

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2022 16:04:09

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе и

управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«12» мая 2022г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Бюджетирование

(Наименование дисциплины)

**38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»**

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

**Финансово-экономических дисциплин**

Год набора

**2021, 2022**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
Общее количество часов	216	216	216	216		216
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:						
– Лекционные (Л)	32	16	16	12		12
– Практические (ПЗ)	32	16	16	8		8
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	98	130	148	187		187
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+54	+36	+ (9)		+ (9)

Волгоград 2022

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	15
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	18
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	21
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	30
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	33
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	35

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Бюджетирование» входит в «Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.10» подготовки обучающихся по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### Дескрипторы универсальных компетенций:

**УК-10.1** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

**УК-10.2** Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

#### Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

**ОПК-1.2** Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<b>ПС 08.008</b> <b>«Специалист по финансовому консультированию»</b> <b>А.</b> <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> <b>А/01.6</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <b>А/02.6</b> Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b>УК-10.1</b> Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации	<b>Знание:</b> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-10.1 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) ИД-2 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) ИД-3 УК-10.1 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами(А/02.6)

<p><b>ПС 08.008</b> «Специалист по финансовому консультированию» <b>А.</b> <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> <b>А/01.6</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <b>ПС 40.049</b> <b>Специалист по логистике на транспорте</b> <b>В/02.6</b> Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг <b>В/03.6</b> Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p><b>УК-10.2</b> Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-4 УК-10.2 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги(А/01.6) ИД-5 УК-10.2 Характеристики финансовых продуктов и услуг(А/01.6) ИД-6 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики(А/01.6) ИД-7 УК-10.2 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6 <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-8 УК-10.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6) <b>ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте</b> ИД-9 УК-10.2 Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики В/03.6 <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-10 УК-10.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктов(А/01.6) <b>ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте</b> ИД-11 УК-10.2 Контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком В/02.6</p>
<p><b>ПС 08.008</b> «Специалист по финансовому консультированию» <b>А.</b> <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> <b>А/01.6</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <b>ПС 40.049</b> <b>Специалист по</b></p>	<p><b>ОПК-1.2</b> Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 ОПК-1.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) ИД-2 ОПК-1.2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг(А/01.6) ИД-3 ОПК-1.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами(А/02.6) <i>Умения:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому</b></p>

<b>логистике на транспорте В/01.6</b> Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок		<b>консультированию</b> ИД-8 ОПК-1.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг(А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> <b>ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте</b> ИД-11 ОПК-1.2 Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки В/01.6 ИД-12 ОПК-1.2 Организация формирования пакета документов для отправки груза В/01.6
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Математика	Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса
2.	Математические методы в управлении	Инвестиционный анализ
3.	Экономико-математические методы и модели	Экономика предприятия (организации)
4.	Статистика	Инвестиционный анализ
5.	Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса	Экономика предприятия (организации)
6.	Финансовый анализ	
7.	Экономика малого и среднего бизнеса	
8	Бизнес-планирование	
9	Экономический анализ	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент»;
- Учебного плана направления подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»** 2021, 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план**

**Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бюджетирования	28	8		20	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	34	6	8	20	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	34	6	8	20	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2

						ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	34	6	8	20	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	32	6	8	18	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>		<b>54</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бюджетирования	30	2	2	26	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2,

						ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	34	4	4	26	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	34	4	4	26	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	34	4	4	26	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2,



						ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	30	2	2	26	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>54</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>130</b>	

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Всего	Трудоемкость		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бюджетирования	33	2	2	29	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2,

						ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	37	4	4	29	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	38	4	4	30	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	38	4	4	30	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2

						ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	34	2	2	30	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бюджетирования	39	2		37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	43	4	2	37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2

						ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	41	2	2	37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	41	2	2	37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	43	2	2	39	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>		<b>9</b>				

<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	
--------------	------------	-----------	----------	------------	--

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бюджетирования	39	2		37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	43	4	2	37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	41	2	2	37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2

						ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	41	2	2	37	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	43	2	2	39	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы бюджетирования**

Основные понятия, цели и задачи бюджетирования. Процесс подготовки и принятия бюджета.

Ответственность за исполнение бюджета. Классификация бюджета. Процесс контроля бюджета. Поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Моделирование бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений при построении различных моделей.

#### **Тема 2. Основные бюджеты организации**

Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов. Прогнозный бухгалтерский баланс.

#### **Тема 3. Бюджет движения денежных средств**

Анализ денежных потоков как основа принятия решений в составлении бюджета денежных средств. Методы планирования денежных потоков предприятия.

#### **Тема 4. Бюджет доходов и расходов**

Структура бюджета доходов и расходов. Регламент бюджета доходов и расходов. Использование ограничений при подготовке бюджета доходов и расходов.

#### **Тема 5. Прогнозный баланс**

Виды моделирования прогнозного баланса. Планирование активов. Планирование пассивов.

Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1-4	Основные бюджеты организации
ПЗ 5-8	Бюджет движения денежных средств
ПЗ 9-12	Бюджет доходов и расходов
ПЗ 12-16	Прогнозный баланс

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Теоретические основы бюджетирования
ПЗ 2-3	Основные бюджеты организации
ПЗ 4-5	Бюджет движения денежных средств
ПЗ 6-7	Бюджет доходов и расходов
ПЗ 8	Прогнозный баланс

#### Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Теоретические основы бюджетирования
ПЗ 2-3	Основные бюджеты организации
ПЗ 4-5	Бюджет движения денежных средств
ПЗ 6-7	Бюджет доходов и расходов
ПЗ 8	Прогнозный баланс

#### Заочная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Основные бюджеты организации
ПЗ 2	Бюджет движения денежных средств
ПЗ 3	Бюджет доходов и расходов
ПЗ 4	Прогнозный баланс

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Основные бюджеты организации
ПЗ 2	Бюджет движения денежных средств
ПЗ 3	Бюджет доходов и расходов
ПЗ 4	Прогнозный баланс



**3.3. Образовательные технологии**  
**Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Теоретические основы бюджетирования	Л	лекция-обзор	75
2	Основные бюджеты организации	ПЗ	кейс-метод	100
3	Основные бюджеты организации	ПЗ	кейс-метод	100
4	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
5	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
6	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
7	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
8	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
9	Прогнозный баланс	ПЗ	кейс-метод	100
10	Прогнозный баланс	ПЗ		
<b>Итого %</b>				<b>35,4%</b>

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Теоретические основы бюджетирования	Л	лекция-обзор	75
2	Основные бюджеты организации	ПЗ	лекция-обзор	100
3	Основные бюджеты организации	ПЗ	кейс-метод	100
4	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
5	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
6	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
7	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
8	Прогнозный баланс	ПЗ	кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>30%</b>

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Теоретические основы бюджетирования	Л	лекция-обзор	75
2	Основные бюджеты организации	ПЗ	кейс-метод	100
3	Основные бюджеты организации	ПЗ	кейс-метод	100
4	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
5	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
6	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
7	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
8	Прогнозный баланс	ПЗ	кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>30%</b>

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
	Теоретические основы бюджетирования	Л	лекция-обзор	75
1	Основные бюджеты организации	ПЗ	кейс-метод	100
2	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
3	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
4	Прогнозный баланс	ПЗ	кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>35,7%</b>

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
	Теоретические основы бюджетирования	Л	лекция-обзор	75
1	Основные бюджеты организации	ПЗ	кейс-метод	100
2	Бюджет движения денежных средств	ПЗ	кейс-метод	100
3	Бюджет доходов и расходов	ПЗ	кейс-метод	100
4	Прогнозный баланс	ПЗ	кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>35,7%</b>

### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Теоретические основы бюджетирования	1-9	1-3
2	Основные бюджеты организации	10-15	4-6
3	Бюджет движения денежных средств	16-17	4,7
4	Бюджет доходов и расходов	18-20	2,3
5	Прогнозный баланс	21-27	4,7

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Роль бюджетирования в управлении финансами организации.
2. Принципы бюджетирования. Различия между планом и бюджетом. Какие виды бюджетов вы знаете.
3. Управленческий учет и его значение для постановки системы бюджетирования на предприятии.
4. Классификация затрат в целях организации управленческого учета.
5. Основные элементы системы бюджетирования. Автоматизация процесса бюджетирования на предприятии.
6. Этапы бюджетирования на предприятии.
7. Бюджетный период и бюджетный цикл.
8. Сущность и назначение бюджетного регламента.
9. Бюджетный комитет и его функции.

