

Рабочая программа учебной дисциплины

Криминология

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2021

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108	108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:						
- Лекционные (Л)	36	18	18	10	10	10
- Практические (ПЗ)	18	8	8	4	4	4
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	36	89	89	89
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)	+ (36)	+ (54)	+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2025

Лист внесения изменений:

№ п/п	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
1.	27.11.2025	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» Форма обучения очная, очно-заочная, заочная 2021 г. н.	Решение Ученого Совета от 27.11.2025 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	4
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	14
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	21
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	Error!
Bookmark not defined.	23
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **Б1.О.04 «Криминология»** входит в «обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **«40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на предотвращение коррупционных правонарушений

УК-11.2. Способен проводить мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС «Специалист по конкурентному праву»</p> <p>A/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>A/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на предотвращение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2. Способен проводить мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-11.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (A/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-11.2. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (A/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-11.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(A/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-11.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(A/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-11.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов(A/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-11.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

		(A/01.6)
--	--	----------

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины			
			1	2	3
1	Правоохранительная деятельность	Криминалистика			
2	Уголовное право	Юридическая психология			
3		Уголовный процесс			
4		Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму			

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» 2021 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021)

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций	
		Всего	Аудиторные занятия		СРО		
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	14	4	4	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
2	Преступность и ее основные характеристики	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1.	

						ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	14	4	4	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+ (36)				
Итого		108	18	18	36	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций	
		Всего	Аудиторные занятия		СРО		
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	11	2	2	7	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
2	Преступность и ее основные характеристики	11	2	2	7	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	12	2	2	8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
4	«Личность преступника» и механизм совершения	8			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1.	

	конкретного преступления					ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	8			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	12	2	2	8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	10	2		8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+ (36)				
Итого		108	10	8	54	

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций	
		Всего	Аудиторные занятия		СРО		
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
2	Преступность и ее основные характеристики	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	4			4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
5	Криминологическое	6			6	ИД-1 УК-11.1.	

	прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность					ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	6	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	10	2		6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+ (54)				
Итого		108	10	8	36	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций	
		Всего	Аудиторные занятия		СРО		
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	17	2	2	13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
2	Преступность и ее основные характеристики	15	2		13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	13			13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	12			12	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.	
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия	13			13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2.	

	на преступность					ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	12			12	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	17	2	2	13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+ (9)				
Итого		108	6	4	89	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и методология криминологии

История становления и развития науки криминология. Предмет криминологии. Понятие, основные цели и задачи, а также место в системе иных наук, взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методология науки криминологии. Методы криминологических исследований.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Основные этапы возникновения преступности. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики. Основные признаки и характеристики преступности: объем, состояние (уровень), динамика и структура, а также дополнительные показатели: «география» и «топография», ущерб и «цена» преступности; латентность, ее классификация и основные показатели по видам преступлений.

Тема 3. Причины, условия и иные детерминанты преступности

Причины преступности. Условия и иные детерминанты преступности в отечественной и зарубежной криминологии. Основные концепции причин преступности: «теория аномии», «теория дифференцированной ассоциации», «теория социальной дезорганизации», «теория первичной и вторичной девиантности» и др.

Тема 4. «Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления

Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Понятие, структура, типология преступников в отечественной и зарубежной криминологии. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Причины и условия совершения конкретного преступления: социальный и психологический механизм.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность

Понятие, виды и сроки криминологического прогнозирования и планирования мер воздействия на преступность. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его основные методы: «обобщения независимых характеристик», «метод распознавания образа». Методика соотношения планирования и прогнозирования преступности («золотое правило» планирования мер борьбы с преступностью и ее предупреждения).

Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика преступлений

Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Понятие, виды и субъекты предупреждения преступности и профилактики преступлений. Система предупреждения преступности и ее основных субъектов в России. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений

Система наиболее опасных разновидностей преступности в России: организованная, экономическая, профессиональная, рецидивная, преступность несовершеннолетних и

молодежи, экологическая, террористическая и коррупционная, а также общеуголовная или «уличная» преступность. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Составляется в соответствии с тематическим планом. В данном разделе указываются темы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
ПЗ 1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии
ПЗ 2	Преступность и ее основные характеристики
ПЗ 3	Причины, условия и иные детерминанты преступности
ПЗ 4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления
ПЗ 5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность
ПЗ 6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений
ПЗ 7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
ПЗ 1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии
ПЗ 2	Преступность и ее основные характеристики
ПЗ 3	Причины, условия и иные детерминанты преступности
ПЗ 6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
ПЗ 1	Причины, условия и иные детерминанты преступности
ПЗ 7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид	Форма /	% учебного
----------	---------------------	------------	----------------	-------------------

		учебного занятия	Методы интерактивного обучения	времени
1	2	3	4	5
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	ПЗ	Коллоквиум	100
2	Преступность и ее основные характеристики	ПЗ	Коллоквиум	100
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	ПЗ	Метод малых групп	50
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	25
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	ПЗ	Коллоквиум	100
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	ПЗ	Коллоквиум	100
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ПЗ	Метод малых групп	50
Итого %				75%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	ПЗ	Коллоквиум	100
2	Преступность и ее основные характеристики	ПЗ	Коллоквиум	100
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	ПЗ	Метод малых групп	50
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	ПЗ	Коллоквиум	100
Итого %				87,5%

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	ПЗ	Коллоквиум	100
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ПЗ	Метод малых групп	50
Итого %				75%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	1, 2, 3	1-10
2	Преступность и ее основные характеристики	4, 5	1-10
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	6, 11	1-10
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	7	1-10
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	8	1-10
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	9, 10	1-10
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	12, 13	1-10

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. История становления и развития науки криминология.
2. История развития криминологии в России.
3. Методология науки криминологии.
4. Латентность, ее классификация.
5. Основные показатели по видам преступлений.
6. Причины индивидуального преступного поведения.
7. Личность преступника.
8. Методика соотношения планирования и прогнозирования преступности («золотое правило» планирования мер борьбы с преступностью и ее предупреждения).
9. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений.
10. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности.
11. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 8)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	УО	Д	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1.

	характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений				ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
--	--	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	ЛС	Д	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	ЛС	Д	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ЛС		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы	Оценочные средства	Код индикатора и дескриптора
---	------------------------	--------------------	------------------------------

	(темы) дисциплины				достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ЛС	Д	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ЛС – Лекция-ситуация;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Преступность и ее основные характеристики»

1. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики.
2. Основные признаки и характеристики преступности: объем, состояние (уровень), динамика и структура.
3. Дополнительные показатели: «география» и «топография», ущерб и «цена» преступности.

Тема № 3: «Причины, условия и иные детерминанты преступности

1. Причины преступности.
2. Условия и иные детерминанты преступности в отечественной и зарубежной криминологии.
3. Основные концепции причин преступности: «теория аномии», «теория дифференцированной ассоциации», «теория социальной дезорганизации», «теория первичной и вторичной девиантности» и др.

Тема № 4: «Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления»

1. Понятие, структура, типология преступников в отечественной и зарубежной криминологии.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Причины и условия совершения конкретного преступления: социальный и психологический механизм.

Тема № 6: «Предупреждение преступности и профилактика преступлений»

1. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений).
2. Виды предупреждения преступности и профилактики преступлений.
3. Система предупреждения преступности и ее основных субъектов в России.
4. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений.
5. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности.
6. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

1. Криминология в системе наук.
2. Преступность как социальный конструкт.
3. География преступности.
4. Биологические теории в современной криминологии.
5. Постмодернизм в криминологии.
6. Основные криминогенные факторы.

