

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ПРОГРАММА ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП ВО

Направление подготовки _ 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат _____

Направленность(профиль) подготовки _ Менеджмент в области информационных технологий _____

Квалификация (степень) выпускника _ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Волгоград, 2019

Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

Составлено

**Ученая
степень**

кандидат технических наук

**Ученое
звание**

доцент

Должность

доцент кафедры экономики и управления

Ф.И.О.

Филиппов Михаил Владимирович

**Ученая
степень**

кандидат экономических наук

**Ученое
звание**

доцент

Должность

доцент кафедры экономики и управления

Ф.И.О.

Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая государственная аттестация выпускника (далее по тексту – ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

К государственной итоговой государственной аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий», разработанной вузом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) в части освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основная задача государственной итоговой аттестации

Основной задачей государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий») проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается АНО ВО ВИБ и доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Требования к квалификационной характеристике выпускника

Выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» должен:

АНО ВО ВИБ	ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»	Стр.3 из 28
------------	---	-------------

знать:

- знать документацию, регламентирующую создание и эксплуатацию информационных систем;
- знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности;
- знать методику проведения анализа предметной области;
- знать этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения;
- знать основные этапы проектирования ИС;
- знать методы оценки экономических затрат при проведении технико-экономического обоснования проектных решений;
- знать основные положения проведения анализа предметной области и методики формализации требований пользователей заказчика;
- знать методику описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- знать методику создания и ведения баз данных, методику поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
- знать методику проведения презентации информационной системы и начального обучения пользователей;
- знать методику управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

уметь:

- уметь выполнять экономический анализ в различных сферах деятельности;
- уметь использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в профессиональной деятельности;
- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- уметь проводить технико-экономическое обоснование проектных решений;
- уметь собирать детальную информацию и формализовывать требования пользователей заказчика;
- уметь проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- уметь сопровождать базы данных и информационное обеспечение решения прикладных задач;
- уметь осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;
- уметь управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

владеть:

- владеть навыками решения управленческих задач;
- владеть навыками работы с документацией;

- владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть навыками анализа предметной области при проектировании информационных систем;
- владеть навыками использования специализированного ПО при проектировании ИС;
- владеть математическим аппаратом для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений;
- владеть навыками анализа предметной области и формализации требований пользователей заказчика;
- владеть навыками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- владеть навыками ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
- владеть навыками проведения презентации информационной системы и начального обучения пользователей;
- владеть навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Прикладной бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК -4);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК -5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК -6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК -7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК -8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);
- способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6);
- способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7);
- способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8);
- способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов (ПК-1);
- способностью разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов (ПК-2);
- способностью заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами (ПК-3);
- способностью управлять бюджетом серии продуктов (ПК-4);

- способностью управлять группой менеджеров продуктов (ПК-5);
- способностью продвигать продукты серии (ПК-6);
- способностью заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (ПК-7);
- способностью управлять проектами по разработке программного обеспечения (ПК-8);
- способностью разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (ПК-9).

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»).

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию)

Компетенция (код)	Структура компетенции ¹	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень ²	Продвинутый уровень ³	Высокий ⁴
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Обучающийся должен: знать основные способы поиска, анализа, синтеза информации; уметь применять системный подход для решения поставленных задач; владеть навыками поиска, анализа, синтеза информации.	Знает фрагментарно основные способы поиска, анализа, синтеза информации. Умеет фрагментарно применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет фрагментарно навыками поиска, анализа, синтеза информации.	Знает умеренно основные способы поиска, анализа, синтеза информации. Умеет умеренно применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет умеренно	Знает в полном объеме основные способы поиска, анализа, синтеза информации. Умеет в полном объеме применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет в полном объеме навыками поиска, анализа, синтеза информации.
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Обучающийся должен: знать способы определения задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных решений; уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	Знает фрагментарно способы определения задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных решений. Умеет фрагментарно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знает умеренно способы определения задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных решений Умеет умеренно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Знает в полном объеме способы определения задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных решений Умеет в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

¹ Содержательные элементы компетенции – знать, уметь владеть.

² Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО.

³ Относительно порогового уровня. Прописывается текстом.

⁴ Максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования.

