Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 15:47:51
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКАМ (С КЛЮЧАМИ)

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

2025 г.н.

Волгоград, 2025

Содержание

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств
2. Общее количество тестовых заданий
3. Методика оценки сформированности компетенции
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной).
2. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
3. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной (научно-исследовательская работа).
4. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной (преддипломная практика).

III. Сценарии выполнения заданий

IV. Система оценивания заданий

I. Спецификация
1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 «Об утверждении федерального итогового образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011;

Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный Приказом Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**3**
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**3**
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**3**
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**3**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**3**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**3**
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**3**
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**3**
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**3**
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**3**
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**3**
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**3**
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**3**
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности	**3**
ПК-2	Способен давать оценку законности и обоснованности	**3**

	принятых процессуальных решений	
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений	**3**
ВСЕГО		**48**

3. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 3 – 10 тестовых вопроса.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 11 - 15 тестовых вопроса.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 15 - 18 тестовых вопроса.

Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 10 – 12 тестовых вопроса.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 13 - 15 тестовых вопроса.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 21 тестовых вопроса.

Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 2 – 4 тестовых вопроса.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 5 - 7 тестовых вопроса.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 8 - 9 тестовых вопроса.

4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	(Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

	поставленной цели				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

		навыков для достижения личной эффективности			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Пороговый Продвинутый Высокий	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов,	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

	наличия пробелов и коллизий норм прав	необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования	исследовательской работы)		
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-5	Способен самостоятельно	ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

	составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	юридические документы ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Способен участвовать в подготовке проектов локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства ОПК-6.2 Способен анализировать изменения законодательства Российской Федерации	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности	ПК - 1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	Производственная практика (Преддипломная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ПК-2	Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений	ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности	Производственная практика (Преддипломная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять	ПК-3.1. Способен применять существующие тактики и	Производственная практика (Преддипломная практика)	Пороговый Продвинутый	5-7 минут

	деятельность по раскрытию преступлений	методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач ПК-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности		Высокий	

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:
Учебная практика (Ознакомительная практика). Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач
УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?*

а) Искажение реальности.
б) Фиксация субъективных мнений.
в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.
г) Поддержка идеологических запросов общества.
Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?*

а) Желание получить признание своих коллег
б) Возможность купли-продажи результатов труда
в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы
г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских навыков
Правильный ответ: в), г)

3. *Укажите правильную последовательность этапов развития культурной матрицы техногенного развития:*

1) Индустриальная
2) Постиндустриальная
3) Предындустриальная
Правильный ответ: 3-1-2

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:
Учебная практика (Ознакомительная практика).
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1.Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений
УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что такое проект?*

а) временное предприятие для создания уникальных результатов, продуктов или услуг;

б) управляемое целенаправленное изменение исходного состояния любой системы, связанное с оптимизацией затрат времени и ресурсов;

в) замысел, идея, намерение;

г) все варианты верны.

Правильный ответ: г)

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К каким годам относят зарождение управления проектами как самостоятельной сферы деятельности?*

а) к 30-м годам XX века;

б) к 50-м годам XX века;

в) к 70-м годам XX века;

г) к 80-м годам XX века.

Правильный ответ: а)

3. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какая разница между проектами и операционной производственной деятельностью?*

а) проекты имеют непрерывный характер;

б) проекты имеют повторяющийся характер;

в) проекты уникальны/индивидуальны;

г) проекты временны.

Правильные ответы: в), г)

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:

Учебная практика (Ознакомительная практика).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды

УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что относится к признакам проекта?*

а) Соблюдение принципа единоначалия

б) Установление четкой последовательности действий

в) Направленность на достижение конкретных целей

г) Повременная оплата труда

Правильный ответ: в)

2. *Прочитаете текст и выберите два верных варианта ответа. Что определяют стандарты управления проектом?*

а) Требования к проект-менеджерам

б) Методологию управления проектом

в) Уровень финансирования проекта

г) Сроки реализации проекта

Правильный ответ: а), б)

3. *Укажите правильную последовательность жизненного цикла проекта*:

1) исполнение
2) завершение
3) инициация
4) планирование

Правильный ответ: 3-4-1-2

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:

Учебная практика (Ознакомительная практика). Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности является:*

   а) этикой делового общения;
   б) моралью делового общения;
   в) деловым этикетом.

   Правильный ответ: **а)**

2. *Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Коммуникативные качества речи — это свойства речи, которые помогают организовать и сделать эффективным _____:*

   Правильный ответ: **общение.**

3. *Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Дом был выкрашен розовой, клюквы с молоком цвета краской. Окна имели свои кокошники снизу. Над калиткой какой-то ненужный прорез. От фасада получалось впечатление такое, что домишко стоит вверх ногами. А для пущей неразберихи на трубе, на крыше, вместо стрелки или петушка, как полагается для флюгера. Торчала жестяная ощетинившаяся кошка с задранным по ветру хвостом. (К. Петров-Водкин)*

   а) повествование,
   б) описание,
   в) рассуждение.

   Правильный ответ: **б)**

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:

Учебная практика (Ознакомительная практика).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Аспект речевой деятельности, который изучается дисциплиной «Культура речи и деловое общение в юридической деятельности»?*

а) коммуникативный;
б) исторический;
в) периодический

Правильный ответ: **а.**

2. *Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Слушание, для которого характерно активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это _____:*

Правильный ответ: **рефлексивное слушание.**

3. *Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Через несколько минут Колька был у дома, где жил Серега. Он быстро вбежал на шестой этаж и позвонил. Дверь не открывали. Он позвонил еще. Еще. Никто не открывал. «Что с ним» - с тревогой подумал Колька. Он подбежал к окну лестничной площадки, раскрыл его и выскочил на подоконник. Ухватившись руками за низ рамы, Колька вылез в окно и нащупал ногами карниз. (В. Малыхин)*

Варианты ответов:
а) повествование,
б) описание,
в) рассуждение.

Правильный ответ: **а)**

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:

Учебная практика (Ознакомительная практика).

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Согласно тексту, что является важным отличием науки от идеологии?*

а) Стремление к догматизму.

б) Нетерпимость к конкурирующим теориям.
в) Нефальсифицируемость.
г) Стремление к адекватному отражению реальности.
Правильный ответ: г)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие две характеристики, согласно тексту, относятся к идеологии?*
а) Намеренное искажение реальности
б) Точное и адекватное отражение реальности
в) Нетерпимость
г) Терпимость к конкурирующим теориям
Правильный ответ: а), в)

3.*Укажите правильную последовательность стадий познания:*
1) Теоретический
2) Чувственный
3) Эмпирический
Правильный ответ: 2-3-1

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:
Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию
ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Каков порядок очередности ознакомления участников с материалами уголовного дела по окончанию предварительного следствия:*
а) Первым знакомится обвиняемый и его защитник, затем потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
б) Первым знакомится потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители, затем обвиняемый и его защитник.
в) Очередность ознакомления с материалами уголовного дела устанавливается следователем.
г) Первым знакомится участник, заявивший ходатайство об ознакомлении с материалами уголовного дела.
Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием допускается по уголовным делам:*
а) небольшой тяжести.

б) средней тяжести.
в) по тяжким преступлениям.
Правильные ответы*:* а), б)

3. *Прочитайте текст и установите последовательность проблемных аспектов процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела:*

1) осуществление комплекса необходимых проверочных (следственных и иных процессуальных) действий в рамках предварительной (доследственной) проверки информации (ст. 144 УПК РФ), содержащейся в поводе для установления наличия основания для возбуждения уголовного дела (ч. 2 ст. 140 УПК РФ);

2) получение и процессуальное оформление надлежащего повода к возбуждению уголовного дела, его официальная регистрация;

3) принятие и процессуальное оформление результатов доследственной проверки как акта возбуждения уголовного дела (ст. 146 УПК РФ) или отказа в этом (ст. 148 УПК РФ).

Правильный ответ*:* 2-1-3

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:
Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения
ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой юридический термин наиболее часто вовлекается в оборот в УПК РФ*?

а) закон;
б) право;
в) суд;
г) преступник.
Правильный ответ: в)

2. *Юридическая техника принятия подзаконных нормативных актов в уголовном судопроизводстве предопределяет следующую последовательность подготовки:*

1) определение отраслевой типизации;
2) оформление юридических терминов в тексте нормы;
3) составление порядка нормативного построения правил поведения и юридических последствий;
4) выбор схемы-шаблона юридической конструкции.
Правильный ответ: 1-4-3-2

3. *Установите соответствие выявляемых ошибок правовой экспертизой нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве к правилам юридической техники*:

А) компетенционные ошибки	1) наличие конкуренции норм законопроекта в УПК РФ или иными

	нормативными актами
Б) содержательные ошибки	2) неверное написание нормативно определенных дефиниций в норме закона
В) юридико-технические ошибки	3) нарушение правотворческих полномочий должностным лицом или органом, имеющим отношение к уголовному судопроизводству

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:
Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права
ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:
а) отстранению от должности
б) задержанию.
в) приводу.
г) штрафу
Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые подлежат государственной защите:*
а) потерпевший;
б) следователь;
в) свидетель;
г) прокурор
Правильный ответ: а), в)

3. *Укажите правильную последовательность действий в* механизме судебной защиты:
1) возмещение причиненного нарушением вреда заинтересованному лицу;
2) предупреждение нарушения прав потерпевшего
3) привлечение к ответственности правонарушителей
4) восстановление нарушенных прав лица
Правильный ответ: 2- 4- 1- 3

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:

Учебная практика (Ознакомительная).

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по уголовному делу и принятому процессуальному решению

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. О чем обязательно должен предупредить адвокат подсудимого, если тот желает участвовать в прениях сторон*?

а) о возможности изменения меры пресечения;

б) уберечь от ненужного эмоционального всплеска при произнесении речи;

в) объяснить нюанс вынесения приговора;

г) о правоте выбранной позиции.

Правильный ответ: б)

2. *Элементы главной части обвинительной речи в уголовном процессе должны озвучиваться в следующей последовательности:*

1) характеристика личности подсудимого;

2) социально-общественная оценка преступления;

3) обоснование юридической квалификации;

4) анализ и оценка доказательств.

Правильный ответ: 2-4-3-1

3. *Установите соответствие понятий разумного срока уголовного судопроизводства*:

А) правовая сложность дела	1) наличие большого количества документов, экспертиз, свидетелей
Б) фактическая сложность дела	2) установление истины по делу без наличия информации о лице, совершившем преступление
В) обстоятельства, связанные с организацией работы следствия	3) неоднозначность регулирования юридических понятий и отсутствие точных материальных норм

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы

ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто является коррупционером, использующим свой непубличный статус, но не наделенный полномочиями государственного служащего*?

а) представитель СМИ;

б) лицо, обладающее общественными полномочиями над распределением ресурсов по своему усмотрению;

в) защитник из числа родственников обвиняемого;

г) секретарь судебного заседания.

Правильный ответ: б)

2. *Определите последовательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства:*

1) проведение совещания с руководителями подразделений, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы;

2) издание необходимых организационно-распорядительных документов, определяющих механизм проведения экспертизы;

3) общий анализ уголовно-процессуальных отношений, которые должны регулироваться изучаемым нормативным актом;

4) подготовка текста заключения экспертизы.

Правильный ответ: 2-3-1-4

3. *Установите соответствие видов правовых экспертиз нормативно-правовых актов в уголовном процессе их задачам*:

А) экспертиза законопроектов	1) проверка на содержания требований, допускающих не возможность процессуального контроля надзорным ведомством
Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов	2) проверка на соответствие текста в целях решения вопросов смыслового понимания специфических терминов
В) лингвистическая экспертиза	3) проверка на соответствие законопроекта Конституции РФ и других нормативных актов, регламентирующих вопросы уголовно-процессуальных отношений

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Согласно Кодексу профессиональной этики, что является высшим нравственным смыслом служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел?*

а) Безусловное выполнение оперативно-служебных задач.

б) Защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства.

в) Строгое соблюдение законов и служебной дисциплины.
г) Поддержание общественного порядка и безопасности.
Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Какие два нравственных принципа службы в органах внутренних дел указаны в Кодексе?*
а) Гуманизм
б) Коррупция
в) Законность
г) Некомпетентность
Правильный ответ: а), в)

3. *Укажите правильную последовательность этапов рассмотрения нарушения профессионально-этических принципов сотрудника, согласно Кодексу:*
1) Вынесение общественного предупреждения или порицания.
2) Рассмотрение на общих собраниях или заседаниях комиссий.
3) Нарушение профессионально-этических принципов и норм.
Правильный ответ: 3-2-1

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме:
Учебная практика (Ознакомительная практика).
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1. *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала представляет собой деятельность компетентных государственных органов, направленную на переработку несистематизированного правового массива, заключающуюся в создании новых нормативно-правовых актов, содержащих в себе гармонизированные и взаимосвязанные нормы?*
а) учет
б) кодификация
в) инкорпорация
г) консолидация
Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм?*
Правильный ответ: правотворчество

3. *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала заключается в подготовке и издании различного рода собраний и сборников нормативных актов?*
а) учет

б) кодификация
в) инкорпорация
г) консолидация
Правильный ответ: в)

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Производственная практика (Преддипломная практика).
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности
ПК - 1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Когда вступил в силу Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»?*
а) 5 августа 1995 г.;
б) 12 августа 1995 г.;
в) 1 сентября 1995 г.;
г) 1 февраля 1992 г.
Правильный ответ: б).

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Назовите два основных принципа оперативно-розыскной деятельности?*
а) конспирация;
б) сотрудничество государства с институтами гражданского общества;
в) неотвратимость наказания за совершенное преступление;
г)сочетание гласных и негласных методов и средств;
Правильный ответ: а), г).

3. *Укажите правильную последовательность информации, допускающей проведение оперативно-розыскных мероприятий:*
1) О событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации.
2) О лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно.
3) О признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно.
Правильный ответ: 3 – 2 – 1.

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Производственная практика (Преддипломная практика).

ПК-2. Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений
ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности
ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Конституционный Суд РФ состоит из:*

а) 19 судей
б) 20 судей
в) 11 судей
г) 9 судей
Правильный ответ: в)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К принципам конституционного судопроизводства относятся:

а) принцип гласности
б) принцип федерализма
в) принцип разделения властей
г) принцип непрерывности судебного заседания
Правильный ответ: а) и г)

3. Прочитайте текст и установите соответствие методов понятиям:

А) Управомочивающие нормы	1) вводят определения базовых для конституционного судебного процессуального права терминов
Б) Дефинитивные нормы	2) закрепляют правовые возможности участников конституционно-судебных процессуальных отношений путем установления их полномочий и прав
В) Нормы-гарантии	3) направлены на обеспечение деятельности органов конституционной юстиции, полное осуществление прав иных участников судопроизводственных отношений

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В - 3.

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Производственная практика (Преддипломная практика).
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений
ПК-3.1. Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач
ПК-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как должен поступить следователь при необходимости уменьшения объема предъявленного обвинения?*

а) вынести новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого;
б) вынести постановление об изменении объема обвинения;

в) вынести постановление о прекращении уголовного преследования в части;
г) дополнительных постановлений выносить не требуется.
Правильный ответ: в)

2. *Укажите правильную последовательность мер пресечения от более мягкой к более строгой*:
1) домашний арест;
2) наблюдение командования воинской части;
3) запрет определенных действий;
4) залог.
Правильный ответ: 2-3-4-1

3. *Установите соответствие проводимых следственных действий их целям*:

А) освидетельствование	1) в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела
Б) осмотр	2) в целях обнаружения следов преступления
В) следственный эксперимент	3) в целях выявления свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно