

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2022 16:49:42

Уникальный программный ключ:

51187754f94e57d0009256cc9eaaf21a22f0a3b731acd52679ec947ee3c66539d

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОПОП ВО

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**Квалификация (степень): Бакалавр**

**Направленность /профиль: Управление малым и средним бизнесом**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Год набора: 2021, 2022**

**Сроки освоения – 4 года очной формы обучения, 4 года 6 месяцев очно-заочной, заочной формы обучения.**

Краткая характеристика профессиональной деятельности – результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ставить и решать задачи профессиональной деятельности.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» готовит квалифицированного профессионала, способного решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ организационно-управленческий,
- ✓ финансовый.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

## Аннотации рабочих программ практик, входящих в ОПОП ВО

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|-------------------|------------------------------|--|
| <b>Б2</b>         | <b>20</b>                    | <b>Практики</b>  |
|                   | <b>12</b>                    | <b>Обязательная часть</b>  |
| <b>Б2.О.01(У)</b> | <b>6</b>                     | <p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика)-</b> вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте;</li> <li>- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;</li> <li>- ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.</li> </ul> <p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика) нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, верbalные и невербальные средства взаимодействия с</p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|------|------------------------------|--|
|      |                              | <p>партнёрами</p> <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> |

| Шифр       | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|------------|------------------------------|--|
|            |                              | <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p><b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p>  |
| Б2.О.02(П) | 6                            | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики</b> - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;</li> <li>- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера среднего и высшего уровней управления в организации;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональнойправленческой деятельности, потребности в самообразовании.</li> </ul> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик  |
|------|------------------------------|---|
|      |                              | <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик  |
|------|------------------------------|---|
|      |                              | <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p><b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b></p> <p>ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управлеченческой мысли организации</p> <p><b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b></p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управлеченческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <p><b>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управлеченческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной</b></p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|------|------------------------------|--|
|      |                              | <p><b>среды и оценивать их последствия</b></p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p><b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b></p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций</p> <p><b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b></p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной</p> <p><b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</b></p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки</p> |

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|-------------------|------------------------------|--|
|                   |                              | <p><b>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b></p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков</p> <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b></p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p>  |
|                   | <b>8</b>                     | <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>   |
| <b>Б2.В.01(П)</b> | <b>8</b>                     | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</b></p> <p>Целями практической подготовки по производственной (преддипломной) практике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение выпускной квалификационной работы;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании.</li> </ul> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|------|------------------------------|--|
|      |                              | <p>УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</b></p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик  |
|------|------------------------------|---|
|      |                              | <p><b>профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p><b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устраниении коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;</b></p> <p>ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управлеченческой мысли организации</p> <p><b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b></p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управлеченческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <p><b>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управлеченческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b></p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы</p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|------|------------------------------|--|
|      |                              | <p>управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p><b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b></p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p><b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b></p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной</p> <p><b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</b></p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки</p> <p><b>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b></p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков</p> |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация рабочих программ практик   |
|------|------------------------------|--|
|      |                              | <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b></p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p> |