

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**



Ректор АНО ВО «Волгоградский
институт бизнеса»

А.А. Ващенко

16 апреля 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
по состоянию на 01.04.2020**

Волгоград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационная структура вуза и ее краткая характеристика.....	4
1.2. Социальное партнерство вуза.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1 Структура подготовки выпускников.....	13
2.2 Содержание и качество подготовки выпускников.....	16
2.2.1 Прием в Институт.....	16
2.2.2 Содержание образования.....	18
2.2.3 Качество подготовки выпускников.....	21
2.2.4 Практика	26
2.2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	29
2.3 Трудоустройство выпускников.....	31
2.4 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса.....	33
2.4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	33
2.4.2 Библиотека вуза.....	36
2.5 Качество кадрового обеспечения вуза.....	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41
3.1 Организация и результаты НИР.....	41
3.2 Редакционно-издательская деятельность Института.....	45
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	48
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	55
7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324».

Процедура самообследования АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определена приказом ректора №41-о от 10.03.2020 «О ежегодном самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовки отчета о результатах самообследования на 01.04.2020г., состоящего из аналитической части и результата анализа показателей деятельности (Приложение 1).

В ходе самообследования была осуществлена проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым вузом; проведен анализ качества подготовки выпускников, научно-исследовательской работы обучающихся и ППС, а также системы взаимодействия Института со своими социальными партнерами; дана оценка условиям реализации образовательных программ и востребованности выпускников на рынке труда Волгоградской области.

Отчет рассмотрен и принят на заседании Ученого совета №9 от 06 апреля 2020 года и утвержден ректором.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационная структура вуза и ее краткая характеристика

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» (далее по тексту - АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», Волгоградский институт бизнеса, Институт, вуз) реализует образовательные программы высшего образования.

Полное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский институт бизнеса».

Сокращенное наименование Института на русском языке: АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Наименование Института на английском языке: «Volgograd institute of business», сокращенное наименование Института на английском языке «VIB».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Института: Российская Федерация, 400010, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Качинцев, 63.

Учредителями Института являются гражданин РФ Ващенко Андрей Александрович и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Академия общественных наук».

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» создана в результате реорганизации в форме преобразования Частного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский институт бизнеса».

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» является правопреемником всех прав и обязанностей Частного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский институт бизнеса».

Историческая справка

В 2007г. к Негосударственному образовательному учреждению «Волгоградский институт бизнеса» на основании приказа ректора № 159-о от 18.07.2007г. было присоединено Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса», являющееся одним из старейших средних профессиональных образовательных учреждений экономического профиля в Волгоградской области (колледж основан в 1939г.).

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» переименовано в Частное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» на основании решения учредителя № 01 от

12.03.2015 года и приказа ректора № 124-о от 20.04.2015г.

15 мая 2013 года единственным учредителем НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» было принято решение о реорганизации НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» в форме выделения и создании шести Автономных некоммерческих организаций среднего профессионального образования (решение № 02 от 15.05.2013г.): «Камышинский колледж бизнеса», «Котельниковский колледж бизнеса», «Михайловский колледж бизнеса», «Суровикинский колледж бизнеса», «Урюпинский колледж бизнеса», «Фроловский колледж бизнеса».

11 сентября 2013г. в Единый государственный реестр юридических лиц была внесена запись о создании вышеназванных шести организаций.

12 сентября 2013г. единственным учредителем НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» было принято решение о ликвидации Камышинского, Котельниковского, Михайловского, Суровикинского, Фроловского, Урюпинского филиалов НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» (решение № 6 от 12.09.2013г.).

17.10.2013г. в Единый государственный реестр юридических лиц была внесена запись о ликвидации Камышинского, Котельниковского, Михайловского, Суровикинского, Фроловского, Урюпинского филиалов НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса».

22 мая 2013г. единственным учредителем НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» было принято решение о ликвидации Ленинского и Палласовского филиалов НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» (решение № 3 от 22.05.2013г.).

13 августа 2013г. в Единый государственный реестр юридических лиц была внесена запись о ликвидации Ленинского и Палласовского филиалов НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» переименовано в Частное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» на основании решения учредителя № 01 от 12.03.2015 года и приказа ректора № 124-о от 20.04.2015г.

23 мая 2019 года Частное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» на основании решения учредителя № 15 от 08.11.2018 года.

Система управления Волгоградским институтом бизнеса определена Уставом и строится на основании следующих основных принципов:

- создание нормативных, кадровых, ресурсных и организационных условий для эффективной и результативной деятельности Института и оперативного реагирования на изменения внешней среды и рынка образовательных услуг;
- формирование рациональной организационной структуры, направленной на эффективную деятельность по достижению заявленных целей и

рациональное использование кадровых ресурсов (в т.ч. реализация технологий наставничества, обмена опытом, наполнения новым содержанием должностных обязанностей работников, создания рабочих групп по направлениям деятельности), исключение дублирования функций;

- формирование и поддержание единого информационно-коммуникационного пространства, устойчивой внутренней связи между субъектами и объектами управления;
- обобщение результатов деятельности, информирование о текущих результатах в режиме обратной связи с целью коррекции возможных отклонений от заданных параметров.

Действующими органами управления Института являются: Общее собрание учредителей, Ученый совет, Ректор, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет обучающихся.

Высшим органом управления Института является Общее собрание учредителей, которое принимает решения на основании и в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института (в том числе по определению приоритетных направлений деятельности Института).

Представительным органом коллектива Института является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, которое избирает членов Ученого совета, решает другие вопросы деятельности Института, вносимые Учредителем и ректором Института.

Непосредственное управление Институтom осуществляет ректор – Андрей Александрович Ващенко, доктор экономических наук, доцент, полномочия и ответственность которого определены Уставом Института.

Общее руководство учебно-воспитательной деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

В состав Ученого совета входят: ректор, который является его председателем, проректоры Института, ученый секретарь. Другие члены Ученого совета избираются Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся Института.

Ученый совет АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» состоит из 11 членов, из них: 22% имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора; 66% имеют ученую степень кандидата наук; 66% имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента. Заседания Ученого совета проводятся в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в 2 месяца.

Анализ планов работы, протоколов заседаний Ученого совета, решений показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют актуальным задачам российского образования в целом и АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в частности, а принимаемые решения посредством, в частности, таблицы учета и контроля решений, оперативно доводятся до сведения исполнителей, а также в условиях контроля исполнения со стороны руководящих работников и ученого секретаря содействуют развитию Института.

Предметной областью деятельности Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» является:

1. Принятие общеобязательных правил по ключевым сферам компетенции института;
2. Утверждение бюджета и отчета о его исполнении.
3. Принятие планов и программ развития, утверждение отчетов об исполнении.
4. Установление нормативов распределения финансовых средств.
5. Установление порядка управления и распоряжения собственностью.
6. Контроль за деятельностью администрации и органов, осуществляющих управление текущей деятельностью.
7. Право инициативы при обращении в федеральные органы власти и органы государственной власти субъекта Федерации.
8. Назначение даты и процедуры выборов.
9. Обсуждение и утверждение структурных преобразований.

В соответствии с Уставом Института и утвержденной ректором организационной структурой в состав Института входят следующие основные структурные подразделения:

- кафедры;
- центр по работе со студентами;
- учебное управление;
- управление по воспитательной работе;
- центр тестирования качества обучения;
- приемная комиссия;
- отдел организации научных и исследовательских работ;
- редакция научного журнала;
- бухгалтерия;
- отдел организации правовой и кадровой работы;
- центр правового консультирования и просвещения;
- инженерно-техническая служба.

В Волгоградском институте бизнеса работает 9 кафедр, реализующих программы высшего образования. Главными задачами каждой кафедры являются организация и осуществление на качественном уровне учебно-воспитательной работы по подготовке специалистов высокой квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; воспитательной работы среди обучающихся, преподавателей, сотрудников; научных исследований по профилю кафедры, подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Основные задачи кафедр АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»:

1. Организация и осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров для органов

внутренних дел.

2. Удовлетворение потребности личности, общества и государства в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии квалифицированных специалистов для органов внутренних дел и в научно-педагогических кадрах высшей квалификации.

3. Организация и реализация научных исследований сотрудниками кафедры. Организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и иных научных работ по профилю кафедры.

4. Обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами Института по профилю кафедры, а также включенных в программы и учебные планы дополнительного образования; внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий.

5. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов для методического обеспечения дисциплин, преподаваемых на кафедре.

6. Организация работы по повышению профессионально-педагогического мастерства, научной квалификации преподавательского состава, а также распространение положительного опыта наиболее опытных преподавателей Института.

Анализ системы управления Института позволяет сделать следующие выводы:

1. Наименование и местонахождение Института, установленные в Уставе, соответствуют наименованию и местонахождению, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления Институтom соответствуют Уставу АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и позволяют обеспечить стабильное качественное функционирование и развитие Волгоградского института бизнеса, успешное решение задач по формированию социально и экономически активного слоя профессионалов через создание условий получения выпускниками перспективных профессий и успешной реализации карьерных планов.

1.2. Социальное партнерство вуза

Большое внимание в вузе уделяется социальному партнерству. На дату отчета Институтom заключено более 200 договоров с ведущими предприятиями и организациями г. Волгограда и Волгоградской области для прохождения практики и стажировки студентов.

Представители Волгоградского института бизнеса входят в состав и активно участвуют в работе:

- Общественного совета при комитете образования и науки Волгоградской области;
- Общественного совета при Управлении Росреестра по Волгоградской области;
- Общественного совета при Прокуратуре Волгоградской области по защите малого и среднего бизнеса;

- Комитета экономической политики и развития Волгоградской области;
- Общественного совета при комитете промышленности и торговли Волгоградской области;
- Общественного совета комитета по молодежной политике Волгоградской области;
- Волгоградской торгово-промышленной палаты;
- Региональной общественной организации «Волгоградское качество»;
- Ассоциации негосударственных вузов РФ;
- Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России;
- ГАУ ВО «Волгоградский областной бизнес-инкубатор» и др.

Социальными партнерами вуза на протяжении многих лет являются:

- 1) Федеральное агентство по делам молодежи «РосМолодежь»;
- 2) Комитет образования и науки администрации Волгоградской области;
- 3) Комитет образования и науки администрации г.Волгограда;
- 4) Комитет по делам национальностей и казачества Администрации Волгоградской области;
- 5) Комитет молодежной политики и туризма Администрации г.Волгограда;
- 6) Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»;
- 7) Комитет по делам молодежи Администрации Волгоградской области и др.

Важную роль в профессиональном становлении обучающихся и социальном партнерстве Института играют такие структурные подразделения как: Центра развития предпринимательства, экономическая клиника, Центр правового просвещения и консультирования. Участие в деятельности данных центров позволяет студентам расширить спектр своих профессиональных навыков, успешно трудоустроиться.

В течение последних лет Волгоградский институт бизнеса (Институт) участвовал в реализации следующих программных мероприятий направленных на развитие предпринимательства в Волгоградской области:

- государственной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Волгоградской области» на 2019 гг.;

- муниципальной программы: «Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства» и др.

Институт с 2013 года выступает как один из организаторов масштабного профориентационного городского проекта – фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество», главной целью которого являлось знакомство подрастающего поколения с промышленным потенциалом Волгограда и продвижение продукции местных товаропроизводителей учащихся школ г. Волгограда. В проекте участвуют большинство школ г. Волгограда.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» при поддержке Комитета по делам молодежи г. Волгограда проводит ежегодные городские и региональные конкурсы эссе «Моя профессиональная траектория» среди старшеклассников Волгоградской области в возрасте 14-18 лет, направленные на повышение

мотивации обучения. Еще одним проектом, направленным на популяризацию предпринимательской деятельности среди старшеклассников является проведение серии бизнес-игр «Предприниматели – точка роста экономики Волгоградской области» (в 2019 году в проекте приняли участие 800 учащихся старших классов г. Волгограда и Волгоградской области).

