Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Транспортные системы России

(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик Финансово-экономических дисциплин

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	д	в
Зачетные единицы	**3**	**3**
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64	36
- Лекционные (Л)	32	18
- Практические (ПЗ)	32	18
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	44	72
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)		
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	+	+
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 4
Раздел 2. Тематический план 6
Раздел 3. Содержание дисциплины 7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 11
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)……..……..18
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……20
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 19
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Транспортные системы России»** входит в **«обязательную часть»** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход, включая методы сбора, обработки и анализа данных.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	***УК-1.1.*** Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. ***УК-1.2.*** Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход, включая методы сбора, обработки и анализа данных.	Знает ИД-1 УК-1.1 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимые для решения задач в различных предметных областях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-1.2 Принципы системного подхода и декомпозиции для выявления структуры проблемы и определения взаимосвязей её элементов (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-1.1 Применять методы анализа и синтеза информации для выявления базовых составляющих задачи и оценки возможных вариантов её решения (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-1.2 Использовать системный подход для интерпретации проблемной ситуации, определения естественно-научной или

		социальной сущности проблемы (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-1.1 Владение методами поиска, обработки и систематизации информации из различных источников для обоснования принятых решений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-1.2 Владение навыками декомпозиции задач и представления результатов анализа в форме, пригодной для дальнейшего использования в профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Сертификация и лицензирование при организации аэропортовой деятельности	Авиапилотное обеспечение воздушных перевозок и авиационных работ
2	Эксплуатация зданий аэропортов	Аэропорты и аэропортовая деятельность

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Транспортный комплекс России - единая транспортная система	12	4	4	4	ИД-1 УК- 1.1 ИД-2 УК- 1.2
2	Виды транспорта и сферы их применения	12	4	4	4	ИД-3 УК- 1.1
3	Показатели работы транспорта	14	4	4	6	ИД-2 УК- 1.2 ИД-5 УК- 1.1
4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	14	4	4	6	ИД-7 УК- 1.1 ИД-4 УК- 1.2
5	Взаимодействие различных видов транспорта	14	4	4	6	ИД-6 УК- 1.2
6	Перспективы развития транспортной системы России	14	4	4	6	ИД-5 УК- 1.2 ИД-6 УК- 1.1
7	Основные направления грузов и пассажирских потоков	14	4	4	6	ИД-4 УК- 1.2 ИД-6 УК- 7.1
8	Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте	14	4	4	6	ИД-6 УК- 1.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		+				
Итого		**108**	**32**	**32**	**44**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок,)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Транспортный комплекс России - единая транспортная система	13	2	2	9	ИД-1 УК- 1.1 ИД-2 УК- 1.2
2	Виды транспорта и сферы их применения	13	2	2	9	ИД-3 УК- 1.1
3	Показатели работы транспорта	13	2	2	9	ИД-2 УК- 1.2 ИД-5 УК- 1.1
4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	13	2	2	9	ИД-7 УК- 1.1 ИД-4 УК- 1.2
5	Взаимодействие различных видов	13	2	2	9	

	транспорта					ИД-6 УК- 1.2
6	Перспективы развития транспортной системы России	13	2	2	9	ИД-5 УК- 1.2 ИД-6 УК- 1.1
7	Основные направления грузов и пассажирских потоков	13	2	2	9	ИД-4 УК- 1.2 ИД-6 УК- 7.1
8	Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте	17	4	4	9	ИД-6 УК- 1.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		+				
Итого		**108**	**18**	**18**	**72**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Транспортный комплекс России - единая транспортная система

Дать описание частей света расположенных в России, на каком материке. Моря и океаны омывающие Россию. Озвучить численность населения России на 2020 – 2026 годы, площадь, протяженность границ. Показать динамику численности населения в крупнейших городах России. Перечислить субъекты РФ, федеральные округа входящих в состав РФ, города федерального значения являющие субъектами РФ. Перечислить технические устройства и сооружения, средства и пути сообщения входящие в единую транспортную систему России. Перечислить основные цели и задачи развития транспорта России. Представить основные департаменты входящие в структуру Министерства транспорта РФ.

