

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
И.В. Вильрай-Курбатова
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	5			5	5	5
Общее количество часов	180			180	180	180
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54			22	22	22
- Лекционные (Л)	18			8	8	8
- Практические (ПЗ)	36			14	14	14
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			145	145	145
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	+			+	+	+
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	19
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические системы» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «ПИЭ».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных

– «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-4)

Профессиональных

– «способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение» (ПК-2)

– «способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла» (ПК-4)

– «способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем» (ПК-10)

– «способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем» (ПК-19)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

- основные понятия, определения, термины дисциплины (1);
- теорию систем и основы системного анализа (2);
- модели представления данных и знаний (3);
- методы моделирования предметных областей в экономике (4);
- роль специалиста экономического профиля на всех стадиях жизненного цикла информационных систем (5);

на уровне воспроизведения

- обработку экономической информации с помощью современных прикладных программ (6);
- информационные и функциональные модели предметной области (7);
- критерии выбора информационных систем в соответствующей предметной области (8);
- выбор требуемой модели данных или знаний при автоматизации обработки экономической информации (9);

на уровне понимания

- понятия, виды и показатели экономической информации (10);
- понятие обеспечивающих частей экономических информационных систем (11);
- принципы обеспечения безопасности данных в информационных системах (12);

Обучающийся должен уметь:

- анализировать предметную область и реальный экономический объект (процесс) для адекватного описания моделью данных (13);
- использовать различные модели данных и знаний (14);
- проектировать инфологическую и даталогическую модели предметной области (15);
- осуществлять ввод, хранение, поиск, редактирование и копирование данных в информационных базах (16);
- обеспечивать защиту информации баз данных и распределенных систем (17);

Обучающийся должен владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для моделирования предметной области в соответствующих сферах профессиональной деятельности (18);
- современными средствами прикладного программного обеспечения в области обработки экономических данных (19);
- современным программным обеспечением для защиты информации (20).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»,
направленность (профиль) «ПИЭ».**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Проектирование информационных систем	Сетевое администрирование
2	Интеллектуальные информационные системы	Нейротехнологии
3	Разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета	Администрирование локальных систем
4	Автоматизированные информационные системы в торговле	
5	Информационная безопасность	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**»;
- Учебного плана направления подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**», направленность (профиль) «ПИЭ» 2016, 2017, 2018 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 185-О от 31.08.2017 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	10	2	4	4	1,2,3,6,8,12,18
2	Бухгалтерские информационные системы	16	2	4	10	12,14,16,17,19
3	Налоговые информационные системы	14	2	4	8	12,14,16,17,19
4	Статистические информационные системы	16	2	4	10	12,14,16,17,19
5	Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	14	2	4	8	12,14,16,17,19
6	Информационные системы ранга ценных бумаг	14	2	4	8	12,14,16,17,19
7	Банковские информационные системы	14	2	4	8	12,14,16,17,19
8	Внутрибанковское информационное обслуживание	16	2	4	10	12,14,16,17,19
9	Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	12	2	4	6	4,5,7,13,15,20
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		180	18	36	72	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	18	1	2	15	1,2,3,6,8,12,18
2	Бухгалтерские информационные системы	17	1	2	15	12,14,16,17,19
3	Налоговые информационные системы	17.5	0.5	2	15	12,14,16,17,19
4	Статистические информационные системы	10.5	0.5		10	12,14,16,17,19
5	Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	23	1	2	20	12,14,16,17,19
6	Информационные системы ранга ценных бумаг	18	1	2	15	12,14,16,17,19
7	Банковские информационные системы	24	1	2	20	12,14,16,17,19
8	Внутрибанковское информационное обслуживание	21	1		20	12,14,16,17,19
9	Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	18	1	2	15	4,5,7,13,15,20
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		180	8	14	145	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)

Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. Определение экономической информационной системы. Основные функции ЭИС. Понятие информации и системы. Показатели качества информации. Основные свойства, параметры и компоненты ЭИС. Классификация ЭИС. Методологические основы построения ЭИС.

Тема 2. Бухгалтерские информационные системы

Особенности бухгалтерских информационных систем (БУИС) и тенденции их развития. Схема управления предприятием в условиях использования БУИС. Достоинства и недостатки БУИС. Бухгалтерские ИС для крупных предприятий: основные функции. БУИС на малых и средних предприятиях. Подходы к автоматизации бухгалтерского учета при создании БУИС. Экономический анализ в БУИС.

