

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.05.2026 10:02:50  
 Уникальный программный ключ:  
 b1e4399771b07e18f31755456922a000000000000000000000000000000000000

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Частного и публичного права**

**Год набора**

**2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	5			5		
Общее количество часов	180			180		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	40			16		
– Лекционные (Л)	16			8		
– Практические (ПЗ)	24			8		
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	104			155		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)		

Волгоград 2026

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	13
раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	18
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии .....	21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» входит в «Часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

**ПК-1. Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства**

**Дескрипторы универсальных компетенций:**

ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву Знание: ИД-1 ПК 1.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства (В/01.7) ИД-2 ПК-1.2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения	ИД-3 ПК-1.2. Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-4 ПК-1.2. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-5 ПК-1.2. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-6 ПК-1.2. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации

		<p>Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ПК-1.2. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ПК-1.2. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)</p> <p>ИД-9 ПК-1.2. Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ПК-1.2. Злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ПК-1.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-12 ПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-13 ПК-1.2 Анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (В/01.7)</p> <p>ИД-14 ПК-1.2 Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-15 ПК-1.1 Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-16 ПК-1.2 Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям</p>
--	--	--

		антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-17 ПК-1.2. Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения (В/01.7) ИД-18 ПК-1.2. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации(В/01.7) ИД-19 ПК-1.2. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Гражданское право, предпринимательское право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
3	Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план  
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	22	2	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Признаки несостоятельности (банкротства)	22	2	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)	24	2	4	18	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	24	2	4	18	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	26	4	4	18	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
6	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	26	4	4	18	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>104</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	28	2		26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Признаки несостоятельности (банкротства)	28	2		26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)	30	2	2	26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	27		2	25	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Процедуры,	30	2	2	26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1

	применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)					ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
6	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	28		2	26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1 : Общие положения о несостоятельности (банкротстве)**

Социальная цель законодательства о несостоятельности (банкротстве). Мировые системы несостоятельности (продолжниковские, прокредиторские), их положительные и отрицательные стороны. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства в законодательстве и юридической науке. Понятие несостоятельности (банкротства) по современному российскому законодательству. Генезис отечественного законодательства о несостоятельности (банкротстве). Характеристика современного отечественного законодательства о несостоятельности (банкротстве): этапы, система законодательства, принципы, состав, общая направленность, правовая природа.

#### **Тема 2: Признаки несостоятельности (банкротства)**

Соотношение понятий признаков и критериев банкротства. Принцип «неплатежеспособности». Принцип «неоплатности». Достоинства и недостатки указанных принципов. Признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Понятие «денежное обязательство» по законодательству о несостоятельности (банкротстве) и его состав при определении наличия признаков несостоятельности (банкротства). Понятие «обязательные платежи». Признаки несостоятельности (банкротства) гражданина.

#### **Тема 3: Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)**

Общая характеристика участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Отличия этих категорий лиц.

Понятие должника согласно законодательству о несостоятельности (банкротстве), его отличие от понятия должника согласно Гражданскому кодексу РФ. Понятие «конкурсоспособность». Конкурсоспособные лица согласно действующему законодательству. Правовой статус должника в период производства по делу о его несостоятельности.

Понятие «кредитор» в законодательстве о несостоятельности (банкротстве), его отличие от понятия «кредитор» в гражданском законодательстве. Понятие и правовой статус конкурсного кредитора. «Неконкурсные» кредиторы, их отличие от конкурсных. Очередные, неочередные (внеочередные, послеочередные) кредиторы.

Понятие уполномоченных органов.

Понятие собрания кредиторов. Его состав, компетенция. Порядок созыва собрания кредиторов и принятия им решения. Комитет кредиторов: порядок его избрания, компетенция.

Понятие арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к его кандидатуре: общие; иные требования, которые предъявляются в качестве обязательных условий членства в саморегулируемой организации арбитражных управляющих; требования к арбитражному

управляющему в целях утверждения его в деле о банкротстве; дополнительные требования, которые вправе выдвигать к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве конкурсный кредитор или уполномоченный орган, являющиеся заявителями по делу о банкротстве, либо собрание кредиторов; специальные требования к кандидатам в арбитражные управляющие применительно к несостоятельности отдельных субъектов предпринимательства. Виды арбитражных управляющих. Правовой статус арбитражного управляющего. Страхование ответственности арбитражного управляющего.

Понятие и правовой статус саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

#### **Тема 4: Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде**

Правовая природа производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в соотношении с исковым производством и особым производством. Подсудность дел о банкротстве.