10. Состав бюджетов предприятия.
11. Операционные бюджеты предприятия, порядок их формирования
12. Последовательность разработки основного бюджета предприятия.
13. Процедура консолидации бюджета.
14. Система ответственности и стимулирования в бюджетировании.
15. Центры финансовой ответственности и финансового учета, их цели и задачи. Поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
16. Анализ денежных потоков как основа принятия решений в составлении бюджета денежных средств.
17. Методы планирования денежных потоков предприятия.
18. Структура бюджета доходов и расходов.
19. Регламент бюджета доходов и расходов.
20. Использование ограничений при подготовке бюджета доходов и расходов.
21. Виды моделирования прогнозного баланса.
22. Планирование активов.
23. Планирование пассивов.
24. Порядок подготовки гибкого бюджета.
25. Как осуществляется моделирование бизнес-процессов, реорганизация бизнес-процессов в практической деятельности организаций
26. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений при построении различных моделей
27. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы бюджетирования	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	УО	ЗЗ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	УО	ЗЗ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-

					10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы бюджетирования	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2,

					ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2,

					ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы бюджетирования	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1,



					ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК- 10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК- 1.2 ИД-12 ОПК- 1.2
3	Бюджет движения денежных средств	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК- 10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК- 1.2 ИД-12 ОПК- 1.2
4	Бюджет доходов и расходов	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК- 10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК- 1.2 ИД-12 ОПК- 1.2

5	Прогнозный баланс	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК- 10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК- 1.2 ИД-12 ОПК- 1.2
---	-------------------	----	----	-----	--

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы бюджетирования	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2

					ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	

					достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы бюджетирования	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-8 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
2	Основные бюджеты организации	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
3	Бюджет движения денежных средств	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК-10.2, ИД-5 УК-10.2, ИД-6 УК-10.2, ИД-7 УК-10.2, ИД-9 УК-10.2, ИД-10 УК-10.2, ИД-11 УК-10.2, ИД-1 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
4	Бюджет доходов и расходов	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-5 УК-

					10.2, ИД-6 УК- 10.2, ИД-7 УК- 10.2, ИД-9 УК- 10.2, ИД-10 УК- 10.2, ИД-11 УК- 10.2, ИД-1 ОПК- 1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2
5	Прогнозный баланс	УО	33	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД- 2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-4 УК- 10.2, ИД-5 УК- 10.2, ИД-6 УК- 10.2, ИД-8 УК- 10.2, ИД-9 УК- 10.2, ИД-10 УК- 10.2, ИД-11 УК- 10.2, ИД-1 ОПК- 1.2 ИД-3 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-8 ОПК-1.2 ИД-11 ОПК-1.2 ИД-12 ОПК-1.2

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**ЗЗ** – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

**Т** – тестирование по безмашинной технологии;

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**КМ** – кейс-метод;

**ПРВ** – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Роль планирования в деятельности организации.
2. Горизонт планирования.
3. Определение бюджетов и их особенности.
4. Функции бюджетирования.
5. Концептуальный подход к постановке бюджетного управления.
6. Организация информационных потоков.
7. Центры ответственности.
8. Контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
9. Бюджетный цикл.
10. Регламентные документы.
11. Поведенческие аспекты системы бюджетирования.
12. Типология бюджетов.
13. Принцип разработки мастер-бюджета.
14. Информационная база бюджетов.
15. Определенность относительно деталей бюджета.
16. Принципиальные отличия финансовых бюджетов.
17. Практика составления бюджета движения денежных средств, бюджета доходов и расходов, прогнозного баланса. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.
18. Формы и виды контроля.
19. Управление по отклонениям.
20. Детализация бюджетных отклонений.
21. Отклонения производства и отклонения планирования.
22. Интерпретация отклонений.
23. Возможные проблемы внедрения финансового контроля.
24. Ответственность исполнителей.
25. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций».
26. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

## 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к экзамену:

1. Бюджетирование: понятие, цели и задачи.
2. Проблемы бюджетирования
3. Процесс подготовки бюджета
4. Виды бюджетов (основных и вспомогательных), их общая характеристика
5. Требования к бюджету
6. Методология бюджетирования
7. Процесс формирования и утверждения бюджетов
8. Центры финансовой ответственности: значение, содержание
9. Принципы выделения ЦФО
10. Отличие системы управления затратами по центрам ответственности от системы учета
11. Подходы к формированию финансовой структуры
12. Матрично-функциональная финансовая структура
13. Классическая финансовая структура
14. Классификация бюджета
15. Контроль бюджета. Контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых

соглашений, договоров и контрактов.

