

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2022 16:49:24  
Уникальный программный ключ:  
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

## АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК ОПОП ВО

**Направление подготовки:** 38.03.02 «Менеджмент»

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Управление малым и средним бизнесом

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Год набора:** 2021, 2022

**Сроки освоения – 4 года очной формы обучения, 4 года 6 месяцев очно-заочной, заочной формы обучения.**

**Краткая характеристика профессиональной деятельности** – результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ставить и решать задачи профессиональной деятельности.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» готовит квалифицированного профессионала, способного решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ организационно-управленческий,
- ✓ финансовый.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

**Аннотации учебных дисциплин и программ практик, входящих в основную профессиональную образовательную программу**

Шифр	Трудоемкость (в зач. ед.)	Аннотации дисциплин
Б1	214	<b>Дисциплины (модули)</b>
Б1.О	127	<b>Обязательная часть</b>
Б1.О.01	3	<p><b>История</b>  Дисциплина «История» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: методология и теория исторической науки; основные этапы становления государственности; специфика формирования единого российского государства; особенности и основные этапы экономического развития России; реформы и реформаторы в России; проблема экономического роста и модернизации; революция и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:  - УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  - УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе в форме метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.02	3	<p><b>Философия</b>  Дисциплина «Философия» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей развития природы, общества и мышления, пониманием противоречий и возможности их разрешения, социокультурных</p>

		<p>проблем и перспектив. Дисциплина развивает логическое мышление и критическое восприятие информации, осознание последствий и навык анализа социальных, культурных и прочих последствий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач;</li> <li>- УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», метода работы в малых группах);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	--

<p><b>Б1.О.03</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной речи, чтения и письма, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке, чтения специальной литературы с целью получения необходимой информации; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</li> <li>- УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и письменной работы, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
-----------------------	-----------------	---

<p><b>Б1.О.04</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Дисциплина «Правоведение» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Правоведение» нацелено на подготовку специалистов, которые способны осуществлять профессиональную деятельность на правовой основе, готовы неукоснительно соблюдать нормы права в процессе исполнения профессиональных обязанностей, хорошо ориентируются в российском законодательстве и законодательстве субъектов РФ в сфере менеджмента и управления, а также способны защитить основанные на законе собственные интересы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений;</li> <li>- УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений;</li> <li>- УК-11.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
-----------------------	-----------------	--

<b>Б1.О.05</b>	<b>3</b>	<p><b>Психология</b></p> <p>Дисциплина «Психология» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: психика как отражение, образы объективной и субъективной реальности; психика и организм; психика и поведение; психика и деятельность; психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь); эмоциональные состояния; волевые процессы (волевые качества); индивидуальные психологические особенности (способности, темперамент, характер); личность, индивид, индивидуальность; личность и общение; личность и деятельность.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты;</li> <li>- УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия;</li> <li>- УК-5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности;</li> <li>- УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе в форме метода «мозгового штурма» метода решения ситуаций);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, выполнения практических заданий, домашней контрольной работы и заданий; промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.06</b>	<b>4</b>	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением тенденций и взаимосвязей современного рыночного хозяйства; дает представление о структуре и функциях основных звеньев экономики, о форме и содержании хозяйственной деятельности на микроуровне, знакомит с принципами эффективного хозяйствования в условиях рынка, работой банковской системы и рынка ценных бумаг. Наряду с проблемами деятельности основного производственного звена общественного производства излагаются вопросы роста и развития национальной экономики и мирохозяйственных связей.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере</li> </ul>

		<p>деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>- ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.07</b>	<b>8</b>	<p><b>Математика</b></p> <p>Дисциплина «Математика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием различных социальных, экономических и управленческих процессов, а также поиском оптимальных решений управленческих задач.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>- УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>- ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения аудиторных и домашних контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.08</b>	<b>6</b>	<b>Статистика</b>

