

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2026 12:33:43  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКАМ  
(С КЛЮЧАМИ)**

**Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль)  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Квалификация (степень)  
магистр**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**2026 г. н.**

Волгоград, 2026

## Содержание

### **I. Спецификация**

1. Назначение фонда оценочных средств
2. Общее количество тестовых заданий
3. Методика оценки сформированности компетенции
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

### **II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме Учебной практики (Ознакомительной практики).
2. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).
3. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме Производственной практики (Научно-исследовательской работы).
4. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме Производственной практики (Преддипломной практики).

### **III. Сценарии выполнения заданий**

### **IV. Система оценивания заданий**

# I. Спецификация

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный Приказом Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## 2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	3
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	3
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	3
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	3
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	3
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	3
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	3
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций	3
ПК-3	Способен юридически правильно	3

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

	квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>

### 3. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

#### Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 3 – 10 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 11 - 15 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 15 - 18 тестовых вопроса.

#### Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 10 – 12 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 13 - 15 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 21 тестовых вопроса.

#### Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 2 – 4 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 5 - 7 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 8 - 9 тестовых вопросов.

## **II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Учебная практика (Ознакомительная практика). Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач**

**УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий**

*1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?*

- а) Искажение реальности.
- б) Фиксация субъективных мнений.
- в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.
- г) Поддержка идеологических запросов общества.

**Правильный ответ: в)**

*2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?*

- а) Желание получить признание своих коллег
- б) Возможность купли-продажи результатов труда
- в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы
- г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских навыков

навыков

**Правильный ответ: в), г)**

*3. Укажите правильную последовательность этапов развития культурной матрицы техногенного развития:*

- 1) Индустриальная
- 2) Постиндустриальная
- 3) Предындустиальная

**Правильный ответ: 3-1-2**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Учебная практика (Ознакомительная практика).**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, УК-2.**

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений**

**УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что такое проект?

- а) временное предприятие для создания уникальных результатов, продуктов или услуг;
- б) управляемое целенаправленное изменение исходного состояния любой системы, связанное с оптимизацией затрат времени и ресурсов;
- в) замысел, идея, намерение;
- г) все варианты верны.

**Правильный ответ: г)**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К каким годам относят зарождение управления проектами как самостоятельной сферы деятельности?

- а) к 30-м годам XX века;
- б) к 50-м годам XX века;
- в) к 70-м годам XX века;
- г) к 80-м годам XX века.

**Правильный ответ: а)**

3. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какая разница между проектами и операционной производственной деятельностью?

- а) проекты имеют непрерывный характер;
- б) проекты имеют повторяющийся характер;
- в) проекты уникальны/индивидуальны;
- г) проекты временны.

**Правильные ответы: в), г)**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Ознакомительная практика).**

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды**

**УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что относится к признакам проекта?

- а) Соблюдение принципа единоначалия
- б) Установление четкой последовательности действий
- в) Направленность на достижение конкретных целей
- г) Повременная оплата труда

**Правильный ответ: в)**

2. Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа. Что определяют стандарты управления проектом?

- а) Требования к проект-менеджерам
- б) Методологию управления проектом
- в) Уровень финансирования проекта
- г) Сроки реализации проекта

**Правильный ответ: а), б)**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

3. Укажите правильную последовательность жизненного цикла проекта:

- 1) исполнение
- 2) завершение
- 3) инициация
- 4) планирование

**Правильный ответ: 3-4-1-2**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Ознакомительная практика). Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности является:

- а) этикой делового общения;
- б) моралью делового общения;
- в) деловым этикетом.

**Правильный ответ: а)**

2. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Коммуникативные качества речи — это свойства речи, которые помогают организовать и сделать эффективным \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: общение.**

3. Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Дом был выкрашен розовой, клюквы с молоком цвета краской. Окна имели свои кокошники снизу. Над калиткой какой-то ненужный прорез. От фасада получалось впечатление такое, что домишко стоит вверх ногами. А для пущей неразберихи на трубе, на крыше, вместо стрелки или петушка, как полагается для флюгера. Торчала жестяная оцетинившаяся кошка с задранной по ветру хвостом. (К. Петров-Водкин)

- а) повествование,
- б) описание,
- в) рассуждение.