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» раз в пол года проводит мастер-классы для начинающих предпринимателей «Как проверить бизнес идею: основные шаги». Для того чтобы первые шаги в предпринимательстве были более уверенными в программе мастер-класса «Как проверить бизнес идею: основные шаги» в 2019 году были представлены следующие блоки: определение спектра своих идей, которые будут вдохновлять; создание набора своих уникальных бизнес идей, которые основаны на ваших сильных сторонах и профессиональном опыте; выбор бизнес идей, наиболее близких к проверке на рынке среди всего набора ваших уникальных бизнес идей. По итогам 2019 году в данном мероприятии приняли участие 18 субъектов МСП г. Волгограда. В 2019 году совместно с Корпорацией МСП были реализованы 2 крупных проекта: «Азбука бизнеса» - проект для начинающих предпринимателей, «Школа предпринимательства» - проект для действующих предпринимателей. Партнерами выступают и общественные организации: в ноябре 2018, 2019 гг. совместно с ВРОО «Опора России» реализован федеральный проект «Мама предприниматель», направлен на активизацию женского предпринимательства в регионе.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры Института и непосредственно кафедры дизайна: ВМИИ им. И.Машкова, ООО «Управляющая компания «Волма», ГБУК «Волгоградский областной театр кукол», ООО «Нева-ЦентрПлюс», ООО «ГРАНИ-В», Волгоградское региональное отделение Союза художников России, Волгоградское региональное отделение Союза архитекторов России, ООО «ДизайнПАРК», ООО Волгоградская Строительная Компания «Царица», ОАО Издательско-полиграфический комплекс «Царицын», ООО «СПАЦИО» и др. Именно они предоставляют нашим студентам возможность прохождения стажировки, практики на своих базах, а также являются постоянными экспертами разного рода мероприятий и конкурсов, включая конкурсы по трудоустройству. В рамках тесного взаимодействия вуза с социальными партнерами с целью развития профессиональных компетенций у студентов организуются и проводятся творческие конкурсы, встречи с практикующими специалистами, экскурсии на предприятия, в организации и учреждения.

В Институте действует волонтерское движение, в рамках которого студенты и преподаватели осуществляют правовое просвещение молодежи, научно – методическое обеспечение защиты прав учащихся, мероприятия по защите прав ребенка.

В течении отчетного периода волонтерами вуза реализованы следующие проекты:

1. «Права и обязанности детей» (совместно с ВРО ООО «Ассоциация юристов России»).

Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

2. «Профилактика правонарушений среди молодежи» (совместно с Прокуратурой Волгоградской области).

3. «Патриотизм без экстремизма» (совместно с Управлением Министерства юстиции России по Волгоградской области и ГУ МВД РФ по Волгоградской области).

4. «Правила безопасности для ребенка».

5. Скажи наркотикам «Нет».

6. Механизм реализации права на бесплатную медицинскую помощь

Большая работа в институте ведется в рамках профилактики экстремизма. Во исполнение пункта 2.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2019 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года № Пр-1069 рекомендуем ознакомиться со следующими сайтами антиэкстремистского и антитеррористического содержания:

- scienceport.ru - Портал создан с целью продвижения доступной для понимания пользователей информации о позиции научного сообщества по проблематике антитеррористической деятельности, ее социально-экономических аспектах, эффективности действий всех ветвей российской власти на данном направлении. Участники Проекта — преподаватели, сотрудники и студенты высших учебных заведений России, российские и зарубежные специалисты в области противодействия терроризму — ставят задачу объединить ученых, преподавателей и студентов российских вузов для научного противодействия насилию и террору. Идеология предлагаемого Проекта основывается на формировании саморазвивающегося механизма управляемой научной дискуссии.
- ncpti.rf - Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) создан для решения задач, поставленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Работа Центра направлена на активное противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, совершенствование работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий в сети Интернет, привлечению молодежи и студентов к разработке теоретических и методологических основ противодействия идеологии терроризма. В перечень основных задач, которые решаются силами НЦПТИ, входят:

1. мониторинг и анализ интернет-пространства с целью выявления фактов пропаганды идеологии терроризма и экстремизма,

2. организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику идеологии терроризма в молодежной среде и сети Интернет,

3. информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти Российской Федерации по интересующим тематикам,

4. анализ и прогнозирование развития ситуации в регионах страны и мира.

Студенты Волгоградского института бизнеса, участники проекта по оказанию бесплатной юридической помощи принимают активное участие в

конференциях различного уровня: от регионального до международного, являются дипломатами и победителями многих олимпиад и конкурсов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки выпускников

По состоянию на 1 апреля 2020 года институт имеет следующие документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009942, регистрационный № 2836 от 25 июня 2019 года (бессрочно) и приложение к ней № 1.1.

Образовательная деятельность в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на момент проведения самообследования осуществляется:

- *по 6-ти образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата* – для лиц, имеющих среднее общее образование, среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее образование;

- *по 2-м образовательным программам высшего образования – программам магистратуры* – для лиц, имеющих высшее образование.

Информация о динамике образовательной деятельности института по уровням образовательных программ за год представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

**Динамика показателей образовательной деятельности
с 1 января 2019 года по 1 января 2020 года**

№ п/п	Сокращенное наименование видов образовательных программ	Количество образовательных программ в лицензии института на 1 января по ФГОС	
		2019 г.	2020 г.
1	ОП ВО бакалавриат	6	6
2	ОП ВО специалитет	-	-
3	ОП ВО магистратура	2	2
4	ОП ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	-	-
5	Программы профессионального обучения	не перечисляются в лицензии	не перечисляются в лицензии
6	Программы дополнительного образования	не перечисляются в лицензии	не перечисляются в лицензии

Основные показатели деятельности института по самообследованию за 2019 год, рассчитанные в соответствии с методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем министра Минобрнауки России Кузнецовой И.В., представлены в приложении 1.

В целом по институту контингент обучающихся на 01 января 2020 года составил 914 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 65 чел.,
- по очно-заочной форме обучения – 315 чел.,
- по заочной форме обучения – 534 человек.

Основная категория обучающихся Института – студенты, обучающиеся на программах подготовки бакалавриата следующих направлений подготовки:

38.03.01 Экономика - целью направления подготовки является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов в области экономики и финансов, осознающих свою ответственность за профессиональную деятельность, имеющих активную социальную позицию и понимающих гуманистическую сущность профессии, обладающих необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями как в научной, так и в прикладной сфере. Процесс обучения на всех образовательных программах по данному направлению нацелен на обеспечение фундаментальной общеобразовательной университетской подготовки студентов в сочетании с возможностями широкой профессиональной специализации. В рамках выбранного направления образования студент имеет достаточно большую свободу выбора изучаемых дисциплин, не ограниченную узким предметным полем. Образовательная программа призвана приблизить знания, навыки и умения выпускников к меняющейся в новых технологических и социокультурных условиях производственной и коммуникационной среде и способствовать самореализации в новейших областях знаний и технологий, значимых сферах производства и бизнеса, общественной жизни.

38.03.02 «Менеджмент» - результатом реализации положений ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является формирование руководителей современного имеющих фундаментальную подготовку, обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в управленческих, экономических и аналитических службах организаций Волгоградской области и других регионов РФ, а также в консалтинговых, страховых компаниях, государственных структурах. В ходе обучения по направлению «Менеджмент» студенты получают профессиональные знания в области менеджмента, стратегического маркетинга. Бакалавр данного профиля на основе полученных знаний может обеспечить формирование, анализ и использование информации о затратах и результатах, хозяйственных процессах организаций, учреждений, и тем самым способствовать улучшению использования их экономического потенциала.

43.03.01 «Сервис» - развитие сервисных услуг в нашей стране позволяет без труда найти хорошую интересную работу. Высококвалифицированные специалисты всегда будут востребованы и за рубежом, особенно в тех странах, где сервис развит на высочайшем уровне. ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис имеет своей целью качественную подготовку обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников по данному направлению. Особенностью организации учебного процесса в институте является его практикоориентированная направленность. Большинство занятий посвящено практическому изучению технологических

процессов в сервисе, функционирования систем сервиса, организации процесса оказания сервисных услуг, информационных систем управления организацией, программного обеспечения автоматизации сервисных услуг. Студенты изучают основные этапы открытия своего бизнеса, осваивают методику разработки бизнес-плана, привлечения инвестиций в новые проекты.

09.03.03 «Прикладная информатика» - особенностью организации учебного процесса в институте является его практикоориентированная направленность. Большинство занятий посвящено практическому изучению современных систем программирования, систем управления базами данных, автоматизированных систем бухгалтерского учета; веб-программированию, программного обеспечения для создания и сопровождения интерактивных веб-сайтов. В институте систематично проводятся встречи студентов с практическими работниками: программистами, ведущими специалистами, руководителями информационно-технических отделов. В институте имеется 8 компьютерных классов, оснащенных современными персональными компьютерами на базе многоядерных микропроцессоров и программным обеспечением ведущих производителей (Microsoft, IBM, AdobeSystems, 1 C, ComputerAssociates, Autodesk, Лаборатория Касперского и пр.).

54.03.01 «Дизайн» - это вид творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование эстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения. В современном мире Дизайн стал средством создания эстетической среды существования человека, инструментом реализации успешных проектов, ключевым элементов коммуникации между бизнесом и потребителями. Программа ориентирована на подготовку дизайнеров, специализирующихся на создании законченного дизайн-продукта, способных занять ключевые места в креативных индустриях, реализовать креативные (творческие, культурные, инновационные) проекты, способных воплощать масштабные и коммерчески успешные творческие идеи.

40.03.01 «Юриспруденция» - направление подготовки предполагает получение высшего юридического образования. Бакалавр юриспруденции в рамках направления 40.03.01 приобретает фундаментальную подготовку в области юриспруденции, а после окончания учебы и получения диплома может работать в качестве юриста в различных сферах бизнеса, государственных структурах. Кроме серьезной теоретическо-правовой подготовки, студенты в соответствии с учебным планом проходят практику в суде, органах прокуратуры, полиции, адвокатуре, арбитражных и районных судах, юридических отделах крупных организаций различных форм собственности и т.д.

В Центре по работе со студентами, за которым закреплен контингент обучающихся, ведется ежемесячный учет прибывших и выбывших обучающихся в разрезе групп и форм обучения. С каждым обучающимся, который отчисляется по собственному желанию, проводится беседа с целью выявления причин его отказа от дальнейшего обучения.

Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

2.2. Содержание и качество подготовки выпускников

2.2.1. Прием в Институт

Организация приема на реализуемые АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» направления подготовки высшего образования осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ежегодно утверждаемыми приказом ректора Института.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в состав студентов Института осуществляется приемной комиссией Института, состав которой ежегодно утверждается приказом ректора. Основной задачей приемной комиссии в соответствии с Положением о Приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема. Составы экзаменационных и апелляционных комиссий ежегодно утверждаются ректором Института. Документы, регламентирующие прием в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Института в разделе «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

Институт, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы высшего образования; на практике внедряет систему непрерывного образования, что позволяет удовлетворить потребности выпускников образовательных учреждений в получении качественного образования.

