	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа.

Цель, основные понятия, задачи финансового анализа. Значение и роль финансового анализа в управлении предприятием. Факторный анализ и его задачи. Внешний и внутренний финансовый анализ. Основные принципы финансового анализа.

Тема 2. Информационная база данных финансового анализа.

Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Пользователи финансовой отчетности. Порядок составления форм отчетности и порядок подписания финансовой отчетности.

Тема 3. Методы и инструменты финансового анализа.

Классификация методов и приемов финансового анализа. Методы анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки. Сущность трендового анализа финансовой отчетности.

Тема 4. Анализ имущественного положения предприятия.

Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Аналитическая группировка статей: актива баланса - по степени их ликвидности; пассива - по срокам закрепления источников средств за предприятием. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ состава и динамики нематериальных активов организации. Анализ основных фондов предприятия.

Тема 5. Анализ производства и реализации продукции

Задачи анализа. Объекты анализа. Информационное обеспечение анализа. Показатели произведенной и реализованной продукции. Валовая продукция. Отгруженная товарная продукция. Реализованная товарная продукция, работы и услуги. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы. Анализ выполнения договорных обязательств по поставке продукции. Показатели технического уровня и качества продукции. Анализ ритмичности производства. Факторы формирования выручки от реализации продукции. Система цен на продукцию. Элементы цен. Оптовые цены изготовителя. Отпускные оптовые цены. Оптовые цены закупки. Розничные цены. Группировка цен по транспортной составляющей. Группировка цен по степени участия государства в ценообразовании. Методы ценообразования. Показатели себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Прямые материальные затраты. Прямые трудовые затраты. Косвенные затраты. Издержки обращения. Оценки резервов увеличения производства продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции. Анализ влияния на изменение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов, трудовых ресурсов, оплаты труда, основных средств, оборотных средств. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции. Оценка влияния объема продукции на величину прибыли.

Тема 6. Анализ оборотных средств организации

Основные задачи анализа оборотных средств. Информационное обеспечение анализа оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала. Классификация оборотных

средств. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Нормируемые оборотные средства. Анализ материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Материалоемкость продукции. Материалоотдача. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции. Коэффициент использования. Коэффициент использования материальных ресурсов. Структурно –логическая модель факторного анализа влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Показатели эффективности использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Продолжительность одного оборота. Коэффициент загрузки средств в обороте. Факторный анализ показателей эффективности использования оборотных средств.

Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами. Аналитический метод. Метод прямого счета. Коэффициентный метод. Норма. Норматив. Норма расхода. Производственные запасы (текущие, страховые, технологические, сезонные, транспортные). Норматив запаса материалов. Норматив оборотных средств. Норматив производственных средств. Норматив оборотных средств по незавершенному производству. Оценка обеспеченности предприятия запасами в днях. Степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Оценка ритмичности поставок. Оценка потерь продукции в результате недопоставок материальных ресурсов. Проблема минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов. Определение оптимальной величины партии запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ денежных средств. Стратегия в области финансирования оборотного капитала. Принципы выбора стратегии краткосрочного финансирования. Современные инструменты краткосрочного финансирования.

Тема 7. Анализ основных производственных фондов организации

Основные направления анализа основных фондов. Источники информации. Анализ движения основных производственных фондов. Коэффициент поступления (ввода). Коэффициент обновления. Коэффициент выбытия. Коэффициент ликвидации. Коэффициент замены. Коэффициент расширения парка машин и оборудования. Показатели, характеризующие состояние основных фондов. Коэффициент годности. Коэффициент износа.

Показатели использования оборудования. Доля оборудования, сданного в эксплуатацию. Доля фактически работающего оборудования. Степень использования наличного парка. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования. Степень использования номинального времени. Показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала. Фондоотдача. Фондоемкость. Амортизационность. Фондовооруженность труда. Факторный анализ показателей эффективности использования производственных фондов.

Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Понятие ликвидности баланса. Наиболее ликвидные активы. Быстрореализуемые активы. Медленнореализуемые активы. Труднореализуемые активы. Наиболее срочные обязательства. Краткосрочные пассивы. Постоянные пассивы. Текущие активы и текущие обязательства. Анализ ликвидности баланса исходя из соотношения активов и пассивов, сгруппированных по степени ликвидности и срокам погашения. Условия абсолютной ликвидности баланса. Условия частичной ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия, критический коэффициент покрытия). Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент общего покрытия). Нормативные значения этих коэффициентов. Анализ платежеспособности фирмы. Платежный календарь. Коэффициент долгосрочной платежеспособности. Другие показатели, характеризующие платежеспособность

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости организации

Понятие финансовой устойчивости фирмы. Классификация факторов финансовой устойчивости. Анализ состава и размещения активов. Изучение динамики и структуры источников финансовых ресурсов. Расчет чистых активов и чистого оборотного капитала (чистых текущих активов). Источники формирования запасов. Обеспеченность запасов источниками средств. Типы финансовой устойчивости. Анализ влияния дебиторской и кредиторской задолженности на финансовую устойчивость. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами. Коэффициент маневренности собственного капитала. Индекс постоянного актива.

Коэффициент автономии. Коэффициент финансовой устойчивости. Другие показатели, характеризующие финансовую устойчивость. Использование информации об источниках средств в финансовом мониторинге.

Тема 10. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности).

Факторный анализ рентабельности организации. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. Оценка воздействия финансового рычага.

Тема 11. Оценка деловой активности предприятия.

Общая оценка деловой активности организации. Система качественных и количественных критериев деловой активности. Расчет и анализ финансового и операционного циклов. Пути сокращения продолжительности операционного цикла. Пути улучшения деловой активности.

Тема 12. Анализ движения денежных потоков.

Понятие и виды денежных потоков. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Состав денежных средств. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный. Взаимосвязь между денежным потоком, прибылью и оборотным капиталом.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Сущность, цели и задачи финансового анализа
ПЗ 2	Информационная база данных финансового анализа
ПЗ 3	Методы и инструменты финансового анализа
ПЗ 4	Анализ имущественного положения предприятия
ПЗ 5	Анализ производства и реализации продукции
ПЗ 6	Анализ оборотных средств организации
ПЗ 7	Анализ основных производственных фондов организации
ПЗ 8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации
ПЗ 9	Анализ финансовой устойчивости организации
ПЗ 10	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)
ПЗ 11	Оценка деловой активности предприятия
ПЗ 12	Анализ движения денежных потоков

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 7	Анализ основных производственных фондов организации
ПЗ 8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации
ПЗ 9	Анализ финансовой устойчивости организации
ПЗ 10	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)
ПЗ 11	Оценка деловой активности предприятия
ПЗ 12	Анализ движения денежных потоков

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного	% учебного времени
----------	---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------

		тия	обучения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, цели и задачи финансового анализа	ПЗ	Мозговой штурм	100
2	Информационная база данных финансового анализа	ПЗ	Мозговой штурм	100
3	Методы и инструменты финансового анализа	ПЗ	Мозговой штурм	100
4	Анализ имущественного положения предприятия	ПЗ	Деловая игра	100
5	Анализ производства и реализации продукции	ПЗ	Мозговой штурм	100
6	Анализ оборотных средств организации	ПЗ	Деловая игра	100
7	Анализ основных производственных фондов организации	ПЗ	Деловая игра	100
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	ПЗ	Мозговой штурм	100
9	Анализ финансовой устойчивости организации	ПЗ	Мозговой штурм	100
10	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	ПЗ	Мозговой штурм	100
11	Оценка деловой активности предприятия	ПЗ	Деловая игра	100
12	Анализ движения денежных потоков	ПЗ	Мозговой штурм	100
Итого %				43,7%

