

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Волгоградский институт бизнеса»

Дата подписания: 19.05.2022 16:07:36

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Утверждаю

Проректор по учебной работе и  
управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«12» мая 2022г.

### Рабочая программа учебной дисциплины

#### Иностранный язык (Немецкий)

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

#### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Естественных наук и профессиональных коммуникаций

Год набора

2021, 2022

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	1	1	1	1		1
Общее количество часов	36	36	36	36	36	36
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:						
- Лекционные (Л)						
- Практические (ПЗ)	36	18	18	6	4	4
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)		18	18	24	28	28
К (Р-Г) Р (II) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)	+(4)	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2022

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план .....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	16
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Иностранный язык**» входит в «**обязательную**» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-3.1 Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты

УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

УК-5.3 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p><b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> С. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением. <b>С/01.6</b> Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении <b>С/02.6</b> Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального</p>	<p>УК-3.1Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-1 УК-3.1 Этика делового общения, методы ведения переговоров и основы конфликтологии (С/01.6) <i>Умения:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-7 УК-3.1 Проводить аттестацию работников или оценку их профессионального уровня (С/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-13 УК-3.1 Разработка предложений по повышению профессионального уровня работников (С/02.6)</p>

<p>уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.</p>		
<p><b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> С. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением). <b>С/01.6</b> Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении <b>С/02.6</b> Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.</p>	<p>УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-1 УК-4.1 Стандарты и инструкции профессиональной деятельности, правила предоставления услуг на рынке нежилой недвижимости (С/01.6) <i>Умения:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-5 УК-4.1 Осуществлять запросы сведений, в том числе в электронном виде, из Единого итогового реестра недвижимости об объектах недвижимости (С/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-9 УК-4.1 Проверка отчетов по исполнению договоров на реализацию прав на объекты недвижимости (С/01.6)</p>
<p><b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> С. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением). <b>С/01.6</b> Организация услуги по реализации вещных прав и прав</p>	<p>УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения и основы конфликтологии (С/01.6) <i>Умения:</i> <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b> ИД-6 УК-4.2 Контролировать проведение взаиморасчетов между участниками сделки при оказании услуг по реализации прав на недвижимость (С/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>

<p>требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении  <b>С/02.6</b> Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.</p>		<p><b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b>  ИД-10 УК-4.2 Осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами (С/01.6)</p>
<p><b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b>  С. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением).  <b>С/01.6</b> Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении  <b>С/02.6</b> Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.</p>	<p>УК-5.3 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b>  ИД-3 УК-5.3 Квалификационные требования, предъявляемые к специалистам различной квалификации (С/02.6)  <i>Умения:</i>  <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b>  ИД-9 УК-5.3 Контролировать проведение взаиморасчетов между участниками сделки при оказании услуг по реализации прав на недвижимость (С/01.6)  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  <b>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b>  ИД-15 УК-5.3 Повышать трудовую мотивацию, стимулировать инициативу и активность работников (С/02.6)</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	Культура речи юриста	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2		Профессиональная этика

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**;
- Учебного плана направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»** 2021, 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план**

**Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Das Rechtssystem	18		18		УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
2	Das Gerichtssystem	18		18		УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Das Rechtssystem	20		10	10	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
2	Das Gerichtssystem	16		8	8	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	

**Очно-заочная форма (ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Das Rechtssystem	20		10	10	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
2	Das Gerichtssystem	16		8	8	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15

<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>					
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Das Rechtssystem	15		3	12	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
2	Das Gerichtssystem	15		3	12	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО, СПО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Das Rechtssystem	16		2	14	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
2	Das Gerichtssystem	16		2	14	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6



						ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		36		4	28	

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Das Rechtssystem

Изучение грамматики: спряжение глаголов haben и sein, сильные и слабые глаголы, времена группы Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt; артикль, части речи (существительное, местоимение), особенности склонения. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов по правовой системе России, немецкоязычных стран, конституции, истории права и др.

#### Тема 2. Das Gerichtssystem

Изучение грамматики: особенности употребления предлогов времени и предлогов места; склонение имен прилагательных; различные виды числительных. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов по гражданскому суду, уголовному суду, уголовному судопроизводству, гражданскому процессуальному праву и др. Особенности профессионального перевода.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 2	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 3	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 4	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 5	Das Rechtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 6	Das Rechtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 7	Das Rechtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 8	Das Rechtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 9	Das Rechtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 10	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 11	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 12	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 13	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 14	Das Gerichtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 15	Das Gerichtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 16	Das Gerichtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 17	Das Gerichtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 18	Das Gerichtssystem. Переводческий практикум

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 2	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 3	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 4	Das Rechtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 5	Das Rechtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 6	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 7	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 8	Das Gerichtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 9	Das Gerichtssystem. Переводческий практикум

