

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Волгоградский институт бизнеса»**
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 12:06:14
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d
(АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»)

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом АНО ВО
«Волгоградский институт бизнеса»
Протокол № 19
от «24» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Волгоградский институт
бизнеса»
_____ А.А. Ващенко
№ 105-о от «24» июня 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О внутренней системе оценки качества
образовательной деятельности по основным
образовательным программам высшего
образования - программам бакалавриата,
программам магистратуры
АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»
(с дополнениями и изменениями)

Волгоград, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее - Положение) в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (далее – Институт) разработано в соответствии с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 "О методических рекомендациях" Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса в институте:

- осуществление внутренней оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 130-о от «31» августа 2022 г.;
- осуществление внутренней оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 130-о от «31» августа 2022 г.;
- осуществление внутренней оценки качества подготовки, обучающихся в рамках итоговой аттестации выпускников проводится на основании Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры № 130-о от «31» августа 2022 г.;

1.2 Положение распространяется на все структурные подразделения Института, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее - образовательные программы).

1.3 Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем образовательной программы.

2. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. В целях получения объективной информации о результатах подготовки, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Институте функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Система внутренней оценки качества в Институте основывается на принципах

- прозрачности,
- систематичности,
- регулярности;

2.2. Целью ВСОКО является совершенствование образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в образовательных стандартах высшего образования, разработанных и реализуемых в Институте.

2.3. Задачами внутренней оценка качества образовательной деятельности института:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников института, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности института.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, внутренним требованиям, установленным локальными актами, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2.5. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется через процедуры :

- внутренний мониторинг образовательных программ согласно установленным показателям образовательной организации, в том числе проведение анкетирования участников образовательных отношений;

➤ анкетирования обучающихся - в целях выявления, изучения, обсуждения и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования,

условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в целом и отдельных дисциплин и практик (Приложение 1);

- опроса преподавателей (научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера) института, в том числе из числа представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО - в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве соответствующей ОПОП ВО (Приложение 2, 3) .

- внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в части независимой экспертизы обучающихся, в том числе с привлечением внешних экспертов.

2.6. Внутренний мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2.7. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности состоит из следующих элементов:

- Оценка образовательной среды и методических материалов;
- Оценка качества учебной деятельности студента и ее результатов;
- Получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей;
- Оценка качества кадрового состава.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1. Внутренний мониторинг осуществляется на регулярной основе в отношении реализуемых образовательных программ.

3.2. Внутренний мониторинг предусматривает проведение мониторинга качества образовательных программ, в части определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации, а также мониторинга степени достижения установленных показателей качества образовательных программ.

3.3. Показатели и их значения устанавливаются по каждой отдельной образовательной программе.

3.4. Показатели качества образовательных программ устанавливаются, исходя из приоритетных направлений, целей, и задач развития Института.

3.5. В целях совершенствования образовательных программ к анкетированию привлекаются научно-педагогические работники, работодатели, обучающиеся, сотрудники Института.

3.6. В рамках анкетирования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Анкетирование обучающихся, как правило, проводится после промежуточной аттестации не реже одного раза в год. К анкетированию привлекается не менее 50% от общего контингента обучающихся на образовательной программе.

3.7. Минимальное пороговое значение привлекаемых работодателей, научно-педагогических работников, сотрудников Института и регулярность проведения их анкетирования, устанавливается распорядительными актами Института.

3.8. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученом совете АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и учитываются при принятии управленческих решений в целях повышения качества образовательных услуг.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся института осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Объектами мониторинга являются основные профессиональные образовательные программы;

- рабочие программы дисциплин (практик) и программы ГИА (ИА);
- качество работы ППС, участвующих в реализации основных образовательных программ;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам;
- организационно-педагогические и безопасные условия реализации основных образовательных программ.

4.3. Оценка качества ОПОП, рабочих программ дисциплин (практик), ГИА/ИА осуществляется через:

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) по ОПОП ВО с учетом потребностей работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- обновление по мере необходимости рабочих программ дисциплин (практик) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы и требованиям ФГОС ВО.

Проведение мониторинга позволяет провести периодическую оценку образовательных программ с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через:

- опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирования преподавателей и сотрудников, работодателей;
- внутренние проверки работы выпускающих кафедр,
- ежегодное самообследование образовательной деятельности.