Сравнительный анализ количества зачисленных на очную форму обучения в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года

Направления подготовки бакалавров	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Количество студентов, зачисленных на платное обучение	Количество студентов, зачисленных на платное обучение
40.03.01 Юриспруденция	12	-
38.03.01 Экономика	8	-
ИТОГО:		

Отрицательная динамика количества приема абитуриентов обусловлена сложной финансовой обстановкой, демографической проблемой в регионе (отток поступающих в другие регионы страны), увеличением количества бюджетных

Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020
Страница 16

мест в госвузах региона, о чем свидетельствует отсутствие контингента очной формы обучения.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» занимает значительное место. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования для привлечения абитуриентов в вуз.

Целенаправленная профориентационная работа позволяет Институту не только помогать молодежи в выборе будущей профессии, но и решать ряд стратегически важных для него задач. В первую очередь речь идет об обеспечении адекватного как по количеству, так и по качеству набора абитуриентов. Безусловно, привлечение молодежи, особенно талантливой и перспективной, для обучения является важнейшей задачей учреждения высшего образования. В то же время процесс формирования контингента абитуриентов в современных условиях затруднен следующими обстоятельствами. Во-первых, объективно сокращается число потенциальных студентов. Во-вторых, снижается «качество» набора. Снизилась и мотивация молодежи к обучению. В-третьих, выпускники школ и их родители пока не в полной мере освоили новый социально-экономический опыт формирования образовательных стратегий в двухуровневой системе образования.

В сложившихся условиях именно грамотно выстроенная профориентационная стратегия позволяет решить задачу обеспечения набора в необходимых для вуза качественных и количественных соотношениях.

В число профориентационных мероприятий входят:

- проведение «Дней открытых дверей»;
- проведение в вузе бесплатных предметных олимпиад для школьников 9-х классов и 11-х классов;
- проведение для школьников на базе Института и в образовательных учреждениях города деловых игр, мозаик профессий, мастер-классов с участием преподавателей Института;
- проведение олимпиады по специальностям для студентов выпускных курсов ССУЗов;
- проведение региональной ассамблеи отличников ССУЗов г. Волгограда и Волгоградской области;
- сотрудничество с колледжами-партнерами;
- участие сотрудников приемной комиссии Института и студенческого актива в выездных ярмарках профессий и образовательных выставках.

Проводимая в Институте профориентационная работа с потенциальными абитуриентами направлена на повышение качества их подготовки, формирование дополнительных компетенций, востребованных на рынке труда. Она способствует освоению обучающимися нового опыта деятельности, социальных ролей, коммуникации, профессионального поведения, качеств.

2.2.2. Содержание образования

Образовательная деятельность в институте по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.01.2020 осуществляется в соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС) по направлениям подготовки высшего образования. Потребители образовательных услуг Института могут ознакомиться с образовательными программами на сайте вуза <http://volbi.ru/sveden/education/> или запросить их на выпускающих кафедрах.

ФГОСы по реализуемым направлениям подготовки размещены на сайте и в локальной сети института (электронные варианты), а также имеются в наличии на каждой кафедре и в иных учебных подразделениях института в распечатанном виде с использованием справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

К началу 2019-2020 учебного года были актуализированы учебные планы по всем направлениям подготовки высшего образования с учетом предложений заведующих кафедрами. Все изменения строго соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

В 2019 году институт продолжил сотрудничество с ООО «Лаборатория ММИС» и пролонгировал действие лицензионного договора с ним на пользование программой АСУ Планы, которая позволяют при разработке учебных планов учесть все требования ФГОС. Все учебные планы по образовательным программам высшего образования перед утверждением проходят с использованием программ АСУ Планы проверку на соответствие требованиям ФГОС ВО по предусмотренным параметрам. По результатам проверки всех учебных планов получены положительные результаты глобальной проверки об их соответствии требованиям ФГОС.

Все учебные планы по реализуемым направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС, согласованы с заведующими кафедрами, проректором по учебной работе и управлению качеством и утверждены ректором АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», размещены на официальном сайте Института <http://volbi.ru/sveden/education/>.

Процедура утверждения учебных планов в Институте и внесения в них изменений установлена в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом ректора АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» от 24.05.2019 №2-о.

В процессе самообследования установлено, что в Институте имеются в наличии все учебные и рабочие учебные планы по реализуемым ОПОП ВО. Индивидуальные учебные планы для обучающихся по ускоренным образовательным программам, разрабатываются в учебном управлении в Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301 и внутренними документами Института.

Образовательная программа представляет собой систему документов, регламентирующих цели, задачи профессиональной подготовки обучающихся Института, детализирующих результаты обучения и условия осуществления образовательной деятельности. В каждую образовательную программу в обязательном порядке в качестве приложений входят:

- учебный план по направлению подготовки;
- матрица компетенций, характеризующая перечень и последовательность формирования компетенций в соответствии с требованиями определенного образовательного стандарта;
- календарный график учебного процесса;
- аннотация рабочих программ учебных дисциплин и программ практик, содержащая детализацию поэтапного освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО, соотнесение компетенций с видами профессиональной деятельности обучающихся и формами промежуточной аттестации;
- программы всех видов практик, предусмотренных требованиями образовательных стандартов и учебными планами по реализуемым специальностям и направлениям подготовки;
- программа комплексных итоговых испытаний компетентностноориентированной образовательной программы (программа итоговой аттестации) по направлению подготовки;
- методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы обучающимися.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС) по направлениям подготовки высшего образования.

ФГОСы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки размещены на сайте <http://volbi.ru/sveden/eduStandarts/> и в локальной сети Института (электронные варианты), а также имеются в наличии на каждой кафедре и в иных учебных подразделениях Института в распечатанном виде с использованием справочно-правовой системы КонсультантПлюс. При наличии профессиональных стандартов, по реализуемым в вузе направлениям подготовки, их требования обязательно включаются в образовательную программу.

В соответствии с требованиями Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные Министром образования и науки РФ 22 января 2015 г. Н ДЛ-1/05вн) в данных образовательных программах проведено сопоставление профессиональных задач соответствующего ФГОС ВО и трудовых функций

Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

профессиональных стандартов. С целью отражения требований регионального рынка труда, в процессе разработки образовательных программ принимают участие практические работники, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Процедура экспертизы образовательной программы включает в себя прохождение ряда этапов:

- экспертиза и рецензирование образовательной программы практическими работниками соответствующей профессиональной сферы;
- экспертиза программ практик и программ ГИА на научно-методическом совете;
- экспертиза образовательной программы в целом Ученым советом Института.

Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с приказом ректора Института по следующим аспектам:

- внесение изменений в учебные планы по реализуемым направлениям в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов;
- отражение в образовательной программе инноваций соответствующей профессиональной сферы;
- актуализация содержания и требований программ практик,
- итоговой аттестации и методических рекомендаций по выпускным квалификационным работам;
- отражение изменений в материально-технических, кадровых, информационных условиях реализации образовательной программы.

Дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций студентов и итоговой аттестации.

Кадровое обеспечение дистанционного обучения представлено: профессорско-преподавательским составом Института; руководящим, учебно-вспомогательным, инженерно-техническим составом Института.

Организационное (в том числе организация методического обеспечения), документальное, нормативное сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется Центром по работе со студентами. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения возлагается на заведующих кафедрами и профессорско-преподавательский состав Института. Центр по работе со студентами осуществляет координацию деятельности кафедр Института по учебно-методическому обеспечению, а также размещение и редактирование учебно-методических документов на сайте дистанционного обучения.

Анализ содержания образовательной деятельности Института позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в Институте ведется с учетом требований внешних и внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации по направлениям деятельности, проведенного Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

Министерством образования и науки РФ в июне 2019 г. Институт признан эффективным. Подробная информация представлена на сайте Рособнадзора

2.2.3. Качество подготовки выпускников

В Институте в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества подготовки выпускников Института обеспечивается не только выполнением требований вуза при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием:

1) материально-технической базы, в частности, обновление компьютерного парка, использование в учебном процессе новых лицензированных программных продуктов, обновление лабораторного оборудования, приобретение обязательной и дополнительной литературы на бумажных и электронных носителях;

2) электронной образовательной среды, обеспечивающей, с одной стороны, доступ студентов к методической базе вуза в удобное для них время, с другой - систематизирующей достижения студентов (в учебной, научной, общественной жизни вуза), что позволяет повысить управляемость качеством образовательной деятельности;

3) методической работы преподавателей, направленной на актуализацию содержания подготовки, внедрение новых методов обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, по образовательным программам созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные средства (вопросы, контрольные задания, тематика курсовых работ) обновляются ежегодно и утверждаются на первом заседании кафедры в августе или сентябре соответствующего учебного года.

Оценка качества освоения образовательной программы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» осуществляется в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация выпускников.

Все виды контроля качества подготовки специалистов регулируются соответствующими локальными нормативными актами, ознакомиться с которыми студенты могут на официальном сайте вуза <http://volbi.ru/sveden/document/>.

Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного

управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план направления подготовки, является обязательной формой аттестации и предназначена для проверки успеваемости студентов по дисциплине. Билеты к экзаменам, зачетам готовятся согласно утвержденным фондам оценочных материалов. Актуализация заданий производится ежегодно, все задания традиционно утверждаются на заседании кафедр факультетов, а затем на заседании научно-методического совета. Фонды оценочных материалов, билеты к экзаменам и зачетам хранятся в течение всего учебного года на кафедрах за которыми приказом ректора закреплены соответствующие учебные дисциплины.

Результаты успеваемости студентов по направлениям подготовки представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Результаты успеваемости обучающихся уровня высшего образования

Направление подготовки	1 семестр 2018-2019 учебного года		1 семестр 2019-2020 учебного года	
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости
38.03.02 Менеджмент	71,19	54,21	69,00	55,12
09.03.03 Прикладная информатика	62,20	34,45	65,10	48,15
43.03.01 Сервис	83,14	40,00	84,50	38,78
40.03.01 Юриспруденция	45,10	20,54	47,14	25,85
54.03.01 Дизайн	58,00	78,41	61,00	81,10
38.03.01 Экономика	70,04	41,14	68,88	41,20
40.04.01 Юриспруденция	70,14	71,22	0	0

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о достаточном уровне успеваемости практически по всем направлениям подготовки. Незначительное снижение процента успеваемости по отдельным направлениям подготовки объясняется установлением студентам индивидуальных сроков прохождения промежуточной успеваемости. Качество успеваемости также находится на должном уровне.

В рамках организации независимой оценки качества подготовки выпускников Института на этапе промежуточной аттестации к объективной оценке уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся привлекаются представители известных компаний, юридических фирм, судейского сообщества, правоохранительных, государственных и муниципальных органов, известные бизнесмены.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью

образовательного процесса и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения основываются на результатах анализа учебной деятельности обучающихся.

Контроль качества организации учебного процесса со стороны Института имеет целью установить:

- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- соблюдение требований образовательных стандартов к формированию компетенций (в том числе результатам обучения), формируемым в ходе учебно-воспитательного процесса;
- качество и эффективность учебно-методического обеспечения реализуемых направлений подготовки;
- качество педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации направлений подготовки;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования.

Контроль качества организации учебного процесса со стороны руководства вуза осуществляется в форме:

- комплексных и тематических проверок кафедр, отделов и служб, заслушивания их отчетов на Ученом или Научно-методическом советах;
- участия руководящего состава вуза в заседаниях кафедр;
- рассмотрения и утверждения руководителями соответствующих структурных подразделений учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проведения проверок соблюдения расписания занятий, планов работы кафедр, индивидуальных планов преподавателей;
- системы взаимопосещения учебных занятий преподавателями вуза и посещения учебных занятий заведующим кафедрами и представителями руководства вуза (Табл.2.5);
- проведение анкетных опросов обучающихся по вопросу оценки качества образовательной услуги, предоставляемой Волгоградским институтом бизнеса.

