

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 12:28:28
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК ОПОП ВО

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Управление малым и средним бизнесом

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2024

Сроки освоения – 4 года очной формы обучения, 4 года 6 месяцев очно-заочной, заочной формы обучения.

Краткая характеристика профессиональной деятельности – результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ставить и решать задачи профессиональной деятельности.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» готовит квалифицированного профессионала, способного решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ организационно-управленческий,
- ✓ финансовый.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

Аннотации учебных дисциплин и программ практик, входящих в основную профессиональную образовательную программу

| Шифр | Трудоемкость (в зач. ед.) | Аннотации дисциплин |
|---------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1 | 214 | Дисциплины (модули) |
| Б1.О | 128 | Обязательная часть |
| Б1.О.01 | 4 | <p>История России Дисциплина «История России» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Россия в XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Российская империя в XIX — начале XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.</p> <p>Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Царицынская губерния (1919—1928, с 1925 — Сталинградская). Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Сталинградская битва. Преодоление последствий войны. Сталинградская область (5 декабря 1936 — 16 декабря 1961). Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Волгоградская область с 16 декабря 1961 года (население, религия, экономика, промышленность, сельское хозяйство). Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p align="center">Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>- УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе в форме метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, <i>курсовой проект, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</i></p> |
| <p>Б1.О.02</p> | <p>3</p> | <p>Философия</p> <p>Дисциплина «Философия» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей развития природы, общества и мышления, пониманием противоречий и возможности их разрешения, социокультурных проблем и перспектив. Дисциплина развивает логическое мышление и критическое восприятие информации, осознание последствий и навык анализа социальных, культурных и прочих последствий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач; - УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», метода работы в малых группах); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме <i>экзамена.</i></p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Б1.О.03</p> | <p>7</p> | <p>Иностранный язык</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной речи, чтения и письма, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке, чтения специальной литературы с целью получения необходимой информации; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; - УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и письменной работы, промежуточная аттестация в форме <i>зачета и экзамена</i>.</p> |
|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Б1.О.04</p> | <p>5</p> | <p>Правоведение</p> <p>Дисциплина «Правоведение» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой Частного и публичного права.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Правоведение» нацелено на подготовку специалистов, которые способны осуществлять профессиональную деятельность на правовой основе, готовы неукоснительно соблюдать нормы права в процессе исполнения профессиональных обязанностей, хорошо ориентируются в российском законодательстве и законодательстве субъектов РФ в сфере менеджмента и управления, а также способны защитить основанные на законе собственные интересы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений; УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.05 | 3 | <p>Психология</p> <p>Дисциплина «Психология» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: психика как отражение, образы объективной и субъективной реальности; психика и организм; психика и поведение; психика и деятельность; психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь); эмоциональные состояния; волевые процессы (волевые качества); индивидуальные психологические особенности (способности, темперамент, характер); личность, индивид, индивидуальность; личность и общение; личность и деятельность.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты; - УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; - УК-5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности; - УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе в форме метода «мозгового штурма» метода решения ситуаций); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, выполнения практических заданий, домашней контрольной работы и заданий; промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> |
| Б1.О.06 | 4 | <p>Экономическая теория</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением тенденций и взаимосвязей современного рыночного хозяйства; дает представление о структуре и функциях основных звеньев экономики, о форме и содержании хозяйственной деятельности на микроуровне, знакомит с принципами эффективного хозяйствования в условиях рынка, работой банковской системы и рынка ценных бумаг. Наряду с проблемами деятельности основного производственного звена общественного производства излагаются вопросы роста и развития национальной экономики и мирохозяйственных связей.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере |

| | | |
|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>- ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.07 | 8 | <p>Математика</p> <p>Дисциплина «Математика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием различных социальных, экономических и управленческих процессов, а также поиском оптимальных решений управленческих задач.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>- УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>- ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения аудиторных и домашних контрольных работ, промежуточная аттестация в форме <i>зачета и экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.08 | 4 | Статистика |

| | | |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Дисциплина «Статистика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Дисциплина «Статистика» включает два базовых блока: теорию статистики, социально-экономическую статистику.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями количественной стороны массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени. Она включает в сферу своего исследования также технические и природные факторы, которые влияют на изменение количественных сторон массовых явлений. Цель статистического исследования заключается в раскрытии сущности и закономерностей массовых явлений и процессов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия, - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся, - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>.</p> |
| <p>Б1.О.09</p> | <p>5</p> | <p>Информационные технологии в менеджменте</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений экономической информации, информационной технологии обработки данных, информационной технологии автоматизации документооборота, информационной технологии управления, информационной технологии поддержки принятия решения, информационной технологии экспертных систем; получением практических навыков работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; получением практических навыков работы в приложениях сетевого планирования и управления проектами Microsoft Project.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач; <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> |

| | | |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>- ОПК-5.2. Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов и кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме <i>зачета и экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.10 | 3 | <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений; - УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием дискуссий и деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Б1.О.11</p> | <p>3</p> | <p>История управленческой мысли</p> <p>Дисциплина «История управленческой мысли» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| <p>Б1.О.12</p> | <p>3</p> | <p>Теория организации</p> <p>Дисциплина «Теория организации» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами развития и закономерностями функционирования организации; типами организационных структур, их основными параметрами и принципами проектирования; основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации; основными бизнес-процессами в организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией; - ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; |

| | | |
|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация <i>в форме курсовой работы и экзамена.</i></p> |
| Б1.О.13 | 3 | <p>Организационное поведение</p> <p>Дисциплина «Организационное поведение» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной организационно-управленческой деятельностью и организацией работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, а также контролем деятельности работников, мотивированием и стимулированием труда персонала, направленным на достижение оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией; - ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация <i>в форме экзамена.</i></p> |
| Б1.О.14 | 6 | <p>Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса</p> <p>Дисциплина «Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с четким пониманием экономической природы хозяйствующего субъекта, источников формирования денежных потоков, учетом фактов хозяйственной деятельности, умением анализировать сложившуюся ситуацию на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности и способности принимать управленческие решения в целях стабилизации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, повышения рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками; - ПК-3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации. |

| | | |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.15 | 3 | <p>Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса</p> <p>Дисциплина «Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предоставлением информации, необходимой для принятия решений на всех уровнях управления предприятием и его внешними производственными, финансовыми, социальными отношениями.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся, - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.16 | 2 | <p>Финансовый анализ</p> <p>Дисциплина «Финансовый анализ» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением обучающихся методике анализа финансовой отчетности, необходимой при принятии управленческих решений, поиском рациональных и логических аргументов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности |

| | | |
|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.3 Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О.17 | 4 | <p>Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса</p> <p>Дисциплина «Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием финансового механизма для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения хозяйствующих субъектов; раскрытием сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; осмыслением необходимости управления финансами, содержания традиционных и специальных функций финансового менеджмента, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.3 Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| Б1.О.18 | 3 | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; расширением познания в области анатомо-физиологических свойств человека и его реакций на воздействие негативных факторов; комплексного представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания,</p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>принципов и методов качественного и количественного анализа опасностей; позволяет сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья;</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;</p> <p>УК-8.1. Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда;</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> |
| <p>Б1.О.19</p> | <p>3</p> | <p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом концепции корпоративной социальной ответственности (далее по тексту - КСО), ролью и местом этики бизнеса в системе КСО, с интеграцией КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; - УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами - ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности - ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода); |

| | | |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О.20 | 6 | <p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подбором и расстановкой работников, обучением прогрессивным приемам работы, морально-психологическим воздействием, разрешением конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения слаженной, эффективной работы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем; <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в <i>форме курсовой работы и экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.21 | 6 | <p>Маркетинг</p> <p>Дисциплина «Маркетинг» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры); |

| | | |
|-----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, и промежуточная аттестация <i>в форме зачета, курсовой работы и экзамена.</i></p> |
| Б1.О.22. | 6 | <p>Стратегический менеджмент</p> <p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теориями стратегического менеджмента, содержанием и взаимосвязью основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация <i>в форме курсовой работы и экзаменов.</i></p> |
| Б1.О.23 | 3 | <p>Бизнес-планирование</p> <p>Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией коммерческих проектов и деятельности предприятия в целом. В частности, рассматриваются вопросы снижения рисков и расширения видов деятельности (диверсификации портфеля предприятия), входа предприятия на рынок и выхода из него, удержания и расширения существующего рынка.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; |

| | | |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная <i>аттестация в форме курсового проекта и экзамена.</i></p> |
| Б1.О.24 | 3 | <p>Социология</p> <p>Дисциплина «Социология» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: социология как наука, социальная структура общества, социальные процессы и законы социального развития, понимание взаимозависимости социальных отношений и процессов; политология как наука, проблемы современной зарубежной и отечественной политической науки; основные проблемы политологии, внутренней и внешней политики российского законодательства.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде; - УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; - УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп; - УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, выполнения заданий и промежуточная <i>аттестация в форме зачета.</i></p> |
| Б1.О.25 | 3 | <p>Внешняя среда бизнеса</p> <p>Дисциплина «Внешняя среда бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: микросреда - среда прямого влияния на предприятие, которую создают поставщики материально-технических ресурсов, потребители продукции (услуг) предприятия, торговые и маркетинговые посредники, конкуренты, государственные органы, финансово-кредитные учреждения, страховые компании и др. контактные аудитории, а также макросреду- среду влияющую на предприятие и его микросреду, которая включает природную, демографическую, научно-техническую, экономическую, экологическую, политическую и международную среду.</p> |

| | | |
|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О.26 | 3 | <p>Управление проектами</p> <p>Дисциплина «Управление проектами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические вопросы проектного управления. Рассматриваются основные приемы и методы управления проектами с указанием практики использования этих методов для достижения наилучших результатов. Особое внимание уделено вопросам разработки, отбора и контроля выполнения проектов с последующим анализом их эффективности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений; - УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности; - ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием ролевых и деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.27 | 3 | <p>Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму</p> <p>Дисциплина «Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму» является дисциплиной</p> |

| | | |
|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой Частного и публичного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплекса знаний, обеспечивающих возможность профессионального исполнения своих обязанностей на основе комплекса правовых знаний, навыков, понимание принципов, форм и методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, а также правовых и организационных основ противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, реализации антикоррупционной, антитеррористической политики действующих программ и практические аспекты их применения, ликвидация их последствий и меры по их профилактике</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О.28 | 3 | <p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами государственного и муниципального управления, разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие органов государственного и муниципального управления, оценкой эффективности управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; |

| | | |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.О.29 | 2 | <p>Риторика</p> <p>Дисциплина «Риторика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением теоретическими и практическими основами риторики в жанровом поле делового общения (в частности, освоение инструментов ораторского мастерства - составления текста/плана выступления перед целевой аудиторией, методик эффективного представления материала перед аудиторией, умения эффективно проводить как подготовленные, так и импровизированные, спонтанные дискуссии в различных риторических условиях).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь - УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов и промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О.30 | 3 | <p>Информатика</p> <p>Дисциплина «Информатика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и способами получения, хранения и переработки информации; изучением современного программного обеспечения, которое используется для обработки информации различного вида (текста, таблиц, графиков, анимации и т.д.); изучением структуры локальных и глобальных компьютерных сетей; соблюдением требований информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач; <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной |

| | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5.2. Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности. - ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг - ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>.</p> |
| <p>Б1.О.31</p> | <p>2</p> | <p>Психология бизнеса</p> <p>Дисциплина «Психология бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологическими аспектами и закономерностями деятельности профессионала сферы бизнеса; основными категориями психологии бизнеса, их сущностью и содержанием; индивидуально-психологическими качествами бизнесмена; психологией деловых отношений; основами саморегуляции и работоспособности делового человека; методами анализа собственных психических процессов, состояний, свойств в ходе бизнес-деятельности и профессиональной деятельности; методами анализа управленческих действий и решений; способами психической регуляции в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты; - УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде; <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием деловых игр, кейс-метода, метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; |

| | | |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменного опроса и промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О.32 | 3 | <p>Риск-менеджмент</p> <p>Дисциплина «Риск-менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей управления бизнесом и принятия решений с учетом неопределенности и риска. Изучение дисциплины позволит познакомиться с основными методами учета риска при обосновании решений и возможностями управления рисками в условиях рыночной экономики, применяемыми в различных странах мира.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности; - ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом; - ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О.33 | 2 | <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизическую подготовку и самоподготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> |

| | | |
|-----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья;</p> <p>- УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе с использованием игровой формы занятий, занятия-соревнования); - лекционные занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения контрольных нормативов, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.О. 34 | 2 | <p>Основы российской государственности</p> <p>Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу и развитием чувства гражданственности. Курс призван продемонстрировать всеобъемлющий духовно-нравственный и культурный фундамент российской государственности, особенность исторического пути ее развития и самобытности политической организации, а также показать взаимосвязь личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: «Что такое Россия?»; «Российское государство-цивилизация»; «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»; «Политическое устройство России»; «Вызовы будущего и развитие страны».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций:</p> <p>Универсальных:</p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> |

| | | |
|----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i> . |
| Б1.О.35 | 2 | <p>Обучение служением</p> <p>Дисциплина «Обучение служением» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства путём реализации социально ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений и направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с командной работой и лидерством, гражданской идентичностью и солидарностью, развитием убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивностью и осознанностью, коллективизмом и созидательным трудом, профессионализмом и ответственностью.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций:</p> <p>Универсальных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач; - УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач; <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В | 86 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б1.В.01 | 3 | <p>Логистика</p> <p>Дисциплина «Логистика» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы планирования, контроля и управления транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.</p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки; <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточная аттестация <i>в форме экзамена.</i></p> |
| <p>Б1.В.02</p> | <p>2</p> | <p>Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)</p> <p>Дисциплина «Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной, а также функций выполняемых, менеджерами на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой и ролевой игры); |

| | | |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.03 | 3 | <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Дисциплина «Инвестиционный анализ» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: современное понимание инвестиций, капитальных вложений; роль капитального строительства в инвестиционном процессе; финансирование и кредитование инвестиционной деятельности; осуществление инвестиционной деятельности в России. Освещается экономическое содержание инвестиций, их сущность и структура, инвестиционная политика на макро- и микроуровне; источники финансирования инвестиций, специфика инвестирования в финансовые и реальные активы; особенности принятия инвестиционных решений в условиях инфляции и риска. Изучаются проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата страны (региона).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации; - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.04 | 6 | <p>Финансы</p> <p>Дисциплина «Финансы» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: финансы как экономическая категория, государственные финансы, финансы предприятий, финансовая политика, эволюция финансовой системы России, макроэкономическая политика. Данная дисциплина позволяет научить студента ведению финансовой деятельности на предприятиях любой формы собственности.</p> |

| | | |
|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг; - ПК-3.2. Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», метод «инцидента», деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.05 | 5 | <p>Экономика малого и среднего бизнеса</p> <p>Дисциплина «Экономика малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины раскрывает особенности и закономерности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса, основные показатели характеризующие их состояние.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией. - ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (в том числе метод проблемной лекции), практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация <i>в форме курсовой работы и экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.06 | 4 | <p>Экономический анализ</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> |

| | | |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; методах и специальных приемах его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов для оценки имущественно-финансового состояния организаций с целью выявления неиспользованных резервов повышения эффективности их деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.07 | 3 | <p>Макроэкономика</p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования рынка товаров, макроэкономическими аспектами денежной и кредитной сфер, вопросами макроэкономической нестабильности, экономического роста, ролью государства в рыночной экономике и его воздействии на макроэкономические процессы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации; <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих |

| | | |
|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.</p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.08 | 6 | <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Дисциплина «Инновационный менеджмент» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и методическими вопросами инновационного менеджмента, рассматривает содержание и структуру инновационного проекта, а также рассматривает различные аспекты управления инновациями. В рамках курса анализируются вопросы формирования инновационных стратегий, а также даются классификация и характеристика видов риска в инновационной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация <i>в форме зачета и экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.9 | 3 | <p>Управление качеством</p> <p>Дисциплина «Управление качеством» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса мероприятий в области повышения качества продукции, оценкой эффективности мероприятий в области управления</p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>качеством.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <p>- ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</p> <p>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторная контрольная работа, промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>.</p> |
| <p>Б1.В.10</p> | <p>4</p> | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением мировой экономики как единой системы, состоящей из элементов различной национально-государственной принадлежности (фирм, правительств, международных организаций), которые взаимодействуют в сфере мирохозяйственных связей; с международным движением товаров и услуг, видами внешнеторговой политики, основными аспектами международного движения факторов производства. Дисциплина рассматривает вопросы международной трудовой миграции, обменные курсы валют и международные финансы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и</p> |

| | | |
|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>информационного рынков.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции); - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.11 | 3 | <p>Трудовое право</p> <p>Дисциплина «Трудовое право» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой Частного и публичного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний в области трудовых отношений, прав и обязанностей работника и работодателя, ответственности сторон трудовых отношений.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений; УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения ситуаций, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.12 | 3 | <p>Хозяйственное право</p> <p>Дисциплина «Хозяйственное право» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой Частного и публичного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний в области хозяйственных</p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>отношений, прав и обязанностей субъектов хозяйственной деятельности, ответственности субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений; - УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения ситуаций, тестирования и промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| <p>Б1.В.13</p> | <p>3</p> | <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением профессиональных задач в сфере предпринимательской деятельности: разработкой бизнес-планов создания нового бизнеса, а также организацией предпринимательской деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией - ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе проблемные лекции); |

| | | |
|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация <i>в форме экзамена.</i></p> |
| Б1.В.14 | 2 | <p>Тайм-менеджмент</p> <p>Дисциплина «Тайм-менеджмент» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Изучение дисциплины знакомит с основами персонального менеджмента, с новой научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности, позволяет устанавливать качество личностного позиционирования в социокультурной сфере, необходимое для адекватного целеполагания профессионально ориентированной деятельности, а также овладение искусством «управления временем», но и проектами, финансами, способами принятия решения и урегулирования конфликтов, а также техникой эффективного общения. При использовании современных подходов «Тайм-менеджмент» позволяет значительно продвинуться на пути овладения искусством управления в соответствии с поставленными задачами изучения данной дисциплины</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем; - УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (в том числе с использованием метода проблемной лекции), семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, ролевые игры, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| Б1.В.15 | | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент и включают следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы здорового образа жизни» - «Современные оздоровительные системы» - «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы здорового образа жизни» охватывает круг вопросов, связанных с изучением</p> |

| | | |
|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, освоение методов самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния.</p> <p>Содержание дисциплины «Современные оздоровительные системы» охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов и функций гигиенической и рекреативной физической культуры; форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; традиционных и современных оздоровительных систем.</p> <p>Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ организации двигательного режима для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья; научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья; - УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, - самостоятельную работу обучающихся. <p>Программами дисциплин предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация <i>в форме зачетов</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.01 | | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | 3 | <p>Логика</p> <p>Дисциплина «Логика» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей логических учений с древнейших времен до наших дней, анализом форм мышления и основных законов, регулирующих мышление человека. Изучение данной дисциплины дает представление о принципах правильного мышления и закладывает у обучающихся основы современной культуры аналитической работы, что позволяет осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> |