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Анализ основных производственных фондов организации	ПЗ	Мозговой штурм	100
2	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	ПЗ	Мозговой штурм	100
3	Анализ финансовой устойчивости организации	ПЗ	Мозговой штурм	100
4	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	ПЗ	Деловая игра	100
5	Оценка деловой активности предприятия	ПЗ	Мозговой штурм	100
6	Анализ движения денежных потоков	ПЗ	Деловая игра	100
Итого %				43,7%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Сущность, цели и задачи финансового анализа	1-3	1-7
2	Информационная база данных финансового анализа	4-9	1-7
3	Методы и инструменты финансового анализа	10-11	1-7
4	Анализ имущественного положения предприятия	12-15	1-7
5	Анализ производства и реализации продукции	16-21	1-7
6	Анализ оборотных средств организации	22-29	1-7
7	Анализ основных производственных фондов организации	30-33	1-7
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	34-36	1-7
9	Анализ финансовой устойчивости организации	37-38	1-7
10	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	39-40	1-7
11	Оценка деловой активности предприятия	41-42	1-7
12	Анализ движения денежных потоков	43-45	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Факторный анализ и его задачи.
2. Основные принципы финансового анализа.
3. Каким определенным требованиям должен отвечать финансовый анализ?
4. Проверка полноты и достоверности информации
5. Порядок составления форм отчетности и порядок подписания финансовой отчетности.
6. Что является основным источником информации для анализа абсолютных показателей финансовых результатов?
7. Какая имеется взаимосвязь между финансовой, статистической и налоговой отчетностью?
8. Как формируется информация об имуществе и обязательствах в финансовой отчетности?
9. Каким критериям должна соответствовать информация для финансового анализа?
10. Сущность трендового анализа финансовой отчетности?
11. Перечислите основные методы анализа финансовых отчетов?
12. Анализ платежеспособности предприятия.
13. Анализ состава и динамики нематериальных активов организации.
14. Анализ основных фондов предприятия.
15. Какова основная цель и логика анализа имущественного потенциала компании?
16. Прямые материальные затраты.
17. Прямые трудовые затраты. Косвенные затраты. Издержки обращения.
18. Оценки резервов увеличения производства продукции.
19. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.
20. Анализ влияния на изменение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов, трудовых ресурсов, оплаты труда, основных средств, обо-

ротных средств.

21. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции. Оценка влияния объема продукции на величину прибыли.
22. Оценка обеспеченности предприятия запасами в днях.
23. Степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку.
24. Оценка ритмичности поставок.
25. Оценка потерь продукции в результате недопоставок материальных ресурсов.
26. Проблема минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов.
27. Определение оптимальной величины партии запасов.
28. Стратегия в области финансирования оборотного капитала.
29. Принципы выбора стратегии краткосрочного финансирования. Современные инструменты краткосрочного финансирования.
30. Показатели использования оборудования.
31. Доля оборудования, сданного в эксплуатацию.
32. Доля фактически работающего оборудования.
33. Степень использования наличного парка. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования. Степень использования номинального времени.
34. Платежный календарь.
35. Коэффициент долгосрочной платежеспособности.
36. Другие показатели, характеризующие платежеспособность
37. Другие показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
38. Использование информации об источниках средств в финансовом мониторинге.
39. Оценка воздействия финансового рычага.
40. Назовите резервы возможного увеличения прибыли и рентабельности.
41. Пути улучшения деловой активности.
42. Прогноз деловой активности.
43. Взаимосвязь между денежным потоком, прибылью и оборотным капиталом.
44. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
45. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямым и косвенным методами?

