

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 12:34:17
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Национальная экономика

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и Кредит»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2022

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3		3
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:						
– Лекционные (Л)	16	8	8	4		4
– Практические (ПЗ)	16	8	8	6		6
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	56	56	89		89
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+ (36)	+ (36)	+ (9)		+ (9)

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

№ п/п	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
1.	15.04.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и Кредит» Форма обучения очно- заочная, заочная 2022 г. н.	Решение Ученого Совета от 15.04.2026 протокол № 9

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	4
Раздел 2. Тематический план.....	7
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	19
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Национальная экономика» входит в Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и консультировать клиента по поводу поставщиков, финансовых продуктов и услуг, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

Дескрипторы профессиональных компетенций:

ПК-3.1. Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.

ПК-3.2. Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» А/01.6 Подготовка сделок кредитования</p>	<p>ПК-3.1. Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.</p>	<p><i>Знание:</i> ПС-08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ПК-3.1. Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-3 ПК-3.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6, А/02.6 <i>Умения:</i> ПС-08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 ПК-3.1. Сравнить параметры финансовых продуктов А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-7 ПК-3.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС-08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-9 ПК-3.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями,</p>

<p>корпоративных заемщиков А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика А/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>		<p>аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами А/01.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-11 ПК-3.1 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p>
	<p>ПК-3.2. Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).</p>	<p><i>Знание:</i> ПС-08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-2 ПК-3.2. Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-4 ПК-3.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 <i>Умения:</i> ПС-08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-6 ПК-3.2. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-8 ПК-3.2 Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере А/02.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС-08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-10 ПК-3.2. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-12 ПК-3.2 Формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) А/01.6</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3

1.	Микроэкономика	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.	Макроэкономика	Бюджетная система Российской Федерации

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.01 Экономика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»** 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2
2	Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения	12	4	4	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	8	2	2	4	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Тема 4. Государство в национальной экономике	8	2	2	4	ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
5	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство	11	4	4	3	ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
6	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики	7	2	2	3	ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+(54)				
Итого		108	16	16	22	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		

				СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	14	2	2	10	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2
2	Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения	10			10	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	13	2	2	9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Тема 4. Государство в национальной экономике	13	2	2	9	ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
5	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство	11	2		9	ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
6	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики	11		2	9	ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+(36)				
Итого		108	8	8	56	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	19	2	2	15	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2
2	Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения	15			15	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.

						ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	19	2	2	15	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Тема 4. Государство в национальной экономике	17		2	15	ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
5	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство	15			15	ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
6	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики	14			14	ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+(9)				
Итого		108	4	6	89	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем

Принципы классификации национальных хозяйственных систем. Подход экспертов Всемирного Банка. Подход экспертов ООН. Развитые и развивающиеся страны.

Открытые и закрытые национальные хозяйственные системы. Аграрно-индустриальные, индустриально-аграрные, постиндустриальные страны.

Модели национальных хозяйственных систем. Североамериканская модель. Германская модель. Шведская модель. Японская модель.

Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения

Субъекты национальной экономики и сущность экономических интересов. Классификация субъектов национальной экономики. Собственность как основа реализации интересов экономических субъектов. Индивид как первичное звено национальной хозяйственной системы. Коллективная деятельность и коллективные интересы. Государство как субъект общенационального интереса. Институциональный аспект реализации интересов экономических субъектов.

Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система. Политэкономическая структура. Организационно-функциональная структура. Технологическая структура. Ресурсная структура.

Взаимосвязи и пропорции национальной экономики. Функционально производственные (отраслевые) пропорции. Воспроизводственные пропорции. Территориальные пропорции.

Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики

Сущность и состав совокупного экономического потенциала. Национальное богатство как часть экономического потенциала. Территориально-ресурсный потенциал. Трудовой потенциал национальной экономики. Научно-технический потенциал национальной экономики. Инфраструктурные отрасли национальной экономики. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Рыночная инфраструктура.

Тема 4. Государство в национальной экономике

Роль и функции государства в регулировании национальной экономики. Прогнозирование и индикативное планирование развития национальной экономики. Пределы участия государства в экономике. Функции государства.

Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство

Закономерности экономической интеграции. Формы вовлечения национальной экономики в мировое хозяйство. Показатели и пропорции внешнеэкономических связей. Регулирование степени открытости национальной экономики.

Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики

Сущность и содержание экономической безопасности. Продовольственная безопасность. Международная безопасность. Финансовая безопасность. Инвестиционная безопасность. Угрозы национальной безопасности.