Тема 3. Налоговые информационные системы

Классификация налоговых информационных систем (НИС). Особенности разработки и применения НИС. Основные принципы моделирования процесса налогообложения. Характеристика информационных потоков по налогам в бюджетных организациях. Требования к НИС в бюджетных организациях. Структура программного комплекса «Бюджет».

Тема 4. Статистические информационные системы

Задачи, функции и организация государственной статистики в системе управления экономикой. Организационно-методологические основы построения коммерческого автоматизированного банка статистических данных. Организация решения регламентных статистических задач. Структура и основные принципы функционирования статистических информационных систем (СИС). Основные требования к СИС. АРМ пользователя коммерческого автоматизированного банка статистических данных.

Тема 5. Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка

Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги. Формы ведения реестра акционеров. Требования к ИС фондового рынка. Информационные системы биржевой торговли. Информационные системы внебиржевой торговли. Информационная среда фондового рынка в условиях

внебиржевой торговли. Архитектура ИСВТ. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.

Тема 6. Информационные системы рынка ценных бумаг

Рыночная экономика. Рынок ценных бумаг. Схема движения ценных бумаг, финансовых ресурсов и информации на первичном и вторичном рынках. Инвестиционные компании. Инвестиционный фонд. Фондовая биржа. Ценные бумаги и финансовые инструменты. Классификация облигаций. Информационные системы учета прав собственности для ЦБ.

Тема 7. Банковские информационные системы

Особенности банковских информационных систем. Принципы проектирования интегрированных БИС. Классификация и основные требования к БИС.

Тема 8. Внутрибанковское информационное обслуживание

Структура и функции интегрированной банковской информационной системы. Организация автоматизированного решения задач кредитования. Технологии банковских операций. АРМ сотрудников банка.

Тема 9. Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения

Особенности функционирования рынка информационных услуг. Этапы развития рынка, основные формы представления информационных услуг. Понятия поставщиков и потребителей информации. Организация международных межбанковских взаимодействий через систему SWIFT . Информационные ресурсы сети Интернет.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 1. Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	
ПЗ 1	Построение функциональной диаграммы и структурной схемы информационной системы
ПЗ 2	Информационная база данных предметной области и ее создание
Тема 2. Бухгалтерские информационные системы	
ПЗ 3	Изучение бухгалтерской информационной системы «Инфо-Бухгалтер»
ПЗ 4	Формирование отчетов в бухгалтерской информационной системе «Инфо-Бухгалтер»
Тема 3. Налоговые информационные системы	
ПЗ 5	Изучение налоговой ЭИС «Налог»
ПЗ 6	Расчет и оформление справки 2НДФЛ в ЭИС «Налог»
Тема 4. Статистические информационные системы	
ПЗ 7	Формирование БД предприятия и сбор статистических данных
ПЗ 8	Изучение задач автоматизации в статистических информационных системах
Тема 5. Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	
ПЗ 9	Изучение информационных систем учета прав собственности на биржевые бумаги
ПЗ 10	Формирование реестра акционеров.
Тема 6. Информационные системы рынка ценных бумаг	
ПЗ 11	Изучение информационных систем рынка ценных бумаг
ПЗ 12	Формирование реестра ценных бумаг
Тема 7. Банковские информационные системы	
ПЗ 13	Информационные технологии в банковской деятельности. Изучение модулей СДБО Bs-Client
ПЗ 14	Формирование заявки на получение кредита в СДБО Bs-Client
Тема 8. Внутрибанковское информационное обслуживание	
ПЗ 15	Формирование набора шаблонных документов для клиента в СДБО Bs-Client
ПЗ 16	Реализация отчетов в СДБО Bs-Client
Тема 9. Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	
ПЗ 17	Перенос данных между ЭИС
ПЗ 18	Изучение технологий ADO и ADO.NET

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 1. Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	
ПЗ 1	Построение функциональной диаграммы и структурной схемы информационной системы
Тема 2. Бухгалтерские информационные системы	
ПЗ 2	Изучение бухгалтерской информационной системы «Инфо-Бухгалтер»
Тема 3. Налоговые информационные системы	
ПЗ 3	Изучение налоговой ЭИС «Налог»
Тема 5. Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	
ПЗ 4	Изучение информационных систем учета прав собственности на биржевые бумаги
Тема 6. Информационные системы рынка ценных бумаг	
ПЗ 5	Изучение информационных систем рынка ценных бумаг
Тема 7. Банковские информационные системы	
ПЗ 6	Информационные технологии в банковской деятельности. Изучение модулей СДБО Bs-Client
Тема 9. Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	
ПЗ 7	Перенос данных между ЭИС

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Бухгалтерские информационные системы	ЛЗ	Кейс-метод	100
2	Налоговые информационные системы	ЛЗ	Кейс-метод	100
3	Статистические информационные системы	ЛЗ	Кейс-метод	100
4	Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	ЛЗ	Кейс-метод	100
5	Информационные системы рынка ценных бумаг	ЛЗ	Кейс-метод	100
6	Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	ЛЗ	Кейс-метод	100
Итого %				22%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Налоговые информационные системы	ЛЗ	Кейс-метод	100
2	Информационные системы рынка ценных бумаг	ЛЗ	Кейс-метод	100
3	Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	ЛЗ	Кейс-метод	100
Итого %				27%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	1–8	1-5
2	Бухгалтерские информационные системы	9-11	1-5
3	Налоговые информационные системы	12-14	1-5
4	Статистические информационные системы	15-17	1-5
5	Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	23-24	1-5
6	Информационные системы рынка ценных бумаг	22–26	1-5
7	Банковские информационные системы	18-20	1-5
8	Внутрибанковское информационное обслуживание	21-22	1-5
9	Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	25-27	1-5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие экономической информационной системы. Основные функции ЭИС. Состав ЭИС.
2. Эволюция экономических информационных систем.
3. Основные виды информационных систем. Экономические информационные системы.
4. Обобщенная структура построения экономических информационных систем.
5. Основные требования к эффективности и надежности экономических информационных систем.
6. Компоненты ЭИС. Базы данных, вычислительная система и информационный процессор. Их состав и принципы взаимодействия.
7. Единица информации. Составная единица информации. Свойства единиц информации. Операции с составной единицей информации.
8. Сетевая модель данных. Верные отношения. Двухуровневые сети. Многоуровневые сети.
9. Технология использования пластиковых карт.
10. Обзор бухгалтерских информационных систем.
11. Основные принципы работы в БУИС.
12. Общая характеристика ЭИС «Налог».
13. Общая характеристика ЭИС в страховании.
14. Общая характеристика ЭИС казначейства.
15. Основные задачи органов государственной статистики.
16. Состав типовых процедур организации решения регламентных задач на региональном уровне.
17. Особенности применения информационных технологий при решении задач информационного обслуживания.
18. Проблемы создания банковских ИС.
19. Информационные системы, используемые в банковской деятельности.

20. Информационные системы, используемые для автоматизации процессов инвестирования
21. Информационные системы, используемые в налогообложении.
22. Информационные системы, используемые на рынке ценных бумаг.
23. Биржевые информационные системы фондового рынка.
24. Внебиржевые информационные системы фондового рынка.
25. Методы проектирования предметно-ориентированных ЭИС.
26. Оценка эффективности предметно-ориентированных ЭИС.
27. Перспективы развития экономических информационных систем.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Методическими рекомендациями по выполнению курсовой (расчетно-графической) работы (проекта).
5. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	УО	УО	АСТ	12,14,16,17,19
2	Бухгалтерские информационные системы	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
3	Налоговые информационные системы	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
4	Статистические информационные системы	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
5	Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
6	Информационные системы ранка ценных бумаг	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
7	Банковские информационные системы	УО	УО	АСТ	12,14,16,17,19
8	Внутрибанковское информационное обслуживание	УО	УО	АСТ	4,5,7,13,15,20
9	Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Организационно методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	УО	УО	АСТ	12,14,16,17,19
2	Бухгалтерские информационные системы	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
3	Налоговые информационные системы	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
4	Статистические информационные системы	УО		АСТ	12,14,16,17,19
5	Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
6	Информационные системы ранка ценных бумаг	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19
7	Банковские информационные системы	УО	УО	АСТ	12,14,16,17,19
8	Внутрибанковское информационное обслуживание	УО		АСТ	4,5,7,13,15,20
9	Рынок информационных услуг и автоматизация их распространения	УО	КМ	АСТ	12,14,16,17,19

