

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

Управление экономическими данными

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ПИЭ»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	5			5	5	5
Общее количество часов	180			180	180	180
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54			20	18	12
- Лекционные (Л)	18			8	6	4
- Практические (ПЗ)						
- Лабораторные (ЛЗ)	36			12	12	8
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			147	153	159
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	+			+	+	+
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+(4)		
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(54)			+(9)	+(9)	+(9)

Волгоград 2020

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план .....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	22
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	24

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Управление экономическими данными» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», профиль «ПИЭ».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### **Общекультурных**

- «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3)

#### **Общепрофессиональных**

- «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-4)

#### **Профессиональных**

- «способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение» (ПК-2)
- «способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения» (ПК-3)
- «способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы» (ПК-11)
- «способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла» (ПК-17)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения результатов обучения (РО):

**Обучающийся должен знать:**

#### **на уровне представлений**

- основной комплекс вопросов, решаемых той или иной информационной системой управления экономическими данными (1)
- основные принципы работы каждой из рассмотренных в курсе информационных систем управления экономическими данными (2)

#### **на уровне воспроизведения**

- источники образования необходимой экономической информации и сферы ее применения (3)
- информационные системы социально-экономического профиля различного назначения и принципа действия на государственном и региональном уровнях (4)

#### **на уровне понимания**

– основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (5)

**Обучающийся должен уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (6)

– обобщать и анализировать социально-экономическую информацию, понимать логику ее обработки (7)

– работать с современными информационными системами управления экономическими данными (8)

– обосновать затраты на содержание и обслуживание той или иной информационной системы управления экономическими данными (9)

**Обучающийся должен владеть:**

– культурой аналитического мышления, а также методическим аппаратом и алгоритмами решения определенных задач управления экономическими данными (10)

– методологией экономико-математического моделирования социально-экономических процессов (11)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», профиль  
«ПИЭ»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Теория экономических информационных систем	
2	Бизнес-планирование	
3	Эконометрика	
4	Экономический анализ	
5	Экономика (организаций) предприятий	
6	Математическая экономика	
7	Экономико-математические методы и модели	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»;

– Учебного плана направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», профиль «ПИЭ» 2016, 2017, 2018года набора;

– Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом №185-О от 31.08.2017 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	14	2	4	8	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	22	4	6	12	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данными	22	4	6	12	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	14	2	4	8	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	20	2	6	12	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	20	2	6	12	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	14	2	4	8	4, 9
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>54</b>				
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	24	2	2	20	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	24	2	4	18	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данными	24			24	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	24			24	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	24	2	2	20	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	24			24	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	23	2	4	17	4, 9
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>147</b>	

### Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	28	2	2	24	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	24	2	2	20	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данными	24			24	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	24			24	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	27	2	4	21	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	20			20	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	24		4	20	4, 9
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>	

### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	24			24	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	26	2	4	20	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данными	24			24	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	24			24	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	24			24	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	26	2	4	20	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	23			23	4, 9
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>159</b>	

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными**

Информатизация общества. Рост производительности труда. Функции экономических данных и знаний в процессе принятия решений.

Социально-экономическая информация: понятие, основные виды, характеристика. Структура социально-экономической информации по направлениям и уровням анализа.

Экономические информационные системы (ЭИС). Задачи и функции информационных систем. Информационные технологии. Цели, методы и средства автоматизированных информационных систем. Основные технологии, архитектура, технологические средства и программное обеспечение управления экономическими данными

#### **Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки**

Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ). Понятие и важнейшие элементы АСУ. Особенности и этапы разработки. Классификация АСУ. Основные подсистемы, место и роль АСУ в ЭИС.

Информационные сети. Программный продукт и его жизненный цикл.

Автоматизированное рабочее место (АРМ). Виды и характеристики АРМ. Автоматизированное рабочее место экономиста по труду и менеджера по управлению персоналом.

Методы и средства формализованного описания социально-трудовой информации. Кодирование и системы классификаторов. Единая система классификации и кодирования.

Автоматизированная система управления персоналом «Фараон». Принцип проектирования системы. Основные подсистемы и их назначение. Моделирование структуры компании. Учет личных дел. Кадровые операции. Автоматизация делопроизводства.

#### **Тема 3. Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данных**

Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данных. Способы хранения информации. Базы и банки данных в социально-экономической сфере, их характеристика. Базы знаний и их назначение. Понятие целостности базы данных и причины ее нарушения. Защита от несанкционированного доступа. Основные направления обеспечения безопасности информационных ресурсов.

#### **Тема 4. Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными**

Понятие и элементы экономических систем. Классификация экономических систем на основе структурирующих, социально-экономических и динамических критериев.

Типы экономических систем. Традиционная система, основанная на ручном труде и ремесленном производстве. Хозяйственный механизм и основные черты административно-командной системы. Система планирования. Рыночная экономика чистого капитализма, основанная на частной собственности и законах рынка. Роль государства при рыночной экономике. Современная рыночная экономика, сочетающая в себе элементы планового хозяйства и рыночной экономики.

Национальные модели современной смешанной экономики: американская, японская, германская, шведская, южнокорейская.

#### **Тема 5. Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов**

Математическое моделирование и его место в построении информационных систем. Ведущие статистические пакеты, сравнительный анализ преимуществ и недостатков. Основные направления использования.

Основные направления использования SPSS. Основные модули и их характеристика. Базовая система и ее возможности.

#### **Тема 6. Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования**

Виды информационных технологий: информационно-справочные (пассивные), информационно-советующие (активные).

Использование поисковых систем для получения социально-экономической информации. Поисковые системы, основные принципы использования. Особенности поиска и выдачи информации. Системы КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.

#### **Тема 7. Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда**

Информационные кадровые системы, их структура и функции. Состав и структура кадровых документов. Способы сбора и обработки кадровой информации. Архитектура, технические средства и программные средства автоматизированных кадровых систем.

Принцип информационного рекрутинга. Автоматизированные система подбора персонала «Рекрутер». Модульная структура. Формирование базы данных. Конкурсный отбор. Моделирование этапов отбора. Оценка качества.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ЛЗ 1,2	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными
ЛЗ 3,4,5	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки
ЛЗ 6,7,8	Тема 3. Информационные процессы обработки социально- экономических показателей, сбор, накопление и обмен данными
ЛЗ 9,10	Тема 4. Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными
ЛЗ 11,12,13	Тема 5. Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов
ЛЗ 14,15,16	Тема 6. Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования
ЛЗ 17,18	Тема 7. Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ЛЗ 1	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными
ЛЗ 2,3	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки
ЛЗ 4	Тема 5. Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов
ЛЗ 5,6	Тема 7. Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда

#### Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ЛЗ 1	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными
ЛЗ 2	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки
ЛЗ 3,4	Тема 5. Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов
ЛЗ 5,6	Тема 7. Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда

#### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ЛЗ 1,2	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки
ЛЗ 3,4	Тема 6. Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	Л	Лекция-обзор	50
2	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	ЛЗ	Кейс-метод	50
3	Тема 4. Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	Л	Лекция-обзор	75
4	Тема 4. Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	ЛЗ	Кейс-метод	75
5	Тема 6. Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	Л	Лекция-обзор	75
6	Тема 6. Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	ЛЗ	Кейс-метод	75
7	Тема 7. Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	Л	Лекция-обзор	75
8	Тема 7. Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	ЛЗ	Кейс-метод	75
<b>Итого %</b>				<b>20,37%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	Л	Лекция-обзор	75
2	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными.	ЛЗ	Кейс-метод	75
3	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	Л	Лекция-обзор	50
4	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	ЛЗ	Кейс-метод	50
<b>Итого %</b>				<b>27,7%</b>

### Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	Л	Лекция-обзор	75
2	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными.	ЛЗ	Кейс-метод	75
3	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	Л	Лекция-обзор	50
4	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	ЛЗ	Кейс-метод	50
<b>Итого %</b>				<b>27,7%</b>

### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	Л	Лекция-обзор	75
2	Тема 1. Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными.	ЛЗ	Кейс-метод	75
3	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	Л	Лекция-обзор	50
4	Тема 2. Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	ЛЗ	Кейс-метод	50
<b>Итого %</b>				<b>41,6%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	1-4	2
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	8-13	1, 6
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данных	14-18	5,
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	5-7	1, 4
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	19-22	3
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	23-29	1
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	30-32	2, 3

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Классификация вычислительных сетей.
2. Классификация локальных вычислительных сетей (ЛВС) и принципы их создания.
3. Основные отличия между глобальными, региональными и локальными сетями.
4. Топология вычислительных сетей.
5. Система адресации в Internet.
6. Электронная доска объявлений.
7. Всемирная информационная сеть WWW
8. Оценка эффективности автоматизированных информационных технологий управления
9. Защита информации
10. Факторы создания систем защиты информации
11. Использование средств оргтехники в информационных технологиях
12. Математическое обеспечение и принципы его создания
13. Экономико-математическое моделирование
14. Программное обеспечение, его состав и принципы создания
15. Лингвистическое обеспечение
16. Принципы выбора программного продукта
17. Сущность новой информационной технологии
18. Организация технологического процесса обработки экономической информации
19. Принципы выбора режима обработки экономических данных
20. Способы обработки данных их достоинства и недостатки
21. Проект информационной системы: цели и принципы создания
22. Документирование процесса проектирования

23. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
24. Информационное законодательство
25. Информационное общество
26. Информационная культура
27. Эргономическое обеспечение АИС
28. Оценка экономической эффективности внедрения и функционирования информационных технологий
29. Принципы и этапы создания системы защиты экономической информации
30. Анализ источников информации о занятости и трудовых отношениях
31. Информационное обеспечение трудового посредничества
32. Социально-трудовая информация: понятие, основные виды, характеристика, источники

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Методическими рекомендациями по выполнению курсовой (расчетно-графической) работы (проекта) в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
5. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	УО	КМ	ПРВ	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	УО	УО	ПРВ	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данных	УО	УО	ПРВ	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными	УО	КМ	ПРВ	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	УО	УО	ПРВ	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	УО	КМ	ПРВ	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	УО	КМ	ПРВ	4, 9

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Наименование темы дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	УО	КМ	ПРВ	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	УО	УО	ПРВ	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данных			ПРВ	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными			ПРВ	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	УО	УО	ПРВ	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования			ПРВ	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда	УО	КМ	ПРВ	4, 9

### Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Наименование темы дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными	УО	КМ	ПРВ	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	УО	УО	ПРВ	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данных			ПРВ	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными			ПРВ	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов	УО	УО	ПРВ	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования			ПРВ	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда		КМ	ПРВ	4, 9

### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Наименование темы дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Информационные системы, применяемые в управлении экономическими данными			ПРВ	1, 2, 3, 6
2	Автоматизированные системы управления экономическими данными (АСУ): сущность, особенности и этапы разработки	УО	УО	ПРВ	5, 8, 11
3	Информационные процессы обработки социально-экономических показателей, сбор, накопление и обмен данных			ПРВ	4, 5
4	Мировая информационная система Интернет, основные ресурсы Интернет, использование в управлении экономическими данными			ПРВ	3, 7, 8
5	Профессиональные статистические пакеты, их использование в моделировании экономических процессов			ПРВ	5, 9, 10
6	Информационно-справочные поисковые системы в управлении экономическими данными, основные принципы использования	УО	КМ	ПРВ	2, 5, 7
7	Информационные кадровые системы как элемент управления экономикой труда			ПРВ	4, 9

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**КМ** – Кейс-метод

#### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

##### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Интернет-представительство Министерства Здравоохранения и социального развития РФ: структура и содержание сайта, соответствие запросам пользователей и информационной политике Правительства России

