Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Аэропорты и аэропортовая деятельность

(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик Финансово-экономических дисциплин

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	д	в
Зачетные единицы	**3**	**3**
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	20
- Лекционные (Л)	16	10
- Практические (ПЗ)	16	10
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40	52
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)		
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+36	+36

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 4
Раздел 2. Тематический план 6
Раздел 3. Содержание дисциплины 8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 12
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)……..18
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……20
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Аэропорты и аэропортовая деятельность»** входит в **«обязательную часть»** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».** Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ПК-2. Способен обеспечить комплекс технических, технологических решений обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади, использование средств автоматизации и информатизации соответствующих технологических процессов

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций:

ПК-2.1. Способен сформировать комплекс технических, технологических требований и решений обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади; обеспечить функционирование соответствующих технологических процессов

ПК-2.2. Способен определить требования к средствам автоматизации и информатизации технологических процессов обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади, их подбор и эксплуатацию

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций**:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ПК-2.1. Способен сформировать комплекс технических, технологических требований и решений обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади; обеспечить функционирование соответствующих технологических процессов** **ПК-2.2. Способен определить требования к средствам автоматизации и информатизации технологических процессов обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади, их подбор и эксплуатацию**	Знает: ИД-1 ПК 2.1. Общее устройство аэропортового оборудования, вычислительной техники в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров на внутренних и международных авиарейсах D/01.6 ИД-2 ПК 2.2. Основные средства автоматизации и информатизации технологических процессов обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади D/01.6 Умеет: ИД-3 ПК 2.1. Сформировать требования к техническому и технологическому обеспечению процессов обслуживания пассажиров, обработки багажа и ручной клади; использовать соответствующие технические средства и технологии. D/01.6

		ИД-4 ПК 2.2. Сформировать требования и подбор средств автоматизации и информатизации технологических процессов обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади. Пользоваться соответствующими автоматизированными информационными системами. D/02.6 Имеет навыки и (или) опыт: ИД-5 ПК 2.1. Эксплуатации технических средств и участия в технологических процессах обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади. D/01.6 ИД-6 ПК 2.2. Использования автоматизированных информационных систем управления, электронного документооборота, обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади. D/01.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Сертификация и лицензирование при организации аэропортовой деятельности	Авиапилотное обеспечение воздушных перевозок и авиационных работ
2	Наземное обслуживание воздушных судов	Эксплуатация и ремонт аэродромов и вертодромов

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Основные понятия об аэропортах, аэродромах и деятельности осуществляемой при организации обслуживания авиаперевозчиков	8	2	2	4	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
2	Тема 2. Аэропортовые комплексы	10	2	2	6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
3	Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	10	2	2	6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
4	Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	10	2	2	6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
5	Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	10	2	2	6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
6	Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	10	2	2	6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
7	Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	14	4	4	6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**36**				
Итого		**108**	**16**	**16**	**40**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Основные понятия об аэропортах, аэродромах и деятельности осуществляемой при организации обслуживания авиаперевозчиков	8	2		6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
2	Тема 2. Аэропортовые комплексы	8	2		6	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
3	Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	12	2	2	8	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
4	Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	12	2	2	8	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
5	Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	12	2	2	8	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
6	Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	10		2	8	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
7	Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	10		2	8	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**36**				
Итого		**108**	**10**	**10**	**52**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия об аэропортах, аэродромах и деятельности осуществляемой при организации обслуживания авиаперевозчиков

Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с дисциплинами профиля «Организация аэропортовой деятельно сти». Аэропорты как статическая система ВТ. Проблемы развития аэропортов. Перспективы развития аэропортов.

Тема 2. Аэропортовые комплексы

Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэро ортов. Здания и сооружения производственного и вспомогательного назначения. Основные положения по организации генерального плана аэропорта. Классифи кация аэропортов. Основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов.

Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов

Основные нормативные правовые акты по государственному регулированию проектирования, строительства и эксплуатации аэропортовых комплексов. Феде ральные органы исполнительной власти, обеспечивающие государственное регу лирование. полномоченные органы. Приёмка построенных и реконструирован ных зданий и сооружений.

Тема 4. Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности

Нормативные правовые документы по исполнению государственных функ ций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. Обязательные и рекомен дуемые виды аэропортовой деятельности. Особенности предоставления аэропор товой деятельности в федеральных, региональных аэропортах и аэропортах мест ных воздушных линий.

Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.

Нормативные правовые документы по организации и обеспечению работы аэропорта и бесперебойного его функционирования. Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности.

Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов

Организационно-правовые формы предприятий наземного обеспечения полётов. Главные операторы (операторы) аэропортов. Организационные структуры управления главных операторов (операторов) аэропортов. Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воз душных судов. Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц.

Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов

Основные нормативные правовые акты международной организации гражданской авиации и Российской Федерации по охране окружающей среды. сточники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению ох раны окружающей среды.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия, *В том числе в форме практической подготовки*
1	2

ПЗ 1	Тема 1. Основные понятия об аэропортах, аэродромах и деятельности осуществляемой при организации обслуживания авиаперевозчиков
ПЗ 2	Тема 2. Аэропортовые комплексы
ПЗ 3	Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов
ПЗ 4	Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.
ПЗ 5	Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.
ПЗ 6	Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.
ПЗ 7	Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Основные понятия об аэропортах, аэродромах и деятельности осуществляемой при организации обслуживания авиаперевозчиков	Л	Лекция-обзор	25
2	Тема 2. Аэропортовые комплексы	Л	Лекция-дискуссия	25
3	Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	ПЗ	Мозговой штурм	50
4	Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	Л	Лекция-ситуация	50
5	Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	Л	Лекция-дискуссия	50
6	Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	Л	Лекция-дискуссия	50
7	Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	ПЗ	Кейс-метод	50
Итого %				**20%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*

1	Тема 1. Основные понятия об аэропортах, аэродромах и деятельности осуществляемой при организации обслуживания авиаперевозчиков	1,2,3,4.5,7	1,2,3,4,5,6
2	Тема 2. Аэропортовые комплексы	6,8,14	1,2,3,4,5,6
3	Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	15,16,17,19,20	1,2,3,4,5,6
4	Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	24,33	1,2,3,4,5,6
5	Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	31	1,2,3,4,5,6
6	Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	9,25,26	1,2,3,4,5,6
7	Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	11,21	1,2,3,4,5,6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
2. Документы КАО по проектированию аэродромов.
3. Задачи операторов аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.
4. Здания и сооружения аэропортов.
5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирование, строительство) аэропортов.
6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.
7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
8. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.
13. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
14. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
15. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
16. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
17. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
18. Технологические процессы. Основные понятия.
19. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
20. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
21. Элементы аэродромов и их назначение.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.

4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*
1	Тема 1. Основные понятия об аэропортах, аэродромах и деятельности осуществляемой при организации обслуживания авиаперевозчиков	УО	УО	Т	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
2	Тема 2. Аэропортовые комплексы	УО	УО	Т	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
3	Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	УО	МШ	Т	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
4	Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	УО	УО	Т	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
5	Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	УО	УО	Т	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
6	Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	УО	УО	Т	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2. ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.
7	Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации	УО	КМ	Т	ИД-1 ПК 2.1. ИД-2 ПК 2.2.

	зданий и сооружений аэропортовых комплексов.				ИД-3 ПК 2.1. ИД-4 ПК 2.2. ИД-5 ПК 2.1. ИД-6 ПК 2.2.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

Т – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – Кейс-метод;

МШ – Метод мозгового штурма.

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Примерный перечень задач

Задача № 1. Расчет площади зоны регистрации пассажиров и багажа в аэровокзале. сходные данные для студента: S_m – площадь зоны обслуживания (м2), Пр – расчетная часовая пропускная способность аэровокзала (пасс/час), Sy – удельная площадь на одного пассажира в зоне обслуживания пассажиров (м2/пасс), То- приемлемое время ожидания пассажира (час).