**Правильный ответ: б)**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Ознакомительная практика).**

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Аспект речевой деятельности, который изучается дисциплиной «Культура речи и деловое общение в юридической деятельности»?

- а) коммуникативный;
- б) исторический;
- в) периодический

**Правильный ответ: а.**

2. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Слушание, для которого характерно активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: рефлексивное слушание.**

3. Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Через несколько минут Колька был у дома, где жил Серега. Он быстро вбежал на шестой этаж и позвонил. Дверь не открывали. Он позвонил еще. Еще. Никто не открывал. «Что с ним» - с тревогой подумал Колька. Он подбежал к окну лестничной площадки, раскрыл его и выскочил на подоконник. Ухватившись руками за низ рамы, Колька вылез в окно и нацупал ногами карниз. (В. Малахов)

**Варианты ответов:**

- а) повествование,
- б) описание,
- в) рассуждение.

**Правильный ответ: а)**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Ознакомительная практика).**

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Согласно тексту, что является важным отличием науки от идеологии?

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

- а) Стремление к догматизму.
- б) Нетерпимость к конкурирующим теориям.
- в) Нефальсифицируемость.
- г) Стремление к адекватному отражению реальности.

**Правильный ответ: г)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие две характеристики, согласно тексту, относятся к идеологии?

- а) Намеренное искажение реальности
- б) Точное и адекватное отражение реальности
- в) Нетерпимость
- г) Терпимость к конкурирующим теориям

**Правильный ответ: а), в)**

3. Укажите правильную последовательность стадий познания:

- 1) Теоретический
- 2) Чувственный
- 3) Эмпирический

**Правильный ответ: 2-3-1**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

**ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию**

**ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто НЕ может быть представителем гражданского истца в областном суде?

- а) лица, полномочия которых на ведение дел надлежащим образом не оформлены;
- б) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие ученую степень по юридической специальности;
- в) адвокаты;
- г) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование.

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые вправе представлять доказательства по делу в исковом производстве?

- а) стороны;
- б) свидетели;
- в) специалисты;

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

г) третьи лица.

**Правильные ответы: а), г)**

3. Укажите правильную последовательность отдельных стадий гражданского судопроизводства:

- 1) подготовка гражданского дела к судебному заседанию;
- 2) возбуждение гражданского дела;
- 3) пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) кассационное обжалование.

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

**ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения**

**ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто является коррупционером, использующим свой непубличный статус, но не наделенный полномочиями государственного служащего?

- а) представитель СМИ;
- б) лицо, обладающее общественными полномочиями над распределением ресурсов по своему усмотрению;
- в) индивидуальный предприниматель;
- г) помощник депутата.

**Правильный ответ: б)**

2. Определите последовательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского права:

- 1) проведение совещания с руководителями подразделений, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы;
- 2) издание необходимых организационно-распорядительных документов, определяющих механизм проведения экспертизы;
- 3) общий анализ экономических отношений, которые должны регулироваться изучаемым нормативным актом;
- 4) подготовка текста заключения экспертизы.

**Правильный ответ: 2-3-1-4**

3. Установите соответствие видов правовых экспертиз нормативно-правовых актов в гражданском процессе их задачам:

А) экспертиза законопроектов	1) проверка на возможность содержания неопределенных и трудновыполнимых требований к гражданам и юридическим лицам
Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов	2) проверка на соответствие нормативно-правового акта стандартам в области охраны окружающей среды

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В) экологическая экспертиза	3) проверка на соответствие законопроекта Конституции РФ и других нормативных актов, регламентирующих вопросы гражданско-правовых отношений
-----------------------------	---

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

**ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

**ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права**

**ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования**

1. Известно, что среди ученых-юристов нет единого мнения по вопросу о том, является ли российское предпринимательское право самостоятельной отраслью права. Установите соответствие между названием научной концепции по данной проблеме и ее содержанием (смыслом):

А) дуалистическая концепция (В.П. Мозолин, Е.А. Суханов, Б.И. Пугинский и др.)	1) предпринимательское право является самостоятельной комплексной отраслью права.
Б) монистическая концепция (В.В. Лаптев, В.К. Мамутов, В.С. Мартемьянов и др.)	2) предпринимательские отношения должны регулироваться прежде всего нормами гражданского и административного права.