4.4. Оценка качества работы ППС в ходе реализации ими основных образовательных программ включает:

- обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников, реализующих основные образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- учет профессиональных достижений педагогических работников;
- систематическое проведение плановых посещений занятий педагогических работников, осуществляющих реализацию основных 6 образовательных программ уровня бакалавриата и три программы магистратуры, руководителями основных образовательных программ;

- систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемой дисциплины и применению информационно-коммуникационных технологий:

Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, а также требований к кадровым условиям.

4.5. Объектами оценки условий реализации образовательных программ могут являться:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;

- создание соответствующих условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) для возможности обучения на основе разработанных адаптированных программ среднего профессионального образования.

4.6. При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает по ОПОП ВО АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.7. Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах успеваемости в режиме доступа только для пользователей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все изменения и дополнения к настоящему положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Учебного совета Института, согласовываются с проректором по учебной работе и управлению качеством.

Разработчики:

Начальник учебно-методического отдела _____ Е.Ю. Чернявская

Согласовано:

Проректор по учебной работе
и управлению качеством _____ Л.В. Шамрай-Курбатова

Одобрено на заседании Студенческого совета
протокол № 11 от 31.05.2024

Председатель Студенческого Совета _____ Я.М. Ильина

Анкетирование обучающихся АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования, реализуемым в 2023-2024 учебном году

АНКЕТА

В целях выявления и изучения мнения, обучающихся по оценке качества образовательной деятельности в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» ежегодно проводится анкетирование студентов.

1. Укажите направление подготовки направленность (профиль), на котором Вы обучаетесь:

- направление подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»;
- направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»;
- направление подготовки 43.03.01 Сервис, бакалавриат, направленность (профиль) «Сервис в индустрии гостеприимства»;
- направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
- направление подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, профиль «Дизайн интерьера»;
- направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистратура, профиль «Управленческий и финансовый консалтинг»;
- направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»;
- направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

2. Укажите курс, на котором Вы обучаетесь в настоящее время?

- 1 курс;
- 2 курс;
- 3 курс;
- 4 курс;

3. Каковы были мотивы выбора ВУЗа? (допустимо несколько вариантов ответа)

- Решение родителей;
- Доступная оплата за обучение;
- Удобный (дистанционный) формат обучения;
- ВИБ реализует новую модель объединения лучших практик государственных и частных ВУЗов;
- ВИБ ориентирован на интересы студента;
- Нет конкурса на обучение;
- Высокое качество преподавания;
- Возможность трудоустройства

- 4. Оцените открытость и доступность информации об Институте (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка):**
- На сайте Института размещена информация о способах обратной связи (телефона, электронной почты, ответственных лиц по учебному процессу);
 - На электронных сервисах Института можно подать заявления на получение справок, задать вопрос, узнать расписание и другую информацию;
- 5. Совмещаете ли Вы обучение с работой?**
- Да, работаю по профилю направления подготовки;
 - Да, работаю НЕ по профилю направления подготовки;
 - НЕТ;
- 6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям: присутствуют все дисциплины, изучение которых по Вашему мнению необходимы для будущей профессиональной деятельности:**
- Да;
 - Нет;
 - Затрудняюсь ответить;
- 7. Как Вы оцениваете Ваш уровень теоретической подготовки по направлению, на котором Вы учитесь в Институте:**
- Высокий уровень;
 - Средний уровень;
 - Низкий уровень.
 - Затрудняюсь ответить
- 8. Вы довольны организацией практической подготовки обучающихся (учебной/производственной практик)**
- Да, получили реальные полезные знания и навыки;
 - Не совсем (ознакомились с работой и не более);
 - НЕТ, (потеряли время);
- 9. Как бы Вы оценили научно-педагогических работников Института (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)**
- Знание преподаваемой дисциплины;
 - Педагогические качества;
 - Ясное, понятное изложение материала;
 - Объективность оценок;
 - Умение заинтересовать обучающихся свои предметом;
- 10. Оцените сотрудников Центра по работе со студентами Института, обеспечивающих первичный контакт с обучающимися и информированием их об образовательных услугах при непосредственном обращении (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)**
- Предоставление доступной и достоверной информации о процессе обучения, об оплате за обучение и другое;
 - Консультация по работе электронно-информационной образовательной среды;
 - Разъяснение процесса обучения;
 - Корректное, уважительное и доброжелательное общение;
- 11. Оцените сотрудников приемной комиссии Института, обеспечивающих первичный контакт с обучающимися и информированием их об**