Право на обращение в арбитражный суд. Заявление конкурсного кредитора. Заявление уполномоченного органа. Заявление должника.

Рассмотрение дел о банкротстве. Основания: вынесения определения арбитражного суда о принятии заявления о признании должника банкротом; об отказе в принятии заявления; об оставлении без движения заявления. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Судебное заседание по проверке обоснованности требований заявителя к должнику. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела о банкротстве.

Порядок утверждения арбитражного управляющего, полномочия при этом заявителя, собрания кредиторов, саморегулируемой организации арбитражных управляющих, арбитражного суда.

Оспаривание сделок должника.

#### **Тема 5: Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)**

Понятие процедуры, применяемой в деле о несостоятельности (банкротстве) юридического лица. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве. Формальные и материальные основания введения процедур, применяемых в деле о банкротстве.

Процедура наблюдения: понятие, цель, функции, этапы, срок. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Права и обязанности арбитражного суда, временного управляющего, руководителя должника-юридического лица в период наблюдения. Проведение анализа финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Созыв и проведение первого собрания кредиторов, его компетенция. Окончание наблюдения.

Процедура финансового оздоровления: понятие, цель, срок. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении финансового оздоровления. Права и обязанности арбитражного суда, административного управляющего, должника-юридического лица, его руководителя в период финансового оздоровления. План финансового оздоровления. График погашения задолженности. Окончание финансового оздоровления.

Процедура внешнего управления: понятие, цель, срок. Отличие внешнего управления от финансового оздоровления. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: понятие, цель. Права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления, меры по восстановлению платежеспособности должника. Окончание внешнего управления.

Процедура конкурсного производства: понятие, цель, срок. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего. Понятие конкурсной массы. Принципы очередности и соразмерности удовлетворения требований кредиторов. Правила об очередности удовлетворения требований кредиторов. Особенность удовлетворения требований кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника. Окончание конкурсного производства.

Процедура мирового соглашения: понятие, правовая природа мирового соглашения, его цель, форма, содержание. Условия и последствия утверждения мирового соглашения

арбитражным судом. Участие в мировом соглашении третьих лиц. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Признание мирового соглашения недействительным, изменение, расторжение мирового соглашения.

## **Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников**

Банкротство градообразующих организаций. Понятие такой организации по законодательству о несостоятельности (банкротстве). Участие и роль органов исполнительной власти в деле о банкротстве градообразующей организации. Особенности проведения процедур финансового оздоровления и внешнего управления градообразующих организаций.

Банкротство сельскохозяйственных организаций. Понятие такой организации по законодательству о несостоятельности (банкротстве). Влияние особенностей сельскохозяйственного производства на сроки процедур, применяемых в деле о банкротстве сельскохозяйственных организаций. Продажа объектов недвижимости, используемых в целях сельскохозяйственного производства.

Банкротство финансовых организаций. Виды таких организаций по законодательству о несостоятельности (банкротстве). Особенности банкротства кредитных организаций: их понятие, меры по предупреждению банкротства, лица, обладающие правом (несущими обязанности) на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании кредитной организации банкротом, признаки банкротства, сроки рассмотрения дела о банкротстве, специфика конкурсного производства (особенности правового статуса конкурсного управляющего и распределения конкурсной массы). Особенности банкротства страховой организации: условия продажи имущественного комплекса такой организации; права страхователей и выгодоприобретателей; удовлетворение требований кредиторов. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов: виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, инвестиционных фондов согласно действующему законодательству; понятие управляющей компании; участники рассмотрения дела о банкротстве; особенности правового статуса должника; требования, предъявляемое к арбитражному управляющему; специфика внешнего управления и конкурсного производства должника. Особенности банкротства негосударственного пенсионного фонда: обязанности внешнего и конкурсного управляющих; порядок удовлетворения требований кредиторов за счет средств пенсионных резервов и пенсионных накоплений; очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности банкротства кредитных кооперативов.

Банкротство стратегических организаций. Понятие такой организации по законодательству о несостоятельности (банкротстве). Признаки банкротства. Меры по предупреждению банкротства стратегических организаций. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Специфика процедур банкротства указанных организаций.

Банкротство субъектов естественных монополий. Понятие естественной монополии. Признаки банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве должника - субъекта естественной монополии. Дополнительные требования, предъявляемые к фигуре арбитражного управляющего.

Банкротство застройщика: понятие застройщика-должника; особенности подсудности; лица, участвующие в деле о банкротстве; рассмотрение обоснованности требований участников строительства арбитражным судом; ограничения на совершение сделок должником; особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика и их рассмотрения арбитражным судом, заключения мирового соглашения, очередности удовлетворения требований; организация и проведение собрания участников строительства; реализация предмета залога - объекта строительства и земельного участка.