2. Автоматизированная информационная система (АИС) «Государственный регистр населения» и ее взаимосвязь с автоматизированными системами управления экономическими данными
3. Информатизация в сфере социальной защиты населения АИС «Адресная социальная помощь»
4. Автоматизированные информационные системы в службе занятости населения
5. Структура и функциональные возможности ЕАИС службы занятости населения Санкт-Петербурга
6. Автоматизированная информационно-аналитическая система «Социальное партнерство»
7. Автоматизированная информационная система «АИС-Город» и представленность в ней социально-экономической сферы города
8. Обзор существующих автоматизированных информационных систем управления экономическими данными предприятия и тенденция их развития
9. Анализ опыта автоматизации проектирования экономических процессов.
10. Автоматизация учета и анализа труда и заработной платы: обзор существующих программных систем, рекомендации по выбору системы
11. Основные тенденции автоматизации управления экономическими данными
12. Сравнительный анализ автоматизированных систем управления экономическими данными;
13. Автоматизированная кадровая система «Босс-кадровик»
14. Автоматизированная кадровая система «Деловое досье. Персонал» (фирмы АстроСофт) и ее преимущества
15. Функциональные достоинства зарубежных кадровых информационных систем.

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету**

1. Банки и базы данных социально-трудовых процессов
2. Классификация вычислительных сетей.
3. Информационное законодательство
4. Социально-трудовая информация: понятие, основные виды, характеристика, источники
5. Основные источники получения социально-трудовой информации
6. Структура информационного обеспечения для управления социально-трудовой сферой на различных экономических уровнях
7. Экономико-математические методы анализа социально-трудовой информации
8. Понятие и классификация моделей социально-трудовой сферы
9. Экономико-статистические модели и их применение для анализа и прогнозирования социально-трудовой сферы

10. Модели математического программирования и их роль в управлении социально-трудовыми процессами
11. Электронная доска объявлений.
12. Всемирная информационная сеть WWW
13. Оценка эффективности автоматизированных информационных технологий управления
14. Защита информации
15. Факторы создания систем защиты информации
16. Использование средств оргтехники в информационных технологиях
17. Математическое обеспечение и принципы его создания
18. Экономико-математическое моделирование
19. Программное обеспечение, его состав и принципы создания
20. Лингвистическое обеспечение
21. Принципы выбора программного продукта
22. Сущность новой информационной технологии
23. Организация технологического процесса обработки экономической информации
24. Принципы выбора режима обработки экономических данных
25. Способы обработки данных их достоинства и недостатки
26. Проект информационной системы: цели и принципы создания
27. Документирование процесса проектирования
28. Телекоммуникационные
29. Теория массового обслуживания и ее применение в экономике труда
30. Прогнозирование социально-трудовой сферы
31. Опыт и тенденции автоматизации управления социально-трудовой сферой на государственном и региональном уровнях
32. Автоматизированные информационные системы в службе занятости населения
33. Автоматизированные информационные системы в сфере социальной защиты населения. Практика и тенденции развития автоматизации управления социально-трудовой сферой предприятия
34. Автоматизация проектирования трудовых процессов и нормирования труда
35. Автоматизация учета и анализа труда и заработной платы
36. Автоматизация управления персоналом. Система «Босс-кадровик»
37. Службы управления человеческими ресурсами и INTERNET.
38. Труд в современном информационном обществе
39. Социально-трудовая сфера: понятие и система показателей
40. Труд в современном информационном обществе

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие информационного обеспечения и его структура
2. Внемашиное информационное обеспечение. Системы классификации и кодирования социально-трудовой информации