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, цели и задачи финансового анализа	УО	МШ	ПРВ	ИД-2 УК- 9.2 ИД-1 УК- 9.1
2	Информационная база данных финансового анализа	УО	МШ	ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
3	Методы и инструменты финансового анализа	УО	УО	ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
4	Анализ имущественного положения предприятия	УО	УО	ПРВ	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
5	Анализ производства и реализации продукции	УО	МШ	ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
6	Анализ оборотных средств организации	УО	ДИ	ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
7	Анализ основных производственных фондов организации	УО	МШ	ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	УО	ДИ	ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
9	Анализ финансовой устойчивости организации	УО	ДИ	ПРВ	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
10	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	УО	УО	ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
11	Оценка деловой активности предприятия	УО	УО	ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
12	Анализ движения денежных потоков	УО	УО	ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций

1	2	3	4	5	6
1	Сущность, цели и задачи финансово-го анализа	УО	МШ	ПРВ	ИД-2 УК- 9.2 ИД-1 УК- 9.1
2	Информационная база данных фи-нансового анализа	УО		ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
3	Методы и инструменты финансового анализа	УО		ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
4	Анализ имущественного положения предприятия	УО		ПРВ	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
5	Анализ производства и реализации продукции	УО		ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
6	Анализ оборотных средств организа-ции	УО		ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
7	Анализ основных производственных фондов организации	УО		ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
8	Анализ ликвидности и платежеспо-собности организации		ДИ	ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
9	Анализ финансовой устойчивости организации		ДИ	ПРВ	ИД-2 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
10	Анализ коэффициентов рентабельно-сти (доходности)		УО	ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1
11	Оценка деловой активности пред-приятия		УО	ПРВ	ИД-6 УК- 9.2 ИД-5 УК- 9.1
12	Анализ движения денежных потоков		УО	ПРВ	ИД-4 УК- 9.2 ИД-3 УК- 9.1

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ДИ – Деловая игра;

МШ – Метод мозгового штурма.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 5. Анализ производства и реализации продукции

Задача 1.

Оцените влияние стоимости продукции на величину выручки от реализации продукции. Определите, по какому продукту цена стала главным фактором изменения выручки.

Показатели		Товар А	Товар Б	Товар В	Товар Г	Всего
План	Количество, ед.	8200	3100	1250	53	
	Цена, руб.	1,10	1,20	2,05	2,00	
	Сумма, тыс. руб.					
Факт	Количество, ед.	8050	3000	1500	60	
	Цена, руб.	1,12	1,25	2,80	2,15	

	Сумма, тыс. руб.					
Условный товароборот	Количество, ед.					
	Цена, руб.					
	Сумма, тыс. руб.					

Задача 2.

Проанализируйте ассортимент продукции предприятия. Определите фактический коэффициент ассортимента. Сделайте выводы, если в прошедшем периоде фактический показатель ассортимента был равен 0,724. Оцените полученные результаты.

	Объем выпуска продукции, тыс. р.	
	план	факт
Продукт 1	34487	33180
Продукт 2	56090	58764
Продукт 3	21974	28921
Продукт 4	15004	10453
Продукт 5	25754	31834

Задача 3.

Рассчитайте влияние структурных сдвигов на объем выпуска продукции в стоимостном выражении. Сформулируйте выводы.

Наименование изделия	Плановая цена, руб.	Выпуск продукции, шт	
		План	Факт
А	12,03	4 180	4 040
Б	14,12	5 130	4 920
В	12,10	6 850	6 740
Итого			

Задача 4.

Определите коэффициент ритмичности и коэффициент вариации, укажите причины аритмичности производства и как она влияет на результаты деятельности предприятия. Данные об изменении объемов производства (шт.) приведены в таблице

Кварталы года							
1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
120	125	100	98	115	120	125	120

Тема 6. Анализ оборотных средств организации

Задачи

Задача 1.

В III квартале предприятие реализовало продукции на 300 млн. рублей. Среднеквартальные остатки оборотных средств составили – 20 млн. рублей. В IV квартале по плану объем реализованной продукции увеличится на 20 %, а время оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня.

Определите: на сколько изменится среднеквартальный остаток оборотных средств по плану в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 2.

Проанализируйте обеспеченность предприятия материальными ресурсами на основе следующих данных. Определите показатели обеспеченности предприятия материальными ресурсами по плану и фактически. Напишите вывод.

Вид материала	Плановая потребность, т	Внутренние источники покрытия потребности, т	Заключено договоров, т	Поступило от поставщиков, т
A	34266	4329	28976	21980
B	67908	38791	25678	24820
C	53800	15783	41278	40256
D	10352	3245	4987	4844

Задача 3.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа – 5100 руб. Издержки хранения – 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задача 4.

