

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Мировые информационные ресурсы

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид бакалавриата)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	4			4	4	4
Общее количество часов	144			144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54			14	14	14
– Лекционные (Л)	18			6	6	6
– Практические (ПЗ)	36			8	8	8
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36			121	121	121
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	19
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Мировые информационные ресурсы**» входит в **вариативную часть** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных

– «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» **(ОПК-4)**

Профессиональных

– «способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения» **(ПК-3)**

– «способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы» **(ПК-11)**

– «способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью» **(ПК-18)**

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений:

– способы решения стандартных задач профессиональной деятельности в области интернет-технологий (маркетинг, реклама, информационные услуги, электронная торговля и др.) **(1)**;

– устройство современных веб-систем (сайтов, порталов, интернет-магазинов и т.д.) **(2)**;

на уровне воспроизведения:

– важнейшие понятия информатики, виды и особенности информации **(3)**;

– классификацию мировых информационных ресурсов, характеристики основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам **(4)**;

– структуру и правила поиска информации в мировых информационных сетях **(5)**;

– виды Web-сайтов или Интернет-представительств, их назначение, структуру, функции, особенности работы в условиях Интернет **(6)**;

на уровне понимания:

– технологию создания Интернет-представительств, требуемые для этого технические и программные средства **(7)**;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять инсталляцию и настройку параметров соответствующего программного обеспечения веб-систем (8);
- вести действующий веб-сайт фирмы, проводить мероприятия по увеличению его посещаемости, анализировать эффективность Интернет-присутствия фирмы (9);

Обучающийся должен владеть:

- навыками разработки веб-сайтов, инсталляции и настройки параметров соответствующего программного обеспечения (10);
- навыками размещения Web-сайтов на сервере WWW, информирования окружающей среды об Интернет-присутствии фирмы (11);
- опытом проектирования Web-представительства (12);

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность
(профиль) «ПИЭ»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Информатика и программирование	Программная инженерия
2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Проектирование информационных систем
3	Операционные системы	Информационная безопасность
4	Информационные системы и технологии	Web-программирование
5	Базы данных	Мультимедиа технологии
6	Правовые основы прикладной информатики	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (уровень бакалавриат);
- Учебного плана направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»**, 2016, 2017, 2018 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом № 185-О от 31.08.2017 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	17	4	4	9	3,4
2	Сервис Internet	27	4	14	9	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	29	6	14	9	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства	17	4	4	9	4,12
Вид итогового контроля (Экзамен)		54				
Итого		144	18	36	36	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	33	2		31	3,4
2	Сервис Internet	34	2	2	30	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	36	2	4	30	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства	32		2	30	4,12
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		144	6	8	121	

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	33	2		31	3,4
2	Сервис Internet	34	2	2	30	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	36	2	4	30	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства	32		2	30	4,12
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		144	6	8	121	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	33	2		31	3,4
2	Сервис Internet	34	2	2	30	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	36	2	4	30	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства	32		2	30	4,12
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		144	6	8	121	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия

Информационные ресурсы и уровни информационных потоков. Основные секторы информационных рынков. Структуры, форматы данных и документов в информационных системах. Определение, классификация и характеристика баз данных по различным признакам. Современные направления развития и использования баз данных. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML-серверы. Коммерческие БД. Распределенные базы данных. Объектно-ориентированные БД.

Тема 2. Сервис Internet

Типы сетей и принципы их работы. Сетевые протоколы связи. Глобальные сети: калейдоскоп возможностей. Классификация информационных ресурсов, доступных пользователю Интернета. Методы подключения к сети Интернет. Службы поиска и передачи информации в Интернет: FTP, Gopher, Web. Гипертекст и гипермедиа. Сборник документов WWW. Язык разметки HTML, его роль в Web. Браузеры – программы просмотра Web-документов. Система адресации в Интернет. Интернет в России.