Задача №2. Расчет площади зоны выдачи багажа пассажирам в аэровокзале. сходные данные для студента: Пчас – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час), Пгод – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год), Кс – коэффициент суточной неравномерности, Кч – коэффициент часовой неравномерности, Тс – время работы аэровокзала в течение года, суток, Тч- время работы аэровокзала в течение суток, час.

Задача №3. Расчет площади зоны ожидания вылета после регистрации в аэровокзале. сходные данные для студента: Пчас – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час), Пгод – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год), Кс – коэффициент суточной неравномерности, Кч – коэффициент часовой неравномерности, Тс – время работы аэровокзала в течение года, суток, Тч- время работы аэровокзала в течение суток, час.

Задача №4. Расчет единовременной вместимости грузового склада аэропорта. сходные данные для студента: ГГ – грузовой грузооборот грузового комплекса (тонн), N – число рабочих дней в году, Кс – коэффициент суточной неравно мерности.

Задача №5. Расчет общей площади грузового комплекса аэропорта. сходные данные для студента: Sхран. - площадь, занятая непосредственно под хранения различных категорий грузов (метр2), Sпр.город - площадь участка приема/выдачи груза со стороны города (метр2), Sкомпл.город - площадь участка комплектации груза на складские поддоны (метр2), Sпр.перрон - площадь участка приема/выдачи груза со стороны перрона (метр2), Sкомпл.перрон - площадь участка комплектации/раскомплектации груза со стороны перрона (метр2), Sсл. - площадь в помещениях складов, отведенная для рабочих мест работников склада (метр2).

Задача №6. Определить пропускную способность одной взлетно-посадочной полосы, работающей в режиме чередования взлетающих и приземляющихся ВС (без учета пропускной способности воздушного пространства). сходные данные для студента:- средние допустимые интервалы времени между взлетно-посадочными операциями ВС, которые рассчитываются для следующих режимов функционирования ВПП: "взлет-взлет", "посадка-посадка", "взлет-посадка", "посадка-взлет", доля приземляющихся ВС в общей интенсивности движения.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе:

1.Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.

2. Документы КАО по проектированию аэродромов.

3. Задачи операторов аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.

4. Здания и сооружения аэропортов.

5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирова ние, строительство) аэропортов.

6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности. Проблемы организации и регулирования рынка труда в конкурентной среде.
7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
8. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.
13. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
14. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
15. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
16. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
17. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
18. Технологические процессы. Основные понятия.
19. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
20. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
21. Элементы аэродромов и их назначение.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1.Аэропортовая деятельность по авиатопливообеспечению воздушных перевозок
2.Аэропортовая деятельность по аварийно-спасательному обеспечению полётов
3.Аэропортовая деятельности по аэродромному обеспечению полётов
4.Аэропортовая деятельность по штурманскому обеспечению полётов
5.Аэропортовая деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа
6.Аэропортовая деятельность по инженерно-авиационному обеспечению полётов
7.Виды аэропортовой деятельности, подлежащие обязательной сертификации
8.Главный оператор аэродрома и его основные функции
9.Гражданские аэродромы и их элементы.
10. Здания и сооружения аэропортовых комплексов, и их элементы.
11. Иерархические и функциональные структуры управления
12. Источники зашумленности и основные пути снижения шума в районе аэропортов.
13. Итоговый документ инспекционного контроля объектов аэропорта
14. Классификация аэропортов РФ.
15. Линейно-функциональная структура управления предприятий ГА
16. Нормативные правовые документы по регулированию аэропортовой деятельности.
17. Объекты и оборудование аэропортов, подлежащих обязательной сертификации
18. Организационно-производственные, организационно-технологические структуры и организационные структуры управления предприятий.
19. Основные положения генерального планирования аэропорта
20.Организация контроля за деятельностью операторов аэропортов
21.Организационно – правовые формы организации аэропортовых предприятий в соответствии с законодательством РФ.
22. Определение пропускной способности ВПП.
23. Основные элементы аэропорта, их назначение.
24. Основные показатели качества функционирования аэропортов.
25. Основные понятия по организации технологических процессов при обеспечении обслуживания ВС, пассажиров, почты и грузов.