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2);</p>	<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; владеет навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет фрагментарно навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет умеренно выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет в полном объеме выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	---	---	---	---

<p>способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК - 3)</p>	<p>Обучающийся должен: знать особенности социального взаимодействия и реализации ролей в команде; уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; владеть навыками взаимодействия в команде.</p>	<p>Знает фрагментарно особенности социального взаимодействия и реализации ролей в команде. Умеет фрагментарно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет фрагментарно навыками взаимодействия в команде.</p>	<p>Знает умеренно особенности социального взаимодействия и реализации ролей в команде Умеет умеренно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет умеренно навыками взаимодействия в команде.</p>	<p>Знает в полном объеме особенности социального взаимодействия и реализации ролей в команде Умеет в полном объеме осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет в полном объеме навыками взаимодействия в команде.</p>
<p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК -4)</p>	<p>Обучающийся должен: знать русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь применять русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть навыками использования русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знает фрагментарно иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет фрагментарно применять иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет фрагментарно навыками использования иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает умеренно иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет умеренно применять иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет умеренно навыками использования иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает в полном объеме иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет в полном объеме применять иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет в полном объеме навыками использования иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК -5)</p>	<p>Обучающийся должен: знать о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества; владеть навыками межкультурного общения.</p>	<p>Знает фрагментарно о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет фрагментарно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеет фрагментарно навыками межкультурного общения.</p>	<p>Знает умеренно о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет умеренно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеет умеренно навыками межкультурного общения.</p>	<p>Знает в полном объеме о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеет в полном объеме навыками межкультурного общения.</p>

Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК -6)	Обучающийся должен: знать положения самоорганизации и самообразования; уметь самоорганизовываться и самообразовываться, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; владеть навыками самоорганизации и самообразования, реализации траектории саморазвития.	Знает фрагментарно положения самоорганизации и самообразования; Умеет фрагментарно самоорганизовываться и самообразовываться, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеет фрагментарно навыками самоорганизации и самообразования, реализации траектории саморазвития.	Знает умеренно положения самоорганизации и самообразования. Умеет умеренно самоорганизовываться и самообразовываться, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеет умеренно навыками самоорганизации и самообразования, реализации траектории саморазвития.	Знает в полном объеме положения самоорганизации и самообразования. Умеет в полном объеме самоорганизовываться и самообразовываться, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеет в полном объеме навыками самоорганизации и самообразования, реализации траектории саморазвития.
способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК -7)	Обучающийся должен: знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; уметь заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает фрагментарно методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет фрагментарно заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет фрагментарно навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает умеренно методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет умеренно заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет умеренно навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает в полном объеме методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет в полном объеме заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет в полном объеме навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК -8)	Обучающийся должен: знать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, приемы первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Знает фрагментарно способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, приемы первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет фрагментарно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет фрагментарно навыками и	Знает умеренно способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, приемы первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет умеренно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет умеренно навыками и	Знает в полном объеме способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, приемы первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет в полном объеме навыками

	возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть навыками и методами защиты, методами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	методами защиты, методами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	методами защиты, методами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	и методами защиты, методами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
Способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1)	Обучающийся должен: знать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания; владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает фрагментарно методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. Умеет фрагментарно применять естественнонаучные и общинженерные знания. Владеет фрагментарно методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает умеренно методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. Умеет умеренно применять естественнонаучные и общинженерные знания. Владеет умеренно методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает в полном объеме методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. Умеет в полном объеме применять естественнонаучные и общинженерные знания. Владеет в полном объеме методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Обучающийся должен: знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; уметь использовать современные информационные технологии и программные средства; владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	Знает фрагментарно современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет фрагментарно использовать современные информационные технологии и программные средства. Владеет фрагментарно навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	Знает умеренно современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет умеренно использовать современные информационные технологии и программные средства. Владеет умеренно навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	Знает в полном объеме современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет в полном объеме использовать современные информационные технологии и программные средства. Владеет в полном объеме навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Обучающийся должен: знать современные информационно-коммуникационные технологии, основные требования к обеспечению информационной безопасности; уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, основные требования к обеспечению информационной безопасности	Знает фрагментарно современные информационно-коммуникационные технологии, основные требования к обеспечению информационной безопасности. Умеет фрагментарно решать	Знает умеренно современные информационно-коммуникационные технологии, основные требования к обеспечению информационной безопасности. Умеет умеренно решать стандартные	Знает в полном объеме современные информационно-коммуникационные технологии, основные требования к обеспечению информационной безопасности. Умеет в полном объеме решать