образовательных услугах при непосредственном обращении (по 5-ти балльной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)

- Корректное, уважительное и доброжелательное общение;
- Предоставление доступной и достоверной информации о процессе обучения в Институте;
- Разъяснение процесса поступления в Институт, порядка вступительных испытаний;
- Консультация при выборе направления подготовки, формы и сроков обучения;

12. Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методического материала:

- Да
- Нет

13. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического материала (лекционный материал, практические задания и др.):

- Да
- Нет

14. Довольны ли Вы качеством фонда Электронной библиотеки (Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>) при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации:

- Полностью доволен (необходимая литература в открытом доступе);
- Частично доволен (приходится потратить время на поиск необходимой литературы);
- Частично Недоволен (возникают трудности при поиске необходимой литературы);
- Полностью недоволен (не нахожу необходимую литературу);

15. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования в Институте:

- Отличное;
- Хорошее;
- Удовлетворительное;
- Неудовлетворительное;

16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние столовой/буфета в Институте:

- Отличное;
- Хорошее;
- Удовлетворительное;
- Неудовлетворительное;

17. Как Вы оцениваете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в Институте?

- Да, достаточно;
- Скорее достаточно;
- Скорее недостаточно;
- Нет, недостаточно;
- Затрудняюсь ответить;

18. Соответствуют ли результаты обучения в Институте Вашим ожиданиям:

- Полностью соответствуют;
- Частично соответствуют;
- Частично не соответствуют;

Не соответствуют;

19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Институте:

Отличное;

Хорошее;

Среднее;

Низкое;

Затрудняюсь ответить;

20. Планируете ли Вы продолжить обучение по программе магистратуры (для обучающихся на бакалавриате), либо по программам повышения квалификации на базе Института:

Да;

Нет;

Затрудняюсь ответить.

Анкетирование научно-педагогических работников Института об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования, реализуемым в 2023-2024 учебном году

АНКЕТА

В целях выявления и изучения мнения, научно-педагогических работников по оценке качества образовательной деятельности в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» ежегодно проводится анкетирование студентов.

- 1. Вы являетесь штатным сотрудником ВУЗа?**
 - Да;
 - Нет;
 - Внутренний совместитель;
- 2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?**
 - Да, имею ученую степень, ученое звание;
 - Да, имею ученую степень;
 - Нет, не имею ученой степени, ученого звания;
- 3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?**
 - Да;
 - Нет;
 - Работаю в данное время;
- 4. Как часто вы проходите курсы повышения квалификации / обучающие семинары, стажировки:**
 - 1 раз в год;
 - 1 раза в 2 года;
 - 1 раз в 3 года;
 - 2-3 раза в год;
 - Если есть интересная тематика, то обучаюсь;
 - По мере предоставления бесплатного обучения;
- 5. Принимаете ли Вы участие в научных конференциях, семинарах:**
 - Да;
 - Нет;
- 6. Есть ли у вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последний год:**
 - Да;
 - Нет;
- 7. С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе (допустимо несколько вариантов ответа):**
 - Не сбалансированность нагрузки по семестрам;
 - Не удобное расписание;
 - Не своевременно информируют о наличии занятий/вебинаров;
 - Не достаточно технического оснащения для дистанционного проведения занятий;
 - Не достаточно аудиторий для проведения вебинаров;
 - Отсутствие технических средств для выполнения работы;
 - Плохие условия для выполнения работы;
 - Нет рабочего места;

- Не достаточно времени предоставляется для подготовки методического обеспечения;
 - Не своевременно предоставляется информация о необходимости актуализировать методическое обеспечение;
 - Нет проблем при выполнении работы;
- 8. Удовлетворены ли Вы качеством помещений кафедр, аудиторий, оборудования:**
- Полностью удовлетворен;
 - Удовлетворен в большей степени;
 - Частично удовлетворен;
 - Не удовлетворен;
- 9. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования в Институте:**
- Отличное;
 - Хорошее;
 - Удовлетворительное;
 - Неудовлетворительное;
- 10. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние столовой/буфета в Институте:**
- Отличное;
 - Хорошее;
 - Удовлетворительное;
 - Неудовлетворительное;
- 11. Доступна ли Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий, проходящих в Институте:**
- Да;
 - Нет;
- 12. Оцените работу электронной информационно- образовательной среды в Институте (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка):**
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и другому методическому обеспечению;
 - доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
 - сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», <https://telemost.yandex.ru/> и др.
- 13. Довольны ли Вы качеством фонда Электронной библиотеки (Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>) при подготовке методического обеспечения:**
- Полностью доволен (необходимая литература в открытом доступе);
 - Частично доволен (приходится потратить время на поиск необходимой литературы);
 - Частично Недоволен (возникают трудности при поиске необходимой литературы);
 - Полностью недоволен (не нахожу необходимую литературу);
- 14. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?**

- Удовлетворен полностью;
- Скорее Да, чем Нет;
- Скорее Нет, чем Да;
- НЕТ, не удовлетворен;

15. Удовлетворены ли Вы в целом работой в Институте?

- Удовлетворен полностью;
- Частично удовлетворен;
- НЕТ, не удовлетворен;

16. Укажите направление подготовки направленность (профиль), на котором Вы осуществляете трудовую деятельность:

- направление подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»;
- направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»;
- направление подготовки 43.03.01 Сервис, бакалавриат, направленность (профиль) «Сервис в индустрии гостеприимства»;
- направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
- направление подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, профиль «Дизайн интерьера»;
- направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистратура, профиль «Управленческий и финансовый консалтинг»;
- направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»;
- направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Институте по образовательным программам высшего образования, реализуемым в 2023-2024 учебном году

АНКЕТА

В целях выявления и изучения мнения, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по оценке качества образовательной деятельности в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проводится анкетирование студентов. Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на представленные вопросы:

- 1. Укажите направление подготовки сотрудником, которого Вы являетесь (допустимо несколько вариантов ответа):**
 - направление подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
 - направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»;
 - направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»;
 - направление подготовки 43.03.01 Сервис, бакалавриат, направленность (профиль) «Сервис в индустрии гостеприимства»;
 - направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
 - направление подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, профиль «Дизайн интерьера»;
 - направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистратура, профиль «Управленческий и финансовый консалтинг»;
 - направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»;
 - направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».
- 2. Укажите Вашу должность в профильной организации:**
 - Руководитель организации/предприятия;
 - Ведущий специалист организации/предприятия;
 - Специалист организации/предприятия;
- 3. Ваш стаж работы в должности:**
 - Менее 3 лет;
 - Более 3 лет;
- 4. По вашему мнению соответствует ли уровень подготовки выпускников требованиям, предъявляемые рынком труда:**
 - Да;
 - Нет;
- 5. Удовлетворены ли Вы качеством образования в Институте:**
 - Да;
 - Нет;
- 6. По вашему мнению, какие из форм сотрудничества с работодателями являются наиболее плодотворными для обучающихся (допустимо несколько вариантов ответа) :**

- В форме практической подготовки обучающихся (учебная, производственная, преддипломная практики);
 - Привлечение ведущих специалистов к проведению занятий;
 - Привлечение ведущих специалистов для промежуточной, итоговой аттестации;
 - Все выше перечисленное;
- 7. В какой форме Ваша организация взаимодействует с Институтом (допустимо несколько вариантов ответа):**
- В форме практической подготовки обучающихся (учебная, производственная, преддипломная практики);
 - Участие в итоговой аттестации;
 - Рецензирование ОПОП ВО;
 - Проведение занятий в Институте;
- 8. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся Института по итогам прохождения практической подготовки (учебной/ производственной/ преддипломной практик)?**
- Да (обучающиеся Института готовы к трудовой деятельности);
 - Нет (обучающиеся Института не владеют умениями и навыками для трудовой деятельности в нашей организации);
 - Не всегда (зависит от обучающегося, его знаний, умений и навыков в профессиональной области);
- 9. Осуществляют ли в Вашей организации выпускники Института трудовую деятельность:**
- Да;
 - Нет;
- 10. Возможен ли карьерный рост у выпускников Института в вашей организации?**
- Да;
 - Нет;
- 11. Какими качествами обладает выпускник АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», на ваш взгляд (допустимо несколько вариантов ответа):**
- Способность к самоорганизации, самообразованию;
 - Способность решать профессиональные задачи;
 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты;
- 12. По Вашему мнению, при трудоустройстве выпускникам достаточно полученных знаний и навыков в Институте или требуется повышение квалификации, либо дальнейшее после вузовское обучение:**
- Вполне достаточно;
 - Не достаточно, требуются получение практических навыков;