Тема 3. Web-узлы и Web-страницы

Особые виды Web-узлов и Web-страниц. Ресурсы сети Интернет. Информационные ресурсы России. Поддержка различных кодировок кириллицы. Ограничение доступа к сценариям администрирования. Директивы Apache для контроля доступа. Планирование Web-узла. Выполнение Web-проекта. Принятие решений по содержанию узла и его назначению. Определение аудитории потенциальных посетителей, источников финансирования, цели Web-узла. Организация информации на Web-узле (структура сайта). Составление окончательного плана. Конструирование Web-страниц. Web-дизайн. Добавление технологий: баз данных, интерактивных форм, программных объектов. Проверка Web-узла в различных браузерах и на различных операционных системах. Испытание узла пользователями. Размещение сайта на Web-сервере. Объявление о существовании сайта. Контроль работоспособности сайта. Обновление и модернизация сайта.

Тема 4. Концепция электронного государства

Окинавская Хартия. Понятие электронное правительство. Страны, реализующие проекты «электронного правительства». Структура электронного правительства. Состав электронного правительства. Концепция электронного правительства в России. Концепция электронного правительства опыт других стран.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	
ПЗ 1	Информация и бизнес
ПЗ 2	Браузеры
Тема 2. Сервис Internet	
ПЗ 3	Сервисы Интернет
ПЗ 4	Обзор мировых информационных ресурсов
ПЗ 5	Оценка качества информационных ресурсов
ПЗ 6	Обзор российских правовых Интернет - ресурсов
ПЗ 7	Обзор зарубежных правовых Интернет - ресурсов
ПЗ 8	Авторское право
ПЗ 9	Доменные имена
Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	
ПЗ 10	Создание простейших файлов HTML
ПЗ 11	Размещение графики на Web-странице
ПЗ 12	Создание WEB- сайта
ПЗ 13	Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия
ПЗ 14	Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам
ПЗ 15	Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска
ПЗ 16	Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры
Тема 4. Концепция электронного государства	
ПЗ 17	Обзор сайтов проекта «Электронное правительство»
ПЗ 18	Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» (Госуслуги)

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 2. Сервис Internet	
ПЗ 1	Обзор мировых информационных ресурсов
Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	
ПЗ 2	Создание простейших файлов HTML
ПЗ 3	Размещение графики на Web-странице
Тема 4. Концепция электронного государства	
ПЗ 4	Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» (Госуслуги)

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 2. Сервис Internet	
ПЗ 1	Обзор мировых информационных ресурсов
Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	
ПЗ 2	Создание простейших файлов HTML
ПЗ 3	Размещение графики на Web-странице
Тема 4. Концепция электронного государства	
ПЗ 4	Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» (Госуслуги)

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
Тема 2. Сервис Internet	
ПЗ 1	Обзор мировых информационных ресурсов
Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	
ПЗ 2	Создание простейших файлов HTML
ПЗ 3	Размещение графики на Web-странице
Тема 4. Концепция электронного государства	
ПЗ 4	Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» (Госуслуги)

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	Л	Метод проектов	25
2	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	ПЗ	Метод проектов	50
3	Тема 2. Сервис Internet	Л	Метод проектов	50
4	Тема 2. Сервис Internet	ПЗ	Кейс-метод	50
5	Тема 2. Сервис Internet	ПЗ	Кейс-метод	50
6	Тема 2. Сервис Internet	ПЗ	Кейс-метод	50
7	Тема 2. Сервис Internet	ПЗ	Кейс-метод	50
8	Тема 2. Сервис Internet	ПЗ	Кейс-метод	50
9	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	Л	Метод проектов	50
10	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	ПЗ	Кейс-метод	50
11	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	ПЗ	Кейс-метод	50
12	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	ПЗ	Кейс-метод	50
13	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	ПЗ	Кейс-метод	50
14	Тема 4. Концепция электронного государства	Л	Метод проектов	50
Итого %				25

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	Л	Метод проектов	25
2	Тема 2. Сервис Internet	Л	Метод проектов	50
3	Тема 2. Сервис Internet «Обзор мировых информационных ресурсов»	ПЗ	Кейс-метод	50
4	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	Л	Метод проектов	50
Итого %				25

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	Л	Метод проектов	25
2	Тема 2. Сервис Internet	Л	Метод проектов	50
3	Тема 2. Сервис Internet	ПЗ	Кейс-метод	50