<p>информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)</p>	<p>информационной безопасности; уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владет фрагментарно навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владет умеренно навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владет в полном объеме навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4)</p>	<p>Обучающийся должен: знать техническую документацию, стандарты, нормы, правила, связанные с профессиональной деятельностью; уметь применять техническую документацию, стандарты, нормы, правила в профессиональной деятельности; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Знает фрагментарно техническую документацию, стандарты, нормы, правила, связанные с профессиональной деятельностью. Умеет фрагментарно уметь применять техническую документацию, стандарты, нормы, правила в профессиональной деятельности. Владет фрагментарно навыками разработки стандартов, норм и правил, технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Знает умеренно техническую документацию, стандарты, нормы, правила, связанные с профессиональной деятельностью. Умеет умеренно уметь применять техническую документацию, стандарты, нормы, правила в профессиональной деятельности. Владет умеренно навыками разработки стандартов, норм и правил, технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Знает в полном объеме техническую документацию, стандарты, нормы, правила, связанные с профессиональной деятельностью. Умеет в полном объеме уметь применять техническую документацию, стандарты, нормы, правила в профессиональной деятельности. Владет в полном объеме навыками разработки стандартов, норм и правил, технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>
<p>Способность установить программное аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5)</p>	<p>Обучающийся должен: знать способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем; уметь устанавливать программное и аппаратное обеспечение для</p>	<p>Знает фрагментарно способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем. Умеет фрагментарно устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Знает умеренно способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем. Умеет умеренно устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Владет умеренно навыками</p>	<p>Знает в полном объеме способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем. Умеет в полном объеме устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и</p>

	информационных и автоматизированных систем; владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.	Владет фрагментарно навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.	инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.	автоматизированных систем. Владет в полном объеме навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.
Способность анализировать и разрабатывать организационно-технические экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6)	Обучающийся должен: знать методы системного анализа, математического моделирования, разработки организационно-технических и экономических процессы. уметь анализировать, моделировать, разрабатывать организационно-технические и экономические процессы; владеть навыками анализа, разработки организационно-технических и экономических процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Знает фрагментарно анализа, разработки организационно-технических и экономических процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Умеет фрагментарно анализировать, моделировать, разрабатывать организационно-технические и экономические процессы. Владет фрагментарно навыками анализа, разработки организационно-технических и экономических процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Знает умеренно анализа, разработки организационно-технических и экономических процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Умеет умеренно анализировать, моделировать, разрабатывать организационно-технические и экономические процессы. Владет умеренно навыками анализа, разработки организационно-технических и экономических процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Знает в полном объеме анализа, разработки организационно-технических и экономических процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Умеет в полном объеме анализировать, моделировать, разрабатывать организационно-технические и экономические процессы. Владет в полном объеме навыками анализа, разработки организационно-технических и экономических процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Способность разрабатывать алгоритмы программы, пригодные для практического применения (ОПК-7)	Обучающийся должен: знать этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки, алгоритмы разработки программ для практического применения; уметь разрабатывать алгоритмы прикладных программ; разрабатывать, устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение; владеть навыками разработки алгоритмов и программ для практического применения, разработки, инсталляции и настройки прикладного программного обеспечения.	Знает фрагментарно этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки, алгоритмы разработки программ для практического применения. Умеет фрагментарно разрабатывать алгоритмы прикладных программ, разрабатывать, устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение. Владет фрагментарно навыками разработки алгоритмов и программ для практического применения, разработки, инсталляции и настройки прикладного программного обеспечения.	Знает умеренно этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки, алгоритмы разработки программ для практического применения. Умеет умеренно разрабатывать алгоритмы прикладных программ, разрабатывать, устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение. Владет умеренно навыками разработки алгоритмов и программ для практического применения, разработки, инсталляции и настройки прикладного программного обеспечения.	Знает в полном объеме этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки, алгоритмы разработки программ для практического применения. Умеет в полном объеме разрабатывать алгоритмы прикладных программ, разрабатывать, устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение. Владет в полном объеме навыками разработки алгоритмов и программ для практического применения, разработки, инсталляции и настройки прикладного программного обеспечения.
Способность принимать участие в	Обучающийся должен: знать механизм проектирования и	Знает фрагментарно механизм проектирования и управления проектами, документирования	Знает умеренно механизм проектирования и управления проектами, документирования	Знает в полном объеме механизм проектирования и управления проектами, документирования

управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8)	управления проектами, документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; уметь проектировать, документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; владеть навыками управления проектами, документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Умеет фрагментарно Владеет фрагментарно навыками управления проектами, документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Умеет умеренно Владеет умеренно навыками управления проектами, документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Умеет в полном объеме Владеет в полном объеме навыками управления проектами, документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9)	Обучающийся должен: знать особенности профессиональных коммуникаций в проектных группах; уметь реализовывать профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности; владеть навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности.	Знает фрагментарно особенности профессиональных коммуникаций в проектных группах. Умеет фрагментарно реализовывать профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности. Владеет фрагментарно навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности.	Знает умеренно особенности профессиональных коммуникаций в проектных группах. Умеет умеренно реализовывать профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности. Владеет умеренно навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности.	Знает в полном объеме особенности профессиональных коммуникаций в проектных группах. Умеет в полном объеме реализовывать профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности. Владеет в полном объеме навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности.
Способность заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов (ПК-1)	Обучающийся должен: знать основные положения проведения анализа предметной области и методики формализации требований; уметь заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов; владеть навыками анализа результатов технологических	Знает фрагментарно основные положения проведения анализа предметной области и методики формализации требований. Умеет фрагментарно заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов. Владеет фрагментарно навыками анализа результатов технологических исследований в интересах серии продуктов.	Знает умеренно основные положения проведения анализа предметной области и методики формализации требований. Умеет умеренно заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов. Владеет умеренно навыками анализа результатов технологических исследований в интересах серии продуктов.	Знает в полном объеме основные положения проведения анализа предметной области и методики формализации требований. Умеет в полном объеме заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов. Владеет в полном объеме навыками анализа результатов технологических исследований в интересах серии продуктов.

	исследований в интересах серии продуктов.			
Способность разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов (ПК-2)	Обучающийся должен: знать особенности бизнес-планирования, формирования ценовой политики и стратегии развития серии продуктов; уметь разрабатывать бизнес-план, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов; владеть навыками разработки бизнес-плана, ценовой политики, стратегии развития серии продуктов.	Знает фрагментарно особенности бизнес-планирования, формирования ценовой политики и стратегии развития серии продуктов. Умеет фрагментарно разрабатывать бизнес-план, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов. Владеет фрагментарно навыками разработки бизнес-плана, ценовой политики, стратегии развития серии продуктов.	Знает умеренно особенности бизнес-планирования, формирования ценовой политики и стратегии развития серии продуктов. Умеет умеренно разрабатывать бизнес-план, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов. Владеет умеренно навыками разработки бизнес-плана, ценовой политики, стратегии развития серии продуктов.	Знает в полном объеме особенности бизнес-планирования, формирования ценовой политики и стратегии развития серии продуктов. Умеет в полном объеме разрабатывать бизнес-план, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов. Владеет в полном объеме навыками разработки бизнес-плана, ценовой политики, стратегии развития серии продуктов.
Способность заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами (ПК-3)	Обучающийся должен: знать особенности партнерских соглашений; уметь заключать и развивать партнерские соглашения и отношения; владеть навыками заключения партнерских соглашений.	Знает фрагментарно особенности партнерских соглашений. Умеет фрагментарно заключать и развивать партнерские соглашения и отношения. Владеет фрагментарно навыками заключения партнерских соглашений.	Знает умеренно особенности партнерских соглашений. Умеет умеренно заключать и развивать партнерские соглашения и отношения. Владеет умеренно навыками заключения партнерских соглашений.	Знает в полном объеме особенности партнерских соглашений. Умеет в полном объеме заключать и развивать партнерские соглашения и отношения. Владеет в полном объеме навыками заключения партнерских соглашений.
Способность управлять бюджетом серии продуктов (ПК-4)	Обучающийся должен: знать механизм управления бюджетом серии продуктов; уметь управлять бюджетом серии продуктов; владеть навыками управления бюджетом серии продуктов.	Знает фрагментарно знать механизм управления бюджетом серии продуктов. Умеет фрагментарно управлять бюджетом серии продуктов. Владеет фрагментарно навыками управления бюджетом серии продуктов.	Знает умеренно знать механизм управления бюджетом серии продуктов. Умеет умеренно управлять бюджетом серии продуктов. Владеет умеренно навыками управления бюджетом серии продуктов.	Знает в полном объеме знать механизм управления бюджетом серии продуктов. Умеет в полном объеме управлять бюджетом серии продуктов. Владеет в полном объеме навыками управления бюджетом серии продуктов.
Способность управлять группой менеджеров продуктов (ПК-5)	Обучающийся должен: знать механизм управления группой менеджеров продуктов; уметь управлять группой менеджеров продуктов; владеть навыками управления группой менеджеров продуктов.	Знает фрагментарно механизм управления группой менеджеров продуктов. Умеет фрагментарно управлять группой менеджеров продуктов. Владеет фрагментарно навыками управления группой менеджеров продуктов.	Знает умеренно механизм управления группой менеджеров продуктов. Умеет умеренно управлять группой менеджеров продуктов. Владеет умеренно навыками управления группой менеджеров продуктов.	Знает в полном объеме механизм управления группой менеджеров продуктов. Умеет в полном объеме управлять группой менеджеров продуктов. Владеет в полном объеме навыками управления группой менеджеров продуктов.
Способность продвигать продукты серии (ПК-6)	Обучающийся должен: знать особенности продвижения продуктов	Знает фрагментарно особенности продвижения продуктов серии. Умеет фрагментарно продвигать	Знает умеренно особенности продвижения продуктов серии.	Знает в полном объеме особенности продвижения продуктов серии.

	серии; уметь продвигать продукты серии; владеть навыками и современными технологиями продвижения продуктов серии.	продукты серии. Владеет фрагментарно навыками и современными технологиями продвижения продуктов серии.	Умеет умеренно продвигать продукты серии. Владеет умеренно навыками и современными технологиями продвижения продуктов серии.	Умеет в полном объеме продвигать продукты серии. Владеет в полном объеме навыками и современными технологиями продвижения продуктов серии.
Способность заказывать и контролировать выполнение программ проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (ПК-7)	Обучающийся должен: знать условия, особенности, механизм разработки, выполнения и контроля проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; уметь заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; владеть навыками поэтапного контроля выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.	Знает фрагментарно условия, особенности, механизм разработки, выполнения и контроля проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии. Умеет фрагментарно заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии. Владеет фрагментарно навыками поэтапного контроля выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.	Знает умеренно условия, особенности, механизм разработки, выполнения и контроля проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии. Умеет умеренно заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии. Владеет умеренно навыками поэтапного контроля выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.	Знает в полном объеме условия, особенности, механизм разработки, выполнения и контроля проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии. Умеет в полном объеме заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии. Владеет в полном объеме навыками поэтапного контроля выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.
Способность управлять проектами по разработке программного обеспечения (ПК-8)	Обучающийся должен: знать базовые этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки программного обеспечения; основы управления проектами по разработке программного обеспечения; уметь управлять проектами по разработке программного обеспечения; владеть навыками управления проектами по разработке, инсталляции и настройке программного обеспечения.	Знает фрагментарно базовые этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки программного обеспечения; основы управления проектами по разработке программного обеспечения. Умеет фрагментарно управлять проектами по разработке программного обеспечения. Владеет фрагментарно навыками управления проектами по разработке, инсталляции и настройке программного обеспечения.	Знает умеренно базовые этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки программного обеспечения; основы управления проектами по разработке программного обеспечения. Умеет умеренно управлять проектами по разработке программного обеспечения. Владеет умеренно навыками управления проектами по разработке, инсталляции и настройке программного обеспечения.	Знает в полном объеме базовые этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки программного обеспечения; основы управления проектами по разработке программного обеспечения. Умеет в полном объеме управлять проектами по разработке программного обеспечения. Владеет в полном объеме навыками управления проектами по разработке, инсталляции и настройке программного обеспечения.
Способность разрабатывать предложения по приобретению и	Обучающийся должен: знать основные положения проведения анализа предметной области для разработки предложения по	Знает фрагментарно основные положения проведения анализа предметной области для разработки предложения по приобретению, продаже технологических,	Знает умеренно основные положения проведения анализа предметной области для разработки предложения по приобретению, продаже технологических, продуктовых и	Знает в полном объеме основные положения проведения анализа предметной области для разработки предложения по приобретению, продаже технологических,

<p>продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов организаций (ПК-9)</p>	<p>приобретению, продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций; уметь разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций; владеть навыками разработки предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.</p>	<p>продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций. Умеет фрагментарно разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций. Владеет фрагментарно навыками разработки предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.</p>	<p>прочих интеллектуальных активов и организаций. Умеет умеренно разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций. Владеет умеренно навыками разработки предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.</p>	<p>продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций. Умеет в полном объеме разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций. Владеет в полном объеме навыками разработки предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.</p>
--	--	---	---	---

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой практическую разработку в области предметно-ориентированных экономических информационных систем и информационных технологий для решения одной из актуальных задач. При ее выполнении обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра)

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Тема работы проблемная и оригинальная. • В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. • Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. • В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала • В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. • Доклад выполнен на высоком уровне, автор владеет на продвинутом уровне как теоретической, так и нормативно-правовой базой, при ответе на вопросы в изучаемой области всегда четко отвечает на вопросы комиссии. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами. • Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого уровня.

