

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Инновационный менеджмент

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра
 разработчик
 Год набора

Экономики и управления

2019, 2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	6			6	6	
Общее количество часов	216			216	216	
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64			20	16	
– Лекционные (Л)	32			12	8	
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	32			8	8	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	98			187	191	
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+					
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(54)			+(9)	+(9)	

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	18
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Инновационный менеджмент**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**», направленность (профиль) «**Менеджмент в области информационных технологий**».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-1 Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Результаты обучения по дисциплине:

Шифр формируемой компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	06.012 Предпринимательская деятельность в области информационных технологий Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов С/01.6	<i>Знания:</i> Знает основы технологических исследований в интересах серии продуктов
		<i>Умения:</i> Умеет выполнять заказы на исследования и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов
		<i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> Владеет навыками выполнения заказов на исследования и анализа результатов технологических исследований в интересах серии продуктов

Шифр формируемой компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	06.012 Предпринимательская деятельность в области информационных технологий Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов С/02.6	<i>Знания:</i> Знает методику разработки бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов
		<i>Умения:</i> Умеет выполнять разработку бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов
		<i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> Владеет навыками выполнения разработки бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль)
«Менеджмент в области информационных технологий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Стратегический менеджмент	
2	Маркетинг	
3	Управление проектами	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«09.03.03 Прикладная информатика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2019, 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			
		Все го	Аудиторные занятия		СРО
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	11	2	2	7
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	11	2	2	7
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту	13	4	2	7
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	13	4	2	7
5	Организационные формы инновационного менеджмента	11	2	2	7
6	Инновационная деятельность	13	2	4	7
7	Управление инновационными процессами	11	2	2	7
8	Управление рисками в инновационной деятельности	11	2	2	7
9	Инвестирование инновационной деятельности	11	2	2	7
10	Прогнозирование в инновационном менеджменте	11	2	2	7
11	Разработка инновационной стратегии	11	2	2	7
12	Управление инновационным проектом	11	2	2	7
13	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов	11	2	2	7
14	Оценка эффективности инновационной деятельности	13	2	4	7
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54			
Итого		216	32	32	98

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			
		Все го	Аудиторные занятия		СРО
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	15	2		13
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	16	2		14
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту	17	2		15
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	16	2		14
5	Организационные формы инновационного менеджмента	15	2		13
6	Инновационная деятельность	15	2		13
7	Управление инновационными процессами	15		2	13
8	Управление рисками в инновационной деятельности	15		2	13
9	Инвестирование инновационной деятельности	13			13

10	Прогнозирование в инновационном менеджменте	15		2	13
11	Разработка инновационной стратегии	13			13
12	Управление инновационным проектом	13			13
13	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов	13			13
14	Оценка эффективности инновационной деятельности	16		2	14
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9			
Итого		216	12	8	187

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			
		Все го	Аудиторные занятия		СПО
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	15	2		13
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	15	2		13
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту	14			14
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	15	2		13
5	Организационные формы инновационного менеджмента	15	2		13
6	Инновационная деятельность	14			14
7	Управление инновационными процессами	16		2	14
8	Управление рисками в инновационной деятельности	16		2	14
9	Инвестирование инновационной деятельности	13			13
10	Прогнозирование в инновационном менеджменте	16		2	14
11	Разработка инновационной стратегии	14			14
12	Управление инновационным проектом	14			14
13	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов	14			14
14	Оценка эффективности инновационной деятельности	16		2	14
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9			
Итого		216	8	8	191

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента

Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Функции инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. Определение понятия «инновационный менеджмент». Особенности инновационного менеджмента на современном этапе.

Тема 2. Ключевые понятия инновационного менеджмента

Научно-технический прогресс. Научно-исследовательская деятельность. Научно-технический прогресс, новшество, нововведение и инновация: понятие и сущность. Нововведения как объект инновационного управления. Основные черты нововведений: рыночная и научно-техническая новизна. Инновационная деятельность. Тенденции и разновидности развития, управление развитием.

Тема 3. Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту.

Системный подход. Структурный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Процессный подход. Системный подход. Структурный подход. Административный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Количественный подход.

Тема 4. Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики

Значение классификации инноваций. Классификация инноваций. Инновации 0 – 7 порядка. Структура и использование классификатора в управлении инновациями.