Тема 2. Виды транспорта и сферы их применения

Раскрыть роль транспорта России при доставке грузов в районы Крайнего Севера и Дальнего Востока. Представить выдающихся российских мореплавателей в период географических открытий 19 века. Единая глубоководная система (ЕГС). Назначение автомобильного транспорта, воздушного транспорта, промышленного транспорта, городского транспорта, нетрадиционных видов транспорта.

Тема 3. Показатели работы транспорта

Раскрыть сущность себестоимости на транспорте, показателей уровня транспортной работы, оценки показателей работы транспорта, экономические (стоимостные) показатели. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ)

Тема 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе

Раскрыть сущность видам сообщений: прямое, смешанное, мультимодальное; интермодальное сообщения. Транспортные коридоры. Особенности развития транспорта. Раскрыть преимущества каждого вида транспорта.

Тема 5. Взаимодействие различных видов транспорта

Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания, Раскрыть процедуры образования логистической цепочки «производство – транспорт – потребитель». Транспортный маркетинг. Транспортные узлы.

Тема 6. Перспективы развития транспортной системы России

Охарактеризовать негативные воздействия транспортного комплекса на окружающую среду. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Обеспечение транспортной безопасности.

Тема 7. Основные направления грузов и пассажирских потоков

Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего

пользования. Плотность и территориальное распределение населения. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок

Тема 8. Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте

Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.

Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия, *В том числе в форме практической подготовки*
1	**2**
ПЗ 1	Транспортный комплекс России - единая транспортная система
ПЗ 2	Виды транспорта и сферы их применения
ПЗ 3	Показатели работы транспорта
ПЗ 4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе
ПЗ 5	Взаимодействие различных видов транспорта
ПЗ 6	Перспективы развития транспортной системы России
ПЗ 7	Основные направления грузов и пассажирских потоков
ПЗ 8	Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Транспортный комплекс России - единая транспортная система	Л	Лекция-обзор	25
2	Виды транспорта и сферы их применения	Л	Лекция-дискуссия	25
3	Показатели работы транспорта	ПЗ	Мозговой штурм	50
4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Л	Лекция-ситуация	50
5	Взаимодействие различных видов транспорта	Л	Лекция-дискуссия	50
6	Перспективы развития транспортной системы России	Л	Лекция-дискуссия	50
7	Основные направления грузов и пассажирских потоков	ПЗ	Кейс-метод	50
8	Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте	Л	Лекция-ситуация	25
Итого %				**20%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Транспортный комплекс России - единая транспортная система	1,2,3,4.5,7	1,2,3,4,5,6
2	Виды транспорта и сферы их применения	6,8,14	1,2,3,4,5,6
3	Показатели работы транспорта	15,16,17,19,20	1,2,3,4,5,6
4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	24,33	1,2,3,4,5,6
5	Взаимодействие различных видов транспорта	31	1,2,3,4,5,6
6	Перспективы развития транспортной системы России	9,25,26	1,2,3,4,5,6
7	Основные направления грузов и пассажирских потоков	11,21	1,2,3,4,5,6
8	Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте	26	1,2,3,4,5,6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Каково значение транспортных систем в экономике?
2. Приведите классификацию транспортных систем.
3. Назовите особенности транспортно-логистических систем.
4. Опишите функциональную структуру транспортной системы.
5. Приведите характеристику объектов управления в транспортной системе.
6. Приведите классификацию транспортных сетей.
7. Что такое морфологическая характеристика транспортных сетей?
8. Дайте представление о построении модели транспортной сети.
9. На чем основаны показатели уровня обслуживания транспортной сетью?
10. Опишите задачу о максимальном потоке в транспортной сети.
11. Опишите задачу поиска кратчайшего расстояния в транспортной сети.
12. Назовите основные принципы расчета пропускной способности элементов транспортной сети для маршрутного транспорта.
13. Приведите основные характеристики транспортных потоков. Что понимается под основной диаграммой транспортного потока?
14. Назовите основные системные характеристики транспортных процессов.
15. Напишите единицы измерения транспортной продукции.
16. Какие основные задачи исследования транспортных систем?
17. Опишите понятия модели и моделирования как основных способов познания систем.
18. Опишите структуру классической четырех шаговой транспортной модели.
19. Охарактеризуйте гравитационную модель как модель спроса на транспортное обслуживание.
20. Охарактеризуйте энтропийную модель как модель спроса на транспортное обслуживание.
21. Опишите динамические модели прогнозирования перевозок.
22. кажите основные принципы распределения перевозок по транспортной сети.
23. Что понимается под системами массового обслуживания?
24. Опишите принципы объектно-ориентированного подхода к моделированию транспортных систем.
25. Опишите схему формирования эффективности транспортной системы.
26. Охарактеризуйте критерии и показатели эффективности транспортной системы.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*
1	Транспортный комплекс России - единая транспортная система	УО	УО	Т	ИД-1 УК- 1.1 ИД-2 УК- 1.2
2	Виды транспорта и сферы их применения	УО	УО	Т	ИД-3 УК- 1.1
3	Показатели работы транспорта	УО	МШ	Т	ИД-2 УК- 1.2 ИД-5 УК- 1.1
4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	УО	УО	Т	ИД-7 УК- 1.1 ИД-4 УК- 1.2
5	Взаимодействие различных видов транспорта	УО	УО	Т	ИД-6 УК- 1.2
6	Перспективы развития транспортной системы России	УО	УО	Т	ИД-5 УК- 1.2 ИД-6 УК- 1.1
7	Основные направления грузов и пассажирских потоков	УО	КМ	Т	ИД-4 УК- 1.2 ИД-6 УК- 7.1
8	Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте	УО	УО	Т	ИД-6 УК- 1.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*