Оценка	Критерии
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Тема работы стандартна и малопроблемна. • Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований • Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. • Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. • Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. • Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. • Доклад выполнен на высоком уровне, но автор недостаточно владеет теоретической либо нормативно-правовой базой и при ответе на вопросы в изучаемой области не всегда четко отвечает на вопросы комиссии • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами, но имеются замечания к их содержанию и оформлению. • Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого уровня
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований по оформлению • Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). • Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала • Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области • Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ЭК как удовлетворительные. • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению отзывов и других сопроводительных документов. • Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению отзывов и других сопроводительных документов. • Работа не соответствует требованиям по оформлению. • Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. • Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. • Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. • В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. • В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов. • Выпускник не обладает требуемыми общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выбор тем выпускных квалификационных работ и их закрепление за обучающимися организуется по графику учебного процесса АНО ВО ВИБ, заочного обучения – в последнюю экзаменационную сессию.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом министра образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 допускается выполнение выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися совместно. При этом возможна разработка сложной автоматизированной информационной системы (АИС) силами нескольких обучающихся. Например, если АИС состоит из двух функциональных модулей, то один модуль разрабатывает один обучающийся, другой модуль второй обучающийся.

Приказом ректора Института утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее по тексту – перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА посредством размещения на сайте Института. В случае обоснования обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) в письменном заявлении на имя заведующего выпускающей кафедрой целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, обучающемуся (обучающимся) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим обучающимся (обучающимися).

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом проректора по учебной работе и управлению качеством закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей Института и при необходимости консультант (консультанты).

Тематика выпускных квалификационных работ:

1. Применение PR-технологий в процессе управления персоналом организации с использованием информационных систем (на материалах...).
2. Работа кадровых агентств в системе управления человеческими ресурсами с использованием информационных технологий (на материалах...).
3. Командный менеджмент в системе управления персоналом организации и его реализация с использованием информационных систем (на материалах...).
4. Assessment center как процедура оценки исходного состояния компетенций персонала и его реализация с использованием информационных технологий (на материалах...).
5. HR-брендинг как определяющий фактор формирования благоприятного имиджа работодателя и его реализация с использованием информационных технологий и систем (на материалах...).
6. KPI как инструмент мотивации и стимулирования персонала: опыт внедрения с использованием информационных технологий и систем (на материалах...).
7. Аудит персонала коммерческого предприятия с использованием информационных систем (на материалах...).

8. Деятельность Центров занятости населения по трудоустройству молодых специалистов (например, выпускников вузов): проблемы и перспективы развития с применением информационных технологий (на материалах...).
9. Зарубежный опыт кадрового менеджмента с использованием информационных технологий и систем (на материалах...).
10. Ивент-менеджмент в системе управления персоналом с применением информационных технологий и систем (на материалах...).
11. Инновационные модели управления человеческими ресурсами: социальные и теоретические предпосылки, современное состояние при использовании информационных систем и технологий (на материалах...).
12. Командный менеджмент как метод стабилизации персонала в современных организациях и его реализация с применением информационных технологий (на материалах...).
13. Коммуникативные процессы в организации при использовании информационных систем и технологий: управленческо-социологический анализ (на материалах...).
14. Коммуникации в организации и возможные пути их совершенствования с применением информационных технологий (на материалах...).
15. Конфликты в управлении и возможности их разрешения с применением информационных систем (на материалах...).
16. Корпоративная культура как фактор эффективности организации и её реализация с использованием информационных систем и технологий (на материалах...).
17. Корпоративные коммуникации в инновационных организациях с использованием информационных систем (на материалах...).
18. Коучинг как эффективный метод управления персоналом и его реализация с использованием информационных систем и технологий (на материалах...).
19. Креатив-менеджмент в деятельности современной организации с использованием информационных систем (на материалах...).
20. Лидерский потенциал сотрудника: выявление и использование в организации, реализация с использованием информационных технологий (на материалах...).
21. Личностные качества менеджера как фактор его деловой карьеры и влияние информационных технологий на эти качества (на материалах...).
22. Лояльность персонала как фактор успешного функционирования современной организации и её зависимость от использования информационных систем и технологий (на материалах...).
23. Маркетинг персонала в современной компании с использованием информационных систем (на материалах...).
24. Методы управления человеческими ресурсами: российский и зарубежный опыт использования информационных технологий и систем (на материалах...).
25. Механизмы реализации государственной кадровой политики с использованием информационных систем.
26. Организационная культура в системе управления предприятием с применением информационных технологий (на материалах...).
27. Организационные конфликты: сущность и способы их регулирования с использованием информационных систем (на материалах...).
28. Особенности деловой карьеры женщин-менеджеров и влияние на неё информационных технологий (на материалах...).

