

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	5			5	5	5
Общее количество часов	180			180	180	180
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54			22	22	22
- Лекционные (Л)	18			8	8	8
- Практические (ПЗ)	36			14	14	14
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			145	145	145
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	+			+	+	+
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	19
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «ПИЭ».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных

– «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-4)

Профессиональных

– «способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение» (ПК-2)

– «способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла» (ПК-4)

– «способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем» (ПК-10)

– «способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем» (ПК-19)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений:

- о принципах работы автоматизированных систем бухгалтерского учета (1)
- о методанных (2)
- об информационной базе (3)
- как осуществляется обновление программы и конфигурации (4)

на уровне воспроизведения:

- о принципах работы в «1С: Предприятие» (5)
- для чего выполняется сохранение данных (6)
- зачем создавать новые информационные базы (7)

на уровне понимания:

- порядок работы в конфигураторе ПП «1С: Предприятие» (8)

- конфигурацию «1С: Бухгалтерия» (9)

Обучающийся должен уметь:

- оптимизировать систему бухгалтерского учета на предприятии средствами 1С (10)
- применять современные технологии автоматизации бухгалтерского учета на своем рабочем месте (11)
- редактировать объекты методанных (12)
- создавать новые информационные базы (13)
- выполнять сохранение и восстановление данных (14)
- находить адекватные средства типовой конфигурации для решения специфических задач пользователя (15)
- верно диагностировать ситуации, требующие внесения изменений/дополнений в типовую конфигурацию (16)
- поставить грамотно задачу на конфигурирование (17)
- общаться со специалистом по конфигурированию на его профессиональном языке (18)
- работать с бухгалтерской программой: установить, обновить конфигурацию, сохранить ИБ, восстановить и т.п. (19)
- работать с нормативными документами (20)
- общаться с пользователем (бухгалтером) на его профессиональном языке в его правовом и терминологическом поле (21)

Обучающийся должен владеть:

- методическими принципами, положенными в основу функционирования типового решения (22)
- навыком функционирования и конфигурирования информационных систем бухгалтерского учета с помощью «1С: Бухгалтерия 8» v 2.0 (3.0) (23)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»,
направленность (профиль) «ПИЭ»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Автоматизация бухгалтерского учета	
2	Информатика и программирование	
3	Финансы и кредит	
4	Учет и налогообложение	
5	Экономика (организаций) предприятий	
6	Алгоритмизация и программирование	
7	Системное программирование	
8	Высокоуровневые методы информатики и программирования	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**»;
- Учебного плана направления подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**», направленность (профиль) «ПИЭ» **2016, 2017, 2018** года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 185-О от 31.08.2017 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			л	пз (лз, сз)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Архитектура «1С:Предприятия»	12	2		10	1,3,22
2	Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	16	2	4	10	5,8,13,23
3	Тема 3. Использование встроенного языка	12	2		10	2,18
4	Тема 4. Работа с данными	10	2		8	4,6
5	Тема 5. Разработка форм	10	2		8	3,18
6	Тема 6. Документы и последовательности	30	2	20	8	12,15,16,17,20
7	Тема 7. Бухгалтерский учет	20	2	8	10	7,9-11,19,21
8	Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	16	4	4	8	8,14
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		180	18	36	72	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			л	пз (лз, сз)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Архитектура «1С:Предприятия»	20	2		18	1,3,22
2	Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	22	2	2	18	5,8,13,23
3	Тема 3. Использование встроенного языка	20	2		18	2,18
4	Тема 4. Работа с данными	18			18	4,6
5	Тема 5. Разработка форм	18			18	3,18
6	Тема 6. Документы и последовательности	22		4	18	12,15,16,17,20
7	Тема 7. Бухгалтерский учет	26	2	6	18	7,9-11,19,21
8	Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	21		2	19	8,14
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		180	8	14	145	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Архитектура «1С:Предприятия»

Проектирование автоматизированных систем бухгалтерского учета. Архитектура «1С:Предприятия». Платформа и прикладные решения. Средства разработки в составе платформы. Метаданные – способ описания прикладного решения. Подсистемы. Создание прикладных решений на основе модели. Объектные и неobjектные данные. Три способа представления данных. Сквозная типизация. Поддержка составных типов данных. Смешанный подход к манипулированию данными.