7. Запрет как кrimиногенный фактор.
8. Преступность в «обществе потребления».
9. Преступность в условиях глобализации.
10. Преступность и иные виды девиантности.
11. Социальный и психологический механизмы индивидуального преступного поведения.
12. Кrimинологическое исследование в регионе (цели, задачи, этапы, методы).
13. «Кризис наказания» и его последствия.
14. Тюремная субкультура.
15. Уголовная политика: понятие, история, современность.
16. Роль прокуратуры в социальном контроле над преступностью.
17. Восстановительная и ювенальная юстиция в системе социального контроля.
18. Профилактика преступности: уровни, субъекты, проблема эффективности.
19. Преступления против личности как вид социального насилия.
20. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
21. Сексуальные преступления: кrimинологический анализ.
22. Профессиональная преступность: кrimинологический анализ.
23. Ятрогенная преступность: кrimинологический анализ.
24. Коррупция и коррупционные преступления.
25. Организованная преступность.
26. Преступления, связанные с наркотиками: кrimинологический анализ.
27. Террор и терроризм.
28. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
29. Торговля людьми: кrimинологический анализ.
30. Женская преступность: кrimинологический анализ.
31. Преступления в сфере компьютерной информации: кrimинологический анализ.
32. Преступления против военной службы: кrimинологический анализ.
33. Политическая преступность в царской, советской и постсоветской России.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и задачи кrimинологии.
2. Место кrimинологии в системе юридических наук.
3. Методологическая основа кrimинологии. Общенаучные и специальные методы кrimинологических исследований.
4. Значение кrimинологии в совершенствовании борьбы с преступностью.
5. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития кrimинологии.
6. Этапы развития отечественной кrimинологии.
7. Понятия и основные характеристики преступности.
8. Уровень преступности: понятие и способы определения.
9. Структура преступности: понятие и способы определения
10. Динамика преступности: понятие и способы определения
11. Уровень, структура и динамика преступности в современных развитых зарубежных государствах.
12. Уровень, структура и динамика преступности в России.
13. Понятие и структура личности преступника.
14. Классификация (типология) преступников.
15. Причины и условия преступности в современном обществе
16. Кrimинологическая характеристика механизма конкретного преступления.
17. Причины и условия конкретного преступления.
18. Понятие и виды рецидивной преступности.

19. Криминологическая характеристика, причины и условия рецидивной преступности.
20. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
21. Основные направления профилактики рецидивной преступности ОВД.
22. Криминологическая характеристика, причины и условия преступности несовершеннолетних.
23. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
24. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних.
25. Криминологическая характеристика, причины и условия корыстных преступлений.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные преступления.
27. Основные направления профилактики корыстных преступлений.
28. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственных преступлений против личности.
29. Криминологическая характеристика лиц, совершивших насильственные преступления против личности.
30. Основные направления профилактики насильственных преступлений против личности.
31. Криминологическая характеристика, причины и условия должностных преступлений, взяточничества и коррупции.
32. Криминологическая характеристика, причины и условия, предупреждение экстремизма и терроризма.
33. Криминологическая характеристика лиц, совершивших должностные преступления, взяточников и коррупционеров.
34. Организованная преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
35. Экономическая преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
36. Экологическая преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
37. Латентная преступность: понятие, виды, значение.
38. Основные направления профилактики должностных преступлений, взяточничества и коррупции.
39. Понятие и задачи криминологического анализа преступности.
40. Основные методы криминологического анализа информации о преступности, применяемые органами внутренних дел.
41. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования преступности.
42. Основные методы прогнозирования преступности органами внутренних дел.
43. Понятие и задачи прогнозирования работниками органов внутренних дел индивидуального преступного поведения.
44. Понятие и задачи планирования борьбы с преступностью.
45. Виды планирования борьбы с преступностью.
46. Понятия и виды предупреждения преступности.
47. Система предупреждения преступности в России: понятие, субъекты и их функции.
48. Основные методы предупреждения преступности.
49. Роль местных органов в организации предупреждения преступлений.
50. Основные формы и методы профилактической работы отдельных субъектов.
51. Взаимодействие правоохранительных органов с общественными организациями и добровольными формированиями граждан в предупреждении преступлений.
52. Комплексное планирование профилактики правонарушений в городе, районе, области, крае, республике.
53. Основные зарубежные криминологические концепции.

