

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17  
Уникальный программный ключ:  
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Общий»

### **Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) общий**

**Сроки освоения – 4 года очной формы обучения, 4 года 6 месяцев заочной формы обучения.**

**Краткая характеристика профессиональной деятельности** – результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является сформированность у выпускников навыков планирования, постановки и решения профессиональных задач, мотивации и контроля сотрудников.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

#### **Аннотации учебных дисциплин и программ практик, входящих в основную профессиональную образовательную программу**

<b>Шифр</b>	<b>Трудоемкость (в зач. ед.)</b>	<b>Аннотации дисциплин</b>
<b>Б1</b>	<b>218</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>128</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<b>3</b>	<b>История</b> Дисциплина «История» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: методология и теория исторической науки; основные этапы становления государственности; специфика формирования единого российского государства;

		<p>особенности и основные этапы экономического развития России; реформы и реформаторы в России; проблема экономического роста и модернизации; революция и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе в форме метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.Б.02</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Философия</b></p> <p>Дисциплина «Философия» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей природы, общества и мышления, пониманием противоречий и возможности их разрешения, социокультурных проблем и перспектив. Дисциплина развивает логическое мышление и критическое восприятие информации, осознание последствий и навык анализа социальных, культурных и прочих последствий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», метода работы в малых группах);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, аудиторной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p><b>Б1.Б.03</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной речи, чтения и письма, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке, чтения специальной литературы с целью получения необходимой информации; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и письменной работы, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
-----------------------	-----------------	---

<p><b>Б1.Б.04</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Дисциплина «Правоведение» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Правоведение» нацелено на подготовку специалистов, которые способны осуществлять профессиональную деятельность на правовой основе, готовы неукоснительно соблюдать нормы права в процессе исполнения профессиональных обязанностей, хорошо ориентируются в российском законодательстве и законодательстве субъектов РФ в сфере менеджмента и управления, а также способны защитить основанные на законе собственные интересы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>и общепрофессиональной компетенции: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
-----------------------	-----------------	---

<p><b>Б1.Б.05</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Психология</b></p> <p>Дисциплина «Психология» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: психика как отражение, образы объективной и субъективной реальности; психика и организм; психика и поведение; психика и деятельность; психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь); эмоциональные состояния; волевые процессы (волевые качества); индивидуальные психологические особенности (способности, темперамент, характер); личность, индивид, индивидуальность; личность и общение; личность и деятельность.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе в форме метода «мозгового штурма» метода решения ситуаций);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, выполнения практических заданий, домашней контрольной работы и заданий; промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.Б.06</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением тенденций и взаимосвязей современного рыночного хозяйства; дает представление о структуре и функциях основных звеньев экономики, о форме и содержании хозяйственной деятельности на микроуровне, знакомит с принципами эффективного хозяйствования в условиях рынка, работой банковской системы и рынка ценных бумаг. Наряду с проблемами деятельности основного производственного звена общественного производства излагаются вопросы роста и развития национальной экономики и мирохозяйственных связей.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p><b>Б1.Б.07</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>Математика</b></p> <p>Дисциплина «Математика» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием различных социальных, экономических и управленческих процессов, а также поиском оптимальных решений управленческих задач.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения аудиторных и домашних контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.Б.08</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>Статистика</b></p> <p>Дисциплина «Статистика» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Дисциплина «Статистика» включает два базовых блока: теорию статистики, социально-экономическую статистику.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями количественной стороны массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени. Она включает в сферу своего исследования также технические и природные факторы, которые влияют на изменение количественных сторон массовых явлений. Цель статистического исследования заключается в раскрытии сущности и закономерностей массовых явлений и процессов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>и профессиональных компетенций: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и</p>

		<p>конкурентной среды отрасли (ПК-9); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия,</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся,</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<b>Б1.Б.09</b>	<b>5</b>	<p><b>Информационные технологии в менеджменте</b></p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений экономической информации, информационной технологии обработки данных, информационной технологии автоматизации документооборота, информационной технологии управления, информационной технологии поддержки принятия решения, информационной технологии экспертных систем; получением практических навыков работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; получением практических навыков работы в приложениях сетевого планирования и управления проектами Microsoft Project.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>и профессиональных компетенций: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов и кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
<b>Б1.Б.10</b>	<b>4</b>	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется</p>