		<p>Дисциплина «Статистика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Дисциплина «Статистика» включает два базовых блока: теорию статистики, социально-экономическую статистику.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями количественной стороны массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени. Она включает в сферу своего исследования также технические и природные факторы, которые влияют на изменение количественных сторон массовых явлений. Цель статистического исследования заключается в раскрытии сущности и закономерностей массовых явлений и процессов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия,</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся,</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
Б1.О.09	5	<p><b>Информационные технологии в менеджменте</b></p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений экономической информации, информационной технологии обработки данных, информационной технологии автоматизации документооборота, информационной технологии управления, информационной технологии поддержки принятия решения, информационной технологии экспертных систем; получением практических навыков работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; получением практических навыков работы в приложениях сетевого планирования и управления проектами Microsoft Project.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p>

		<p>- ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>- ОПК-5.2. Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов и кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
<b>Б1.О.10</b>	<b>3</b>	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений;</li> <li>- УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием дискуссий и деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

Б1.О.11	3	<p><b>История управленческой мысли</b></p> <p>Дисциплина «История управленческой мысли» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.12	3	<p><b>Теория организации</b></p> <p>Дисциплина «Теория организации» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами развития и закономерностями функционирования организации; типами организационных структур, их основными параметрами и принципами проектирования; основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации; основными бизнес-процессами в организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией;</li> <li>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> </ul>

		<p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.О.13</b>	<b>3</b>	<p><b>Организационное поведение</b></p> <p>Дисциплина «Организационное поведение» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной организационно-управленческой деятельностью и организацией работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, а также контролем деятельности работников, мотивированием и стимулированием труда персонала, направленным на достижение оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией;</li> <li>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.14</b>	<b>6</b>	<p><b>Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с четким пониманием экономической природы хозяйствующего субъекта, источников формирования денежных потоков, учетом фактов хозяйственной деятельности, умением анализировать сложившуюся ситуацию на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности и способности принимать управленческие решения в целях стабилизации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, повышения рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками;</li> <li>- ПК-3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации.</li> </ul>

		<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.15</b>	<b>3</b>	<p><b>Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предоставлением информации, необходимой для принятия решений на всех уровнях управления предприятием и его внешними производственными, финансовыми, социальными отношениями.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся,</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.16</b>	<b>2</b>	<p><b>Финансовый анализ</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый анализ» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением обучающихся методике анализа финансовой отчетности, необходимой при принятии управленческих решений, поиском рациональных и логических аргументов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности</li> </ul>

		<p>использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.3 Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.17</b>	<b>4</b>	<p><b>Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «<b>Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса</b>» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием финансового механизма для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения хозяйствующих субъектов; раскрытием сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; осмыслением необходимости управления финансами, содержания традиционных и специальных функций финансового менеджмента, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.3 Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.18</b>	<b>3</b>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; расширением познания в области анатомо-физиологических свойств человека и его реакциях на воздействие негативных факторов; комплексного представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания,</p>

		<p>принципов и методов качественного и количественного анализа опасностей; позволяет сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья;</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;</p> <p>УК-8.1. Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда;</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.О.19</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p>Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом концепции корпоративной социальной ответственности (далее по тексту - КСО), ролью и местом этики бизнеса в системе КСО, с интеграцией КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия;</li> <li>- УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</li> <li>- ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</li> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.20</b>	<b>6</b>	<p><b>Управление человеческими ресурсами</b></p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подбором и расстановкой работников, обучением прогрессивным приемам работы, морально-психологическим воздействием, разрешением конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения слаженной, эффективной работы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем;</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.О.21</b>	<b>6</b>	<p><b>Маркетинг</b></p> <p>Дисциплина «Маркетинг» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, и промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.О.22.</b>	<b>6</b>	<p><b>Стратегический менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теориями стратегического менеджмента, содержанием и взаимосвязью основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзаменов.</p>
<b>Б1.О.23</b>	<b>3</b>	<p><b>Бизнес-планирование</b></p> <p>Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией коммерческих проектов и деятельности предприятия в целом. В частности, рассматриваются вопросы снижения рисков и расширения видов деятельности (диверсификации портфеля предприятия), входа предприятия на рынок и выхода из него, удержания и расширения существующего рынка.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> </ul>