Особенности банкротства клиринга и клиента участника клиринга.

Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.

Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.

**3.2. Содержание практического блока дисциплины  
Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)
ПЗ 2	Тема 2. Признаки несостоятельности (банкротства)
ПЗ 3	Тема 3. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)
ПЗ 4	Тема 4. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
ПЗ 5	Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)
ПЗ 6	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

**Заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 3: Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)
ПЗ 2	Тема 4: Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
ПЗ 3	Тема 5: Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)
ПЗ 4	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

**3.3. Образовательные технологии  
Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 2. Признаки несостоятельности (банкротства)	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
4	Тема 4: Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
5	Тема 5: Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50

	(банкротстве)			
6	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
<b>Итого</b>				<b>37,5%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 3: Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 5: Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
4	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
<b>Итого</b>				<b>37,5%</b>

### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	1-4	1-5
2	Тема 2. Признаки несостоятельности (банкротства)	5-6	1-5
3	Тема 3. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)	7-12	1-5
4	Тема 4. Разбирательство	13-17	1-65

	дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде		
5	Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	18-22	1-5
6	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	23-30	1-5

### **Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся**

1. Мировые системы несостоятельности
2. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства
3. Понятие несостоятельности (банкротства) по современному российскому законодательству
4. Характеристика современного отечественного законодательства о несостоятельности (банкротстве)
5. Признаки банкротства юридического лица
6. Признаки банкротства гражданина
7. Понятие и правовой статус должника
8. Понятие и правовой статус конкурсного кредитора
9. Понятие уполномоченных органов
10. Понятия собрания и комитета кредиторов, их роль в конкурсном процессе
11. Понятие и правовой статус арбитражного управляющего
12. Понятие и правовой статус саморегулируемой организации арбитражных управляющих
13. Правовая природа производства по делу о несостоятельности (банкротстве)
14. Право на обращение в арбитражный суд
15. Рассмотрение дел о банкротстве
16. Порядок утверждения арбитражного управляющего
17. Оспаривание сделок должника
18. Процедура наблюдения
19. Процедура финансового оздоровления
20. Процедура внешнего управления
21. Процедура конкурсного производства
22. Процедура мирового соглашения
23. Упрощенные процедуры банкротства
24. Банкротство градообразующих организаций
25. Банкротство сельскохозяйственных организаций
26. Банкротство финансовых организаций
27. Банкротство стратегических организаций
28. Банкротство субъектов естественных монополий
29. Банкротство застройщика
30. Банкротство гражданина

### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9)
2. Лекционным материалом в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Признаки несостоятельности (банкротства)	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
6	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	УО		ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Признаки несостоятельности (банкротства)	УО		ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

3	Тема 3. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде		МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	УО	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
	Тема 6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников		МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

#### Условные обозначения оценочных средств:

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**РвМГ** – Работа в малых группах

**МШ** – Метод мозгового штурма

### 5.2. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень практических (семинарских) заданий

##### Тема № 3: «Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)»

###### Задание № 1.

Понятия должника согласно ГК РФ и Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве): в чем Вы видите отличие?

###### Задание № 2.

Понятия кредитора согласно ГК РФ и Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве): в чем Вы видите отличие? Чем отличаются понятия «кредитор» и «конкурсный кредитор» по Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)?

###### Задание № 3.

С какой целью законодатель предусмотрел два коллективных органа, представляющих кредиторов: собрание кредиторов и комитет кредиторов?

###### Задание № 4.

Что подразумевает понятие «конкурсный иммунитет» и как «конкурсный иммунитет» влияет на правовой статус должника и кредиторов?

###### Задание № 5.

Составьте таблицу с наименованиями и размерами расходов, которые необходимо затратить лицу, желающему стать арбитражным управляющим.

###### Задание № 6.

Определением Арбитражного суда Князев был отстранен от исполнения обязанностей внешнего управляющего СХПК «Родина». Через полтора месяца после этого Князев обратился в

суд с иском к СХПК «Родина» о внесении записи в его трудовую книжку о том, что он в течение девяти месяцев являлся арбитражным управляющим должника, и о выплате компенсации за неиспользованный отпуск.

Какое решение должен вынести суд по заявленному иску?

#### **Тема № 4: «Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде»**

##### **Задание 1.**

Подготовить образцы следующих процессуальных документов:

1. Заявление конкурсного кредитора о признании должника несостоятельным (банкротом).
2. Определение арбитражного суда о принятии заявления к производству и назначении судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.
3. Определение арбитражного суда о признании требований заявителя обоснованными и введении наблюдения.

