

Документ подписан Автономной некоммерческой организацией высшего образования
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2022 10:02:12
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.01.01 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Финансовый контроль

(Наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и финансовый консалтинг»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра
разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость:

108 часов/3 з.е.

Волгоград, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины контроль» - приобретение знаний в области теории и практики финансового контроля

1.2. Задачи:

- изучение теоретических и организационно-правовых основ осуществления финансового контроля;
- овладение принципами построения системы органов финансового контроля;
- ознакомление с деятельностью органов государственного финансового контроля, изучение специфики их работы;
- изучение методологии и современной практики развития финансового контроля.

К требованиям работодателей, предъявляемых к цифровым компетенциям относят:

-Знание и свободное владение специальными компьютерными программами и базами данных (Excel, Word, Outlook, Power Point, Goole Docs, КонсультантПлюс, Гарант, информационно - правовыми ресурсами (www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, www.cpmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков, Международный валютный фонд;

-Опытный пользователь (Excel, Word).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Международные стандарты учёта и финансовой отчётности	2	ПКС-2
2	Практика по профилю профессиональной деятельности	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, УК-1
3	Судебно-бухгалтерская экспертиза	2	ПКС-1, ПКС-2
4	Бухгалтерская (финансовая) отчётность (продвинутый уровень)	3	ПКС-2
5	Консолидированная отчётность	3	ПКС-2
6	Управление рисками в бухгалтерской (финансовой) отчётности	3	ПКС-2
7	Преддипломная практика	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 1 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2: Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

ПКС-2.1: Знает финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт, международные стандарты финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

ПКС-2.2: Умеет взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

ПКС-2.3: Имеет навыки организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики						
1.1	Финансовый контроль в условиях рыночной экономики Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт, международные стандарты финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля,	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект

	государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/						
1.2	<p>Финансовый контроль в условиях рыночной экономики Знать:</p> <p>финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира)</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии)</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Пр/</p>	1	4	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование
1.3	<p>Финансовый контроль в условиях рыночной экономики Знать:</p> <p>финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач</p>	1	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Ситуационная задача

	<p>(обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Ср/</p>						
	Раздел 2.Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации						
2.1	<p>Организация финансового контроля в Российской Федерации Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки:</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	конспект

	<p>организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;</p> <p>контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/</p>						
2.2	<p>Организация финансового контроля в Российской Федерации Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;</p> <p>контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Пр/</p>	1	4	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Тестирование
2.3	<p>Организация финансового контроля в Российской Федерации Знать: финансовый менеджмент,</p>	1	4	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Ситуационная задача

	<p>финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира)</p> <p>Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии)</p> <p>Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Ср/</p>						
	Раздел 3.Тема 3. Финансовый контроль в экономически развитых странах						
3.1	<p>Финансовый контроль в экономически развитых странах</p> <p>Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира)</p> <p>Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект

	<p>организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии)</p> <p>Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/</p>						
3.2	<p>Финансовый контроль в экономически развитых странах Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии)</p> <p>Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета,</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестирование

	необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Пр/						
3.3	<p>Финансовый контроль в экономически развитых странах Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Ср/</p>	1	4	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Ситуационная задача
	Раздел 4.Тема 4. Становление и развитие финансового контроля в России						
4.1	<p>Становление и развитие финансового контроля в России Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект

	<p>бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира)</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии)</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;</p> <p>контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/</p>						
4.2	<p>Становление и развитие финансового контроля в России</p> <p>Знать:</p> <p>финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира)</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестирование

	<p>тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Пр/</p>						
4.3	<p>Становление и развитие финансового контроля в России Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Ср/</p>	1	6	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный опрос

	Раздел 5.Тема 5. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации						
5.1	Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	конспект
5.2	Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч.	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестирование

	<p>возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Пр/</p>						
5.3	<p>Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан</p>	1	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	<p>тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Ср/</p>						
	<p>Раздел 6.Тема 6. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации</p>						
6.1	<p>Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	собеседование

	аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/						
6.2	<p>Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации</p> <p>Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира)</p> <p>Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии)</p> <p>Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Пр/</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестирование
6.3	<p>Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации</p> <p>Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран</p>	1	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный опрос

	<p>мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Ср/</p>						
	<p>Раздел 7.Тема 7. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ</p>						
7.1	<p>Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	конспект

	<p>цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/</p>						
7.2	<p>Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных</p>	1	4	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестирование

	проверок /Пр/						
7.3	<p>Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ</p> <p>Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира)</p> <p>Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии)</p> <p>Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Ср/</p>	1	10	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос
	Раздел 8.Тема 8. Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля						
8.1	<p>Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля</p> <p>Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и</p>	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект

	<p>налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Лек/</p>						
8.2	<p>Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных</p>	1	4	0	4	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестирование

	<p>цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок /Пр/</p>						
8.3	<p>Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля Знать: финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет, международные стандарты финансовой отчетности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения в т.ч. возможности цифровых инструментов и технологий для решения профессиональных задач (обзор сайтов различных стран мира) Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности с применением возможностей современных цифровых технологий (Таймлан тренды и цифровые технологии) Иметь навыки: организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных</p>	1	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос

	проверок /Ср/						
	Раздел 9.Часы на контроль						
9.1	Экзамен /Экзамен/	1	36	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Ответ на вопросы

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ... действующей редакции).