Встроенный язык. Язык запросов. Пакетные запросы. Прикладные решения, независимые от используемого хранилища данных. Управляемый интерфейс. Командный интерфейс. Ссылки. Интерактивные ссылки. Избранные ссылки. Расширения форм и элементов управления. Генерация форм по умолчанию. Клиентские приложения. Подключение через Интернет. Файловый и клиент-серверный варианты работы. Кластер серверов «1С: Предприятия». Выполнение основной функциональности на сервере. Использование встроенного языка на клиенте. Поддержка различных хранилищ данных. Работа под управлением различных операционных систем. Обновление прикладных решений. Интернационализация.

Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия

Обзор функциональности прикладных решений. Справочники. Документы. Механизм характеристик. Механизм сведений. Механизм учета движения средств. Механизм бухгалтерского учета. Механизм сложных периодических расчетов. Механизм бизнес-процессов. Механизм Анализа данных и прогнозирования. Сложные отчеты, использующие компоновку данных. Механизмы презентации текстовых и аналитических данных. Средства интеграции и механизмы обмена данными. Web-сервисы. Web-расширение. Механизм полнотекстового поиска. Механизм криптографии. Механизм разделения данных. Внешние источники данных. Обзор функциональности средств разработки. Обзор функциональности средств администрирования

Тема 3. Использование встроенного языка

Модули конфигурации. Работа встроенного языка на сервере. Работа с метаданными.

Тема 4. Работа с данными

Объектные и неobjектные данные. Система типов. Транзакции. Механизм управляемых блокировок.

Тема 5. Разработка форм

Конструирование форм. Форма «1С: Предприятия». Создание формы. Редактирование формы. Влияние объектов конфигурации на форму. Реквизиты формы. Командный интерфейс формы.

Тема 6. Документы и последовательности

Место документов в концепции системы 1С: Предприятие. Документы. Журналы документов. Последовательности документов.

Тема 7. Бухгалтерский учет

Диаграмма взаимодействия объектов. План счетов и его основные свойства. Предназначение регистра бухгалтерии. Объект "Регистр бухгалтерии". Запись движений в регистр бухгалтерии. Чтение данных регистра бухгалтерии.

Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений

Пользователь, интерфейс, команда. Командный интерфейс системы. Настраиваем состав команд. Настраиваем доступность команд по ролям. Редактирование командного интерфейса. Влияние функциональных опций на командный интерфейс. Пользовательская настройка интерфейса. Настраиваем представление команд. Модель разработки глобального командного интерфейса.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	
ПЗ 1,2	Создание новой ИБ. Подсистемы. Справочники (простой, иерархический, с предопределенными элементами)
Тема 6. Документы и последовательности	
ПЗ 3,4	Документы (Приходная накладная, Оказание услуги)
ПЗ 5	Регистры накопления. Простой отчет
ПЗ 6	Макеты, редактирование макетов. Периодические регистры сведений. Перечисления
ПЗ 7	Проведение документа по нескольким регистрам
ПЗ 8,9,10	Оборотные регистры накопления. Отчеты
ПЗ 11,12	Оптимизация проведения документа «Оказание услуги»
Тема 7. Бухгалтерский учет	
ПЗ 13,14	План видов характеристик
ПЗ 15,16	Бухгалтерский учет. План счетов. Субконто. Регистр бухгалтерии
Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	
ПЗ 17	Список пользователей и их роли
ПЗ 18	Начальная страница и настройка интерфейса

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	
ПЗ 1	Создание новой ИБ. Подсистемы. Справочники (простой, иерархический, с предопределенными элементами)
Тема 6. Документы и последовательности	
ПЗ 2,3	Документы (Приходная накладная, Оказание услуги)
Тема 7. Бухгалтерский учет	
ПЗ 4	План видов характеристик
ПЗ 5,6	Бухгалтерский учет. План счетов. Субконто. Регистр бухгалтерии
Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	
ПЗ 7	Список пользователей и их роли. Начальная страница и настройка интерфейса

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Архитектура «1С:Предприятия»	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
2	Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
3	Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
4	Тема 3. Использование встроенного языка	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
5	Тема 4. Работа с данными	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
6	Тема 5. Разработка форм	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
7	Тема 6. Документы и последовательности	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
8	Тема 6. Документы и последовательности	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
9	Тема 6. Документы и последовательности	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	20
10	Тема 6. Документы и последовательности	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
11	Тема 6. Документы и последовательности.	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
12	Тема 6. Документы и последовательности	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	60
13	Тема 6. Документы и последовательности	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
14	Тема 7. Бухгалтерский учет	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
15	Тема 7. Бухгалтерский учет	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
16	Тема 7. Бухгалтерский учет	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
17	Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
18	Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40

			предприятие»	
19	Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
Итого %				22,22%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Архитектура «1С:Предприятия»	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
2	Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
3	Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
4	Тема 3. Использование встроенного языка	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	20
5	Тема 6. Документы и последовательности	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
6	Тема 7. Бухгалтерский учет	Л	Метод проектов «Кроссворд - проверь свои знания»	30
7	Тема 7. Бухгалтерский учет	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
8	Тема 7. Бухгалтерский учет	ПЗ	Метод проектов «Моё предприятие»	40
Итого %				22,7%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Архитектура «1С:Предприятия»	1-14	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Тема 2. Функциональность 1С: Предприятия	15-29	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Тема 3. Использование встроенного языка	30-31	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Тема 4. Работа с данными	32-35	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Тема 5. Разработка форм	36-38	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
6	Тема 6. Документы и последовательности	39-43	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
7	Тема 7. Бухгалтерский учет	44-46	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11
8	Тема 8. Командный интерфейс прикладных решений	47-57	1, 2, 3, 4, 5, 6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Архитектура 1С: Предприятия. Платформа и прикладные решения.
2. Средства разработки в составе платформы.
3. Метаданные - способ описания прикладного решения.
4. Создание прикладных решений на основе модели.
5. Объектные и неobjектные данные.
6. Три способа представления данных.
7. Сквозная типизация.
8. Поддержка составных типов данных.
9. Смешанный подход к манипулированию данными.
10. Встроенный язык. Язык запросов.
11. Прикладные решения, независимые от используемого хранилища данных.
12. Клиент-серверный вариант работы. Общие сведения. Кластер серверов. Масштабируемость и отказоустойчивость. Безопасность.
13. Управляемый интерфейс.
14. Клиентские приложения. Подключение через Интернет. Файловый и клиент-серверный варианты работы. Поддержка различных хранилищ данных. Обновление прикладных решений. Интернационализация.
15. Обзор функциональности прикладных решений.
16. Обзор функциональности средств разработки.
17. Обзор функциональности средств администрирования.
18. Хранение информации. Задачи хранения информации. Варианты подходов к решению задач хранения информации.
19. Хранение информации в регистрах сведений. Хранение дополнительных характеристик
20. Бизнес-процессы. Карта маршрута. Точки маршрута. Состояния бизнес-процесса.
21. Старт бизнес-процесса. Завершение бизнес-процесса. Задачи. Примеры реализации бизнес-процессов.
22. Сложные периодические расчеты. Технология реализации расчетных задач.

Планы видов расчета. Регистры расчета.

23. Сложные периодические расчеты. Настройка протяженных во времени расчетов. Настройка зависимости по базовому периоду.

24. Технология формирования и расчета записей регистров расчета. Перерасчет записей регистров расчета.

25. Анализ данных и прогнозирование. Общие положения. Тип анализа "общая статистика". Тип анализа "поиск ассоциаций". Тип анализа "поиск последовательностей". Тип анализа "дерево решений". Тип анализа "кластеризация". Проведение прогнозов.

26. Обмен данными. Планы обмена. Универсальный механизм обмена данными. Распределенные информационные базы. Использование транзакций при организации обмена.

27. Обмен данными. Методика включения в сообщение обмена дополнительной информации. Организация одностороннего обмена. Примеры реализации автоматического обмена данными.

28. Web-расширение. Основные положения. Конструкторы web-расширения для веб-приложений. Доступ к данным через ado.net. Web-сервисы. Вызов процедур, функций преобразование типов. Настройка прав доступа.

29. Web-расширение. Идентификация пользователя. Работа с метаданными. Пул соединений. Полезные средства .net framework. Подготовка веб-приложения к работе. Параметры автоформ.

30. Модули конфигурации.

31. Работа встроенного языка на сервере. Работа с метаданными.

32. Работа с данными. Объектные и неobjектные данные.

33. Работа с данными. Система типов.

34. Работа с данными. Транзакции.

35. Работа с данными. Механизм управляемых блокировок.

36. Разработка форм. Конструирование форм.

37. Разработка форм. Программирование форм.

38. Разработка форм. Оптимизация клиент-серверного взаимодействия в формах.

39. Место документов в концепции системы 1С: Предприятие.

40. Документы. Журналы документов.

41. Последовательности документов.

42. Учет движения средств. Оперативный учет. Описание задач, решаемых регистрами накопления. Структура регистра накопления. Механизмы заполнения таблиц регистров накопления в базе данных.

43. Учет движения средств. Получение данных из регистров накопления. Отдельные вопросы использования регистров накопления.

44. Бухгалтерский учет. Диаграмма взаимодействия объектов. План счетов и его основные свойства.

45. Предназначение регистра бухгалтерии. Объект "регистр бухгалтерии". Запись движений в регистр бухгалтерии. Чтение данных регистра бухгалтерии.

46. Бухгалтерский учет. Вопросы производительности регистра бухгалтерии.

47. Командный интерфейс прикладных решений. Пользователь, интерфейс, команда. Командный интерфейс системы. Настраиваем состав команд. Настраиваем доступность команд по ролям.
48. Командный интерфейс прикладных решений. Редактирование командного интерфейса.
49. Командный интерфейс прикладных решений. Влияние функциональных опций на командный интерфейс. Пользовательская настройка интерфейса. Настраиваем представление команд.
50. Командный интерфейс прикладных решений. Модель разработки глобального командного интерфейса. Создаем произвольные команды. "Командуем" формами.
51. Сложные аналитические отчеты. Устройство системы компоновки данных. Примеры разработки отчетов. Справочник разработчика.
52. Средства графического представления данных. Географические схемы. Диаграммы. Диаграмма Ганта. Графические схемы. Табличный документ.
53. Интеграция с другими информационными системами. Форматы файлов обмена. Использование интернет-технологий. Automation. Внешнее соединение. Activedocument. Внешние компоненты. Web-сервисы.
54. Поставка прикладных решений. Механизм поставки и поддержки прикладных решений. Механизм создания комплектов поставки. Приложение autogun для создания пользовательской оболочки дисков поставки.
55. Методика разработки. Жизненный цикл прикладного решения. Проектирование структуры метаданных. Групповая разработка прикладных решений. Отладка прикладных решений. Многоязычные прикладные решения.
56. Хранение данных. Размещение данных системы 1С: Предприятие. Поля таблиц базы данных. Индексы таблиц базы данных. Таблица хранилища настроек данных форм
57. Установка и администрирование системы. Несколько дистрибутивов. Установка, обновление и запуск. Управление кластером серверов. Программные средства администрирования кластера серверов.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Методическими рекомендациями по выполнению курсовой (расчетно-графической) работы (проекта) в составе УМК по дисциплине.
5. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Архитектура «1С:Предприятия»	МП		АСТ	1,3,22
2	Функциональность 1С: Предприятия	МП	МП	АСТ	5,8,13,23
3	Использование встроенного языка	МП		АСТ	2,18
4	Работа с данными	МП		АСТ	4,6
5	Разработка форм	МП		АСТ	3,18
6	Документы и последовательности	МП	МП	АСТ	12,15,16,17,20
7	Бухгалтерский учет	МП	МП	АСТ	7,9,10,11,19, 21
8	Командный интерфейс прикладных решений	МП	МП	АСТ	8,14

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Архитектура «1С:Предприятия»	МП		АСТ	1,3,22
2	Функциональность 1С: Предприятия	МП	МП	АСТ	5,8,13,23
3	Использование встроенного языка	МП		АСТ	2,18
4	Работа с данными			АСТ	4,6
5	Разработка форм			АСТ	3,18
6	Документы и последовательности		МП	АСТ	12,15,16,17,20
7	Бухгалтерский учет	МП	МП	АСТ	7,9,10,11,19, 21
8	Командный интерфейс прикладных решений		МП	АСТ	8,14