Таблица 2.5

Статистика взаимопосещения учебных занятий преподавателями вуза и посещения учебных занятий заведующим кафедрами

Структурное подразделение	Количество взаимопосещений учебных занятий
Кафедры вуза	186

Как мы видим из таблицы 2.5, в вузе активно применяется практика проведения открытых занятий преподавателей. График взаимопосещения учебных занятий утверждается как приложение к плану работы кафедры на учебный год. Анализ посещенного учебного занятия фиксируется в журнале взаимопосещения учебных занятий и обсуждается на заседаниях кафедры.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Тематика курсовых работ отражает основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и позволяет обучающемуся трансформировать полученные знания в навыки решения профессиональных задач.

Обучающемуся предоставляется возможность, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему курсовой работы с учетом опыта работы или научных интересов. С точки зрения актуальности большинство курсовых работ посвящено наиболее значимым аспектам экономики, менеджмента, сферы предпринимательства, права.

Практическая направленность курсовых работ обеспечивается решением прикладных задач, теоретическая – работой с соответствующей литературой.

Порядок выполнения и сдачи курсовых работ отражен в соответствующих методических рекомендациях.

В качестве научных руководителей курсовых работ выступают ведущие преподаватели соответствующих дисциплин.

Выполнение курсовых работ осуществляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки вуза. Тематика курсовых работ ежегодно актуализируется и утверждается на заседаниях кафедры.

Проведенный анализ тематики выполняемых курсовых работ показал полное ее соответствие профилю дисциплин по соответствующим направлениям подготовки.

Мониторинг качества знаний обучающихся Института проводится не только с использованием фондов оценочных средств, но и с использованием программного продукта «АСТ-тест plus» версия 4.0.

В настоящее время профессорско-преподавательским составом Института были созданы порядка 352 банков тестовых заданий, а также БТЗ для генерации тестов, обеспечивающих вступительные испытания при приеме в вуз.

За время использования системы дидактического компьютерного тестирования в Институте было найдено оптимальное сочетание в использовании системы компьютерного тестирования, позволяющей максимально технологично (быстро и с наименьшими затратами ресурсов) сделать оценку уровня общей подготовленности обучающихся по дисциплине, а также традиционных средств контроля уровня учебных достижений (письменных и устных опросов и т.п.), обеспечивающих более глубокую оценку уровня знаний, умений, навыков, формирования компетенций обучающихся.

Наиболее широкое применение система компьютерного тестирования

Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020
Страница 24

получила в рамках контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, где в силу специфики – достаточно большой численности обучающихся в учебных группах и небольшого бюджета времени на освоение учебной дисциплины провести контроль самостоятельной работы студентов в межсессионный период (по дисциплинам, где отсутствуют специальные средств контроля такой самостоятельной работы – домашних контрольных работ и пр.) зачастую невозможно без использования такого технологичного средства, как компьютерное тестирование.

Результаты тестирования студентов в отчетном периоде представлены в табл. 10.

Таблица 2.6

Анализ результатов АСТ – тестирования обучающихся уровня высшего образования

Направление подготовки / специальность	Кол-во студентов, освоивших дисциплины ОПОП	
	% успеваемости	% качества успеваемости
38.03.02 Менеджмент	68,60	53,44
09.03.03 Прикладная информатика	65,15	32,45
43.03.01 Сервис	92,16	39,14
40.03.01 Юриспруденция	58,18	25,18
38.03.01 Экономика	71,58	35,78

Анализ данных, представленных в таблице 2.6, позволяет оценить результаты самостоятельной работы обучающихся на высоком уровне. Минимальный уровень освоения дисциплин зафиксирован на уровне 65,15%

В целом средний процент освоения дисциплин, вынесенных на АСТ-тестирование составил 71,13%.

Технология использования АСТ – тестирования в процедуре оценки качества знаний обучающихся Института позволила:

- провести сравнительный анализ результатов АСТ-тестирования и результатов зафиксированных в экзаменационной ведомости;
- сформировать результаты мониторинга независимой оценки качества знаний студентов (без участия ведущего преподавателя);
- провести самообследование качества подготовки специалистов;
- подготовить студентов к ФИЭБ.

Анализ системы качества подготовки выпускников показывает, что данный процесс нормативно обеспечен, реализуется с учетом современных требований теории и практики управления образовательными системами, автоматизирован. Слаженное взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с учетом требований потребителей образовательных услуг.

2.2.4. Практика

Практика обучающихся Института направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация и прохождение всех видов практик в Институте ведется с учетом специфики реализуемых образовательных программ направлений подготовки, уровней и форм обучения.

Организация и прохождение практик на предприятиях осуществляется на основе договоров с базами практики. Общее количество баз практики – свыше 800. Сроки действия договоров варьируются от 1 года до 5 лет. Реестр баз практики ведется на выпускающих кафедрах и в отделе практического обучения. Сведения о базах практики постоянно актуализируются.

По результатам практики, большинство руководителей практики от предприятий, отметили у обучающихся высокий уровень подготовки и адаптации к современным условиям труда.

Традиционно регистрация договоров с базами практики осуществляется на кафедрах Института. В отделе практического обучения сформированы банки данных по всем базам практики в разрезе направлений подготовки обучающихся. Сведения о базах практики постоянно актуализируются.

Отбор баз практики осуществляется с учетом следующих критериев:

- соответствие направлений деятельности организации профилю образовательной программы и виду практики;
- наличие необходимых условий для прохождения практики обучающимися;
- наличие квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся;
- обеспечение безопасных условий труда для обучающихся.

Основными критериями оценки успешности прохождения практики на предприятии (по всем видам практики) является:

1. степень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. овладение практическим опытом и умением работать с документами.

Цели и задачи практики, объемы и виды практики определяются соответствующими образовательными программами Института, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г., № 1383), Положением о практике обучающихся, утвержденным Приказом ректора Института от 24.05.2019 г. № 2-о.

Конкретные виды и типы практик по каждой образовательной программе, реализуемой АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», определяются в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта.

Основными задачами всех видов практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессионального цикла образовательной программы;
- применение полученных знаний при выполнении заданий, предусмотренных программами практики;
- приобщение студентов к практической деятельности, формирование у них профессиональных умений;
- установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла образовательной программы и практикой;
- выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
- выработка творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности;
- сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы (НИРС), курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающимися.

Основными видами практики обучающихся по образовательным программам ФГОС ВО являются:

- учебная;
- производственная.

Конкретные виды практик определяются учебными планами направлений подготовки.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов с учетом специфики подготовки бакалавров, магистров.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год, с учетом теоретической подготовки обучающихся и возможностей учебно-производственной базы Института и баз практики.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Института или на предприятиях.

Производственная и преддипломная практика обучающихся проводится, как правило, в организациях. При направлении на практику обучающиеся получают программы практики и индивидуальные задания.

Руководителями практики от Института выступают преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание и/или достаточный опыт практической работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института.

Руководство практикой от принимающих организаций, предприятий и учреждений осуществляют руководители баз практики, руководители организаций и главные бухгалтера, высококвалифицированные начальники

отделов и ведущие специалисты, имеющие большой опыт практической работы и высшее образование.

По итогам прохождения любого вида практики обучающийся предоставляет на кафедру: дневник по практике, индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, отзыв с базы практики (подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью), отчет по практике с приложениями, копия приказа о назначении руководителя практики от профильной организации, о прохождении инструктажа по соблюдению техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Результаты практик оцениваются во время защиты отчетов. При выставлении оценки учитывается отзыв (характеристика) руководителя практики от базы практики.

Выборочная проверка дневников, отчетов по практике показала, что содержание отчетной документации обучающихся по итогам прохождения практики, отзывы руководителей практик позволяют оценить готовность обучающихся к практической реализации полученных знаний в ходе обучения.

Отчеты по практикам хранятся на кафедрах в течение 3-х лет.

Необходимо отметить специфику организации практики магистрантов.

Педагогическая практика является составной частью учебного процесса и нацелена на общепрофессиональную подготовку магистров к преподавательской деятельности. Практикант в данном случае исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности кафедры и своего научного руководителя. Местом прохождения практики являются, как правило, выпускающие кафедры, за которыми закреплены магистранты.

Цель педагогической практики заключается в формировании у обучающегося навыков применения и реализации процедур преподавательской деятельности в высшей школе, формирование профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности.

Кроме того, у магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция предусмотрена производственная практика, которая осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по данной магистерской программе в 4 семестре и реализуется в двух формах: научно-исследовательская практика на кафедре и организация юридического консультирования в течение двенадцати недель.

Научно-исследовательская практика направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой непосредственное ознакомление с работой юридических отделов (служб, подразделений) учреждений, организаций и предприятий, правоохранительных и других органов исполнительной власти, судов, а также изучение и выполнение функциональных обязанностей конкретных должностных лиц. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез. На заключительном этапе обработку и анализ полученной информации, а также научную интерпретацию полученных данных.

Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж по вопросам выполнения программы практики, заполнения дневника, отчета и других документов по практике, трудовой дисциплины во время прохождения практики и по соблюдению мер техники безопасности.

В период ее прохождения магистранты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В целом качество практического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

2.2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2019 году осуществлялась в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденный приказом ректора №2-о от 24.05.2019.

По направлениям подготовки, представленным ниже, в качестве формы государственной итоговой аттестации установлена защита выпускной квалификационной работы:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», квалификация (степень)– бакалавр
- 43.03.01 Сервис, профили «Общий» – бакалавр
- 54.03.01 Дизайн, профили «Общий», квалификация (степень) – бакалавр

По направлениям подготовки, представленным ниже, в качестве формы итоговой аттестации установлена защита выпускной квалификационной работы:

- 38.03.01 Экономика, профиль «Общий», квалификация (степень) – бакалавр

- 38.03.02 Менеджмент, профиль «Общий», квалификация (степень) – бакалавр.

По направлению «Юриспруденция» предусмотрен итоговый междисциплинарный экзамен. Результаты проведения итоговых междисциплинарных экзаменов ежегодно заслушиваются на Ученом совете вуза. Анализ протоколов председателей ГИА показывает, что существенных замечаний к качеству подготовки специалистов нет. Тематика выпускных квалификационных работ и программы итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированное ОПОП ВО ежегодно актуализируются и утверждаются на заседании выпускающих кафедр. При оценке качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии учитываются: тематика выпускных квалификационных работ и программы итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированное ОПОП ВО ежегодно актуализируются и утверждаются на заседании выпускающих кафедр.

При оценке качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии учитываются: полнота изложения теоретического материала на основе работы студента с нормативной документацией, учебной литературой и публикациями, умение анализировать практический материал по исследуемой организации, умение студента формулировать конкретные выводы и предложения по актуальным вопросам темы исследования.

Организация работы государственных экзаменационных комиссий осуществлена на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 с учетом изм. и доп. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление обучающихся за руководителями ВКР утверждена в протоколах заседания выпускающих кафедр и соответствующих приказах. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что 100% студентов за отчетный период по реализуемым в вузе ОПОП имеют положительные оценки (т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по итоговому государственному (междисциплинарному) экзамену, выпускным квалификационным работам. Все председатели государственных экзаменационных комиссии отметили отсутствие нарушений в работе государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки Института. Обобщая информацию заседаний государственной экзаменационной комиссии, можно сделать вывод, что уровень теоретических знаний и

практических умений, а также навыков обучающихся, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В целом выпускники Института демонстрируют стабильно высокий уровень качества подготовки.

2.3. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. Содействие занятости выпускников всегда было одним из маркетинговых преимуществ Института. Работа по трудоустройству выпускников строится в соответствии с Концепцией внутривузовской системы трудоустройства выпускников АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Поставленная в концепции цель - создание эффективной системы трудоустройства в вузе достигается путем решения следующих задач:

- установление кафедрами связей с предприятиями с целью привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов;
- формирование механизма активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами Института из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда (например, участие в деятельности общественных организаций, проведение конференций и круглых столов и пр.);
- создание с использованием Internet-технологий системы мониторинга трудоустройства выпускников, обобщение и хранение полученных результатов, предоставление отчетов по трудоустройству выпускников в органы власти и управления;
- проведение обучающих и воспитательных мероприятий, нацеленных на профессионализацию обучающихся (тренинги, круглые столы, семинары, стажировки и пр.);
- формирование профессионального портфолио обучающихся;
- проведение независимой оценки качества подготовки специалистов в Институте через участие в процедурах общественной аккредитации, общественной сертификации и пр., повышающих конкурентоспособность выпускника Института;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе;
- участие вуза в корпоративных программах обучения и подбора персонала из числа выпускников Института.

Деятельность по содействию занятости обучающихся и выпускников осуществляется поэтапно:

Этап 1. Формирование организационно-методической базы данного направления деятельности:

- разработка вспомогательных методических материалов для обучающихся по поиску работы, самопрезентации, вхождению в должность и другим вопросам, представляющим сложности при трудоустройстве и в первые месяцы работы;

- внедрение компьютерной системы учета трудоустройства и карьерного роста выпускников, рекомендуемой Министерством образования и науки РФ;

- создание необходимых для данного вида деятельности банков данных (предприятий, нормативных документов, вакансий и пр.);

Этап 2. Профориентационная работа с обучающимися (для обучающихся 1 курса):

- проведение первичного профтестирования с последующей интерпретацией результатов;

- проведение адаптационной недели;

- ознакомление с «моделью выпускника» по выбранному направлению обучения;

- проведение экскурсий на базовых предприятиях и учреждениях;

- разработка совместно с куратором плана карьеры;

- заключение при желании студента договора на трудоустройство;

- привлечение обучающихся к участию в работе Центра молодежных инициатив, творческих кружках и студиях.

Этап 3. Профессионализация обучающихся (для обучающихся второго и последующих курсов, не включая выпускной курс):

- привлечение обучающихся к участию в круглых столах с работодателями;

- волонтерская деятельность;

- практика/ стажировка на предприятиях и организациях;

- участие в НИРС с учетом интересов будущей профессиональной деятельности;

- работа в структурном подразделении Института в рамках акции «Студент, начни карьеру сегодня»;

- привлечение обучающихся к участию в дополнительных профессиональных и психологических тренингах, семинарах;

- привлечение обучающихся к работе в студенческих отрядах.

Этап 4. Итоговая профессиональная аттестация обучающихся для обучающихся выпускного курса):

- привлечение обучающихся к участию в общественной сертификации;

- внедрение результатов ВКР на предприятии;

- прохождение производственной практики с защитой отчета;

- временное или постоянное трудоустройство по результатам практики;

- формирование портфолио обучающихся;

- отбор для дальнейшего обучения в магистратуре;

- отбор в кадровый резерв Института;

- проведение заседания комиссии по трудоустройству;

- оказание помощи в составлении резюме;

- проведение совместно с предприятиями ярмарок вакансий.

Этап 5. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Института:

- сбор и анализ информации от выпускников о профессиональной карьере в течение 5 лет после окончания вуза;
- заполнение анкеты по трудоустройству каждым выпускником на сайте Министерства образования и науки РФ;
- сбор отзывов и предложений от работодателей;
- обобщение результатов исследования рынка труда;
- пролонгирование договоров Института с потенциальными работодателями;
- корректировка первых четырех этапов с учетом полученной в ходе мониторинга информации.

В целом выпускники АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» трудоустраиваются в г. Волгограде и муниципальных образованиях Волгоградской области:

- в государственные структуры и правоохранительные органы (суды, прокуратура, структуры МВД и Минюста, Федеральных служб судебных приставов, исполнения наказаний, наркоконтроля, Росреестра);
- в региональные и муниципальные органы управления;
- в сферу бизнеса, в негосударственные предприятия, организации.

Системная работа по трудоустройству выпускников позволила достигнуть следующих результатов.

С 01.04.2019г. по 01.04.2020г. было подготовлено более 1000 выпускников, востребованных на рынке труда. Из общего количества выпускников работают: по профилю подготовки – 97,5%, в регионе – 82,4%.

По данным Комитета по труду и занятости населения Волгоградской области в отчетный период безработных из числа выпускников Института не зарегистрировано.

Выпускники Института востребованы на рынке труда региона, что подтверждают результаты мониторинга трудоустройства, проведенного Министерством образования и науки РФ в 2019г.
http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=2008

2.4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

2.4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В целом учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Институте соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе.

В соответствии с ФГОС ВО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе включает в себя:

1. рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
2. учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам учебного плана;
3. методические рекомендации по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по домашним контрольным работам, написанию курсовых работ/курсовых проектов/расчетно-графических работ, по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
4. фонды оценочных средств по дисциплинам учебных планов, программы практик, государственной итоговой аттестации;
5. фонд учебно-научной библиотеки Института, фонд электронной библиотеки IPRbooks.

В соответствии с ФГОС ВО в вузе создана электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также организации образовательной деятельности Института и обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Института являются:

- внешняя электронная библиотечная система IPRbooks (далее – ЭБС);
- электронный каталог внутренней библиотечной системы;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Личный кабинет студента на базе 1с Битрикс;
- система тестирования на основе программного обеспечения АСТ-тест;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе 1С;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института;
- корпоративная почта;
- WI-FI связь;
- Облачная телефония;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте»

и др.;

- система видеоконференцсвязи на основе вебинаров;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ обучающимися;
- проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализацию которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранять работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Учебно-методическое обеспечение из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет (<http://volbi.ru/sveden/education/>) и локальной сети Института - ресурс U4eB@ на сервере «kserver» (сетевой диск L).

Основная цель методической работы преподавателей вуза - повышение эффективности и качества учебного процесса.

Основными задачами методической работы преподавателя являются:

- обеспечение высокого качества реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки и других рекомендательных и нормативных документов;
- методически обоснованное и обеспеченное содержание всех уровней подготовки, рациональная и логическая последовательность изучения учебных дисциплин, сочетание теоретического и практического обучения;
- методическое обеспечение всех форм обучения в Институте;
- развитие творческого потенциала профессорско-преподавательского состава Института в области педагогического мастерства;
- разработка и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

Принимая во внимание структуру контингента Института, большое внимание уделяется разработке методического обеспечения для дистанционного обучения.

Вопросы методического обеспечения занятий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, научно-методическом совете, педагогическом совете Института. Принимаемые решения протоколируются. Выполнение решений контролируется.

Общий объем запланированной на отчетный период методической работы преподавателей выполнен. Коррективы были внесены по издательской деятельности ППС, в связи с принятием новых образовательных или профессиональных стандартов. Сроки выполнения плана издательской деятельности ППС перенесены в установленном порядке.

Учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава Института отвечает целям, основным направлениям деятельности Института и отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

2.4.2. Библиотека вуза

Учебно-научная библиотека является подразделением Института, обеспечивающим информационное обслуживание учебного, образовательного и воспитательного процессов, научно-исследовательской работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава Института.

Деятельность библиотеки опирается на финансовые, кадровые и материально-технические возможности, учитывает изменяющиеся потребности обучающихся, новые формы предоставления информационных ресурсов и способы работы с ними.

Ежегодно в Институте проводится анализ книгообеспеченности реализуемых направлений, мониторинг имеющегося фонда на соответствие требованиям образовательных стандартов. По итогам анализа книгообеспеченности разрабатывается перспективный план комплектования библиотечного фонда, утверждаемый ректором Института. На основе перспективного плана формируется план закупок основной учебной и научной литературы, обеспечение периодическими изданиями и электронными ресурсами.

Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов. Формирование фонда Института происходит в строгом соответствии с Положением об учебно-научной библиотеке и перспективным планом. Основу для комплектования составляют заявки кафедр Института на новую учебную и научную литературу. Библиотекой регулярно анализируются списки основной и дополнительной литературы, периодических изданий, электронных ресурсов, рекомендуемые в рабочих программах дисциплин, наличие необходимого количества экземпляров учебной литературы в соответствии с контингентом обучающихся. Динамика формирования библиотечного фонда ВИБ представлена в табл. 2.7.

**Динамика формирования библиотечного фонда
(за 5 лет)**

Год	Общая численность фонда	Учебная литература	Учебно-методические издания	Периодические издания
2015	72721	49545	11802	6987
2016	73634	49612	12191	7118
2017	63195	50707	4811	1832
2018	51905	38341	5933	1978
2019	84274	34776	5853	1923

При комплектовании фонда учебной литературы для направлений, реализуемых в Институте учитываются требования ФГОС ВО, а именно:

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе;
- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;
- библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;
- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-4 наименований российских журналов.

Перечисленные требования выполняются в полном объеме.

С марта 2012 года вузом заключен договор с электронно-библиотечной системой IPRbooks (в январе 2020 года договор пролонгирован).

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки ВИБ, в каждой компьютерной аудитории вуза. С целью обеспечения доступа обучающихся к ЭБС IPRbooks в любой точке в вузе создана зона WF.

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные

издания, периодические издания.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет). Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями (в т.ч. ВАК). Обучающиеся Института имеют доступ к более чем к 47 тыс. изданий, из которых более 34 тыс. изданий — учебные издания.

Все учебники и дополнительная литература ЭБС IPRbooks доступны всем обучающимся вуза онлайн 24 часа в сутки.

Учебно-научная библиотека Института предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий, организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий, тематических выставок;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку;
- выполнение консультаций и составление библиографических указателей по индивидуальным запросам читателей.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в вузе, соответствуют требованиям образовательных стандартов.

2.5. Качество кадрового обеспечения вуза

Одним из основных направлений деятельности Института является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации стабильного, квалифицированного педагогического состава (далее по тексту – преподаватели, педагоги) по направлениям, реализуемым в Волгоградском институте бизнеса.

При формировании кадрового потенциала преподавателей руководство Института особое внимание уделяет принципиально значимым критериям:

1. Наличие у претендентов на педагогические должности высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, научно-педагогического (педагогического) стажа (или) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав на 100% укомплектован работниками с высшим образованием, как правило, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин.

2. Соблюдение требований законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание. Заключению трудового договора с преподавателем предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности (за исключением должности заведующего кафедрой), проведение выборов на должности заведующих кафедрами. Избрание по конкурсу на должности преподавателей осуществляется в Институте в

соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Проведение выборов на должность заведующего кафедрой регулируется Уставом и соответствующим Положением. Заведующими кафедрами назначаются только лица, имеющие ученую степень и ученое звание.

Оформление приема на работу преподавателей осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При приеме на работу преподаватели предоставляют, в том числе:

- справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- заключение по итогам прохождения предварительного медицинского осмотра.

С каждым работником педагогического состава (в том числе работающим по совместительству) заключается трудовой договор, издается приказ о приеме на работу.

Институтом в соответствии с требованиями трудового законодательства ведутся трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в Институте свыше пяти дней, в случае, когда работа в Институте является для преподавателя основной, за исключением случаев, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральным законом трудовая книжка на работника не ведется. На всех преподавателей формируются личные дела.

Ниже приведены количественные и качественные характеристики педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (см. табл. 2.8.).

Таблица 2.8

Сведения о профессорско-преподавательском составе Института

Характеристика профессорско-преподавательского состава	Количество ППС в абсолютных значениях / в процентах на 01.04.2020г.
Численность ППС– всего	48/100%
из них:	
штатные педагогические работники	25/52%
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	14/29%
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	9/19%
Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	6/13%
Лица, имеющие ученые степени и (или) ученые звания	36/75%

Остепененность штатного профессорско-преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей (без ППС, работающих по договорам гражданско-правового характера) представлена на рисунке 2.1.

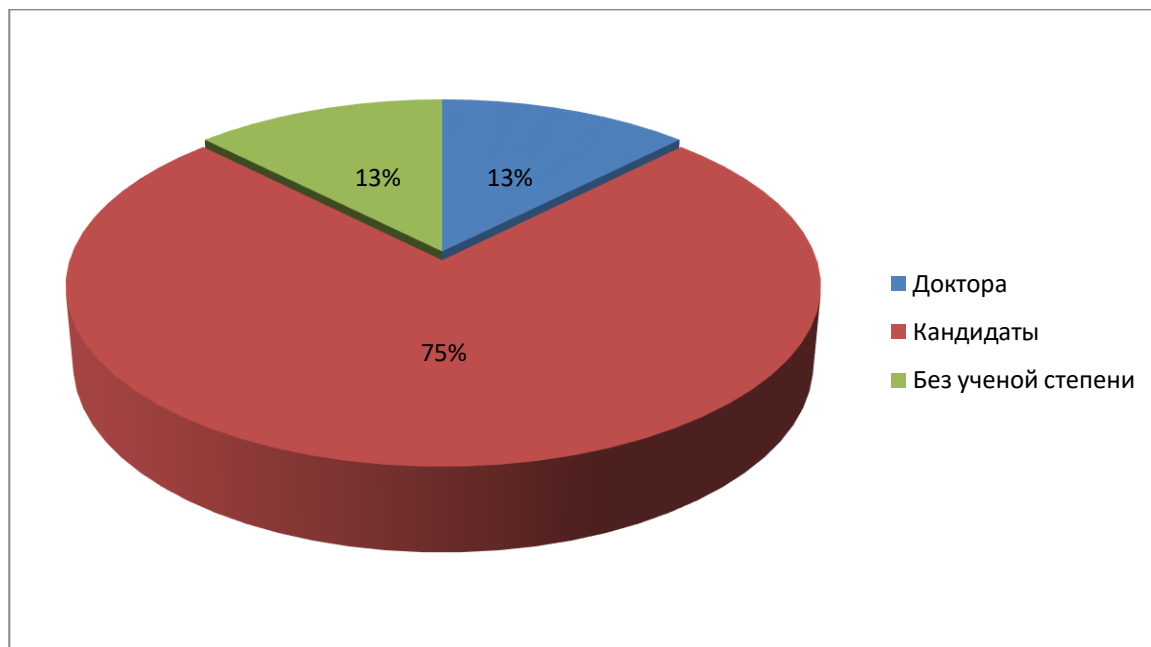


Рис. 2.1. Остепененность штатного состава ППС с учетом внешних совместителей, % (без ППС, работающих по договорам гражданско-правового характера)

По состоянию на 01.04.2020 г. в Институте образовательную деятельность осуществляют преподаватели, научно-педагогический (педагогический) стаж которых составляет менее трех лет: 3 человека (6% от общего количества профессорско-преподавательского состава)

Значительное количество педагогов имеют государственные награды и (или) ведомственные награды Министерства образования и науки РФ, почетные звания, знаки отличия, почетные грамоты и благодарственные письма сторонних организаций.

Работа по повышению квалификации сотрудников Института носит системный характер. За отчетный период 35 чел. из числа ППС прошли переподготовку или повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация и результаты НИР

Научные исследования, проводимые в Институте, носят фундаментальный, поисковый и прикладной характер. Планирование и организация научных исследований в Институте и его подразделениях осуществляется в соответствии с приоритетными научными направлениями, отвечающими интересам и потребностям Института, Волгоградского региона, Южного федерального округа, страны.

Программным документом, регламентирующим научно-исследовательскую работу (НИР) в структурных подразделениях Института, является Концепция научно-исследовательской деятельности Института, в соответствии с которой ежегодно разрабатывается план-задание для кафедр. Конкретные виды деятельности, их объем, сроки выполнения и ответственные детализируются в индивидуальных планах преподавателей на каждый учебный год.

Координация научной деятельности Института осуществляется отделом организации научных и исследовательских работ на основе перечисленных выше документов. Результаты НИР, проблемные вопросы обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, научно-методического совета, Ученого совета Института. Выполнение решений совещательных органов контролируется и выполняется.

В течение отчетного периода запланированные научные исследования, научные работы и мероприятия были полностью выполнены в установленные сроки.

Финансирование научных исследований и сопутствующим им расходов осуществлялись из различных источников: например, средства организаций предпринимательского сектора, сектора высшего образования, частных некоммерческих организаций, других источников. В Институте также реализовывался механизм внутренних грантов на приоритетные направления исследований.

Общий объем НИОКР в 2019 году составил 2 900 000 рублей. При этом объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) составил 120 830 рублей.

В Институте в течение отчетного периода активно реализовывались формы материальной поддержки НПР, выделялись средства на бесплатные научные публикации, монографии, командирование для участия в научных конференциях и т.д.

Выполнение научных исследований на базе кафедр дает возможность использовать полученные результаты в учебном процессе. Все направления научно-исследовательской работы соответствуют направлениям подготовки студентов.

На протяжении последних 3-х лет Институт активно сотрудничает в плане НИР с ВРОО «Волгоградское качество», ООО «Сервисные технологии», ГАУ «Государственный областной бизнес-инкубатор» и др.

Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

С целью внедрения результатов научных исследований в учебный процесс:

- по всем направлениям подготовки были разработаны методические рекомендации по написанию научных работ для студентов, в которых дана краткая анотация научных статей преподавателей, опубликованных в различных изданиях;

- ППС выполнил научно-исследовательские работы, напрямую внедряемые в организацию образовательного процесса.

Результаты научных исследований презентуются на конференциях. Материалы большинства конференций опубликованы в виде сборников научных статей с присвоением им ISBN. Материалы конференций и их резолюции систематически рассылаются в различные органы власти, отдельные рекомендуемые предложения, принятые по итогам работы конференций, реализуются в работе законодательных и исполнительных органов власти. Сведения об общем количестве проведенных научно-практических конференций за отчетный период представлены в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Проведение на базе Института научных и (или) научно-практических конференций различных уровней за отчетный период

Код	Отрасль науки	Конференции, проведенные на базе ВИБ
12.00.00.	Юридические науки	1
08.00.00	Экономические науки	1

Перечень конференций, проведенных на базе Института:

Международные

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»; 24 мая 2019 г.

Подавляющее большинство научных исследований Института носит прикладной характер. ВИБ всегда был интегрирован в экономическую жизнь региона благодаря активному участию в реализации общественно значимых проектов, в частности, в течение отчетного периода:

1) Институт являлся научным экспертом в проведении исследовательских проектов Волгоградской региональной общественной организации «Волгоградское качество», что позволило вывести деятельность данной общественной организации на более высокий качественный уровень;

2) в 2019 году на базе Института продолжена экспертная работа по научному сопровождению деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Губернаторе Волгоградской области (консультации проведение ряда мероприятий и пр.).

Большинство научно-исследовательских проектов осуществляемых институтом проводится с привлечением региональных и муниципальных органов власти, специализированных служб и организаций региона.

Общее число публикаций ВИБа в РИНЦ за последние 5 лет – 540, в журналах из перечня ВАК – 266. В 2019 году преподавателями и работниками Института подготовлено 21 статья, в журналах входящих в перечень ВАК - 6.

Уменьшение количества статей по отношению к предыдущим годам, связано с объективным сокращением количества НПР Института.

Количество публикаций, индексируемых, в базе Web of Science - 2, в базе Scopus – 3. В целом по данным показателям. h-индекс (индекс Хирша) – 23, значение прошлого отчетного периода выросли на шесть пунктов.

Тематика большинства монографических исследований входит в проблематику основных научных направлений Института. Средний тираж научных изданий составляет 300 экземпляров.

Интегрируют научную деятельность Института в жизнь его научные журналы. Научный журнал Института «Бизнес. Образование. Право» Вестник Волгоградского института бизнеса включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Главной целью научного журнала является освещение результатов научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки. Редакционную коллегию журнала составляют ведущие преподаватели Института, работающие руководителями основных научных направлений. Журнал Института является весьма авторитетным и признанным научным изданием, ориентированным на научное сообщество Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Данное научное издание имеет представительный международный редсовет, что позволяет говорить не только о его известности в российском научном сообществе, но и за рубежом. ISSN 1990-536X. Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,461. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования – 0,348. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,365. В данных показателях журнал демонстрирует рост узнаваемости и авторитетности в научном сообществе.

География подписчиков, авторов и партнеров рецензируемого научного журнала «Бизнес. Образование. Право» представлена партнерами в ближнем и дальнем зарубежье (более 20 стран) и в Российской Федерации (более 60 городов). Журнал издается четыре раза в год.

Профессорско-преподавательский состав Института в течение отчетного периода проводит активную научную работу по подготовке рецензий, отзывов на различные виды научных, научно-методических, учебно-методических работ по разным отраслям науки.

Научно-исследовательская работа студентов в Институте координируется Положением о научно-исследовательской работе обучающихся. Все выпускающие кафедры осуществляют научную работу со студентами. Преподаватели кафедр проводят со студентами тематические научные мероприятия по направлению своей научной деятельности. Студенты систематически привлекаются к участию в работе различных конференций, Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

круглых столов, семинаров, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу. Численность студентов, участвующих в научной деятельности за отчетный период, составляет 36 человек, что ниже, чем в предшествующие периоды и связано с уменьшением числа студентов очной формы обучения.

Таблица 3.2

Сведения о результативности НИРС за отчетный период

Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций	Количество научных публикаций без соавторов сотрудников Института
36	18	14

На кафедрах Института активно работают научные кружки. Практикуется проведение тематических недель по дисциплинам, в рамках которых проходят конкурсы, олимпиады, круглые столы. Студенты выполняют научные исследования при прохождении учебных и производственных практик, результаты отражаются в отчетах, курсовых работах.

В Институте организуются и проводятся конкурсы научно-исследовательских работ среди студентов. Их итоги традиционно подводятся в рамках конференций, победители награждаются ценными призами и грамотами. В Институте действует система материального поощрения студентов за победы в научных и творческих конкурсах различных уровней. Кроме того, научные руководители студентов, победивших в научных конкурсах, также получают существенные денежные выплаты.

Результаты научной работы студентов используются при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Участие студентов в научных мероприятиях Института, конкурсах, выставках позволяет проводить научные исследования, используемые в дальнейшем при написании выпускных квалификационных работ.

Организовано участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах. В рамках данного направления студенты приняли участие в 19 международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях, выиграли 3 олимпиады. Помимо этого студенты приняли участие в 6-х научных и творческих конкурсах, результаты которых будут подведены во 2-м семестре 2019-2020 учебного года.

