

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2022 11:19:06

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Менеджмент в области информационных технологий

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Год набора:** 2021, 2022

**Волгоград, 2022**

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

*(наименование практики согласно учебному плану)*

---

**Составлено**

Проректор по воспитательной и  
Профориентационной работе

(должность)

Е.Г. Шляхтурова

ФИО)

Руководитель структурного подразделения  
К.э.н., доцент, заведующая кафедрой

Экономики и управления

(Ученая степень, ученое звание, кафедра)

Л.В. Шамрай-Курбатова

ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

### **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы
- 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы
- 2.4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

### **3. Управление воспитательной работой**

- 3.1. Система управления воспитательной работой
- 3.2. Критерии оценки воспитательной работы
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.
- **Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. N 636н;**

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»;

- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружиной от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## **1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию**

**Цель программы** – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Планируемые результаты**

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Период реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое воспитание и патриотическое;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание воспитание;

- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание , студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

## 2.1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> </ul>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> </ul>	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>- представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> </ul>	
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>	<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

		- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
4.	Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации учебно-воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания и обучения. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность получения:

- нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания;
- экологического, трудового воспитания.

Содержание программы, структурированное по индикаторам достижения компетенций в соответствии с УП и ФГОС ВО  
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

Направления/ виды воспита- ния	Универсальные компетенции в со- ответствии с ФГОС ВО		
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения / УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира /	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 5.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 ИД-2 УК- 5. 2 Методы управления конфликтами С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 5.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 5. 2 Проводить переговоры с партнерами С/03.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 5.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 5. 2 Урегулирование конфликтов С/05.6
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 10.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 УК- 10. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6

		<p>на устранение коррупционных правонарушений /</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций /</p>	<p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-3 УК- 10.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/08.6</p> <p>ИД-4 УК- 10. 2</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 10.1 Координирование технологических исследований С/01.6</p> <p>ИД-6 УК- 10. 2 Координирование выполнения программы проектов С/07.6</p>
<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами /</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-1 УК- 4.1 Правила деловой переписки С/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 4. 2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-3 УК- 4.1 Проводить переговоры с партнерами С/03.6</p> <p>ИД-4 УК- 4. 2 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 4.1 Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках</p> <p>ИД-6 УК- 4. 2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6</p>

	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения /  УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира /</p>	<p><i>Знает</i>  ИД-1 УК- 5.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6  ИД-2 УК- 5. 2 Методы управления конфликтами С/05.6  <i>Умеет</i>  ИД-3 УК- 5.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6  ИД-4 УК- 5. 2 Проводить переговоры с партнерами С/03.6  <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i>  ИД-5 УК- 5.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6  ИД-6 УК- 5. 2 Урегулирование конфликтов С/05.6</p>
<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья /  УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики</p>	<p><i>Знает</i>  ИД-1 УК- 7.1 Методы организации обучения С/05.6  ИД-2 УК- 7. 2 Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда С/05.6  <i>Умеет</i>  ИД-3 УК- 7.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6  ИД-4 УК- 7. 2 Управлять персоналом С/05.6  <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i>  ИД-5 УК- 7.1 Наставничество и коучинг,</p>

		<p>профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте /</p>	<p>включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 7. 2 Проведение мероприятий по нематериальной мотивации персонала С/05.6</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях / УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов /</p>	<p><i>Знает</i> ИД-1 УК- 8.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 УК- 8. 2 Методы организации обучения С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 8.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 8. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 8.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 8. 2 Урегулирование конфликтов С/05.6</p>

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности /	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 2.1 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 ИД-2 УК- 2. 2 Основы менеджмента проектов С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 2. 1 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6 ИД-4 УК- 2. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 2.1 Координирование выполнения программы проектов С/07.6 ИД-6 УК- 2. 2 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде / УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 3.1 Методы формирования команды С/05.6 ИД-2 УК- 3. 2 Групповая динамика команд С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 3.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 3. 2 Проводить публичные презентации С/06.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i>