		<p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме курсового проекта и экзамена.</p>
<b>Б1.О.24</b>	<b>3</b>	<p><b>Социология</b></p> <p>Дисциплина «Социология» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: социология как наука, социальная структура общества, социальные процессы и законы социального развития, понимание взаимозависимости социальных отношений и процессов; политология как наука, проблемы современной зарубежной и отечественной политической науки; основные проблемы политологии, внутренней и внешней политики российского законодательства.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде;</li> <li>- УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия;</li> <li>- УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, выполнения заданий, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.25</b>	<b>3</b>	<p><b>Внешняя среда бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Внешняя среда бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: микросреда - среда прямого влияния на предприятие, которую создают поставщики материально-технических ресурсов, потребители продукции (услуг) предприятия, торговые и маркетинговые посредники, конкуренты, государственные органы, финансово-кредитные учреждения, страховые компании и др. контактные аудитории, а также макросреду- среду влияющую на предприятие и его микросреду, которая включает природную, демографическую, научно-техническую, экономическую, экологическую, политическую и международную среду.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.26</b>	<b>3</b>	<p><b>Управление проектами</b></p> <p>Дисциплина «Управление проектами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические вопросы проектного управления. Рассматриваются основные приемы и методы управления проектами с указанием практики использования этих методов для достижения наилучших результатов. Особое внимание уделено вопросам разработки, отбора и контроля выполнения проектов с последующим анализом их эффективности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений;</li> <li>- УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</li> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием ролевых и деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.27</b>	<b>3</b>	<p><b>Риск-менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Риск-менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой</p>

		<p>экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей управления бизнесом и принятия решений с учетом неопределенности и риска. Изучение дисциплины позволит познакомиться с основными методами учета риска при обосновании решений и возможностями управления рисками в условиях рыночной экономики, применяемыми в различных странах мира.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</li> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом;</li> <li>- ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.О.28</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Государственное и муниципальное управление</b></p> <p>Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами государственного и муниципального управления, разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие органов государственного и муниципального управления, оценкой эффективности управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> </ul>

		<p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.29</b>	<b>3</b>	<p><b>Риторика</b></p> <p>Дисциплина «Риторика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением теоретическими и практическими основами риторики в жанровом поле делового общения (в частности, освоение инструментов ораторского мастерства - составления текста/плана выступления перед целевой аудиторией, методик эффективного представления материала перед аудиторией, умения эффективно проводить как подготовленные, так и импровизированные, спонтанные дискуссии в различных риторических условиях).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</li> <li>- УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.30</b>	<b>3</b>	<p><b>Информатика</b></p> <p>Дисциплина «Информатика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и способами получения, хранения и переработки информации; изучением современного программного обеспечения, которое используется для обработки информации различного вида (текста, таблиц, графиков, анимации и т.д.); изучением структуры локальных и глобальных компьютерных сетей; соблюдением требований информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной</li> </ul>

		<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5.2. Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности.</li> <li>- ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг</li> <li>- ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.О.31</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Психология бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Психология бизнеса» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологическими аспектами и закономерностями деятельности профессионала сферы бизнеса; основными категориями психологии бизнеса, их сущностью и содержанием; индивидуально-психологическими качествами бизнесмена; психологией деловых отношений; основами саморегуляции и работоспособности делового человека; методами анализа собственных психических процессов, состояний, свойств в ходе бизнес-деятельности и профессиональной деятельности; методами анализа управленческих действий и решений; способами психической регуляции в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты;</li> <li>- УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде;</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием деловых игр, кейс-метода, метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> </ul>

		<p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.О.32</b>	<b>3</b>	<p><b>Педагогика</b></p> <p>Дисциплина «Педагогика» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: педагогика как наука, теория, методика и практика обучения и воспитания; педагогический процесс, его структура и функции; теория и технология обучения (принципы, методы, формы); воспитание в педагогическом процессе (технологии, принципы, методы, формы); образование и образовательная система Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем;</li> <li>- УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности;</li> <li>- УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности;</li> <li>- УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, домашней контрольной работы, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.О.33</b>	<b>2</b>	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизическую подготовку и самоподготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p>

		<p>- УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья;</p> <p>- УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе с использованием игровой формы занятий, занятия-соревнования);</li> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения контрольных нормативов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В</b>	<b>87</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Б1.В.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Логистика</b></p> <p>Дисциплина «Логистика» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы планирования, контроля и управления транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>- ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>- ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;</p> <p>- ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</p> <p>- ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки;</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul>