16. Бюджет движения денежных средств: цели и задачи
17. Методы анализа движения денежных средств
18. Составление бюджета движения денежных средств
19. Бюджет доходов и расходов: цели и задачи
20. Методология формирования бюджета доходов и расходов
21. Прогнозный бухгалтерский баланс: понятия, функции, методология
22. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов Финансовые коэффициенты
23. Общий бюджет. Процесс формирования общего бюджета.
24. Операционные бюджеты виды и основные подходы к формированию
25. Бюджет продаж
26. Бюджет коммерческих расходов
27. Бюджет закупки и использования материалов
28. Бюджет затрат на оплату труда
29. Бюджет общепроизводственных расходов
30. Бюджет себестоимости, бюджет производства
31. Бюджетный отчет о прибылях и убытках.
32. Структура операционных бюджетов, назначение и требования к составлению (по видам бюджетов).
33. Финансовые бюджеты: бюджет движения денежных средств (по основной, инвестиционной и финансовой деятельности),
34. Бюджет капитальных вложений,
35. Бюджетный бухгалтерский баланс – структура, назначение, основные требования к составлению
36. Системы корпоративного бюджетирования Матрица Мобли
37. Бюджетирование на нулевой основе Таблица ранжирования
38. Сбалансированный бюджет компании
39. Финансовая эффективность бизнеса Роль доходности активов
40. Методика поиска баланса между тремя группами показателей
41. Организация бюджетирования на предприятии: основные требования, подразделения.
42. Практика составления бюджета движения денежных средств, бюджета доходов и расходов, прогнозного баланса. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.
43. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
44. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83131.html>
2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Белололицев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин. — Москва : Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/дата>
3. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03186-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85635.html>
4. Кисель, Т. Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов : практикум / Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-7264-2050-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101784.html>
5. Савчук, В. П. Управление прибылью и бюджетирование / В. П. Савчук. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 433 с. — ISBN 978-5-00101-820-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89015.html>

### 6.2. Дополнительная литература

6. Бюджетирование на предприятии [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72581.html>. - ЭБС «IPRbooks»
7. Загривная, И. У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И. У. Загривная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>
8. Шабанникова, Н. Н. Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» / Н. Н. Шабанникова. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101331.html>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультатнт Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM



## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бюджетирование» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение практических заданий, задач, тестовых вопросов. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (словари), так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше студенты не знали.

В курсе «Статистика» для наглядного отображения связей, зависимостей между экономическими параметрами используются структурно-логические схемы, «прочтение» которых вызывает трудности у студентов. Это следует учесть с самого начала изучения дисциплины.

Цель практических занятий по дисциплине «Статистика» – закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы.

На практических занятиях решаются задачи массовых исследований. В первой части статистики необходимо обращать внимание на общий инструментарий, общий подход, методологию, применяемые к решению задач в различных областях социально-экономических явлений. Во второй части необходимо увидеть специфику различных массовых социально-экономических явлений и ее отражении на использовании статистических приемов.

Перед практическим занятием обучающийся должен детально изучить теоретические материалы вопросов практики в учебниках, конспектах лекций, периодических журналах и прочее. Если в методологии решения задач остаются неясности необходимо немедленно обратиться к преподавателю за уточнением.

При решении задач обучающиеся должны активно использовать табличное оформление решения задач, пользоваться калькуляторами.

Решение практических задач выполняется в тетради аккуратно, легко читаемым подчерком, допускаются общепринятые сокращения.

Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, подробными расчетами и краткими пояснениями, изображать полученные показатели графически. Произведенные расчеты нужно проверять взаимосвязью между исчисленными показателями. Необходимо четко формулировать выводы, раскрывающие экономическое содержание и значение исчисленных показателей.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Бюджетирование**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Горбунова Екатерина Геннадьевна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*