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях... (ЕМУ)...» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее....

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее; при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-2: Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части финансового менеджмента, финансового анализа, внутреннего контроля, налогообложения, управленческого учёта, международных стандартов финансовой отчётности, судебной практики по вопросам

бухгалтерского учёта и налогообложения

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса

Тема 1:

1. Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции.
2. Органы и виды экономического контроля (государственный, ведомственный, предпринимательский (аудиторский контроль)).
3. Виды ревизии, их характеристика.

Тема 2.

4. Основные организационные формы экономического контроля на современном этапе.
5. Финансовый контроль.
6. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии (общегосударственный финансовый контроль).

Тема 3.

7. Внутренний управленческий контроль и ревизия их взаимосвязь и отличие.
8. Министерство финансов РФ и его контрольные функции.
9. Порядок проверки смет (бюджетов).

Тема 4.

10. Регулирование инвентаризационных рисков и оформление результатов инвентаризации.
11. Задачи и порядок ревизии состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения.
12. Ревизия соблюдения положений по организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5.

13. Планирование, учет и отчетность в контрольно-ревизионной работе.
14. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки.
15. Делопроизводство по организации ревизии и проверки.

Тема 6.

16. Выводы и предложения по материалам ревизии.
17. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.
18. Особенности проведения ревизий по требованию судебно-следственных органов.

Тема 7.

19. Особенности ревизии списания естественной убыли.
20. Особенности ревизии ценных бумаг.
21. Оформление итогов инвентаризации.

Тема 8.

22. Контроль и ревизия аренды основных средств.
23. Контроль и ревизия правильности начисления использования амортизации основных средств и нематериальных активов.
24. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

Тема 1

1. Сущность и функции контроля.
2. Роль контроля в управлении экономикой
3. Цели и задачи контроля.
4. Виды контроля.
5. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
6. Контролирующие органы.
7. Проведение и оформление результатов внешнего контроля.

Тема 2.

8. Государственный финансовый контроль.
9. Коммерческий (аудиторский) финансовый контроль.
10. Экспертизы.
11. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
12. Понятие системы внутреннего контроля.
13. Порядок проверки смет.
14. Порядок проверки центров затрат.
15. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчёт коммерческих предприятий.

Тема 3.

16. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
17. Ограничения эффективности системы контроля.
18. Документальный контроль.
19. Методы исследования отдельного документа.
20. Методы исследования взаимосвязанных документов.
21. Фактический контроль.
22. Инвентаризация.
23. Классификация методик проведения аудита

Тема 4.

24. Основные понятия и методики
25. Основные подходы к созданию методик аудита
26. Требования предъявляемые к первичным документам при проверке разделов учета
27. Методики аудита при отраслевом подходе
28. Выбор основных направлений аудиторской проверки

Тема 5.

29. Проверка достоверности
30. Организация бухгалтерского учета
31. Проверка состояния внутреннего контроля
32. Мероприятия по совершенствованию учета

Тема 6.

33. Источники информации при проверке достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности
34. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности
35. Порядок оценки системы внутреннего контроля

Тема 7.

36. Обобщение результатов проверки
37. Аудит учредительных документов и уставного капитала организации. Цели аудита
38. Аудит учредительных документов
39. Проверка формирования уставного капитала

Тема 8.

40. Аудиторские процедуры
41. Типичные ошибки.
42. Экспертиза учредительных документов
43. Основные направления проверки финансово-хозяйственной деятельности организации

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение

некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;

- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Суйц В.П., Хорин А.Н. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=362118
Л.1.2	Малинина Л.Ю. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 103 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358881
Л.1.3	Кобозева Н.В., Дунаева В.И. Качество аудиторских услуг: концепция, методика, инструменты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 198 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358354
Л.1.4	Миславская Н.А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 170 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=371145
Л.1.5	Андреев В.Д. Организация и методика риск-ориентированного аудита в туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 392 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=372912
Л.1.6	Казакова Н.А., Чикурова С.С. Внутренний аудит оценочных резервов и обязательств как метод диагностики корпоративных рисков [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368007
Л.1.7	Чекмарев А.А. Инженерная графика: аудиторские задачи и задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 78 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=363750

7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Нечаев А. С., Прокопьева А.В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358170
Л.2.2	Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=357388
Л.2.3	Бельский К.С., Горбунова О.Н. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов [Электронный ресурс]: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 419 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=335534
Л.2.4	Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 373 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358205
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников". Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.5	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.6	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.7	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.8	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.9	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.10	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.11	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge). Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/
7.3.12	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.13	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7.3.15	Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/
7.3.16	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.17	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
7.3.18	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.19	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран
-----	--

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.