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1.**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Статья 2 Гражданского кодекса РФ называет корпоративные отношения в числе отношений, регулируемых гражданским законодательством. Укажите два элемента содержания этих отношений:

- а) личные неимущественные отношения
- б) отношения, связанные с участием в корпоративных организациях с управлением ими
- в) отношения по управлению корпорациями
- г) договорные отношения

**Правильный ответ: б), в)**

3. Прочитайте задание и дайте ответ, обосновав его на основании действующего гражданского законодательства. Областная Дума решила разработать закон области «О дееспособности несовершеннолетних граждан на территории ... области», в котором было предложено расширить объем дееспособности указанной категории

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

граждан, по сравнению с положениями ст. 26 и 28 ГК РФ, тем самым улучшить их правовое положение. Правомерны ли действия Областной Думы? Объясните свой ответ.

**Правильный ответ:** Действия Областной Думы неправомерны, потому что в соответствии с Конституцией Российской Федерации и п. 1 ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ, а значит, в данном случае не может быть принят закон субъекта РФ, который бы иначе определял объем дееспособности малолетних (ст. 28 ГК РФ) и несовершеннолетних лиц (ст. 26 ГК РФ). (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Ознакомительная).**

**ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

**ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является целью процессуальной аргументации в гражданском судопроизводстве?

- а) заявление ходатайства;
- б) выявление логических ошибок;
- в) разрешение противоречий между различными позициями сторон;
- г) убеждение в правоте своей позиции.

**Правильный ответ: в)**

2. Судебная речь в арбитражном процессе должна происходить в следующей последовательности:

- 1) изложение обстоятельств дела и анализ доказательств;
- 2) формулирование предмета спора;
- 3) опровержение доводов противной стороны и критический анализ его правовой позиции;
- 4) правовая квалификация спорных правоотношений.

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

3. Установите соответствие метода построения речи:

А) индуктивный метод	1) способ изложения материала, когда от общих законов осуществляется переход к менее общим законам
Б) дедуктивный метод	2) рассуждения оратора строятся вокруг единой проблемы, являющейся главной
В) концентрический метод	3) строится на движении мысли от частного к общему

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа).**

**ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы**

**ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой юридический термин наиболее часто вовлекается в оборот в предпринимательском праве?

- а) обычай;
- б) прецедент;
- в) деятельность;
- г) конкуренция.

**Правильный ответ: в)**

2. Юридическая техника принятия подзаконных нормативных актов в земельном законодательстве предопределяет следующую последовательность подготовки:

- 1) определение отраслевой типизации земельных отношений по использованию и охране земель;
- 2) оформление юридических терминов в тексте нормы, учитывая, что земля - природный объект;
- 3) составление порядка нормативного построения правил поведения участников земельных отношений;
- 4) выбор схемы-шаблона юридической конструкции акта с учетом положений ЗК РФ.

**Правильный ответ: 1-4-3-2**

3. Установите соответствие выявляемых ошибок правовой экспертизой нормативных правовых актов в сфере алиментных правоотношений к правилам юридической техники:

А) компетенционные ошибки	1) наличие конкуренции норм законопроекта в Семейном кодексе РФ или иных нормативных актах
Б) содержательные ошибки	2) неверное написание способа и порядка уплаты алиментов в норме закона
В) юридико-технические ошибки	3) осуществление правотворческих полномочий органом, не имеющим отношение к алиментным обязательствам

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

**ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

**ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

## **ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какие два из перечисленных принципа относятся к нравственно-правовым принципам?

- а) Принцип подчинения
- б) Принцип справедливости
- в) Принцип иерархии
- г) Принцип гуманизма

**Правильный ответ: б), г)**

2. Укажите правильную последовательность этапов формирования профессиональной этики юриста:

- 1) Разработка профессиональных этических кодексов.
- 2) Формирование профессионально-нравственного сознания.
- 3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.
- 4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.

**Правильный ответ: 3-2-1-4**

3. Установите соответствие между типом этики и сферой профессиональной деятельности юристов:

- А) Судебная этика
- Б) Прокурорская этика
- В) Следственная этика

- 1) Следственный комитет
- 2) Суды
- 3) Прокуратура

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Учебная практика (Ознакомительная практика).**

**ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

1. Прочитайте текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала представляет собой деятельность компетентных государственных органов, направленную на переработку несистематизированного правового массива, заключающуюся в создании новых нормативно-правовых актов, содержащих в себе гармонизированные и взаимосвязанные нормы?