		<p>кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p> <p>и профессиональных компетенций: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием дискуссий и деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.11</b>	<b>3</b>	<p><b>Теория менеджмента: история управленческой мысли</b></p> <p>Дисциплина «Теория менеджмента: история управленческой мысли» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития менеджмента как науки, искусства и профессии, законами развития природы, общества и мышления, культурой мышления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.Б.12</b>	<b>3</b>	<b>Теория менеджмента: теория организации</b>

		<p>Дисциплина «Теория менеджмента: теория организации» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами развития и закономерностями функционирования организации; типами организационных структур, их основными параметрами и принципами проектирования; основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации; основными бизнес-процессами в организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.Б.13</b>	<b>3</b>	<p><b>Теория менеджмента: организационное поведение</b></p> <p>Дисциплина «Теория менеджмента: организационное поведение» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной организационно-управленческой деятельностью и организацией работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, а также контролем деятельности работников, мотивированием и стимулированием труда персонала, направленным на достижение оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> </ul>

		<p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.Б.14</b>	<b>6</b>	<p><b>Учет и анализ: финансовый учет</b></p> <p>Дисциплина «Учет и анализ: финансовый учет является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с четким пониманием экономической природы хозяйствующего субъекта, источников формирования денежных потоков, учетом фактов хозяйственной деятельности, умением анализировать сложившуюся ситуацию на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности и способности принимать управленческие решения в целях стабилизации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, повышения рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p> <p>и профессиональной компетенции: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.Б.15</b>	<b>3</b>	<p><b>Учет и анализ: управленческий учет</b></p> <p>Дисциплина «Учет и анализ: управленческий учет» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предоставлением информации, необходимой для принятия решений на всех уровнях управления предприятием и его внешними производственными, финансовыми, социальными отношениями.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>

		<p>управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся,</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.Б.16</b>	<b>3</b>	<p><b>Учет и анализ: финансовый анализ</b></p> <p>Дисциплина «Учет и анализ: финансовый анализ» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением обучающихся методике анализа финансовой отчетности, необходимой при принятии управленческих решений, поиском рациональных и логических аргументов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p> <p>и профессиональных компетенций: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.17</b>	<b>4</b>	<p><b>Финансовый менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием финансового механизма для</p>

		<p>повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения хозяйствующих субъектов; раскрытием сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; осмыслением необходимости управления финансами, содержания традиционных и специальных функций финансового менеджмента, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>и профессиональных компетенций: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.Б.18</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; расширением познания в области анатомо-физиологических свойств человека и его реакциях на воздействие негативных факторов; комплексного представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания, принципов и методов качественного и количественного анализа опасностей; позволяет сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме</p>

		экзамена.
<b>Б1.Б.19</b>	<b>3</b>	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p>Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом концепции корпоративной социальной ответственности (далее по тексту - КСО), ролью и местом этики бизнеса в системе КСО, с интеграцией КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.20</b>	<b>6</b>	<p><b>Управление человеческими ресурсами</b></p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подбором и расстановкой работников, обучением прогрессивным приемам работы, морально-психологическим воздействием, разрешением конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения слаженной, эффективной работы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.Б.21</b>	<b>6</b>	<p><b>Маркетинг</b></p> <p>Дисциплина «Маркетинг» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); и профессиональных компетенций: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК -18).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, и промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.Б.22.</b>	<b>6</b>	<p><b>Стратегический менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теориями стратегического менеджмента, содержанием и взаимосвязью основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); и профессиональных компетенций: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</p>

		<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзаменов.</p>
<b>Б1.Б.23</b>	<b>3</b>	<p><b>Бизнес-планирование</b></p> <p>Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией коммерческих проектов и деятельности предприятия в целом. В частности, рассматриваются вопросы снижения рисков и расширения видов деятельности (диверсификации портфеля предприятия), входа предприятия на рынок и выхода из него, удержания и расширения существующего рынка.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>и профессиональных компетенций: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме курсового проекта и экзамена.</p>
<b>Б1.Б.24</b>	<b>3</b>	<p><b>Социология</b></p> <p>Дисциплина «Социология» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: социология как наука, социальная структура общества, социальные процессы и законы социального развития, понимание взаимозависимости социальных отношений и процессов; политология как наука, проблемы современной зарубежной и отечественной политической науки; основные проблемы политологии, внутренней и внешней политики российского законодательства.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, выполнения заданий, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.25</b>	<b>2</b>	<p><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Изучение дисциплины позволяет уяснить, что такое наука, выяснить, каким образом можно познать науку, как систематизировать знания о ней, построить теоретические модели, раскрывающие те или иные научные функции и процессы. Концепции современного естествознания способствуют развитию навыков научного мышления, формированию системного восприятия изучаемого объекта.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.26</b>	<b>3</b>	<p><b>Управление проектами</b></p> <p>Дисциплина «Управление проектами» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические вопросы проектного управления. Рассматриваются основные приемы и методы управления проектами с указанием практики использования этих методов для достижения наилучших результатов. Особое внимание уделено вопросам разработки, отбора и контроля выполнения проектов с последующим анализом их эффективности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной</p>