29. Особенности кадрового менеджмента в организациях различных видов деятельности с использованием информационных систем (на материалах..., например, торговой, кредитной, производственной, туристической и т.д.).
30. Особенности управления персоналом предприятия в условиях кризисного состояния с применением информационных систем и технологий (на материалах...).
31. Стратегическое управление организацией с использованием информационных систем (на материалах...).
32. Проблемы текучести кадров и способы их решения с применением информационных систем и технологий (на материалах...).
33. Профессиональное развитие персонала как элемент управления: организация и основные формы, применение информационных технологий в развитии персонала (на материалах...).
34. Рекрутинговые агентства на российском рынке труда и их работа с применением информационных систем и технологий (на материалах...).
35. Синдром профессионального выгорания современного руководителя: причины и методы устранения с использованием информационных систем (на материалах...).
36. Система организации управленческого труда в организации с применением информационных технологий (на материалах...).
37. Система отбора и найма персонала на предприятиях малого бизнеса: состояние и пути совершенствования с использованием информационных систем (на материалах...).
38. Совершенствование организации рабочих мест персонала с применением информационных технологий (на материалах...).
39. Совершенствование трудовой адаптации персонала с использованием информационных систем (на материалах...).
40. Социальная политика как инструмент управления развитием организации и её реализация с использованием информационных технологий (на материалах...).
41. Стиль руководства как фактор успеха в управлении организацией и влияние на него информационных систем и технологий (на материалах...).
42. Управление качеством в организации как средство повышения конкурентоспособности с применением информационных технологий (на материалах...).
43. Стимулирование и мотивация персонала в коммерческой/некоммерческой организации с использованием информационных систем (на материалах...).
44. Стратегические цели организации и кадровая политика с применением информационных технологий (на материалах...).
45. Стресс-менеджмент как инструмент обеспечения психологического и профессионального благополучия персонала и использование информационных технологий его реализации (на материалах...).
46. Трудоустройство молодых специалистов: проблемы и пути их решения с применением информационных технологий (на материалах Волгоградской области и др. областей).
47. Этика и социальная ответственность бизнеса: зарубежная и российская практика с использованием информационных систем (на материалах...).
48. Оценка персонала: понятие, цели и современные методы реализации с применением информационных систем и технологий (на материалах...).

49. Мотивация управленческого персонала как фактор эффективного управления организацией с использованием информационных систем (на материалах...).

50. Тайм-менеджмент в современной компании с применением информационных технологий (на материалах...).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР производится следующим образом. После того как государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) приступила к работе, секретарь комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и тему ВКР. На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут, включая время доклада обучающегося (до 10 минут).

Структура доклада студента может быть следующей:

- тема выпускной квалификационной работы;
- актуальность темы ВКР;
- цель и основные задачи ВКР;
- свойства и характеристики разработанного программного обеспечения;
- основные выводы и практические рекомендации.

Доклад выпускника сопровождается электронной презентацией. В ходе доклада студент также должен продемонстрировать разработанное программное обеспечение.

По окончании доклада члены ГЭК задают вопросы обучающемуся, с целью определить степень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Обучающийся формулирует ответ сразу после получения вопроса. Очень важно при этом четко понять вопрос (для этого можно уточнить отдельные детали у задающего). По докладу и ответам на вопросы государственная экзаменационная комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной выпускной квалификационной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. После ознакомления членов экзаменационной комиссии с отзывом обучающемуся предоставляется слово для доклада о проделанной работе по замечаниям руководителя ВКР. Обучающемуся, по решению выпускающей кафедры, может быть предоставлено право защищать выпускную квалификационную работу и в случае отрицательного отзыва руководителя.

По окончании защиты обучающегося, по желанию или в случае спорных положений, может быть предоставлено заключительное слово.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании. Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК. Решение об оценке принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов голос председателя экзаменационной комиссии считается решающим.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>
2. Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций) / Беликова И.П.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Буцык С.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / С.В. Буцык, А.С. Крестников, А.А. Рузаков. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56399.html> — ЭБС «IPRbooks».
4. Васильев Р.Б. Управление развитием информационных систем [Электронный ресурс]/ Васильев Р.Б., Калянов Г.Н., Лёвочкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 507 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62828.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Введение в программные системы и их разработку [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 649 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52145.html> — ЭБС «IPRbooks».
6. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]/ Галатенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22424>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>
8. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html> — ЭБС «IPRbooks».
9. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Джеймс Р. Эванс— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 673 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12857>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22644>.— ЭБС «IPRbooks».
12. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Ф. Зиангирова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 150 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31942.html> – ЭБС «IPRbooks».
14. Заика А.А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 207 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52154.html> — ЭБС «IPRbooks».
15. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 526 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html> — ЭБС «IPRbooks».
16. Коршикова М.В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Коршикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76059.html>
17. Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 192 с. — 978-5-7779-1963-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59645.htm>
19. Кузнецов Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — 978-5-238-01209-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71227.html>
20. Кузнецова Е.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 180 с. — 978-5-906172-24-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61079.html>
21. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Рудычев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>