26. Организация СТТ аэропортов.
27. Особенности аэропортовой деятельности в аэропортах местных воздушных линий
28. Оформление и выдача сертификатов соответствия по видам деятельности
29. Пропускная способность аэропортов. Основные понятия
30. Плановые инспекционные проверки аэропортов
31. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
32. Современные задачи и перспективы развития аэропортов.
33. Состав и размещение зданий и сооружений основного производственного на значения.
34. Состав и размещение зданий и сооружений вспомогательного и административно-общественного назначения.
35. Современные задачи технической эксплуатации аэропортов.
36. Структура и организация работы операторов аэропортов.
37. Технологические системы авиатопливообеспечения воздушных перевозок
38. Термины и определения в области аэропортов и аэропортовой деятельности
39. Факторы, влияющие на техническое состояние зданий и сооружений аэропортов.
40. Электросветотехническое обеспечение полётов ВС.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется специально подготовленный и оборудованный участок земной или водной поверхности, предназначенный для полного цикла операций с воздушными судами: взлёта, посадки, руления, стоянки, технического обслуживания и заправки?

а) Аэродром
б) Аэровокзал
в) Гелиопорт
г) Вертодром

Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных классификаций аэропортов определяет их статус и уровень контроля со стороны государства?

а) По длине ВПП
б) По виду покрытия (бетон, асфальт)
в) По принадлежности (федеральные, региональные, частные)
г) По часовой зоне расположения

Правильный ответ: в)

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой тип искусственного покрытия для взлётно-посадочных полос (ВПП) является наиболее распространённым в современной практике из-за своей прочности и долговечности?

а) Грунтовое
б) Асфальтобетонное
в) Травяное
г) Деревянное

Правильный ответ: б)

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется комплекс мероприятий по обеспечению взлёта, посадки, руления и стоянки воздушных судов, включающий в себя светосигнальное, радиотехническое и метеорологическое оборудование?

а) Аэропортовое обслуживание
б) Наземное обслуживание (Ground Handling)
в) Обеспечение аэронавигационной информацией
г) Авиационная безопасность

Правильный ответ: б)

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой документ является основным юридическим документом, удостоверяющим соответствие аэродрома нормам годности к эксплуатации в конкретной стране?

а) Лицензия на аэропортовую деятельность
б) Свидетельство о государственной регистрации
в) Сертификат аэродрома
г) Разрешение на использование воздушного пространства

Правильный ответ: в)

2) Закрытого типа с двумя верными вариантами ответа (5 вопросов)

6. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два основных элемента, которые в совокупности образуют аэродром.

а) Взлётно-посадочная полоса (ВПП)
б) Пассажирский терминал
в) Рулёжные дорожки (РД)
г) Стоянки для автотранспорта

Правильные ответы: а), в)

7. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Какие два вида деятельности относятся к неавиационным (коммерческим) доходам аэропорта?

а) Сборы за взлёт-посадку
б) Аренда торговых площадей в терминале
в) Парковка автомобилей на привокзальной площади
г) Обслуживание пассажиров на борту

Правильные ответы: б), в)

8. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два основных типа классификации аэропортов по характеру использования.

а) Гражданские
б) Международные
в) Военные
г) Транзитные

Правильные ответы: а), в)

9. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Какие два фактора являются ключевыми при определении длины проектируемой взлётно-посадочной полосы?

а) Преобладающее направление ветра (роза ветров)

б) Количество парковочных мест для самолётов

в) Геометрические характеристики воздушных судов, для обслуживания которых предназначен аэродром

г) Наличие в зоне аэродрома естественных или искусственных препятствий

Правильные ответы: а), г)

10. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Выберите два основных компонента системы светосигнального оборудования (ССО) аэродрома.