Тема 5. Организационные формы инновационного менеджмента

Типы организаций, занимающихся инновационной деятельностью, научными исследованиями и разработками. Секторы науки. Научная (научно-техническая) организация: научно-исследовательские институты (НИИ); конструкторские бюро (КБ); проектно-технологические институты (ПТИ); проектно-конструкторские институты (ПКИ); государственные проектные институты (ГПИ). Инновационные рыночные инфраструктуры: центры трансфера технологий, инновационно-технологические центры, технопарки и территории высоких технологий, технологические инкубаторы, фонды поддержки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, фонды стартового и венчурного финансирования, центры подготовки специализированных кадров (персонала) и по информационному обеспечению инновационной деятельности и др. Организация и функционирование финансово-промышленной группы /ФПГ/. Инновационное предпринимательство как сфера приложения инновационного менеджмента.

Тема 6. Инновационная деятельность

Инновационно-технологическая деятельность как объект инновационного менеджмента. Компоненты инновационной деятельности. Характеристика инновационной деятельности. Основные направления инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла нововведений. Организация инновационного менеджмента.

Тема 7. Управление инновационными процессами

Источники нововведений и инновационный процесс. Модели инновационного процесса: инновационный цикл, кибернетическая модель инновационного процесса. Этапы инновационного цикла: наука (фундаментальные и прикладные исследования, проектно-конструкторские работы), производство (опытное производство и собственно производство продукции) и потребление (реализация и эксплуатация новшества). Характеристики инновационного цикла. Непрерывность

инновационного процесса. Особенности организации инновационных процессов. Модели инновационного процесса.

Тема 8. Управление рисками в инновационной деятельности

Управление рисками как наука. Основные понятия и категории управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Общесистемная классификация рисков. Риски инновационного проекта. Идентификация рисков. Основные методы оценки рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Мера риска. Зоны риска. Общая оценка риска проекта. Методы управления. Механизм ограничения экономического риска при инвестициях в инновационную деятельность.

Венчурная инновационная деятельность. Венчурный капитал. Венчурное инвестирование и финансирование. Венчурное предпринимательство в России. Принципы функционирования и инвестирования венчурного предпринимательства.

Тема 9. Инвестирование инновационной деятельности

Типы и формы инвестиций. Источники инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Факторы риска и неопределенности в экономической оценке инвестиционного проекта.

Тема 10. Прогнозирование в инновационном менеджменте

Методы планирования инноваций. Прогнозирование инноваций и его роль в деятельности организаций. Прогнозирование в инновационном менеджменте: определение и виды прогнозов. Прогнозирование обеспечения инноваций. Прогнозирование социальных и экономических последствий инноваций. Основные понятия и теории технологического прогнозирования. Мировые прогнозы инновационно-технологического развития.

Направления маркетинговой деятельности при освоении новых изделий. Стратегический инновационный маркетинг. Тактический инновационный маркетинг. Виды маркетинга нововведений: маркетинг научно-технической продукции, созданной научно-технической организацией; маркетинг технологических нововведений, созданных в производстве; оценка конкурентоспособности проектируемого изделия; международный маркетинг.

Тема 11. Разработка инновационной стратегии

Стратегический подход – основа инновационного менеджмента. Оценка конкурентной позиции организации на рынке. Понятия научно-технического и инновационного потенциала организации. Оценка инновационного потенциала и инновационной активности организации. Анализ инновационного климата организации.

Виды инновационных стратегий. Наступательные инновационные стратегии. Стабилизационные (оборонительные) инновационные стратегии. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегии инновационных исследовательских организаций. Специфика российских инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм.

Организационное обеспечение реализации инновационных стратегий. Назначение, состав и этапы разработки основных инновационных стратегий фирмы.

Тема 12. Управление инновационным проектом

Разработка инновационных программ и проектов на предприятии. Проект как основа инновационной деятельности. Определение понятия «проект». Виды проектов. Особенности инновационного и инвестиционного проектирования. Структура проекта. Финансирование проектов. Государственное финансирование. Рыночные способы привлечения средств под инновационные проекты.

Содержание управления проектами. Стадии инновационного проектирования. Условия коммерческой привлекательности проекта: правовая охрана, возможность широкого использования. Методы и процедуры управления проектами и контроль за ходом их реализации. Особенности управления проектами с технологической доминантой.

Тема 13. Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов

Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Инвестиционная привлекательность проекта. Формы финансовой оценки проекта. Экспертиза и отбор проектов. Критерии отбора: соответствие целям предприятия, рыночные, научно-технические, финансовые, производственные критерии. Учет фактора риска. Экономическая оценка проекта. Лицензионное соглашение: понятие, виды, методы определения цены.