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)</b>  Дисциплина «Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной, а также функций выполняемых, менеджерами на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>- ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой и ролевой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.03</b>	<b>3</b>	<p><b>Инвестиционный анализ</b>  Дисциплина «Инвестиционный анализ» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: современное понимание инвестиций, капитальных вложений; роль капитального строительства в инвестиционном процессе; финансирование и кредитование инвестиционной деятельности; осуществление инвестиционной деятельности в России. Освещается экономическое содержание инвестиций, их сущность и структура, инвестиционная политика на макро- и микроуровне; источники финансирования инвестиций, специфика инвестирования в финансовые и реальные активы; особенности принятия инвестиционных решений в условиях инфляции и риска. Изучаются проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата страны (региона).</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.04</b>	<b>6</b>	<p><b>Финансы</b></p> <p>Дисциплина «Финансы» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: финансы как экономическая категория, государственные финансы, финансы предприятий, финансовая политика, эволюция финансовой системы России, макроэкономическая политика. Данная дисциплина позволяет научить студента ведению финансовой деятельности на предприятиях любой формы собственности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг;</li> <li>- ПК-3.2. Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», метод «инцидента», деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.05</b>	<b>5</b>	<b>Экономика малого и среднего бизнеса</b>

		<p>Дисциплина «Экономика малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины раскрывает особенности и закономерности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса, основные показатели характеризующие их состояние.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией.</li> <li>- ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;</li> <li>- ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (в том числе метод проблемной лекции), практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<p><b>Б1.В.06</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>Экономический анализ</b></p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; методах и специальных приемах его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов для оценки имущественно-финансового состояния организаций с целью выявления неиспользованных резервов повышения эффективности их деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.07</b>	<b>3</b>	<p><b>Макроэкономика</b></p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования рынка товаров, макроэкономическими аспектами денежной и кредитной сфер, вопросами макроэкономической нестабильности, экономического роста, ролью государства в рыночной экономике и его воздействии на макроэкономические процессы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.</li> <li>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.08</b>	<b>6</b>	<p><b>Инновационный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Инновационный менеджмент» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и методическими вопросами</p>

		<p>инновационного менеджмента, рассматривает содержание и структуру инновационного проекта, а также рассматривает различные аспекты управления инновациями. В рамках курса анализируются вопросы формирования инновационных стратегий, а также даются классификация и характеристика видов риска в инновационной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
<p><b>Б1.В.9</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Управление качеством</b></p> <p>Дисциплина «Управление качеством» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса мероприятий в области повышения качества продукции, оценкой эффективности мероприятий в области управления качеством.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</li> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> </ul>

		<p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторная контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.10</b>	<b>4</b>	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p> <p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением мировой экономики как единой системы, состоящей из элементов различной национально-государственной принадлежности (фирм, правительств, международных организаций), которые взаимодействуют в сфере мирохозяйственных связей; с международным движением товаров и услуг, видами внешнеторговой политики, основными аспектами международного движения факторов производства. Дисциплина рассматривает вопросы международной трудовой миграции, обменные курсы валют и международные финансы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>- ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции);</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.11</b>	<b>3</b>	<p><b>Трудовое право</b></p> <p>Дисциплина «Трудовое право» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний в области трудовых отношений, прав и обязанностей работника и работодателя, ответственности сторон трудовых отношений.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>- УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели,</p>

		<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений;</li> <li>- УК-11.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций;</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.12</b>	<b>3</b>	<p><b>Хозяйственное право</b></p> <p>Дисциплина «Хозяйственное право» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний в области хозяйственных отношений, прав и обязанностей субъектов хозяйственной деятельности, ответственности субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений;</li> <li>- УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений;</li> <li>- УК-11.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций;</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения ситуаций, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