Рассчитайте показатели эффективности использования материальных ресурсов (тыс.руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции	34000	38000
Себестоимость производства	25000	29000
Материальные затраты всего	19300	19500
В том числе		
Сырье и материалы	9250	9800
Топливо	3200	3000
Энергия	4800	5400

Тема 7. Анализ основных производственных фондов организации

Задача 1.

На основании представленных данных проанализируйте наличие, движение и динамику основных фондов промышленного предприятия. Сформулируйте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Первоначальная стоимость основных средств	425	540
В том числе активная часть	384	502
Амортизация основных средств	60	80
Поступило в течение периода	320	460
Выбыло основных средств в течение периода	94	140

Задача 2.

На основании представленных данных рассчитайте влияние на фондоотдачу основных производственных фондов изменения удельного веса действующего оборудования, удельного веса активной части основных фондов и фондоотдачи действующего оборудования. Сформулируйте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации, тыс. руб.	725	750
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	640	680
Уд. вес активной части основных фондов, %	48,40	60,10
Удельный вес действующего оборудования в активной части фондов, %	45,62	54,40

Задача 3.

На основании представленных данных дайте оценку эффективности использования основных фондов промышленного предприятия, по показателям эффективности определите абсолютное и относительное отклонение. Сформулируйте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выпуск продукции, единиц	1020	1214
Цена реализации 1 единицы продукции, рублей	55,69	61,45
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. рублей	986	1 310
Среднегодовая численность занятых работников, чел.	15	21

Задача 4.

На основании приведенных данных определите показатели использования наличного оборудования по количеству и времени работы

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства продукции, тыс. руб.	120400	135610
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	5400	5210
Стоимость активной части основных средств, тыс. руб.	4800	4900
Стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	4200	4100
Количество наличного оборудования, ед.	32	30
Количество установленного оборудования, ед.	30	29
Количество действующего оборудования, ед.	27	27
Отработано всем оборудованием:		
- дней	6750	7047
- смен	10125	13389
- часов	78975	105773

Задача 5.

Срок эксплуатации оборудования – 6 лет. Первоначальная стоимость оборудования – 42000 рублей.

Определите: годовые амортизационные отчисления по методу “сумма чисел лет” (ускоренная амортизация).

Задача 6.

Имеются следующие данные о работе токарных станков одного из цехов завода за апрель:

1. Число станков: установленных – 35 шт.; фактически работающих – 30 шт., в том числе: в две смены - 12 шт., в три смены 18 шт.
2. Число дней работы цеха – 16, режим работы – трехсменный, продолжительность смены – 8 час.
3. Выработка за месяц деталей 240600 шт.

Простои за месяц составили 360 станко-часов.

Определите: 1. Календарный и режимный фонд времени установленного оборудования. 2. Количество фактически отработанных станко-часов. 3. Производительность одного станка в час. Коэффициент использования режимного фонда времени работы оборудования.

Задача 7.

За предыдущий год на предприятии было произведено товарной продукции на 50 тыс. руб., основные затраты составили – 25 тыс. руб. и накладные 10 тыс. руб., прямые затраты 20 тыс. руб. и косвенные 15 тыс. руб.

В отчетном году было произведено товарной продукции на 55 тыс. руб., основные затраты составили 27,5 тыс. руб., накладные 12,5 тыс. руб., прямые затраты 25 тыс. руб., и косвенные 15 тыс. руб.

Определите: на сколько копеек изменились амортизационные исчисления на 1 руб. ТП в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом.

Задача 8.

Двигатель за два месяца отработал 720 часов и выработал 21600 сило-часов энергии. Максимальная мощность двигателя – 55 л.с. Определите: а) интенсивный коэффициент использования; б) экстенсивный коэффициент использования; в) интегральный коэффициент использования двигателя.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов по дисциплине

1. Сущность, цели и задачи финансового анализа
2. Информационная база данных финансового анализа
3. Методы и инструменты финансового анализа
4. Анализ имущественного положения предприятия
5. Анализ производства и реализации продукции
6. Анализ оборотных средств организации
7. Анализ основных производственных фондов организации
8. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
9. Анализ финансовой устойчивости организации
10. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)
11. Оценка деловой активности предприятия
12. Анализ движения денежных потоков

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и задачи финансового анализа?
2. Каковы основные условия успешного проведения анализа финансовой отчетности?
3. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности?
4. Методы и инструменты финансового анализа?
5. Каковы особенности и назначение внутреннего и внешнего финансового анализа?
6. Каковы основные этапы экспресс диагностики финансового состояния компании?
7. Что является основной целью формирования систематизированной финансовой отчетности?
8. Информационная база данных финансового анализа. Имеют ли данные бухгалтерского учета информационную ограниченность?
9. Анализ движения денежных потоков?
10. Какие методы сбора и обработки информации могут быть использованы финансовым аналитиком?
11. Дайте характеристику горизонтальному, вертикальному, трендовому методам ведения анализа финансовой отчетности?
12. Анализ основных производственных фондов организации?
13. С какой целью проводится анализ имущественного положения компании?
14. Каковы критерии удовлетворительности структуры баланса?
15. Анализ ликвидности и платежеспособности организации?
16. Какие базовые показатели используются в процессе анализа ликвидности компании? Какие факторы оказывают влияние на текущую ликвидность компании?
17. Каковы основные направления управления риском утраты ликвидности компании?
18. Каково значение и последовательность расчета коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость компании?
19. Каково значение и последовательность расчета эффекта финансового рычага?
20. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)?
21. Каковы основные направления количественной оценки деловой активности компании?
22. Анализ производства и реализации продукции
23. С какой целью рассчитывается эффект операционного рычага?
24. Анализ оборотных средств организации?
25. Оценка деловой активности предприятия?

26. Каковы методы проведения комплексного анализа финансовой отчетности компании?
27. Анализ финансовой устойчивости организации?

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:
Правильный ответ: горизонтальным анализом (или горизонтальный анализ) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются показатели:
Правильный ответ: рентабельности и убыточности (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность. Определите активы в порядке возрастания ликвидности:

- 1) наличные денежные средства
- 2) недвижимость
- 3) запасы

Правильный ответ: 2-3-1

4. Укажите правильное соответствие вида задолженности организации с ее характеристикой:

1. кредиторская
2. дебиторская
3. просроченная

Варианты ответов:

- а) задолженность покупателей за поставленную продукцию
- б) задолженность не погашенная в установленный срок
- в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Факторный анализ, направленный на исследование влияния факторов на результативный показатель:

Правильный ответ: детерминированный

6. Установите правильное соответствие между видом коэффициента и его характеристикой

1. коэффициент общей ликвидности
2. коэффициент автономии
3. коэффициент оборачиваемости

Варианты ответов:

- а) соотношение собственных и заемных средств организации
- б) интенсивность использования определенных видов активов или обязательств
- в) способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счет всех активов

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>
2. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125541.html>
3. Аудит и финансовый анализ : монография / И. Ю. Скляр, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129569.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121295.html>
2. Кациель, С. А. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия индустрии гостеприимства : учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-8149-3359-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124892.html>
3. Спиридонов, С. П. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С. П. Спиридонов, В. И. Меньщикова, И. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-8265-2363-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122962.html>
4. Выгодчикова, И. Ю. Системный анализ финансового практикума : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-1838-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125345.html>
5. Чушинская, О. С. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Чушинская, Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7433-3432-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122615.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] — <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-информационная система Гарант Плюс [Электронный ресурс] — <http://www.garant.ru/>
3. Программное обеспечение для организации конференций

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Финансовый анализ**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения уснабливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференций

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Лекционный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средства-

ми, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовый анализ

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Беликова Екатерина Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
