

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Логистика

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»

(Направление подготовки / направленность (профиль))

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2			2	2	2
Общее количество часов	72			72	72	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			32	32	32
- Лекционные (Л)	16			16	16	16
- Практические (ПЗ)	16			16	16	16
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	31			31	31	31
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (9)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	12
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Логистика» входит в «факультативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «ПИЭ».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Профессиональных:

- «способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем» (ПК-10)
- «способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем» (ПК-19)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения результатов обучения (РО):

Обучающийся должен иметь представление:

- об отличиях традиционного логистического подхода от современного подхода к оптимизации материальных, финансовых и информационных ресурсов (1)
- об основных подходах к решению стратегических и оперативных вопросов в области логистики (2)
- об основных показателях, оценивающих эффективность управления запасами, закупками, транспортными перевозками (3)

Обучающийся должен знать:

- категории, концепции, предметные области основных направлений логистики (4)
- работы ведущих представителей основных разделов логистики (5)
- предмет, цели и задачи дисциплины (6)
- концепцию построения логических систем (7)
- методы проведения логистико-ориентированного анализа (8)
- методы расчета производственных программ в логистических системах (9)
- методы анализа уровня сервиса обеспечения потребительского спроса (10)
- методы оценки потребителей, поставщиков, конкурентов (11)
- основные проблемы государственного правового регулирования международных транспортных перевозок (12)

Обучающийся должен уметь:

- провести логистико-ориентированный анализ предприятия (13)

- рассчитать производственную программу предприятия (14)
- подготовить техническое задание на логистическую реструктуризацию предприятия (15)
- определить узлы материальных потоков, в которых существует конфликт затрат (16)
- разработать структуру логистической системы предприятия, обеспечивающую оптимальность всех параметров движения материальных и информационных потоков (17)
- оценить эффективность логистической системы (18)

Обучающийся должен владеть:

- методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке (19)
- выполнением домашних заданий и упражнений с применением методов логистики, решения задач, написания эссе, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях (20)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»,
направленность (профиль) «ПИЭ»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Проектирование информационных систем	Автоматизированные информационные системы в торговле
2	Автоматизация бухгалтерского учета	Управление экономическими данными

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»;
- Учебного плана направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «ПИЭ» 2016, 2017, 2018 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом №185-О от 31.08.2017г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	4	2		2	1,2,4,5,6,17
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	4	2		2	2,4,5,6,7
3	Методология. Исходные понятия логистики	4	2		2	1,2,4, 8-11
4	Закупочная логистика	6		4	2	1,2,3,11,20
5	Логистика запасов	9		6	3	1-4,7,11,17,20
6	Логистика производственных процессов	4	2		2	2,8,9,13,14,20
7	Логистика распределения и сбыта	6	2		4	1,3,4,8,11,16,18,20
8	Транспортная логистика	8		6	2	2,3,4,8,11,12,17,19,20
9	Логистика сервисного обслуживания	4	2		2	1,2,5,10,11,15,17,20
10	Информационная логистика	4	2		2	1,3,4,10,16,20
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	6	2		4	1,2,7,8,13,16,17,19
12	Логистические основы моделирования региональной экономики	2			2	1,2,3,10,13,17,19,20
13	Логистический инструментарий управления	2			2	2,3,7,8,10,11,13,16,17,19,20
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		72	16	16	31	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	4	2		2	1,2,4,5,6,17
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	4	2		2	2,4,5,6,7
3	Методология. Исходные понятия логистики	4	2		2	1,2,4, 8-11
4	Закупочная логистика	6		4	2	1,2,3,11,20
5	Логистика запасов	9		6	3	1-4,7,11,17,20
6	Логистика производственных процессов	4	2		2	2,8,9,13,14,20
7	Логистика распределения и сбыта	6	2		4	1,3,4,8,11,16,18,20
8	Транспортная логистика	8		6	2	2,3,4,8,11,12,17,19,20
9	Логистика сервисного обслуживания	4	2		2	1,2,5,10,11,15,17,20
10	Информационная логистика	4	2		2	1,3,4,10,16,20
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	6	2		4	1,2,7,8,13,16,17,19
12	Логистические основы моделирования региональной экономики	2			2	1,2,3,10,13,17,19,20
13	Логистический инструментарий управления	2			2	2,3,7,8,10,11,13,16,17,19,20
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		72	16	16	31	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в логистику. Междисциплинарная матрица

Факторы, этапы и тенденции развития логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом, информатикой, стратегическим менеджментом, экономикой предприятия, финансами и психологией. Предмет и объект логистики. Задачи и функции логистики, 6 правил логистики. Принципы логистики. Концептуальные положения логистики.

Тема 2. Понятие и сущность логистики, коммерческой логистики.

Логистические системы

Определение понятия «логистика». Общая теория систем. Свойства систем. Сущность и принципы системного подхода. Классификации систем. Логистические системы: виды, уровни развития, разработка, структуры управления, методы оптимизации.

Тема 3. Методология. Исходные понятия логистики

Новый подход в логистике. Концепции и элементы логико-эвристического, теоретико-игрового, экспертно-аналитического и имитационного подходов в разработке современного логистического инструментария, использование определенной терминологии. Материальные потоки.

Тема 4. Закупочная логистика

Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Выбор поставщика. Механизм функционирования логистики снабжения. Организация снабжения. Складская логистика

Тема 5. Логистика запасов

Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Системы контроля за состоянием запасов.

Тема 6. Логистика производственных процессов

Основные понятия и сущность производственной логистики. структура производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Поточные и не поточные формы производственных процессов. Календарный метод планирования материальных потребностей.

Тема 7. Логистика распределения и сбыта

Предмет, цель, объект изучения распределительной логистики. современное состояние и недостатки сбытовых процессов в отечественной экономике. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики, виды. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.

Тема 8. Транспортная логистика

Транспортная инфраструктура. Транспортные тарифы и правила их применения. Управление транспортировкой. Математический аппарат транспортной логистики

Тема 9. Логистика сервисного обслуживания

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания.

Тема 10. Информационная логистика

Роль и значение информации в логистике. Информационные потоки в логистике. Логистические информационные системы. Информационные технологии в логистике

Тема 11. Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем

Управление рисками и разработка моделей развития транспортной отрасли. Региональное распределение финансовых ресурсов и детализация бюджетных ассигнований, общих финансовых затрат предприятия. Логистическое регулирование клиринговых рисков. Теоретико-игровое логистическое управление производственным кооперированием. Логистическое прогнозирование индекса отпускных цен продукции предприятия (матричная форма, таблицы экспертных данных, алгоритм Р. Брауна)

Тема 12. Логистические основы моделирования региональной экономики

Стратегические возможности логистического консалтингового аутсорсинга. Логистические основы коммерциализации и охраны интеллектуальной деятельности. Логистический инструментальный форфетирования трансфертных, политических и дебиторских рисков

Тема 13. Логистический инструментальный управления

Концепции безопасности в исторической ретроспективе и логистической интерпретации. Логистический инструментальный разрешения общественных и трудовых конфликтов.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического занятия
1	2
ПЗ 1-2	Тема 4. Закупочная логистика
ПЗ 3-5	Тема 5. Логистика запасов
ПЗ 6-8	Тема 8. Транспортная логистика

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 4. Закупочная логистика
ПЗ 2	Тема 5. Логистика запасов
ПЗ 4	Тема 8. Транспортная логистика