| | | |
|----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма») - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | 3 | <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы документационного обеспечения управления, в том числе оформления документов и организации работы с ними в процессе деятельности предприятия, а также систематизацию документов, их архивное хранение.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.02 | | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | 3 | <p>Эконометрика</p> <p>Дисциплина «Эконометрика» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями конкретных количественных и качественных взаимосвязей экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей. Эконометрические методы и модели – это мощный инструментарий для получения новых знаний в экономике и широко применяемый аппарат для принятия практических управленческих решений в прогнозировании, банковском деле, бизнесе.</p> |

| | | |
|----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием метод проектов, метод «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в <i>форме экзамена.</i></p> |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | 3 | <p>Методы оптимизации</p> <p>Дисциплина «Методы оптимизации» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; |

| | | |
|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.03 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.03 |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | 3 | <p>Экономико-математические методы и модели</p> <p>Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач; - УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | 3 | <p>Математические методы в управлении</p> <p>Дисциплина «Математические методы в управлении» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и</p> |

| | | |
|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач; - УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся, - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.04 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.04 |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | 3 | <p>Деловые коммуникации</p> <p>Дисциплина «Деловые коммуникации» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными процессами коммуникации в организации, приемами, средствами и методами управления информацией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; - УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности; - УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> |

| | | |
|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | 3 | <p>Коммуникационный менеджмент</p> <p>Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами коммуникационного процесса в организации, а также с приемами, формами и методами управления информацией, принципами создания информации, ее преобразования, накопления, передачи и использования в различных областях человеческой деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; - УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности; - УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| Б1.В.ДЭ.05 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.05 |
| Б1.В.ДЭ.05.01 | 3 | <p>1С: Предприятие. Управление торговлей</p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Управление торговлей» является частью элективных дисциплин части,</p> |

| | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей автоматизации учета товаров на предприятиях торговли, принципов функционирования информационных систем учета товаров на предприятиях торговли; приобретением практических навыков в использовании информационных систем учета товаров на предприятиях торговли.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода компьютерной симуляции), - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| <p>Б1.В.ДЭ.05.02</p> | <p>3</p> | <p>Производственный менеджмент</p> <p>Дисциплина «Производственный менеджмент» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: производственный процесс, его организация во времени и в пространстве; типы производства и методы организации производственных процессов; организация труда; управление качеством и организация технического контроля продукции; производственная мощность; организация производственной инфраструктуры предприятия; организация и планирование инновационных процессов; управленческие решения в производственном менеджменте; стратегия товара (продукта); стратегия процесса; стратегия размещения; агрегатное планирование; управление запасами; оперативно-производственное планирование.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; |

| | | |
|----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные занятия (в том числе с использованием деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| Б1.В.ДЭ.06 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.06 |
| Б1.В.ДЭ.06.01 | 3 | <p>Региональная экономика</p> <p>Дисциплина «Региональная экономика» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, нацелено на получение системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации; - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием проблемной лекции); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| Б1.В.ДЭ.06.02 | 3 | <p>Основы банковского дела</p> <p>Дисциплина «Основы банковского дела» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, с организационной структурой и функциональными особенностями современных кредитных учреждений. Знания и практические навыки, полученные в результате успешного усвоения дисциплины, являются необходимыми для понимания сущности деятельности современного коммерческого банка. В частности, изучение законодательной базы функционирования коммерческих банков позволит студенту стать компетентным специалистом в области банковского дела.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> |

| | | |
|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| Б1.В.ДЭ.07 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.07 |
| Б1.В.ДЭ.07.01 | 3 | <p>Антикризисное управление</p> <p>Дисциплина «Антикризисное управление» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса антикризисных мероприятий, организацией работы коллектива в условиях кризиса, сбором, обработкой и анализом информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, разработкой бизнес-планов для вывода предприятия из кризиса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>- ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом;</p> <p>- ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры, «метода мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |

| | | |
|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДЭ.07.02 | 3 | <p>Финансовые рынки</p> <p>Дисциплина «Финансовые рынки» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры существующего финансового рынка и организационно-правовых форм организаций, действующих на финансовом рынке.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом;</p> <p>ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и решения задач и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| Б1.В.ДЭ.08 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.08 |
| Б1.В.ДЭ.08.01 | 6 | <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями теоретических основ налогообложения, функциями и принципами, являющимися базой научно-теоретического обоснования и практического построения системы налогообложения. Детально рассмотрен механизм исчисления и уплаты налогов организациями и физическими лицами.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности</p> |