Информационное сопровождение организации НИР осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Института, публикации основных результатов научных исследований в научном журнале Института. В информационной среде Института предусмотрены возможности ознакомления преподавателей и студентов с актуальной информацией по организации НИР и НИРС.

В целом организация в Институте научно-исследовательской работы ППС и студентов носит системный характер, что позволило не только реализовать Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

творческий потенциал преподавателей и обучающихся, но и расширить спектр реализуемых вузом хоздоговорных тем, повысить имидж Института в научном сообществе региона.

3.2. Редакционно-издательская деятельность Института

Целями редакционно-издательского сектора являются координация деятельности НПР Института по методическому обеспечению учебного процесса, редактирование учебно-методической, научной, справочной и других видов литературы, издаваемой в Институте. Заявленные цели в отчетном периоде были успешно реализованы.

В частности, планирование издательской деятельности на учебный год отражается в плане внутривузовской издательской деятельности, который утверждается проректором по учебной работе и управлению качеством.

Планирование и контроль издательской деятельности осуществляется научно-методическим отделом по согласованию с заведующими кафедрами и на основании анализа обеспеченности учебно-методической литературой по направлениям.

Выполнение плана внутривузовского издания ежегодно анализируется на заседании научно-методического совета Института. В случае необходимости в план внутривузовского издания могут быть внесены изменения (по срокам издания, видам издаваемого учебно-методического обеспечения).

Для оценки возможности и целесообразности издания представленного автором материала в Институте осуществляется рецензирование. Задача рецензирования – способствовать строгому отбору авторских рукописей или составленных материалов для издания и давать конкретные рекомендации по их улучшению.

В зависимости от вида издания производится внутреннее и/или внешнее рецензирование. Внутреннее рецензирование осуществляется преподавателем кафедры с соответствующим базовым образованием и/или ученой степенью (ученым званием) или заведующим кафедрой. Внешнее рецензирование рукописей осуществляется преподавателями других высших учебных заведений данной дисциплины, практическими работниками, являющимися специалистами в данной отрасли знаний, руководящими работниками предприятий, организаций, а также научными сотрудниками научно-исследовательских учреждений.

При выставлении положительной оценки работы рецензента издание представляется заведующим РИС на утверждение научно-методического совета.

Показатели издательской деятельности

За период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г. профессорско-преподавательским составом кафедр издано 70 единиц различных видов изданий, общим объемом 243, 22 п.л.

Таблица 3.3

№ п/п	Виды изданий	Кол-во изданных пособий
1.	Практикум	2
2.	Курс лекций	6
3.	Учебное пособие	3
4.	Рабочая тетрадь	1
5.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	12
6.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	3
7.	Другие виды изданий (программы ГИА, программы практик, методические рекомендации по выполнению ВКР, программы вступительных испытаний)	43

Тиражирование учебно-методических изданий, подготовленных профессорско-преподавательским составом вуза, осуществляется копировально-множительным центром вуза.

Таблица 3.4

Показатели тиражирования печатных изданий

Учебный год	Тиражирование УМЛ (листов)	Переплетные работы (в экз.)
2015	1994	2162
2016	1696	1105
2017	3788	1240
2018	18456	1762
2019	17865	1614

Итоги самообследования позволяют оценить редакционно-издательскую деятельность Института как соответствующую основным направлениям учебной, учебно-методической деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Планирование и реализация международной деятельности в вузе осуществляется в соответствии с Положением о международной деятельности АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Преподаватели Института, в отчетный период, приняли активное участие в международных конференциях (более 30). Среди наиболее значимых:

- XIV Международная научно-методическая конференция «Высшая школа: проблемы и перспективы», г.Минск, 29 ноября 2019 года;

- I Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление: социальный, экономический и инженерный аспекты», г.Брест, 5-6 декабря 2019 года;

Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики», г.Воронеж, 11-13 ноября 2019 года.

В целях дальнейшего развития международной деятельности в Институте в состав редакционного совета научного журнала Института введены ученые из шести стран (Болгария, Украина, Грузия, Германия, Казахстан, США), что позволяет расширить площадку для обмена опытом, обучения сотрудников Института и зарубежных коллег.

Необходимой компетенцией для городского волонтера является знание иностранных языков. Для развития данной компетенции кафедрой иностранных языков Института совместно с Центром иностранных языков «Ревод» регулярно проводятся встречи кандидатов в городские волонтеры с иностранными преподавателями. Что позволяет не только попрактиковать язык и убрать, так называемый, языковой барьер, но и лучше познакомиться с культурой других стран. В рамках данного направления работы проведено 5 встреч с носителями языка.

Необходимо отметить, что публикационная активность преподавателей и студентов Института в зарубежных научных изданиях – более 15.

Количество иностранных студентов, обучающихся в вузе, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10 человека и составило - 11 человек.

В целом, можно сделать вывод, что международная деятельность вуза постепенно развивается, появляются новые формы и методы интеграции вузовской общественности в международное профессиональное сообщество.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в вузе является воспитательная деятельность, которая строится на основании Концепции организации воспитательной деятельности со студентами АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (с изменениями и дополнениями), утвержденной приказом ректора № 2-о от 24.05.2019 г.

Ведущей конечной целью воспитания студентов Института является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования.

Цель воспитания достигается в процессе решения педагогическим коллективом Института следующих задач:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие во Всероссийских и международных конкурсах, реализацию грантов и программ во внешней среде);
- вовлечение студентов в социально - ориентированную деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражены в планах воспитательной работы кафедр.

Направления воспитательной работы со студентами в отчетный период:

1. проведение культурно-массовых мероприятий различной направленности в целях организации досуга студентов;
2. организация правового, гражданского и патриотического воспитания студентов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, СПИДа и ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ, асоциального поведения среди студентов;
4. организация психологической поддержки, консультационной помощи студентам;
5. содействие трудоустройству;
6. проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
7. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
8. содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
9. информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих СМИ;

10. научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной (внеучебной) деятельности;

11. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

12. развитие материально-технической базы, обеспечивающей организацию воспитательной (внеучебной) работы со студентами.

Организует воспитательную работу в вузе управление по воспитательной работе.

В целях формирования общекультурных компетенций преподавателями кафедр систематически проводились:

- недели (декады) по специальностям;
- беседы по профессиональной этике;
- подготовка волонтеров;
- экскурсии на предприятия города и района в ходе изучения специальных дисциплин.

В целях обеспечения единства системы обучения и воспитания студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов в образовательной организации успешно функционировал институт кураторов. В каждую учебную группу был назначен куратор из числа опытных преподавателей.

Кураторы осуществляли свою деятельность на основании Положения «О работе кураторов учебных групп». Планирование ими воспитательной работы в группах строилось в соответствии с «Рекомендациями кураторам учебных групп по вопросам планирования и организации воспитательной работы в учебных группах», которые ежегодно актуализируются.

Одной из форм организации воспитательной работы в группах являлся час куратора с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм: интерактивные беседы, конкурсы, праздники, встречи, экскурсии, посещения музеев и театров, игры (деловые, ролевые, сюжетные и т.д.).

Для решения задач духовно-нравственного воспитания студентов активно использовалась социокультурная среда города, региона и ее составляющие: памятники культуры, архитектуры и искусства, музеи, выставочные залы, театры, библиотеки, памятные места военных событий, деловые центры, другие достопримечательности города. Регулярно проводились экскурсии по историческим и памятным местам, посещались музеи, выставочные залы как в рамках учебных дисциплин, так и во внеучебной деятельности.

На часах куратора со студентами проведены беседы по вопросам нравственности, духовности, толерантности.

Так за отчетный период студенты стали участниками таких мероприятий, как: «День театра», в рамках которого посмотрели спектакль «Барышня-крестьянка» театральной студии «Шоу бизнес» АНО ВО ВИБ, и спектакль «Тринадцатая звезда», который в рамках сотрудничества представили ребята бизнес-гимназии г.Волгограда. (Охват – 14 чел.)

Большое внимание в вузе уделялось благотворительной деятельности, которая направлена на формирование у будущих бизнесменов ответственного отношения к проблемам людей, нуждающихся в помощи и внимании.

Продолжил свою работу созданный на базе Института волонтерский центр «Доброволец». Волонтеры вели активную работу, плодотворно сотрудничая с «Обществом помощи им. Л. С. Выготского детям с психоневрологическими заболеваниями, находящимися на реабилитации», Волгоградским детским фондом, проводя творческие мастер – классы, праздники, благотворительные акции и развивающие образовательные игры и конкурсы. В акции «Сладкие детки» приняли участие 5 студентов-волонтеров.

Кроме того, в АНО ВО ВИБ создан ресурсно-добровольческий центр «Диалог поколений» по работе с пожилыми людьми. Студенты-волонтеры (11 чел.) принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в пансионате «Благодать»: акции «День пожилого человека», празднике «День социального работника» и др.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание реализовывалось на основе Программы «Патриотическое воспитание студентов АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Институт сотрудничал как с районным Советом ветеранов (Дзержинского района г. Волгограда) так и с городским. В рамках празднования великой Победы и победы в Сталинградской битве проведены такие мероприятия: встреча «Дети военного времени», куда были приглашены ветераны ВОВ, в том числе и участники Сталинградской битвы, и дети Сталинграда, и труженики тыла, акции «Поздравь ветерана с днем Победы», «Георгиевская ленточка», «Забота» и другие.

С целью развития активной гражданской позиции студентов, их гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор в студенческих группах были проведены: час куратора «День народного единства», интерактивная беседа по теме: «Конституция – основной Закон Российской Федерации» (в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России»), праздник, посвященный Дню защитников Отечества. А также студенты приняли участие в межрегиональном форуме по детскому и молодежному патриотическому туризму. В лектории музея «Россия – моя история» состоялся «Диалог на равных» с вице-губернатором Волгоградской области Зиной Османовной Мержоевой, в котором приняли участие и студенты 1-2 курсов.

С целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов АНО ВО ВИБ, в том числе развития толерантного отношения к людям разных культур, противодействия экстремизму, терроризму, правовому нигилизму и проявлениям асоциального поведения в молодежной среде в вузе в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- семинары для кураторов и преподавателей по темам:

- «Воспитание толерантности – основа профилактики экстремизма и терроризма»;
- «Как избежать конфликтных ситуаций» и др.

- беседы по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и др.

Одной из важных задач Института является развитие способности к конструктивному межнациональному и межрелигиозному взаимодействию.

С целью реализации данной задачи в вузе прошли разного рода мероприятия. Важное место в решении поставленных задач занимала проектная деятельность, которая способствовала развитию у студентов умений работать в команде, подчиняя свои интересы интересам группы, формированию дружеских отношений в молодежной среде, учила сотрудничеству участников проекта разных национальностей, и фестиваль народов мира «Под одним небом» яркий пример тому.

Благодаря активной поддержке администрации вуза студенческие проекты развивались.

В рамках часа куратора, посвященного Международному дню толерантности, в учебных группах были проведены беседы: «Толерантность как основа социальной безопасности»; «Взаимоотношения в многонациональном студенческом коллективе» и др.

Избежать конфликтов на национальной почве в студенческой среде позволяет и неукоснительное выполнение студентами вуза «Правил внутреннего распорядка обучающихся АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

В рамках реализации Комплексной программы «ВИБ – территория ЗОЖ» был реализован проект «Быть здоровым – быть успешным».

Управление по воспитательной работе осуществляло социально-личностное сопровождение через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте существует волонтерское движение центра «Доброволец», который входит в состав студенческого клуба «Активное Сообщество Студентов» Института.