Тема 14. Оценка эффективности инновационной деятельности

Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Разработка и применение методик оценки инновационной деятельности, её степени эффективности и совокупного, положительного финансово-хозяйственного результата предприятия. Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Эффективность затрат на инновационную деятельность.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 1. Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента
СЗ 2	Тема 2. Ключевые понятия инновационного менеджмента
СЗ 3	Тема 3. Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту
СЗ 4	Тема 4. Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики
СЗ 5	Тема 5. Организационные формы инновационного менеджмента
СЗ 6-7	Тема 6. Инновационная деятельность
СЗ 8	Тема 7. Управление инновационными процессами
СЗ 9	Тема 8. Управление рисками в инновационной деятельности
СЗ 10	Тема 9. Инвестирование инновационной деятельности
СЗ 11	Тема 10. Прогнозирование в инновационном менеджменте
СЗ 12	Тема 11. Разработка инновационной стратегии
СЗ 13	Тема 12. Управление инновационным проектом
СЗ 14	Тема 13. Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов
СЗ 15-16	Тема 14. Оценка эффективности инновационной деятельности

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 7. Управление инновационными процессами
СЗ 2	Тема 8. Управление рисками в инновационной деятельности
СЗ 3	Тема 10. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
СЗ 4	Тема 14. Оценка эффективности инновационной деятельности

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	Л	Лекция-ситуация	100

2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	Л	Лекция-ситуация	100
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту	СЗ	Дискуссия	100
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	СЗ	Дискуссия	100
5	Организационные формы инновационного менеджмента	СЗ	Дискуссия	100
6	Инновационная деятельность	Л	Лекция-ситуация	100
7	Управление инновационными процессами	СЗ	Дискуссия	100
8	Управление рисками в инновационной деятельности	СЗ	Дискуссия	100
9	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов	Л	Лекция-ситуация	100
10	Оценка эффективности инновационной деятельности	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				31%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	Л	Лекция-ситуация	100
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	Л	Лекция-ситуация	100
3	Оценка эффективности инновационной деятельности	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				30%

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	Л	Лекция-ситуация	100
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	Л	Лекция-ситуация	100
3	Оценка эффективности инновационной деятельности	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				37%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	1,3,30	1,2,3,4,5
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	31,32	1,2,3,4,5
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту	26	1,2,3,4,5
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	2,12	1,2,3,4,5
5	Организационные формы инновационного менеджмента	24,25	1,2,3,4,5
6	Инновационная деятельность	8,16,21,22	1,2,3,4,5
7	Управление инновационными процессами	10,11,35	1,2,3,4,5
8	Управление рисками в инновационной деятельности	19,33	1,2,3,4,5
9	Инвестирование инновационной деятельности	18,20,27	1,2,3,4,5
10	Прогнозирование в инновационном менеджменте	7,13,14,23	1,2,3,4,5
11	Разработка инновационной стратегии	4,5,34	1,2,3,4,5
12	Управление инновационным проектом	17	1,2,3,4,5
13	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов	6,15,29,36	1,2,3,4,5
14	Оценка эффективности инновационной деятельности	28	1,2,3,4,5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Тенденции развития экономики. Эволюция технологических укладов.
2. Закономерности распространения инноваций.
3. Инновационный потенциал страны и возможности его управления, новая научно-техническая политика.
4. Выбор инновационной стратегии, значение и разработка стратегии.
5. Методы выбора инновационной стратегии.
6. Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации.
7. Планирование и прогнозирование в инновационной организации.
8. Концепция организации научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок.
9. Механизм государственной поддержки науки и инновационной деятельности.
10. Формы и принципы государственной поддержки инновационной деятельности.
11. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
12. Прогрессивные производственные технологии, их классификация.
13. Анализ спроса на инновационную деятельность.
14. Выход на рынок новых технологий.
15. Эффективность использования инноваций.
16. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте.
17. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.
18. Инвестиции в инновационном процессе.
19. Управление рисками в инновационном процессе.
20. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
21. Инновационная деятельность фирмы как фактор рыночного развития.
22. Лизинговое обслуживание инновационной деятельности.
23. Планирование исследований и разработок на фирме.
24. Условия выбора организационных форм инновационной деятельности.
25. Основные формы организации НИОКР, их характеристика.
26. Рынок инновационных услуг.

