



**Аннотации учебных дисциплин, входящих в основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

Шифр	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Аннотации дисциплин (модулей), программ практик и ИА
	<b>206</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
	<b>104</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.О.01</b>	<b>4</b>	<p><b>История России</b></p> <p>Дисциплина «История России» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Россия в XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Российская империя в XIX — начале XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Царицынская губерния (1919—1928, с 1925 — Сталинградская). Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Сталинградская битва. Преодоление последствий войны. Сталинградская область (5 декабря 1936 — 16 декабря 1961). Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Волгоградская область с 16 декабря 1961 года (население, религия, экономика, промышленность, сельское хозяйство). Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные</p>

		<p>направления их решения</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе в форме коллоквиумов);</li> <li>-самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменной работы и промежуточная аттестация в форме курсового проекта, зачета, экзамена.</p>
<b>Б1.О.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Философия</b></p> <p>Дисциплина «Философия» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей развития природы, общества и мышления, пониманием противоречий и возможности их разрешения, социокультурных проблем и перспектив; критическим восприятием информации, осознанием последствий и навыков анализа социальных, культурных и прочих последствий.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p> <p>основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе в форме мастер-классов, коллоквиумов);</li> <li>-самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.03</b>	<b>7</b>	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p>

		<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитием умений общения с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов, развитием навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитием навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p>
Б1.О.04	2	<p><b>Правовые основы прикладной информатики</b></p> <p>Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ законодательства РФ в области информатики, правовых основ регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, правовой охраны авторских и смежных прав в сфере информатики, юридической ответственности за правонарушения и преступления в информационной сфере.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</b></p> <p>УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p>

		<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме семинаров);</li> <li>-самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.05</b>	<b>3</b>	<p><b>Информационные системы и технологии</b></p> <p>Дисциплина «Информационные системы и технологии» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений теории информации, методов кодирования, основ дискретной математики и компьютерной коммуникации.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</b></p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме семинаров);</li> <li>-самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.06</b>	<b>6</b>	<p><b>Математика</b></p> <p>Дисциплина «Математика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием математического аппарата, необходимого для решения прикладных задач в бизнесе, экономике и других областях деятельности, а также с развитием</p>

		<p>логического и алгоритмического мышления и формирования высокой информационной и математической культуры.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b> УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.07</b>	<b>4</b>	<p><b>Математический анализ и моделирование</b></p> <p>Дисциплина «Математический анализ и моделирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением и инструментами математического анализа, дифференцированного исчисления, интегрального исчисления, элементов теории поля, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории функций комплексной переменной и операционного исчисления, а также с изучением основ теории математического моделирования.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b> УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p>

		<p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.08</b>	<b>4</b>	<p><b>Статистика</b></p> <p>Дисциплина «Статистика» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Статистика» включает два базовых блока: теорию статистики, социально-экономическую статистику.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями количественной стороны массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени. Она включает в сферу своего исследования также технические и природные факторы, которые влияют на изменение количественных сторон массовых явлений. Цель статистического исследования заключается в раскрытии сущности и закономерностей массовых явлений и процессов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<b>Б1.О.09</b>	<b>5</b>	<p><b>Информационные технологии в менеджменте</b></p> <p>Дисциплина «Информатика и программирование» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины</p>

		<p>(модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений экономической информации, информационной технологии обработки данных, информационной технологии автоматизации документооборота, информационной технологии управления, информационной технологии поддержки принятия решения, информационной технологии экспертных систем; получением практических навыков работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; получением практических навыков работы в приложениях сетевого планирования и управления проектами Microsoft Project.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- лабораторные занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p>
<b>Б1.О.10</b>	<b>4</b>	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии</p>



		<p>проектирования программного обеспечения</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием дискуссий и деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.11</b>	<b>4</b>	<p><b>История управленческой мысли</b></p> <p>Дисциплина «История управленческой мысли» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития менеджмента как науки, искусства и профессии, законами развития природы, общества и мышления, культурой мышления.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</b></p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.12</b>	<b>4</b>	<p><b>Операционные системы</b></p> <p>Дисциплина «Операционные системы» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных операционных систем; изучением принципов функционирования операционных систем; изучением структуры операционных систем; приобретением знаний о функционировании локальных вычислительных сетей; приобретением практических навыков в использовании различных операционных систем в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p>

		<p>задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций</b></p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме дискуссий, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.13	3	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; расширением познания в области анатомо-физиологических свойств человека и его реакциях на воздействие негативных факторов; комплексного представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания, принципов и методов качественного и количественного анализа опасностей; позволяет сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного</p>

		опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>Б1.О.14</b>	<b>3</b>	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p>Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом концепции корпоративной социальной ответственности (далее по тексту - КСО), ролью и местом этики бизнеса в системе КСО, с интеграцией КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций</b></p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.15</b>	<b>6</b>	<p><b>Управление человеческими ресурсами</b></p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подбором и расстановкой работников, обучением прогрессивным приемам работы, морально-психологическим воздействием, разрешением конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения слаженной, эффективной работы.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p>

		<p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций</b></p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.О.16</b>	<b>6</b>	<p><b>Маркетинг</b></p> <p>Дисциплина «Маркетинг» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, и промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.О.17</b>	<b>6</b>	<p><b>Стратегический менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины</p>

		<p>(модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теориями стратегического менеджмента, содержанием и взаимосвязью основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзаменов.</p>
<b>Б1.О.18</b>	<b>3</b>	<p><b>Бизнес-планирование</b></p> <p>Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией коммерческих проектов и деятельности предприятия в целом. В частности, рассматриваются вопросы снижения рисков и расширения видов деятельности (диверсификации портфеля предприятия), входа предприятия на рынок и выхода из него, удержания и расширения существующего рынка.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме курсового проекта и экзамена.</p>
<b>Б1.О.19</b>	<b>2</b>	<p><b>Тайм-менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Тайм-менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Экономики и управления</p> <p>Изучение дисциплины знакомит с основами персонального менеджмента, с новой научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности, позволяет устанавливать качество личностного позиционирования в социокультурной сфере, необходимое для адекватного целеполагания профессионально ориентированной деятельности, а также овладение искусством «управления временем», но и проектами, финансами, способами принятия решения и урегулирования конфликтов, а также техникой эффективного общения. При использовании современных подходов «Тайм-менеджмент» позволяет значительно продвинуться на пути овладения искусством управления в соответствии с поставленными задачами изучения данной дисциплины</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций:</b></p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.20</b>	<b>3</b>	<p><b>Управление проектами</b></p> <p>Дисциплина «Управление проектами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические вопросы проектного управления. Рассматриваются основные приемы и методы управления проектами с указанием практики использования этих методов для достижения наилучших результатов. Особое внимание уделено вопросам разработки, отбора и контроля выполнения проектов с последующим анализом их эффективности.</p>

		<p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием ролевых и деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.21</b>	<b>4</b>	<p><b>Проектирование информационных систем</b> Дисциплина «Проектирование информационных систем» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации и функционирования информационных систем; изучением методик проектирования, реализации и тестирования информационных систем; приобретением практических навыков по проектированию информационных систем.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций:</b> УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p>

		<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.22</b>	<b>3</b>	<p><b>Государственное и муниципальное управление</b></p> <p>Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами государственного и муниципального управления, разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие органов государственного и муниципального управления, оценкой эффективности управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций</b></p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.23</b>	<b>3</b>	<p><b>Базы данных</b></p> <p>Дисциплина «Базы данных» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений теории баз данных; изучением моделей баз данных; изучением теории моделирования и проектирования баз данных; изучением принципов поддержки целостности баз данных; изучением распределенной обработки данных; изучением защиты информации в базах данных.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p>



		<p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме дискуссий, кейс-методов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.24</b>	<b>3</b>	<p><b>Информатика</b></p> <p>Дисциплина «Информатика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и способами получения, хранения и переработки информации; изучением современного программного обеспечения, которое используется для обработки информации различного вида (текста, таблиц, графиков, анимации и т.д.); изучением структуры локальных и глобальных компьютерных сетей; соблюдением требований информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p>

		<p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.25</b>	<b>2</b>	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Дисциплина «Физическая культур и спорта» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме методико-практических занятий);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль проводится на всех видах занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.26</b>	<b>3</b>	<p><b>Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму</b></p> <p>Дисциплина «Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Частного и публичного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплекса знаний, обеспечивающих возможность профессионального исполнения своих обязанностей на основе комплекса правовых знаний, навыков, понимание принципов, форм и методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, а также правовых и организационных</p>

		<p>основ противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, реализации антикоррупционной, антитеррористической политики действующих программ и практические аспекты их применения, ликвидация их последствий и меры по их профилактике</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О. 27</b>	<b>2</b>	<p><b>Основы российской государственности</b></p> <p><b>Дисциплина «Основы российской государственности»</b> является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу и развитием чувства гражданственности. Курс призван продемонстрировать всеобъемлющий духовно-нравственный и культурный фундамент российской государственности, особенность исторического пути ее развития и самобытности политической организации, а также показать взаимосвязь личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: «Что такое Россия?»; «Российское государство-цивилизация»; «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»; «Политическое устройство России»; «Вызовы будущего и развитие страны».</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование компетенций:</b></p> <p><b>Универсальных:</b></p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>

		<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</b></p>
<b>Б1.О. 28</b>	<b>2</b>	<p><b>Обучение служением</b></p> <p><b>Дисциплина «Обучение служением»</b> является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства путём реализации социально ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений и направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с командной работой и лидерством, гражданской идентичностью и солидарностью, развитием убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивностью и осознанностью, коллективизмом и созидательным трудом, профессионализмом и ответственностью.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование компетенций:</b></p> <p><b>Универсальных:</b></p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
	<b>102</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Б1.В.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Проектный практикум</b></p> <p>Дисциплина «Проектный практикум» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием нового программного обеспечения, жизненным циклом информационных систем, основными этапами разработки, внедрения и сопровождения информационных</p>

		<p>систем на предприятиях и в организациях.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b>  ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.  ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b>  ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов  ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов  ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Логистика</b></p> <p>Дисциплина «Логистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы планирования, контроля и управления транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:</b>  ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.  ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.03</b>	<b>2</b>	<p><b>Введение в направление подготовки</b></p> <p>Дисциплина «Введение в направление подготовки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная</p>

		<p>информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной, а также функций выполняемых, менеджерами на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой и ролевой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.04</b>	<b>4</b>	<p><b>Информационная безопасность</b></p> <p>Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, целей и задач информационной безопасности экономической информационной системы и предприятия; изучением функциональных составляющих информационной безопасности предприятия; изучением основных нормативных документов, регламентирующих обеспечение информационной и национальной безопасности; изучением основных источников угроз информационным системам; изучением основных принципов обеспечения информационной безопасности; изучением методик проведения анализа и оценки информационной безопасности системы.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозгового штурма, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul>

		Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>Б1.В.05</b>	<b>6</b>	<p><b>Автоматизация бухгалтерского учета</b> Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ автоматизации бухгалтерского учета, этапов автоматизации бухгалтерского учета, наиболее распространенных систем автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b> УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.06</b>	<b>6</b>	<p><b>Экономика предприятия (организации)</b> Дисциплина «Экономика (предприятия) организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b> УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме семинаров, деловых игр);</li> </ul>

		<p>-самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.07</b>	<b>3</b>	<p><b>Макроэкономика</b></p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования рынка товаров, макроэкономическими аспектами денежной и кредитной сфер, вопросами макроэкономической нестабильности, экономического роста, ролью государства в рыночной экономике и его воздействию на макроэкономические процессы.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.08</b>	<b>6</b>	<p><b>Инновационный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и методическими вопросами инновационного менеджмента, рассматривает содержание и структуру инновационного проекта, а также рассматривает различные аспекты управления инновациями. В рамках курса анализируются вопросы формирования инновационных стратегий, а также даются классификация и характеристика видов риска в инновационной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
<b>Б1.В.09</b>	<b>3</b>	<p><b>Управление качеством</b></p> <p>Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса мероприятий в области повышения качества продукции, оценкой эффективности мероприятий в области управления качеством.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</b></p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.10</b>	<b>4</b>	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p> <p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением мировой экономики как единой системы, состоящей из элементов различной национально-государственной принадлежности (фирм, правительств, международных организаций), которые взаимодействуют в сфере мирохозяйственных связей; с международным движением товаров и услуг, видами внешнеторговой политики, основными аспектами международного движения факторов производства. Дисциплина рассматривает вопросы международной трудовой миграции, обменные курсы валют и международные финансы.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции);</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.11</b>	<b>3</b>	<p><b>Мультимедиа технологии</b></p> <p>Дисциплина «Мультимедиа технологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных средств аудио- теле - визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации, планирования и управления деятельностью компании.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.12</b>	<b>3</b>	<p><b>Управление информационными системами</b></p> <p>Дисциплина «Управление информационными системами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений в области управления информационных систем (ИС), организации и структуры основных элементов современных ИС.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.13</b>	<b>3</b>	<p><b>Теория организации</b></p> <p>Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами развития и закономерностями функционирования организации; типами организационных структур, их основными параметрами и принципами проектирования; основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации; основными бизнес-процессами в организации.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.В.14</b>	<b>3</b>	<p><b>Организационное поведение</b></p> <p>Дисциплина «Организационное поведение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной организационно-управленческой деятельностью и организацией работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, а также контролем деятельности работников, мотивированием и стимулированием труда персонала, направленным на достижение оперативных и стратегических целей организации.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.15</b>	<b>6</b>	<p><b>Финансовый учет</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с четким пониманием экономической природы хозяйствующего субъекта, источников формирования денежных потоков, учетом фактов хозяйственной деятельности, умением анализировать сложившуюся ситуацию на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности и способности принимать управленческие решения в целях стабилизации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, повышения рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.16</b>	<b>3</b>	<p><b>Управленческий учет</b></p> <p>Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предоставлением информации, необходимой для принятия решений на всех уровнях управления предприятием и его внешними производственными, финансовыми, социальными отношениями.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и</p>

		<p>правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся,</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.17</b>	<b>3</b>	<p><b>Финансовый анализ</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением обучающихся методике анализа финансовой отчетности, необходимой при принятии управленческих решений, поиском рациональных и логических аргументов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.18</b>	<b>3</b>	<p><b>Проектирование и разработка веб-сайтов</b></p> <p>Дисциплина «Проектирование и разработка веб-сайтов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правил и приемов создания веб-ресурсов, современных методик проектирования, с разработкой понятной и четкой внутренней организации содержимого сайта.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка</p>

		<p>для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.В.19</b></p>		<p><b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b></p> <p>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина включает следующие дисциплины: «Основы здорового образа жизни» «Современные оздоровительные системы», «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья». Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы здорового образа жизни» охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, освоение методов самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Содержание дисциплины «Современные оздоровительные системы» охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов и функций гигиенической и рекреативной физической культуры; форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; традиционных и современных оздоровительных систем. Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ организации двигательного режима для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья; научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 1</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01</b>
<b>Б1.В.ДЭ.0 1.01</b>	<b>2</b>	<p><b>Логика</b> Дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей логических учений с древнейших времен до наших дней, анализом форм мышления и основных законов, регулирующих мышление человека. Изучение данной дисциплины дает представление о принципах правильного мышления и закладывает у обучающихся основы современной культуры аналитической работы, что позволяет осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений. ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»)</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 1.02</b>	<b>2</b>	<p><b>Документационное обеспечение управления</b> Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы документационного обеспечения управления, в том числе оформления</p>

		<p>документов и организации работы с ними в процессе деятельности предприятия, а также систематизацию документов, их архивное хранение.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений.</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 2</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.02</b>
<b>Б1.В.ДЭ.0 2.01</b>	<b>3</b>	<p><b>1С: Предприятие. Управление торговлей</b></p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Управление торговлей» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей автоматизации учета товаров на предприятиях торговли, принципов функционирования информационных систем учета товаров на предприятиях торговли; приобретением практических навыков в использовании информационных систем учета товаров на предприятиях торговли.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p>



		<p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода компьютерной симуляции),</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 2.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Автоматизированные информационные системы в торговле</b></p> <p>Дисциплина «Автоматизированные информационные системы в торговле» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением встроенного языка 1С, принципов работы 1С: Предприятие в режиме конфигуратора, с приобретением практических навыков в создании и настройке конфигурации.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 3</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.03</b>
<b>Б1.В.ДЭ.0</b>	<b>3</b>	<b>Мировые информационные ресурсы</b>

3.01		<p>Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением классификации мировых информационных ресурсов, характеристики основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам; изучением структуры и правил поиска информации в мировых информационных сетях; изучением видов Web-сайтов или Интернет - представительств, их назначения, структуры, функций, особенностей работы в условиях Интернет; изучением особенностей работы информационных представительств в условиях Интернет (маркетинг, реклама, информационные услуги, электронная торговля и др.); разработкой Web-сайтов, размещением их на сервере WWW, информированием окружающей среды об Интернет - присутствии фирмы.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.ДЭ.0 3.02	3	<p><b>Web-программирование</b></p> <p>Дисциплина «Web-программирование» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов функционирования глобальной компьютерной сети Интернет, общими подходами к поиску и отбору информации в сети; разработкой веб-страниц на основе комплексного подхода; программированием на стороне клиента и сервера; приобретением практических навыков по созданию веб-ресурсов; изучением используемых баз данных при разработке веб-проектов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

		<p>библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- практические занятия (в том числе в форме дискуссий, метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.04</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.04</b>
<b>Б1.В.ДЭ.04.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Экономико-математические методы и модели</b></p> <p>Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием экономико-математических методов и моделей при реализации проектных решений на базе современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования, а также практическим использованием математического моделирования для решения прикладных экономических задач в сфере информационных технологий.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 4.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Математические методы в управлении</b></p> <p>Дисциплина «Математические методы в управлении» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся,</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 5</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.05</b>
<b>Б1.В.ДЭ.0 5.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Деловые коммуникации</b></p> <p>Дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными процессами коммуникации в организации,</p>

		<p>приемами, средствами и методами управления информацией.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.В.ДЭ.0</b> <b>5.02</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Коммуникационный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами коммуникационного процесса в организации, а также с приемами, формами и методами управления информацией, принципами создания информации, ее преобразования, накопления, передачи и использования в различных областях человеческой деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul>

		Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
<b>Б1.В.ДЭ.0 6</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.06</b>
<b>Б1.В.ДЭ.0 6.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</b></p> <p>Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является дисциплиной по выбору части части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных вычислительных систем; изучением принципов функционирования вычислительных систем; изучением структуры и методов построения вычислительных сетей; приобретением практических навыков в настройке вычислительных систем и сетей; приобретением практических навыков в использовании вычислительных систем и сетей в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме дискуссий, кейс-методов, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 6.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Архитектура ЭВМ</b></p> <p>Дисциплина «Архитектура ЭВМ» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арифметических основ электронно-вычислительных машин, основ построения ЭВМ, внутренней организации, основ программирования процессоров.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических</p>

		<p>спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.07</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.07</b>
<b>Б1.В.ДЭ.07.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Антикризисное управление</b></p> <p>Дисциплина «Антикризисное управление» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса антикризисных мероприятий, организацией работы коллектива в условиях кризиса, сбором, обработкой и анализом информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, разработкой бизнес-планов для вывода предприятия из кризиса.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</b></p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры, «метода мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.07.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Финансовые рынки</b></p> <p>Дисциплина «Финансовые рынки» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры существующего финансового рынка и организационно-правовых форм организаций, действующих на финансовом рынке.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</b></p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе</p>

		<p>в сети Интернет</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и решения задач и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.08</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.08</b>
<b>Б1.В.ДЭ.08.01</b>	<b>6</b>	<p><b>Компьютерная графика</b></p> <p>Дисциплина «Компьютерная графика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий компьютерной графики, цветовых моделей и основных сфер их применения, основных графических форматов, основных технологий и методов обработки графической информации, с представлением графической информации на компьютере, с приобретением практических навыков по обработке графической информации в специализированных компьютерных приложениях.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.08.02</b>	<b>6</b>	<p><b>Компьютерный дизайн</b></p> <p>Дисциплина «Компьютерный дизайн» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических сведений об объекте компьютерного дизайна; с освоением приемов и способов работы с различными графическими программами; с созданием</p>



		<p>коллажей, буклетов, презентаций и пр.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе в форме методов проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты проекта или презентации результатов исследования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.09</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.09</b>
<b>Б1.В.ДЭ.09.01</b>	<b>3</b>	<p><b>1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом</b></p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с автоматизацией расчета заработной платы; реализацией кадровой политики предприятий и организаций; автоматизацией учета сотрудников на предприятиях (организациях); практическим применением ПК в кадровых службах и бухгалтериях, а также других подразделениях, в задачу которых входит организация эффективной работы персонала.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов),</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul>

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.0 9.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Учет на предприятиях малого бизнеса</b>  Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией учета на предприятиях малого бизнеса, использованием полученных знаний для самостоятельного принятия решений по выбору систем учета на предприятиях малого бизнеса, организации налогообложения и порядка составления отчетности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</b>  УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации  УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b>  ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b>  ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.  Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:  - лабораторные занятия (в том числе с использованием деловой игры);  - самостоятельную работу обучающихся;  - консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.1 0</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.10</b>
<b>Б1.В.ДЭ.1 0.01</b>	<b>6</b>	<p><b>Сетевое администрирование</b>  Дисциплина «Сетевое администрирование» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных компьютерных сетей; изучением принципов администрирования компьютерных систем; изучением методов настройки и диагностирования компьютерных сетей; изучением функционирования компьютерных сетей; приобретением практических навыков в использовании различных операционных систем в профессиональной деятельности; приобретением практических навыков администрирования компьютерных систем.</p>

		<p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.1 0.02</b>	<b>6</b>	<p><b>Администрирование локальных систем</b> Дисциплина «Администрирование локальных систем» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий администрирования системы, управления пользователями, файловыми системами и дисковым пространством, с настройкой производительности системы, с получением практических навыков администрирования локальных систем.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b> ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся;</p>

		- консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<b>25</b>	<b>Блок 2.Практики</b>
	<b>21</b>	<b>Обязательная часть</b>
<b>Б2.О.01(У )</b>	<b>5</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика)</b></p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика) направлена на закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и владений по дисциплинам по формированию будущей профессии.</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и</p>

	<p>по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК- 10.1. Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и</p>
--	---

		<p>противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
<b>Б2.О.02</b> <b>(У)</b>	<b>2</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлена на проведение теоретического анализа развития современных информационных технологий и перспектив их использования в менеджменте.</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в</p>

	<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p>
--	---

		<p>УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
<b>Б2.О.03</b> <b>(У)</b>	<b>3</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)</b></p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) направлена на углублении знаний, умений и владений в процессе выполнения технологических и проектных операций при выборе, проектировании, разработки, создании, тестировании, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>



	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--

		<p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
<p><b>Б2.О.04</b> <b>(У)</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика)</b></p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика) направлена на углубление знаний, умений и владений в процессе выполнения операций по установке, настройке, сопровождению программного обеспечения, выбору наиболее подходящих программных продуктов на рынке программного обеспечения.</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить</p>

	<p>свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p>
--	---

		<p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (эксплуатационной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
<b>Б2.О.05(П )</b>	<b>4</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика))</b></p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) направлена на ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий, организаций или частных компаний, а также приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве специалиста или стажера.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания</p>
--	--	--