1	Транспортный комплекс России - единая транспортная система	УО		Т	ИД-1 УК- 1.1 ИД-2 УК- 1.2
2	Виды транспорта и сферы их применения		УО	Т	ИД-3 УК- 1.1
3	Показатели работы транспорта	УО		Т	ИД-2 УК- 1.2 ИД-5 УК- 1.1
4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе			Т	ИД-7 УК- 1.1 ИД-4 УК- 1.2
5	Взаимодействие различных видов транспорта	УО	УО	Т	ИД-6 УК- 1.2
6	Перспективы развития транспортной системы России			Т	ИД-5 УК- 1.2 ИД-6 УК- 1.1
7	Основные направления грузов и пассажирских потоков			Т	ИД-4 УК- 1.2 ИД-6 УК- 7.1
8	Развитие транспорта на современном этапе. Безопасность и экология на транспорте		УО	Т	ИД-6 УК- 1.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

Т – тестирование компьютерное;
УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
КМ – Кейс-метод;
МШ – Метод мозгового штурма.

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Типовые расчетные задачи для проведения текущего контроля

Практическое занятие №1 Этапы развития Арктики и Антарктики

Практическое занятие №2 Развитие гражданской авиации в период с 1898 года до 2026 года ГУГА

Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1. Рассчитайте транспортную составляющую перевезенного товара (груза) от места жительства студента до авиагородка при следующих исходных данных:
Расстояние (в соответствии с условием задания); км …. L=var
Масса груза (товара); т ……..……. mg=20
Стоимость груза (товара); руб …….…….. Cg=2000000
Тариф транспортной продукции; руб/ткм …….. ЦП=30
2. Представьте типовой технологический график обслуживания пассажиров и обработки груза прибывающего самолёта SSJ-100 с обозначением операций, их нумерацией и продолжительностью.
3. Представьте типовой технологический график обслуживания пассажиров и обработки груза убывающего самолёта SSJ-100 с обозначением операций, их нумерацией и продолжительностью.

4. Расчет интенсивности входящего потока пассажиров. Летом 2023 г. в Международном аэропорту Пулково был проведен опрос вылетающих пассажиров с целью определения значений вероятностей времени прибытия пассажиров в аэровокзал. Результаты опроса представлены в виде таблицы (вариант по билету), содержащей статистическое распределение числа пассажиров ряда рейсов, прибывающих в аэропорт, по времени их прибытия. Найти распределение вероятностей времени прибытия пассажиров в Международный аэропорт Пулково.
5. Расчет интенсивности обслуживания пассажиров в аэровокзале.
Рассчитать интенсивность обслуживания пассажиров в Международном аэропорту Пулково, используя данные таблицы (вариант по билету).

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Назначение и классификация транспортных узлов.
2. Назначение и классификация транспортных терминалов.
3. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов
4. Плотность и территориальное распределение населения.
5. Миграция населения, маятниковая миграция.
6. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.
7. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Сущность единой транспортной системы России.
2. Структура транспортной системы страны.
3. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта
4. Основные понятия, термины и определения транспортной системы
5. Возникновение и развитие транспорта
6. Цели и задачи транспорта
7. Состав транспортного комплекса России
8. Управление единой транспортной системой
9. Объемные показатели
10. Технико- эксплутационые характеристики транспортной системой
11. Экономические (стоимостные) показатели транспортной системой
12. Тарифы транспортной системой
13. Виды сообщений транспортной системой
14. Интермодальные технологии транспортной системой
15. Транспортные коридоры
16. Транспортные узлы
17. Опорная аэродромная сеть
18. Транспортно экспедиционное обслуживание
19. Транспортная логистика
20. Транспортный маркетинг
21. Координация и конкуренция на транспорте
22. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.
23. Концепция государственной транспортной политики РФ.
24. Формы собственности на транспорте.
25. Рынок транспортных услуг.
26. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта
27. Главная задача воздушного транспорта.
28. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой вид транспорта в России выполняет наибольший объём грузооборота?

а) Автомобильный

б) Железнодорожный

в) Трубопроводный

г) Водный

Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Как называется единая транспортная сеть, связывающая западные и восточные регионы России, являющаяся частью международного транспортного коридора «Восток — Запад»?

а) Байкало-Амурская магистраль (БАМ)

б) Транссибирская магистраль (Транссиб)

в) Северный морской путь

г) М-11 «Нева»

Правильный ответ: б)

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Какой вид транспорта является основным для массовых пассажирских перевозок на дальние расстояния внутри страны?

а) Автомобильный (междугородние автобусы)

б) Железнодорожный

в) Внутренний водный

г) Авиационный

Правильный ответ: б)

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*Какая федеральная трасса является главной автомобильной дорогой России, соединяющей Москву и Владивосток?

а) М-4 «Дон»

б) М-11 «Нева»

в) Р-256 «Чуйский тракт»

г) М-5 «Урал» (как часть маршрута)

Правильный ответ: г)

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Какой вид транспорта играет ключевую роль в обеспечении «северного завоза» и освоении арктических территорий России?

а) Морской

б) Речной

в) Трубопроводный

г) Авиационный

Правильный ответ: а)

6. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два основных преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным при перевозке грузов на дальние расстояния.

а) Высокая скорость доставки «от двери до двери»

б) Низкая себестоимость перевозки массовых грузов на большие расстояния

в) Меньшая зависимость от погодных условий по сравнению с речным транспортом

г) Возможность перевозки сверхтяжёлых и крупногабаритных грузов

Правильные ответы: б), г)

7. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Выберите два вида транспорта, которые относятся к категории магистрального транспорта общего пользования.

а) Личный легковой автомобиль
б) Пассажирский поезд дальнего следования
в) Городской троллейбус
г) Товарный состав, перевозящий уголь

Правильные ответы: б), г)

8. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Какие два фактора являются главными причинами, обуславливающими необходимость развития Северного морского пути?