Раздел 6.Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Коэффициент преступности измеряет...

- а) динамику преступности
- б) распространность преступности
- в) структуру преступности

Правильный ответ: б)

2. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Уровневый подход в предупреждении складывается из нескольких подходов, укажите из перечисленных два возможных:

- а) общесоциального (общего уровня)
- б) системного уровня
- в) критического уровня предупреждения
- г) специально-криминологического уровня

Правильный ответ: а), г)

3. Укажите правильную последовательность и расположите преступления в порядке возрастания статистики в России по состоянию на 2023 год (от наименее совершающим к наиболее совершающим преступлениям):

- 1) преступления, связанные со злоупотреблением должностными полномочиями
- 2) преступления, связанные с экономической направленностью
- 3) преступления, связанные с незаконным оборотом оружия

Правильный ответ: 1-3-2

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...
- 2. Количественно-качественная характеристика преступности – это ...
- 3. Система мер по выявлению, устраниению и нейтрализации - это ...

Варианты ответов:

- а) предупреждение преступности
- б) уровень преступности
- в) структура преступности

Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (ответ следует записать с маленькой буквы). Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Правильный ответ: латентной

6. Прочтите текст и дополните его. Ответ следует записать с большой буквы
_____ - это общественно опасное, социально-патологическое, целеустремленное, противоправное, относительно скрытое явление, выражающееся в статистической совокупности преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период.

Ответ: Преступность

7. Прочтите текст и запишите ответ.

Гражданин П. начал убегать из дома с 11-летнего возраста, занимался кражами продуктов и вещей, в связи с этим находился на профилактическом учете в милиции. В возрасте 14 лет он был привлечен к уголовной ответственности за кражу из квартиры. После освобождения из колонии в первый же месяц вместе с гр. Н., с которым познакомился во

время отбывания наказания, гр. П. совершил кражу и грабеж. Отбыв 5 лет лишение свободы, он устроился работать на завод. В один из рабочих дней он избил бригадира за то, что тот обозвал его преступником, за это гр. П. был осужден к 8 годам лишения свободы. В колонии он нарушал режим, уклонялся от труда, принимал участие в драках с другими осужденными, которые встали на путь исправления.

Используя криминологическую типологию, обоснуйте тип личности преступника.

Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Ответ: Привычный тип преступников (Привычный тип)

8. Прочтите текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Вид преступления в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию _____

Ответ: изнасилование

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Тугельбаева Б.Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д., Кекиев К.К.. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>.
2. Никодимов И.Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров / Никодимов И.Ю.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03832-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107799.html>.
3. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>.
4. Васильчикова Н.В. Криминология : учебное пособие / Васильчикова Н.В., Кухарук В.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>
5. Серегина Е.В. Криминология : учебное пособие / Серегина Е.В., Москаleva E.H.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78306.html>

7.2. Дополнительная литература

6. Дроздов В.Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.html>.
7. Дзиконская С.Г. Криминология : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / Дзиконская С.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78032.html>.
8. Дзиконская С.Г. Криминология (общая часть) : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / Дзиконская С.Г., Чапурко Т.М.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78033.html>.
9. Скурко Е.В. Уголовное право и криминология : актуальные проблемы взаимодействия / Скурко Е.В., Михайличенко Д.М.. — Санкт-Петербург : Юридический

центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77141.html>.

10. Лелеков В.А. Ювенальная криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Лелеков В.А., Кошелева Е.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02519-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83059.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный портал правовой информации: <http://www.gov.ru>
- Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru
- Сайт правовой информации <http://www.kodeks.ru>
- Программное обеспечение для организации конференции

Раздел8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Криминология**» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения, позволяют объединить в одно целое и содержание, и методику.