		<p>ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием ролевых и деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.Б.27</b>	<b>3</b>	<p><b>Риск-менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Риск-менеджмент» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей управления бизнесом и принятия решений с учетом неопределенности и риска. Изучение дисциплины позволит познакомиться с основными методами учета риска при обосновании решений и возможностями управления рисками в условиях рыночной экономики, применяемыми в различных странах мира.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); и профессиональных компетенций: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.28</b>	<b>3</b>	<p><b>Государственное и муниципальное управление</b></p> <p>Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина</p>

		<p>реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами государственного и муниципального управления, разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие органов государственного и муниципального управления, оценкой эффективности управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p> <p>и профессиональных компетенций: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.Б.29</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Риторика</b></p> <p>Дисциплина «Риторика» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением теоретическими и практическими основами риторики в жанровом поле делового общения (в частности, освоение инструментов ораторского мастерства - составления текста/плана выступления перед целевой аудиторией, методик эффективного представления материала перед аудиторией, умения эффективно проводить как подготовленные, так и импровизированные, спонтанные дискуссии в различных риторических условиях).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>и общепрофессиональной компетенции: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.30</b>	<b>3</b>	<p><b>Организация предпринимательской деятельности</b></p> <p>Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением профессиональных задач в сфере предпринимательской деятельности: разработкой бизнес-планов создания нового бизнеса, а также организацией предпринимательской деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); и профессиональных компетенций: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе проблемные лекции);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.Б.31</b>	<b>3</b>	<p><b>Информатика</b></p> <p>Дисциплина «Информатика» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и способами получения, хранения и переработки информации; изучением современного программного обеспечения, которое используется для обработки информации различного вида (текста, таблиц, графиков, анимации и т.д.); изучением структуры локальных и глобальных компьютерных сетей; соблюдением требований информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной</p>

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.Б.32</b>	<b>2</b>	<p><b>Психология бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Психология бизнеса» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологическими аспектами и закономерностями деятельности профессионала сферы бизнеса; основными категориями психологии бизнеса, их сущностью и содержанием; индивидуально-психологическими качествами бизнесмена; психологией деловых отношений; основами саморегуляции и работоспособности делового человека; методами анализа собственных психических процессов, состояний, свойств в ходе бизнес-деятельности и профессиональной деятельности; методами анализа управленческих действий и решений; способами психической регуляции в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием деловых игр, кейс-метода, метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.Б.33</b>	<b>2</b>	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизическую подготовку и самоподготовку обучающихся к будущей профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе с использованием игровой формы занятий, занятия-соревнования);</li> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения контрольных нормативов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В</b>	<b>90</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Педагогика</b></p> <p>Дисциплина «Педагогика» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: педагогика как наука, теория, методика и практика обучения и воспитания; педагогический процесс, его структура и функции; теория и технология обучения (принципы, методы, формы); воспитание в педагогическом процессе (технологии, принципы, методы, формы); образование и образовательная система Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</p> <p>и профессиональной компетенции: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, домашней контрольной работы, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Логистика</b></p> <p>Дисциплина «Логистика» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы планирования, контроля и управления транспортированием,</p>

		<p>складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.03</b>	<b>3</b>	<p><b>Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)</b></p> <p>Дисциплина «Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки)» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной, а также функций выполняемых, менеджерами на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>обще профессиональной компетенции: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой и ролевой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в</p>

		форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
<b>Б1.В.04</b>	<b>3</b>	<p><b>Инвестиционный анализ</b></p> <p>Дисциплина «Инвестиционный анализ» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: современное понимание инвестиций, капитальных вложений; роль капитального строительства в инвестиционном процессе; финансирование и кредитование инвестиционной деятельности; осуществление инвестиционной деятельности в России. Освещается экономическое содержание инвестиций, их сущность и структура, инвестиционная политика на макро- и микроуровне; источники финансирования инвестиций, специфика инвестирования в финансовые и реальные активы; особенности принятия инвестиционных решений в условиях инфляции и риска. Изучаются проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата страны (региона).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.05</b>	<b>6</b>	<p><b>Финансы</b></p> <p>Дисциплина «Финансы» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», метод «инцидента», деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.06</b>	<b>6</b>	<p><b>Экономика предприятия (организации)</b></p> <p>Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>и профессиональной компетенции: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода, метода проектов);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
<b>Б1.В.07</b>	<b>5</b>	<p><b>Экономический анализ</b></p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; методах и специальных приемах его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов для оценки имущественно-финансового состояния организаций с целью выявления неиспользованных резервов повышения эффективности их деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: умением применять основные</p>