27. Источники финансирования инновационной деятельности.
28. Система показателей для оценки общей экономической эффективности.
29. Правовая защита результатов инновационной деятельности.
30. Цель создания и особенности построения национальных инновационных систем.
31. Виды и функции инновационного менеджмента.
32. Проблемы становления инновационного менеджмента.
33. Управленческие решения в инновационном менеджменте по уменьшению риска инвесторов.
34. Модель стратегического инновационного менеджмента.
35. Инновационный потенциал предприятия, подходы к его оценке.
36. Характеристика и оценка инновационных проектов.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства		
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО
1	2	3	4	5
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	ПРВ	УО	ПРВ
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	ПРВ	УО	ПРВ
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту	ПРВ	УО	ПРВ
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	ПРВ	УО	ПРВ
5	Организационные формы инновационного менеджмента	ПРВ	УО	ПРВ
6	Инновационная деятельность	ПРВ	УО	ПРВ
7	Управление инновационными процессами	ПРВ	УО	ПРВ
8	Управление рисками в инновационной деятельности	ПРВ	УО	ПРВ
9	Инвестирование инновационной деятельности	ПРВ	УО	ПРВ
10	Прогнозирование в инновационном менеджменте	ПРВ	УО	ПРВ
11	Разработка инновационной стратегии	ПРВ	УО	ПРВ
12	Управление инновационным проектом	ПРВ	УО	ПРВ
13	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов	ПРВ	УО	ПРВ
14	Оценка эффективности инновационной деятельности	ПРВ	УО	ПРВ

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства		
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	ПРВ		ПРВ
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	ПРВ		ПРВ
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту	ПРВ		ПРВ
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	ПРВ		ПРВ
5	Организационные формы инновационного менеджмента	ПРВ		ПРВ
6	Инновационная деятельность	ПРВ		ПРВ
7	Управление инновационными процессами		УО	ПРВ
8	Управление рисками в инновационной деятельности		УО	ПРВ
9	Инвестирование инновационной деятельности			ПРВ
10	Прогнозирование в инновационном менеджменте		УО	ПРВ
11	Разработка инновационной стратегии			ПРВ
12	Управление инновационным проектом			ПРВ
13	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов			ПРВ
14	Оценка эффективности инновационной деятельности		УО	ПРВ

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства		
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, цель и задачи инновационного менеджмента	ПРВ		ПРВ
2	Ключевые понятия инновационного менеджмента	ПРВ		ПРВ
3	Научные и методологические подходы к инновационному менеджменту			ПРВ
4	Классификация и особенности инноваций в условиях рыночной экономики	ПРВ		ПРВ
5	Организационные формы инновационного менеджмента	ПРВ		ПРВ
6	Инновационная деятельность			ПРВ
7	Управление инновационными процессами		УО	ПРВ
8	Управление рисками в инновационной деятельности		УО	ПРВ
9	Инвестирование инновационной деятельности			ПРВ
10	Прогнозирование в инновационном менеджменте		УО	ПРВ
11	Разработка инновационной стратегии			ПРВ
12	Управление инновационным проектом			ПРВ
13	Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов			ПРВ
14	Оценка эффективности инновационной деятельности		УО	ПРВ

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д..

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Роль информации в инновационной деятельности.
2. Инновации как фактор эффективности коммерческой деятельности предприятия.
3. Новшества и инновации: сущность, классификация, кодификация.
4. Организационные структуры инновационного менеджмента.
5. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России.
6. Управление рисками в инновационной деятельности.
7. Сущность, предназначение, востребованность на рынках России фирм: эксплерентов, пациентов, виолентов, коммутантов.
8. Финансово — промышленные группы: сущность, новизна организационной структуры
9. Интеллектуальная продукция, правовая защита интеллектуальной собственности.
10. Экспертиза инновационных проектов: научно-технические, экономические, экологические и социальные показатели проекта.
11. Источники и формы финансирования инновационной деятельности.
12. Планирование и прогнозирование в инновационных организациях.
13. Правовое, нормативное, финансовое, материальное обеспечение инновационной деятельности.
14. Методы оценки эффективности инновационной деятельности.
15. Выбор инновационной стратегии.
16. Системный подход к управлению рисками в инновационной деятельности.
17. Управление инновационной деятельностью на стадиях жизненного цикла продукта.
18. Конкуренция в инновационной деятельности.
19. Диагностика уровня инновационного климата региона.
20. Закон спроса и предложения в инновационной деятельности.
21. Современное состояние и перспективы инновационного развития российской экономики.
22. Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке.
23. Человеческий фактор в инновационном развитии организации.
24. Кадровое обеспечение инновационного развития организаций.
25. Нововведения в сфере автоматизации системы управления.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Основные понятия инновационного менеджмента: новшество, нововведение, инновация.
2. Основные этапы инновационного процесса. Управление инновационным процессом на различных стадиях.
3. Фундаментальные научные исследования. Прикладные научные исследования. Проектно-конструкторские работы.
4. Особенности выполнения НИОКР в РФ. Методы рациональной организации НИОКР. Понятие и характерные особенности этапов НИОКР.
5. Функции инноваций. Классификация инноваций.
6. Этапы жизненного цикла инновационной продукции.
7. Личные качества участников инновационного процесса. Роль лидера в инновационной организации. Мотивация персонала в инновационных организациях.
8. Управление технологическими разрывами.
9. Вклад в развитие науки об инновациях Й. Шумпетера, Н. Кондратьева.
10. Понятие и виды рисков инновационной деятельности. Внутренние и внешние факторы риска инновационной деятельности. Управление рисками инновационной деятельности. Пути и способы снижения инновационных рисков. Венчурные предприятия.