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

АСТ – тестирование компьютерное;

МП – Метод проектов

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических рекомендациях по выполнению курсовой (расчетно-графической) работы (проекта). Примерная тематика:

1. Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
2. Автоматизация бухгалтерского учета в воинских частях на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
3. Автоматизация бухгалтерского учета предприятия оптово-розничной торговли на смешанной системе налогообложения (ОСН+ЕНВД) на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
4. МСФО в «1С:Бухгалтерии 8.х»: возможности, проблемы, пути решения.
5. Автоматизация бухгалтерского учета кредитно-финансовой организации (ломбард, КПКГ) на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
6. Автоматизация бухгалтерского учета в образовательных учреждениях на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
7. Автоматизация бухгалтерского учета предприятия розничной торговли на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
8. Автоматизация бухгалтерского учета в автономном учреждении на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
9. Автоматизация бухгалтерских служб страховых (перестраховочных) компаний и страховых брокеров на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
10. Автоматизация бухгалтерского учета всех участников инвестиционно-строительного процесса (подрядчиков, заказчиков, инвесторов) на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
11. Автоматизация бухгалтерского учета предприятий, занимающихся производством алкогольной продукции (слабоалкогольные, крепкие спиртные напитки, вино и пр.) на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
12. Автоматизация бухгалтерского учета мясоперерабатывающего предприятия на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
13. Автоматизация бухгалтерского учета хлебобулочного и кондитерского предприятия на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
14. Автоматизация бухгалтерского учета пиво-безалкогольного предприятия на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
15. Автоматизация бухгалтерского учета на птицеводческих предприятиях на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
16. Автоматизация бухгалтерских служб страховых (перестраховочных) компаний и страховых брокеров на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
17. Автоматизация бухгалтерского учета ювелирного магазина на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».
18. Автоматизация бухгалтерского учета предприятий, занимающихся оптовой и розничной продажей алкогольной продукции (слабоалкогольные,

крепкие спиртные напитки, вино и пр.) на примере «1С:Бухгалтерии 8.х».

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): архитектура 1С:Предприятие 8.2.
2. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): разработка прикладных решений.
3. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): назначение и конструкции встроенного языка, используемого для определения поведения объектов конфигурации и реализации различных алгоритмов.
4. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): константы.
5. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): справочники.
6. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): документы и журналы документов.
7. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): перечисления.
8. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): отчеты и обработки.
9. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): составные части пользовательского интерфейса.
10. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): командный интерфейс конфигурации (меню и панели инструментов).

Вопросы к экзамену

1. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): экранные формы и элементы управления.
2. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): универсальные коллекции значений – массивы, таблицы значений и др.
3. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): запросы, выполнение запросов, конструктор запросов.
4. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): язык запросов.
5. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): обработка результата запроса.
6. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): принципы формирования отчетов и других печатных форм.
7. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): регистр сведений.
8. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): регистр накопления.
9. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): регистр бухгалтерии.
10. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): механизмы, используемые для ведения бухгалтерского учета.
11. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): реализация расчетов на платформе 1С:Предприятие 8.2 (8.3).
12. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.2 (8.3): взаимодействие с другими системами.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гладких Т.В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладких Т.В., Воронова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50639>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета : методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Т.П. Машихина, Т.П. Фатина. - Волгоград: ЧОУ ВО ВИБ, 2016. - 32с. (Специальность 09.03.03 Прикладная информатика)

6.2. Дополнительная литература

4. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» [Электронный ресурс]/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45237>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Заика А.А. 1С:Бухгалтерия 2.0 [Электронный ресурс]: начало работы/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39548>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Заика А.А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52154>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24744>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Пакулин В.Н. 1С. Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс]/ Пакулин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52138>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. 1С [Электронный ресурс]: Официальный сайт «1С:: Предприятие». Режим доступа: [www. URL: http://www.1c.ru](http://www.1c.ru), <http://www.8v.1c.ru>

11. Klerk-новости [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: [www. URL: http://www.klerk.ru/articles/?87050](http://www.klerk.ru/articles/?87050)

12. МСФО: практика применения [Электронный ресурс]: Интернет-журнал № 2 2006 г. Режим доступа: [www. URL: http://www.msfo-mag.ru](http://www.msfo-mag.ru)

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимися с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение заданий, задач, тестовых вопросов. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (словари), так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше обучающиеся не знали.

