

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 12:13:38
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«29» октября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык для профессионального общения

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Естественных наук и профессиональных коммуникаций

Год набора

2024

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|---|-------|---------------|----|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | | Заочная форма | |
| | | д | в | св | з | сз |
| Зачетные единицы | 6 | | | 6 | | |
| Общее количество часов | 216 | | | 216 | | |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 48 | | | 12 | | |
| – Лекционные (Л) | | | | | | |
| – Практические (ПЗ) | 48 | | | 12 | | |
| – Лабораторные (ЛЗ) | | | | | | |
| – Семинарские (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 168 | | | 192 | | |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | | | |
| Тестирование (+;-) | | | | | | |
| ДКР (+;-) | | | | | | |
| Зачет (+;-) | | | | | | |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | + | | | +(12) | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |

Волгоград 2024

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 6 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины..... | 8 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 11 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии..... | 13 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС) |
|---|---|---|
| ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» | УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. | Знание: ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-1 УК-4.1 Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7) ИД-2 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (без привязки к профстандарту) Умение: ИД-4 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (без привязки к профстандарту) Навыки и (или)опыт деятельности: ИД-6 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</p> | <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> | <p><i>Знание:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-3 УК-4.2 Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (без привязки к профстандарту)</p> <p><i>Умение:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами (без привязки к профстандарту)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-7 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёрам (без привязки к профстандарту)</p> |
|---|---|--|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации | |
| 2 | | Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства |
| 3 | | Профессиональная этика в правоохранительной деятельности |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|------------|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование. | 36 | | 8 | 28 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 2 | Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг | 36 | | 8 | 28 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 3 | Тема 3. Civil Law | 36 | | 8 | 28 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 4 | Тема 4. Family Law | 36 | | 8 | 28 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 5 | Тема 5. International Law | 36 | | 8 | 28 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 6 | Тема 6. Private Law | 36 | | 8 | 28 | |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) | | | | | | |
| Итого | | 216 | | 48 | 168 | |

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения |
|---|-----------------|--------------|--|--|-----|---|
|---|-----------------|--------------|--|--|-----|---|

| | | | | | СРО | компетенций |
|---|---|------------|--------------------|-------------|------------|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование. | 34 | | 2 | 32 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 2 | Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг | 34 | | 2 | 32 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 3 | Тема 3. Civil Law | 34 | | 2 | 32 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 4 | Тема 4. Family Law | 34 | | 2 | 32 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 5 | Тема 5. International Law | 34 | | 2 | 32 | ИД-1 УК-4.1. ИД-3 УК-4.2. ИД-4 УК-4.1. ИД-2 УК-4.1 ИД-5 УК-4.2. ИД-6 УК-4.1. ИД-7 УК-4.2. |
| 6 | Тема 6. Private Law | 34 | | 2 | 32 | |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) | | 12 | | | | |
| Итого | | 216 | | 12 | 192 | |
| | | | | | | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.

Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг.

Тема 3. Civil Law. Повторение грамматики английского языка (система времен в активной форме). Изучение специальной лексики по теме «Гражданское право». Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.

Тема 4. Family Law. Повторение грамматики английского языка (система времен в пассивной форме). Изучение специальной лексики по теме «Семейное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.

Тема 5. International Law. Повторение грамматики английского языка (модальные глаголы и особенности их употребления). Изучение специальной лексики по теме «Международное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных. Чтение и перевод научных статей по теме.

Тема 6. Private Law. Повторение грамматики английского языка (инфинитив и герундий, особенности их употребления и перевода). Изучение специальной лексики по теме «Частное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных. Чтение и перевод научных статей по теме.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|---|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование. |
| ПЗ 2 | Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг |
| ПЗ 3 | Тема 3. Civil Law |
| ПЗ 4 | Тема 4. Family Law |
| ПЗ 5 | Тема 5. International Law |
| ПЗ 6 | Тема 6. Private Law |

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование. | ПЗ | Метод «мозгового штурма» | 75 |
| 2 | Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг | ПЗ | Метод «мозгового штурма» | 75 |
| 3 | Тема 3. Civil Law | ПЗ | Метод «мозгового штурма» | 75 |
| 4 | Тема 4. Family Law | ПЗ | Метод «мозгового штурма» | 75 |
| 5 | Тема 5. International Law | ПЗ | Метод «мозгового штурма» | 75 |
| 6 | Тема 6. Private Law | ПЗ | Метод «мозгового штурма» | 75 |
| Итого | | | | 37,5% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|---|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование. | 1-12 | 1-8, 12, 13, 14 |
| 2 | Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг | 1-12 | 1-8, 12, 13, 14 |
| 3 | Тема 3. Civil Law | 1-12 | 1-8, 12, 13, 14 |
| 4 | Тема 4. Family Law | 1-12 | |
| 5 | Тема 5. International Law | 1-12 | |
| 6 | Тема 6. Private Law | 1-12 | |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Повторение грамматики английского языка: времена английского языка в активном залоге.
2. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
3. Чтение и перевод научных статей по теме «Гражданское право».
4. Повторение грамматики английского языка: времена английского языка в пассивном залоге.
5. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
6. Чтение и перевод научных статей по теме «Семейное право».
7. Повторение грамматики английского языка: особенности употребления модальных глаголов и специфика перевода на русский язык.
8. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
9. Чтение и перевод научных статей по теме «Международное право».
10. Повторение грамматики английского языка: особенности употребления и перевода инфинитива и герундия.
11. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
12. Чтение и перевод научных статей по теме «Частное право».

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Теоретические материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок) Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование. | УО | РвМГ | ПРВ | ИД-1 УК-4.1. УК-5.1. ИД-3 УК-4.2. УК-5.1. ИД-4 УК-4.1. УК-5.2. ИД-2 УК-41 УК-5.2. ИД-5 УК-4.2. УК-5.1 ИД-6 УК-4.1. УК-5.2. ИД-7 УК-4.2. |
| 2 | Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг | УО | РвМГ | ПРВ | ИД-1 УК-4.1. УК-5.1. ИД-3 УК-4.2. УК-5.1. ИД-4 УК-4.1. УК-5.2. ИД-2 УК-41 УК-5.2. ИД-5 УК-4.2. УК-5.1 ИД-6 УК-4.1. УК-5.2. ИД-7 УК-4.2. |
| 3 | Тема 3. Civil Law | УО | РвМГ | ПРВ | ИД-1 УК-4.1. УК-5.1. ИД-3 УК-4.2. УК-5.1. ИД-4 УК-4.1. УК-5.2. ИД-2 УК-41 УК-5.2. ИД-5 УК-4.2. УК-5.1 ИД-6 УК-4.1. УК-5.2. ИД-7 УК-4.2. |
| 4 | Тема 4. Family Law | УО | РвМГ | ПРВ | ИД-1 УК-4.1. УК-5.1. ИД-3 УК-4.2. УК-5.1. ИД-4 УК-4.1. УК-5.2. ИД-2 УК-41 УК-5.2. ИД-5 УК-4.2. УК-5.1 ИД-6 УК-4.1. УК-5.2. ИД-7 УК-4.2. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|------|-----|---|
| 5 | Тема 5. International Law | <i>УО</i> | РвМГ | ПРВ | ИД-1 УК-4.1. УК-5.1. ИД-3 УК-4.2. УК-5.1. ИД-4 УК-4.1. УК-5.2. ИД-2 УК-41 УК-5.2. ИД-5 УК-4.2. УК-5.1 ИД-6 УК-4.1. УК-5.2. ИД-7 УК-4.2. |
| 6 | Тема 6. Private Law | <i>УО</i> | РвМГ | ПРВ | ИД-1 УК-4.1. УК-5.1. ИД-3 УК-4.2. УК-5.1. ИД-4 УК-4.1. УК-5.2. ИД-2 УК-41 УК-5.2. ИД-5 УК-4.2. УК-5.1 ИД-6 УК-4.1. УК-5.2. ИД-7 УК-4.2. |

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Примерный перечень тем для докладов:

1. Civil Law in the world.
2. Legal aspects of business.
3. Family Law in the world.
4. International Law and Business.
5. Private law in the world.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Civil Law in Russia
2. Civil Law in the world
3. Social situation and Law
4. Legal aspects of business
5. Family Law in the world
6. Family Law in Russia
7. International Law in the world
8. Private law in Russia
9. Private law in the world
10. State
11. Government
12. Public authority in Russia
13. Public authority in the world
14. Private international law in Russia
15. Private international law in the world

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Английский для магистрантов : практикум / составители Г. И. Тихомирова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7014-0937-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95190.html>
2. Английский для студентов первого курса. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Т. В. Мордовина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2303-2, 978-5-8265-2304-9 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125027.html>
3. Английский для юристов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.] ; под редакцией А. А. Лебедевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123367.html>
4. Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99750.html>
5. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01928-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123378.html>
6. Ткаченко, А. В. Английский язык для юристов : учебное пособие / А. В. Ткаченко, Е. Б. Гайко. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1139-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105671.html>
7. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104036.html>
8. English for Master's Course = Английский для магистрантов : учебное пособие / М. Н. Алексеева, И. Н. Галивец, О. В. Иванова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-89789-212-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137670.html>

6.2. Дополнительная литература

9. Алешугина, Е. А. Профессионально-ориентированный английский для студентов магистратуры заочного отделения : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева, Н. Ф. Угодчикова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-528-00437-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122891.html>
10. Меркулова, С. Г. Иностранный язык: курс английского языка для магистратуры неязыковых профилей обучения : методические указания для преподавателей / С. Г. Меркулова, М. В. Луканина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129495.html>
11. Тагашева, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 29 апреля 2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» / О. В.

Тагашева, Н. А. Агешкина, Н. С. Герасименко. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-4486-0605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80347.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами] <https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>
2. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>
3. British Library: <http://www.bLuk>
4. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>
5. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>
6. Большой юридический словарь—<https://all-sci.net/entsiklopedii-yuridicheskie/bolshoyyuridicheskiy-slovar.html>
7. Дебрэнн, М. Наука переводить науку : учебное пособие по двустороннему переводу для языковой пары французский – русский / М. Дебрэнн, Н. С. Мулляджанова, Н. В. Шевчук. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134576.html>
8. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
9. <http://www.garant.ru/>— Гарант
10. Программное обеспечение для организации конференции

11. Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- ПО для организации конференций.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Иностранный язык для профессионального общения**» согласно учебному плану состоит из практических занятий.

На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферировав тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык для профессионального общения

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Назаренко Марина Константиновна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)