3. Внутримашинное информационное обеспечение.
4. Банки и базы данных социально-трудовых процессов
5. Основные источники получения социально-трудовой информации
6. Структура информационного обеспечения для управления социально-трудовой сферой на различных экономических уровнях
7. Экономико-математические методы анализа социально-трудовой информации
8. Понятие и классификация моделей социально-трудовой сферы
9. Экономико-статистические модели и их применение для анализа и прогнозирования социально-трудовой сферы
10. Модели математического программирования и их роль в управлении социально-трудовыми процессами
11. Электронная доска объявлений.
12. Всемирная информационная сеть WWW
13. Оценка эффективности автоматизированных информационных технологий управления
14. Защита информации
15. Факторы создания систем защиты информации
16. Использование средств оргтехники в информационных технологиях
17. Математическое обеспечение и принципы его создания
18. Экономико-математическое моделирование
19. Программное обеспечение, его состав и принципы создания
20. Лингвистическое обеспечение
21. Принципы выбора программного продукта
22. Сущность новой информационной технологии
23. Организация технологического процесса обработки экономической информации
24. Принципы выбора режима обработки экономических данных
25. Способы обработки данных их достоинства и недостатки
26. Проект информационной системы: цели и принципы создания
27. Документирование процесса проектирования
28. Телекоммуникационные
29. Теория массового обслуживания и ее применение в экономике труда
30. Прогнозирование социально-трудовой сферы
31. Опыт и тенденции автоматизации управления социально-трудовой сферой на государственном и региональном уровнях
32. Автоматизированные информационные системы в службе занятости населения
33. Автоматизированные информационные системы в сфере социальной защиты населения. Практика и тенденции развития автоматизации управления социально-трудовой сферой предприятия
34. Автоматизация проектирования трудовых процессов и нормирования труда
35. Автоматизация учета и анализа труда и заработной платы

36. Автоматизация управления персоналом. Система «Босс-кадровик»
37. Службы управления человеческими ресурсами и INTERNET.
38. Труд в современном информационном обществе
39. Социально-трудовая сфера: понятие и система показателей
40. Труд в современном информационном обществе
41. Социально-трудовая сфера: понятие и система показателей

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72051.html>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>

3. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31942>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Коноплева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7041>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]/ Чекмарев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5083>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

7. Материалы Интернет-сайтов: : [www.cit.ru](http://www.cit.ru), [www.mintrudsk.ru](http://www.mintrudsk.ru), [www.rosmedstrah.ru](http://www.rosmedstrah.ru), [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru), , [www.mzsrfr.ru](http://www.mzsrfr.ru), [www.Health\\_RIN.ru](http://www.Health_RIN.ru), [www.admirk.ru](http://www.admirk.ru), [www.kszn.ru](http://www.kszn.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.narod.ru](http://www.narod.ru). и др.

8. Материалы сайтов разработчиков информационных систем управления предприятием: [www.mysap.com/cis](http://www.mysap.com/cis), [www.oracle.ru](http://www.oracle.ru), [www.axapta.ru](http://www.axapta.ru),  
[www.galaktika.ru](http://www.galaktika.ru), [www.boss.ru](http://www.boss.ru), [www.1C.ru](http://www.1C.ru)

## **Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии**

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Super Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Управление экономическими данными» перед обучающимися стоит задача не только закрепить знания о сложных экономических процессах, о чем свидетельствует содержание тематического плана, глубоко разобраться в объемном учебном материале, но и сформировать у себя на основе полученных экономических знаний соответствующие профессионально-важные качества.

Лабораторные занятия – один из самых эффективных видов учебных занятий по управлению экономическими данными, на которых Обучающиеся учатся творчески работать аргументировать и отстаивать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, ораторским искусством, являются также действенной формой активизации самостоятельной работы обучающихся, формой ее учета и контроля.

Целью лабораторных занятий является закрепление полученных в ходе лекций, а также в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, знаний и умений. На лабораторных занятиях особо обращается внимание на умение обучающихся проявлять элементы творчества в процессе самостоятельной работы, применять полученные знания на практике.

Лабораторные занятия занимают центральное место в учебном процессе, так как позволяют на завершающем этапе усвоения материала, после прослушанной лекции и самостоятельного поиска дополнительных сведений по рассматриваемой проблематике, окончательно уточнить, сформировать свои позиции в ходе общей дискуссии в составе учебной группы.

Не менее важно и приобретение навыков публичных выступлений, правильного подбора и обработки материала, логичного, аргументированного и юридически грамотного его изложения.

