

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 29.05.2026 12:30:51  
 Уникальный программный ключ:  
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»**

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Криминология

(Наименование дисциплины)

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Частного и публичного права**

**Год набора**

**2026**

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость (объём) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общее количество часов	108	108	108	108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	10	10	10
– Лекционные (Л)	18	10	10	6	6	6
– Практические (ПЗ)	18	8	8	4	4	4
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	36	89	89	89
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)	+(36)	+(54)	+(9)	+(9)	+(9)

**Волгоград 2026**

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план .....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	155
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) .....	25
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	256
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	27
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Криминология» входит в **обязательную часть** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.**

**Дескрипторы универсальных компетенций:**

УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p><b>ПС «Специалист по конкурентному праву»</b>  <b>А/01.6</b> Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;  <b>А/02.6</b> Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности            УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b>  <i>Знание:</i>            ИД-1 УК-11.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6)            ИД-2 УК-11.2. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6)  <i>Умения:</i>            ИД-3 УК-11.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6)            ИД-4 УК-11.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>            ИД-5 УК-11.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов(А/02.6)            ИД-6УК-11.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

		(А/01.6)
--	--	----------

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Правоохранительные органы	Уголовное право
2	Уголовное право	Государственная и муниципальная служба
3		Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план  
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ЗСТ (ПЗ, ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	14	4	4	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	14	4	4	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ЗСТ (ПЗ, ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	11	2	2	7	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	11	2	2	7	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	12	2	2	8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	8			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	8			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	12	2	2	8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	10	2		8	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ЗСТ (ПЗ, ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	10	2	2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	4			4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	6			6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	8	2		6	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>54</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, на базе ВО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ЗСТ (ПЗ, ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	17	2	2	13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	15	2		13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	13			13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	12			12	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	13			13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	12			12	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	17	2	2	13	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, задачи и методология криминологии**

История становления и развития науки криминология. Предмет криминологии. Понятие, основные цели и задачи, а также место в системе иных наук, взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методология науки криминологии. Методы криминологических исследований.

#### **Тема 2. Преступность и ее основные характеристики**

Основные этапы возникновения преступности. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики. Основные признаки и характеристики преступности: объем, состояние (уровень), динамика и структура, а также дополнительные показатели: «география» и «топография», ущерб и «цена» преступности; латентность, ее классификация и основные показатели по видам преступлений.

#### **Тема 3. Причины, условия и иные детерминанты преступности**

Причины преступности. Условия и иные детерминанты преступности в отечественной и зарубежной криминологии. Основные концепции причин преступности: «теория аномии», «теория дифференцированной ассоциации», «теория социальной дезорганизации», «теория первичной и вторичной девиантности» и др.

#### **Тема 4. «Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления**

Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Понятие, структура, типология преступников в отечественной и зарубежной криминологии. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Причины и условия совершения конкретного преступления: социальный и психологический механизм.

#### **Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность**

Понятие, виды и сроки криминологического прогнозирования и планирования мер воздействия на преступность. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его основные методы: «обобщения независимых характеристик», «метод распознавания образа». Методика соотношения планирования и прогнозирования преступности («золотое правило» планирования мер борьбы с преступностью и ее предупреждения).

#### **Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика преступлений**

Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Понятие, виды и субъекты предупреждения преступности и профилактики преступлений. Система предупреждения преступности и ее основных субъектов в России. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с ней.

#### **Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений**

Система наиболее опасных разновидностей преступности в России: организованная, экономическая, профессиональная, рецидивная, преступность несовершеннолетних и

молодежи, экологическая, террористическая, коррупционная, а также общеуголовная или «уличная» преступность. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

Составляется в соответствии с тематическим планом. В данном разделе указываются темы занятий семинарского типа (практических, семинарских, лабораторных занятий).

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия семинарского типа (практического, семинарского, лабораторного занятия)
ПЗ 1, 2	Тема 1. Понятие, методология и предмет, задачи криминологии
ПЗ 3	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики
ПЗ 4	Тема 3. Причины, условия и иные детерминанты преступности
ПЗ 5	Тема 4. «Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления
ПЗ 6	Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность
ПЗ 7	Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика преступлений
ПЗ 8, 9	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия семинарского типа (практического, семинарского, лабораторного занятия)
ПЗ 1	Тема 1. Понятие, методология и предмет, задачи криминологии
ПЗ 2	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики
ПЗ 3	Тема 3. Причины, условия и иные детерминанты преступности
ПЗ 4	Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика преступлений

#### Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, на базе ВО)