		<p>принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.08</b>	<b>3</b>	<p><b>Макроэкономика</b></p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования рынка товаров, макроэкономическими аспектами денежной и кредитной сфер, вопросами макроэкономической нестабильности, экономического роста, ролью государства в рыночной экономике и его воздействии на макроэкономические процессы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>и профессиональной компетенции: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.09</b>	<b>6</b>	<p><b>Инновационный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Инновационный менеджмент» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p>

		<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и методическими вопросами инновационного менеджмента, рассматривает содержание и структуру инновационного проекта, а также рассматривает различные аспекты управления инновациями. В рамках курса анализируются вопросы формирования инновационных стратегий, а также даются классификация и характеристика видов риска в инновационной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
<b>Б1.В. 10</b>	<b>3</b>	<p><b>Управление качеством</b></p> <p>Дисциплина «Управление качеством» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса мероприятий в области повышения качества продукции, оценкой эффективности мероприятий в области управления качеством.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторная контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.11</b>	<b>4</b>	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p> <p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является частью</p>

		<p>обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением мировой экономики как единой системы, состоящей из элементов различной национально-государственной принадлежности (фирм, правительств, международных организаций), которые взаимодействуют в сфере мирохозяйственных связей; с международным движением товаров и услуг, видами внешнеторговой политики, основными аспектами международного движения факторов производства. Дисциплина рассматривает вопросы международной трудовой миграции, обменные курсы валют и международные финансы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>и профессиональных компетенций: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции);</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Б1.В.12</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Трудовое право</b></p> <p>Дисциплина «Трудовое право» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний в области трудовых отношений, прав и обязанностей работника и работодателя, ответственности сторон трудовых отношений.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul>

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.13</b>	<b>3</b>	<p><b>Хозяйственное право</b></p> <p>Дисциплина «Хозяйственное право» является частью обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний в области хозяйственных отношений, прав и обязанностей субъектов хозяйственной деятельности, ответственности субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); и профессиональной компетенции: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения ситуаций, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.14</b>		<p><b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b></p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент и включают следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы здорового образа жизни»</li> <li>- «Современные оздоровительные системы»</li> <li>- «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»</li> </ul> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы здорового образа жизни» охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, освоение методов самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния.</p> <p>Содержание дисциплины «Современные оздоровительные системы» охватывает круг вопросов,</p>

		<p>связанных с изучением видов и функций гигиенической и рекреативной физической культуры; форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; традиционных и современных оздоровительных систем.</p> <p>Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ организации двигательного режима для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья; научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту нацелены на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практические занятия,</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся.</li> </ul> <p>Программами дисциплин предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачетов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Логика</b></p> <p>Дисциплина «Логика» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей логических учений с древнейших времен до наших дней, анализом форм мышления и основных законов, регулирующих мышление человека. Изучение данной дисциплины дает представление о принципах правильного мышления и закладывает у обучающихся основы современной культуры аналитической работы, что позволяет осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>и общепрофессиональной компетенции: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Документационное обеспечение управления</b></p> <p>Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы документационного обеспечения управления, в том числе оформления документов и организации работы с ними в процессе деятельности предприятия, а также систематизацию документов, их архивное хранение.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>и общепрофессиональной компетенции: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Профессиональная этика</b></p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины нацелено на формирование у студентов этики деловых отношений, познакомить с требованиями профессиональной этики и готовности поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий</p>

		<p>управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых и ролевых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, осуществляемый на семинарских занятиях в форме устного опроса, тестирования по дисциплине и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Социальная психология</b></p> <p>Дисциплина «Социальная психология» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой философии, истории, социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: психологические характеристики деятельности личности, малых и больших групп; общение и социальное поведение; роль общения в психическом, профессиональном развитии личности; проблемы малой группы; большие группы и массовидные явления психики (слухи, паника, агрессия); проблемы личности в группе (деперсонализация, деиндивидуализация); проблемы социализации; социальное и профессиональное проектирование развития и совершенствования личности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); и профессиональной компетенции: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», ролевых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного, письменного опроса, выполнения заданий; промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.03</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Эконометрика</b></p> <p>Дисциплина «Эконометрика» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями конкретных количественных и качественных взаимосвязей экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических</p>