В 2019 Институт году продолжил сотрудничество с УНК Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области, участвуя в мероприятиях по предупреждению наркомании и наркопреступности в молодежной среде, со студентами проведены беседы по заявленной тематике, нацеленных на выработку у них негативного отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.

Большое внимание уделялось контролю физического здоровья. Для этого в Институте осуществляет работу центр социально-педагогической и социальной помощи обучающимся «Здоровье», который отслеживал эпидемиологические пороги с целью своевременного выявления эпидемий гриппа и ОРВИ, оказывал первую медицинскую помощь, организовывал систематические медицинские осмотры студентов и сотрудников.

В Институте большое внимание уделяется семейному воспитанию, проблемам репродуктивного здоровья молодежи. На часы куратора приглашались психолог, специалисты Центра медицинской профилактики, родители студентов. Ежегодно реализуется проект «Семья – центр Вселенной», в рамках которого проведены разные мероприятия: беседы «Семейные ценности и традиции», «Все начинается с семьи» и др.

Профессионально-трудовое воспитание в Институте осуществлялось через добровольное участие в благоустройстве корпусов, территории Института. Так в экологическом десанте по уборке территории стадиона вуза приняли участие как сотрудники, так и преподаватели, студенты Института.

Профессионально-трудовому становлению студентов способствовала организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию профессиональных способностей студентов, помощь им в трудоустройстве на работу.

Социализация и профессионализация студентов осуществлялись на всех этапах их обучения в вузе. Однако ключевую роль в профессионально-трудовом воспитании студентов играет система социального партнерства с ведущими предприятиями города, что позволило привлекать практических работников к проведению воспитательных мероприятий, знакомить студентов с лучшей отечественной практикой работы, организуя для них экскурсии на предприятия, встречи и беседы с опытными специалистами.

Формирование и развитие навыков успешной социализации студентов в Институте является приоритетной задачей воспитательной работы.

По итогам образовательного форума «Образование 2019», организованного Комитетом образования и науки Волгоградской области, «Волгоградский институт бизнеса» стал призером в номинации «Лучшие практики наставничества».

Для развития личностно-профессиональных качеств студентов, повышения их заинтересованности в общественно-полезной деятельности реализовывалось положение «Об оценке общественной активности», что способствовало формированию «Портфолио» каждого студента.

В Институте организацией студенческой жизни занимались органы студенческого самоуправления – студенческий клуб «Активное Сообщество Студентов» (студклуб, АСС).

АСС – это высший орган студенческого самоуправления, строящий свою работу, отталкиваясь от студенческих начинаний, способствуя развитию стимула у учащейся молодежи к дальнейшим самостоятельным, активным действиям в сфере молодежной политики.

Цель АСС – создание условий, способствующих воспитанию высоконравственной личности, развитию активной гражданской позиции и патриотических чувств в молодежной среде, формирование у студентов общекультурных компетенций через реализацию проектов и программ, участие в мероприятиях, организованных студклубом.

В студклубе созданы студенческие объединения по следующим направлениям:

Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

1) Центр «Доброволец» - участник внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных проектов и программ.

2) АРТ-клуб - развитие инициативы, социальной активности, творческих способностей студентов всех уровней образования, в вузе работают студии художественной самодеятельности: вокальная студия «Надежда»; театр – студия «Шоу бизнес»; студия бального танца «Движение»; школа КВН; модельное агентство «Элизе»; ВИА «Рондо».

3) МЕДИА-клуб - продвижение идей Института; подготовка видео, фотоотчетов студенческих мероприятий; съемка и монтаж видеороликов; информационная поддержка;

За отчетный период АСС были подготовлены и реализованы следующие проекты и программы:

- «Молодые учат молодых!»;
- «3D:Дари.Детям.Добро»(социальный проект, направленный на формирование у студентов позитивного отношения к благотворительности);
- «ПАТРИОТ» (социальный проект, формирующий в студенческой среде позитивное отношение к патриотизму);
- «Семья – центр Вселенной» (проект по духовно-нравственному воспитанию);
- «Быть здоровым – быть успешным» и др.

Институт бизнеса является базовой площадкой реализации проектов и программ для вышеобозначенных организаций.

В целях формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества в Институте работал Совет обучающихся. Председатель студенческого совета уполномочен представлять интересы студентов в любом органе управления вуза.

В АНО ВО ВИБ существует развитая система поощрений студентов за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной, общественной и других формах деятельности, которая реализуется через именные стипендии для студентов, предоставление скидки на оплату за обучение, приобретение льготных путевок на студенческие фестивали, льготных билетов на экскурсии, в театры, на концерты. Один студент вуза стал именным стипендиатом г. Волгограда, 1 человек – именной стипендиат Волгоградской области.

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты Института, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, ежегодно награждаются администрацией вуза, администрацией Волгограда и Волгоградской области: благодарственными письмами, грамотами, дипломами, сертификатами, единовременной стипендией ректора, стипендией города-героя Волгограда, направлением на семинары, слеты, форумы, фестивали.

Для оценки уровня удовлетворенности студентов предоставляемыми вузом образовательными услугами прошли встречи студентов с ректором, проведены анкетные опросы студентов, организованы online-консультации.

Оценка воспитательной деятельности Института осуществлялась и на основе отчетов факультетов, кафедр АНО ВО ВИБ, структурных подразделений, имеющих отношение к воспитанию студентов по итогам года. На основе анализа отчетов определены актуальные проблемы воспитательной работы со студентами и намечены перспективы развития воспитательной деятельности отдельных структур, факультетов и кафедр АНО ВО ВИБ, Института в целом.

Особое внимание в АНО ВО ВИБ уделялось формированию корпоративной культуры, своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее), имиджа вуза.

Все это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества АНО ВО ВИБ.

К перспективным направлениям работы в сфере воспитания студентов Института можно отнести следующие:

- развитие студенческого самоуправления: расширение круга вопросов, находящихся в их ведении;
- совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса вуза;
- развитие системы взаимодействия (сотрудничества) кафедр, структурных подразделений и органов студенческого самоуправления с целью решения вопросов воспитания студентов;
- реализация мер, способствующих привлечению большего числа студентов к спортивной и культурно-массовой деятельности;
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников вуза в сфере воспитательной деятельности.

По результатам самообследования внеучебной деятельности в вузе необходимо констатировать:

1. В воспитательную работу вуза вовлечены более 80% студенческого контингента очной формы обучения.
2. Воспитательная работа в вузе носит плановый системный характер.
3. Студенты положительно оценивают качество предоставляемых вузом образовательных услуг, в том числе и в части внеучебной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе ул. Качинцев, 63.

По каждому учебному корпусу имеется Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000135 от 12.12.2013г.; № 00079 от 11.08.2014г. В корпусе Института ул. Качинцев 63 организован пункт медицинского обслуживания преподавателей и студентов.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области (от 16.12.2013г. № 34.12.01.000.М.002079.12.13) имеется. В соответствии с требованиями образовательных стандартов в АНО ВО ВИБ созданы учебные кабинеты и лаборатории по реализуемым специальностям/направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в АНО ВО ВИБ создана учебная материально-техническая база, включающая в себя учебные кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс (в том числе электронный тир), библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет).

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Институте разработан и утверждён Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Учебный процесс организован в две смены. В составе используемых помещений имеются: 9 аудиторий для поточных лекций, 10 аудиторий для организации практических занятий (в том числе 5 компьютерных аудиторий, 5 специализированных аудиторий (лабораторий)), учебно-научная библиотека, концертный зал, спортивный, тренажерный зал и фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность. В учебном процессе в вузе используется 5 компьютерных аудиторий. В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование: проекторов (2 шт.), ноутбуков (1 шт.), экранов (1 шт.).

В Институте действует корпоративная локальная сеть. К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

Результаты самообследования материально-технической базы показывают, Отчет о самообследовании АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по состоянию на 01.04.2020

что в вузе созданы комфортные условия для сотрудников и студентов, полностью соответствующие требованиям ФГОС по направлениям подготовки и специальностям.

Медицинское обслуживание

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания ГУЗ «Поликлиника № 30» первичной доврачебной медико-санитарной помощи на основании заключенного договора с данной организацией.

Для организации медицинского сопровождения студентов-подростков АНО ВО ВИБ с ГУЗ «Поликлиника № 15» заключен договор на проведение диагностических лечебно-профилактических мероприятий.

Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр. С ООО «Профмед» заключен договор на проведение первичного и повторного медицинского осмотра сотрудников.

Общественное питание

Для организации питания студентов и сотрудников вузом заключен договор аренды от 19 сентября 2019 г. с ООО «Союз К». Данная организация обслуживает корпус АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и несет ответственность за качество предоставляемой продукции и соблюдение санитарных норм. В корпусе по ул. Качинцев, 63 работает буфет на 43 посадочных мест.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся. В корпусе по ул. Качинцев, 63 новый современный Концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий. Имеется в наличии звуковоспроизводящая аппаратура, приобретаются костюмы, инструменты для вокально-инструментальной студии. В настоящее время работают 4 творческих коллектива, возглавляемых опытными руководителями.

Серьезным фактором, характеризующим условия для внеучебной работы со студентами, является финансовая обеспеченность творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования.

Из бюджета института выделяются средства на оздоровление и культурно-массовую работу со студентами. Затраты на культурно-массовые мероприятия производились на основании утвержденных смет расходов.

В соответствии с Положением о стипендиях и других формах социальной поддержки студентов очной формы обучения выделяются средства на вознаграждение за успешную учебу, активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

В вузе принята практика рассылки благодарственных писем родителям особо отличившихся студентов, и, напротив, информирование родителей неуспевающих студентов об их проблемах в учебе.

При необходимости вузом арендуются дополнительные места для проведения культурно-массовых мероприятий.

Физическая культура и спорт.

Во внеучебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: спортивным и тренажерным залом, фитнес центром, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием, открытыми спортивными площадками. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА

В Институте созданы условия для развития творческого потенциала студентов, что подтверждается победами и наградами за участие в различных конкурсах:

- АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» - областной образовательный форум «Образование 2019» в номинации «Лучшие практики наставничества» - диплом 1 степени;
- Команда АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» - конкурс по здоровому образу жизни «Премия здоровья» - 2 место;
- Вокальная студия «Надежда» - лауреат Международного конкурса «Искры талантов»;
- Признание заслуг студентов Института на уровне города и региона: Гузенко А. – именной стипендиат Волгоградской области, Кузьмина Д. – стипендиат города-героя Волгограда;
- Театральная студия «Шоу - бизнес» - городской театральный конкурс «Калейдоскоп-2019», приуроченный к празднованию Дня театра, в номинации «Художественное слово» - 1 место; в номинации «Драматический театр - 2 место;
- Команда АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» - VI городской молодёжный турнир по игре «Что? Где? Когда?» на Кубок Дружбы – 3 место;
- Вокальная студия «Надежда» - лауреат X Международного конкурса «Талисман удачи» в номинации "Эстрадный вокал".

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Волгоградский институт бизнеса осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.
2. Система управления Инститом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, внеучебная деятельность соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.
3. Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью совершенствования качества и спектра образовательных услуг, предоставляемых населению.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Волгоградский институт бизнеса" (АНО ВО "Волгоградский институт бизнеса")
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область Российская Федерация. 400010. Волгоградская область, г. Волгоград, Ленинский район, ул. Качинцев, 63
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1086
1.1.1	по очной форме обучения	человек	64
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	266
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	756
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	454,17
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,83
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,05 / 79,38
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,85 / 11,88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 6,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,75
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	299,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46035
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1918,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1918,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	168
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	230
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	42 / 57,53
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	34 / 91,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	4 / 23,53

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--