№	Тема занятия семинарского типа (практического, семинарского, лабораторного занятия)
ПЗ 1	Тема 1. Понятие, методология и предмет, задачи криминологии
ПЗ 2	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	ПЗ	Коллоквиум	100
2	Преступность и ее основные характеристики	ПЗ	Коллоквиум	100
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	ПЗ	Метод малых групп	50
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	25
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	ПЗ	Коллоквиум	100
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	ПЗ	Коллоквиум	100
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ПЗ	Метод малых групп	50
<b>Итого %</b>				<b>75%</b>

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	ПЗ	Коллоквиум	100
2	Преступность и ее основные характеристики	ПЗ	Коллоквиум	100
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	ПЗ	Метод малых групп	50
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	ПЗ	Коллоквиум	100

<b>Итого %</b>	<b>87,5%</b>
----------------	--------------

**Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, на базе ВО)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	ПЗ	Коллоквиум	100
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ПЗ	Метод малых групп	50
<b>Итого %</b>				<b>75%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	1, 2, 3	1-5
2	Преступность и ее основные характеристики	4, 5	1-5
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	6, 11	1-5
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	7	1-5
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	8	1-5
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	9, 10	1-5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	12, 13, 14, 15	1-5

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. История становления и развития науки криминология.
2. История развития криминологии в России.
3. Методология науки криминологии.
4. Латентность, ее классификация.
5. Основные показатели по видам преступлений.
6. Причины индивидуального преступного поведения.
7. Личность преступника.
8. Методика соотношения планирования и прогнозирования преступности («золотое правило» планирования мер борьбы с преступностью и ее предупреждения).
9. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений.
10. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности.
11. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.
14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Криминологическая характеристика женской преступности.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9).

2. Лекционными материалами в составе УМК по дисциплине.
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ЗСТ (ПЗ, ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО	УО, К	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС	УО, Д	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	УО	УО, ММГ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ЛС	УО, АКС	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	ЛС	УО, АКС	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	ЛС	Д, ММГ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и	ЛС	УО, АКС	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1.

	предупреждение отдельных видов преступлений				ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
--	---	--	--	--	--

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ЗСТ (ПЗ, ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО	УО, К	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС	УО, Д	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	ЛС	УО, ММГ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	ЛС	Д, ММГ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ЛС		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.

**Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, на базе ВО)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ЗСТ	СРО	

			(ПЗ, ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО	УО, К	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	ЛС	УО, АКС	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-3 УК-11.1. ИД-5УК-11.1. ИД-2УК-11.2. ИД-4 УК-11.2. ИД-6 УК-11.2.

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

*АКС* – анализ конкретных ситуаций;

*Д* – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

*К* – Коллоквиум;

*ЛС* – Лекция-ситуация;

*ММГ* – Метод малых групп;

*ПРВ* – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

*УО* – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос.

## **5.2. Оценочные средства текущего контроля Перечень практических (семинарских) заданий**

### **Тема № 1 «Понятие, методология и предмет, задачи криминологии».**

Вопросы к изучению:

1. Когда возникла наука «криминология»?
2. Раскройте содержание понятия «криминология».
3. Дайте понятие объекта и предмета криминологии, охарактеризуйте основные элементы предмета криминологии.
4. Раскройте существующие общенаучные и частнонаучные методы исследования в криминологии.
5. Охарактеризуйте систему криминологии.
6. Раскройте связь криминологии с другими науками.

Выполните задания:

1. Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

Задание:

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.
2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)
3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.)

2. Дайте характеристику следующим криминологическим воззрениям:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) идеям Сенеки, Цицерона, Ч. Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) идеям русских революционных демократов (А. И. Радищева, А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского).

3. Дайте определение следующим терминам: методы, методика, методология.

Укажите и раскройте содержание методов криминологии (не менее 10).

### **Тема № 2 «Преступность и ее основные характеристики».**

Вопросы к изучению:

1. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики.
2. Основные признаки и характеристики преступности: объем, состояние (уровень), динамика и структура.
3. Дополнительные показатели: «география» и «топография», ущерб и «цена» преступности.

Выполните задания:

1. Дайте характеристику следующим основным свойствам преступности: социальный характер, историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, системность, уголовно-правовой характер, временная и территориальная распространенность.

2. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают качественную сторону преступности: динамика преступности за 5 лет; соотношение групп преступлений (преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие); количество зарегистрированных преступлений, совершенных в сельской местности; удельный вес рецидивной преступности; тенденции роста групповой преступности; количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними; территориальная распространенность преступности, в том числе по городам и сельским местностям; соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (квартал, полгода, год, три года, пять лет и т. д.); количество выявленных преступников; размер ущерба от преступлений; количество зарегистрированных преступлений в расчете на 10 тыс. граждан; средний возраст лиц, совершивших кражи.

3. В области А. с населением 850 тыс. человек (20 % – дети до четырнадцатилетнего возраста и 10 % – старше 60 лет) за год зарегистрировано 3 000 преступлений. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Ее население составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста и 110 тыс. – старше 60 лет. В области В. с населением 600 тыс. человек (из них в возрасте от 14 до 60 лет – 70 %) зарегистрировано 2 200 преступлений. Рассчитайте коэффициент криминальной активности на 10 тысяч населения в каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

4. Укажите показатели преступности, характеризующие:

Объем преступности	Структура преступности	Динамика преступности	Коэффициенты преступности
--------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------

- количество зарегистрированных преступлений;
- темп роста преступности;
- количество потерпевших от преступлений;
- количество осужденных;
- удельный вес групповой преступности;
- соотношение городской и сельской преступности;
- коэффициент криминальной активности;
- удельный вес рецидивной преступности;
- количество преступлений против собственности;
- снижение количества убийств;
- доля несовершеннолетних в составе преступников;
- коэффициент судимости;
- изменение количественных показателей насильственной преступности;
- география преступности;
- коэффициент виктимности.

### Тема № 3 «Причины, условия и иные детерминанты преступности.

Вопросы к изучению:

1. Причины преступности.

2. Условия и иные детерминанты преступности в отечественной и зарубежной криминологии.

3. Основные концепции причин преступности: «теория аномии», «теория дифференцированной ассоциации», «теория социальной дезорганизации», «теория первичной и вторичной девиантности» и др.

Выполните задания:

1. Сформулируйте следующие понятия: «детерминанты», «причины и условия преступности», «мотив преступления».

Классифицируйте причины и условия преступности на группы по тем или иным основаниям (укажите не менее 8 оснований).

2. Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям:

- а) против личности;
- б) против собственности;
- в) против здоровья населения.

Необходимо назвать не менее 10 причин латентной преступности и 4 методов их выявления по каждой из указанных групп преступлений.

#### **Тема № 4 «Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления».**

Вопросы к изучению:

1. Понятие, структура, типология преступников в отечественной и зарубежной криминологии.

2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

3. Причины и условия совершения конкретного преступления: социальный и психологический механизм.

4. Что понимается под социально-ролевой характеристикой личности преступника? Охарактеризуйте личность среднестатистического преступника в РФ в современный период времени с данных позиций.

5. Что понимается под нравственно-психологической характеристикой личности преступника? Охарактеризуйте личность среднестатистического преступника в РФ в современный период времени с данных позиций.

6. Какие типы преступников вы знаете?

Выполните задания:

1. Анализ Уголовного кодекса РФ позволяет выделить следующие наиболее характерные противоправные способы достижения определенных целей: физическое или психическое насилие над личностью; хищение чужого имущества; злоупотребление доверием или обман; злоупотребление своим служебным или иным положением; угон автотранспорта. Укажите, с какими личностными качествами субъекта в большей мере взаимосвязаны перечисленные запрещенные законом формы поведения (необходимо указать не менее 6 таких качеств по каждому из способов, направленных на достижение преступных результатов).

2. Разделите приведенные ниже признаки личности преступника на четыре группы: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические и биологические: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или

сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность, темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, врожденные психические и физические недостатки, соучастие в преступлении, воля, образование, материальные потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

### **Тема № 5 «Криминологическое прогнозирование и планирование противодействия преступности».**

Вопросы к изучению:

1. Дайте определение понятию «криминологическое прогнозирование».
2. Этапы прогнозирования.
3. Раскройте методы прогнозирования: экстраполяция, метод экспертных оценок, метод моделирования.
4. Какие существуют виды прогнозов?

Выполните задания:

1. Составьте собственный план профилактических мероприятий в отношении лиц, ранее совершивших преступления, на примере Вашего региона (района, населенного пункта) на два-три года.

### **Тема № 6 «Предупреждение преступности и профилактика преступлений».**

Вопросы к изучению:

1. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений).
2. Виды предупреждения преступности и профилактики преступлений.
3. Система предупреждения преступности и ее основных субъектов в России.
4. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений.
5. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности.
6. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.