		<p>методов и моделей. Эконометрические методы и модели – это мощный инструментарий для получения новых знаний в экономике и широко применяемый аппарат для принятия практических управленческих решений в прогнозировании, банковском деле, бизнесе.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метод проектов, метод «мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Методы оптимизации</b></p> <p>Дисциплина «Методы оптимизации» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.04</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>3</b>	<b>Экономико-математические методы и модели</b>

		<p>Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.04.02</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Математические методы в управлении</b></p> <p>Дисциплина «Математические методы в управлении» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся,</li> <li>- консультации.</li> </ul>

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.05</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Деловые коммуникации</b></p> <p>Дисциплина «Деловые коммуникации» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными процессами коммуникации в организации, приемами, средствами и методами управления информацией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Коммуникационный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами коммуникационного процесса в организации, а также с приемами, формами и методами управления информацией, принципами создания информации, ее преобразования, накопления, передачи и использования в различных областях человеческой деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p>

		<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.06</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b>	<b>3</b>	<p><b>1С: Предприятие. Управление торговлей</b></p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Управление торговлей» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей автоматизации учета товаров на предприятиях торговли, принципов функционирования информационных систем учета товаров на предприятиях торговли; приобретением практических навыков в использовании информационных систем учета товаров на предприятиях торговли.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода компьютерной симуляции),</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Производственный менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Производственный менеджмент» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: производственный процесс, его организация во времени и в пространстве; типы производства и методы организации производственных процессов; организация труда;</p>

		<p>управление качеством и организация технического контроля продукции; производственная мощность; организация производственной инфраструктуры предприятия; организация и планирование инновационных процессов; управленческие решения в производственном менеджменте; стратегия товара (продукта); стратегия процесса; стратегия размещения; агрегатное планирование; управление запасами; оперативно-производственное планирование.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием деловых игр);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.07</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>
<b>Б1.В.ДВ.07.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Региональная экономика</b></p> <p>Дисциплина «Региональная экономика» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, нацелено на получение системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием проблемной лекции);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

<b>Б1.В.ДВ.07.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Основы банковского дела</b></p> <p>Дисциплина «Основы банковского дела» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, с организационной структурой и функциональными особенностями современных кредитных учреждений. Знания и практические навыки, полученные в результате успешного усвоения дисциплины, являются необходимыми для понимания сущности деятельности современного коммерческого банка. В частности, изучение законодательной базы функционирования коммерческих банков позволит студенту стать компетентным специалистом в области банковского дела.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.08</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>
<b>Б1.В.ДВ.08.01</b>	<b>3</b>	<p><b>Антикризисное управление</b></p> <p>Дисциплина «Антикризисное управление» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса антикризисных мероприятий, организацией работы коллектива в условиях кризиса, сбором, обработкой и анализом информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, разработкой бизнес-планов для вывода предприятия из кризиса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры, «метода мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.08.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Финансовые рынки</b></p> <p>Дисциплина «Финансовые рынки» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры существующего финансового рынка и организационно-правовых форм организаций, действующих на финансовом рынке.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и решения задач и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.09</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>
<b>Б1.В.ДВ.09.01</b>	<b>6</b>	<p><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями теоретических основ налогообложения, функциями и принципами, являющимися базой научно-теоретического обоснования и практического построения системы налогообложения. Детально рассмотрен механизм исчисления и уплаты налогов организациями и физическими лицами.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>

		<p>и профессиональной компетенции: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.09.02</b>	<b>6</b>	<p><b>Экономика малого и среднего бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Экономика малого и среднего бизнеса» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины состоит в рассмотрении особенностей и закономерностей функционирования предприятий малого и среднего бизнеса, основных показателей, характеризующих их состояние.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>и профессиональной компетенции: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры, «метода мозгового штурма»);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.10</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>
<b>Б1.В.ДВ.10.01</b>	<b>3</b>	<p><b>1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом</b></p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой информатики и математики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с автоматизацией расчета заработной платы; реализацией кадровой политики предприятий и организаций; автоматизацией учета сотрудников на предприятиях (организациях); практическим применением ПК в кадровых службах и бухгалтериях, а также других подразделениях, в задачу которых входит организация эффективной работы персонала.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов),</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.10.02</b>	<b>3</b>	<p><b>Учет на предприятиях малого бизнеса</b></p> <p>Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией учета на предприятиях малого бизнеса, использованием полученных знаний для самостоятельного принятия решений по выбору систем учета на предприятиях малого бизнеса, организации налогообложения и порядка составления отчетности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.11</b>		<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>
<b>Б1.В.ДВ.11.01</b>	<b>6</b>	<b>Бюджетирование</b>