22. Накарякова В.И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50626>.— ЭБС «IPRbooks»
23. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> — ЭБС «IPRbooks».
24. Пакулин В.Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс] / В.Н. Пакулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 67 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52138.html> — ЭБС «IPRbooks».
25. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721>.— ЭБС «IPRbooks»
26. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 5-238-01052-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71059.html>
27. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 224 с. — 978-5-9585-0580-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29791.html>
29. Прытков Р.М. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прытков Р.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54170>.— ЭБС «IPRbooks»
30. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>. — ЭБС «IPRbooks»
31. Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72190.html>
32. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — 5-85173-059-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74945.html>
33. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500

- «Маркетинг» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 5-238-00883-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71205.html>
34. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817>.— ЭБС «IPRbooks».
35. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 880 с. — 978-5-394-02170-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275.html>

б) Дополнительная литература

36. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>.— ЭБС «IPRbooks»
37. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/gost/gost1560.html>
38. ГОСТ 23501.108-85. Системы автоматизированного проектирования. Классификация и обозначение. Информационная технология. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://libt.ru/gost/download/gost-23501.108-85.html>
39. ГОСТ 34.201-89. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.communet.ru/lib/standart/gost/gost_34_201_89.htm
40. ГОСТ 34.602-89. Техническое задание на создание автоматизированной системы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://shepelin.com/technology/34-602-89.html>
41. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.qualicont.ru/gost/Index/10/10698.htm>.
42. ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на АС. Автоматизированные системы. Термины и определения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.qualicont.ru/gost/list.htm>.
43. ГОСТ 7.32—2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ugatu.ac.ru/ddo/ooot/izd/g5.htm>
44. Р 50-34.119-90. Рекомендации. Информационная технология. Комплекс стандартов на АС. Архитектура локальных вычислительных сетей в системах промышленной автоматизации. Общие положения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://document.ua/documents/doc16592.php>
45. РД 50-682-89. Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на АС. Общие положения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://document.ua/documents/doc3020.php>
46. РД 50-680-88. Руководящий документ по стандартизации. Методические указания. Автоматизированные системы. Основные положения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://cliggio.ru/qitirepi-15.html>.

47. РД 50-34.698-90. Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на АС. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.nist.ru/hr/doc/gost/50-34698-90.htm>.
48. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. N 922 [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>.
49. Анализ и проектирование программно-конфигурируемых сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Л. Коннов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61350.html>.— ЭБС «IPRbooks».
50. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Золотов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965.html> — ЭБС «IPRbooks».
51. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269>.— ЭБС «IPRbooks»
52. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. — ЭБС «IPRbooks»
53. Филиппов М. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / М. В. Филиппов, О. И. Стрельников. – Волгоград: НОУ ВПО ВИБ, 2014. – 184 с. (направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика).
54. Филиппов М. В. Операционные системы: учебно-методическое пособие / М. В. Филиппов, Д. В. Завьялов. – Волгоград: НОУ ВПО ВИБ, 2014. – 164 с. (направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика).
55. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 372 с. — 978-5-394-02676-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60617.html>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки по экономике, маркетингу и менеджменту. Библиотека рыночной экономики. – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
3. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – Режим доступа: <http://vestnik.volbi.ru>
4. Top-Manager : журнал. – Режим доступа: <http://www.top-manager.ru/>
5. «Гарант» – информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Корпоративный менеджмент – независимый проект : портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
7. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
8. HR-менеджмент : официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.hrm.ru/>
9. «Консультант-плюс» : официальный сайт справочно-правовой системы. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
11. Управление персоналом : сайт журнала. – Режим доступа: www.top-personal.ru/
12. Quality – менеджмент качества и ISO 9000. – Режим доступа: <http://quality.eup.ru/>
13. Сайт сообщества HR-менеджеров. – Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/>
14. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
15. Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.eup.ru/>
16. Экономика. Бизнес. Финансы. Право : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
17. «Мир ПК» : журнал // Режим доступа: <http://www.osp.pworld/>
18. «Компьютерра-онлайн» : журнал // Режим доступа: <http://www2.computerra.ru/>
19. «Открытые системы» : журнал [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/os/>
20. «Сети» : журнал // Режим доступа: <http://www.osp.ru/nets/>
21. «LAN» : журнал // Режим доступа: <http://www.osp.ru/lan/>
22. Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10
23. Пакет офисных программ Microsoft Office 2003/2007/2010
24. Система программирования Microsoft Visual Studio
25. Система моделирования Rational Rose
26. СПС Консультант Плюс
27. АИС 1С:Предприятие 8.x
28. Веб-сервер Apache
29. СУБД MySQL
30. Пакет программ Adobe Creative Suite.