### **Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 2	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 3	Das Rechtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 4	Das Rechtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 5	Das Rechtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 6	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 7	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 8	Das Gerichtssystem. Коммуникативный практикум
ПЗ 9	Das Gerichtssystem. Переводческий практикум

### **Заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Das Rechtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 2	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 3	Das Rechtssystem. Переводческий практикум

### **Заочная форма обучения (на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Das Rechtssystem. Переводческий практикум
ПЗ 2	Das Gerichtssystem. Лексико-грамматический практикум

## **3.3. Образовательные технологии**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
----------	---------------------	-----------------------------	---	---------------------------

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Das Rechtssystem	ПЗ	Метод «инцидента»	100
2	Das Rechtssystem	ПЗ	Метод «кейсов»	100
3	Das Gerichtssystem	ПЗ	Метод «кейсов»	100
4	Das Gerichtssystem	ПЗ	Деловая игра	100
<b>Итого %</b>				<b>100%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Das Rechtssystem	ПЗ	Метод «инцидента»	100
2	Das Rechtssystem	ПЗ	Метод «кейсов»	100
3	Das Gerichtssystem	ПЗ	Метод «кейсов»	50
4	Das Gerichtssystem	ПЗ	Деловая игра	50
<b>Итого %</b>				<b>30%</b>

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Das Rechtssystem	ПЗ	Метод «инцидента»	100
2	Das Gerichtssystem	ПЗ	Метод «кейсов»	50
<b>Итого %</b>				<b>30%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Das Rechtssystem	1-5	1-13
2	Das Gerichtssystem	6-11	1-13

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Система времен в немецком языке.
2. Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений.
3. Чтение и перевод текстов по правовой системе немецкоязычных стран.
4. Чтение и перевод текстов по правовой системе России, конституции.
5. Чтение и перевод текстов по истории права.
6. Употребление предлогов времени и предлогов места
7. Сильные и слабые глаголы.
8. Употребление числительных.
9. Чтение и перевод текстов по гражданскому суду.
10. Чтение и перевод текстов по уголовному суду, уголовному судопроизводству.
11. Чтение и перевод текстов по гражданскому процессуальному праву и др.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине
2. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
3. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Das Rechtssystem		УО, Т	ПРВ	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15
2	Das Gerichtssystem		КМ	ПРВ	УК-3.1 ИД-1 ИД-7 ИД-13 УК-4.1 ИД-1 ИД-5 ИД-9 УК-4.2 ИД-2 ИД-6 ИД-10 УК-5.3 ИД-3 ИД-9 ИД-15

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**ЗЗ** – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

**Т** – тестирование по безмашинной технологии;

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**КМ** – кейс-метод;

**ПРВ** – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### *Темы докладов и рефератов:*

1. История развития немецкого языка.
2. Судебная система в Германии.
3. Судебная система в Австрии.
4. Судебная система в России.
5. Судебная система в других странах.
6. Профессии в сфере юриспруденции.
7. История развития права в России.
8. История развития права в других странах.

## 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

### **Вопросы к зачету**

1. времена группы Präsens
2. времена группы Imperfekt
3. времена группы Perfekt
4. времена группы Plusquamperfekt
5. части речи
6. спряжение глаголов haben и sein
7. сильные и слабые глаголы
8. особенности склонения
9. особенности употребления предлогов времени и предлогов места
10. склонение имен прилагательных
11. различные виды числительных

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Ачкасова Н.Г.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109205.html>
2. Морозова О.Н. Deutsch Für den Beruf: учебное пособие / Морозова О.Н., Ильина И.Е.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 109 с.- ISBN 978-5-4486-0602-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85743.html>
3. Гребенюк Е.Ф. Иностраный язык (немецкий): методические рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения / Е. Ф. Гребенюк.– Волгоград: Изд-во ЧОУ ВО ВИБ, 2016. – 16 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Гедрих И.В. «Sprechen Sie Deutsch?». Практикум по грамматике немецкого языка для гуманитарных направлений: учебное пособие / Гедрих И.В.. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 56 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102115.html>
5. Федулова О.В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekteder deutschen Grammatik. Passiv: учебное пособие / Федулова О.В., Шипова И.А.. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018.- 32 с. - ISBN 978-5-4263-0622-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79044.html>
6. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Паремская Д.А.. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-985-06-3050-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90813.html>
7. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / Тагиль И.П.. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-0748-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97922.html>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

8. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
9. <http://www.garant.ru/>— Гарант
10. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM
11. [www.manythings.org/el/](http://www.manythings.org/el/) тексты на английском языке
12. [www.westegg.com/cliche](http://www.westegg.com/cliche) основные клише английского языка
13. [www.elllo.org](http://www.elllo.org) - сайт для аудирования



## **Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии**

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык (А)» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
- 3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар);
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для

слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с теоретическими знаниями в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных и профессиональных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферирова тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Иностранный язык (Немецкий)**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Гузенко Лидия Владимировна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*