Выполните задания:

1. Проанализируйте программу борьбы с преступностью с точки зрения эффективности проведения профилактики конкретных видов преступлений на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

### **Тема № 7 «Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений».**

Вопросы к изучению:

1. Какие группы и виды корыстных преступлений вы знаете?
2. Каким образом корыстная преступность соотносится с экономической?
3. Какие препятствия в настоящее время существуют для однозначного определения корыстной (экономической) преступности?

4. Раскройте содержание понятия насильственная преступность. Классифицируйте насильственные преступления. Какие преступления составляют наиболее устойчивую и значительную часть среди насильственных преступлений?

5. Каковы особенности предупреждения насильственных преступлений?

6. Как вы считаете, целесообразно ли разрешить в нашей стране свободное приобретение огнестрельного оружия как средства самозащиты от насилия?

7. Какие виды неосторожных преступлений вы знаете? Какова общественная опасность неосторожной преступности?

8. Охарактеризуйте меры предупреждения неосторожных преступлений.

Выполните задания:

1. Составьте таблицы и проанализируйте полученные данные о выявлении и регистрации насильственных преступлений, совершенных в семейно-бытовой сфере, на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять (десять) лет. Дайте оценку полученным данным.

2. Покажите различие криминологической характеристики рецидивной преступности от уголовно-правовой ее характеристики.

### **5.3. Тематика письменных работ обучающихся**

1. Криминология в системе наук.
2. Преступность как социальный конструктор.
3. География преступности.
4. Биологические теории в современной криминологии.
5. Постмодернизм в криминологии.
6. Основные криминогенные факторы.
7. Запрет как криминогенный фактор.
8. Преступность в «обществе потребления».
9. Преступность в условиях глобализации.
10. Преступность и иные виды девиантности.
11. Социальный и психологический механизмы индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое исследование в регионе (цели, задачи, этапы, методы).
13. «Кризис наказания» и его последствия.
14. Тюремная субкультура.
15. Уголовная политика: понятие, история, современность.
16. Роль прокуратуры в социальном контроле над преступностью.
17. Восстановительная и ювенальная юстиция в системе социального контроля.
18. Профилактика преступности: уровни, субъекты, проблема эффективности.
19. Преступления против личности как вид социального насилия.
20. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
21. Сексуальные преступления: криминологический анализ.
22. Профессиональная преступность: криминологический анализ.
23. Ятрогенная преступность: криминологический анализ.
24. Коррупция и коррупционные преступления.
25. Организованная преступность.
26. Преступления, связанные с наркотиками: криминологический анализ.
27. Террор и терроризм.
28. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
29. Торговля людьми: криминологический анализ.
30. Женская преступность: криминологический анализ.
31. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ.
32. Преступления против военной службы: криминологический анализ.

33. Политическая преступность в царской, советской и постсоветской России.

#### 5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

##### Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Методологическая основа криминологии. Общенаучные и специальные методы криминологических исследований.
4. Значение криминологии в совершенствовании борьбы с преступностью.
5. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии.
6. Этапы развития отечественной криминологии.
7. Понятия и основные характеристики преступности.
8. Уровень преступности: понятие и способы определения.
9. Структура преступности: понятие и способы определения
10. Динамика преступности: понятие и способы определения
11. Уровень, структура и динамика преступности в современных развитых зарубежных государствах.
12. Уровень, структура и динамика преступности в России.
13. Понятие и структура личности преступника.
14. Классификация (типология) преступников.
15. Причины и условия преступности в современном обществе
16. Криминологическая характеристика механизма конкретного преступления.
17. Причины и условия конкретного преступления.
18. Понятие и виды рецидивной преступности.
19. Криминологическая характеристика, причины и условия рецидивной преступности.
20. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
21. Основные направления профилактики рецидивной преступности ОВД.
22. Криминологическая характеристика, причины и условия преступности несовершеннолетних.
23. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
24. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних.
25. Криминологическая характеристика, причины и условия корыстных преступлений.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные преступления.
27. Основные направления профилактики корыстных преступлений.
28. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственных преступлений против личности.
29. Криминологическая характеристика лиц, совершивших насильственные преступления против личности.
30. Основные направления профилактики насильственных преступлений против личности.
31. Криминологическая характеристика, причины и условия должностных преступлений, взяточничества и коррупции.
32. Криминологическая характеристика, причины и условия, предупреждение экстремизма и терроризма.
33. Криминологическая характеристика лиц, совершивших должностные преступления, взяточников и коррупционеров.