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 4. Закупочная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 4. Закупочная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 5. Логистика запасов	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 5. Логистика запасов	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Тема 8. Транспортная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
6	Тема 8. Транспортная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого				37,5%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 5. Логистика запасов	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 8. Транспортная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого				33,3%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	1,2	1-7
2	Тема 2. Понятие и сущность логистики. Логистические системы	3	1-7
3	Тема 3. Методология. Исходные понятия логистики	4,5	1-7
4	Тема 4. Закупочная логистика	6,7	1-7
5	Тема 5. Логистика запасов	8-20	1-7
6	Тема 6. Логистика производственных процессов	21	1-7
7	Тема 7. Логистика распределения и сбыта	22-24	1-7
8	Тема 8. Транспортная логистика	25-27	1-7
9	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	28	1-7
10	Тема 10. Информационная логистика	29	1-7
11	Тема 11. Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	30	1-7
12	Тема 12. Логистические основы моделирования региональной экономики	31,32	1-7
13	Тема 13. Логистический инструментарий управления	33	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Междисциплинарные связи предмета логистики с другими дисциплинами.
2. Происхождение теории систем. Классификация логистических систем.
3. Понятие материального потока в логистике.
4. Методы логистики.
5. Управление поставками
6. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
7. Запасы в логистической сети
8. Показатели, оценивающие эффективность управления запасами
9. Управление запасами с использованием классических и современных методов ABC и XYZ
10. Классическая модель управления запасами
11. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа
12. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
13. Модель управления запасами с разрывом цены
14. Многопродуктовая модель управления запасами с ограниченной вместимостью склада
15. Стратегия формирования складской сети
16. Тактический уровень формирования складской сети
17. Управление логистическим процессом на складе
18. Определение месторасположения склада
19. Определение границ рынка.
20. Методы производственной логистики.
21. Методы распределительной логистики.
22. Определение плана перевозок для доставки мелких партий груза

23. Задача о кратчайшей цепи. Алгоритм Дейкстры
24. Понятие, виды и назначение транспорта в логистических системах
25. Транспортная инфраструктура
26. Математические модели в транспортной логистике
27. Современные технологии транспортных перевозок.
28. Методы сервисной логистики.
29. Методы информационной логистики.
30. Правовое регулирование в международных транспортных и производственных логистических системах
31. Роль логистики в формировании региональной экономики.
32. Моделирование региональных логистических систем.
33. Логистическая интерпретация концепции безопасности и надежности движения материальных потоков.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов основной профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	УО		ПРВ	1,2,4,5,6,17
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	УО		ПРВ	2,4,5,6,7
3	Методология. Исходные понятия логистики	УО		ПРВ	1,2,4, 8-11
4	Закупочная логистика		КМ	ПРВ	1,2,3,11,20
5	Логистика запасов		КМ	ПРВ	1-4,7,11,17,20
6	Логистика производственных процессов	УО		ПРВ	2,8,9,13,14,20
7	Логистика распределения и сбыта	УО		ПРВ	1,3,4,8,11,16,18,20
8	Транспортная логистика		КМ	ПРВ	2,3,4,8,11,12,17,19,20
9	Логистика сервисного обслуживания	УО		ПРВ	1,2,5,10,11,15,17,20
10	Информационная логистика	УО		ПРВ	1,3,4,10,16,20
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	УО		ПРВ	1,2,7,8,13,16,17,19
12	Логистические основы моделирования региональной экономики			ПРВ	1,2,3,10,13,17,19,20
13	Логистический инструментарий управления			ПРВ	2,3,7,8,10,11,13,16,17,19,20

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	УО		ПРВ	1,2,4,5,6,17
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	УО		ПРВ	2,4,5,6,7
3	Методология. Исходные понятия логистики			ПРВ	1,2,4, 8-11
4	Закупочная логистика		КМ	ПРВ	1,2,3,11,20
5	Логистика запасов		КМ	ПРВ	1-4,7,11,17,20
6	Логистика производственных процессов	УО		ПРВ	2,8,9,13,14,20
7	Логистика распределения и сбыта			ПРВ	1,3,4,8,11,16,18,20
8	Транспортная логистика		КМ	ПРВ	2,3,4,8,11,12,17,19,20
9	Логистика сервисного обслуживания			ПРВ	1,2,5,10,11,15,17,20
10	Информационная логистика			ПРВ	1,3,4,10,16,20
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем			ПРВ	1,2,7,8,13,16,17,19
12	Логистические основы моделирования региональной экономики			ПРВ	1,2,3,10,13,17,19,20
13	Логистический инструментарий управления			ПРВ	2,3,7,8,10,11,13,16,17,19,20

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов по дисциплине:

1. Логистические концепции и системы.
2. Современные технологии при осуществлении закупок.
3. Основные системы и методы планирования материальными потоками.
4. Метод MRP I и специфика календарно-плановых расчетов.
5. Методы анализа и проектирования распределительных каналов.
6. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
7. Модели управления запасами.
8. Математические методы в транспортной логистике.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Виды рисков и формы их страхования в логистической системе.
11. Современный инструментарий логистического управления в инфраструктуре российского общества.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Понятие, цели, задачи и объект исследования логистики.
2. Предпосылки и этапы развития логистики.
3. Основные логистические концепции и системы.
4. Механизм функционирования логистики снабжения.
5. Схемы организации снабжения.
6. Документационное обеспечение транспортной логистики
7. Классификация видов транспортных средств. Преимущества и недостатки.
8. Транспортные тарифы.
9. Информационно-правовое регулирование перевозок.
10. Понятие, цели и задачи информационной логистики.
11. Иерархия и состав информационных решений в логистике.
12. Классификация логистических информационных потоков.
13. Принципы организации производственного процесса
14. Экономическая сущность, задачи производственной логистики.
15. Традиционный и логистический подходы к организации производства.
16. Функционирование системы «Канбан».
17. Системы MRP I и MRP II.
18. Экономическая сущность, задачи распределительной логистики
19. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики, виды.
20. Структура распределительного канала: типы посредников.
21. Сетевое планирование: сущность, методы определения временных характеристик.
22. Классическая модель управления запасами.
23. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.
24. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
25. Метод ABC-анализа и метод XYZ-анализа.
26. Обоснование количества услуг в сервисной логистике
27. Оперативный уровень формирования складской сети
28. Классификация складов.
29. Календарное планирование в производственной логистике
30. Современный инструментарий логистического управления в транспортными и производственными структурами

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 419 с. — 978-5-394-02059-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60433.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 169 с. — 978-5-4488-0170-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73752.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Политехника, 2016. — 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721>. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

5. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. (на английском языке) / С.Н. Гаранин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47938.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Корнилов С.Н. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 304 с. — 978-5-89035-918-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57998.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 355 с. — 978-5-394-00571-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60432.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
9. <http://www.garant.ru/> Гарант
10. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов. [Электронный ресурс] / Центральный округ.

Режим доступа: [http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)

11. ИНКОТЕРМС 2011. [Электронный ресурс] / Юрист Илья Латышев.

Режим доступа: <http://www.ilat.info/inkoterms-2010.html>

12. Классификация складских помещений. [Электронный ресурс] / Knight Frank. Режим доступа: http://www.knightfrank.ru/on-line/files/+content/8BF2D920-A388-4E78-AA1B-CBA56FCEF6AF/klassifikaciya_skladskih_pomescheniy.pdf

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимися с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение курса «Логистика» предусматривает ознакомление с вопросами тестовых заданий и выполнение письменной контрольной работы. Допуском к экзамену является зачетная письменная контрольная работа и итоговое тестирование по курсу «Логистика». Тестовые задания состоят из вопросов по темам рабочей программы.

Дисциплина «Логистика» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом. Изучение дисциплины «Логистика» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории. Изучение дисциплины охватывает: 1) посещение аудиторных занятий; 2) выполнение в полном объеме контрольной работы по дисциплине.

Письменная контрольная работа состоит из нескольких вариантов, из которых студенту необходимо решить 1 вариант. Номер варианта выбирается по номеру студенческой зачетной книжки. В каждом варианте предлагается решить 2 задачи. Контрольная работа считается решенной в случае выполнения 2 заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на 4 вида:

1) самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях (практических занятиях). Обычно с преподавателем развирается методика решения тех или иных задач, обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2) самостоятельная подготовка к практическим занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на практических занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качеству выполнения им практических заданий; самостоятельное выполнение различного рода заданий, связанных с решением задач, приведенных в Методических указаниях. Обоснованием оценки является своевременная сдача контрольной работы.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

По результатам практического занятия обучающимся может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после

инструктажа обучающихся необходимо выполнить ряд заданий по теме. Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Специфика дисциплины позволяет преподавателям применять различные виды СРО, например, помимо традиционных докладов и рефератов по теме, решения практических заданий (хотя, это оптимальный способ закрепления учебного материала дисциплины) возможно составление аналитических таблиц, бизнес-планов, расчетов с помощью электронных таблиц, мультимедийных презентаций по логистике предприятия, анализа управления запасами предприятия (кейс-метод) и т.д.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Логистика

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)