	«Обзор мировых информационных ресурсов»			
4	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	Л	Метод проектов	50
Итого %				25

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	Л	Метод проектов	25
2	Тема 2. Сервис Internet	Л	Метод проектов	50
3	Тема 2. Сервис Internet «Обзор мировых информационных ресурсов»	ПЗ	Кейс-метод	50
4	Тема 3. Web-узлы и Web-страницы	Л	Метод проектов	50
Итого %				25

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	1-5	1, 2, 3
2	Сервис Internet	6-14	1, 2, 3, 6
3	Web-узлы и Web-страницы	15-19	2, 3, 4, 5
4	Концепция электронного государства	20-22	1, 4,

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Раскройте понятие "Мировые информационные ресурсы".
2. Способы представления информации в Интернет.
3. Классификация мировых информационных ресурсов.
4. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.
5. Обзор рынка информационных ресурсов в России.
6. Служба WWW? Основные элементы технологии WWW.
7. Назначение и функции Web-сервера. Опишите схему взаимодействия Браузер-Web-сервер. Опишите структуру ответа Web-сервера. (Что означает HTTP/1.1 200 Ok и HTTP/1.1 404 Not found)?
8. Информационные ресурсы сети Интернет. Краткую характеристику: назначение, доступные информационные объекты, области применения.
9. Принцип работы Web-браузера.
10. Администрация Internet. Основные организационные структуры, координирующие работу Internet. Назначение RFC документов.
11. Сети Intranet. Преимущества и недостатки intranet-сети.
12. Конфигурирование web-apache - HTTP-аутентификация средствами Apache.
13. Главные мировые онлайн-овые поставщики информационных ресурсов, информационные агентства.
14. Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет.
15. Язык HTML – основные теги (оформление заголовков, оформление списков, фоновые изображения, выбор цвета фона, оформление таблицы, вставка изображения, гиперссылка, специальные символы, тег meta).
16. Создание динамических Web-страниц. Взаимодействие Web-страниц с серверной программой. Сценарии CGI. Формы для организации диалога и сценарии на Perl, обрабатывающие данные, введенные в поля формы.
17. Переменные окружения, которые формирует web-сервер Apache.
18. SQL-запросы CREATE TABLE, INSERT INTO, UPDATE, DELETE FROM, SELECT DISTINCT
19. Функции соединения с сервером баз данных mysql_connect(), функция выбора базы данных mysql_select_db(), функции выполнения запросов к серверу баз данных mysql_query(), функции обработки результатов запроса, функция php, которая выполняет запросы к серверу баз данных MySQL: mysql_result(),

- mysql_fetch_array(), mysql_fetch_assoc(), mysql_num_rows(). Приведите пример.
20. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.
 21. Основные государственные информационные системы России.
 22. Библиотечные системы РФ. Применение формата MARC.

4.2. Тематика письменных работ обучающихся

В течение изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» обучающиеся должны сдать и отчитать реферат по одной из предложенных ниже тем:

1. Издание баз данных в электронном виде.
2. Базы данных онлайн-хостов.
3. Доступ к базам данных через онлайн-хосты.
4. Информационные ресурсы Internet.
5. Язык разметки HTML.
6. Язык серверного скриптования PHP.
7. Язык сценариев VBScript.
8. Системы коллективного доступа к ресурсам.
9. Технологии объектного связывания данных.
10. Основы работы в SQL Server.
11. Технология ADO (ActiveX Data Object).
12. Технология ODBC (Open Database Connectivity).
13. Сравнительная характеристика браузеров.
14. Типы, структуры, форматы данных и документов в информационных системах.
15. Структуры данных. в системах программирования, в базах данных.
16. Информационные технологии телекоммуникационного доступа.
17. Содержание и решаемые задачи для следующих типов информации: биржевая и финансовая информация; экономическая информация.
18. Гипертекстовые и мультимедийные БД.
19. XML-серверы.
20. Распределенные базы данных.
21. Объектно-ориентированные БД.
22. Гипертекстовые технологии.
23. Протоколы TCP/IP.
24. WEB – сервер.
25. Службы сети Internet.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п. 4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	УО, МП	ПРВ, МП	ПРВ	3,4
2	Сервис Internet	УО, МП	ПРВ, МП, КМ	ПРВ	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	УО, МП	ПРВ, КМ	ПРВ	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства	УО, МП	ПРВ, МП	АСТ	4,12

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	УО, МП		ПРВ	3,4
2	Сервис Internet	УО, МП	ПРВ	ПРВ	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	УО, МП	ПРВ	ПРВ	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства		ПРВ, МП	АСТ	4,12

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	УО, МП		ПРВ	3,4
2	Сервис Internet	УО, МП	ПРВ	ПРВ	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	УО, МП	ПРВ	ПРВ	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства		ПРВ, МП	АСТ	4,12

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину. Основные понятия	УО, МП		ПРВ	3,4

2	Сервис Internet	УО, МП	ПРВ	ПРВ	1,5,8,11
3	Web-узлы и Web-страницы	УО, МП	ПРВ	ПРВ	2,6,7,9,10
4	Концепция электронного государства		ПРВ, МП	АСТ	4,12

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – Защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

T – Тестирование по безмашинной технологии;

АСТ – Тестирование компьютерное;

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КР – Контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

К – Коллоквиум;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ДИ – Деловая игра;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

РИ – Ролевая игра;

КМ – Кейс-метод;

КС – Круглый стол;

КСМ – Компьютерная симуляция;

МШ – Метод мозгового штурма;

МП – Метод проектов;

ЛС – Лекция-ситуация;

ЛК – Лекция-конференция;

ПЛ – Проблемная лекция;

П – Портфолио;

ПВУ – Просмотр видеоуроков.

5.2. Перечень вопросов к итоговому контролю знаний по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Что входит в понятие «информационный ресурс».
2. Классификация мировых информационных ресурсов.
3. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.
4. Обзор рынка информационных ресурсов в России.
5. На какие отрасли может быть поделен современный информационный рынок?
6. Какие основные секторы составляют структуру информационного рынка?
7. Какие структуры и форматы данных и документов используются в информационных системах?
8. XML-серверы.
9. Каково назначение онлайн-информационных служб?
10. На какие основные группы подразделяются диалоговые информационные

службы?

11. Что такое BBS? Каково их назначение, уровни использования и предоставляемые возможности?
12. Определение, классификация и характеристика информационных сетей по различным признакам.
13. Приемы работы с основными форматами электронной почты.
14. Какие информационные ресурсы доступны пользователям сети Интернет? Дайте их краткую характеристику: назначение, доступные информационные объекты, области применения.
15. Что означает выражение: «подписаться на телеконференцию»?
16. Какие виды справочных информационных ресурсов есть в Интернете? Каково их содержание и назначение?
17. Каковы очевидные причины, по которым люди создают компьютерные сети?
18. Как различаются сети по типам и принципам работы? Дайте сравнительную характеристику сети с пакетной коммутацией и сети коммутации каналов.
19. Какие протоколы связи используются в сетях?
20. Какие методы подключения к сети Интернет существуют?
21. Какие протоколы обмена данными (протоколы прикладного уровня) используются в сети Интернет?
22. Какова основная структура адреса объекта в Интернет? Что такое URL?
23. Какие виды формулы URL для протокола HTTP существуют?
24. Какие формулы URL используются для протоколов File, FTP, Gopher?
25. Какие формулы URL используют протоколы Mailto, News, NNTP, Telnet?
26. Какая разница между абсолютными и относительными URL? Приведите примеры.
27. Как происходит поиск и передача информации в Интернет?
28. Что такое World Wide Web?
29. Каков принцип работы Web-браузера? Опишите этапы работы Web-браузера после получения от пользователя адреса запрашиваемого у Web-сервера документа.
30. Каковы правила языка HTML?
31. Какова структура HTML-документа?
32. Какие способы задания цветовых параметров и шрифта вам известны?
33. Каковы основные элементы оформления текстовой части страницы?
34. Какие виды списков могут использоваться на HTML-странице?
35. Как можно управлять размещением иллюстрации и обтеканием текста на Web-странице?
36. Как создать внешние и внутренние ссылки на HTML-странице?
37. Какие существуют способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций?
38. Как добиться того, чтобы по ширине таблица занимала все окно браузера?
39. Отобразит ли браузер ячейку таблицы, не содержащую ничего?
40. Что нужно изменить, чтобы отодвинуть текст ячейки от края?
41. Сколько вложенных таблиц может содержать исходная таблица?