			<p>ИД-5 УК-3.1 Формирование команды менеджеров ИТ-продуктов С/05.6</p> <p>ИД-6 УК- 3. 2</p> <p>Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов С/05.6</p>
	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда /</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата /</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-1 УК- 6.1 Методы организации обучения С/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 6. 2</p> <p>Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-3 УК- 6.1</p> <p>Разрабатывать бизнес-планы С/02.6</p> <p>ИД-4 УК- 6. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 6.1</p> <p>Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6</p> <p>ИД-6 УК- 6. 2 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления</p>
	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации /</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-1 УК- 9.1</p> <p>Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 9. 2</p> <p>Современные инструменты и методы управления организацией,</p>

		экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере /	в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 9.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 УК- 9. 2 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 9.1 Построение расчетов и прогнозов расходов и доходов серии ИТ-продуктов С/02.6 ИД-6 УК- 9. 2 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов С/02.6
Научно-образовательное	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие / УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход /	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 1.1 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ С/01.6 ИД-2 УК- 1. 2 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 1.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 УК- 1. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6

			<i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 1.1 Постановка задачи на технологические исследования С/01.6 ИД-6 УК- 1. 2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6
--	--	--	--

### **Методы воспитательной работы**

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, убеждение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, использование общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### **2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» осуществляется на основе утверждённой в институте рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеаудиторной работы.

#### **1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся**

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;

- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, игровые технологии и др.)

## **2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы**

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской, спортивной, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08июня 2017 №514(ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика "(Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47236)

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной и внеучебной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В составе используемых помещений имеются: 4 аудитории для проведения лекций и практических занятий (в том числе 1 компьютерная аудитория, 1 специализированная аудитория (лаборатория)), учебно-научная библиотека, фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебно-воспитательном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность. В учебном процессе в вузе используется 1 компьютерная аудитория. В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование.

В Институте действует корпоративная локальная сеть. К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи для студентов и сотрудников института. Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Для организации питания студентов и сотрудников работает буфет на 43 посадочных мест.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

Во вне учебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: фитнес-центром, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте АНО ВО ВИБ <https://volbi.ru/>.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

#### 3.1. Система управления воспитательной работой

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет проректор по воспитательной и профориентационной работе и начальник Управления по воспитательной и социальной работе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеузовских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

### **3.2. Критерии оценки воспитательной работы**

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.
2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в институте, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.
3. Наличие отчетов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп из числа обучающихся или работников.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.
9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.
10. Учёт нарушений правил внутреннего распорядка в институте и общежитии, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями института с целью корректировки воспитательной работы в институте

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов института: Ученого совета института, кафедр и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

### **3.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;

- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»  
НА 2021, 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на 2021, 2022 учебный год**

Сентябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	Весь контингент
	Социально-культурная		Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня города	Начальник УВР	Весь контингент
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Встреча на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде» с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда.	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	Весь контингент
	Социально-культурная добровольческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Благотворительная акция, приуроченная ко дню пожилых людей	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент
	Организационная		«Ректорский прием» встреча ректора, преподавателей со студентами и их родителями по вопросам обучения и воспитания/УВР	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП УВР	Представители актива каждой группы
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческая	КЗ или внутренний дворик	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню знаний»/УВР	Начальник УВР	Весь контингент
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Организация работы школы для девушек «Леди XXI века» (Открытие) Беседа «Мое предназначение» / УВР/Кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушкиочной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Time менеджмент»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушкиочной формы обучения
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 холл 1 этажа	Акция «Всемирный день туризма»	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная Творческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП/кураторы	1 курс