а) Огни приближения

б) Информационные табло в терминале

в) Огни взлётно-посадочной полосы (осевые, краевые)

г) Системы громкоговорящей связи

Правильные ответы: а), в)

11. Расположите в хронологическом порядке этапы создания нового аэропорта.

1. Строительство объектов инфраструктуры (ВПП, рулежные дорожки, терминал).
2. Разработка проектной документации.
3. Проведение изыскательских работ на выбранной площадке.
4. Государственная экспертиза и получение разрешения на строительство.
5. Ввод аэропорта в эксплуатацию после сертификации.

Правильный ответ: 3-2-4-1-5

12. Укажите правильную последовательность действий при наземном обслуживании пассажирского рейса после заруливания самолёта на стоянку.

1. Подсоединение наземного источника питания или запуск ВСУ.
2. Установка стояночных колодок под колёса шасси.
3. Встреча самолёта спецавтотранспортом (следоуказание).
4. Открытие дверей и установка трапа/телетрапа.
5. Высадка пассажиров.

Правильный ответ: 3-2-1-4-5

13. Расположите зоны пассажирского терминала в порядке их прохождения пассажиром, вылетающим рейсом.

1. Зона предполётного досмотра.
2. Зона общего доступа (вход в терминал).
3. Зона ожидания вылета (после досмотра).
4. Зона регистрации и оформления багажа.
5. Посадка на борт через телетрап.

Правильный ответ: 2-4-1-3-5

14. Установите последовательность этапов обработки воздушного судна при подготовке к вылету (оборот самолёта).

1. Техническое обслуживание и заправка топливом.
2. Уборка салона и загрузка бортового питания.
3. Погрузка багажа и груза в багажные отсеки.
4. Посадка пассажиров на борт.

5. Окончательная проверка готовности к вылету экипажем.

Правильный ответ: 1-2-3-4-5

15. Расположите в порядке возрастания категории по уровню требуемой пожарной защиты (PCN/ACN).

1. Аэродром, способный принимать самолёты 3-го класса (например, Boeing 737, Airbus A320).

2. Аэродром, способный принимать лёгкие самолёты 1-го класса (Cessna 172, Як-18Т).

3. Аэродром, способный принимать тяжёлые широкофюзеляжные самолёты 4-го класса (Boeing 747, Ил-96).

4. Аэродром, способный принимать самолёты 2-го класса (Ан-12, Ил-76).

Правильный ответ: 2-1-4-3

4) На установление соответствия (4 вопроса)

16. Установите соответствие между термином и его определением.

А) Классификационное число покрытия (PCN)	1) Число, выражающее относительное воздействие самолёта на искусственное покрытие для установленных параметров стандартной атмосферы
Б) Классификационное число воздушного судна (ACN)	2) Числовой код, выражающий несущую способность искусственного покрытия аэродрома для безотказного приёма воздушных судов
В) Взлётно-посадочная полоса (ВПП)	3) Определённый прямоугольный участок сухопутного аэродрома, подготовленный для посадки и взлёта воздушных судов
Г) Аэродромный маяк	4) Световой сигнал, устанавливаемый вблизи аэродрома для его опознавания с воздуха
Д) Рулёжная дорожка (РД)	5) Часть лётного поля, предназначенная для руления воздушных судов и соединяющая между собой элементы лётного поля

Правильный ответ: А–2, Б–1, В–3, Г–4

17. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

как называется расчётная скорость ветра, при которой предусматривается эквивалентный боковой ветер для всех направлений взлётно-посадочной полосы при её проектировании?

правильный ответ: расчётная скорость бокового ветра

18. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

укажите аббревиатуру, обозначающую комплекс услуг по наземному обслуживанию рейса в аэропорту.

правильный ответ: хэндлинг

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

дайте определение понятию «система управления безопасностью полётов (СУБП)» в аэропорту. каковы её основные задачи?

правильный ответ: система управления безопасностью полётов (субп) — это системный подход к управлению безопасностью в деятельности аэропорта, включая необходимую организационную структуру, иерархию ответственности, руководящие принципы и процедуры. её основные задачи включают: выявление потенциальных угроз безопасности до того, как они приведут к инцидентам; оценку и управление рисками; расследование авиационных происшествий и инцидентов для предотвращения их повторения; а также обеспечение постоянного мониторинга и улучшения показателей безопасности.

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

дайте определение понятию «пропускная способность аэропорта». какие основные элементы инфраструктуры её определяют?

правильный ответ: пропускная способность аэропорта — это максимальное количество воздушных судов, пассажиров или груза, которое аэропорт способен обслужить за определённый промежуток времени при соблюдении установленных стандартов безопасности и регулярности полётов. основными элементами инфраструктуры, определяющими эту способность, являются: количество и пропускная способность взлётно-посадочных полос; количество стоянок для воздушных судов на перроне; производительность систем управления воздушным движением; а также пропускная способность пассажирского терминала (количество стоек регистрации, пунктов досмотра).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Островерхов А.Е.Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте: учеб.пособ.длявузов. Допущ.Ф МО [текст (визуальный):электронный: непосредственный] / А. Е. Островерхов, . А. Тецлав, Е. В. Коникова. - СПб. : Г ГА, 2020. - 112с. - ISBN 978-5-907354-02-9. Количество экземпляров – 215.

1. Сытых Е. .Организация доступной среды на воздушном транспорте: учеб.пособ. Допущ.Ф МО [текст (визуальный):электронный: непосредственный] / Е. . Сытых, Е. В. Коникова, Т. В. Галямова. - СПб. : Г ГА, 2020. - 163с. - ISBN 978-5-907354-01-2. Количество экземпляров – 164.

7.2. Дополнительная литература

3.Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Моргунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. Логистика аэропортовых комплексов. Монография / Под ред. Проф. В.Е. Чепиги. / ниверситет ГА. / С.-Петербург, 2012.- 144с. - ISBN: 978-5-906472-01-4. Количе ство экземпляров – 27.

4.Шагиахметова, Э.К. Основы грузовых авиаперевозок: чеб.пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Авиабизнес, 2010. - 184с.ISBN 5-89859-076-5.Количество экземпляров –30.

5.Сытых Е. .Управление качеством технологических процессов в аэро портах.Тексты лекций [электронный ресурс,текст] / Е. . Сытых. - СПб. : Г ГА, 2019. - 124с. Количество экземпляров – 87.

6.Аэропорты и аэропортовая деятельность:Метод.указ. по изучению дис циплины и выполнению курсовой работы. Направление подготовки: 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных су дов.Направленность программы (профиль): Организация аэропортовой деятель ности. Квалификация выпускника: бакалавр .Форма обучения: очная/заочная / Островерхов А.Е.,сост. - СПб. : Г ГА, 2020. - 109с. Количество экземпляров – 60.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вестник Волгоградского института бизнеса http://vestnik.volbi.ru
2. Вестник МГУ. Серия Экономика.
3. Вестник СПб университета. Серия 14. Право.
4. Вестник СПб университета. Серия 8. Менеджмент.

5. Вопросы экономики
6. Социологические исследования (см. рубрику «Экономическая социология», «Социология труда») www.isras.ru
7. Экономика и управление.
8. Экономика и учет труда.
9. Экономическая наука современной России.
10. American sociological review и др.
11. European Journal of Social Psychology.
12. Journal of social psychology.
13. Journal of sociology
14. The economist.
15. http://www.consultant.ru/ -Справочно–правовая система «Консультант Плюс».
16. http://www.garant.ru/— Гарант
17. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Аэропорты и аэропортовая деятельность»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Аэропорты и аэропортовая деятельность

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Николаев Юрий Николаевич

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)