а) Сокращение транспортного пути между Европой и Азией
б) Развитие туризма в южных регионах страны
в) Необходимость снабжения удалённых арктических регионов
г) Увеличение добычи полезных ископаемых в Сибири

Правильные ответы: а), в)

9. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Укажите два вида транспорта, которые являются основными конкурентами на рынке пассажирских перевозок на средние расстояния (500–1000 км).

а) Авиационный и железнодорожный (скоростные поезда)
б) Автомобильный и речной
в) Трубопроводный и морской
г) Городская электричка и метро

Правильные ответы: а)

10. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Выберите два элемента, которые входят в понятие «транспортная инфраструктура».

а) Подвижной состав (вагоны, локомотивы, автомобили)
б) Транспортные узлы (порты, аэропорты, вокзалы)
в) Пути сообщения (железные дороги, автомобильные дороги, водные пути)
г) Логистические компании-операторы

Правильные ответы: б), в)

11. *Укажите правильную последовательность* Расположите в хронологическом порядке этапы развития транспортной системы России.

1. Бурное развитие сети железных дорог.
2. Создание единой глубоководной системы европейской части России (ЕГС).
3. Начало строительства Транссибирской магистрали.
4. Создание первых пароходств на Волге.

Правильный ответ: 4-3-1-2
(XIX век — пароходства, конец XIX — Транссиб, XX век — ж/д сеть, XX век — ЕГС)

12. Укажите правильную последовательность действий при организации смешанной перевозки груза «от двери до двери».

1. Доставка груза со склада отправителя на терминал первого вида транспорта.

2. Перегрузка груза на терминале с одного вида транспорта на другой.
3. Доставка груза со склада отправителя на склад получателя.
4. Перевозка груза основным видом транспорта (например, морским или ж/д).

Правильный ответ: 1-2-4-3
(Забор -> Перевалка -> Магистраль -> Доставка)

13. Расположите виды транспорта в порядке убывания их доли в общем пассажирообороте России.
1. Воздушный транспорт.
2. Автомобильный транспорт.
3. Железнодорожный транспорт.
4. Внутренний водный и морской транспорт.

Правильный ответ: 3-2-1-4
(Ж/Д > Авто > Авиа > Водный)

14. Установите последовательность технологических операций при перевозке пассажиров по железной дороге.
1. Проход контроля безопасности на вокзале.
2. Посадка в вагон и размещение.
3. Прибытие поезда на станцию назначения.
4. Регистрация и покупка билета.
5. Отправление поезда с начальной станции.

Правильный ответ: 4-1-5-2-3
(Билет -> Контроль -> Отправление -> Посадка -> Прибытие)

15. Расположите основные элементы транспортной системы по иерархии от общего к частному.
1. Транспортная сеть.
2. Транспортная система страны.
3. Транспортный коридор.
4. Вид транспорта (например, железнодорожный).

Правильный ответ: 2-3-1-4
(Система -> Коридор -> Сеть -> Вид транспорта)

16. Установите соответствие между видом транспорта и его ключевой особенностью.

А) Железнодорожный	1) Обеспечивает самую высокую мобильность и доставку «от двери до двери»
Б) Автомобильный	2) Является основным для экспорта энергоносителей (нефть, газ)
В) Трубопроводный	3) Самый дешёвый вид транспорта для массовых грузов на суше
Г) Морской	4) Незаменим для международной торговли и перевозки сверхкрупных партий грузов
Д) Воздушный	5) Обеспечивает самую высокую скорость доставки пассажиров и срочных грузов

Правильный ответ: А–3, Б–1, В–2, Г–4

17. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Как называется основной документ, регламентирующий стратегическое развитие транспортной системы России на период до 2030 года?

правильный ответ: транспортная стратегия российской федерации

18. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы* Укажите аббревиатуру единой глубоководной системы европейской части России, соединяющей пять морей.

правильный ответ: егс

19. *Дайте определение понятию «транспортный узел».* Какова его роль в транспортной системе? *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

правильный ответ: транспортный узел — это комплекс транспортных сооружений в пункте пересечения нескольких магистральных видов транспорта (например, ж/д, авто, авиа), совместно выполняющих операции по обслуживанию транзитных, местных и городских перевозок пассажиров и грузов. его роль заключается в концентрации и распределении грузо- и пассажиропотоков, что обеспечивает передачу грузов и пассажиров с одного вида транспорта на другой, повышая эффективность всей транспортной сети за счёт создания эффекта масштаба и скоординированности.

20. *Дайте определение понятию «магистральный транспорт».* Чем он отличается от немагистрального? *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

правильный ответ: магистральный транспорт — это совокупность транспортных сетей (железных дорог, автомобильных дорог федерального значения, магистральных трубопроводов, внутренних водных путей), предназначенных для перевозки грузов и пассажиров на дальние расстояния между крупными экономическими центрами, регионами и странами. он отличается от немагистрального (местного, городского) тем, что имеет большую протяжённость маршрутов, высокую пропускную способность, работает по чёткому расписанию и связывает ключевые узлы транспортной системы страны.

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : здательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511516

2. Соколов, Ю. И. Основы экономики транспортного комплекса : учебное пособие / Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, М. В. Ишханян. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2024. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147361.html

3. Выгнанов, А. А. Тенденции развития мировой транспортной системы : конспект лекций / А. А. Выгнанов, Н. В. Гришина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116087.html

4. Басков, В. Н. Интеллектуальные транспортные системы в управлении дорожно-транспортным комплексом : учебное пособие / В. Н. Басков, Е. И. Исаева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7433-3478-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122622.html

5. Космин, А.В. Транспортная система России : / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. — Текст : электронный /УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/968/290002/.

7.2. Дополнительная литература

5. Зайцев, Е.Н., Богданов, Е.В., Шайдуров, .Г., Пестерев, Е.В. Общий курс транспорта: чебное пособие [Текст] / Е.Н. Зайцев, Е.В. Богданов, .Г. Шайдуров, Е.В. Пестерев; - СПб: СПбГ ГА, 2008. – с. 98. – Количество экземпляров 350

2. Крыжановский Г.А. Моделирование транспортных процессов: чебное пособие для вузов. Допущ. МО [электронный ресурс, текст] / Г. А. Крыжановский. - СПб.: Г ГА, 2014. - 264с. Количество экземпляров 730.

3. Крыжановский Г.А. Теория транспортных систем: учеб. пособ. для вузов. Допущ. МО [Текст] / Г. А. Крыжановский, В. В. Купин, А. П. Плясовских. - СПб.: Г ГА, 2008. - 208с. Количество экземпляров 520.

4. Губенко А.В. Системный анализ в управлении предприятием на транспорте: учеб. пособ. для вузов. Допущ. МО [Текст] / А. В. Губенко, Т. Ю. Ксенофонтова, А. С. Мерзликина. - СПб.: Г ГА, 2017. - 238с. Количество экземпляров 345.

5. Палагин Ю. . Анализ процессов массового обслуживания в транспортно-логистических системах. аналитические методы и имитационное моделирование: Тексты лекций [Текст] / Ю. . Палагин. - СПб.: Г ГА, 2017. - 109с. Количество экземпляров 340.

6. Палагин, Ю. . Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление [Текст]: учебное пособие / СПб: Политехника, 2015. – 266 с. – ISBN: 978-5-7325-1060-7. - Количество экземпляров 257.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/, свободный
2. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.favt.ru, свободный
3. http://www.consultant.ru/ -Справочно–правовая система «Консультант Плюс».
4. http://www.garant.ru/— Гарант
5. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Транспортные системы России»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Транспортные системы России

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)