Вопросы к экзамену

1. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационная политика Российской Федерации. Основные методы стимулирования инновационной деятельности в РФ.
2. Инновационное развитие отдельных отраслей российской промышленности.

3. Использование свободных экономических зон в РФ для активизации инновационной деятельности.
4. Международные связи в области инноваций. Иностранные инвестиции в РФ.
5. Технологический уклад. Роль концепции технологических укладов в инновационном менеджменте. Характеристика технологических укладов. Классификация стран мира в соответствии с теорией технологических укладов. Место России в данной классификации.
6. Финансирование инноваций в РФ. Венчурные предприятия, особенности создания и функционирования. Венчурное финансирование, источники, организация.
7. Интеллектуальная собственность. Защита и использование полезных моделей и промышленных образцов. Виды лицензированных договоров. Оформление и использование товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
8. Важнейшие технологии XXI века. Виды научно-технической продукции. Создание и использование изобретений. Виды ноу-хау. Особенности передачи и использования ноу-хау.
9. Фундаментальные научные исследования. Прикладные научные исследования. Проектно-конструкторские работы.
10. Особенности выполнения НИОКР в РФ. Методы рациональной организации НИОКР. Понятие и характерные особенности этапов НИОКР.
11. Инновационный потенциал организации, методы оценки. Инновационный климат организации, методы оценки. Виды инновационных стратегий, организаций.
12. Классификация инновационных проектов. Основные критерии оценки инновационных проектов. Оценка рисков инновационных проектов.
13. Основные этапы инновационного процесса. Управление инновационным процессом на различных стадиях.
14. Основные понятия инновационного менеджмента: новшество, нововведение, инновация.
15. Функции инноваций. Классификация инноваций.
16. Этапы жизненного цикла инновационной продукции.
17. Маркетинг инноваций.
18. Оценка экономической эффективности инноваций.
19. Организационное обеспечение реализации инновационных технологий предприятия.
20. Классификация видов лицензионных договоров.
21. Виды интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Объекты патентного права. Объекты смежных прав. Авторское право на объекты интеллектуальной собственности.
22. Оформление патента на изобретение. Виды изобретений. Защита прав автора на изобретение.
23. Рынок научно-технической продукции. Некоммерческая передача технологий. Передача технологий на коммерческой основе.
24. Личные качества участников инновационного процесса. Роль лидера в инновационной организации. Мотивация персонала в инновационных организациях.
25. Управление технологическими разрывами.
26. Вклад в развитие науки об инновациях Й. Шумпетера, Н. Кондратьева.
27. Классификация факторов, обуславливающих развитие инновационной деятельности на предприятии.
28. Особенности стратегий виолентов и эксплерентов. Особенности стратегий пациентов и коммутантов.
29. Инновационный портфель предприятия. Формирование инновационного портфеля предприятия. Методы поиска и отбора инновационных идей.
30. Понятие и виды рисков инновационной деятельности. Внутренние и внешние факторы риска инновационной деятельности. Управление рисками инновационной деятельности. Пути и способы снижения инновационных рисков. Венчурные предприятия.
31. Современные особенности инновационной политики фирм.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6995>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9596>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
8. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
10. <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Инновационный менеджмент**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Инновационный менеджмент

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)