

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (Английский)

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль), «ПИЭ»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Дизайна

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		Д	В	СВ	З	СЗ
Зачетные единицы	9			9	9	9
Общее количество часов	324			324	324	324
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	198			40	20	10
– Лекционные (Л)						
– Практические (ПЗ)	198			40	20	10
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	90			263	291	301
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (12)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(9)	+(9)	+(9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в «базовую» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «ПИЭ».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

общекультурных

– «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (**ОК-5**).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера (**1**)
- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении (**2**)

Обучающийся должен уметь:

- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков (**3**)
- осуществлять перевод профессиональных текстов (**4**)

Обучающийся должен владеть:

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков (**5**)
- навыками профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности (**6**)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»,
направленность (профиль) «ПИЭ»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Риторика	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**»;
- Учебного плана направления подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**», направленность (профиль) «ПИЭ» 2016, 2017, 2018 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 185-О от 31.08.2017 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Personal details	39		24	15	1-6
2	Business communication	45		30	15	1-6
3	Computer users	51		36	15	1-6
4	Operation system and Multimedia	69		54	15	1-6
5	The Internet and websites	39		24	15	1-6
6	IT in Economy	45		30	15	1-6
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		324		198	90	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Personal details	49		6	43	1-6
2	Business communication	50		6	44	1-6
3	Computer users	50		6	44	1-6
4	Operation system and Multimedia	50		6	44	1-6
5	The Internet and websites	50		6	44	1-6
6	IT in Economy	54		10	44	1-6
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		324		40	263	

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Personal details	50		2	48	1-6
2	Business communication	50		2	48	1-6
3	Computer users	52		4	48	1-6
4	Operation system and Multimedia	53		4	49	1-6
5	The Internet and websites	53		4	49	1-6
6	IT in Economy	53		4	49	1-6
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		324		20	291	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Personal details	51			51	1-6
2	Business communication	52		2	50	1-6
3	Computer users	52		2	50	1-6
4	Operation system and Multimedia	52		2	50	1-6
5	The Internet and websites	52		2	50	1-6
6	IT in Economy	52		2	50	1-6
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		324		10	301	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Personal details

Изучение грамматики: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous, части речи (прилагательное, наречие), степени сравнения. Закрепление фонетических, синтаксических особенностей языка. Заполнение различных форм анкет, бланков и т.п., требующих внесения личной информации. Самопрезентация.

Тема 2. Business communication

Изучение грамматики: особенности употребление предлогов времени и предлогов места; фразовые глаголы, различные виды числительных. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение, перевод, составление различных типов деловых документов на иностранном языке. Особенности профессионального перевода. Аудирование (прослушивание текстов). Особенности устного бизнес-общения на иностранном языке: клишированные обороты, устойчивые словосочетания.

Тема 3. Computer users

Изучение грамматики: герундий, инфинитив, особенности их перевода. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей языка. Чтение и перевод текстов о различных пользователях компьютерами, о сферах применения компьютерных технологий, истории развития компьютеров и компьютерной науки. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов).

Тема 4. Operation system and Multimedia

Изучение грамматики: построение всех типов вопросительных предложений, употребление предлогов, причастия I и II. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов о строении различных типов компьютеров и компьютерных систем, о комплектующих, о различных мультимедийных средствах информации. Аннотирование статей на иностранном языке по теме. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов).

Тема 5. The Internet and websites

Изучение грамматики: сложное дополнение, сложное подлежащее, согласование времен. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов об истории развития Интернета, об использовании вебсайтов, об

использовании поисковых систем и др. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов).

Тема 6. IT in Economy

Изучение грамматики: употребление пассивного залога во всех временах, фразовые глаголы. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов по практикующим специалистам в области информационных систем и технологий в России и зарубежом. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов). Реферирование на иностранном языке.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1-4	Personal details. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 5-8	Personal details. Коммуникативный практикум
ПЗ 9-12	Personal details. Переводческий практикум
ПЗ 13-17	Business communication. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 18-22	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 23-27	Business communication. Переводческий практикум
ПЗ 28-33	Computer users. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 34-39	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 40-45	Computer users. Переводческий практикум
ПЗ 46-62	Operation system and Multimedia. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 63-68	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 67-72	Operation system and Multimedia. Переводческий практикум
ПЗ 73-76	The Internet and websites. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 77-79	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 80-84	The Internet and websites. Переводческий практикум
ПЗ 85-90	IT in Economy. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 91-95	IT in Economy. Коммуникативный практикум
ПЗ 95-99	IT in Economy. Переводческий практикум

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1-3	Personal details. Коммуникативный практикум
ПЗ 4-6	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 7-9	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 10-12	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 13-15	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 16-20	IT in Economy. Коммуникативный практикум

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Personal details. Коммуникативный практикум
ПЗ 2	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 3-4	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 5-6	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 7-8	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 9-10	IT in Economy. Коммуникативный практикум