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

АСТ – Тестирование компьютерное

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

КМ – Кейс-метод

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

1. Основные принципы построения системы "1С: Предприятие 8.1". Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа.
2. Функционал главного меню в компьютерной бухгалтерии «1С: Бухгалтерия 7.7; «1С: Бухгалтерия 8.1».
3. Автоматизация активных и пассивных банковских операций.
4. Пластиковая карта. Элементы пластиковой карты.
5. Учет и контроль в автоматизированных банковских системах.
6. Автоматизация макротехнологий и микротехнологий банковского сотрудника при оказании банковских услуг.
7. Услуга «Домашний банк (Homebanking)».
8. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынки.
9. Электронные биржи - особенности их функционирования.
10. Росгосстрах, особенности функционирования, автоматизированная деятельность.
11. Статистические информационные системы.
12. ИТ в государственных структурах.
13. Программы «Электронная Россия» и «Электронный паспорт».
14. Электронные социальные карты.
15. Система электронных закупок.
16. Геоинформационные технологии. Электронная цифровая подпись.
17. Информационные системы для высшего звена менеджеров.
18. Корпоративные информационные системы.
19. Тенденции развития рынка ИТ – технологий в России.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Что такое информационная система?
2. Что понимают под управлением?
3. Какова структура системы управления?
4. Какое место ЭИС занимает в контуре управления?
5. Что такое планирование, учет и анализ?
6. Что такое цель, траекторная цель?
7. Какие признаки декомпозиции ЭИС вы знаете?
8. Как классифицируются ЭИС по сфере применения?
9. Что входит в состав обеспечивающей части ЭИС?
10. Что входит в состав функциональной части ЭИС?

11. Перечислите основные задачи органов государственной статистики.
12. Какие требования предъявляются к статистической информационной системе как к сложной системе?
13. Что понимают под КЭОИ?
14. В чем заключается системный характер функционирования КЭОИ?
15. Перечислите состав типовых процедур организации решения регламентных задач на региональном уровне.
16. Перечислите особенности применения информационных технологий при решении задач информационного обслуживания.
17. Каких пользователей обслуживает банк данных по показателям?
18. Какие базы данных в среде БДП используются на федеральном уровне?
19. Назовите особенности применения АК для решения задач экономического анализа.
20. Расскажите о технологии обработки учетной информации в БУИС на небольшом предприятии.

Вопросы к экзамену

1. Что такое информационная система?
2. Что понимают под управлением?
3. Какова структура системы управления?
4. Какое место ЭИС занимает в контуре управления?
5. Что такое планирование, учет и анализ?
6. Что такое цель, траекторная цель?
7. Какие признаки декомпозиции ЭИС вы знаете?
8. Как классифицируются ЭИС по сфере применения?
9. Что входит в состав обеспечивающей части ЭИС?
10. Что входит в состав функциональной части ЭИС?
11. Перечислите основные задачи органов государственной статистики.
12. Какие требования предъявляются к статистической информационной системе как к сложной системе?
13. Что понимают под КЭОИ?
14. В чем заключается системный характер функционирования КЭОИ?
15. Перечислите состав типовых процедур организации решения регламентных задач на региональном уровне.
16. Перечислите особенности применения информационных технологий при решении задач информационного обслуживания.
17. Каких пользователей обслуживает банк данных по показателям?
18. Какие базы данных в среде БДП используются на федеральном уровне?
19. Назовите особенности применения АК для решения задач экономического анализа.
20. Расскажите о технологии обработки учетной информации в БУИС на небольшом предприятии.
21. Какие возможности предоставляет пользователю БУИС?

22. Каковы требования, предъявляемые к БУИС для крупных предприятий?
23. Какие виды учета выделяются в системе обработки учетной информации на крупном предприятии?
24. Как распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии?
25. Каковы требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия?
26. Что такое интегрированная БИС?
27. Какие факторы влияют на структуру и содержание БИС?
28. Какие системные требования предъявляются к БИС при их разработке?
29. Каковы основные функции управления и как они влияют на структуру БИС?
30. Какие операции банков вам известны, как они влияют на структуру БИС?
31. Какими средствами реализуется юридическая поддержка в БИС?
32. Каково назначение АРМ администратора?
33. Какова макротехнология обслуживания кредита?
34. Что обеспечивает стандарт SWIFT?
35. Какие отличия между МК и СК вы знаете?
36. В чем заключаются преимущества использования ПК для клиентов и банков?
37. В чем заключается банковская информационная технология Клиент -Банк?
38. Каковы структура и назначение сети SWIFT?
39. Какие существуют формы ведения реестра акционеров?
40. Расскажите о функциональных подсистемах биржи.
41. Расскажите о функциях РТС.
42. Какие возможности предоставляет РТС участникам рынка.
43. Дайте характеристику функций ИСОФР.
44. Перечислите функции, задачи, решаемые различными АРМ в составе ИСОФР.
45. Назовите основные функции информационных систем инвестиционных компаний.
46. Каким требованиям должна отвечать ИСОФР?
47. Дайте характеристику организационной структуры.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Маглинец Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам [Электронный ресурс] / Маглинец Ю.А. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 191 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52184>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Жданов С.А. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений высшего образования/ Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С. — М. : Прометей, 2015. — 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58132>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

4. Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.В., Черняева С.Н. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50631>. — ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

5. Предметно-ориентированные информационные системы/учебное пособие/ http://nto.immru.sgu.ru/system/files/3/___71986.pdf

6. Крайнова Т. С. Предметно-ориентированные экономические информационные системы/ Методические указания по выполнению лабораторно-практического цикла для студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» всех форм обучения/ <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/978/2/Kraynova.pdf>.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия,

адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся, последовательно, по мере изучения материала, выполняют в течение семестра представляют индивидуальные домашние работы и представляют на кафедру в установленный срок. В течение двух модулей при выполнении соответствующих требований студент в рейтинговом эквиваленте получает 12 баллов за выполнение контрольной работы и 6 баллов при написании докладов. В индивидуальной контрольной работе, а также при написании докладов (эссе) и студент должен:

- изложить сущность выбранной проблемы;
- проанализировать современное состояние изучаемой проблемы;
- представить экономические расчеты в виде примеров, схем, диаграмм, графиков и формул;
- показать современные достижения в данной области отечественных и зарубежных компаний;
- дать критические замечания, выявить имеющиеся в настоящее время недостатки и внести собственные предложения по совершенствованию;
- показать перспективы дальнейшего развития.

При подготовке внеаудиторного комплексного ситуационного задания студенты разрабатывают решение по данной проблеме, либо завершают задание по практическому занятию, и представляют результаты с защитой в электронном виде. Тестирование представлено в электронном виде, что дает возможность студентам выполнять тренировочные варианты.

Критериями выставления оценки «зачтено» являются те же основания выставления положительных оценок (в рейтинговой системе от 61-100 баллов); оценки «не зачтено» - основания выставления оценки «неудовлетворительно» (в рейтинговой системе от 0-61). Студенту, не набравшему необходимое количество баллов в индивидуальном порядке будет предложен график пересдач.

Методические указания по выполнению контрольных работ и тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

Порядок выполнения контрольной работы

Успешное выполнение работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы:

1. Выбор темы производится студентом не позднее, чем за 3 месяца до сдачи работы.
2. Подбор научной литературы.
3. Написание и представление преподавателю работы не позднее, чем за 7 дней до ее сдачи.

Оформление контрольной работы

Текстовый материал в контрольной работе должен быть изложен согласно правилам оформления студенческих работ.

Объем контрольной работы 15-25 стр.

Структура и содержание контрольной работы

Структура контрольной работы состоит из следующих частей:

- Введение
- Теоретический обзор изучаемой проблемы
- Аналитический раздел
- Основная (рекомендательная) часть
- Заключение
- Библиография

В контрольной работе следует отразить вопросы, касающиеся рассматриваемой проблемы, в соответствии с приведенным ниже содержанием.

Введение. Во вступительной части рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, обосновывается актуальность проблемы, а также формируются цель и задачи работы.

Раздел 1. Теоретический обзор изучаемой проблемы

В данном разделе, прежде всего, необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования. Затем оценить степень изученности данной проблемы в научной литературе и привести различные точки зрения по данному вопросу. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Раздел 2. Аналитический раздел

При выполнении этой части работы студенты должны провести анализ состояния дел по данному вопросу, дать характеристику имеющимся особенностям и высказать свое мнение для их корректировки в случае необходимости.

Раздел 3. Основная (рекомендательная) часть

В данном разделе студент должен всесторонне обосновать и охарактеризовать рекомендуемые предложения.

Заключение

В заключении должны быть приведены основные выводы, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Порядок проверки и защиты контрольной работы

Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до ее сдачи. Ознакомившись с работой, преподаватель принимает решение о форме ее приема. Работа либо зачитывается, либо назначается время сдачи.

Замечания о необходимости доработок содержания оформляются преподавателем на титульном листе. Защита предполагает краткий доклад по ключевым вопросам. Если работа не представлена в срок, то ее сдача производится комиссии, назначаемой зав. кафедрой.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Предметно-ориентированные экономические
информационные системы**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Машихина Татьяна Петровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)