		<p>Дисциплина «Бюджетирование» является частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение теоретических и информационных основ бюджетирования, технологий составления бюджета организации, системы управления финансами с использованием бюджетов и мониторинга его исполнения.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.ДВ.11.02	6	<p><b>Ценообразование</b></p> <p>Дисциплина «Ценообразование» частью дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых и розничных цен, а также цен международных контрактов. Объясняются приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий и методов для принятия самостоятельных хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, форме письменной работы и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

Б2	16	Практики
		<b>Вариативная часть</b>
<b>Б2.В.01(У)</b>	<b>6</b>	<p><b>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b></p> <p>Учебная практика – вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики: стационарная. Практика проводится в сторонних организациях или в структурных подразделениях вуза. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.</p> <p>Учебная практика нацелена на формирование общекультурных компетенций: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>общепрофессиональных компетенций: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>и профессиональной компетенции: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.</p> <p>Формы отчетности по учебной практике: отчет о прохождении учебной практики, дневник прохождения учебной практики, отзыв от принимающей организации о прохождении практики обучающимся.</p> <p>Программой практики предусмотрен промежуточная аттестация в форме защиты обучающимся выполненного на практике задания.</p> <p>По результатам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.</p>
<b>Б2.В.02(П)</b>	<b>2</b>	<p><b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b></p> <p>Производственная практика - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Тип производственной практики: - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Практика проводится в сторонних организациях или в структурных подразделениях вуза. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.</p> <p>Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,</p>

		<p>совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>и профессиональных компетенций: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11); умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.</p> <p>Формы отчетности по производственной практике: отчет о прохождении учебной практики, дневник прохождения производственной практики, отзыв от принимающей организации о прохождении практики обучающимся.</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты обучающимся выполненного на практике задания.</p> <p>По результатам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.</p>
<b>Б2.В.03(Пд)</b>	<b>8</b>	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p>Преддипломная практика - вид производственной практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Тип преддипломной практики: - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения преддипломной практики: стационарная; выездная. Практика проводится в сторонних организациях или в структурных подразделениях вуза. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.</p> <p>Преддипломная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных</p>

		<p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.</p> <p>Формы отчетности по преддипломной практике: отчет о прохождении преддипломной практики, дневник прохождения преддипломной практики, отзыв от принимающей организации о прохождении практики обучающимся.</p> <p>Рабочей программой преддипломной практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты обучающимся выполненного на практике задания.</p> <p>По результатам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.</p>
<b>БЗ</b>	<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
		<b>Базовая часть</b>

БЗ.Б.01(Д)	6	<p align="center"><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача в области управления, разрабатывается и рассчитывается проекты совершенствования управления.</p> <p>Процедура подготовки и защиты ВКР выпускной квалификационной работы нацелена на формирование общекультурных компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);</p> <p>обще профессиональных компетенций: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>и профессиональных компетенций: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); умением применять основные</p>
------------	---	---

		<p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11); умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p>
--	--	---

<b>ФТД</b>	<b>4</b>	<b>Факультативы Вариативная часть</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<b>2</b>	<p><b>Страхование</b></p> <p>Дисциплина «<b>Страхование</b>» является частью факультативных дисциплин вариативной части подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с развитием навыков анализа статистических и информационных данные по страховой отрасли; с развитием навыков проведения анализа финансовой и инвестиционной деятельности страховых компаний; с развитием навыков определения страховых тарифов по различным видам страхования; с развитием навыков подготовки и составления страховых документов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<b>ФТД.В.02</b>	<b>2</b>	<p><b>Экономика труда</b></p> <p>Дисциплина «<b>Экономика труда</b>» является частью факультативных дисциплин вариативной части подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с развитием навыков оценки статистической информации о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; с развитием навыков выявления факторов роста производительности труда; с развитием навыков расчета показателей движения кадров; с развитием навыков оценки качества норм труда.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		устного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.
	<b>240</b>	<b>Общая трудоемкость ОПОП ВО</b>

