

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.05.2025 16:20:43
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы теории государства и права

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Год набора

Частного и публичного права

2025

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	л	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72	72	72	72
Аудиторные часы контактной работы обучающихся с преподавателями:	36	18	18	12	12	12
– Лекционные (Л)	18	10	10	6	6	6
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	18	8	8	6	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	56	56	56
К(Р-Г)Р(П)(+;-)						
Тестирование(+;-)						
ДКР(+;-)						
Зачет(+;-)	+	+	+	+	+	+
Зачет со оценкой(+;- (Кол-во часов))						
Экзамен(+;- (Кол-во часов))				(+4)	(+4)	(+4)

Волгоград 2025

Содержание

Раздел1.Организационно-методический раздел	3
Раздел2.Тематическийплан	6
Раздел3.Содержаниефакультативной дисциплины	13
Раздел4.Организациясамостоятельнойработыобучающихся	22
Раздел5.Фондоценочныхсредствдляпроведениятекущегоконтроляипромежуточнойаттестации обучающихся.....	24
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	35
Раздел7.Переченьучебнойлитературы,необходимойдляосвоенияфакультативнойдисциплины	36
Раздел8.Материально-техническаябазаиинформационныетехнологии	37
Раздел9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО)):

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ПК-3.1. Способен исследовать доказательства для решения вопросов установленности фактов и обстоятельств на основе достаточной совокупности доказательств

ПК-3.2. Способен грамотно квалифицировать совокупность фактов и обстоятельств с точки зрения определения правовой природы, возникающих на их основе и существующих отношений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.	ПК-3.1. Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций	ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ПК-3.1. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ПК-3.2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации (А/02.6). <i>Умения:</i> ИД-3 ПК-3.1. Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (А/01.6). ИД-4 ПК-3.2. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах (А/02.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ПК-3.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (А/01.6). ИД-6 ПК-3.2. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6).

ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.	ПК-3.2. Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)	ПС «Специалист по конкурентному праву: Знание: ИД-1 ПК-3.1. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ПК-3.2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации(А/02.6). Умения: ИД-3 ПК-3.1. Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (А/01.6). ИД-4 ПК-3.2. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах (А/02.6). Навыки и (или) опыт деятельности: ИД-5 ПК-3.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (А/01.6). ИД-6 ПК-3.2. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6).
---	---	---

**1.1. Местодисциплины в структуре ОПОПВО
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право».**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Конституционное право	Юридическая техника
2	Административное право	Государственная и муниципальная служба
3	Теория государства и права	Жилищное право

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего образования по направлению **40.03.01 Юриспруденция**;
- учебного плана направления подготовки **«40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»** 2025 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	2			2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств	6	2	2	2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства	6	2	2	2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретические проблемы правопонимания	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи	2			2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права	6	2	2	2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормы права: понятие, структура, виды	2			2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.

						ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемыправовых отношений	6	2	2	2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчествои законодательнаятехника	2			2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемыреализациии толкованияправовыхнорм	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушенийиюридичес кой ответственности	6	2	2	2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современныепроблемы правовогогосударства	2			2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
Видпромежуточнойаттестации (зачет)						
Итого		72	18	18	36	

Очная-заочная форма обучения (полный срок)

См. таб. 3.6. Таб. 3.6. Форма обучения (полный срок)						
№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенции
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	6	2		4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретические проблемы правового понимания	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормы права: понятие, структура, виды	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемы правовых отношений	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчество и законодательная техника	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1.

						ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства	2			2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого		72	10	8	54	

Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	6	2		4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

6	Теоретические проблемы правопонимания	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификация национальных правовых систем. Правов ые семьи	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормы права: понятие, структура, виды	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемы правовых отношений	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчество и законодательная техника	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушений и юридической ответ ственности	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства	2			2	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого		72	10	8	54	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект, метод теории государства и права: общие проблемы	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	6	2		4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства	6		2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретические проблемы правового понимания	6	2		4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права	6		2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

9	Нормы права: понятие, структура, виды	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемы правовых отношений	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчество и законодательная техника	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого:		72	6	6	56	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1.

	итеориях					ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	6	2		4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства	6		2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретические проблемы правопонимания	6	2		4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права	6		2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормы права: понятие, структура, виды	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемы правовых отношений	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчество и законодательная техника	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2.

						ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства	4			4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого:		72	6	6	56	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания.

Общественные отношения как объект юридической науки.

Предмет теории государства и права: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества.

Структура теории государства и права. Взаимосвязь теории государства и права с философией, историей, экономической теорией, политологией, социологией, этикой и другими гуманитарными науками, изучающими право и государство.

Особенности общей теории права и государства как науки: фундаментальный, общетеоретический, мировоззренческий, методологический характер.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа теории государства и права.

Принципы познания права и государства: идеологический плюрализм, объективность, научность, системность, историзм и др. Философские законы как средства научного познания.

Общенаучные методы изучения права и государства: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое в праве и государстве.

Частнонаучные (специальные) методы изучения права и государства. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Математические методы. Системный метод. Синергетика и общая теория права и государства. Метод правового прогнозирования. Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.

Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Юридические понятия и категории, их роль и место в методологии общей теории права и государства.

Тема 2. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях

Теоретическая и политико-практическая значимость изучения процесса возникновения государства и права.

Возникновение первых цивилизаций. Города-государства и их властные структуры. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации

рвобытногообщества.

Общие закономерности и региональные особенности возникновения и формирования права и государства. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие эти особенности.

Основные теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, расистская, классовая (марксистская) и др. Социальные и идеологические корни плюрализма взглядов на происхождение права и государства.

Интегративный подход в понимании сущности государства и причин его возникновения

Тема

3.

Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков

Плюрализм мнений о понятии государства. Аристотель, Н. Макиавелли, Жан Болен, Томас Гоббс, Джон Локк, Г. Кельзен, Л. Гумплович, Г. Еллинек о понятии государства. Современный подход к понятию государства.

Проблема идентификации государства по его основным признакам. Признаки государства, отличающие его от других организаций в обществе.

Основные проблемы современного понимания государства. Сущность государства и многообразие его определений. Государство как «орудие насилия» и как «механизм общесоциального управления». Эволюция сущности государства. Факторы, определяющие диалектику общесоциальных классовых начал сущности государства. Несостоятельность абсолютизации насилия и принуждения в государстве.

Тема 4. Теоретические и методологические проблемы типологии государств

Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем. Проблемы выработки критериев типологии государств и правовых систем. Понятие типа государства и права и его исторически разнообразные разновидности. Основания типологии права и государства.

Формационный подход к типологии права и государства. Понятие исторического типа права и государства. Общие и особенные в праве и государстве различных исторических типов. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного права и государства. Теория и практика социалистического права и государства. Проблемы права и государства, переходных от одного исторического типа к другому.

Право и государство в постиндустриальном обществе. Взаимопроникновение (конвергенция) и имитирование (рецепция) черт права одного исторического типа другими.

Цивилизованный подход к типологии права и государства и его основания. Древневосточное, греческое, римское, средневековое, современное право и государства.

Тема 5. Формы государства

Проблемы определения формы государства в отечественной и зарубежной литературе.

Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды. Характерные черты монархий. Виды монархий. Особенности республиканской формы правления. Виды республик. Нетипичные формы правления в современном мире. Смешанная форма.

Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Унитарные государства (централизованные, децентрализованные и смешанные). Федерации (национальные и территориальные, симметричные и асимметричные, конституционные и договорные). Конфедерация как международно-правовой союз государств, понятие и характерные черты. Иные государственные и межгосударственные образования: содружества, сообщества, ассоциации, союзы, империи.

Понятие, сущность и виды политико-правовых режимов. Общие черты демократических режимов (либерально-демократического, народно-демократического, христианско-демократического и т.д.). Особенности антидемократических режимов (деспотического, тоталитарного, авторитарного, военного и т.д.).

Тема 6. Теоретические проблемы правопонимания

Основные типы правопонимания и их методологическое значение в юридической науке. Современное осмысление проблемы правопонимания. Интегративное правопонимание.

Подходы к пониманию права: естественно-правовой, нормативный, исторический, социологический, психологический, марксистский.

Понятие и признаки права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права. Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Право как ценность, благо.

Тема 7. Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи

Соотношение понятий права и правовой системы. Сущность и «необходимость» понятия правовой системы. Элементы (блоки) правовой системы общества. Разнородность компонентов, образующих правовую систему.

Эволюция соотношения современных государственных и правовых систем. Сущность классификации правовых систем. Понятие и общая характеристика национальной правовой системы. Группы правовых систем. Семьи права.

Характеристики семьи общего (англосаксонского) права. Романо-германская правовая семья. Традиционные и религиозные правовые семьи.

Тема 8. Источники права

Понятие источника (формы) права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.

Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Деловой обычай и деловое обыкновение в российском праве.

Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе.

Роль Конституционного Суда в развитии источников права Российской Федерации. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда в праве Российской Федерации.

Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль как источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах.

Нормативно-правовой договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Значение нормативно-правовых договоров в экономической жизни общества. Межгосударственные и международные договоры.

Акты референдумов как источники права.

Понятие нормативно-правовых актов. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения и толкования права. Виды нормативно-правовых актов. Закон, его понятие и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация и кодификация. Электронные системы классификации правовых актов.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Тема 9. Нормы права: понятие, структура, виды

Нормы права: актуальные аспекты изучения понятия и классификации. Понятие нормы права, ее признаки. Отличие нормы права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

Структура нормы права, ее элементы. Элементы логической структуры нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Структура «живой» нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.

Основания классификации и виды норм права. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы права. Регулятивные и охранительные нормы права. Иные виды правовых норм.

Тема 10. Проблемы правовых отношений

Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Материальные и юридические предпосылки возникновения и

функционирования правоотношений. Соотношение нормы права и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Отличие правоспособности от субъективного права.

Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты. Правовое поведение.

Объекты правоотношения. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав.

Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов. Проблемы правоотношения в правореализации.

Тема 11. Правотворчество и законодательная техника

Понятие процесса правообразования, его объективно-субъективный характер. Правотворчество как заключительный этап правообразования.

Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества в Российской Федерации. Органы правотворчества. Классификация правотворчества в зависимости от его субъектов (непосредственное правотворчество, правотворчество государственных органов и т. д.) и в зависимости от значимости правотворческого процесса (законотворчество, делегированное правотворчество, подзаконное правотворчество). Своеобразие правотворчества субъектов РФ. Способы правотворчества.

Правотворческий процесс, понятие и виды. Общее и особенное в правотворческом процессе. Стадии правотворческого процесса.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные этапы законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Понятие юридической техники. Виды юридической техники. Значение юридической техники для правотворчества, правоприменения и систематизации нормативных актов. Особенности законодательной техники.

Тема 12. Проблемы реализации и толкования правовых норм

Правореализация: основные подходы к пониманию, признаки и формы. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности.

Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Коллизии правовых норм и правила их разрешения.

Правосознание субъекта правореализации. Правовая культура в правоприменительной практике.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.)

Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Акты толкования норм права, понятие и виды. Соотношение актов толкования права с нормативными и правоприменительными актами. Роль актов толкования Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда в юридической (судебной и арбитражной) практике.

Проблемы в праве и пути их восполнения.

Тема 13. Проблемы правонарушений и юридической ответственности

Понятие правомерного поведения. Особенности правомерного поведения. Диалектика правомерного и социально полезного поведения. Состав правомерного поведения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды и мотивы правомерного поведения: социально активное поведение, социально пассивное поведение, привычное поведение; конформистское поведение, маргинальное поведение, нигилистическое поведение.

Понятие правонарушений, его основные признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения.

Состав правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений. Причины правонарушений.

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие.

Цели и принципы юридической ответственности. Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.

Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 14. Современные проблемы правового государства

Идеи правового государства в истории и политике – правовой мысли. Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Формирование идеи правового государства на Западе.

Понятие и сущность правового государства. Принципы правового государства.

Основные направления становления и формирования российского правового государства.

Зарубежный опыт построения социального правового государства. Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе.