	<p>уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p>общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p>
--	---

	<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p>
--	---

		<p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (технологической (проектно-технологической практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
<b>Б2.О.06(П)</b> )	<b>3</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательская работа)</b></p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательская работа) направлена на проведение теоретического анализа развития современных информационных технологий и перспектив их использования при решении профессиональных задач, а также на разработку и обоснование рекомендаций по применению результатов исследования при разработке или выборе наиболее подходящего программного продукта.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>



	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному</p>
--	---

	<p>поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность</p>
--	---

		<p>компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
<p><b>Б2.О.07(П)</b> )</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика)</b></p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика) направлена на углубление знаний, умений и владений в области выполнения операций по установке, настройке, сопровождению программного обеспечения, выбору наиболее подходящих программных продуктов на рынке программного обеспечения.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную</p>

	<p>сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--

		<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1. Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>общефессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p>
--	--	---

	<p>задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками</p>
--	---

		<p>проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
	<b>4</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений _____</b>
<b>Б2.О.08</b> <b>Пд)</b>	<b>4</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная практика)</b></p> <p>Раздел образовательной программы «Преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.</p> <p>Целью преддипломной практики является: освоение соответствующих профессиональных компетенций; ознакомление и изучение конкретных информационных технологий и систем, используемых для решения задач проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков практического решения информационных задач; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

		<p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных</p>
--	--	---



	<p>факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>общефессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p>
--	---

		<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p><b>профессиональных компетенций:</b></p> <p>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская</p> <p>ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен</p>
--	--	---

		<p>анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития, управлять бюджетом серии продуктов</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений.</p> <p>ПК-4. Способен управлять группой менеджеров продуктов и продвигать продукты серии</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Тип задач проф. деятельности: проектная</p> <p>ПК-5. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-6. Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Тип задач проф. деятельности: производственно-технологическая</p> <p>ПК-7. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (преддипломная практика) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
	<b>9</b>	<b>Блок 3. Итоговая аттестация</b>
<b>Б3.01.Д</b>	<b>9</b>	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>

	<p>Итоговая аттестация (ИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков разработчика, способного к глубокому, творческому и всестороннему анализу научной, методической, технической и другой специальной литературы, грамотно и убедительно излагающего материал, четко формулирующего теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. ВКР состоит из разработанного программного обеспечения (ПО) и пояснительной записки, в которой описываются цели и задачи проектирования нового ПО, его этапы и полученные результаты.</p> <p>Итоговая аттестация нацелена на формирование <b>универсальных компетенций</b>:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p>
--	--

		<p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1. Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать</p>
--	--	--

	<p>мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>обще профессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p>
--	--

		<p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p><b>профессиональных компетенций:</b></p> <p>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская</p> <p>ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития, управлять бюджетом серии продуктов</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений.</p> <p>ПК-4. Способен управлять группой менеджеров продуктов и продвигать продукты серии</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Тип задач проф. деятельности: проектная</p>
--	--	--

		<p>ПК-5. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-6. Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Тип задач проф. деятельности: производственно-технологическая</p> <p>ПК-7. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>По итогам защиты выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия (ЭК) выставляет дифференцированную оценку.</p>
<b>ФТД</b>	<b>4</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД. 01</b>	<b>2</b>	<p><b>Основы систем искусственного интеллекта</b></p> <p>Дисциплина «Основы систем искусственного интеллекта» является факультативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе систем искусственного интеллекта, используемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы системные, обширные и всесторонние, современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p>



		<p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>ФТД. 02</b>	<b>2</b>	<p><b>Организация предпринимательской деятельности</b></p> <p>Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в факультативную часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета, объекта, задач и функций логистики, принципов и концептуальных положений логистики; изучением факторов, этапов и тенденций развития логистики; изучением взаимосвязи логистики с маркетингом, информатикой, стратегическим менеджментом, экономикой предприятия, финансами и психологией.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
	<b>240</b>	<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>