| | | |
|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| Б1.В.ДЭ.08.02 | 6 | <p>Экономика предприятия (организации)</p> <p>Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации; - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1.1 Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода, метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| Б1.В.ДЭ.09 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.09 |
| Б1.В.ДЭ.09.01 | 3 | <p>1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом</p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с автоматизацией расчета заработной платы;</p> |

| | | |
|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>реализацией кадровой политики предприятий и организаций; автоматизацией учета сотрудников на предприятиях (организациях); практическим применением ПК в кадровых службах и бухгалтериях, а также других подразделениях, в задачу которых входит организация эффективной работы персонала.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности; - ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом; <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов), - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.09.02 | 3 | <p>Учет на предприятиях малого бизнеса</p> <p>Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией учета на предприятиях малого бизнеса, использованием полученных знаний для самостоятельного принятия решений по выбору систем учета на предприятиях малого бизнеса, организации налогообложения и порядка составления отчетности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности; - ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом; <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> |

| | | |
|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная <i>аттестация в форме зачета</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.10 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.10 |
| Б1.В.ДЭ.10.01 | 6 | <p>Ценообразование</p> <p>Дисциплина «Ценообразование» частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых и розничных цен, а также цен международных контрактов. Объясняются приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий и методов для принятия самостоятельных хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации; - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, форме письменной работы и промежуточная <i>аттестация в форме экзамена</i>.</p> |
| Б1.В.ДЭ.10.02 | 6 | <p>Бюджетирование</p> <p>Дисциплина «Бюджетирование» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> |

| | | |
|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Содержание дисциплины включает изучение теоретических и информационных основ бюджетирования, технологий составления бюджета организации, системы управления финансами с использованием бюджетов и мониторинга его исполнения.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации; - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>.</p> |
| Б2 | 20 | Практики |
| | 12 | Обязательная часть |
| Б2.О.01(У) | 6 | <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика)- вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте; - приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки; - ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская. <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика) нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется <i>дифференцированная оценка</i>.</p> |
| Б2.О.02(П) | 6 | <p>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики; - разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера среднего и высшего уровней управления в организации; - формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании. |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки</p> <p>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков</p> <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется <i>дифференцированная оценка</i>.</p> |
| | 8 | Часть формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2.В.01(П) | 8 | <p>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практической подготовки по производственной (преддипломной) практике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение выпускной квалификационной работы; - формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании. <p>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки</p> <p>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков</p> <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p> |
| БЗ | 6 | Итоговая аттестация |
| | | Обязательная часть |
| БЗ.01(Д) | 6 | <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача в области управления, разрабатывается и рассчитывается проекты совершенствования управления.</p> <p>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения универсальными компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений;</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты;</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде;</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем;</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья;</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда;</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2. Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>их последствия</p> <p>ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</p> <p>ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом;</p> <p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом;</p> <p>ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <p>ОПК-5.2. Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2. Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки;</p> <p>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками;</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг;</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков.</p> |
| ФТД | 4 | Факультативные дисциплины |
| ФТД.01 | 2 | <p>Основы систем искусственного интеллекта</p> <p>Дисциплина «Основы систем искусственного интеллекта» является частью факультативных дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе систем искусственного интеллекта, используемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы системные, обширные и всесторонние, современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> лекции; – практические занятия; – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| ФТД.02 | 2 | Экономика труда |

| | | |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Дисциплина «Экономика труда» является частью факультативных дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с развитием навыков оценки статистической информации о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; с развитием навыков выявления факторов роста производительности труда; с развитием навыков расчета показателей движения кадров; с развитием навыков оценки качества норм труда.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации; - УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах. <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией; ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| | 240 | Общая трудоемкость ОПОП ВО |