3.2. Содержание практического блока

дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы
ПЗ 2	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков
ПЗ 3	Теоретические и методологические проблемы типологии государств
ПЗ 4	Формы государства
ПЗ 5	Теоретические проблемы правопонимания
ПЗ 6	Источники права
ПЗ 7	Проблемы правовых отношений
ПЗ 8	Проблемы реализации и толкования правовых норм
ПЗ 9	Проблемы правонарушений и юридической ответственности

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков

ПЗ 2	Формыгосударства
ПЗ 3	Теоретическиепроблемыправопонимания
ПЗ 4	Проблемыреализацииитолкованияправовыхнорм

Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Темапрактического(семинарского,лабораторного)занятия
1	2
ПЗ 1	Проблемыопределенияпонятиягосударстваиустановленияегоосновныхпризнаков
ПЗ 2	Формыгосударства
ПЗ 3	Теоретическиепроблемыправопонимания
ПЗ 4	Проблемыреализацииитолкованияправовыхнорм

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Темапрактического(семинарского,лабораторного)занятия
1	2
ПЗ 1	Предмет,объектиметодтеорииигосударстваиправа:общиепроблемы
ПЗ 2	Формыгосударства
ПЗ 3	Источникиправа

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Темапрактического(семинарского,лабораторного)занятия
1	2
ПЗ 1	Предмет,объектиметодтеорииигосударстваиправа:общиепроблемы
ПЗ 2	Формыгосударства
ПЗ 3	Источникиправа

3.3. Образовательныетехнологии

Очнаяформаобучения(полныйсрок)

№	Темазанятия	Вид учебного занятия	Форма / Методыинтерактивногообучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Предмет, объект и методтеорииигосударстваиправа: общиепроблемы	ПЗ	Метод мозговогоштурма	50
2	Проблемы определенияпонятия государства иустановленияегоосновных признаков	ПЗ	Метод мозговогоштурма	50
3	Теоретическии методологическиепроблемы типологииигосударств	ПЗ	Методпроекта	100
4	Формыгосударства	ПЗ	Методмозгового штурма	50
5	Проблемыправовых отношений	ПЗ	Методмозгового штурма	100
6	Проблемыреализациии толкованияправовыхнорм	ПЗ	Методмозгового штурма	100
Итого%				25%

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
2	Формы государства	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
3	Проблемы реализации и толкования правовых норм	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
Итого%				25%

Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
2	Формы государства	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
3	Проблемы реализации и толкования правовых норм	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
Итого%				25%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
2	Формы государства	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
Итого%				25%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5

1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
2	Формы государства	ПЗ	Метод мозгового штурма	75
Итого%				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	1,2	1,2,4,5,
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	3-8	1,2,4,5
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	10-12	1,2,4,5
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств	9,13	1,2,4,5
5	Формы государства	13,14,15	1,2,4,5
6	Теоретические проблемы правового понимания	16-20	1-5
7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи	42-44	1,2,4,5,8,9
8	Источники права	20-22,24-26	1-5,13-18
9	Нормы права: понятие, структура, виды	23	1-5,13-18
10	Проблемы правовых отношений	28-31	1-5,13-18
11	Правотворчество и законодательная техника	27, 41	1,2,4-7,13-18
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм	32-34	1-5,13-18
13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности	35-37	1,2,4,5,12-18
14	Современные проблемы правового государства	38-40,45	1,2,4,5,10,11

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Зарождение и эволюция теоретической науки о государстве и праве. Энциклопедия права и ее роль в установлении фундаментальной Юриспруденции.
2. Методология теории государства и права.
3. Разнообразие теорий образования государств.
4. Организация власти в древнейших государствах.
5. Договорная теория происхождения государства.
6. Основные способы образования позитивного права.