В межсессионный период обучающиеся должны самостоятельно изучить темы, по которым не предусмотрены занятия в период семестра.

Перед выполнением практической работы обучающиеся должны получить допуск по результатам проверки их теоретических знаний по изучаемой теме. По каждой практической работе обучающиеся отчитываются преподавателю, оформляя электронный отчёт, в котором сохраняют результаты своей работы в виде файлов. Результаты практических работ оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины и уровнем владения практическими навыками при работе на компьютере.

Практические занятия предполагают групповой формат работы с применением методов активного социального обучения в гетерогенном по гендерному признаку составе.

По окончании практикума выполняется итоговая работа. Обучающиеся допускаются к зачету по результатам успешного выполнения практических заданий.

Рекомендации по работе с текстами, предлагаемыми для анализа на практических занятиях. Практические занятия предполагают групповой формат работы с применением методов активного социального обучения в гетерогенном по гендерному признаку составе.

Прочитайте текст, чтобы получить общее представление о содержании материала и оценить, сколько времени Вам потребуется для подготовки ответа на поставленную проблему.

Прочитайте текст еще раз. Определите, что Вам необходимо сделать, в частности в каком виде лучше всего представить результат своей работы. Попытайтесь идентифицировать себя с участниками описываемого случая. Подходите к анализу ситуации непредвзято. Постарайтесь избежать предубеждений, которые могут повлиять на Ваше восприятие проблемы. Не торопитесь с выводами, не формулируйте их, пока внимательно не изучили все относящиеся к случаю материалы. Используйте метод "мозгового штурма" и рассмотрите все возможные варианты решения проблемы. Описание случая может

содержать ряд отдельных проблем, для решения которых могут потребоваться различные действия, на первый взгляд не связанные между собой и даже противоречащие друг другу.

Поиските скрытые значения и проблемы, которые могут быть на первый взгляд не видны. Однако не слишком все усложняйте. Не принимайте очевидное как должное, но в то же время не пренебрегайте простыми ответами, ведущими к удовлетворительным результатам. Отличительной чертой описания случая является то, что он обычно содержит только часть необходимой информации. Поэтому важно, во-первых, внимательно изучить все детали, данные в материале, и, во-вторых, определить, какие выводы могут быть из них сделаны. При этом у Вас может возникнуть потребность высказать определенные суждения, которые обязательно должны логически вытекать из материала и служить прояснению ситуации, а не ее усложнению.

Часто материал в описании случая намеренно представлен беспорядочно, и поэтому необходимо его систематизировать с тем, чтобы прояснить взаимосвязи, отделить причины от следствий, симптомы от сущности проблемы. Сконцентрируйтесь на наиболее важных положениях в противовес незначительным деталям, которые могут увести в сторону от реальной проблемы.

Там, где необходимо, соотнесите Ваш анализ описания случая с теоретическими знаниями или исследованиями ведущих авторов. Полезно использовать собственный практический опыт, но при этом Вы должны быть уверены, что он соответствует рассматриваемой ситуации. При этом Вы должны позаботиться о том, чтобы не произошло автоматической подгонки Вашего восприятия ситуации к Вашему личному опыту.

При анализе Вам может потребоваться сделать акцент на ключевых словах или фразах. Может быть, следует составить список действующих лиц и/или проследить хронологию развития событий и их причинно-следственную связь. Можно делать пометки на полях, выделять текст разноцветными фломастерами и т.д. - главное, сами себя не запутайте и умейте во всем этом разобраться.

Подумайте заранее, какие вопросы могут быть Вам заданы, и четко определите существующие потенциальные проблемные точки и свое отношение к ним. Если Вы остановитесь на нескольких вариантах действия, расставьте приоритеты, но при этом не забывайте о таких ограничителях, как время, затраты и личностные качества исполнителей. Постарайтесь обосновать Ваш выбор.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Разработка автоматизированных систем
бухгалтерского учета**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Машигина Татьяна Петровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)