- а) учет
- б) кодификация
- в) инкорпорация
- г) консолидация

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Правильный ответ: б)**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм?

**Правильный ответ: правотворчество**

3. Прочитайте текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала заключается в подготовке и издании различного рода сборников и сборников нормативных актов?

- а) учет
- б) кодификация
- в) инкорпорация
- г) консолидация

**Правильный ответ: в)**

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Производственная практика (Преддипломная практика).**

**ПК-1. Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства**

**ПК - 1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства**

**ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения**

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант определения понятия «юридическое лицо», основываясь на положениях Гражданского кодекса РФ. Запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор:

1) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

2) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество на праве собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

3) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.

**Правильный ответ: 1.**

**Правильный выбор ответа основан на ст. 48 ГК РФ, в которой определены признаки юридического лица (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).**

2. Прочитайте текст и установите соответствие наименования коммерческой организации ее определению:

А) полное товарищество	1) организация, уставный капитал которой разделен на доли; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с ее деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей
Б) общество с ограниченной ответственностью	2) организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций; ее участники не отвечают по обязательствам организации и несут риск убытков, связанных с ее деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций
В) акционерное общество	3) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
Г) производственный кооператив	4) организация, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и солидарно несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам принадлежащим им имуществом

**Правильный ответ: А – 4, Б – 1, В - 2, Г - 3.**

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию **корпоративные юридические лица (корпорации)** – это ...

**Правильный ответ:** юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Производственная практика (Преддипломная практика).**

**ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях**

**ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах**

**ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах**

Приложение 7. Фонд оценочных средств по практикам. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какое понятие легально определено как «соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на рынке» – это:

**Правильный ответ: конкуренция**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проведение государственной политики по содействию развитию товарных рынков и конкуренции, предупреждению, ограничению и пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции осуществляется:

- а) Министерством торговли и экономического развития РФ
- б) Федеральной антимонопольной службой РФ
- в) Федеральной налоговой службой РФ
- г) Министерством финансов РФ.

**Правильный ответ: б)**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. За счет какой казны подлежит возмещению вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну?

**Правильный ответ: Казны Российской Федерации (или Казна Российской Федерации)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:**

**Производственная практика (Преддипломная практика).**

**ПК-3. Способен планировать и выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации**

**ПК-3.1. Способен организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации**

**ПК-3.2. Способен разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Федеральный Закон N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» не регулирует отношения:

- а) связанные с закупками товаров, работ, услуг организациями, в уставном капитале которых доля участия РФ в совокупности превышает 50 % ;
- б) направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях; повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг;

- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Обеспечение заявки на участие в электронном аукционе может быть предоставлено:

- а) в виде внесения денежных средств;
- б) в виде безотзывной банковской гарантии;
- в) в виде планов закупок и планов-графиков;
- г) в виде размещения информации о закупках на официальном сайте.

**Правильный ответ: а) и б)**

3. Укажите правильную последовательность этапов мониторинга и фиксации действий, бездействия участников контрактной системы в сфере закупок в единой информационной системе, на электронной площадке:

- 1) хранение информации о действиях, бездействии участников контрактной системы в сфере закупок в единой информационной системе, на электронной площадке, специализированной электронной площадке, в том числе информации об электронных документах, формируемых участниками контрактной системы в сфере закупок и подписанных усиленной электронной подписью, если иное не предусмотрено Федеральным законом;
- 2) мониторинг доступности (работоспособности) единой информационной системы, электронной площадки, специализированной электронной площадки и хранение информации о такой доступности (работоспособности);
- 3) фиксацию, включая видеофиксацию, в режиме реального времени действий, бездействия участников контрактной системы в сфере закупок в единой информационной системе, на электронной площадке, специализированной электронной площадке.

**Правильный ответ: 2-3-1**

### III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верные ответы</li> <li>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Продумать возможный вариант ответа.</li> <li>3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно