Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 13:05:56
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовая политика

(Наименование дисциплины)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

(Название программы)

Кафедра разработчик **Финансово-экономических дисциплин**

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины
	Очно-заочная форма
Зачетные единицы	**2**
Общее количество часов	**72**
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	**16**
– Лекционные (Л)	8
– Консультации	
– Практические (ПЗ)	8
– Лабораторные (ЛЗ)/	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(2)

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 3
Раздел 2. Тематический план 5
Раздел 3. Содержание дисциплины 7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 12
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) ……28
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 30
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Финансовая политика»** входит в **«Дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».**

Целью дисциплины является формирование **дескрипторов компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.

ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**

ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» **A/01.6** Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков **A/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»** **A/01.6** Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков **A/02.6** Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика **A/06.6** Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-4.1 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-4.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (A/01.6, A/02.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ОПК-4.1 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями(A/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-4.1 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж A/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ОПК-4.1 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-4.1 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам A/01.6

ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» **А/01.6** Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков **А/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»** **А/01.6** Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков **А/02.6** Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика **А/06.6** Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-2 ОПК-4.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-4 ОПК-4.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-6 ОПК-4.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-8 ОПК-4.2 Анализировать статистические данные о каналах продаж А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-10 ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-12 ОПК-4.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6

1.2. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.01 Экономика»**;
- Учебного плана **Дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» 2026** года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план
Очно- заочная форма обучения

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий	6	2		4	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Эволюция становления и развития финансовой политики государства: инструменты и модели адаптации.	8	2	2	4	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Финансовый механизм и его роль в реализации государственной финансовой политики	8	2	2	4	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
4	Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи	6		2	4	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Доходы и расходы бюджетов. Дефицит/ профицит бюджета.	8	2	2	4	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
6	Современная налоговая политика Российской Федерации.	4			4	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
7	Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты	5			5	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
8	Инвестиционная политика	5			5	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
9	Финансовая политика субъектов. Социальная политика	5			5	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
10	Финансовая стратегия и финансовая тактика.	5			5	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
11	Государственный (муниципальный) долг	5			5	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
12	Международная финансовая политика	5			5	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		**2**				

Итого	**72**	**8**	**8**	**54**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий.

Взгляды экономистов на понятие финансовой политики государства. Содержание и принципы финансовой политики государства. Цели и задачи финансовой политики государства. Структура финансовой политики. Характеристика составных частей финансовой политики: бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, денежно-кредитная политика и др. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов в РФ. Факторы, влияющие на процесс формирования и реализации финансовой политики государства. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Территориальный аспект организации и проведения финансовой политики. Правовое обеспечение формирования и реализации финансовой политики государства.

Тема 2. Эволюция становления и развития финансовой политики государства: инструменты и модели адаптации.

Классическая финансовая политика. Регулирующая финансовая политика. Финансовая политика социалистического государства. Особенности формирования и реализации финансовой политики государства при переходе к рыночной экономике. Основные закономерности развития финансовой политики в современной России. Стратегические ориентиры государственной финансовой политики в контексте мирового развития.

Тема 3. Финансовый механизм и его роль в реализации государственной финансовой политики

Сущность финансового механизма. Признаки классификации финансового механизма. Виды финансовых механизмов. Структура финансового механизма. Перестройка финансового механизма в условиях рыночной экономики.

Тема 4. Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи. Содержание, цели и задачи бюджетной политики государства. Принципы бюджетной политики государства. Концепции бюджетной политики государства. Институциональные аспекты осуществления бюджетной политики. Этапы формирования и реализации бюджетной политики государства. Методы и инструменты бюджетной политики. Нормативно-правовая база бюджетного регулирования в РФ. Бюджетная система и политика межбюджетных отношений. Роль бюджетного регулирования в перераспределении ВВП. Бюджетная политика на современном этапе развития. Приоритетные направления бюджетной политики в Российской Федерации.

Тема 5. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит/ профицит бюджета

Содержание и структура доходов бюджетов. Виды государственных и муниципальных доходов. Виды расходов бюджетов. Государственные и муниципальные расходы. Разделение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Виды дефицитов бюджета. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.

Тема 6. Современная налоговая политика Российской Федерации.

Понятие и принципы функционирования налоговой системы. Понятие, цели и задачи налоговой политики государства. Принципы налоговой политики. Субъекты и объекты налоговой политики. Модели и типы налоговой политики. Этапы формирования и реализации налоговой политики. Фискальная и регулирующая основы налоговой политики. Налоговые льготы и преференции – основные инструменты реализации налоговой политики. Снижение налогового бремени и другие аспекты налоговой реформы, их влияние на состояние финансовых ресурсов организаций. Нормативно-правовое обеспечение налоговой политики. Проблемы и стратегические ориентиры государственной налоговой политики. Налоговая политика в

зарубежных странах.

Тема 7. Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты.

Понятие, цели денежно-кредитной политики, ее роль в реализации общей экономической политики государства. Виды (типы) денежно-кредитной политики. Субъекты и объекты денежно-кредитной политики. Основные задачи и полномочия центрального банка при проведении денежно-кредитной политики. Опрос, реферат Роль Правительства и Государственной Думы в формировании денежно-кредитной политики. Процедура разработки, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитного регулирования в России. Нормативно-правовая база денежно-кредитного регулирования в РФ. Актуальные проблемы и приоритеты денежно-кредитной политики в РФ. 6 Финансовое планирование и прогнозирование на макроуровне. Понятие и содержание финансового планирования и прогнозирования. Общие подходы и принципы финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ. Субъекты и объекты финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Бюджетное планирование, его цели. Сущность и значение бюджетного прогнозирования на современном этапе. Информационная база финансового планирования и прогнозирования

Тема 8. Инвестиционная политика.

Сущность, цели и задачи инвестиционной политики. Основные направления реализации инвестиционной политики. Инвестиционные ресурсы. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Проблемы и основные направления развития инвестиционной политики. Политики стимулирования инвестиций. Привлечение прямых иностранных инвестиций

Тема 9. Финансовая политика субъектов. Социальная политика.

Механизмы региональной финансовой политики, использование финансовых ресурсов для функционального развития регионов. Финансовая политика региона в качестве базы осуществления его экономической политики и основы повышения качества жизни населения, проживающего на его территории.

Тема 10. Финансовая стратегия и финансовая тактика.

Финансовая стратегия. Финансовая тактика**.** Реализацию финансовой стратегии и тактики. совокупность мероприятий государства. Краткосрочная финансовая тактика государства. Долгосрочная финансовая стратегия государства. Основные проблемы долгосрочной финансовой стратегии государства. Финансовое оздоровление экономики и динамичный рост валового внутреннего продукта. Сокращение дефицита бюджета, уменьшение инфляции, укреплении курса национальной валюты.

Тема 11. Государственный (муниципальный) долг

Государственный и муниципальный кредит, государственный и муниципальный долг, государственные и муниципальные займы: сущность, значение, функции. Понятие государственного и муниципального кредита. Функции кредита. Роль кредита в обеспечении государственных и муниципальных потребностей. Целесообразность использования государственного кредита. Риски в сфере государственного и муниципального кредита. Государственные и муниципальные заимствования.

Понятие государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Управление государственным долгом. Риски долговой политики. Эффективность кредита. Коэффициент обслуживания внешнего долга. Методы управления государственным долгом.

Тема 12. Международная финансовая политика

Сущность, функции, роль международных финансов. Субъект и объект международных финансов. Особенности современных международных финансов. Мировой финансовый рынок. Международные финансовые организации. Причины возникновения и цели образования международных финансовых организаций. Организации групп всемирного банка.

Характеристика международного банка реконструкции и развития. Задачи и значение других организаций группы всемирного банка. Характеристика деятельности МВФ. Взаимодействие МВФ с другими международными организациями. Региональные международные финансовые организации. Межамериканский банк развития.

3.2. Содержание практического блока дисциплины
Очно-заочная форма обучения

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	**2**
СЗ 1	Эволюция становления и развития финансовой политики государства: инструменты и модели адаптации.
СЗ 2	Финансовый механизм и его роль в реализации государственной финансовой политики
СЗ 3	Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи
СЗ 4	Доходы и расходы бюджетов. Дефицит/ профицит бюджета.

3.3. Образовательные технологии

Очно-заочная форма обучения

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий	Л	Лекция-обзор	25
2	Эволюция становления и развития финансовой политики государства: инструменты и модели адаптации.	СЗ	Мозговой штурм	25
3	Финансовый механизм и его роль в реализации государственной финансовой политики	Л	Лекция-обзор	25
4	Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи	Л	Лекция-ситуация	50
5	Доходы и расходы бюджетов. Дефицит/ профицит бюджета.	СЗ	Мозговой штурм	25
6	Современная налоговая политика Российской Федерации.	СЗ	Кейс-метод	25
7	Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты	Л	Лекция-дискуссия	50
8	Инвестиционная политика	СЗ	Кейс-метод	25
Итого %				**55%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий	1,2,3,4.5,7	1,2,3,4,5,6
2	Эволюция становления и развития финансовой политики государства: инструменты и модели адаптации.	6,8,14	1,2,3,4,5,6
3	Финансовый механизм и его роль в реализации государственной финансовой политики	15,16,17,19,20	1,2,3,4,5,6
4	Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи	24,33	1,2,3,4,5,6
5	Доходы и расходы бюджетов. Дефицит/ профицит бюджета.	31	1,2,3,4,5,6
6	Современная налоговая политика Российской Федерации.	9,25,26	1,2,3,4,5,6
7	Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты	11,21	1,2,3,4,5,6
8	Инвестиционная политика	26	1,2,3,4,5,6
9	Финансовая политика субъектов. Социальная политика	34	1,2,3,4,5,6
10	Финансовая стратегия и финансовая тактика.	12,13,35	1,2,3,4,5,6
11	Государственный (муниципальный) долг	9,10,18	1,2,3,4,5,6
12	Международная финансовая политика	22,28	1,2,3,4,5,6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Сущность, задачи, структура и функции финансового рынка. Краткая
2. характеристика основных звеньев финансового рынка.
3. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансового рынка.
4. Функции, структура и виды рынка ценных бумаг.
5. Фондовая биржа как основное звено рынка ценных бумаг, её признаки, цели,
6. функции и органы управления. Содержание брокерской и дилерской деятельности.
7. Сущность и функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Основные участники.
8. Понятие валюты: национальная, иностранная, резервная. Внутренняя и внешняя обратимость.
9. Понятие валютных операций, их виды. Рынок срочных валютных операций, специфика функционирования. Общая характеристика рынка текущих операций с валютой.
10. Сущность и функции денег. Денежное обращение, закон денежного обращения.
11. Бумажные и кредитные деньги.
12. Характеристика и участники мирового финансового рынка. Формирование ресурсов рынка. Структура мирового финансового рынка, характеристика его звеньев.
13. Роль финансов в международном интегрированном процессе. Основные направления развития межгосударственных финансовых связей. Платёжный баланс страны, его

структура.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств
Очно-заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий	УО		Т	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Эволюция становления и развития финансовой политики государства: инструменты и модели адаптации.	УО	УО	Т	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Финансовый механизм и его роль в реализации государственной финансовой политики	УО	УО	Т	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
4	Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи		УО	Т	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Доходы и расходы бюджетов. Дефицит/ профицит бюджета.	УО	УО	Т	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
6	Современная налоговая политика Российской Федерации.			Т	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
7	Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты			Т	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
8	Инвестиционная политика			Т	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
9	Финансовая политика субъектов. Социальная политика			Т	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
10	Финансовая стратегия и финансовая тактика.			Т	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
11	Государственный (муниципальный) долг			Т	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1

					ИД-8 ОПК-4.2
12	Международная финансовая политика			Т	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

Т – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – Кейс-метод;

МШ – Метод мозгового штурма.

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 2. Эволюция становления и развития финансовой политики государства: инструменты и модели адаптации.

Задание 1

1. Найдите не менее 5 определений финансовой политики различных авторов.
2. Представьте схематично составляющие финансовой политики государства.

Задание 2. Заполните таблицу.

Наименование направления	Этапы проведения финансовой политики		
	Новая экономическая политика	Административно-командная система	Реформа 1965 года и последующее развитие
I. Денежная реформа			
2.Основные направления бюджетной политики государства			
3. Налоговые преобразования			
4.Преобразования в сфере планирования			
5.Реформа системы управления			
6. Преобразования в системе ценообразования			
7.Изменения в сфере оплаты труда			

Задание 3. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы (не менее 5).

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование

Задание 4. . Заполните таблицу, отразив цели, задачи и функции Министерства финансов РФ (не менее 5)

Цели	Функции	Задачи

Задание 5.. Составьте схему системы финансовых стимулов, отразите основные взаимосвязи между ее элементами.

Тема 3. Финансовый механизм и его роль в реализации государственной финансовой политики

Задание 1. Представьте схематично составные части финансового механизма.

Задание 2. Прочитайте представленную ситуацию, аргументированно ответьте на вопросы

29 марта 2021 года, глава Правительства РФ провел совещание, посвященное проекту Стратегии социально-экономического развития России до 2030 года. Одним из вопросов, которые поднял премьер, стали налоги. Глава Правительства РФ подчеркнул, что собираемость их должна быть улучшена. При этом глава кабинета министров предостерег от поспешных решений по увеличению налогообложения.

«Разумеется, надо работать над улучшением собираемости, над улучшением работы фискальных органов. Что касается повышения налогов, то мы с вами понимаем, что это нужно все аккуратно делать», - цитирует РИА «Новости».

Ранее было принято решение о сбалансированности пенсионной системы со значительным повышением пенсий. «Надо прямо сказать, что это тяжелое испытание для малого и среднего бизнеса.

Теперь мы уже думаем над тем, какие решения нам принять для того, чтобы это бремя, серьезное бремя, было уменьшено на малый и средний бизнес», - отметил премьер.

Глава Банка России, в свою очередь, заявил, что в случае необходимости увеличить государственные расходы, лучше повысить налоги и их собираемость, чем увеличивать дефицит бюджета.

«В перспективе на 10 лет надо планировать нулевой дефицит бюджета. Предположим, запланировали дефицит на 2%, мы его будем покрывать за счет заимствований у российских банков, у российского населения в конечном счете. Значит, процентные ставки будут относительно более высокие, чем без таких заимствований, значит, частный сектор не сможет эти деньги позаимствовать, которые позаимствует государство», - Глава ЦБ.

Глава ЦБ подчеркнул, что наличие даже небольшого дефицита бюджета приведет к сокращению ресурсов страны. Глава Правительства РФ признал, что иногда расходы бюджета являются действительно раздутыми и далеко не первой необходимости. Их нужно сокращать, подчеркнул глава правительства.

В свою очередь, глава Минэкономразвития России заявил, что на данный момент повысить общие налоги невозможно.

«Я тоже за бездефицитный бюджет. Но все-таки когда мы обсуждаем бюджетную политику, мы часто смотрим доходы и расходы, но нужно смотреть, как это влияет на экономику», - призвала глава Минэкономразвития России. Другими словами, при обсуждении возможности повышения налогов для достижения бездефицитного бюджета необходимо спрогнозировать последствия для экономического роста.

Министр считает, что налоги могут быть повышены только на добычу природных ресурсов, на имущество и акцизы. «Мы можем посмотреть, уже смотрели, налоги, связанные с природными ресурсами, с имуществом, потреблением, и это где-то около 2%. Это все, что мы можем выиграть», - считает глава Минэкономразвития России

Ранее глава Минэкономразвития России в своем прогнозе развития России предложило вариант, в котором для финансирования инновационной модели необходимо сохранять дефицит бюджета на уровне 2-3% ВВП до 2035 года. Министерство финансов, со своей стороны считает, что дефицит должен стать нулевым уже к 2025 году или даже раньше.

Задание. Оцените возможность повышения налогов для дальнейшего развития экономики России. Есть ли другие способы покрытия дефицита бюджета Российской Федерации в сложившихся условиях? Согласны ли Вы с мнением главы Минэкономразвития России о том, что на данный момент повысить общие налоги не возможно? Предложите способы увеличение собираемости налогов.

Тема 4. Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи

Задание1. Прочитайте и аргументированно ответьте на поставленные вопросы:

Кейнсианская идея «дефицитного финансирования»

Первоначально, даже во время своей избирательной компании 1932 г. Рузвельт высказывался за сбалансированный бюджет. Однако, как он признал позднее, иметь сбалансированный бюджет в 1933-1935 г.г. означало совершить преступление против народа. Рузвельт признавал, что среди либеральных экономистов есть два крыла – сторонников сбалансированного и другого, неолиберального лагеря, признававшего законность расходов, направленных на улучшение положения бедствующего народа. Сам он занимал позиции последних, принимая идею так называемой «заправки насоса», при этом расходы бюджета США были увеличены с 1932 г. по 1940 г. более чем в два раза с 4,266 до 10,061 млрд.долл., а государственный долг увеличился с 22 до 36 миллиардов долларов. Консерваторы упрекали Рузвельта в социалистическом перевороте. До сих пор не утихают споры, насколько сильно было воздействие идей Дж.М.Кейнса на Новый курс. Большинство специалистов считают, что меры вмешательства государства в экономику были приняты Рузвельтом под воздействием реалий жизни. Что же касается идей бюджетного финансирования, то она стала одним из основ Нового курса, в том числе под влиянием Кейнса. В 1934 году Кейнс после получения почетного звания в Колумбийском университете посетил Рузвельта, при этом в «Нью-Йорк таймс» появилась статья Кейнса, призывавшая не бояться дефицита, так как «старый порядок ушел в прошлое». Затем, в 1937 г, в своем послании Рузвельт, под давлением правых, считавших, что положение нормализуется, обещал вернуться к политике сбалансированного бюджета. В феврале этого же года Кейнс адресовал Рузвельту послание, в которой критиковал политику Правительства США за колебания. В 1938 году индекс промышленного производства упал на 14 %. 14 апреля 1938 г. Рузвельт призвал к увеличению государственных расходов, увеличению помощи безработным, созданию условий для доступности кредита. В дальнейшем Президент признал, что причиной нового кризиса стало сокращение бюджетных расходов в 1936-1937 гг. (Ф.Д.Рузвельт: Новый курс и борьба с Великой депрессией Смирнов А.В. , 30 апреля 2007г.

1. С какой целью Дж.М. Кейнс рекомендовал проводить политику дефицитного финансирования?

2. Является ли кейнсианская модель панацеей, и в какой ситуации политику дефицитного финансирования нельзя проводить?

Задание 2. Прочитайте и аргументированно ответьте на поставленные вопросы:

О финансировании дефицита государственного бюджета Очень часто, в средствах массовой информации или даже в некоторых учебниках, можно увидеть следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо повысить налоги или снизить государственные расходы».

В чем заключается некорректность данной формулировки?

Тема 5. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит/ профицит бюджета.

Задание: Аргументированно ответьте на поставленные вопросы

1. Почему размер бюджетного дефицита или профицита в Российской Федерации определяется прежде всего ценами на нефть на мировом рынке?
2. Какие приоритеты развития экономики России вам известны? Насколько описанная выше структура государственного бюджета способствует достижению этих приоритетов?
3. Объясните макроэкономический механизм вытеснения инвестиций при увеличении социальных трансфертов.
4. К чему с вашей точки зрения приведет увеличение социальных расходов государства при неизменном уровне производства (ВВП)?
5. Каким образом стало возможно снизить социальные расходы государственного бюджета, не сократив доходы получателей социальных выплат?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Финансы, их возникновение и связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.

2. Сущность и содержание финансов как стоимостной экономической категории, место финансов в системе распределительных денежных отношений.
3. Распределительная функция финансов. Виды распределения.
4. Контрольная функция финансов. Финансовые информация, показатели, дисциплина.
5. Понятие и содержание финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений.
6. Понятие финансовой системы, экономические основы её построения. Сферы и звенья фин. системы.
7. Содержание, значение и задачи политики государства. Характеристика особенностей финансовой политики государства.
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства.
Структурные элементы финансового механизма.
9. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.
10. Финансовое планирование, его содержание, принципы и задачи. Система финансовых планов и прогнозов, их роль в использовании финансовых ресурсов.
11. Финансовый контроль как элемент финансового механизма. Содержание, значение финансового контроля, его формы и методы.
12. Понятие бюджетной системы государства. Порядок и особенности формирования бюджетов.
13. Принципы построения бюджетной системы. Уровни бюджетов и бюджетное регулирование.
14. Экономический смысл и механизм бюджетного процесса. Порядок исполнения бюджетов.
15. Бюджетные отношения, их специфика. Распределительная и контрольная функция бюджета.
16. Бюджетный механизм как инструмент бюджетной политики государства. Направления вложения бюджетных средств.
17. Источники и состав бюджетных доходов. Формы мобилизации денежных средств. Сущность и виды расходов государственного бюджета, их классификация.
18. Бюджеты местных органов власти. Принципы формирования местных бюджетов. Доходы и расходы местных бюджетов.
19. Экономическая сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом.
20. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их назначение.
21. Фонд социального страхования. Задачи, источники формирования и направления расходования средств.
22. Экономическая сущность и формы государственного кредита, его особенности. Внутренний и международный государственный кредит.
23. Понятие государственного долга и управление им. Процесс рефинансирования долга.
24. Экономическая сущность страхования, его функции. Отрасли страхования.
25. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
26. Принципы организации и типы финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий.
27. Финансовая политика и финансовый механизм управления предприятием, его основные звенья. Финансовый менеджмент.
28. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка.
29. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий.
30. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке. Финансовые обязательства предприятий.
31. Кругооборот средств на предприятии. Стадии кругооборота.
32. Денежные расходы предприятий и источники их финансирования. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
33. Состав и структура денежных доходов. Выручка от реализации продукции, её планирование, распределение и использование.
34. Прибыль, её функции, состав, распределение и использование.
35. Налоговое и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

36. Организация расчётов во внешнеэкономической деятельности и особенности их осуществления.
37. Сущность, задачи, структура и функции финансового рынка. Краткая характеристика основных звеньев финансового рынка.
38. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансового рынка. Функции, структура и виды рынка ценных бумаг.
39. Фондовая биржа как основное звено рынка ценных бумаг, её признаки, цели, функции и органы управления. Содержание брокерской и дилерской деятельности.
40. Сущность и функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Основные участники.
41. Понятие валюты: национальная, иностранная, резервная. Внутренняя и внешняя обратимость.
42. Понятие валютных операций, их виды. Рынок срочных валютных операций, специфика функционирования. Общая характеристика рынка текущих операций с валютой.
43. Сущность и функции денег. Денежное обращение, закон денежного обращения. Бумажные и кредитные деньги.
44. Характеристика и участники мирового финансового рынка. Формирование ресурсов рынка. Структура мирового финансового рынка, характеристика его звеньев.
45. Роль финансов в международном интегрированном процессе. Основные направления развития межгосударственных финансовых связей. Платёжный баланс страны, его структура.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Финансовая политика государства, ее цели
2. Инструменты реализации финансовой политики государства.
3. Финансовая политика хозяйствующих субъектов, ее цели и инструменты реализации
4. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
5. Бюджет как экономическая категория, его влияние на социально-экономические процессы
6. Государственные расходы. Закон А. Вагнера
7. Расходы бюджета и их классификация
8. Доходы бюджета и их классификация
9. Дефицит бюджета и его классификация. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ
10. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
11. Суверенные (стабилизационные) фонды, причины их формирования
12. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
13. Особенности бюджетных систем федеративных и унитарных государств
14. Субъекты управления финансами публично-правовых образований
15. Роль Министерства финансов РФ, министерств финансов субъектов РФ и финансовых органов муниципальных образований в управлении государственными (муниципальными) финансами.
16. Виды финансовых планов, используемых в публичном секторе.
17. Финансовые фонды федерального правительства, их состав и характеристика
18. Расходы и доходы федерального бюджета Российской Федерации
19. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
20. Доходы и расходы местных бюджетов в России
21. Необходимость и сущность государственного кредита, его функции
22. Государственные (муниципальные) заимствования в России
23. Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Формы долговых обязательств в России
24. Бюджетный процесс в России, его стадии
25. Международные финансовые институты, их виды, цели создания
26. Налоговая политика: понятие, цели и задачи
27. Инвестиционная политика: понятие, цели и задачи
28. Социальная политика: понятие, цели и задачи

29. Денежно-кредитная политика: : понятие, цели и задачи
30. Финансовая стратегия и финансовая тактика.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Часть финансовой политики, связанная с распределением фонда денежных средств государства и дальнейшим использованием по отраслевому, целевому и территориальному назначению – это …
Правильный ответ: бюджетная политика

2.*Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.* На государственном уровне финансовый механизм включает в себя методы управления финансами и экономические источники, к которым относятся (выберите верные)
а) должностные инструкции
б) прибыль
в) пошлины,
г) налогообложение,
д) санкции и субсидии
Правильный ответ: в, г, д

3. *Укажите правильную последовательность, хронологию* изменения типов финансовой политики:
1) неоклассический
2) классический
3) регулируемый
4) монетарный
Правильный ответ: 2-3-1-4

4. *Укажите правильное соответствие*:
1. Финансовая стратегия
2. Финансовая тактика
3. Финансовый механизм
Варианты ответов:
а) совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов
б) долговременный курс финансовой политики, рассчитанной на длительную перспективу, предусматривающий решение крупномасштабных задач
в) решение задач конкретного этапа развития посредством современной перегруппировки финансовых связей
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Финансовая политика государства, направленная на повышение деловой активности хозяйствующих субъектов, увеличение масштабов производства называется … .

Правильный ответ: стимулирующая

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансовая политика: задачи современного этапа и подходы к решению / К. В. Швандар, И. А. Яковлев, С. Г. Хабаев, С. А. Васильев ; под редакцией С. А. Васильева. — Москва, Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2022. — 256 c. — ISBN 978-5-4228-0148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135784.html

2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115847.html

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовая политика стимулирования экономического роста / А. И. Лученок, О. Л. Шулейко, А. С. Попкова [и др.] ; под редакцией А. И. Лученка. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 319 c. — ISBN 978-985-08-2637-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107678.html

2. Кумехов, К. К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / К. К. Кумехов, Н. Ю. Сурова, М. В. Петровская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101915.html

3. Реутова, И. М. Финансовая политика : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 120 c. — ISBN 978-5-7779-2456-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108144.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.allinsuranse.ru
2. http://www.insur-today.ru
3. http://www.insnews.ru
4. http://www.in-sure.ru
5. http://www.ankil.ru
6. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
7. http://www.garant.ru/— Гарант
8. программное обеспечение для организации конференции.

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Финансовая политика»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object -Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации,

предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовая политика

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)