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Научно-исследовательская	По графику комитета образования ВО г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Социально-психологическое тестирование обучающихся.	Начальник УВР/Психолог	1 курс (несовершеннолетние обучающиеся)
	Исследовательская	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Скрининг общего уровня физического здоровья (обобщение результатов справок 086-у и результатов профосмотров студентов)	Начальник УВР/Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Добровольческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	«Школа волонтера»/УВР	Начальник УВР	1, 4 курсы
Научно-образовательное воспитание	Проектная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Реализация адаптационного проекта «Добро пожаловать в ВИБ/УВР	Начальник УВР	1 курс
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Планирование работы, утверждение тематики семинаров-совещаний «Школа куратора»/УВР	Начальник УВР	Кураторы групп
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Планирование работы студенческих объединений на учебный год, утверждение тематики заседаний и плана работы /УВР	Начальник УВР/Руководитель студенческого клуба «АСС»	Весь контингент
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 каб. 509	Организация, координирование и контроль работы студенческого Совета.	Председатель СС	
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 каб. 509	Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.	Начальник УВР	
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Проведение входного мониторинга состояния воспитательной работы вуза с целью повышения ее эффективности.	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент очной формы обучения
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Проведение входного анкетирования обучающихся на определение общего уровня воспитанности	Руководители ОПОП по направлениям подготовки/кураторы	Весь контингент очной формы обучения
	Организационная	В течение месяца г.Волгоград ул. Качинцев, 63 509	Организация работы творческих студий.	Начальник УВР	
	Организационная	Каждую пятницу	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	

		г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории			
	Организационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Посещения учебных занятий с целью контроля создания преподавателями оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды/УВР/Кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
<b>Октябрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Добровольческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Южно-Украинская, 2	Праздничное мероприятие в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей/ УВР	Начальник УВР/Кураторы	Волонтеры центра «Доброволец»
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и их прекурсоров)	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к. № 215	Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Начальник УВР/Кураторы	Весь контингент очной формы обучения
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	07.10.2021 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: ««Секреты внешней и внутренней привлекательности»/ УВР/Кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Способы раскрытия своих талантов»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушки очной формы обучения
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Организация и проведение праздника «День Учителя»/УВР	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения
	Добровольческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	«Школа волонтера»/УВР	Начальник УВР	Весь контингент
	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая	По графику работу секций г.Волгоград ул. Качинцев, 63 с/з	Организация занятий студентов в спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях среди студентов/Кафедра	Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
<b>Ноябрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Проектная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Проект «Патриот». Открытие проекта	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Встреча с представителями различных религиозных конфессий, правоохранительных органов, приуроченная ко Дню Народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках программы профилактики экстремизма, национализма и терроризма) /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Беседы в рамках Дня толерантности (по выбору куратора): - «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде»; - «Мы такие разные, но мы вместе»; - «Толерантность – путь к миру и благополучию»;	Начальник УВР/Кураторы	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Всероссийский день правовой помощи	Начальник УВР/Кафедры	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Общество и одиночество в семье» / УВР/Кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Досуговая Творческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Фестиваль национальных культур «Под одним небом» УВР	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент очной формы
	Творческая Досуговая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня матери /УВР	Начальник УВР	1 курс
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Проориентационная	По отдельному графику	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных

		г.Волгоград ул. Качинцев, 63			организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Праздник для детей, больных сахарным диабетом	Начальник УВР	Волонтеры центра «Доброволец»
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности/УВР	Начальники УВР/кураторы	Весь контингент очной формы обучения
	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
<b>Декабрь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Мероприятия в рамках акции «Мы - граждане России»: - час куратора «Конституция - основной Закон»; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история»; - интерактивная площадка «Своя игра» (на знание Конституции РФ)/УВР/Кафедра ТИГиП	Начальник УВР/Руководитель ОПОП «Юриспруденция»	Весь контингент очной формы обучения
	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Открытая лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин	Руководитель ОПОП «Юриспруденция»	Весь контингент очной формы обучения
	Учебно-исследовательская	по договоренности	Экскурсия в Волгоградский областной краеведческий музей по согласованию с музеем: посещение выставок студенческими группами/Кафедры	Руководители ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Творческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	«Новогодний бал-маскарад» для членов активов групп/УВР	Начальник УВР	Актив 1-4 курсов
	Добровольческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Южно-Украинская, 2	Международный день инвалида в пансионате «Благодать»	Начальник УВР	Волонтеры центра «Доброволец»

	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как управлять своими эмоциями»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушки
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Мода и стиль»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушки
	Добровольческая Проектная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Фестиваль «Шаг навстречу» (для детей-инвалидов и ЛОВЗ) Фестиваль «Шаг навстречу» (для детей-инвалидов и ЛОВЗ)	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Волонтеры центра «Доброволец»
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Акция, приуроченная ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СПИД или жизнь?»/УВР	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
	Организационная Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
<b>Январь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Досуговая творческая		Комплекс праздничных мероприятий: видеопоздравления, конкурсные программы, студенческий Квиз, студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества/УВР	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения с приглашением студентов СПО
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры					

Научно-образовательное воспитание	Организация работы Консультативного совета, Совета профилактики	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Проведение заседаний КС и СП различных форм проявления девиантного и криминального поведения среди обучающихся, с приглашением родителей (законных представителей).	Начальник УВР	
<b>Февраль</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Проектная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Реализация проекта «Патриот»/ УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Социально-культурная	соцсети	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 79-й годовщине Победы под Сталинградом.	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Просмотр спектакля Казахского театра «Украденное солнце», с последующим обсуждением на часе куратора/УВР	Начальник УВР/кураторы	1-2 курсы
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Урок мужества, посвященный 79-й годовщине Победы под Сталинградом, с приглашением ветеранов ВОВ и родителей студентов	Начальник УВР/кураторы	1-4 курсы
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Искусство знакомства. Отношения между женщиной и мужчиной»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Досуговая Творческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Творческий конкурс «Рыцарский турнир»/УВР	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как расширить круг общения»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушки
		г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Искусство знакомства. Отношения между женщиной и	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушки

			мужчиной»		
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Региональная Ассамблея отличников.	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры					
Научно-образовательное воспитание	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Встреча с известными людьми в области науки в рамках празднования Дня русской науки	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
<b>Март</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Проектная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Проект «Семья – центр Вселенной» Открытие проекта . Анкетирование по теме.	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Митинг, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Социально-культурная		Беседы по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент очной формы обучения
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Масленичная неделя	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Творческая Досуговая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Творческий концерт для педагогов, сотрудников и мам студентов в рамках празднования Международного Женского дня 8 Марта/УВР	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения

	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Дочки-матери» Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Дочки-матери»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Творческая Досуговая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Творческий конкурс «Мисс институт»/УВР	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения
	Творческая	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Премьера спектакля театральной студии, приуроченного ко Дню театра/УВР	Начальник УВР/Руководитель студии	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Мотивация, где взять Силы и Вдохновение»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры					
Научно-образовательное воспитание	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
<b>Апрель</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 холл 1 этажа	Акция «День космонавтики»	Начальник УВР/Руководители ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Хозяйка своего здоровья»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века»	Начальник УВР/Руководители ОПОП	Девушки очной формы обучения
	Творческая Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Творческий конкурс «Леди Весна»	Начальник УВР	Студенты института и обучающиеся выпускных курсов СПО города

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация обучения студентов с целью обеспечения занятости в летний период (курсы вожатых, проводников, стройотряды)/УВиСр/кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Проектная Творческая Досуговая Образовательная	01.04.2022 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Проект «Быть здоровым – быть успешным»: - открытие проекта; - анкетирование по теме: «Что значит вести ЗОЖ»; - просветительская акция «Будьте здоровы!»	Начальник УВР/Руководители ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 внутренний дворик	Спортивный квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья (с приглашением родителей (законных представителей))	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Виртуальная экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др в рамках профилактики)	Начальник УВР/Руководители ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России/УВР/кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»:	Начальник УВР/Руководители ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Беседа по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)	Начальник УВР/Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
	Организационная	В соответствии с графиком по Регламенту проведения МО г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация проведения профилактических медицинских осмотров/УВР	Начальник УВР/Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Организация работы Консультативного совета, Совета профилактики	По отдельному плану г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Проведение заседаний КС и СП различных форм проявления девиантного и криминального поведения	Начальник УВР	

			среди обучающихся, с приглашением родителей (законных представителей).		
	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
<b>Май</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Добровольческая Проектная Социально-культурная		Проект «Патриот»: - Акция «Ветеран живет рядом».	Начальник УВР/кураторы	1-2 курсы
	Добровольческая		Обслуживание мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы/УВР	Начальник УВР/Руководитель центра «Доброволец»	1-2 курсы
	Творческая Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Конкурс «Победный батальон» (конкурс инсценированной песни военных лет) с приглашением ветеранов	Начальник УВР/кураторы	1-2 курсы, школьники и обучающиеся СПО
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Этикет Леди» / УВР/Кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	День славянской письменности и культуры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	День российского предпринимательства	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Мероприятие, посвященное дню Волги «Волга – великая русская река»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Проведение мониторинга состояния воспитательной работы вуза с целью повышения ее эффективности.	Начальник УВР	Весь контингент очной формы обучения

	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Проведение анкетирования обучающихся на определение общего уровня воспитанности	Руководители ОПОП по направлениям подготовки	Весь контингент очной формы обучения
	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63 аудитории	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
<b>Июнь</b>					
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Встреча с представителями силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»)/УВР/кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - викторина «Знаешь ли ты русский язык»; - конкурс творческих работ «Горжусь, что я живу в России»; - Пушкинские чтения	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс проектных работ «Малая моя Родина»; Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс проектных работ «Малая моя Родина»; Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс проектных работ «Малая моя Родина»;	Начальник УВР/кафедры	Весь контингент очной формы обучения
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Свеча Памяти в День памяти и скорби	Начальник УВР/ кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Добровольческая Проектная Социально-культурная		Проект «3D.Дари.Детям.Добро» в рамках Международного дня защиты детей	Начальник УВР/Кураторы	Весь контингент очной формы обучения

	Добровольческая Социально-культурная	г.Волгоград ул.Южно-Украинская, 2	Празднование Дня социального работника в пансионате «Благодать»	Начальник УВР	Волонтеры центра «Доброволец»
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как избежать конфликтных ситуаций» / УВР/Кафедра	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Весь контингент очной формы обучения
	Творческая		Творческая программа, посвященная празднованию Дня молодежи / на городских площадках	Руководитель ОМП	Весь контингент очной формы обучения
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как планировать бизнес и карьеру»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Девушки очной формы обучения
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая Социально-культурная		Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога	Начальник УВР/ кураторы	Волонтеры центра «Доброволец»
Научно-образовательное воспитание	Организационная	Каждую пятницу г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Час куратора по определенной тематике, утвержденной отдельным планом/УВР	Начальник УВР/кафедры	Волонтеры центра «Доброволец»

**Июль**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	соцсети	Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	Начальник УВР	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры					
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление					

**Август**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
-----------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------------	---------------	-----------------------

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Творческая Добровольческая Досуговая		Участие в работе выездных молодежных форумов/УВР	Начальник УВР	Весь контингент
	Добровольчество	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Работа с обучающимися образовательных организаций среднего общего образования в детских пришкольных лагерях, ДОЛ/УВР	Начальник УВР	10 чел.
	Образовательная	соцсети	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации		
Научно-образовательное воспитание	Укомплектование состава кураторов учебных групп.	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Издание приказа о назначении кураторов учебных групп / УВР	Начальник УВР	
	Проведение совещания кураторов групп	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение первого часа куратора	Начальник УВР	Кураторы групп