Показатели национальной экономической безопасности. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем
ПЗ 2-3	Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения
ПЗ 4	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики
ПЗ 5	Тема 4. Государство в национальной экономике
ПЗ 6-7	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство
ПЗ 8	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем
ПЗ 2	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики
ПЗ 3	Тема 4. Государство в национальной экономике
ПЗ 4	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем
ПЗ 2	Тема 4. Государство в национальной экономике
ПЗ 3	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 4. Государство в национальной экономике	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				25%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	ПЗ	Кейс-метод	50
2	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	ПЗ	Кейс-метод	25

3	Тема 4. Государство в национальной экономике	ПЗ	Кейс-метод	50
Итого %				18,75%

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	ПЗ	Кейс-метод	50
2	Тема 4. Государство в национальной экономике	ПЗ	Кейс-метод	50
Итого %				20%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	1, 2, 3, 8	1-7
2	Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения	7	1-7
3	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	4, 5, 6	1-7
4	Тема 4. Государство в национальной экономике	9, 10, 11, 12	1-7
5	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство	13, 14	1-7
6	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики	15, 16	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Национальная экономика России: исторический аспект
2. Национальная экономика в системе экономических знаний
3. Социально-экономические проблемы современной России
4. Категория «совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны» (СЭПНХСС).
5. Национальное богатство в трактовке Всемирного банка.
6. Природно-ресурсный потенциал России.
7. Экономические интересы фирмы, корпорации, иных предприятий, домохозяйства.
8. Типология современных хозяйственных систем.
9. Исторические, социально-политические и экономические аспекты государственного регулирования.
10. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. в США как основа новых форм и методов вмешательства государства в экономику.
11. «Максимальное» вмешательство государства в экономику Я. Корная.
12. Саморегулирование рынка М. Фридмена.
13. Факторы, влияющие на международные экономические позиции страны.
14. Степень доминирования национальной экономики: доминирующие и доминируемые экономики.
15. Продовольственная безопасность России.
16. Технологическая безопасность России.
17. Структура собственности и рыночная стоимость: эмпирический анализ российских публичных компаний.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2
2	Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Тема 4. Государство в национальной экономике	УО	КМ	ПРВ	ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
5	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
6	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики	УО	КМ	ПРВ	ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2
2	Тема 2. Субъекты национальной экономики и их отношения			ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Тема 4. Государство в национальной экономике	УО	КМ	ПРВ	ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
5	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство	УО		ПРВ	ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
6	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики			ПРВ ПРВ	ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Типы национальных хозяйственных систем	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2
2	Тема 2. Субъекты национальной			ПРВ	ИД-1 ПК-3.1.

	экономики и их отношения				ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
3	Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	УО		ПРВ	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.1 ИД-4 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.
4	Тема 4. Государство в национальной экономике		КМ	ПРВ	ИД-6 ПК-3.2. ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
5	Тема 5. Интеграция национальной экономики в международное экономическое пространство		ПРВ	ПРВ	ИД-7 ПК-3.1 ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2
6	Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики			ПРВ	ИД-8 ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11 ПК-3.1 ИД-12 ПК-3.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Национальная экономика: единство общего и специфического в экономике
2. Типы экономических систем.
3. Типы национальных моделей.
4. Цели национальной экономики.
5. Территориальный фактор и его влияние на особенности национальной модели экономики.
6. Ресурсный фактор и его влияние на особенности национальной модели экономики.
7. Этапы развития национальной модели экономики России.
8. Собственность и рыночные основы российской экономики.
9. Этапы приватизации в РФ.
10. Формы государственно-частного партнерства.
11. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы. Основные понятия и показатели. Методы расчета.
12. Естественный и экономический потенциал развития российской национальной экономики.
13. Методы оценки совокупного экономического потенциала национальной экономики.
14. Демографические проблемы и развитие национальной экономики.
15. Важнейшие макроэкономические показатели развития национальной хозяйственной системы.
16. Основные макроэкономические пропорции. Их назначение и использование.
17. Значение национального счетоводства в национальной экономической системе.
18. Теории и модели регионального развития. Теория «центральных мест» (В. Кристаллер, А. Леш), теория несбалансированного роста Ф. Перру, Теория «центр – периферия Дж. Фридмана, теория кластеров М. Портера.
19. Особенности монополизации российской национальной экономики.
20. Государственное регулирование национального рынка и его сегментов.
21. Балансы и балансовые расчеты в национальной экономике. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
22. Региональная национальная политика.
23. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на макро - и микроуровне, их характеристика.
24. Понятие и классификация иностранных инвестиций. Перспективные направления инвестирования на территории России иностранными инвесторами.
25. Основные методы государственного регулирования национальной экономики в условиях рынка.
26. Научно-техническая политика государства в национальной экономике.
27. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
28. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей.
29. Проблемы экономической безопасности России.
30. Роль и место РФ в международном разделении труда.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Национальная экономика как хозяйственная система страны.
2. Методологические подходы исследования национальных экономических систем.
3. Особенности методологии и методов анализа национальной экономики.
4. Трактовки понятия «национальная экономика» основными теоретическими школами.
5. Экономическая мысль XIX - XX веков о природе, характере и типах национальных экономических систем
6. Российская экономическая теория о факторах, определяющих развитие и характер национальных экономических систем.
7. Современные подходы к определению содержания национальных экономических систем.