7. Древнейшие памятники позитивного права.
8. Современные теории происхождения государства.
9. Общие проблемы типологии государств.
10. Проблемы реализации внутренних функций современного государства.
11. Проблемы реализации внешних функций российского государства.
12. Эволюция сущности государства.
13. Соотношение типа и формы государства.
14. Формы межгосударственного союза, обладающие частными признаками государства (конфедерация, союз, содружество).
15. Государственный режим и его разновидности.
16. Современное осмысление проблемы правопонимания.
17. Разнообразие школ правопонимания.
18. Интегративное правопонимание.
19. Государство и право: проблемы взаимодействия.
20. Соотношение права и морали в российском праве.
21. Роль обычая в регулировании общественных отношений.
22. Право и религия: проблемы взаимодействия.
23. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.
24. Обычай как источник права.
25. Судебный прецедент как источник права. Классическое понимание судебного прецедента.
26. Россия и судебный прецедент.
27. Понятие правотворчества как способа образования права.
28. Различные подходы к понятию «объекты правоотношений».
29. Понятие юридической обязанности и ее структура.
30. Сложные юридические факты и фактически составы.
31. Правосубъектность (праводееспособность) как особое юридическое свойство субъекта права.
32. Социальная необходимость в применении норм права.
33. Особенности судебного толкования права.
34. Особенности процесса применения права в России.
35. Роль законности в современном обществе.
36. Презумпция невиновности и неотвратимость наказания: проблемы соотношения.
37. Роль позитивной и негативной ответственности в обеспечении правомерного поведения в обществе.
38. Права человека и гражданина: общие и отличительные черты.
39. Развитие идеи правового государства.
40. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации.
41. Проблемы законотворчества в Российской Федерации.
42. Источники англо-саксонского права.
43. Источники мусульманского права.
44. Цивилизационные особенности России как фактор, определяющий уникальность российской правовой системы.
45. Сходство и различие российской правовой системы и романо-германской правовой семьи.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указания к рабочей программе по дисциплине (п. 4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарий по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения по профессиональной образовательной программе. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	УО	УО, МШ, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных	УО	УО, МШ, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

	признаков				
4	Теоретические иметодологическиепроблем ы типологииигосударств	УО	МП	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формыгосударства	УО	УО,МШ,ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретическиепроблемы правопонимания	УО	УО,ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификациянациональных правовыхсистем.Правовыеес емьи			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источникиправа	УО	УО,ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормыправа:понятие, структура,виды			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемыправовых отношений	УО	МШ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчествои законодательнаятехника			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемыреализации толкованияправовыхнорм	УО	МШ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности	УО	УО	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, объект, метод теории государства и права: о бщепроблемы	УО		Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях теорий			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	УО	УО, МШ, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства	УО	УО, ПРВ, МШ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретические проблемы правопонимания	УО	УО, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормы права: понятие, структура, виды			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемы правовых отношений			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчество и законодательная техника			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм	УО	УО, МШ	T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6

1	Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы	УО		Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	УО	УО, МШ, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблемы типологии государств			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства	УО	УО, ПРВ, МШ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретические проблемы правопонимания	УО	УО, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормы права: понятие, структура, виды			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемы правовых отношений			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1.

					ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчество и законодательная техника			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм	УО	УО, МШ	T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

	Контролируемые разделы(темы)дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенции
		Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, объект и метод теории государства и права: о бщие проблемы	УО	УО, МШ, ПРВ	T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения госу дарства и права в различных уче ниях и теориях			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения	УО		T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблем ы типологии государств			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2.

					ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формыгосударства		УО,МШ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретическиепроблемы правопонимания	УО		Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификациянациональных правовыхсистем.Правовые семьи			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источникиправа		УО,ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормыправа:понятие, структура,виды			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемыправовых отношений			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчествои законодательнаятехника			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемыреализации толкованияправовыхнорм			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемыправонарушений юридическойответственности			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современныепроблемы правовогосударства			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1.

					ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

	Контролируемые разделы(темы)дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенци й
		Л	ПЗ(ЛЗ,СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, объект, метод теории государства и права: о бщие проблемы	УО	УО, МШ, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
2	Отражение процесса происхождения госу дарства и права в различных уче ниях теориях			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Проблемы определения	УО		Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Теоретические и методологические проблем ы типологии государств			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
5	Формы государства		УО, МШ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
6	Теоретические проблемы правопонимания	УО		Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
7	Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи			Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
8	Источники права		УО, ПРВ	Т	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1.

					ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
9	Нормы права: понятие, структура, виды			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
10	Проблемы правовых отношений			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
11	Правотворчество и законодательная техника			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
12	Проблемы реализации и толкования правовых норм			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
13	Проблемы правонарушений и юридической ответственности			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
14	Современные проблемы правового государства			T	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.2. ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3,4,5):

T – тестирование компьютерное

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

МШ – метод мозгового штурма

МП – метод проекта

ПРВ –

проверка докладов, рефератов, эссе, конспектов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

5.2. Оценочные средства текущего контроля Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 1: «Предмет, объект и метод теории государства и права: общие проблемы»

1. Как разные авторы определяют предмет теории государства и права
2. При помощи диалектического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права
3. Дайте определение метода ТГП и раскройте связь предмета и метод этой науки.

4. Назовите три основные группы методов теории государства и права
5. Раскройте связи и отличия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины
6. ТГП в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками
7. Теория государства и права и правопонимание
8. Значение теории государства и права для подготовки юриста

Тема 3: «Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков»

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Подходы к понятию государства.
3. Признаки государства.
4. Объясните термины: «публичная власть», «государственный суверенитет», «народный суверенитет», «национальный суверенитет».
5. Покажите, как на разных этапах развития государства меняется его сущность. Охарактеризуйте природу современного Российского государства.
6. Составьте таблицу разнообразных определений государства, отобразив Ф.И.О. ученого и их определение государства.

Тема 5: «Формы государства»

1. Проблемы определения формы государства в отечественной и зарубежной литературе.
2. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды.
3. Характерные черты и особенности форм государственного устройства.
4. Понятие, сущность и виды политико-правовых режимов.
5. Выпишите в словарь и уясните следующие понятия: «форма государства», «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим», «монархия», «республика», «унитарное государство», «федерация», «демократия», «конфедерация».
6. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства.

Тема 6: «Теоретические проблемы правопонимания»

1. Современные подходы к правопониманию.
2. Проблемы правопонимания в современном российском обществе.
3. Система основных признаков права.
4. Проблемы соотношения права и закона.
5. Предметная область правовой аксиологии.
6. Философская онтология.
7. Легистская онтология права.
8. Естественно-правовая онтология права.

Тема № 8: «Источники права»

1. Определение и признаки источника права как понятия и явления
2. Проблема соотношения терминов «форма права» и «источник права»
3. Характеристика материальных, идеологических и формально-юридических источников права
4. Судебный прецедент в системе источников права
5. Понятие и признаки судебного прецедента
6. Соотношение понятий: «судебный прецедент» и «судебная практика»
7. Правовой обычай.
8. Нормативный правовой акт

Тема 12: «Проблемы реализации и толкования правовых норм»

1. Особенности процесса реализации норм права.
2. Понятие и содержание процесса применения норм права.
3. Толкование правовых норм в процессе их применения.
4. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.

5. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
6. Методы (пути) постижения смысла нормативных актов (философский, этический, политический, социологический).
7. Неофициальное толкование.
8. Официальное толкование и его виды. Особенности аутентичного толкования. Особенности судебного толкования.

5.3. Тематика письменных работ

обучающихся Тематика рефератов, докладов,

эссе:

1. Диалектика как методология научного познания государства и права.
2. Особенности естественно-правовой теории.
3. Основные положения договорной теории происхождения государства.
4. Отражение процесса образования государства и права в теории насилия.
5. Многогранность государства как явления и многозначность определения его понятий.
6. Значение типологии государств для теоретических и исторических юридических наук.
7. Особенности форм правления различных типов государства.
8. Характерные черты и особенности форм государственного устройства.
9. Различные подходы к определению права.
10. Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права.
11. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
12. Развитие идей правового государства в России.
13. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания.
14. Проблемы соотношения права и закона.
15. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых семей.
16. Источники римано-германского права.
17. Основные источники англосаксонского права.
18. Мусульманское право как разновидность религиозного права.
19. Иудейское право и его основные особенности.
20. Судебная практика как источник российского права.
21. Влияние системы арбитражных судов России на право.
22. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений.
23. Правотворчество в процессе толкования норм права.
24. Государство как особая звено политической системы.
25. Международное и внутригосударственное право современной России.
26. Понятие и признаки глобализации.
27. Государственный суверенитет в условиях глобализации: различные подходы к проблеме.
28. Интернационализация права: понятие, формы.
29. Тенденции сближения континентальной и англосаксонской правовых семей.
30. Интернационализация российского права в современных условиях.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по