<p><b>Б1.В.13</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Организация предпринимательской деятельности</b>  Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением профессиональных задач в сфере предпринимательской деятельности: разработкой бизнес-планов создания нового бизнеса, а также организацией предпринимательской деятельности.  Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:  - ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией  - ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации  Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:  - ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков  Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:  - лекционные занятия (в том числе проблемные лекции);  - практические занятия;  - самостоятельную работу обучающихся;  - консультации.  Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.В.14</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Тайм-менеджмент</b>  Дисциплина «Тайм-менеджмент» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.  Изучение дисциплины знакомит с основами персонального менеджмента, с новой научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности, позволяет устанавливать качество личностного позиционирования в социокультурной сфере, необходимое для адекватного целеполагания профессионально ориентированной деятельности, а также овладение искусством «управления временем», но и проектами, финансами, способами принятия решения и урегулирования конфликтов, а также техникой эффективного общения. При использовании современных подходов «Тайм-менеджмент» позволяет значительно продвинуться на пути овладения искусством управления в соответствии с поставленными задачами изучения данной дисциплины  Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:  - УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем;</p>

		<p>- УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (в том числе с использованием метода проблемной лекции), семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, ролевые игры, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.В.15</b></p>		<p><b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b></p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент и включают следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы здорового образа жизни»</li> <li>- «Современные оздоровительные системы»</li> <li>- «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»</li> </ul> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы здорового образа жизни» охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, освоение методов самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния.</p> <p>Содержание дисциплины «Современные оздоровительные системы» охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов и функций гигиенической и рекреативной физической культуры; форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; традиционных и современных оздоровительных систем.</p> <p>Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ организации двигательного режима для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья; научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья;</li> <li>- УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия,</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся.</li> </ul>

		Программами дисциплин предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачетов.
<b>Б1.В.ДЭ.01</b>		<b>Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01</b>
<b>Б1.В.ДЭ.01.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Логика</b></p> <p>Дисциплина «Логика» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей логических учений с древнейших времен до наших дней, анализом форм мышления и основных законов, регулирующих мышление человека. Изучение данной дисциплины дает представление о принципах правильного мышления и закладывает у обучающихся основы современной культуры аналитической работы, что позволяет осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»)</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.01.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Документационное обеспечение управления</b></p> <p>Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы документационного обеспечения управления, в том числе оформления документов и организации работы с ними в процессе деятельности предприятия, а также систематизацию документов, их архивное хранение.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.02</b>		<b>Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02</b>
<b>Б1.В.ДЭ.02.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Эконометрика</b></p> <p>Дисциплина «Эконометрика» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями конкретных количественных и качественных взаимосвязей экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей. Эконометрические методы и модели – это мощный инструментарий для получения новых знаний в экономике и широко применяемый аппарат для принятия практических управленческих решений в прогнозировании, банковском деле, бизнесе.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метод проектов, метод «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.02.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Методы оптимизации</b></p> <p>Дисциплина «Методы оптимизации» является частью элективных дисциплин части, формируемой</p>

		<p>участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.03</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.03</b>
<b>Б1.В.ДЭ.03.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Экономико-математические методы и модели</b></p> <p>Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</li> <li>- УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p>

		<p>- ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.В.ДЭ.03.02</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Математические методы в управлении</b></p> <p>Дисциплина «Математические методы в управлении» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</li> <li>- УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
<b>Б1.В.ДЭ.04</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.04</b>
<b>Б1.В.ДЭ.04.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Деловые коммуникации</b></p> <p>Дисциплина «Деловые коммуникации» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными процессами коммуникации в организации, приемами, средствами и методами управления информацией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</li> <li>- УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности;</li> <li>- УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.04.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Коммуникационный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами коммуникационного процесса в организации, а также с приемами, формами и методами управления информацией, принципами создания информации, ее преобразования, накопления, передачи и использования в различных областях человеческой деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-</li> </ul>