В ходе изучения дисциплины «Криминология» перед обучающимися стоит задача глубоко разобраться в объемном учебном материале, сформировать соответствующие компетенции.

В рамках учебного процесса наиболее действенными формами, с помощью которых можно получить, уяснить и использовать новые знания, являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Тематический план дисциплины построен таким образом, чтобы, комбинируя возможности различных форм и методов обучения, обеспечить качественное усвоение обучающимися ее содержания.

Основными видами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

Лекции имеют своей целью дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки по направлению «Юриспруденция».

Чтение лекционного курса является одним из решающих факторов обучения и воспитания в вузах. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы. Лекция, в отличие от учебника, может и должна быть актуальной, содержать массу сведений, почерпнутых из различных источников. Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения.

При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой. Подготовка к лекции — сложный процесс, включающий несколько этапов:

1) сбор необходимого материала в соответствии с программой;

2) разработку подробного плана;

3) отбор материала для непосредственного использования в лекции;

4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории, на что быстрее откликнутся обучающиеся (живая связь с жизнью, с тем, что их ждет в работе, и т. п.);

5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей;

6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции;

7) продумывание воспитательных возможностей и форм активизации внимания обучающихся;

8) формулирование выводов и рекомендаций для самостоятельной работы.

Важнейшим рабочим документом, в котором развертывается логическая структура лекции, является план. Задача лекции — раскрыть важнейшие вопросы темы, которые недостаточно отражены в имеющейся учебной литературе и представляют наибольшую трудность при изучении.

Помимо профессиональных интересов обучающихся, преподаватель должен учесть и уровень дидактической готовности обучаемых, которая, как правило, неоднородна. Для этого требуется:

—излагать абсолютно необходимую суть проблемы, которую должны постичь все;

—развертывать и наращивать содержание, понятное большинству;

—не обходить сложности, тонкости, нюансы, первоначально доступные лишь немногим.

Изложение материала должно быть ясным, последовательным и доказательным. Лекция должна заставить обучающихся размышлять, сопоставлять различные точки зрения, иметь строгую логику.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающегося по теме планируемого занятия.

Семинарские занятия имеют целью углубленное изучение темы занятия, обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой научной дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Большое внимание при проведении семинарских занятий уделяется выработке навыков публичных выступлений, культуры полемики, умению отстаивать свои взгляды.

Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на семинарских занятиях и во внеаудиторное время. Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения семинарских занятий. Продуктивность совместной работы обучающихся и преподавателя на семинарском занятии в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности обучающихся на получение знаний.

Глубокое усвоение дисциплины «Криминология» возможно только при организации обучающимся эффективной индивидуальной, самостоятельной творческой работы.

Поскольку на лекциях и семинарах не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительная часть материала оставляется обучающемуся для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа является одной из прогрессивных и современных форм усвоения теоретико-практического материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к нормативно-правовым актам, судебной практике, учебной, справочной литературе и научным публикациям по дисциплине. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения.

При организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Права человека: история, теория, практика» предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к семинарскому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и конспектирование учебного материала, нормативно-правовых актов; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка рефератов и сообщений по выбранным темам; участие в разработке деловой игры, написание собственных научных статей, поиск научной информации и др.

Эти виды работ предполагают самостоятельное изучение обучающимися рекомендованной литературы. Обучающимся следует обратить внимание на темы и разделы, предусмотренные в графике самостоятельной работы по данной дисциплине, а также на формы контроля. Результаты самостоятельной работы обучающихся по изучению конкретных разделов и тем контролируются преподавателем, ведущим дисциплину.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся выбираются преподавателем в соответствии с заданием: беседа индивидуальная или с группой; контрольный опрос; контрольная работа; рецензирование письменных работ обучающихся; заслушивание на занятиях подготовленных работ или реферативных сообщений; обсуждение на занятиях результатов работы; компьютерное тестирование и т.д.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Криминология

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Вологина Елена Вильгельмовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