34. Организованная преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
35. Экономическая преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
36. Экологическая преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
37. Латентная преступность: понятие, виды, значение.
38. Основные направления профилактики должностных преступлений, взяточничества и коррупции.
39. Понятие и задачи криминологического анализа преступности.
40. Основные методы криминологического анализа информации о преступности, применяемые органами внутренних дел.
41. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования преступности.
42. Основные методы прогнозирования преступности органами внутренних дел.
43. Понятие и задачи прогнозирования работниками органов внутренних дел индивидуального преступного поведения.
44. Понятие и задачи планирования борьбы с преступностью.
45. Виды планирования борьбы с преступностью.
46. Понятия и виды предупреждения преступности.
47. Система предупреждения преступности в России: понятие, субъекты и их функции.
48. Основные методы предупреждения преступности.
49. Роль местных органов в организации предупреждения преступлений.
50. Основные формы и методы профилактической работы отдельных субъектов.
51. Взаимодействие правоохранительных органов с общественными организациями и добровольными формированиями граждан в предупреждении преступлений.
52. Комплексное планирование профилактики правонарушений в городе, районе, области, крае, республике.
53. Основные зарубежные криминологические концепции.

## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Криминологическая характеристика - это:

- а) исходный этап для оптимизации процесса разработки и реализации мер предупреждения преступлений;
- б) состояние и структура преступности;
- в) динамика преступности, уровень преступности и структура преступности.

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По характеру и содержанию мотивации преступники бывают:

- а) корыстные и неосторожные;
- б) корыстные и пренебрежительные;
- в) легкомысленно-безответственные и корыстные.

**Правильный ответ: а)**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Коррупция - это:

- а) использование своего должностного положения сотрудниками правоохранительных органов в корыстных целях;
- б) злоупотребление должностным положением, дача и получение взятки государственными служащими и муниципальными чиновниками;
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; либо совершение деяний от имени или в интересах юридического лица.

**Правильный ответ: в)**

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

1. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...

2. Количественно-качественная характеристика преступности – это ...

3. Система разноплановых мер, осуществляемых государством, обществом, физическими и юридическими лицами, направленных на выявление, устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности, а также на предотвращение замысливаемых и подготавливаемых преступлений, пресечение продолжаемой преступной деятельности и воздействие на лиц, поведение которых указывает на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем – это...

Варианты ответов:

- а) предупреждение преступности
- б) уровень преступности
- в) структура преступности

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (ответ следует записать с маленькой буквы). Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

**Правильный ответ: латентной**

6. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с большой буквы

\_\_\_\_\_ - это общественно опасное, социально-патологическое, целеустремленное, противоправное, относительно скрытое явление, выражающееся в статистической совокупности преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период.

**Ответ:** Преступность

*7. Прочитайте текст и запишите ответ.*

Гражданин П. начал убегать из дома с 11-летнего возраста, занимался кражами продуктов и вещей, в связи с этим находился на профилактическом учете в полиции. В возрасте 14 лет он был привлечен к уголовной ответственности за кражу из квартиры. После освобождения из колонии в первый же месяц вместе с гр. Н., с которым познакомился во время отбывания наказания, гр. П. совершил кражу и грабеж. Отбыв 5 лет лишения свободы, он устроился работать на завод. В один из рабочих дней он избил бригадира за то, что тот обзвал его преступником, за это гр. П. был осужден к 8 годам лишения свободы. В колонии он нарушал режим, уклонялся от труда, принимал участие в драках с другими осужденными, которые встали на путь исправления.

Используя криминологическую типологию, обоснуйте тип личности преступника.

Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже.

**Ответ:** Привычный тип преступников (Привычный тип)

*8. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Вид преступления в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию\_\_\_\_\_

**Ответ:** изнасилование

## **Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137021.html>.

2. Криминология : учебник / К. И. Богомолова, С. Ю. Бытко, А. Н. Варыгин [и др.] ; под редакцией А. Н. Варыгина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 540 с. — ISBN 978-5-7924-1982-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152062.html>.

3. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / О. В. Старков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 1048 с. — ISBN 978-5-94201-631-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137020.html>.

4. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / И. Ю. Никодимов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-394-06072-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144170.html>.

5. Шевченко, В. М. Криминология : учебное пособие / В. М. Шевченко, О. Е. Калпинская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-5083-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157418.html>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Жариков, Ю. С. Противодействие религиозному экстремизму в молодежной среде:

уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2737-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137588.html>.

2. Филиппова, Е. О. Криминальная виктимология : учебное пособие / Е. О. Филиппова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-3259-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153044.html>.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный портал правовой информации: <http://www.gov.ru>
- Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Сайт правовой информации <http://www.kodeks.ru>
- Программное обеспечение для организации конференции.