Основное в подготовке и проведении лабораторных занятий – это самостоятельная работа обучающегося над изучением темы практики. Лабораторные занятия проводятся по специальным планам – заданиям, которые содержатся в учебных книжках и материалах, подготовленных на кафедре. Обучающийся обязан точно знать план лабораторного занятия либо конкретное задание к нему. В плане-задании лабораторного занятия содержатся основные вопросы, вносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполненного задания. Как правило, на лабораторном занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие, которые не были предметом рассмотрения в лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме лабораторного занятия, например, прочитать какую-нибудь книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии. План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к лабораторным занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к лабораторным занятиям) в одной тетради, предназначенной для изучения теории государства и права.

При подготовке к лабораторным занятиям следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации (групповые и индивидуальные, устные и письменные) с преподавателями, которые читают лекции и проводят лабораторные занятия.

Таким образом, в процессе подготовке к лабораторному занятию рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами плана;
- прочитать конспект лекции по изучаемой теме;
- прочитать соответствующие главы учебников;
- просмотреть перечень научных источников, предлагаемых в планах лабораторных занятий, выбрав несколько из них для углубленного изучения данной темы;
- ознакомиться с позицией авторов изучаемых произведений, законспектировать основные положения их концепций. Особое внимание следует уделить источникам, рекомендуемым преподавателем на лекции и лабораторном занятии;

– подготовить план ответа на каждый вопрос лабораторного занятия. При этом должен быть использован как материал, полученный на лекции, так и почерпнутый из дополнительных литературных источников. Необходимо обратить внимание на дискуссионные вопросы изучаемой темы. Обучающийся должен аргументировать высказываемую позицию, привести ссылки на труды ученых, обосновать собственный взгляд на проблему;

- выучить определения понятий, составляющих основу данной темы.

Выступление обучающегося на лабораторном занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики. В выступлении необходимо показать значение соответствующих научных положений для решения актуальных проблем, в частности, формирования правового государства, развития демократии, упрочения законности и др. В ответах обучающихся должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса. Выступление должно быть грамотным в литературном отношении, должно отражать индивидуальность подготовки.

Активность каждого участника лабораторного занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в

дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. Важно обращать внимание на материал, который является для обучающегося новым; задавать вопросы выступающим как для уточнения их позиций, так и своих собственных; рекомендуется вести записи. Обсуждение заканчивается заключением руководителя лабораторного занятия, которое необходимо внимательно прослушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Вполне естественно, что у обучающегося и после лабораторного занятия могут остаться невыясненными отдельные вопросы по теории государства и права. Целесообразно продолжить поиск ответов на них: обратиться к лектору или руководителю лабораторного занятия, прочитать дополнительную литературу по данному вопросу. Полученный дополнительный материал, прочитанные работы целесообразно законспектировать. Это в дальнейшем будет полезно при подготовке к экзамену.

Решение задач выполняется в соответствии с вариантом, соответствующим последней цифре зачетной книжки обучающегося. Решение задач оформляется следующим образом:

1. Условие: (переписывается полностью без сокращений).
2. Решение: (последовательность решения, приводится полностью).
3. Проверка результата (приводится полностью путем подстановки неизвестных в исходное математическое выражение).
4. Ответ: (дается полный ответ, см. примеры решения).

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий;
- 2) выполнение в полном объеме и в срок домашней контрольной работы по дисциплине.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа обучающихся необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Специфика дисциплины позволяет преподавателям применять различные виды СРО, например, помимо традиционных докладов и рефератов по теме, выполнение лабораторных заданий (хотя, это оптимальный способ закрепления учебного материала дисциплины) возможно составление аналитических таблиц, бизнес-планов, расчетов с помощью электронных таблиц, мультимедийных презентаций стратегий предприятия, анализа финансовой отчетности предприятия (кейс-метод) и т.д.

Главное в правильной организации СРО – разумное сочетание различных видов СРО и форм контроля.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Управление экономическими данными**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Чумакова Екатерина Александровна**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*

---