Наименование должника и кредиторов, имена их представителей (органов юридического лица), даты и прочие данные (реквизиты) – по усмотрению обучающегося. Допускается размещение реальных указанных документов из личной практики обучающегося или с сайта «Федеральные арбитражные суды РФ» (<http://www.arbitr.ru/>).

##### **Задание 2.**

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области в феврале 2022 г. обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Гарант» банкротом. В заявлении указывалось на то, что ООО «Гарант» имеет непогашенную в течение пяти месяцев задолженность перед бюджетом по уплате налога на добавленную стоимость в размере 120 895 рублей, в том числе 70 114 рублей - основной долг, 50 780 рублей – пеня. В числе документов, приложенных к заявлению уполномоченного органа, в Арбитражный суд было представлено вынесенное в октябре 2021 г. Постановление Инспекции ФНС, расположенной по месту нахождения ООО «Гарант», о взыскании задолженности за счет имущества должника.

Имеются ли в данном случае признаки банкротства ООО «Гарант»? Каким образом должен отреагировать Арбитражный суд на поступившее заявление?

##### **Задание 3.**

Министерство финансов области предоставило ООО «Техтрансстрой» бюджетный кредит в размере 5 миллионов рублей. В установленные сроки ООО «Техтрансстрой» денежные средства в бюджет не возвратило. Попытки взыскания долга в порядке искового и исполнительного производства результатов не дали по причинам отсутствия у должника имущества. Министерство управления финансами обратилось в суд с заявлением о признании ООО «Техтрансстрой» банкротом.

На первом судебном заседании по делу о несостоятельности представитель должника потребовал оставить заявление Министерства без рассмотрения. По его мнению, заявитель не имеет права на возбуждение дела о несостоятельности, поскольку имеющаяся задолженность в размере 5 миллионов рублей подлежит уплате в бюджет, а, следовательно, она является обязательным платежом. Уполномоченным же органом, представляющим в деле о несостоятельности требования по уплате обязательных платежей, и имеющим право на возбуждение дела о банкротстве является Федеральная налоговая служба.

Дайте правовую оценку доводам должника.

Изменится ли оценка ситуации, если основанием подачи заявления о несостоятельности ООО «Техтрансстрой» будет недоимка по налогу, подлежащему уплате в бюджет области?

#### **Тема № 5: «Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)»**

##### **Задание 1.**

Понятие, значение и цель процедуры наблюдения.

#### Задание 2.

Законодатель предусмотрел две реабилитационные процедуры, которые могут применяться в деле о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц: финансовое оздоровление и внешнее управление. В чем Вы видите отличия этих процедур?

#### Задание 3.

Конкурсная масса: понятие, состав, значение. Порядок формирования конкурсной массы.

#### Задание 4.

Правовая природа мирового соглашения по законодательству о несостоятельности (банкротстве).

### **Тема № 6: «Особенности несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий должников»**

#### Задание 1.

Должник, находящийся в процессе ликвидации, при составлении промежуточного ликвидационного баланса обнаружил, что для удовлетворения требований кредиторов средств будет недостаточно (дефицит составлял примерно 30%). Должник (через учредителей) подал заявление о банкротстве. При рассмотрении дела руководитель должника представил аудиторское заключение, из которого следовало, что в течение семи месяцев при осуществлении определенных мероприятий в рамках финансового оздоровления или внешнего управления должник сможет восстановить платежеспособность, исполнив все денежные требования. Кредиторы также ходатайствовали о введении реабилитационных процедур.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ соответствующими нормами законодательства.

#### Задание 2. Подготовить реферат на одну из следующих тем:

1. Банкротство градообразующих организаций
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций
3. Банкротство кредитных организаций
4. Банкротство страховых организаций
5. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг
6. Банкротство стратегических организаций
7. Банкротство субъектов естественных монополий
8. Банкротство застройщиков

Реферат должен содержать не исключительно прямое цитирование статей Закона о банкротстве, а материал, взятый из специальной литературы, комментариев, постановлений Пленумов ВС и бывшего ВАС РФ, судебной практики. Должен быть раскрыт со ссылкой на нормативные акты или литературные источники понятийный аппарат (например, «кредитная организация», «профессиональный участник рынка ценных бумаг»). Необходимо выяснить, в чем конкретно заключаются особенности несостоятельности (банкротства) данного специального субъекта (процедуры, сроки, размеры долгов и т. д.).

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к экзамену:**

9. Мировые системы несостоятельности
10. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства
11. Понятие несостоятельности (банкротства) по современному российскому законодательству
12. Характеристика современного отечественного законодательства о несостоятельности (банкротстве)
13. Признаки банкротства юридического лица
14. Признаки банкротства гражданина

15. Понятие должника по законодательству о банкротстве. Перечень конкурсноспособных лиц
16. Особенности правового статуса должника по законодательству о банкротстве
17. Понятие и правовой статус конкурсного кредитора
18. Особенности правового статуса кредитора, требования которого обеспечены залогом имущества должника
19. Понятие и правовой статус уполномоченных органов
20. Реестр требований кредиторов
21. Понятия собрания кредиторов и его роль в конкурсном процессе
22. Понятия комитета кредиторов и его роль в конкурсном процессе
23. Понятие, виды и правовой статус арбитражных управляющих
24. Понятие и правовой статус саморегулируемой организации арбитражных управляющих
25. Правовая природа производства по делу о несостоятельности (банкротстве)
26. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о банкротстве
27. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде
28. Порядок утверждения арбитражного управляющего
29. Оспаривание сделок должника
30. Процедура наблюдения
31. Процедура финансового оздоровления
32. Процедура внешнего управления
33. Процедура конкурсного производства
34. Содержание принципов очередности и соразмерности удовлетворения требований кредиторов
35. Процедура мирового соглашения
36. Особенности банкротства ликвидируемого должника
37. Особенности банкротства отсутствующего должника
38. Особенности банкротства градообразующих организаций
39. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
40. Особенности банкротства кредитных организаций
41. Особенности банкротства страховых организаций
42. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов
43. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций
44. Особенности банкротства субъектов естественных монополий
45. Особенности банкротства участника клиринга клиента участника клиринга
46. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
47. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства

## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств, которая, по общему правилу, предполагается, – это:

**Правильный ответ: неплатежеспособность**

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 «О несостоятельности (банкротстве)» денежное обязательство – это ...:

**Правильный ответ:** - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

3. Какое из приведенных определений соответствует легальным признакам понятия «арбитражный управляющий»?

1) индивидуальный предприниматель, обладающий государственной лицензией на осуществление арбитражного управления

2) гражданин Российской Федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих, субъект профессиональной деятельности, осуществляющий ее, занимаясь частной практикой.

**Правильный ответ: 2)**

4. Установите соответствие между названием процедуры, применяемой в деле о несостоятельности (банкротстве) юридического лица, и ее легально закрепленной (закрепленными) целью (целями):

А) наблюдение	1) цель: соразмерное удовлетворение требований кредиторов
Б) внешнее управление	2) цели: обеспечение сохранности имущества должника, проведение анализа его финансового состояния, составление реестра требований кредиторов и проведение первого собрания кредиторов
В) конкурсное производство	3) цель: восстановление платежеспособности должника

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.**

5. В каких процедурах, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве), с даты их введения прекращаются полномочия руководителя должника - юридического лица? Выберите два правильных ответа.

1) Наблюдение

2) Финансовое оздоровление

3) Внешнее управление

4) Конкурсное производство

**Правильные ответы: 3 и 4.**

6. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Заявление о признании должника-гражданина банкротом принимается арбитражным судом, если:

а) требования к должнику - гражданину в совокупности составляют не менее чем 2 миллиона рублей

б) требования к должнику - гражданину в совокупности составляют не менее чем 500 тысяч рублей

в) указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

г) указанные требования не исполнены в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

**Правильные ответы: б), в)**

7. Перед Вами – четыре категории кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве) юридического лица. В какой последовательности (очередности) должны удовлетворяться их требования в рамках процедуры конкурсного производства?

1) расчеты по выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности

2) требования по текущим платежам

3) требования конкурсных кредиторов

4) требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

**Правильный ответ: 2-4-1-3**

## **Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Ермаков, А. Н. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) : учебно-методическое пособие для вузов / А. Н. Ермаков, С. П. Казакова, А. В. Кружалова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-7924-2073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151681.html> (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ткачёв, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Антикризисное управление» / В. Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01169-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142681.html> (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная литература**

3. Земсков, В. В. Финансовые расследования в делах о банкротстве : учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-00172-641-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153721.html> (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-8354-1963-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134940.html> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный

университет, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем правового регулирования несостоятельности (банкротства).

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам правового регулирования несостоятельности (банкротства).

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Правовое регулирование несостоятельности  
(банкротства)**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Цветков Сергей Борисович**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*