		<p>приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности;</li> <li>- УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.05</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.05</b>
<b>Б1.В.ДЭ.05.01</b>	<b>3</b>	<p><b>1С: Предприятие. Управление торговлей</b></p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Управление торговлей» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей автоматизации учета товаров на предприятиях торговли, принципов функционирования информационных систем учета товаров на предприятиях торговли; приобретением практических навыков в использовании информационных систем учета товаров на предприятиях торговли.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода компьютерной симуляции),</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>Б1.В.ДЭ.05.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Производственный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Производственный менеджмент» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: производственный процесс, его организация во времени и в пространстве; типы производства и методы организации производственных процессов; организация труда; управление качеством и организация технического контроля продукции; производственная мощность; организация производственной инфраструктуры предприятия; организация и планирование инновационных процессов; управленческие решения в производственном менеджменте; стратегия товара (продукта); стратегия процесса; стратегия размещения; агрегатное планирование; управление запасами; оперативно-производственное планирование.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.06</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.06</b>
<b>Б1.В.ДЭ.06.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Региональная экономика</b></p> <p>Дисциплина «Региональная экономика» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, нацелено на получение системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием проблемной лекции);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.06.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Основы банковского дела</b></p> <p>Дисциплина «Основы банковского дела» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, с организационной структурой и функциональными особенностями современных кредитных учреждений. Знания и практические навыки, полученные в результате успешного усвоения дисциплины, являются необходимыми для понимания сущности деятельности современного коммерческого банка. В частности, изучение законодательной базы функционирования коммерческих банков позволит студенту стать компетентным специалистом в области банковского дела.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.07</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.07</b>
<b>Б1.В.ДЭ.07.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Антикризисное управление</b></p> <p>Дисциплина «Антикризисное управление» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса</p>

		<p>антикризисных мероприятий, организацией работы коллектива в условиях кризиса, сбором, обработкой и анализом информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, разработкой бизнес-планов для вывода предприятия из кризиса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом;</li> <li>- ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры, «метода мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДЭ.07.02	3	<p><b>Финансовые рынки</b></p> <p>Дисциплина «Финансовые рынки» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры существующего финансового рынка и организационно-правовых форм организаций, действующих на финансовом рынке.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом;</li> <li>ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3.1 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и решения задач и промежуточная аттестация в форме зачета.
<b>Б1.В.ДЭ.08</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.08</b>
<b>Б1.В.ДЭ.08.01</b>	<b>6</b>	<p><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями теоретических основ налогообложения, функциями и принципами, являющимися базой научно-теоретического обоснования и практического построения системы налогообложения. Детально рассмотрен механизм исчисления и уплаты налогов организациями и физическими лицами.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1.1 Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.08.02</b>	<b>6</b>	<p><b>Экономика предприятия (организации)</b></p> <p>Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет</li> </ul>

		<p>представление о финансовых продуктах.  Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:  ОПК-1.1 Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода, метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.09</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.09</b>
<b>Б1.В.ДЭ.09.01</b>	<b>3</b>	<p><b>1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом</b></p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с автоматизацией расчета заработной платы; реализацией кадровой политики предприятий и организаций; автоматизацией учета сотрудников на предприятиях (организациях); практическим применением ПК в кадровых службах и бухгалтериях, а также других подразделениях, в задачу которых входит организация эффективной работы персонала.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</li> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом;</li> </ul> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов),</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul>

		Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
<b>Б1.В.ДЭ.09.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Учет на предприятиях малого бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией учета на предприятиях малого бизнеса, использованием полученных знаний для самостоятельного принятия решений по выбору систем учета на предприятиях малого бизнеса, организации налогообложения и порядка составления отчетности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</li> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом;</li> <li>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.10</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.10</b>
<b>Б1.В.ДЭ.10.01</b>	<b>6</b>	<p><b>Ценообразование</b></p> <p>Дисциплина «Ценообразование» частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых и розничных цен, а также цен международных контрактов. Объясняются приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий и методов для принятия самостоятельных хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, форме письменной работы и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДЭ.10.02</b>	<b>6</b>	<p><b>Бюджетирование</b></p> <p>Дисциплина «Бюджетирование» является частью элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение теоретических и информационных основ бюджетирования, технологий составления бюджета организации, системы управления финансами с использованием бюджетов и мониторинга его исполнения.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>Б2</b>	<b>20</b>	<b>Практики</b>
	<b>12</b>	<b>Обязательная часть</b>
<b>Б2.О.01(У)</b>	<b>6</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика)</b>- вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте;</li> <li>- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;</li> <li>- ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.</li> </ul> <p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика) нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>

		<p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p><b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных</p>
--	--	---