дисциплине Вопросы к зачету:

1. Предмет и объект науки теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с другими научными дисциплинами.
4. Теория государства и права как политико-юридическая наука.
5. Основные теории возникновения государства и права.
6. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
7. Подходы к понятию государства. Признаки государства

8. Необходимость и значимость типологии государств.
9. Понятие типа государства и права и его исторически различные разновидности.
10. Основания типологии права и государства.
11. Типология основных правовых семей современности.
12. Проблемы определения формы государства в отечественной и зарубежной литературе.
13. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды.
14. Характерные черты и особенности форм государственного устройства.
15. Понятие, сущность и виды политико-правовых режимов.
16. Проблема понятия права. Основные теории права и понимания.
17. Правопонимание в современной России.
18. Классификация современных правовых.
19. Романо-германская правовая семья.
20. Мусульманская правовая семья.
21. Цивилизационные особенности России как фактор, определяющий уникальность российской правовой системы.
22. Сходство и различие российской правовой системы и романо-германской правовой семьи.
23. Понятие источника права и видовые аспекты его выражения.
24. Понятие, виды классификация нормативных правовых актов как источников (форм) права.
25. Правовые обычаи как источник права.
26. Понятие, формы выражения и роль правовой доктрины как источника права.
27. Священные религиозные тексты как источник права.
28. Понятие нормы права, ее признаки.
29. Элементы логической структуры нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
30. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.
31. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.
32. Состав (элементы) правоотношения.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
34. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
35. Понятие правотворчества как способа образования права.
36. Соотношение понятий «законотворчество» и «правотворчество».
37. Виды правотворчества.
38. Принципы правотворчества.
39. Стадии процесса правотворчества.
40. Понятие и виды юридической техники.
41. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Понятие и виды толкования права.
44. Роль правосознания в реализации права.
45. Правовая культура в правоприменительной практике.
46. Пределы толкования права.
47. Основные признаки правонарушений и их виды.
48. Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности.
49. Зарубежный опыт построения социального правового государства.
50. Проблемы формирования правового государства в России.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью – это _____ государство.

Правильный ответ: унитарное

2. *Укажите правильную последовательность. Определите порядок основных элементов логической структуры юридической нормы:*

1. санкция
2. диспозиция
3. гипотеза

Правильный ответ: 3-2-1

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Акты, предназначенные для охраны существующих норм права от возможных нарушений, как правило, или в связи с предупреждением нарушения, в профилактических целях, или в связи с совершением правонарушения, - это:*

Правильный ответ: правоохранительные акты

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:*

Правильный ответ: правовых норм (или правовые нормы) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

_____ - это взаимодействие политических институтов, в том числе органов государственной власти, с обществом и его отдельными элементами. _____ является составной частью большей системы наравне с экономической, духовной и социальной сферами (подсистемами) социальной системы (общества).

Правильный ответ: Политическая система

6. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с большой буквы.*

_____ – нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой в государстве.

Правильный ответ: Конституция (или Конституция РФ) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

7. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является _____ государством.

Правильный ответ: федеративным

8. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется _____

Правильный ответ: дееспособностью (или дееспособность) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>
2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-85006-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127592.html>
3. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-3160-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140895.html> (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/140895>
4. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138202.html> (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html> (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалов, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Лапшина, И. Е. Теория государства и права : учебное пособие / И. Е. Лапшина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-5382-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115657.html>
2. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117116.html>
3. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117117.htm>
4. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалов, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>
- Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст :

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Актуальные проблемы теории государства и права**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Факультативная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения усугубляется дополнением рабочей программы. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i3 3.4Ghz \ O3Y 4Gb \ 500GB \ Radeon HD 5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz \ O3Y 4GB \ 500GB

Личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в формате вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида патологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для

слабослышащих людей CyberEar модель НАР-

40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно принят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающийся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминалогических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-

программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретное задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы теории государства и права

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Дорошева Екатерина Валерьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)