42. Как описать фреймы и задать логику их взаимодействия?
43. Можно ли в структуре «frameset» применять теги HTML, которые обычно используются в разделе <body>?
44. Сколько файлов HTML принимают участие в отображении на экране двух фреймов?
45. Какие существуют правила работы с формами и элементы форм?
46. Каковы этапы разработки Web-узла?
47. Каковы возможные причины создания Web-узла?
48. Какие бывают модели финансирования Web-узла?
49. Какие способы организации информации имеют место в структуре Web-узла?
50. Каково соотношение между основными видами структур Web-узла по выразительности и предсказуемости?
51. Перечислите методы создания HTML-страниц. Какие имеются «за» и «против» в каждом методе?
52. Какие потенциальные проблемы существуют на этапе выполнения Web-проекта?
53. Что подразумевается под «испытанием Web-узла»?
54. Какие варианты публикации HTML-документов существуют в Интернете?
55. Как сделать объявление о существовании сайта?
56. Как рекламировать Web-страницы?
57. Какие проблемы бывают при воспроизведении Web-страниц?
58. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Введение в программные системы и их разработку [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52145.html>.

6.2. Дополнительная литература

2. Информационные Web-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Ю. Громов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63851.html>.
3. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс]/ Сычев А.В. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39643.html>.
4. Введение в HTML5 [Электронный ресурс]/ Миллз Крис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52143.html>.

6.3. Другие источники информации и средства обеспечения освоения дисциплины

5. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://vestnik.volbi.ru/>
6. Журнал «Мир ПК» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.psworld>
7. Журнал «Компьютерра-онлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www2.computerra.ru>
8. Журнал «Хакер» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.hacker.ru>
9. Журнал «Сети» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/nets>.
10. Журнал «Computerworld» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/cw>.
11. Журнал «LAN» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/lan>.
12. Издательство “Открытые системы” [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru>.
13. Интернет-университет информационных технологий INTUIT.ru. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.
14. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.elibrary.ru.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.rsl.ru.

16. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] // Режим доступа:
www.biblioclub.ru.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Мировые информационные ресурсы**» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

- 1) Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
- 2) Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
- 3) личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия,

адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимися с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение практических работ, практических заданий по СРО, тестовых вопросов.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (энциклопедии) или доступ к сети Интернет, так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше обучающиеся не знали.

Цель практических занятий по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» - закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы. При выполнении данных работ обучающиеся должны будут глубоко изучить современные электронные ресурсы информации, методики поиска информации. Получить навыки их настройки и обслуживания.

Перед практическим занятием обучающийся должен детально изучить теоретические материалы вопросов практики в учебниках, конспектах лекций, периодических журналах и прочее. Если при выполнении лабораторного задания у обучающегося остаются неясности, то ему необходимо оперативно обратиться к преподавателю за уточнением.

После выполнения практического задания обучающиеся должны выполнить самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя индивидуальное задание по пройденной теме. Таким образом, каждый обучающийся выполняет только свой вариант задания. Выполнение практических заданий сопровождается выполнением письменного отчета в тетради. Отчет должен выполняться аккуратно, быть легко читаемым подчерком, при этом допускаются общепринятые сокращения.

При дистанционном выполнении практических работ обучающийся может самостоятельно приобрести операционные системы Windows XP, Windows Vista, Windows 7, 8, 10. Ответственность за установку и настройку программного обеспечения в данном случае ложится на обучающегося. Следует воспользоваться методическими указаниями по установке данных программных систем.

Результаты выполненных заданий оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины, техники выполнения работы, объективности и обоснованности принимаемых решений в процессе работы с данными, качества оформления. Переход к выполнению следующего практического задания допускается только после отчета выполненной работы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Мировые информационные ресурсы

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Филиппов Михаил Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