## **Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминология» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения, позволяют объединить в одно целое и содержание, и методику.

В ходе изучения дисциплины **«Криминология»** перед обучающимися стоит задача глубоко разобраться в объемном учебном материале, сформировать соответствующие компетенции.

В рамках учебного процесса наиболее действенными формами, с помощью которых можно получить, уяснить и использовать новые знания, являются лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся.

Тематический план дисциплины построен таким образом, чтобы, комбинируя возможности различных форм и методов обучения, обеспечить качественное усвоение обучающимися ее содержания.

Основными видами аудиторных занятий являются лекции и занятия семинарского типа.

Лекции имеют своей целью дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки по направлению **«Юриспруденция»**.

Чтение лекционного курса является одним из решающих факторов обучения и воспитания в вузах. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы. Лекция, в отличие от учебника, может и должна быть актуальной, содержать массу сведений, почерпнутых из различных источников. Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и

научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения.

При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой. Подготовка к лекции — сложный процесс, включающий несколько этапов:

- 1) сбор необходимого материала в соответствии с программой;
- 2) разработку подробного плана;
- 3) отбор материала для непосредственного использования в лекции;
- 4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории, на что быстрее откликнутся обучающиеся (живая связь с жизнью, с тем, что их ждет в работе, и т. п.);
- 5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей;
- 6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции;
- 7) продумывание воспитательных возможностей и форм активизации внимания обучающихся;
- 8) формулирование выводов и рекомендаций для самостоятельной работы.

Важнейшим рабочим документом, в котором разворачивается логическая структура лекции, является план. Задача лекции — раскрыть важнейшие вопросы темы, которые недостаточно отражены в имеющейся учебной литературе и представляют наибольшую трудность при изучении.

Помимо профессиональных интересов обучающихся, преподаватель должен учесть и уровень дидактической готовности обучаемых, которая, как правило, неоднородна. Для этого требуется:

- излагать абсолютно необходимую суть проблемы, которую должны постичь все;
- развертывать и наращивать содержание, понятное большинству;
- не обходить сложности, тонкости, нюансы, первоначально доступные лишь немногим.

Изложение материала должно быть ясным, последовательным и доказательным. Лекция должна заставить обучающихся размышлять, сопоставлять различные точки зрения, иметь строгую логику.

Для успешной подготовки к занятиям семинарского типа обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающегося по теме планируемого занятия.

Занятия семинарского типа имеют целью углубленное изучение темы занятия, обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой научной дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Большое внимание при проведении занятий семинарского типа уделяется выработке навыков публичных выступлений, культуры полемики, умению отстаивать свои взгляды.

Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на занятиях семинарского типа и во внеаудиторное время. Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения занятий семинарского типа. Продуктивность совместной работы обучающихся и преподавателя на семинарском занятии в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности обучающихся на получение знаний.

Глубокое усвоение дисциплины «Криминология» возможно только при организации обучающимся эффективной индивидуальной, самостоятельной творческой работы.

Поскольку на лекциях и занятиях семинарского типа не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительная часть материала оставляется обучающемуся для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа является одной из прогрессивных и современных форм усвоения теоретико-практического материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к нормативно-правовым актам, судебной практике, учебной, справочной литературе и научным публикациям по дисциплине. Проверка выполнения заданий осуществляется на занятиях семинарского типа с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения.

При организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминология» предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к занятию семинарского типа; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и конспектирование учебного материала, нормативно-правовых актов; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка рефератов и сообщений по выбранным темам; участие в разработке деловой игры, написание собственных научных статей, поиск научной информации и др.

Эти виды работ предполагают самостоятельное изучение обучающимися рекомендованной литературы. Обучающимся следует обратить внимание на темы и разделы, предусмотренные в графике самостоятельной работы по данной дисциплине, а также на формы контроля. Результаты самостоятельной работы обучающихся по изучению конкретных разделов и тем контролируются преподавателем, ведущим дисциплину.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся выбираются преподавателем в соответствии с заданием: беседа индивидуальная или с группой; контрольный опрос; контрольная работа; рецензирование письменных работ обучающихся; заслушивание на занятиях подготовленных работ или реферативных сообщений; обсуждение на занятиях результатов работы; компьютерное тестирование и т.д.

**Учебно-методическое издание**

Рабочая программа учебной дисциплины

**Криминология**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Лобасева Евгения Григорьевна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*