		<p>на устранении коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p>
<b>Б2.О.02(П)</b>	<b>6</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики</b> - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;</li> <li>- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера среднего и высшего уровней управления в организации;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании.</li> </ul> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p>

		<p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере</p>
--	--	--

		<p>деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p><b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b></p> <p>ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p><b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b></p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <p><b>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b></p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p><b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b></p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p>
--	--	---

		<p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p><b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b></p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной</p> <p><b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (Технологической (проектно-технологической)) практики нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</b></p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки</p> <p><b>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b></p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков</p> <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b></p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p>
--	--	---

	<b>8</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Б2.В.01(П)</b>	<b>8</b>	<p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики</b> - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целями практической подготовки по производственной (преддипломной) практике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение выпускной квалификационной работы;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании.</li> </ul> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> <p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

		<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8.1. Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p><b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p>
--	--	--

		<p><b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b></p> <p>ОПК-1.1 Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p> <p><b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b></p> <p>ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов</p> <p><b>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b></p> <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> <p><b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b></p> <p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p><b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b></p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной</p>
--	--	---

		<p><b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2. Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</b></p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки</p> <p><b>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b></p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков</p> <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками</p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b></p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p>
<b>БЗ</b>	<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
		<b>Обязательная часть</b>
<b>БЗ.01(Д)</b>	<b>6</b>	<p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача в области управления, разрабатывается и рассчитывается проекты совершенствования управления.</p> <p><b>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения универсальными компетенциями:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>

		<p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач;</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2      Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений;</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта;</p> <p><b>УК-3      Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты;</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде;</p> <p>УК-3.3. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия;</p> <p><b>УК-4      Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p><b>УК-5      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>УК-6      Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем;</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности;</p> <p><b>УК-7      Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья;</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для</p>
--	--	---

		<p>поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;</p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8.1. Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда;</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</p> <p>УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах;</p> <p><b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений;</p> <p>УК-11.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций.</p> <p><b>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <p><b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b></p> <p>ОПК-1.1. Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации;</p> <p><b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b></p>
--	--	--

		<p>ОПК-2.1. Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов;</p> <p><b>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b></p> <p>ОПК-3.1. Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности;</p> <p>ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом;</p> <p><b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b></p> <p>ОПК-4.1. Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом;</p> <p>ОПК-4.2. Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации;</p> <p><b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b></p> <p>ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <p>ОПК-5.2. Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2. Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения профессиональными компетенциями:</b></p> <p><b>ПК-1. Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</b></p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания</p>
--	--	---

		<p>логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</p> <p>ПК-1.3. Организация планирования и контроль услуг, этапов, определение способов доставки, вида транспорта, сроков доставки;</p> <p><b>ПК-2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b></p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять мониторинг рынка и выбор подрядчиков;</p> <p>ПК-2.2. Способен вести договорную работу с подрядчиками;</p> <p>ПК-2.3. Способен контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиками;</p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b></p> <p>ПК 3.1. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг;</p> <p>ПК 3.2. Способен проводить мониторинг источников финансовой информации</p> <p>ПК 3.3. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков.</p>
<b>ФТД</b>	<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>
<b>ФТД.01</b>	<b>2</b>	<p><b>Основы систем искусственного интеллекта</b></p> <p>Дисциплина «<b>Основы систем искусственного интеллекта</b>» является частью факультативных дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе систем искусственного интеллекта, используемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы системные, обширные и всесторонние, современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.1. Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых и логистических услуг.</p> <p>ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных</p>

		<p>логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>ФТД.02</b>	<b>2</b>	<p><b>Экономика труда</b></p> <p>Дисциплина «<b>Экономика труда</b>» является частью факультативных дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с развитием навыков оценки статистической информации о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; с развитием навыков выявления факторов роста производительности труда; с развитием навыков расчета показателей движения кадров; с развитием навыков оценки качества норм труда.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;</li> <li>- УК-10.2. Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1.1. Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывает решения в области управления организацией;</li> <li>- ОПК-3.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1.1. Способен осуществлять разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;</li> <li>- ПК-1.2. Способен осуществлять постановку и контроль выполнения целей, задач работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

	<b>240</b>	<b>Общая трудоемкость ОПОП ВО</b>
--	------------	-----------------------------------