8. Типология и сравнительных анализ национальных экономических систем.
9. Экономическая теория о факторах, определяющих характер отношений национальной экономики.
10. Типы национальных экономических систем, их классификация по различным признакам.
11. Анализ предпосылок, процессов и результатов становления различных типов рыночных национальных экономических систем.
12. Факторы, определяющие развитие и особенности российской национальной экономики, ее специфические черты.
13. Основные проблемы российской экономики.
14. Эффективность национальной экономической системы: предпосылки, критерии и параметры оценки.
15. Сравнительный анализ экономической эффективности национальных экономических моделей.
16. Понятие экономического потенциала национальной экономики, его составляющие. Территориальные пропорции развития национальной экономики.
17. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему.
18. Внешнеэкономические связи национальной экономики.
19. Механизм обеспечения экономической безопасности (макро-, мезо - и микроуровень).
20. Анализ индикаторов экономической безопасности и тенденции социально-экономического развития России.
21. Характеристика национальной экономики как многоуровневой экономической системы.
22. Свободные экономические зоны в национальной экономике.
23. Особенности экономического развития развитых стран.
24. Особенности экономического развития развивающихся стран.
25. Особенности экономического развития наименее развитых стран.
26. Оценка уровня экономического развития РФ.
27. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.
29. Понятие и виды структуры национальной экономики.
30. Характеристика продуктовой и производственной структуры
31. Характеристика отраслевой структуры. Инфраструктура национальной экономики.
32. Характеристика секторной структуры.
33. Характеристика рыночной структуры.
34. Характеристика территориальной и воспроизводственной структуры.
35. Понятие, критерии и показатели структурной сбалансированности национальной экономики.
36. Критерии и уровень экономической безопасности. Показатели уровня безопасности.
37. Роль и функции государства в регулировании национальной экономики.
38. Прогнозирование и индикативное планирование развития национальной экономики.
39. Пределы участия государства в экономике.
40. Функции государства в современной экономике.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответа.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180$ рублей; $MC = 100$ рублей; $ATC = 200$ рублей. Какие решения должно принять руководство фирмы, чтобы получить максимум прибыли:

- А) Повысить цену и увеличить объем выпуска;
- Б) Повысить цену и уменьшить объем выпуска;
- В) Повысить цену и сохранить прежний объем выпуска;
- Г) Снизить цену и увеличить объем выпуска.

Правильный ответ: А)

2. Установите правильную последовательность этапов разработки регионального стратегического плана:

- А) Определение сильных и слабых сторон региона
- Б) Анализ внешней среды развития региона
- В) Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ
- Г) Разработка концепции и стратегии развития, плана конкретных действий и осуществление стратегии

Правильный ответ: б), а), в), г)

3. Укажите правильное соответствие налога с уровнем бюджетной системы:

- 1. Федеральный бюджет
- 2. Бюджет субъекта Российской Федерации
- 3. Местный бюджет

Варианты ответов:

- а) Налог на игорный бизнес
- б) Земельный налог
- в) Налог на прибыль

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____ – это нежелательная фаза состояния экономической системы, характеризующаяся колебаниями и негативными явлениями.

Правильный ответ: Экономический кризис

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Преимущество, принадлежащее агенту экономической деятельности при условии, что он имеет возможность произвести данную продукцию с меньшим объемом затрат по сравнению с другими агентами – это _____

Правильный ответ: сравнительное преимущество

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____ - денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами

Правильный ответ: Национальная валюта

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 430 с. — ISBN 978-5-394-04976-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120800.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

4. Аббасова, Е. В. Сотрудничество субъектов социально-трудовых отношений в формировании экологически устойчивой экономики : монография / Е. В. Аббасова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-6044299-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110489.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, А. Е. Суглобов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-394-04933-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120821.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Макарова, М. В. Инвестиции в «зеленую» экономику в России : монография / М. В. Макарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1682-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121778.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс

9. <http://www.garant.ru/>— Гарант

10. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Национальная экономика**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- электронная библиотека IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Национальная экономика

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Леденёва Марина Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)