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 2	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 3	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 4	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 5	IT in Economy. Коммуникативный практикум

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
2	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
3	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
4	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
5	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
6	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
7	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
8	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
9	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
10	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	100
11	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	100
12	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	100
13	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	100
14	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	100
15	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	100
16	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	100
17	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	100
18	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	100
19	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	100
20	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	100
Итого %				20%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
2	Business communication.	ПЗ	Ролевая игра	100
3	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	50
4	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	50
5	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	50
6	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	50
Итого %				20%

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	50
2	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	50
3	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	50
4	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	50
Итого %				20%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	50
2	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	50
Итого %				20%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Personal details	1-5	1-9
2	Business communication	6-11	1-9
3	Computer users	17-20	1-9
4	Operation system and Multimedia	21- 22	1-9
5	The Internet and websites	23-26	1-9
6	IT in Economy	27-30	1-9

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Система времен в английском языке.
2. Степени сравнения. Употребление числительных.
3. Заполнение анкет, бланков, форм на получение визы и т.п.
4. Употребление предлогов времени и предлогов места
5. Самопрезентация.
6. Знакомство с зарубежными партнерами.
7. Особенности употребления фразовых глаголов.
8. Особенности употребления герундия. Особенности употребления инфинитива.
9. Составление различных типов деловых документов (договор, контракт, сопроводительные письма, рекламные письма, письма-запросы и т.п.).
10. Деловая переписка: особенности лексики (Интернет-переписка).
11. Деловой разговор по телефону.
12. Причастия I и II.
13. Построение всех типов вопросительных предложений.
14. Сложное дополнение.
15. Сложное подлежащее.
16. Согласование времен
17. Типы компьютеров. Чтение и перевод текстов.
18. Пользователи компьютера. Чтение и перевод текстов.
19. Компьютеры и комплектующие. Грамматика и лексика.
20. История развития компьютеров в мире. Чтение и перевод текстов
21. Особенности грамматики. Чтение и перевод текстов об устройстве компьютеров.
22. Мультимедийные средства общения. Реферирование статей. Лексика и грамматика.
23. История развития интернета. Чтение и перевод текстов.
24. Специальная лексика по теме, грамматика.
25. Поисковые системы и вебсайты. Чтение и перевод текстов.
26. Типы электронной переписки. Чтение и перевод текстов.

27. Профессии в сфере прикладной информатики в экономике. Чтение и перевод текстов. Особенности грамматики.
28. Специальная лексика по теме. Особенности грамматики.
29. Знаменитые люди бизнеса. Особенности грамматики.
30. Аннотация научных статей по экономике.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов ОПОП. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Personal details		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
2	Business communication		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
3	Computer users		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
4	Operation system and Multimedia		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
5	The Internet and websites		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
6	IT in Economy		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Personal details		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
2	Business communication		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
3	Computer users		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
4	Operation system and Multimedia		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
5	The Internet and websites		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
6	IT in Economy		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Personal details			КР, ПРВ	1-6
2	Business communication		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
3	Computer users		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
4	Operation system and Multimedia		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
5	The Internet and websites		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6
6	IT in Economy		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	1-6

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

КР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

РИ – Ролевая игра.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Темы докладов и рефератов (на иностранном языке):

1. Профессии в сфере информационных технологий.
2. История развития информационных технологий.
3. История развития Интернета.
4. Особенности экономики в различных странах.
5. Типы компьютеров.
6. Мультимедийные средства общения.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Personal details.
2. Personal Presentation
3. Client correspondence
4. Emails
5. Different types of business letters
6. Different types of contracts
7. Structure of a commercial contract
8. Economy in Russia
9. Economy in the world.
10. Marketing.
11. Jobs in the economy sector
12. Types of computers.
13. Computer users.
14. Operation system.

Вопросы к экзамену

1. Software.
2. Hardware.
3. Viruses.
4. Multimedia.
5. The Internet.
6. Websites
7. IT in Economy

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28067>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Нестеренко О.Н., Иванова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32249>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Цой А.И. Иностранный язык (английский) : методические рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения / А. И. Цой.– Волгоград : Изд-во ЧОУ ВО ВИБ, 2016. – 24 с. (Направление 09.03.03 Прикладная информатика).

6.2. Дополнительная литература

4. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Христорождественская Л.П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English [Электронный ресурс]: интенсивный курс/ Христорождественская Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28138>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник/ Доркин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35459>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. www.manythings.org/el/ тексты на английском языке
8. www.smart-macmillan.com материалы по грамматике
9. www.ucl.ac.uk/internet-grammar материалы по грамматике
10. www.westegg.com/cliche основные клише английского языка
11. www.ello.org - сайт для аудирования

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Иностранный язык (А)**» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
- 3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в формате чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимися с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с теоретическими знаниями в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферирова тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (Английский)

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цой Алла Игнатьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
